ПРИМЕНЕНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

К.С. Дегтярева

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск

Руководитель: к.п.н., доцент И.Ю. Ефимова

В последние годы подготовка специалистов в области информационной безопасности становится не только актуальной, но и жизненно необходимой для дальнейшего места работы. Поэтому при изучении темы «Информационная безопасность», нельзя не отметить ее немаловажность. Некоторые преподаватели ограничиваются примерами, часто не рассчитанными на детскую аудиторию. Именно здесь использование методики деловой игры может исправить ситуацию. Правильная организация игры помогает учащимся быстро приобрести полезные знания, а так же закрепить их в памяти на долгое время. Применение игр на уроках информатики обеспечивает активную и увлеченную работу.

Деловая игра по теме «информационная безопасность» представляет собой перечень постоянных действий специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заранее обговоренным правилам информационной системы, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Технология деловой игры состоит из следующих этапов.

1) Этап подготовки. В данном этапе разрабатывается игровая модель.

2)Этап ввода в игру заключается в том, что происходит определение категорий учеников принимающих участие, их режима работы. Так же дается постановка проблемы и производится сбор дополнительной информации. Участники имеют право обращаться за консультацией к руководителю. В правилах игры указано несколько запретов:

● нельзя отказываться от своей роли;

● запрещено выходить из игры;

●нельзя выходить за рамки норм поведения.

3) Этап проведения - это непосредственно сама игра, в которой необходимо соблюдать два правила:

● с началом игры никто не имеет права вмешиваться в нее и изменять ее ход;

● право корректировки действия участников игры имеет только руководитель и только в тех случаях, когда участники уходят от главной цели игры.

Проведение деловых игр при изучении дисциплины «Информационной безопасности» позволяет сделать некоторые выводы:

● правильно составленная, деловая игра - эффективный способ формирования профессиональных качеств у учащихся;

● перед проведением деловой игры необходимо реально оценить профессиональную подготовленность студентов к этому мероприятию, иначе есть вероятность, что пассивность участников затормозит процесс;

● большое количество деловых игр в учебном процессе должно подвергаться сомнению в их качестве;

*●* необходима предварительная проверка всех видов обеспечения: методического, материально-технического, программного и др. Сбои в работе техники, программных могут только ухудшить мнение о данном методе.

Подводя итоги можно сказать, что применение деловой игры может быть использована любым учителем информационных технологий или информатики при изучении темы “Информационная безопасность”. Так же данный метод проведения деловой игры может применяться учителями любого предмета при изучении любых тем.

**Литература**

1. Варфоломеева Т.Н. Воспитание противодействия идеям киберэкстремизма среди молодежи/Ефимова И.Ю., Варфоломеева Т.Н., Веремеенко О.О., Ступар О.С. В сборнике: Информационная безопасность и вопросы профилактики киберэкстремизма среди молодежи сборник статей. Магнитогорск, 2014. С. 95-101.
2. Варфоломеева, Т.Н. Роль родителей в обеспечении информационной безопасности учащихся при использовании интернета/Ефимова И.Ю., Варфоломеева Т.Н.. В сборнике: Информационная безопасность и вопросы профилактики киберэкстремизма среди молодежи Материалы внутривузовской конференции. Под редакцией Г.Н. Чусавитиной, Е.В. Черновой, О.Л. Колобовой. 2015. С. 205-218.
3. Веремеенко, О.О. Методика формирования компетенций родителей в области обеспечения информационной безопасности подростков в сети интернет/Ефимова И.Ю., Веремеенко О.О. В книге: Новые информационные технологии в образовании Материалы VII международной научно-практической конференции. Российский государственный профессионально-педагогический университет. Екатеринбург, 2014. С. 515-519.
4. Ефимова, И.Ю. Методика обучения родителей контролю за безопасным поведением подростков в сети интернет в сборнике: Информационная безопасность и вопросы профилактики киберэкстремизма среди молодежи. сборник статей. под редакцией Г.Н. Чусавитиной, Л.З. Давлеткириевой, Е.В. Черновой. Магнитогорск, 2013. С. 28-46.
5. Невский, А.Ю. Без погон, но офицеры, [Текст] – М., Журнал BIS-Journal - Информационная безопасность банков, №4, 2013.
6. http://festival.1september.ru/articles/597034/
7. http://moeobrazovanie.ru/urok\_delovaja\_igra\_stroitel.html
8. http://naukovedenie.ru/PDF/28PVN115.pdf