**Мой педагогический дебют**

 В каждой профессии есть дебют: актерский, врачебный, педагогический. Обучение в педагогическом ВУЗе предполагает не только посещение лекций, работу на практических семинарских занятиях, но и прохождение педагогической практики. Это – педагогический дебют в жизни каждого будущего учителя.

Несомненно, педагогический дебют остается в памяти у каждого студента-практиканта. В этом году я впервые проходила практику в школе. Поначалу мне хотелось поработать с учениками в своей родной школе, ведь я знаю большинство учителей в ней и, как говорится, «родные стены помогают». Но затем я решила, что в жизни мне придется столкнуться с новыми людьми, с новыми организациями и, в конце концов, адаптироваться в новой атмосфере, поэтому я решила пойти в школу, в которой я ни разу не была. И я осталась рада своему выбору. Мне безумно понравилась школа, закрепленный за мной класс и, конечно же, учителя. За этот период я многому научилась, многое подчерпнула для себя и вообще поняла, что я выбрала верный путь в жизни.

За весь период учебной работы я научилась организовывать учебный процесс в классе, выделять цели и задачи урока, поддерживать дисциплину на уроке, оценивать работу учеников и свою работу. Более того я узнала, что подготовка к урокам требует огромного количества времени, а проведение урока требует большой психологической и педагогической подготовки. Я поняла, что учащиеся всегда идут на контакт, если к ним относиться доброжелательно, и работа гораздо плодотворнее, если творчески относиться к ее подготовке.

Несомненно, я испытывала некоторые трудности в подготовке и проведении уроков. Более трудным для меня было первое время, когда я мало знала учеников и их особенности. В основном, было трудно в психологическом плане: настроиться на урок, не запутаться в ходе проведения урока и верно и понятно изложить новый материал учащимся, произвести хорошее впечатление на учеников и учителя. Марина Васильевна, учитель английского языка, оказала мне огромную помощь в подготовке к урокам. После каждого урока она указывала на то, что я делаю правильно, а что нет. Каждый урок я старалась исправить ошибки и усовершенствовать свою работу.

Помимо уроков я проводила различные мероприятия. Во-первых, я провела психологическое мероприятие в форме тренинга на сплочение. Во-вторых, я провела воспитательное мероприятие, тема которого была тесно связана традициями и обычаями нашей Родины. В-третьих, мы с закрепленным за мной классом посетили библиотеку «Лукоморье», где дети имели возможность узнать интересные факты о родном крае в увлекательной форме. И, в-четвертых, я провела мероприятие в форме конкурсной программы на английском языке.

После прохождения практики у меня остались лишь положительные впечатления. Я легко установила контакт с учениками и учителем, что облегчило мое дальнейшее прохождение практики. На некоторое время мне удалось почувствовать себя настоящим учителем. Мне понравилось вести уроки английского языка и не только. Мне нравится работа с детьми, школьная атмосфера и, после прохождения практики я поняла, что мне бы хотелось после окончания университета устроиться работать в школу учителем английского языка.