УДК 378

*О.В. Булдашева,*

старший преподаватель кафедры

теоретических основ физического воспитания

 и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

г.Шадринск, Россия

**ВОЗМОЖНОСТИ КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К УСПЕШНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Автор рассматривает возможности теоретической дисциплины "Физическая культура и спорт" в подготовке будущих педагогов к успешной трудовой деятельности. В статье обосновывается необходимость профессионально-прикладной физической подготовки будущих педагогов. Рассматривается содержание работы по профессионально-прикладной физической подготовке студентов в рамках курса, в том числе с использованием проектов.*

***Ключевые слова:*** *профессионально-прикладная физическая подготовка, будущие педагоги, проект.*

*O.V. Buldasheva,*

senior lecturer of the Department

theoreticalfoundationsofphysicaleducationandlifesafety

Shadrinsk state pedagogical University

Shadrinsk, Russia

**OPPORTUNITIES OF THE COURSE "PHYSICAL CULTURE AND SPORT" IN PREPARING FUTURE TEACHERS FOR SUCCESSFUL WORK**

*The author considers the possibilities of the theoretical discipline "Physical culture and sport" in preparing future teachers for successful work. The article substantiates the need for professional and applied physical training of future teachers. The content of the work on professional and applied physical training of students within the course, including the use of projects, is considered.*

***Keywords:*** *professional and applied physical training, future bachelors, project.*

Успешность труда педагога зависит от многих факторов, в том числе, и от сформированной совокупности личностных, психофизиологических качеств, двигательных способностей, необходимых для педагогической профессии. Отсюда физическое воспитание студентов в вузе, в целом, и профессионально-прикладная физическая подготовка, в частности, являются необходимым условием в системе профессиональной подготовки будущих педагогов.

Профессионально-прикладная физическая культура – это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности [1, с.231].

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих педагогов может осуществляться в процессе практических занятий по предмету «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», спортивных тренировок, самостоятельных занятий студента физической культурой, а также семинарских занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» и внеаудиторной самостоятельной работа работой по этому курсу. Роль теоретического курса в профессионально-прикладной физической подготовке будущих педагогов объясняется тем, что подготовка к успешной трудовой деятельности предполагает не только развитие необходимых личностных, психофизиологических качеств, двигательных способностей, но и наличие знаний и умений по развитию данных качеств, а также в области укрепления здоровья, сохранения и повышения собственной работоспособности, предупреждения заболеваний, вызванных профессиональными факторами [1,3].

При освоении дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты знакомятся с характеристикой условий и психофизиологическими особенностями труда педагога; факторами риска будущей профессии педагога; динамикой работоспособности в течение дня, недели, года; влиянием индивидуальных биоритмологических особенностей человека, а также гигиенических условий на работоспособность; применением средств физической культуры и спорта с целью повышения и восстановления умственной работоспособности, обеспечения активного отдыха; использованием физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и травматизма; требованиями к физической подготовленности педагога, обеспечивающими высокую и устойчивую продуктивность его труда; перечнем основных двигательных навыков, необходимых педагогу для осуществления высокой устойчивости и безопасности труда; применением физических упражнений для подготовки (самоподготовки) будущих педагогов к успешной трудовой деятельности; требованиями к организации самостоятельных занятий физической культурой с целью профессионально-прикладной физической подготовки к педагогической профессии.

При выполнении практических заданий у студентов формируются умения, направленные на выбор необходимых средств профессионально-прикладной физической культуры для развития психофизиологических, личностных качеств, а также двигательных способностей, необходимых для будущей педагогической профессии, успешного выполнения трудовых обязанностей.

Одним из эффективных средств, направленных на овладение студентами способами действий, позволяющими успешно решать задачи профессионально-прикладной физической подготовки, является проектная деятельность.

Метод проектов в образовании подразумевает способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом [2] .

В качестве примера рассмотрим проект «Профессионально-прикладная физическая подготовка студента», выполняемый бакалаврами первого курса, обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Структура проекта включает следующие элементы:

1. Обоснование актуальности.

2. Формулирование цели и задач проекта.

3. Выявление основных направлений реализации проекта.

Данный этап является одним из основных, поскольку предполагает описание разработанных мер по реализации проекта, а также поиск средств, направленных наподготовку будущих педагогов к успешной трудовой деятельности.

4. Календарный план реализации проекта.

5. Определение прогнозируемых результатов проекта.

6. Выявление возможных трудностей на пути реализации проекта и путей их преодоления.

Для работы над проектом формируются группы из 3-4 студентов. Студенты работают по заранее составленному календарному плану, включающему выше обозначенные этапы. Преподаватель в это время консультирует студентов, если возникают дополнительные вопросы, контролирует ход выполнения реализуемых этапов проекта.

При выполнении проекта у будущих педагогов формируются представления о целях и задачах профессионально-прикладной физической подготовке; средствах, обеспечивающих решение ее задач; умения самостоятельно подобрать и практически использовать средства и методы физической культуры для развития профессионально важных качеств и навыков.

Резюмируя выше сказанное, можем заключить, что для успешной трудовой деятельности выпускнику вуза необходимо быть не только компетентным в своей профессии, но и физически готовым к ней. Для успешного выполнения своих обязанностей педагог должен обладать набором личностных, психофизиологических качеств, двигательных умений и двигательный способностей. Такого рода подготовка осуществляется в условиях курса «Физическая культура и спорт». Использование проектов является эффективным средством формирования профессиональных компетенций будущих педагогов, способствует переводу теоретических знаний в области профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональный опыт.

**Список использованных источников:**

1.Бочкарева, С.И. Физическая культура [Текст]: учебно-методический комплекс / С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова, Н.Ф. Митина, А.Г. Ростеванов. – М.: Изд. центрЕАОИ, 2011. – 344 с.

2.Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина.– М.: «Академия», 2010. – 368 с.

3.Рустамов, Л.Х. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки будущих учителей [Текст] / Л.Х.Рустамов, Т.А. Утанов, Б.Б. Нигманов // Молодой ученый. – 2015. – №11. – С. 1476-1478. –Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/91/19682/>– 02.03.2020.

4.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование» [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [web-сайт]. –Режим доступа: [http://fgosvo.ru/news/8/1583– 02.03.2020](http://fgosvo.ru/news/8/1583%E2%80%93%2002.03.2020).