МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МИССИЯ

Моя мечта - стать учителем русского языка.

Когда я училась в школе, мне особенно нравились уроки русского языка. Огулсабыр Чимовна Артыкова - моя учительница по этому предмету. Она остается и по сей день для меня образцом хорошего педагога. Ее знания и способность обучать учеников являются для меня показателем высокой компетентности. На уроках русского языка я слушала ее внимательно, выполняла все задания и старалась ничего не упустить. Именно тогда я и захотела стать учителем русского языка. У меня есть цель, и я стараюсь сделать все для ее осуществления. Немаловажную роль в выборе цели сыграли мои сестры Тазегул, Гульшат и Гырмызы. Они учителя английского языка в школе. Я часто им помогала в изготовлении карточек, схем и презентаций, что послужило для меня неплохой практикой в подборе наглядности для педагогической деятельности.

После окончания школы я не смогла сразу поступить в институт, поэтому мне пришлось идти на работу, чтобы помогать семье. После работы в пекарне, я приходила домой, я читала много книг, смотрела фильмы на русском языке, читала стихи на русском языке детям моих сестер. Часто я читала ребятам русские сказки, и они очень внимательно слушали меня. Я считаю, что именно русский фольклор способен научить детей доброте и заботе о близких, а также быть осторожными с хитрыми людьми.

Моя мама всегда поддерживала во мне желание стать педагогом. И вот я уже на пути к своей мечте. Я студентка Шадринского государственного педагогического университета. Я очень рада, что изучаю русский язык среди носителей данного языка. Это для меня хорошая практика. У нас в Туркменистане очень востребованы педагоги, которые получили высшее образование и имеют практику в Российской Федерации, потому что изучение теории - это одна ступень, а практика дает больше возможностей в глубоком познании языка.

Педагогу необходимо знать культуру народа, язык которого он должен преподавать. За четыре года учебы в Шадринском государственном педагогическом университете я изучила русскую культуру, прошла педагогическую практику. Особенно полезным для меня было посещение раз в неделю занятий с октября 2015 года по февраль 2016 года.

Педагогическая практика - явление абсолютно особенное для каждого будущего учителя. Это погружение в ученическую среду, проверка своих сил и знаний, умений. Практика оставляет в памяти немалый след. Ярких моментов было много, но самое запоминающееся – это, конечно, первый урок. Когда я осталась один на один с двадцатью пятью детьми, которые очень пристально следили за каждым моим шагом, стало немного страшновато. Проведя пару уроков, я перестала волноваться. Я почувствовала, как появилась уверенность в собственных силах. Самой занимательной частью в практике является, на мой взгляд, взаимодействие со школьниками во внеурочное время - разговоры «за жизнь», как они это называют. Мы обсуждали различные темы, и в их разговоре я заметила много слов, которые не встретишь в словарях. Это был молодежный сленг. Значение некоторых слов они мне объясняли. Было очень интересно их слушать.

 Особенно весело было участвовать в подготовке к празднику День защитника Отечества. С девчонками втайне от мальчишек мы составили конкурсы. Потом готовились к празднику 8 Марта. И также в секрете от девчонок с ребятами мы придумывали конкурсы. Для меня это было очень увлекательно и полезно. За время подготовки я общалась с ребятами в непринужденной обстановке. Они рассказали мне, как празднуют эти праздники и как поздравляют своих родных и близких. Мне было очень интересно их слушать, ведь дети непосредственно делились своими эмоциями, впечатлениями.

Когда я проводила классные часы, для меня показалось интересным то, что учащиеся впервые слышат про толерантность. Данное понятие я решила изобразить в виде цветка на доске. Каждый ученик мог подойти и добавить, написав на лепестке качество человека. Тем самым я объяснила, что все люди разные, как цветы в саду, все имеют право быть любимыми. Во время воспитательного мероприятия я проводила креативные конкурсы, которые способствовали развитию памяти и мышления у учащихся. Так, накануне женского праздника мы посетили «Жемчужину Зауралья», где нам очень понравилось. После посещения у нас осталось много положительных впечатлений. Особенно не забуду, как мы танцевали с детьми. Их улыбки навсегда останутся в моей памяти.

Учителя создают будущее! От того, как мы работаем, зависит успех любой страны и мира в целом. Моя педагогическая философия — научить детей верить в себя, понимать и уважать других.

Престиж учителя складывается из его общей культуры и профессиональной компетентности, которые постоянно надо совершенствовать. Совершенствоваться, в первую очередь, должен сам педагог. Повсеместная компьютеризация, увеличение информационного потока, применение новых технологий — все это реалии сегодняшнего дня.

Преподавание русского языка в России отличается от преподания у нас на родине. Русский язык мы изучаем как иностранный. Моя цель на сегодняшний день - научиться преподавать русский язык как родной язык у себя в стране. Я хочу, чтобы дети его учили как родной, а также знали культуру русского народа. Мне хотелось бы передать те знания, которые я получила здесь, в России. И если дети услышат и поймут то, что я хочу им сказать, то я буду неимоверно счастлива от мысли, что этот путь пройден не зря и мои старания не напрасны.