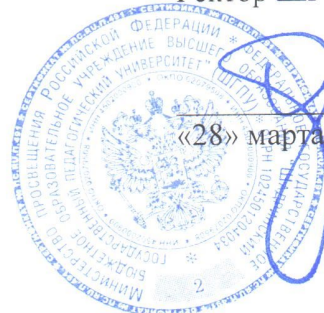


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Ученым советом ШГПУ
протокол № 9
«28» марта 2024 г.

Утверждаю
Ректор ШГПУ



Дзиов А.Р.

«28» марта 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

за 2023 год

Шадринск
2024



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Самообследование в университете было проведено в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» по показателям, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»
Сокращенные наименования организации	ШГПУ, Шадринский университет, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
Создание	Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 27 июня 1939 г. № 318, Приказ Челябинского областного отдела народного образования от 11 июля 1939 г. № 206/13
Учредитель	Российская Федерация Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации
Юридический адрес	Россия, 641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, д. 3
Телефон/факс	8(35253) 6-35-02
Официальный сайт	http://shgpi.edu.ru/
e-mail	vuz@shgpi.edu.ru
ОГРН	1024501204034
ИНН	4502000900
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 2129 от 11 мая 2016 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный номер № 2726 от 13 декабря 2017 г.



1.1. Миссия, цели, виды деятельности университета

Миссия университета: построение пространства возможностей для жизненного и профессионального самоопределения человека через обеспечение востребованности получаемого образования в жизненной перспективе и в накоплении социокультурного и человеческого потенциала.

Цели деятельности университета:

1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества.

2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ.

3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса.

Задачи университета:

- обеспечить деятельность межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций (цель 1);

- создать технопарк Педагогический Кванториум (цель 1);

- обеспечить комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом (цель 1);

- обеспечить безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в университете (цель 1);

- сформировать программы взаимодействия с образовательными организациями общего образования региона, заключить соглашения, в том числе с целью реализации образовательных программ в классах психолого-педагогической направленности с участием профессорско-преподавательского состава университета (цель 2, 3);

- обеспечить деятельность в соответствии с программой взаимодействия и соглашением с Курганским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» на базе университета площадки «Российского общества «Знание» (цель 2, 3);

- сформировать пул направлений работы по содействию профессиональному росту педагогических работников региона, в том числе для направления заявки на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников (цель 2, 3);

- обеспечить деятельность по реализации программы взаимодействия в соответствии с соглашением с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень) (цель 2, 3);

- обеспечить выполнение не менее 5% выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, по заказу образовательных организаций региона ежегодно (цель 3);

- обеспечить к концу 2024-2025 учебного года участие в проведении оценки качества знаний (выявления общеобразовательных дефицитов) 100% студентов первого курса бакалавриата очной формы обучения, а также участие в пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности 100% бакалавров второго и третьего курсов очной формы обучения (цель 2);

- осуществлять мониторинг образовательных программ бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки с целью обеспечения единых подходов к предметной и методической подготовке (цель 2, 3);

- обеспечить деятельность площадки для проведения демонстрационного экзамена (цель 1);



- модернизировать компьютерные классы (цель 1);
- обеспечить деятельность предметных аудиторий (цель 1, 2).

Основные виды деятельности университета:

- образовательная деятельность - реализация образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ;
- научная деятельность;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

1.2. Система управления университетом

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. Председателем ученого совета университета является ректор университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета А.Р. Дзиов, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности:

- первый проректор – И.В. Колмогорова;
- проректор по научной деятельности – Н.В. Скоробогатова;
- проректор по воспитательной работе и молодежной политике – Т.В. Сизова;
- проректор по стратегическому развитию – Д.М. Гордиевских.

В университете работают:

- управление по воспитательной работе и проектной деятельности;
- управление дополнительного образования и международной деятельности;
- управление научной и инновационной деятельности;
- управление кадрового и юридического обеспечения;
- финансово-экономическое управление;
- управление по обеспечению деятельности университета;
- административно-эксплуатационное управление.

В университете созданы совещательные и координационные органы университета по направлениям деятельности:

- редакционно-издательский совет;
- учебно-методический совет;
- научно-методический совет.

В структуре университета представлены три института, один факультет, университетский колледж:

- гуманитарный институт;
- институт психологии и педагогики;



- институт информационных технологий, точных и естественных наук;
- факультет физической культуры;
- университетский колледж.

В институтах и на факультете избраны коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство институтами и факультетом, - ученые советы институтов и ученый совет факультета. В университетском колледже работает педагогический совет.

Председателем ученого совета института является директор института.

Председателем ученого совета факультета является декан факультета.

Институты возглавляют директора:

- директор гуманитарного института Л.В. Солонина;
- директор института психологии и педагогики Е.А. Быкова;
- директор институт информационных технологий, точных и естественных наук Е.И. Попова.

Факультет возглавляется деканом:

- декан факультета физической культуры И.С. Осипова.

Университетский колледж возглавляет директор – Н.Л. Литош.

В составе институтов и факультета работают кафедры (13), возглавляемые заведующими кафедрами.

Процедура избрания директора института, декана факультета и заведующего кафедрой определяется Положением о выборах директора института, декана и заведующего кафедрой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Соответственно своей миссии ШГПУ видит ключевые идеи развития Шадринского государственного педагогического университета в контексте:

- Национального проекта «Образование» (федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования», «Социальный лифт для каждого»);

- Национального проекта «Цифровая экономика»;

- Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы;

- Комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций.

Ключевые идеи развития университета:

- переход вуза из режима функционирования (концентрации внимания, в основном, на рациональном использовании своего внутреннего потенциала) в режим развития через инновационную стратегию, способную обеспечить адекватное и своевременное реагирование и адаптацию вуза к быстро меняющимся внешним и внутренним условиям;

- социальная ответственность ШГПУ в развитии единого образовательного пространства Курганской области, обеспечивающего современное качество непрерывного образования (life-long learning) на основе интеграции научно-образовательной деятельности университета, Департамента образования и науки Курганской области, образовательных организаций Курганской области, общественно-профессиональных сообществ;

- развитие пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив обучающихся и сотрудников университета;



- доминантное развитие университета как пространства возможностей для жизненного и профессионального самоопределения человека;
- выбор приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;
- развитие межнациональной и межконфессиональной коммуникации и интеграции представителей разных национальных общностей, проживающих на территории Курганской области;
- активное, целенаправленное и последовательное укрепление имиджа университета как имеющего ключевое значение для социально-экономического и промышленного развития Курганской области.

Ключевые идеи развития Шадринского государственного педагогического университета определяют ключевой стратегический вектор развития ШГПУ, соответствующие приоритетные направления деятельности университета, системные цели и задачи.

Ключевым стратегическим вектором развития ШГПУ является ориентир на развитие университета как «точки роста» региональной системы образования; как центра разработки и трансляции новых образовательных технологий на основе научно-практических исследований; как ключевого звена в системе воспроизводства педагогических кадров, необходимых региональной системе образования и обеспечивающих повышение качества школьного образования.

Приоритетные направления деятельности университета:

- 1) формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой;
- 2) разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям;
- 3) внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями;
- 4) содействие профессиональному росту педагогических работников региона;
- 5) формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, в том числе на педагогическую профориентацию.

Ожидаемые результаты реализации программы развития ШГПУ являются основными индикаторами развития ШГПУ, демонстрирующими степень достижения целей по развитию университета как «точки роста» региональной системы образования; как центра разработки и трансляции новых образовательных технологий на основе научно-практических исследований; как ключевого звена в системе воспроизводства педагогических кадров, необходимых региональной системе образования и обеспечивающих повышение качества школьного образования.

Достижение системных целей университета посредством решения системных задач через выполнение мероприятий Программы развития ШГПУ, реализуемых в рамках проектов Программы развития университета, позволит достигнуть установленных ожидаемых результатов реализации Программы развития университета.

Программа структурирована в соответствии с ключевыми идеями обновления Шадринского государственного педагогического университета и предусматривает несколько ключевых направлений развития:

1. Модернизация образовательной деятельности:

- проект «Педагогическая профориентация»,
- проект «Новое содержание и форматы образования»,
- проект «Цифровое образование»,
- проект «Интеграция педагогического сообщества»,



- проект «Институт наставничества»,
- проект «Работа с одарёнными детьми и молодежью»,
- проект «Стартап/бизнес-проект как диплом»,
- проект «Центр карьеры».

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- проект «Сопровождение научных исследований и разработок».

3. Развитие кадрового потенциала:

- проект «Профессиональное развитие научно-педагогических работников и сотрудников университета».

4. Модернизация системы управления университетом:

- проект «Управление внедрением Программы развития университета»,
- проект «Коммуникации и PR».

5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- проект «Материально-техническая база и инфраструктура университета»,
- проект «Опережающее развитие IT-инфраструктуры».

6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды:

- проект «Образовательная Точка Кипения»,
- проект «Акселератор социальных инициатив».

Для каждого направления определяются целевые показатели и оценка необходимого финансирования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание

Общее количество обучающихся в вузе — 4106 из них очное — 1766, очно-заочное — 75, заочное — 2265.

В 2023 г. образовательная деятельность велась:

- по 69 образовательным программам – программам высшего образования, в том числе 41 образовательной программе – программе бакалавриата; 20 образовательным программам – программам магистратуры; 8 образовательным программам – программам подготовки кадров высшей квалификации;
- по 5 образовательным программам – программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

39.02.02 Организация сурдокоммуникации

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

49.02.01 Физическая культура

49.02.02 Адаптивная физическая культура

высшее образование – программы бакалавриата

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

09.03.03 Прикладная информатика

профиль «Прикладная информатика в экономике»

39.03.02 Социальная работа



- профиль «Социальная работа в различных сферах деятельности»
- профиль «Менеджмент в социальной работе»
- 43.03.02 Туризм
 - профиль «Технология и организация экскурсионных услуг»
- 44.03.01 Педагогическое образование
 - профиль «Начальное образование»
 - профиль «Музыкальное образование»
 - профиль «Дошкольное образование»
 - профиль «Физическая культура»
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
 - профиль «Дошкольное образование»
 - профиль «Психология развития и образования»
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
 - профиль «Специальная психология»
 - профиль «Логопедия»
 - профиль «Дефектология»
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 - профиль «Экономика и управление»
 - профиль «Технология продукции и организация общественного питания»
 - профиль «Транспорт»
 - профиль «Машиностроение и материалообработка»
 - профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
 - профиль «Дизайн и арт-технологии»
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 - профиль «Русский язык», профиль «Литература»
 - профиль «Русский язык и литература», профиль «Журналистика»
 - профиль «Иностранный язык», профиль «Иностранный язык»
 - профиль «Иностранные языки», профиль «Перевод»
 - профиль «Информатика», профиль «Математика»
 - профиль «Проектирование цифровой образовательной среды», профиль «Образование в предметной области (математика, информатика, физика)»
 - профиль «Математика», профиль «Физика»
 - профиль «История», профиль «Право»
 - профиль «История», профиль «Обществознание»
 - профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»
 - профиль «Технология», профиль «Машиностроение и материалообработка»
 - профиль «Технология», профиль «Экономика»
 - профиль «Дошкольное образование», профиль «Дополнительное образование»
 - профиль «Музыкальное образование», профиль «Дополнительное образование»
 - профиль «Дошкольное образование», профиль «Начальное образование»
 - профиль «Технология», профиль «Изобразительное искусство»
 - профиль «Технология», профиль «Дизайн»
 - профиль «Биология», профиль «География»
 - профиль «Биология», профиль «Химия»
 - профиль «Русский языка как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»
- 54.03.01 Дизайн
 - профиль «Графический дизайн»

высшее образование – программы магистратуры

- 44.04.01 Педагогическое образование



- профиль «Начальное образование»
- профиль «Историческое образование»
- профиль «Управление образованием»
- профиль «Цифровые трансформации в управлении образованием»
- профиль «Физико-математическое образование»
- профиль «Педагог дополнительного инженерно-технологического образования»
- профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»
- профиль «Химико-биологическое образование»
- профиль «Биолого-географическое образование»
- профиль «Дополнительное образование в области музыкального искусства»
- профиль «Дополнительное образование детей и взрослых»
- профиль «Филологическое образование»
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 - профиль «Психология управления образованием»
 - профиль «Управление дошкольным образованием»
 - профиль «Дошкольное обучение и воспитание»
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
 - профиль «Организация логопедической работы с лицами, имеющими нарушения речи»
 - профиль «Профессиональная деятельность педагога в условиях инклюзивного образования»
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 - профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
 - профиль «Государственное муниципальное управление»
- 45.04.02 Лингвистика
 - профиль «Перевод и переводоведение»

- высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- 44.06.01 Образование и педагогические науки
 - профиль «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»
 - профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»
 - профиль «Теория и методика профессионального образования»
 - профиль «Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)»
- 46.06.01 Исторические науки и археология
 - профиль «Отечественная история»
- научная специальность 5.6.1 Отечественная история
 - образовательная программа «Отечественная история»
- научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
 - образовательная программа «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»
- научная специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
 - образовательная программа «5.8.7 Методология и технология профессионального образования»

Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм



аттестации. По каждой специальности и направлению подготовки (профилю) в ОПОП представлены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические материалы.

Университет реализует дополнительное профессиональное образование по образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2023 году было реализовано 57 программ дополнительного профессионального образования, из них: профессиональная переподготовка – 23 программы (235 чел.), повышение квалификации – 34 программы (581 чел.):

№	Программы профессиональной переподготовки	Объем часов	Количество слушателей
1.	Адаптивная физическая культура	540	5
2.	Информатика: теория и методика преподавания	504	4
3.	Педагогика дополнительного образования	540	3
4.	Дефектология	612	23
5.	Дизайн (Графический дизайн)	540	2
6.	Дошкольное образование	540	8
7.	История. Теория и методика обществознания	540	5
8.	Математика: теория и методика преподавания	540	8
9.	Менеджмент организации. Государственное и муниципальное управление	738	54
10.	Менеджмент организации. Управление образованием	738	2
11.	Начальное образование	540	13
12.	Олигофренопедагогика	612	1
13.	Правоведение и правоохранительная деятельность	612	16
14.	Содержание и организация логопедической работы	1080	31
15.	Организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательной организации	540	9
16.	Социальная педагогика	540	1
17.	Сурдопедагогика	540	5
18.	Теория и методика русского языка и литературы	540	10
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	540	6
20.	Физическая культура	540	14
21.	Теория и практика преподавания языков и культур	540	6
22.	Физика: теория и методика преподавания	540	1
23.	Журналистика	540	8
			235

№	Название программы	Объем часов	Количество слушателей
1.	Актуальные вопросы преподавания Отечественной истории в свете цивилизационного противостояния России и Запада	72	6
2.	Цифровая трансформация образовательного контента онлайн-обучения и электронного обучения по русскому языку и литературе в условиях обновленного ФГОС	72	6
3.	Актуализация литературного образования в современной школе с учётом обновленного ФГОС	72	7



4.	Актуальные проблемы дошкольного образования на современном этапе	72	12
5.	Исследовательские и образовательные практики современного педагогического вуза	144	7
6.	Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в основной и средней школе в условиях обновленного ФГОС	72	6
7.	Актуальные вопросы теории и методики обучения математике в образовательной организации в контексте обновленного ФГОС	72	14
8.	Проектирование программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности в контексте обновленного ФГОС НОО	72	16
9.	Цифровая трансформация образовательного контента онлайн-обучения и электронного обучения по изобразительному искусству в условиях обновленного ФГОС	72	6
10.	Цифровая трансформация образовательного контента онлайн-обучения и электронного обучения для среднего профессионального образования	72	6
11.	Цифровая трансформация образовательного контента онлайн-обучения и электронного обучения для системы дополнительного образования	72	3
12.	Цифровая трансформация образовательного контента онлайн-обучения и электронного обучения по технологии в условиях обновленного ФГОС	72	5
13.	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (базовые психологические навыки для педагогов и классных руководителей)	72	6
14.	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	72	2
15.	Современные технологии развития, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72	17
16.	Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного	36	36
17.	Методика преподавания русского языка как иностранного: язык и культура	72	7
18.	Технологический подход в методике активного обучения и воспитания, в условиях обновленного ФГОС НОО	72	9
19.	Цифровая трансформация образовательного контента онлайн-обучения и электронного обучения по физике в условиях обновленного ФГОС	72	3
20.	Цифровая трансформация образовательного контента онлайн-обучения и электронного обучения по математике в условиях обновленного ФГОС	72	2
21.	Противодействие коррупции в организациях, созданных государственными органами власти	16	5
22.	Профориентационная деятельность в системе ДОО с	24	56



	детьми и родителями на современном этапе образования		
23.	Инновационные технологии в системе языкового образования в условиях обновленного ФГОС	72	18
24.	Современные технологии коррекции речевых нарушений	72	7
25.	Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы	72	60
26.	Совершенствование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии в условиях обновленного ФГОС	72	4
27.	Совершенствование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии в условиях обновленного ФГОС	72	5
28.	Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	72	8
29.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	72	15
30.	Функциональная грамотность	24	62
31.	Современные методы преподавания декоративно-прикладного искусства с детьми с ОВЗ	72	25
32.	Инновационные технологии в дошкольном образовании	72	44
33.	Инновационные технологии преподавания в высшей школе	144	69
34.	Функциональная грамотность	72	27
		581	

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;
- степени усвоения студентами программного материала в объеме образовательных программ;
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников;
- оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников) <https://forms.yandex.ru/cloud/64a68d3069387231bf1911cd/>, научно-педагогических (педагогических) работников <https://forms.yandex.ru/cloud/64a6938b50569029f537deac/>, работодателей <https://forms.yandex.ru/cloud/64a695a9693872334b1911cd/>;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

Для обеспечения контроля качества учебного процесса в университете осуществляется контроль текущей успеваемости студентов очной формы обучения и анализ успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Процедура оценки и фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа (курсовой проект).



Формами государственной итоговой аттестации являются государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся межсессионные консультации по дисциплинам. Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

2.3. Ориентации образовательных программ на рынок труда

С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда осуществляется сотрудничество университета с работодателями при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ. Вовлечение работодателей в образовательный процесс реализуется в нескольких формах:

- в качестве руководителя организации, в которой обучающийся проходит учебную и/или производственную, в том числе преддипломную, практику;
- в качестве преподавателя профильных дисциплин, реализуемых в рамках соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- в качестве соразработчика и/или эксперта основной профессиональной образовательной программы.

Участие работодателей при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- участие работодателей в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится обучающийся;
- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации (рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебных изданий);
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении учебной и/или производственной практики;
- проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- получение обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования основных профессиональных образовательных программ.

С целью оказания помощи в адаптации к современному рынку труда и наиболее полной профессиональной реализации для студентов работает «Школа развития карьеры». На протяжении учебного года проводятся занятия по темам:

- Практические советы по трудоустройству;
- Собеседование и самопрезентация: взаимодействие с работодателем;
- Рынок труда и резюме: личные конкурентные преимущества;
- Карьерное портфолио студента вуза;
- Технология поиска работы;
- Особенности заключения трудового договора;
- Способы урегулирования конфликтов.



В течение учебного года проводятся ярмарки вакансий, информирование и консультации студентов по существующим вакантным местам, размещаются вакансии на сайте ШГПУ, в группе ВКонтакте <https://vk.com/club121545565>.

Шадринский государственный педагогический университет активно сотрудничает с ГКУ «Центр занятости населения г. Шадринска», Отделом образования Администрации города Шадринска, Управлением образования Администрации Шадринского района, образовательными организациями УрФО.

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в университете, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных учреждениях, органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Работодатели высоко оценивают профессиональную подготовку выпускников университета. Ежегодно вуз получает письма-благодарности о хорошей подготовке специалистов.

Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах в отмечается в учебных заведениях Курганской, Свердловской, Тюменской областей. Наиболее востребованы на рынке труда выпускники по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили «Математика», «Физика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Начальное образование»).

2.4. Востребованность выпускников

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в университете, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных учреждениях, органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Наиболее востребованы на рынке труда выпускники по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили «Математика», «Физика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Начальное образование»).

На 1 марта 2024 года трудоустроены все выпускники 2023 года (из них 4% выпускников призваны в армию, 3 % находятся в отпуске по уходу за ребенком, 18% - продолжают обучение).

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В университете разработаны учебно-методические комплексы по всем реализуемым образовательным программам.

Университет обеспечивает каждого обучающегося учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека, как структурная часть вуза, в своей деятельности ориентируется на содействие в решении стратегических задач университета. Деятельность библиотеки направлена на создание современного уровня информационного обеспечения образовательного и воспитательного процессов и научных исследований, осуществление оперативного доступа пользователей к качественному и достоверному контенту с предоставлением разнообразного спектра библиотечно-информационных услуг на базе современных информационно-коммуникационных технологий, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

Библиотека расположена на территории общей площадью 1185,8 кв. м, в том числе для обслуживания пользователей – 264 кв. м, для хранения фондов – 834,47 кв. м. К услугам



посетителей библиотеки предоставлены абонементы в двух учебных корпусах, один читальный зал на 104 посадочных места, в том числе 30 автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам и дисциплинам. –На конец 2023 г. объем единого библиотечного фонда составил 373865 единиц учета на материальных носителях и 158651 учебных и научных изданий в составе электронно-библиотечных систем. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале, а также получать необходимую литературу на учебный год для работы вне стен университета. Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: современным профессиональным базам данных (электронно-библиотечные системы, международные реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», к учебным и научным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>),
- Образовательная платформа «Юрайт» (URL: <https://biblio-online.ru/>),
- «ЭБС Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».

Общеобразовательные предметы» (<https://e.lanbook.com/>),

- ЭБС Айбукс.ру (<https://ibooks.ru/>).

Шадринский университет является участником «Сетевой электронной библиотеки педагогических университетов», созданной на платформе «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com/>.

Обновление контента доступных ЭБС в 2023 году составило более восьми тысяч наименований.

Солидный фонд печатных периодических изданий библиотеки (около 30 тысяч экземпляров) дополняется коллекциями электронных периодических изданий, представленных в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (более тысячи наименований современной периодики и периодики с 1840-х до 1980-х гг.), на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary (более семи тысяч наименований периодических российских и зарубежных журналов различной отраслевой тематики), в зарубежных базах данных.

В рамках централизованной (национальной) подписки для университета доступны коллекции научных журналов: Полнотекстовая коллекция журналов Российской Академии наук (РАН) на платформе РЦНИ, включающая 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности; Полнотекстовая коллекция математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН (МИАН) (**Известия Российской академии наук. Серия математическая; Математический сборник; Успехи математических наук.**

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Предоставляемые пользователям ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ: доступ из любого места, где есть интернет; личный кабинет пользователя; полнотекстовой, контекстный поиск, поиск по автору и названию; установка закладок и сохранение информации о прочтенных книгах; ведение конспектов и цитирование; создание собственных книжных коллекций; возможность чтения текста на мобильных устройствах и другие сервисы.

Сайты ЭБС соответствуют «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный



кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении **масштаб страницы** можно увеличить, можно использовать **полноэкранный режим отображения книги** или включить озвучивание при помощи **программ экранного доступа**. Для оптимизации учебного процесса в ЭБС активно используются **сервисы корректного копирования данных**. В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических **аудиокниг** различных издательств.

Пользователи библиотеки университета в течение 2023 г. были обеспечены доступом к крупнейшим электронным библиотекам Российской Федерации:

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>). В рамках Договора №101/НЭБ/1960-н от 08.02.2022. пользователям библиотеки предоставлен доступ к пяти миллионам объектов НЭБ, в том числе к произведениям, охраняемым авторским правом. Доступ возможен со всех компьютеров электронного читального зала, на всех компьютерах установлено специальное приложение для просмотра.

– Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (<https://www.prlib.ru/>). Для пользователей университета открыт фонд Президентской библиотеки на основе Соглашения о сотрудничестве, которое было заключено между Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина и Шадринским университетом в 2020 году. В читальном зале библиотеки университета оборудовано 8 автоматизированных рабочих мест с доступом к ресурсам Президентской библиотеки. Фонд насчитывает более миллиона единиц хранения.

– На основании Соглашения о бесплатном тестовом доступе библиотеке университета бесплатно предоставлен доступ к электронной полнотекстовой базе данных Polpred.com Обзор СМИ (с 28.12.2011. до 15.10.2024.).

В библиотеке установлены Информационные Банки справочно-правовой системы КонсультантПлюс в составе: СПС КонсультантПлюс: Версия Проф; СПС КонсультантПлюс : Курганский выпуск; СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение; СС Деловые бумаги; СС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; СС КонсультантСудебнаяПрактика: Решения высших судов; СС КонсультантАрбитраж: 18 апелляционный суд; СС КонсультантСудебнаяПрактика: Суды общей юрисдикции; СПС КонсультантПлюс: Документы СССР; Решения высших судов, включая суды по интеллектуальной собственности. Доступ для пользователей в локальной сети библиотеки бесплатный.

Пользователи библиотеки имеют персонифицированный доступ к информации в многофункциональной справочно-правовой системе «Информо» для организаций высшего образования, размещенной на официальном сайте www.informio.ru.

В 2023 году для ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» был предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам в формате централизованной подписки:

- Springer Journals (<https://link.springer.com/>) – полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer по различным отраслям знаний, которая включает более 2 900 наименований журналов. ШГПУ доступны следующие коллекции: коллекция журналов Social sciences Package и базы данных Springer Nature; коллекция журналов Life Sciences Packade и базы данных Springer Nature; коллекция журналов Physics & Engineering Packade.

- Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) <https://www.orbit.com> – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент.

- Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles <https://onlinelibrary.wiley.com> – полнотекстовая архивная коллекция электронных журналов издательства Wiley, которая включает более 1500 наименований и охватывает следующие



дисциплины: химию, физику, математику, инженерные науки, социальные и гуманитарные науки, психологию, науки о жизни и др. Глубина доступа: 2005-2023 гг.

Библиотека продолжает осуществлять сотрудничество с Научной электронной библиотекой eLibrary (<http://elibrary.ru>), отвечающей за наполнение и продвижение Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) с целью создания национальной библиографической базы данных научных изданий.

В 2023 году был продлен договор с Научной электронной библиотекой eLibrary для работы в информационно-аналитической системе Science Index. Эта система позволяет не только проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций и получать в результате более точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых, организаций и их подразделений, но позволяет осуществлять контроль над корректностью и полнотой списка публикаций университета, добавлять отсутствующие в нем записи, редактировать и исправлять имеющиеся.

Библиотека ведет постоянную работу по корректировке авторских профилей ШГПУ в базе данных РИНЦ, так как точная и корректная идентификация научных статей в наукометрических системах повышает видимость публикационной активности университета и является основным условием для качественной и эффективной оценки научной деятельности вуза. В рамках действующего в 2023 году лицензионного договора размещены отсутствующие в РИНЦ метаданные новых и ретроспективных публикаций (статей в научных журналах, монографий, материалов конференций, научных отчетов, сборников статей, патентов, диссертаций и других типов научных публикаций) – 311 записей. Обновлено информация о вузе, а также списки преподавателей: обновлены годы работы, список подразделений вуза.

С 2023 года заключено дополнительное соглашение с eLibrary на размещение сетевого научного журнала «Ученые записки ШГПУ», заведена учетная карточка журнала. Сайт журнала прошел согласование с представителем журнала на сайте eLibrary.

Журналы Шадринского университета постатейно размещаются в научной электронной библиотеке eLIBRARY и регистрируются в наукометрической базе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**. В 2023 году добавлено 5 выпусков журнала «Вестник ШГПУ», отредактирована учетная карточка журнала.

Продолжено пополнение собственных полнотекстовых баз данных (БД):

– БД «Труды преподавателей ШГПУ», за год база пополнилась текстами 57 книг и журналов. На 1 января 2024 г. объем базы трудов преподавателей ШГПУ составляет 1356 документов (в т.ч. 657 книг и журналов, 699 статей).

- БД Выпускных квалификационных работ. На 1 января 2024 г. объем базы ВКР ШГПУ составляет 4211 документов.

Библиотека своей деятельностью способствует отражению и продвижению результатов научных исследований преподавателей университета в мировом информационном пространстве. Это и создание собственной библиографической базы данных «Труды преподавателей ШГПУ», и обеспечение точной и корректной идентификации научных работ преподавателей университета в базе данных РИНЦ. Электронные версии печатных изданий размещаются не только в электронной библиотеке ШГПУ (База данных «Труды преподавателей»), но и в Сетевой электронной библиотеке педагогических вузов (на платформе ЭБС «Лань»), Российской государственной библиотеке (в рамках исполнения Закона об обязательном экземпляре).

В рамках Лицензионного договора №34974-01 от 15 февраля 2019 г. полные тексты статей, опубликованных в «Вестнике Шадринского государственного педагогического университета» и «Ученых записках Шадринского государственного педагогического университета», размещаются в научной электронной библиотеке КиберЛенинка



<https://cyberleninka.ru/>. НЭБ КиберЛенинка является крупнейшим легальным научно-образовательным ресурсом рунета, построенным на парадигме открытой науки (Open Science).

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки (<https://lib.shgpi.edu.ru/>), который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Сайт библиотеки можно рассматривать как точку входа в информационное пространство вуза. Здесь представлены подписные ЭБС, электронные ресурсы открытого доступа, электронный каталог, электронная библиотека ШГПУ, услуги и сервисы библиотеки. С 2019 г. функционирует англоязычная версия сайта, версия сайта для слабовидящих. Число обращений к веб-сайту библиотеки в 2023 году составило более 240 тысяч.

Все основные библиотечные процессы автоматизированы. Для обеспечения библиотечных процессов используется «Система автоматизации библиотек ИРБИС64». В библиотеке организована электронная книговыдача. Для решения задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и читательских билетов на основе штрих-кодов.

Библиотека продолжает создавать электронные ресурсы собственной генерации. Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки. Электронный каталог является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов и основным средством обеспечения доступа пользователям к фондам и электронным ресурсам. В состав электронного каталога входят базы данных (БД): «Основной каталог», «Труды преподавателей», «Краеведение», «Выпускные квалификационные работы» и приобретенная БД «МАРС». Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте библиотеки (<https://lib.shgpi.edu.ru/>).

В рамках организации единой точки доступа для собственных и внешних информационных ресурсов, для удобства пользователей проводится интеграция в электронный каталог данных из ЭБС, к которым университет имеет доступ, со ссылками на полные тексты. Поиск документов в электронном каталоге ведется как по собственным базам данных, так и БД «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн» и «Лань». Таким образом, электронный каталог библиотеки является «единым окном» удаленного доступа из любой точки Интернет к собственным ресурсам библиотеки и ресурсам ЭБС, на которые подписан университет.

За 2023 год в базы данных электронного каталога введено 9300 новых записей, объем электронного каталога, отражающего библиотечный фонд, составляет 608549 библиографических записи. В том числе: БД «Основной каталог» включает 571863 записи, БД «Краеведение» – 17459 записей, БД «Труды» – 15016 записей, БД ВКР – 4211 записей.

Постоянно пополняются собственные полнотекстовые базы данных «Труды преподавателей ШГПУ», «Выпускные квалификационные работы». Их объем к концу 2022 г. превысил 4900 библиографических записей.

Постоянное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на веб-сайте библиотеки и страницах библиотеки в социальной сети «ВКонтакте» (число подписчиков составляет 1200 человек, число обращений к блогам и аккаунтам – более 35 тысяч).

Социальные сети сегодня – это не просто среда общения, но удобная платформа для обучения, информирования. В библиотеке планомерно ведется работа по продвижению информационно-библиотечных услуг библиотеки ШГПУ в социальной сети «ВКонтакте». В 2023 году была продолжена работа в группах «Библиотека ШГПУ | Шадринск», «Пишем диплом», «Справочник преподавателя ШГПУ». За 2023 год создано более 2300 сообщений. В группе «Библиотека ШГПУ | Шадринск» размещается информация о новых изданиях, информация о жизни библиотеки, новости сайта и форума библиотеки, новости литературы и



чтения, интересные факты о чтении, писателях и поэтах, библиотеках, статьи-консультации в помощь студентам. В группе «Пишем диплом» размещается информация о требованиях к ВКР, информация о правилах оформления ссылок и составлении библиографических списков, информация об электронных ресурсах в помощь выпускникам. В закрытой группе «Справочник преподавателя ШГПУ» размещается информация для преподавателей вуза: освещаются вопросы наукометрии, проводятся консультации по требованиям к оформлению публикаций.

В течение года отделами библиотеки выполнено более 2100 разовых запросов пользователей библиотеки. Для оперативной связи с пользователями создан профиль библиотеки в социальной сети «ВКонтакте». Информационное обслуживание осуществляется в рамках системы ИРИ (избирательное распространение информации) и ДОР (дифференцированное обслуживание руководителей). Информированием охвачено 34 коллективных и индивидуальных абонентов по темам научных исследований кафедр, преподавателей, аспирантов, новых учебных курсов и дисциплин, темам грантов, актуальным вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности вуза. Для продвижения информационных услуг, сервисов и продуктов библиотеки организована система проведения обучающих мероприятий среди студентов и преподавателей университета. За год оказано более 1300 индивидуальных консультаций.

Обучающие занятия по основам информационной культуры проводятся как в очном режиме, так и дистанционно, объем проведенных занятий составил 100 академических часов для 700 человек. Эффективным инструментом формирования информационной культуры служит сайт библиотеки. Студентам представлены следующие материалы и консультации: Выпускная квалификационная работа; Положение о ВКР; Задать вопрос по оформлению ВКР; Как успешно пройти проверку на уникальность (Антиплагиат); Как оформить ссылки в ВКР; Как оформить библиографический список; Образцы библиографических записей для списка. Для преподавателей: Вестник ШГПУ; Наукометрия; Требования к оформлению публикаций в ШГПУ; Требования к статьям в научных журналах; Стандарты по издательскому делу; Образцы библиографических записей для списка; Ресурсы Интернет в помощь научному сотруднику; Анализ публикационной активности ШГПУ; Индекс цитируемости; Список журналов (ВАК).

Посещение библиотеки физическими лицами составило более двадцати семи тысяч, выдано 44 тысячи документов на материальных носителях (печатные издания).

С целью популяризации и использования информационно-библиотечных ресурсов в библиотеке организуются мероприятия, сопровождающие учебный, научный и воспитательный процессы: книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, лекции-обзоры, информационные часы, экскурсии, презентации книг, просветительские лекции ученых университета, встречи с творческими людьми.

В 2023 году были сформированы и представлены 96 тематических выставок, проведено 55 тематических просмотров. Ряд выставок прошел в рамках проекта «Год педагога и наставника», продолжавшегося в течение года. В рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации организованы книжные выставки и проведены обзоры-беседы «Люди науки», при реализации программы исторического просвещения подготовлено несколько книжных экспозиций под общей рубрикой «Исторический календарь России». Работники библиотеки подготовили и провели за год 9 массовых мероприятий гуманитарной и патриотической направленности, приняли активное участие в организации и проведении 19 мероприятий вуза. Посетителями социокультурных, просветительских мероприятий стали более четырех тысяч человек.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования имеет инструменты для мониторинга качества подготовки в ШГПУ, которые включают результаты промежуточной аттестации (число прошедших аттестацию с первого раза), количество выпускников, получивших дипломы



с отличием, количество студентов, не прошедших государственную итоговую аттестацию с первого раза.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. Период проведения промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год. Промежуточная аттестация проводится с учетом требований, изложенных в РПД по соответствующим дисциплинам.

В ноябре и апреле в институтах, на факультете, в университетском колледже университета проводится внутрисеместровая предварительная аттестация, позволяющая оценить качество подготовки в межсессионный период и при необходимости внести определенные коррективы в образовательный процесс.

В 2021 году университет принял участие в проведении оценки уровня знаний по базовым предметам и базового (общекультурного) уровня подготовки студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования уровня бакалавриат по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ.

Завершающим этапом оценки качества обучающихся во время их обучения в университете является государственная итоговая аттестация студентов-выпускников. Активно в составе государственной экзаменационной комиссии работают работодатели и/или их представители, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества помимо успеваемости студентов, также включает в себя:

- опросы мнений, интервью студентов и потенциальных работодателей;
- оценка работы преподавателей;
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ (в том числе, с привлечением работодателей);
- изучение деятельности выпускников.

Изучение деятельности выпускников, которая должна быть информативной и объективной, с целью определения того, достиг или нет университет своих образовательных и других целей, осуществляется посредством балльно-рейтинговой системы, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра (текущий контроль) и при промежуточной аттестации.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников составляет 87%.



Доля работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательные программы, составляет не менее 10 процентов.

2.8. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Планирование повышения квалификации осуществляется на основании потребностей кафедр и анализа базы ППС на календарный год в рамках средств соответствующей статьи сметы расходов университета.

За отчетный период прошли повышение квалификации 74 человека, из них директора институтов – 3 (Солонина, Быкова, Попова) чел., декан факультета – 1 (Осипова И.С.), заведующие кафедрами – 7 чел., профессора - 2 чел., доценты- 58 чел., старшие преподаватели - 3 чел.

Прошли повышение квалификации

- в форме курсов повышения квалификации – 74 чел.;
- в форме профессиональной переподготовки – 5 чел.

2.9. Анализ возрастного состава преподавателей

Списочная численность преподавателей университета составляет 118 чел.

Из них:

- до 30 лет – 4 чел.
- 30-35 лет – 2 чел.
- 36-39 лет – 6 чел.
- 40-49 лет – 59 чел.
- 50-59 лет – 28 чел.
- 60-69 лет – 12 чел.
- 70 и более – 7 чел.

Таким образом, 12 чел. (10,1%) ППС принадлежат к возрастной группе от 25 до 40 лет, 106 чел. (89,8%) ППС – к возрастной группе старше 40 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Приоритетные направления научной деятельности Университета определены:

- Стратегией научно-технологического развития РФ;
- Национальной программой «Образование»;
- Государственным заданием Министерства просвещения РФ на выполнение НИР;
- Государственным рубрикатором научно-технической информации (далее – ГРНТИ);
- Программой развития ШГПУ на 2021-2024 годы;
- локальными документами ФГБОУ ВО «ШГПУ»: «Положение о научной и инновационной работе»; «Положение о научно-исследовательской работе обучающихся»; «Положение о редакционно-издательской деятельности».

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденными планами научно-исследовательской работы (далее НИР) кафедр и университета в целом, предусматривает фундаментальные и прикладные исследовательские проекты, а также научные разработки, реализуемые на разных уровнях. Вопросы НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы работы научно педагогических работников университета на учебный год. Достижение показателей НИР учитывается Эффективным контрактом НПП ШГПУ.



В настоящее время численность НПР ШГПУ составляет 118 человек (без совместителей), все из состава ППС. Из них, ученые степени и звания имеют 99 человек: 5 докторов наук и 94 кандидата наук. Процентный состав дипломированных специалистов в 2023 году составил 83,9 85% (в прошлом году – 85%). Средний возраст ППС составил в 2023 году 49 лет.

3.1. Основные научные школы вуза, планы развития основных научных направлений, объем проведенных научных исследований, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.

Основные направления научных исследований за отчетный период развивались в основном по областям наук: образование и педагогические науки, гуманитарные науки, науки об обществе, т.к. большинство дипломированных специалистов является докторами и кандидатами в данных областях наук, что соответствует профилю подготовки специалистов с педагогическим образованием. Основные научные направления университета:

- 1) разработка научно обоснованных средств психолого-педагогического и клинико-психологического сопровождения развития человека в социальной, образовательной и профессиональной средах;
- 2) общие литературные исследования;
- 3) технологии и механизмы модернизации непрерывного образования;
- 4) социально-гуманитарные знания в русле современных тенденций;
- 5) развитие информационно-образовательного пространства в условиях информационного общества глобальной массовой коммуникации;
- 6) система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса;
- 7) модернизация системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- 8) факторы и механизмы межъязыкового взаимодействия в диахронном аспекте.

В 2023 году университет в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ реализовывал флагманские тематики по фундаментальной и прикладной НИР, а также было оказано 50 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

НИР в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ

Наименование НИР	Вид НИР	Члены коллектива
Стратегии и тактики развития педагогической одаренности старшеклассников (Государственное задание министерства просвещения РФ на выполнение фундаментальной НИР № РФ № 073-00022-23-02 от 31 июля 2023 года)	Фундаментальное исследование	Пономарева Л.И., Быкова Е.А., Волгуснова Е.А., Едиханова Ю.М. Истомина С.В., Коновалова О.В., Спицына О.А., Шерешкова Е.А., Друзяк Ю.В., Казанцев С.В
Система целостности литературного образования в образовательных организациях общего и среднего (полного) образования (Государственное задание министерства просвещения РФ на	Прикладное исследование	Семенова Ю.А., Борисов С.Б., Ланцевская Н.Ю., Милованова Л.А. Харлова Н.М., Ястремская Н.М.



выполнение прикладной НИР № 073-00022-23-03 от 07 ноября 2023 года)		Друзяк Ю.В., Скоробогатова Н.В. Филиппова М.Г., Казанцев С.В.
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (50000 услуг)	Оказание государственных услуг (выполнение работ)	Самылова О.А. Абрамова С.В., Алексеев И.А., Быкова Е.А., Галуцинская Ю.О., Вебер А.А., Волгуснова Е.А., Едиханова Ю.М., Жданова Н.М., Истомина С.В., Калинина О.В., Каратаева Н.А., Колчина Ю.Ю., Колмогорова Н.И., Колмогорцева Н.Н., Крежевских О.В., Коновалова О.В., Кропачева М.Н., Михайлова А.И., Неустроева Е.С., Пономарева Л.И., Спицына О.А., Тютюева И.А., Шерешкова Е.А., Юдина В.А., Сизова Т.В., Крючкова Т.А., Пяшкур Ю.С., Сычева Н.В., Харина Е.В., Бабарыкина М.А., Терзиогло Т.А., Друзяк Ю.В., Филиппова М.Г., Назимова А.Ю., Иванькина А.Н., Кириллова О.А.

В рамках перечисленных направлений сформированы научные школы.

Так, под руководством доктора педагогических наук, профессора Ипполитовой Н.В. создана научная школа по проблемам непрерывного педагогического образования. С 1996 года, в рамках научной школы на базе ШГПУ создан одноименный Научный центр. Результаты деятельности научной школы востребованы педагогическим сообществом различных уровней педагогического образования (СПО, ВО, аспирантуры), используются в деятельности образовательных организаций, партнеров в качестве методологического и методического обеспечения процесса подготовки будущих педагогов. В образовательном процессе вузов реализуются программы по дисциплинам теоретико-методологического аспекта профессиональной подготовки обучающихся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры (методологические основы профессионального образования; патриотическое воспитание обучающихся); проводится методологический семинар для аспирантов «Методологические основания современного образования», «Исследовательская деятельность педагога» и др.). Опыт исследований по различным аспектам непрерывного педагогического образования ежегодно представляются на Всероссийской научно-практической конференции «Наука XXI века: взгляд в будущее» (с 2007г.). Н.В. Ипполитова автор более 150 научных публикаций, академик Международной академии наук педагогического образования. Под научным



руководством защищено 26 кандидатских диссертаций в области педагогики. Является членом Диссертационного совета Д 212.295.01 в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете. Индекс Хирша по всем публикациям на eLibrary – 13. Имеет награды: нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; Премия Главы администрации (губернатора) Курганской области в сфере науки и техники; Медаль «За плодотворное сотрудничество» к 20-летию МАНПО; Медаль академика В.А. Сластенина «За достижения в общественно педагогической и научной деятельности».

Под руководством доктора педагогических наук, профессора Л.И.Пономаревой научная школа «Концептуально-технологические основы раннего развития детей» занимается разработкой инновационных технологий в системе дошкольного образования, разработкой дополнительных образовательных программ (курсов повышения квалификации) для работников системы дошкольного образования. Результаты, полученные в ходе работы научной школы, востребованы педагогическим сообществом всех ступеней образования. Разработаны и реализуются в образовательном процессе ШГПУ дополнительные образовательные программы (курсы повышения квалификации) «Актуальные проблемы дошкольного образования на современном этапе», «Инновационные технологии в системе дошкольного образования». Разработана дополнительная образовательная программа (переподготовка) «Дошкольное образование». Внедрена в практику работы ДОО Курганской области парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мы живем в Зауралье» (авторы Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских). Под научным руководством Л.И. Пономаревой за весь период защищено 9 кандидатских диссертаций. По результатам исследований выпущено более 200 публикаций, из них более 20 монографий, 32 статьи ВАК. Индекс Хирша по всем публикациям на eLibrary – 12. Входит в состав редколлегии научных изданий: Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий; Вестник Шадринского государственного педагогического университета. Является членом Диссертационного совета Д 212.295.04 - 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Награждена почетной грамотой Министерства образования и науки; почетной грамотой Управления образования Курганской области; орденом им. А.С. Макаренко.

Научная школа «Личностно-ориентированный подход в педагогическом образовании» доктора педагогических наук, профессора Качаловой Л.П. направлена на разработку практико-ориентированных технологий в подготовке будущего учителя. Результаты исследований легли в основу разработки педагогического сопровождения подготовки будущих учителей, будущих руководителей в сфере образования, преподавателей-исследователей. Результаты научных исследований ежегодно обсуждаются на научно-практических конференциях разного уровня, проводятся методологические семинары по проблемам личностно-ориентированной практической подготовки студентов педагогического вуза, научно-педагогические интенсивы по актуальным проблемам современного образования. В процессе подготовки кадров высшей научной квалификации разработаны и внедрены методические материалы «Научно-исследовательские задания», в подготовке будущего учителя внедрен педагогический силлабус по читаемым дисциплинам, что отражено в РПД и учебно-методическом пособии; результаты диагностики готовности студентов к осуществлению профессионально-педагогической деятельности во время педагогической практики используется программа педагогического сопровождения и педагогической супервизии как прогрессивного ресурса личностно-ориентированного подхода. По результатам исследований выпущено более 170 публикаций, из них более 15 монографий, 47 статей ВАК. Индекс Хирша по всем публикациям на eLibrary – 8. Л.П. Качалова входит в состав редколлегии научного издания: Вестник Шадринского государственного педагогического университета. Под научным руководством Л.П. Качаловой защищено 34 кандидатских диссертаций. Имеет Почетное звание «Заслуженный деятель науки



и образования РАЕ»; Почетное звание «Основатель научной школы»; Участник энциклопедии «Известные Ученые»; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»; Медаль им. А.С. Макаренко; Грамота главы администрации города Шадринска Курганской области.

Под руководством доктора культурологии С.Б. Борисова сформирована научная школа «Культурно-антропологические исследования российской повседневности XX – начала XXI вв.». Действует центр «Культурно-антропологических исследований». Цель деятельности научной школы – создание целостной научной картины повседневной жизни в России в XX – начале XXI веков. В рамках школы осуществляется изучение моделей поведения человека, субкультур, проводятся локально-исторические и этнографические исследования, организуются краеведческие изыскания, происходит участие в организации и проведении конференций, публикуются статьи, издаются монографии, краеведческие альманахи, выпускаются словарно-энциклопедические издания. За годы существования школы несколько сотен студентов приняло участие в проведении эмпирических исследований российской повседневности, съёмках этнографических фильмов, подготовке сборников культурно-антропологических материалов, написании учебно-научных работ. Издано более 20 монографий, более 150 статей. Результатом научной разработки темы национальной специфики детства стало подготовленное С.Б. Борисовым фундаментальное энциклопедическое издание «Русское детство», благодаря которому в исследовательский категориальный аппарат вошло понятие «русское детство», ранее отсутствовавшее в мировой гуманитарной науке. Под редакцией С.Б. Борисова в свет вышло более ста краеведческих изданий, в том числе 28 выпусков краеведческого альманаха «Шадринская старина» (включивших свыше 600 статей более двухсот авторов), издания «Шадринск военной поры» (в трёх книгах), «Жители Шадринска на фронтах Великой Отечественной войны», «Шадринская энциклопедия» (в трех томах). В 2010 году решением Шадринской городской Думы награждён знаком отличия «За заслуги перед городом», в 2011 году – Благодарственным письмом Главы города Шадринска. В 2011 и 2017 гг. стал лауреатом премии Губернатора Курганской области в сфере науки и техники и инновационной деятельности в номинации «Гуманитарные науки». В 2021 году при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в Санкт-Петербурге была издана книга С.Б. Борисова «Игры и забавы юных россиян в первой половине XX века». Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Награжден Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации; Благодарственным письмом Главы города Шадринска; Обладатель международной литературной премии им. В.П. Крапивина, Знака отличия «За заслуги перед городом», Лауреат Уральской краеведческой премии им. В.П. Бирюкова, Лауреат премии Губернатора Курганской области в сфере науки.

Научная школа «Россия и организация защиты Сибири в конце XVI – XVIII вв.» доктора исторических наук, доцента Пузанова В.Д. с 1999 года осуществляет исследование процессов присоединения и освоения Сибири конца XVI – XVIII вв., формирование служилого населения Сибири, отношения России и кочевых народов за Уралом. Главной темой стала политика Русского государства в Сибири XVI – XVIII вв., международные отношения Русского государства в Сибири с народами кочевого мира – ойратами, казахами, история служилых людей, которые были наиболее крупной по численности группой русского населения Сибири в первое столетие русского освоения края. Результаты, полученные научной школой востребованы в образовательном пространстве университета в системе подготовки педагогических кадров и научно-педагогических кадров высшей квалификации и включены в дисциплины: История России, Историография истории России, Истории Сибири, Истории Византии, Истории Русской Православной Церкви, Истории западного христианства. Результаты исследований включены в учебные издания: История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года) (2017) и История земли курганской с древнейших времен до



начала 60-х годов XIX века (1997), которые активно используются в образовательном процессе образовательных организаций Курганской области для изучения регионального компонента. В.Д. Пузанов автор более 200 широко востребованных научных публикаций. Лауреат премии губернатора Курганской области в сфере науки и техники.

Фундаментом для проведения научных исследований в университете выступают научно-исследовательские объединения, из которых – 6 научных школ (5 из которых (научная школа Борисова С.Б., Ипполитовой Н.В., Качаловой Л.П., Пономаревой Л.И., и Пузанова В.Д.) в 2023 году были включены во Всероссийский каталог «Ведущие научные школы в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минпросвещения России. – Москва: 2023. – 391 с.), 13 научно-методических центров и 4 научные лаборатории.

Основными направлениями деятельности данных научных объединений являются:

- организация НИР преподавателей и студентов;
- организация научно-методической работы с работниками системы образования;
- установление связей с образовательными учреждениями и научными организациями.

Активно работают кафедры по созданию опытно-экспериментальных, стажировочных площадок с целью трансляции инновационного профессионального опыта различным категориям студентов бакалавриата и магистратуры, а также слушателям программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Важным показателем результативности научно-исследовательской работы в вузе является проведение научно-практических конференций различного статуса, в которых участвуют как преподаватели университета, аспиранты, студенты, так и ученые из других вузов, а также практические работники системы образования. В 2023 году на базе ШГПУ было организовано проведение 15 научно-практических конференций для научно-педагогических работников и молодежи, из них 3 международных, 12 всероссийских конференций.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» преподаватели, студенты стали участниками нескольких крупных проектов.

Так, в начале текущего учебного года, в рамках, организованного Российским обществом «Знание» Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» (1-30 сентября 2023), преподаватели ШГПУ поделились с детьми своими научными знаниями в самых различных областях науки: истории, биологии, математики, географии, психологии и краеведения, информационных технологий. В мероприятиях приняло участие более 500 обучающихся разного возраста: от дошкольников до студентов колледжа.

С 4 по 9 ноября 2023 в рамках проекта «Знание.Первые» прошел федеральный просветительский марафон, который стартовал в день открытия Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ в Москве, где приняли участие студентки института информационных технологий, точных и естественных наук Батенева Яна Андреевна и Тощева Екатерина Алексеевна.

С 3 октября по 5 декабря 2023 года в ШГПУ прошел цикл лекций в рамках трека «Знание.Государство». Среди лекторов были приглашенные спикеры из Москвы (Кобаев Е.Н.) и Барнаула (Титков Д.В). Так же преподаватели нашего университета прочитали лекции на актуальные темы: Дежнев В.Н., Спицына О.А., Быкова Е.А., Пузанов В.Д., Борисов С.Б., Шадрин А.А., Волгуснова Е.А., Коморникова О.М., Коновалова О.В., Иванькина А.Н., Пономарева Л.И., Чипинова Н.Ф., Галушинская Ю.О., Ланцевская Н.Ю., Попова Е.И., Колесников М.А., Сычева Н.В.

Из Субсидии федерального бюджета в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы было приобретено учебное оборудование, в том числе для



естественно-научного профиля, роботы, наборы для создания наземных и воздушных мобильных роботов и т.д. на сумму 19 188,5 тыс. руб.

В 2023 году проведен ежегодный конкурс НИР по приоритетным направлениям научной деятельности, организованного в рамках взаимодействия Шадринского государственного педагогического университета с Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. Было выполнено 20 научно-исследовательских проектов по заказу ЮУрГППУ и 20 – по заказу ШГПУ.

В 2023 году университет продолжал реализовывать с 2022 года государственное задание Министерства просвещения РФ - услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в количестве 50 000 шт. на сумму 13 000 тыс. руб.

В 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий (Министерство просвещения РФ) юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка ШГПУ реализовывал проект «РоМаСей» (Елизова Е.И. – рук. проекта, Ланцевская Н.Ю., Копырина М.В., Сизова Т.В., Калинина О.В., Иванькина А.Н., Казанцев С.В., Борисенко О.Я.) на сумму 6 500,0 тыс. руб.

Обучающиеся ШГПУ, проявившие выдающиеся способности и показавшие высокие достижения в определенной сфере деятельности, ежегодно удостоиваются грантов Президента Российской Федерации. В 2023 – 2024 уч. году среди магистрантов в направлении «Наука и образование» стали получателями такого гранта - Манакова А.В. и Дедюхин Д.Д. По направлению Спорт: грант у бакалавра Подкорытова М. (за победу в первенстве России по олимпийским видам спорта – по тяжелой атлетике). И впервые студент СПО Соколов Максим удостоен гранта за призовое место в летней спартакиаде учащихся России - по тяжелой атлетике.

В течение 2023 года РОСПАТЕНТ были зарегистрированы 2 объекта интеллектуальной собственности.

Программы для ЭВМ:

№ 2023683782 Виброслух Дата гос. регистрации: 15.11.2023. Авторы: Копорулин А.А., Алексеев И.А., Вебер А.А., Пяшкур Ю.С.

№ 2023683418 ДеТвоРа Дата гос. регистрации: 07.11.2023. Авторы: Неустроева Е.С., Качарин А.А., Поташкин Д.М.

В общей сложности количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности ШГПУ возросло до 19 единиц (в 2016 – 1, в 2017 – 2, в 2018 – 3, 2019 – 6, 2020 – 1, 2021 – 2, 2022 – 2, 2023 – 2. Из них Программы для ЭВМ – 18, База данных – 1).

Общая сумма затрат на научные исследования и разработки в 2023 г. составила 87 234,3 тыс. руб.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности

3.2.1. Издание научной и учебной литературы

В образовательной деятельности результаты исследований используются при чтении нормативных курсов, проведении дисциплин по выбору, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

В университете функционирует Редакционно-издательский совет (РИС). Основными направлениями деятельности РИС является оценка качества представленных научных изданий, их рецензирование и при положительном рецензировании рекомендации по изданию под грифом ШГПУ. Важное место в работе РИС отводится рекомендации к выпуску научной литературы: монографий, сборников научных трудов, сборников материалов конференций.



Осуществляется редактирование и рецензирование научных статей в журнале Вестник Шадринского государственного педагогического университета.

В университете издается 2 научных периодических журнала.

1. Журнал «Вестник Шадринского государственного педагогического университета» <http://vestnik.shgpi.edu.ru> издается с декабря 2008 года. За отчетный период издано 4 выпуска научного периодического журнала «Вестник ШГПУ». 28 ноября 2022 года решением ВАК журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий. По итогам оценки изданий в 2023 году журнал вошел в 3 категорию. Научные специальности:

- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Журнал постоянно размещается в научной электронной библиотеке eLIBRARY и регистрируется в наукометрической базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал включен в научную электронную библиотеку «КиберЛенинка» и индексируется в бесплатной поисковой системе научных публикаций Google Академия. Также представлен в базе данных периодических изданий (популярных и научных журналов) по всем тематическим направлениям Ulrich's Periodicals Directory. Импакт-фактор журнала в РИНЦ по данным сайта eLibrary - 0,047.

2. Научный периодический сетевой журнал «Учёные записки Шадринского государственного педагогического университета» (РИНЦ) <https://uzshspru.ru>. Издается с декабря 2023 года. Научные специальности журнала:

- Педагогика (5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 5.8.3 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5 Теория и методика спорта; 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура; 5.8.7 Методология и технология профессионального образования);

- Психология (5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.7 Возрастная психология; 5.3.8 Коррекционная психология и дефектология);

- Исторические науки (5.6.1 Отечественная история; 5.6.4 Этнология, антропология и этнография; 5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования);

- Искусствоведение и культурология (5.10.1 Теория и история культуры, искусства);

- Филология (5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации; 5.9.5 Русский язык. Языки народов России; 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (английский язык, немецкий язык); 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика; 5.9.9 Медиакommunikация и журналистика).

Сотрудники Университета являются членами редакционных коллегий научных журналов:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование и педагогические науки» (ВАК) - Ипполитова Н.В.

2. Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий (ВАК) - Пономарева Л.И.

3. Информатика в школе (ВАК) - Слинкина И.Н.

4. Адаптивная физическая культура (ВАК) - Литош Н.Л.

5. Российский журнал спортивной науки: медицина, физиология, тренировка (РИНЦ) – Литош Н.Л.

6. Северный регион: наука, образование, культура, СурГУ (РИНЦ) – Ипполитова Н.В.

7. Журнал «Наукосфера», г. Смоленск (РИНЦ) - Байбародских И.Н.



8. Вестник ШГПУ (ВАК) - Скоробогатова Н.В., Осокина Е.В., Разливинских И.Н., Ипполитова Н.В., Качалова Л.П., Пономарева Л.И., Турбина Е.П., Вахрамеева М.В. РИС: Быкова Е.А., Гордиевских В.М., Гордиевских Д.М., Коморникова О.М. Крежевских О.В. Ланцевская Н.Ю., Милованова Л.А., Парфенова С.А., Постникова Н.И., Тютюева И.А., Шарыпова Н.В., Истомина С.В.

9. Ученые записки ШГПУ (РИНЦ) – Пушкарева М.П., Скоробогатова Н.В., Ипполитова Н.В., Качалова Л.П., Пономарева Л.И., Борисов С.Б., Пузанов В.Д., Турбина Е.П., Вахрамеева М.В., Быкова Е.А., Гордиевских В.М., Коморникова О.М., Крежевских О.В., Ланцевская Н.Ю., Милованова Л.А., Парфенова С.А., Постникова Н.И., Семенова Ю.А., Тютюева И.А., Шарыпова Н.В., Истомина С.В., Кутыгин О.И.

В 2023 году опубликовано 13 монографий (в прошлом году 13), из них:

10 авторских (Борисов С.Б. (9), Пирогов В.Ю. (1) и 3 – коллективных (Вакуленко О.В., Галушинская Ю.О., Бурнашева Э.П., Постникова Н. И., Касьянова Н. С., Кузнецова Н. А.).

16 учебных пособий (в прошлом году 8), из них 6 опубликованы во внешних издательствах: «Лань» Санкт Петербург (Ефимов Д. К., Гайкова Т.А., Милованова Л.А., Бурнашева Э.П.); «Университетская книга» Курск (Стерхова Н.С.); Ташкент (Никаноров С.А.).

- 11 учебно-методических пособий;

- 2 энциклопедии (Борисов С.Б.);

- 3 программы (Стерхова Н. С., Хильченко Т.В., Оларь Ю.В.);

- 2 практикума (Стацева М.А., Пушкарева М.П.).

Положительным фактом является наличие статей в изданиях, индексируемых в системах цитирования Scopus или Web of Science. В 2023 году таких статей 6 (в 2022 – 9), все статьи опубликованы в российских журналах, входят в ядро РИНЦ:

11 -я Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы языкознания и дидактики: междисциплинарный подход в гуманитарных и социальных науках» (WoS) – Пономарева Л. И., Долгова В.И., Ган Н.Ю.;

Journal of Organizational Behavior Research (WoS) – V. G.Maralov, V. A. Sitarov, A. D. Kariev, O. V. Krezhevskikh, M. A. Kudaka, L. E. Ageeva, E. N. Agranovich

Перспективы науки и образования 3 статьи (Воронеж, S, 1,079) – Пономарева Л.И., Крежевских О.В., Колмогорова И.В., Скоробогатова Н.В., Крежевских О.В., Шерешкова Е.А.

Образование и саморазвитие (Казань, S, 0,677) – Маралов В.Г., Кудака М., Кариев А., Крежевских О., Агранович Е., Агеева Е.

По научным публикациям в журналах, внесенных в перечень ВАК, отмечается стабильность высоких показателей. Общее количество статей в журналах из Перечня ВАК в 2023 году составило 122 (в прошлом году 125 статей).

По итогам работы научно-практических конференций в 2023 году издано 9 электронных сборников научных статей. Все электронные издания проходят процедуру регистрации в Научно-техническом центре «Информрегистр». Тематика конференций, как правило, вытекает из направлений исследований, наиболее плодотворно развивающихся в университете.

В 2023 году на базе ШГПУ было проведено более 120 научных мероприятий для студентов, в числе которых 3 международных мероприятия:

- XV Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2023», секция «Проблемы теории и методики естественнонаучного образования в школе и вузе» Шарыпова Н.В.;

- Международная просветительская акция «Ночь географии»;

- Международная просветительская акция «Географический диктант – 2023»;

8 всероссийских мероприятий, таких как:

- XVIII Всероссийский молодежный форум «Инновации в образовании и информатике»;



- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «История и современность психолого-педагогических взглядов К.Д. Ушинского» в рамках мероприятия «Неделя науки 2023»;
- XIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Ребенок в современном образовательном пространстве», приуроченная Году педагога и наставника;
- VI Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки», посвященная 10-летию науки и технологий в Российской Федерации, 300-летию Российской академии наук, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского;
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы истории и обществознания», посвященная 20-летию НО «Поколение»;
- IX студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика начального общего образования на современном этапе развития», посвященная Году педагога и наставника;
- Научно-просветительская акция «Биологический диктант – 2023»;
- Фестиваль науки 0+.

Состоялись: Региональный чемпионат «Абилимпикс-2023» (Тютюева И.А.), Региональный конкурс социальных информационных проектов «Мое первое дело» (Бурнашева Э.П.).

Прошли:

- Университетская студенческая олимпиада по педагогике, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (Светоносова Л.Г.);
- Университетский конкурс буклетов, посвященный Году педагогу и наставнику (Светоносова Л.Г.)
- Внутривузовский конкурс инновационных бизнес-идей среди студентов ШГПУ (Осокина Е.В.) и др.
- Ежегодно в университете проходят «ДНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ ШГПУ».

3.2.2. Анализ эффективности подготовки научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2023 году по результатам вступительных испытаний на первый курс принято 8 аспирантов на очную форму обучения. На данный момент в аспирантуре обучается 28 аспирантов – из них по очной форме обучения – 16 аспирантов, по заочной – 12. Научное руководство осуществляют 9 преподавателей университета (Алексеев И.А., Ипполитова Н.В., Качалова Л.П., Крежевских О.В., Пономарева Л.И., Пузанов В.Д., Парфенова С.А., Галушинская Ю.О., Едренкина М.В.). В 2023 году выпуск аспирантов составил 6 человек.

В 2023 году пополняется число студентов – победителей и призеров научных конкурсов, олимпиад, среди которых можно обозначить:

– Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал». В отборочном этапе шестого сезона приняли участие 112 студентов ШГПУ. Допущены до заключительного этапа 51 человек. Студентка 4 курса факультета физической культуры и спорта Светлана Худых прошла в финал по направлению «Спортивный тренер и фитнес-индустрия», который состоялся в г. Москве. Софья Глухих и Анастасия Суховеркова, студентки института психологии и педагогики вышли в финал по направлению «Педагогическое образование», который состоялся в г. Москве.

- В финал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты», проходившего в г. Екатеринбург вышли студентки ШГПУ Ирина Ефремова и Александра Соловьёва.

- Студентка 3 курса гуманитарного института Шадринского государственного педагогического университета (ШГПУ) Елизавета Братцева стала финалистом конкурса



«Педагогический дебют», организованного Московским педагогическим государственным университетом.

- Студенты 227Б группы (Бельская Елизавета, Коваленко Элеонора, Медведевских Андрей, Перминов Артем, Пешков Дмитрий, Светоносков Дмитрий, Суханов Виталий) под наставничеством Любови Геннадьевны Светоносковой достойно выполнила все задания квеста и заняла второе место.

- Команда Шадринского государственного педагогического университета в составе Почтарь Дмитрия, Лалетина Алексея, Бухаровой Натальи, Дудиной Екатерины, Межиной Анастасии под руководством Натальи Ивановны Постниковой приняла участие в финале Всероссийской студенческой олимпиады «Форсайт-педагогика» на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

- Аспирантка Михайлова Александра стала победителем Международного конкурса имени Л.С. Выготского в треке «Лидер».

- Студенты Останина Е.А., Перминов А.Д., Бельская Е.В. под руководством Чипиновой Наталья Федоровны в г. Туле с 18 по 22 октября в Университете Льва Толстого приняли участие в первом Всероссийском фестивале исследований и открытий «Ну-ка, наука!».

- Студентка ШГПУ Екатерина Оплетаетаева стала призером XII Всероссийской студенческой онлайн-олимпиады с международным участием по методике преподавания иностранных языков и культур.

– Студентки Ирина Ефремова и Наталья Бухарова прошли в финал Всероссийского конкурса «Учитель будущего поколения России», который состоялся с 13 по 18 мая в г. Уфе.

– Студенты Богатырев А., Соловьев Д., Светоносков М., Харьков Д. заняли 1 место в I Региональной олимпиаде по финансовой грамотности «Финансовый вектор», организованной Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации 8-22 сентября 2023 г.

- Коновалов И. – 1 место, Бурнашева А. – 2 место, Спирина Е. – 3 место в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2023».

Традиционно обучающиеся ШГПУ задействованы в грантах в составе временных научных коллективов. Так, в 2023 году в грантах ЮУрГГПУ было задействовано 26 обучающихся (в 2023- 26), из них 2 магистранта и 2 аспиранта.

В качестве показателей эффективности НИРо может выступать назначение именных и повышенных стипендий за НИР.

В 2023 году ПГАС за НИР была назначена 42 обучающемуся, из них 3 магистрантам (Дедюхину Д.С., Перфильевой А.Л. и Костылевой А.С.). Распределение по институтам и факультетам: ГИ – 15 стипендиатов; ИПиП – 14; ИИТТиЕН – 11; ФФК – 2.

В 2023 году именные стипендии студентам и аспирантам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области были назначены 13 представителям ШГПУ, среди них:

бакалавры: Кудряшова Дарья (ГИ); Суханова Анастасия (ГИ); Соболева Мария (ИИТТиЕН); Беркулев Данияр (ГИ); Батенева Яна (ИИТТиЕН); Пелевина Ульяна (ИПиП); Соловьёва Александра (ИИТТиЕН); Осипова Яна (ИПиП); Коптеева Елена (ИИТТиЕН); Межина Анастасия (ИИТТиЕН);

аспиранты: Неустроева Елена; Михайлова Александра (ИПиП);

средне профессиональное образование: Вавилов Кирилл (ФК).

Высокой оценкой достижений студентов является победа в конкурсе на получение обучающимися стипендии Президента РФ и Правительства РФ.

В 2023/24 учебном году 7 получателей стипендий:

- Правительства Российской Федерации: Потехин Е. (ГИ), Межина А. (ИИТТиЕН), Коптеева Е. (ИИТТиЕН), Суханова А. (ГИ), Осипова Я. (ИПиП) – бакалавры



- получатели Стипендии Президента Российской Федерации: Соловьёва А. (ИИТТиЕН), Ли А. (ГИ).

В 2023-2024 году назначена стипендия Правительства РФ для студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, обучающемуся ИИТТиЕН: Терebeneину С.Н.

Координирующая роль по вовлечению молодых ученых, магистрантов, бакалавров в научную деятельность и повышение ее престижности принадлежит работе Совета молодых ученых и специалистов ШГПУ (председатель Гордиевских Д.М.), а также студенческого научного общества (председатель Сысолятина А.А.).

4. Международная деятельность

На 31 декабря 2023 г. ФГБОУ ВО «ШГПУ» имеет 24 соглашения с зарубежными образовательными организациями, из них в 2023 году в ФГБОУ ВО «ШГПУ» были заключены 8 договоров о сотрудничестве (Узбекистан: Денауский институт предпринимательства и педагогики; КНР: Средняя школа «ЧунЦин» г. ЧунЧжоу; Мьянманский педагогический университет; Спортивный университет Чэнду; Республика Мадагаскар: Университет Антананариву; Республика Сейшельские Острова: НКО «Расширение прав и возможностей молодежи на Сейшельских Островах»; НКО «Ассоциация российских соотечественников на Сейшелах»).

Узбекистан

1) Гулистанский государственный университет (Договор о сотрудничестве от 28.05.2021 г. между ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и Гулистанским государственным университетом, г. Гулистан);

2) Термезский государственный педагогический университет (Меморандум о международном научно-образовательном сотрудничестве, ноябрь 2022 г.);

3) Денауский институт предпринимательства и педагогики (Меморандум о международном научно-образовательном сотрудничестве, декабрь 2023г.);

Кыргызстан

4) Ошский гуманитарно-педагогический институт (Договор о сотрудничестве от 29.12.2015 г. между ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и Ошским гуманитарно-педагогическим институтом, г. Ош; пролонгация договора от 16.12.2020г.);

5) Средняя общеобразовательная школа № 30 им.А. Алиева, г.Ош (Ошская область) (договор о сотрудничестве от 16.12.2020г.);

6) Ак-Суйская средняя общеобразовательная школа № 4 (Чуйская область) (договор о сотрудничестве от 07.12.2020г.);

Армения:

7) Государственная некоммерческая организация «Гюмрийский государственный педагогический институт имени М. Налбандяна» (Договор о сотрудничестве от 12.01.2016 г. между ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и государственной некоммерческой организацией «Гюмрийский государственный педагогический институт имени М.Налбандяна», г. Гюмри; срок действия – автоматическая пролонгация);

Казахстан:

8) Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева (Договор о сотрудничестве от 14.02.11 г. между Шадринским государственным педагогическим



институтом и Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева, г. Петропавловск);

9) Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Договор о взаимном сотрудничестве от 30.11.2017г.);

10) РГП на ПХВ «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» (бывший Костанайский государственный педагогический университет; Договор о международном сотрудничестве от февраля 2016 г. между Шадринским государственным педагогическим институтом и Костанайским государственным педагогическим институтом; перезаключение договора от 01.03.2021г.);

11) Южно-Казахстанский педагогический университет, г.Шымкент (договор о сотрудничестве от 28.11.2017г.);

12) Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (договор о сотрудничестве от 17.12.2017г., автоматическая пролонгация);

13) Филиал РГКП «Академия государственного управления при Президенте РК» по Северо-Казахстанской области (Меморандум о сотрудничестве от 30.07.2020г.);

14) Казахский национальный женский педагогический университет (Меморандум о взаимопонимании, январь 2022 г.)

Беларусь:

15) Барановичский государственный университет (Договор о сотрудничестве от 15.05.2017г.);

КНР:

16) Ши Синьский университет (г.Тайбэй, Тайвань) (Меморандум о сотрудничестве от 05.12.2019г.);

17) Мянъянский педагогический университет (г. Чэнду, провинция Сычуань, Соглашение о взаимодействии от 12.01.2023г.);

18) Спортивный университет Чэнду (г. Чэнду, провинция Сычуань, Соглашение о взаимодействии от 12.01.2023г.);

19) Средняя школа ЧунЧжоу (г. ЧунЧжоу, провинция Сычуань, Соглашение о взаимодействии от 16.10.2023г.);

РФ:

20) Некоммерческое партнерство по развитию культурно-образовательных, деловых и общественных связей «Дом Африки» (Договор о взаимодействии от 05.11.2018г.);

Германия:

21) Университет экономики и общества г.Людвигсхафен (меморандум о взаимодействии от 25.03.2016г., пролонгация от 04.04.2019г.).

Республика Мадагаскар

22) Университет Антананариву (соглашение о взаимодействии от 27.03.2023г.);

Республика Сейшельские Острова

23) Некоммерческая организация «Расширение прав и возможностей молодежи Сейшел» (соглашение о взаимодействии от 13.04.2023г.);

24) Некоммерческая организация «Ассоциация российских соотечественников на Сейшелах» (соглашение о взаимодействии от 17.04.2023г.).

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Продолжается активное взаимодействие с существующими и новыми международными организациями. Так, ежегодно преподаватели и студенты вуза принимают активное участие в международных конференциях, проводят научно-методические семинары, осуществляют обмен научно-педагогическим опытом и расширяют научные контакты с зарубежными коллегами. Активную деятельность в этом направлении ведут Институт психологии и педагогики



(Касьянова Л.Г., Москвина И.В., Калинина О.В.), институт информационных технологий, точных и естественных наук (Бурнашева Э.П., Зверева Т.В.), гуманитарный институт (Ланцевская Н.Ю., Солонина Л.В., Семенова Ю.А., Чипинова Н.Ф.)

В 2023 году два преподавателя университета участвовали в международном образовательном проекте «Русский язык за рубежом» и работали в качестве учителей русского языка в Республике Узбекистан (Никаноров С.А., Сидоров С.В.).

В рамках деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе ШГПУ был реализован онлайн-курс по обучению русскому языку школьников КНР (элементарный уровень) и Кыргызской Республике (базовый уровень).

В 2023 году 4 студента ШГПУ прошли семестровое обучение в зарубежном вузе-партнере в КНР (Спортивный университет Чэнду). Также 4 студента Спортивного университета Чэнду приняли участие в программе академического обмена студентов и обучались в течение семестра в ШГПУ (факультет физической культуры).

Также в отчетный период прошли научную стажировку 7 преподавателей из Республики Узбекистан (Термезский государственный педагогический институт).

Впервые в истории ШГПУ студентами ШГПУ стали 7 иностранных студентов из дальнего зарубежья, из КНР (гуманитарный институт).

В течение 2023 года в ШГПУ был реализован международный грантовый проект «РоМаСей» при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка. В ходе проекта были созданы два Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Мадагаскар и Республике Сейшельские Острова, проведены на территории зарубежных стран мероприятия образовательного, просветительского и научно-методического характера. Общий объем финансирования проекта – 6 000 000 рублей.

4.2. Обучение иностранных студентов

Количество иностранных студентов от общего числа студентов по очной форме обучения составляет 10,12%, что свидетельствует о привлечении иностранных граждан к обучению в вузе и развитию академической мобильности.

В настоящее время в ШГПУ обучаются 233 иностранных студента из Казахстана, Туркменистана, Украины, Узбекистана, Кыргызстана, Азербайджана и Таджикистана, Китая, Мадагаскара. 176 студентов проходят обучение по очной форме обучения, 15 иностранных студентов – по заочной форме обучения, 12 студентов – по очно-заочной форме обучения (данные на 01.01.2024г.).

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете осуществляется по нескольким направлениям.

1. Культурно-эстетическое воспитание.

Работой по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов занимается Студенческое бюро. Традиционно проводятся конкурсы танцевального («Танцы без правил») и вокального («Две звезды») искусства, студенты посещают драматический театр, кинотеатр, различные концертные программы. В течение года обучающиеся имеют возможность посетить тематические выставки декоративно-прикладного искусства, живописи, современного искусства, концерты Курганской областной филармонии, организованные на базе ШГПУ и в г. Шадринске.



Студенты ШГПУ принимают участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, которые проходят в университете и вне его стен. Ежегодно студенты принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах различной направленности.

В университете каждое воскресенье проходит «Студенческий выходной», в рамках которого студенты могут бесплатно посетить бассейн, поиграть в лазертаг, настольные игры, заняться любимым видом спорта в зависимости от сезона (лыжи, футбол, стритбол, волейбол).

2. Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ.

В течение двух семестров проводится спартакиада по 13 видам спорта среди студентов между институтами/факультетами, среди мужских и женских команд. В спартакиаду входят соревнования по следующим видам спорта: мини-футбол, легкоатлетический кросс, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, дартс, волейбол, бадминтон, лыжные гонки, плавание, кроссфит, стрельба, конькобежный спорт. Кроме того, ежегодно проводятся соревнования по пляжному волейболу, пляжному футболу, стритболу на спортивных площадках студенческого общежития ШГПУ.

В спортивных залах и лыжной базе ШГПУ проводятся занятия секций: баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, самбо, дзюдо, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье, шейпинг, лыжные гонки, полиатлон (троеборье), ОФП с элементами волейбола.

Спортивные студенческие команды ШГПУ участвуют в соревнованиях разного уровня: от городских до международных. С 2015 года каждую осень проходит Открытый экстремальный кросс «На пределе».

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов ШГПУ осуществляется при взаимодействии вуза с общественными объединениями и организациями города Шадринска и Курганской области. Студенты ШГПУ активно принимают участие в акциях «Бессмертный полк», «1000 свечей», «Спасибо», «Мы помним». Поисковый отряд «Знамя Победы» ежегодно выезжают на Всероссийскую вахту Памяти.

4. Духовно-нравственное воспитание.

На базе ШГПУ работает Клуб межнациональной дружбы «Палитра», в задачи которого входит формирование толерантности и общественно-политической активности студентов, знакомство с культурными ценностями и национальными особенностями, традициями представителей национальностей обучающихся ШГПУ. В рамках работы данного клуба ежегодно проводятся Открытый фестиваль «Диалог культур», выставки «Кухни народов мира», «Мастера и мастерицы», «Навруз», «Масленица», «Молодецкие забавы».

5. Экологическое воспитание.

В ШГПУ функционирует экологическое объединение «Экообраз». Студенты активно участвуют в мероприятиях, направленных на озеленение и благоустройство города. Силами волонтерского отряда ШГПУ ежегодно приводится в порядок прилегающая вузу территория (ул. Карла Либкнехта, ул. Архангельского, ул. Октябрьская, ул. Розы Люксембург, ул. Спартака, ул. Кондюрина), Сквер Воинской славы, Воскресенское кладбище, Немецкое кладбище. Традиционно в апреле проходят внутривузовская олимпиада по экологии, олимпиада по основам медицинских знаний и здорового образа жизни, олимпиада по возрастной анатомии и физиологии.

6. Профессионально-педагогическое воспитание.

Студенты всех факультетов принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. Ежегодно проводятся следующие мероприятия: конкурс профессионального мастерства «Профессиональный дебют», «Ярмарка вакансий», «Студенческий авангард», «Профпробы». Все они направлены на подготовку профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми знаниями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.



7. Организация проектной деятельности

Шадринский государственный педагогический университет целенаправленно занимается проектной деятельностью, в которую вовлечены не только преподаватели и сотрудники вуза, но и студенты. Традиционными стали проведение мастер-классов по социальному проектированию и проектному менеджменту, тренингов по развитию коммуникативных навыков и проектного мышления, нетворкингов, деловых игр.

В 2023 году выиграны и находятся в стадии реализации следующие проекты:

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и реализация "Марафона молодежных инициатив "Время действовать".

Марафон включал 8 проектов, направленных на формирование проектных компетенций, поддержку студенческого спорта, патриотическое воспитание, формирование системы наставничества, противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде и много другое на сумму 9 500 000 рублей:

- Марафон молодежных инициатив "Время действовать"
- Студенческое учебное видеопособие "Время защищать"
- Региональный научно-просветительский марафон "Время знать"
- Открытый военно-спортивный фестиваль "Время побеждать"
- Окружной фестиваль межнационального взаимодействия "Время дружить"
- Клуб наставничества "Время вдохновлять"
- Региональный патриотический фестиваль художественного и научного творчества

"Время помнить"

- Интерактивная педагогическая сессия "Время расти"
- Всероссийский форум проектных команд педагогических вузов "Время мечтать"

Проект арт-мастерской «Светлячок особенный» на 640 742 руб. В рамках арт-мастерской дети с ограниченными возможностями здоровья получают возможность развиваться в сфере творчества и получать столь важное общение.

Проект "Третий семейный пеший туристский поход "Вслед за солнцем" – 460000 руб.

"Спортивный марафон "Маяк", руководитель проекта Александра Манакова, 188 000 руб.

"Творческая лаборатория "Коротко о", руководитель проекта Елизавета Братцева, 115 000 руб.

"Игра "Безопасная сеть детям", руководитель Александра Гудим, 85 400 руб.

Школа молодого бойца "К поиску готов. Шадринск", руководитель Владислав Щёткин, 141 000 руб.

Видеожурнал "Музей одного экспоната", руководитель Анастасия Кисляк, 106 000 руб.

Второй областной слет активистов Движения Первых "Время вдохновлять", руководитель Алина Булатникова, 296 028 руб.

Региональная проектная школа "Бери и делай. Молодежь&Наставники", руководитель Александра Сысолятина, 495 270 руб.

"Лига краеведческих квестов "ПРОИсторию45", руководитель Элеонора Коваленко, 30 000 руб.

"Экскурсионный марафон "Дорога в культуру", руководитель Антон Горюнов, 99 000 руб.

Второй областной фестиваль детского творчества "Светлячок художественный", руководитель Мария Соболева, 84 000 руб.

8. Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление в ШГПУ развивается по следующим направлениям:

- работа Студенческого Совета ШГПУ;
- работа первичной профсоюзной организации;
- работа студенческого бюро;



- работа студенческих отрядов (педотряд «Альтаир», отряд аниматоров, отряд проводников «Монолит», стройотряд «ШГПУ», отряд по озеленению территории ШГПУ, отряд приемной комиссии;

- работа студенческого самоуправления в институтах/факультетах.

В ШГПУ проводится мониторинг воспитательной работы. В течение года проводится анкетирование по следующим анкетам: творческие интересы студентов; адаптация студентов-первокурсников; степень осведомленности студентов по проблеме СПИДа; адаптация студентов-первокурсников по результатам зимней сессии; студенты, проживающие в общежитии; степень эффективности воспитательной работы с позиции студентов и преподавателей.

В общежитиях работает студенческое самоуправление - совет старост секций.

9. Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

В ШГПУ действует психологическая служба, цель которой:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающихся и преподавателей;
- создание психологически комфортной образовательной среды.

Одним из направлений работы психологов является профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании и алкоголизма, которая ведется совместно со студенческим активом, заместителями директоров/деканов по воспитательной работе, студентами института психологии и педагогики. Формы работы: беседы, лекции, коррекционные занятия, социально-психологический тренинг с группой.

10. Организация профилактики правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции.

В ШГПУ активно ведется работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции. Большое внимание уделяется борьбе с наркоманией. Проходят различные антинаркотические акции, лекции, встречи с представителями ШОНД, тренинги, интерактивы, месячники борьбы со СПИДом, конкурсы плакатов, эссе.

Составлен план совместной работы с медработниками различных специальностей по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа и других социально обусловленных заболеваний. Со студентами встречаются представители полиции, которые разъясняют некоторые статьи, связанные с запретом курения, распития спиртных напитков, распространением наркотиков.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс ШГПУ расположен в центральной части города Шадринска. Два здания учебных корпусов университета являются памятниками истории и архитектуры регионального значения.

Перечень зданий, закрепленных на праве оперативного управления за ШГПУ

п/п	Наименование объекта	Адрес	Общая площадь
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3	9193.9 кв.м.
2	Здание учебного корпуса	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3	5397.5 кв.м.
3	Здание гаража-мастерской	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3	162.5 кв.м.
4	Здание учебного корпуса № 2	Россия, Курганская обл., г.	1289.8 кв.м.



		Шадринск, ул. Октябрьская, 98	
5	Здание мастерской	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98	151.1 кв.м.
6	Здание мастерской-гаража	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98	658.9 кв.м.
7	Здание учебного корпуса № 3	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28	2963.7 кв.м.
8	Здание общежития	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Спартака, 8	6277.4 кв.м.
9	Здание общежития №1	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Розы Люксембург, д.12	4295.8 кв.м.
10	Здание учебного корпуса №4	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Архангельского, д.58	1156.8 кв.м.
11	Здание общежития №2	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Пионерская, д.53	1666 кв.м.
12	Здание общежития на 250 мест	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Михайловская, д.74 стр.1	3283.2 кв.м.

Институт психологии и педагогики располагает лекционными аудиториями, оснащенными интерактивными досками или переносными проекторами и ноутбуками, компьютерными классами, классами для проведения музыкальных занятий, аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, лабораторным оборудованием для диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

Гуманитарный институт располагает лекционными аудиториями и аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оснащенными интерактивными досками, переносным проектором и ноутбуками.

Институт информационных технологий, точных и естественных наук располагает лекционными аудиториями, оснащенными интерактивными досками или переносными проекторами и ноутбуками, аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, физическими лабораториями, компьютерными классами, кабинетом химии, специализированным кабинетом анатомии и физиологии человека, кабинетом биологии. В помещениях факультета расположились планетарий и обсерватория.

В образовательном процессе кафедры-профессионально-технологического образования используются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные интерактивными досками, переносными экранами, проекторами; компьютерные классы, компьютеры в которых объединены в сеть. Занятия по автодиагностике и ремонту автомобилей проходят в специализированной лаборатории, оснащенной необходимыми измерительными приборами и инструментами. Имеется автотренажер, дающий возможность отрабатывать умение закреплять устройство автомобиля и правила дорожного движения. Для занятий направления «Производство продовольственных продуктов» оборудована современная кухня. Практические занятия проходят в четырех мастерских рисунка и трех мастерских живописи. Большая часть дисциплин предметной подготовки ведется в двух кабинетах компьютерной графики, оснащенных компьютерами, объединенными в локальную сеть. С каждого компьютера предусмотрен выход в интернет. Проектная и макетная мастерские оснащены специальными столами, позволяющими выполнять работы больших форматов, широкоформатным плоттером, оборудованием для выполнения аэрографии и макетов. Искусство ткачества ковров, гобеленов, поясов студенты постигают в мастерской



художественной обработки текстиля. Мастерская керамики оборудована современными электрическими печами для обжига, а также необходимыми материалами и инструментами. Занятия по пластической анатомии и моделированию проходят в скульптурной мастерской, оборудованной станками и инструментами для лепки.

Факультет физической культуры располагает лекционными аудиториями и аудиториями для лабораторно-практических занятий, а также специализированными аудиториями – кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет истории физической культуры и спорта, кабинет оздоровительной работы (танцевальный зал). Для проведения занятий имеются 4 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, тренажерный зал, зал борьбы) и легкоатлетический манеж, лыжная база. Факультет располагает необходимым учебным и лабораторным оборудованием. Для проведения занятий используются бассейн УСК «Олимп», стадион «Торпедо», залы ДЮСШ г. Шадринска, ДЮСШ «Гонг», СК «Юность» и СК «Ермак».

В Здании учебного корпуса № 1, Здании учебного корпуса № 3 располагаются буфеты для студентов и сотрудников вуза.

Студенты обеспечены медицинским обслуживанием в медпункте, расположенном в здании учебного корпуса по ул. Карла Либкнехта, 3.

Университет предлагает иногородним студентам места в благоустроенных общежитиях.

1. Здание общежития по адресу: г. Шадринск, ул. Спартака, 8.

Девятиэтажное здание, комнаты на 2-3 человека блочного типа, общее количество мест – 640. Места для проживания предоставляются всем иногородним. Кухни с электрическими плитами, душевые, лифт. Территория благоустроена. Имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка. В актовом зале №1 поставлены бильярдные столы и стол для настольного тенниса. Проводятся различные воспитательные мероприятия, конкурсы. Общежитие не раз становилось победителем конкурса среди общежитий образовательных учреждений Курганской области и конкурса по благоустройству территории.

2. Здание общежития по адресу: г. Шадринск, ул. Розы Люксембург, 12

Пятиэтажное здание, комнаты на 2-3 человека коридорного типа, общее количество мест – 363. Место для проживания предоставляется всем иногородним. Кухни с электрическими плитами, душевые, на каждом этаже 2 санузла, умывальня, гигиенические комнаты. В актовом зале поставлены теннисный стол, пианино. В спортивном зале установлены тренажёры. Территория благоустроена.