Мой педагогический дебют

Разрешите представиться, я, Пономарева Юлия Андреевна, студентка ФРиЗЕФ, одного из старейших вузов Зауралья, ШГПУ. Еще совсем недавно я была просто студенткой, а сейчас я уже почти учитель английского языка так как за плечами у меня первая производственная( педагогическая) практика. Мой педагогический дебют состоялся в МКОУ СОШ №4 в 7А классе. В данном классе я провела 15 уроков, из которых было 9 традиционных уроков, 3 комбинированных урока, 1 зачетный и 2 урока, на которых я проводила контрольные работы. Самый первый день практики был для меня очень волнительным и ответственным. Этому дню предшествовали часы тщательной подготовки, подборка материала, изучение детского коллектива. Но вот прозвенел звонок и первый мой урок начался. На меня смотрят 12 пар детских глаз, такого волнения я не испытывала никогда. Но урок прошел выше всяких похвал.

 Могу сказать, что данный опыт был для меня незаменимым. Практика в школе произвела на меня только положительные впечатления. Профессия учителя  – это постоянное развитие и работа над собой, что очень важно для становления личности педагога. Профессия учителя одна из самых почетных, но непростых. Она требует колоссального запаса сил и большой ответственности. Действительно, настоящий учитель должен быть не только разносторонне развитой личностью, но и уметь отдавать себя целиком и полностью своей работе.

Я, в свою очередь, хотела бы подчеркнуть, что практика в 7А классе дала мне возможность реализовать себя как педагог и применить свои теоретические знания по всем аспектам языка на практике. Учащиеся были готовы ко всем урокам, были активны и внимательны на уроках, что помогло мне пройти практику без разочарований. Особую важность для меня представляли беседы с учителем-предметником, в ходе которых учитель рассказал мне об особенностях подготовки уроков английского языка. Продуктивным было и посещение уроков учителя. Качество проведенных мною занятий считаю достаточно высоким: об этом свидетельствует и тот познавательный интерес, который демонстрировали к ним учащиеся класса, и отзывы учителя-предметника.Педагогическая практика многому меня научила. Благодаря доброжелательной атмосфере в педагогическом коллективе школы я чувствовала себя свободно, многое хотелось попробовать. С помощью методистов и учителей мне удалось преодолеть робость и скованность, быть более внимательной на уроках, сочетать разные формы работы, чтобы достичь поставленных целей.

Ни для кого не секрет , что в данной профессии много трудностей. Самой главной трудностью было планирование времени на уроке, но учитель- предметник помогал в решении данного вопроса. За время практики я научилась: составлять конспекты урока, планировать время на уроке, пользоваться компонентами УМК, грамматно выстраивать работу на уроке и чередовать различные виды деятельности. Педагогическая практика показала мне, что я выбрала свою профессию верно и осознанно.

В заключении хотелось бы отметить, что прохождение практики было для меня огромным опытом в становлении меня как учителя и также практика помогла мне понять, что учитель очень трудная, но интересная профессия.