МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Ученым советом ШГПУ
протокол № 6
«23» марта 2023 г.

Утверждаю
и.о. ректора ШГПУ
_____ Дзиов А.Р.
«23» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

за 2022 год

Шадринск
2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Самообследование в университете было проведено в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» по показателям, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»
Сокращенные наименования организации	ШГПУ, Шадринский университет, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
Создание	Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 27 июня 1939 г. № 318, Приказ Челябинского областного отдела народного образования от 11 июля 1939 г. № 206/13
Учредитель	Российская Федерация Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации
Юридический адрес	Россия, 641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, д. 3
Телефон/факс	8(35253) 6-35-02
Официальный сайт	http://shgpi.edu.ru/
e-mail	vuz@shgpi.edu.ru
ОГРН	1024501204034
ИНН	4502000900
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 2129 от 11 мая 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 2726 от 13 декабря 2017 г.

1.1. Миссия, цели, виды деятельности университета

Миссия университета: построение пространства возможностей для жизненного и профессионального самоопределения человека через обеспечение востребованности получаемого образования в жизненной перспективе и в накоплении социокультурного и человеческого потенциала.

Цели деятельности университета:

1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества.

2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ.

3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса.

Задачи университета:

- создать межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций (цель 1);
- обеспечить комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом (цель 1);
- обеспечить безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в университете (цель 1);
- сформировать программы взаимодействия с образовательными организациями общего образования региона, заключить соглашения, в том числе с целью реализации образовательных программ в классах психолого-педагогической направленности с участием профессорско-преподавательского состава университета (цель 2, 3);
- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с Курганским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» с целью открытия на базе университета площадки «Российского общества «Знание» (цель 2, 3);
- сформировать пул направлений работы по содействию профессиональному росту педагогических работников региона, в том числе для направления заявки на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников (цель 2, 3);
- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень) (цель 2, 3);
- обеспечить к концу 2023 г. обучение на курсах повышения квалификации_100% профессорско-преподавательского состава университета по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся (цель 2, 3);
- обеспечить выполнение не менее 5% выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, по заказу образовательных организаций региона ежегодно (цель 3);
- обеспечить к концу 2024-2025 учебного года участие в проведении оценки качества знаний (выявления общеобразовательных дефицитов) 100% студентов первого курса бакалавриата очной формы обучения, а также участие в пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности 100% бакалавров второго и третьего курсов очной формы обучения (цель 2);
- внедрить 2022-2024 годы в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке (цель 2, 3);
- создать площадку для проведения демонстрационного экзамена (цель 1);

- модернизировать компьютерные классы (цель 1);
- оснастить учебные корпуса специальным оборудованием для инклюзивного образования (цель 1);
- создать предметные аудитории (цель 1, 2).

Основные виды деятельности университета:

- образовательная деятельность - реализация образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ;
- научная деятельность;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

1.2. Система управления университетом

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. Председателем ученого совета университета является ректор университета.

Единоличным исполнительным органом университета является и.о. ректора университета А.Р. Дзиов, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности:

- первый проректор – И.В. Колмогорова;
- проректор по научной деятельности – Н.В. Скоробогатова;
- проректор по воспитательной работе и молодежной политике – Т.В. Сизова;
- проректор по стратегическому развитию – Д.М. Гордиевских.

В университете работают:

- управление по воспитательной работе и проектной деятельности;
- управление дополнительного образования и международной деятельности;
- управление научной и инновационной деятельности;
- управление кадрового и юридического обеспечения;
- финансово-экономическое управление;
- управление по обеспечению деятельности университета;
- административно-эксплуатационной управление.

В университете созданы совещательные и координационные органы университета по направлениям деятельности:

- редакционно–издательский совет;
- учебно-методический совет;
- научно-методический совет.

В структуре университета представлены три института и один факультет:

- гуманитарный институт;
- институт психологии и педагогики;
- институт информационных технологий, точных и естественных наук;
- факультет физической культуры.

В институтах и на факультете избраны коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство институтами и факультетом, - ученые советы институтов и ученый совет факультета.

Председателем ученого совета института является директор института.

Председателем ученого совета факультета является декан факультета.

Институты возглавляют директоры:

- директор гуманитарного института Л.В. Солонина;
- директор института психологии и педагогики Е.А. Быкова;
- директор институт информационных технологий, точных и естественных наук Е.И. Попова.

Факультет возглавляется деканом:

- декан факультета физической культуры И.С. Осипова.

В составе институтов и факультета работают кафедры (14), возглавляемые заведующими кафедрами.

Процедура избрания директора института, декана факультета и заведующего кафедрой определяется Положением о выборах директора института, декана и заведующего кафедрой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Соответственно своей миссии ШГПУ видит ключевые идеи развития Шадринского государственного педагогического университета в контексте:

- Национального проекта «Образование» (федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования», «Социальный лифт для каждого»);
- Национального проекта «Цифровая экономика»;
- Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы;
- Комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций.

Ключевые идеи развития университета:

- переход вуза из режима функционирования (концентрации внимания, в основном, на рациональном использовании своего внутреннего потенциала) в режим развития через инновационную стратегию, способную обеспечить адекватное и своевременное реагирование и адаптацию вуза к быстро меняющимся внешним и внутренним условиям;
- социальная ответственность ШГПУ в развитии единого образовательного пространства Курганской области, обеспечивающего современное качество непрерывного образования (life-long learning) на основе интеграции научно-образовательной деятельности университета, Департамента образования и науки Курганской области, образовательных организаций Курганской области, общественно-профессиональных сообществ;
- развитие пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив обучающихся и сотрудников университета;

- осознанное стремление к лидерству через достижение соответствия лучшим образовательным практикам, мировым академическим стандартам (требованиям европейских стандартов и рекомендаций (ESG) Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA));

- доминантное развитие университета как пространства возможностей для жизненного и профессионального самоопределения человека;

- выбор приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;

- развитие межнациональной и межконфессиональной коммуникации и интеграции представителей разных национальных общностей, проживающих на территории Курганской области;

- активное, целенаправленное и последовательное укрепление имиджа университета как имеющего ключевое значение для социально-экономического и промышленного развития Курганской области.

Ключевые идеи развития Шадринского государственного педагогического университета определяют ключевой стратегический вектор развития ШГПУ, соответствующие приоритетные направления деятельности университета, системные цели и задачи.

Ключевым стратегическим вектором развития ШГПУ является ориентир на развитие университета как «точки роста» региональной системы образования; как центра разработки и трансляции новых образовательных технологий на основе научно-практических исследований; как ключевого звена в системе воспроизводства педагогических кадров, необходимых региональной системе образования и обеспечивающих повышение качества школьного образования.

Приоритетные направления деятельности университета:

1) формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой;

2) разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям;

3) внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями;

4) содействие профессиональному росту педагогических работников региона;

5) формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, в том числе на педагогическую профориентацию.

Ожидаемые результаты реализации программы развития ШГПУ являются основными индикаторами развития ШГПУ, демонстрирующими степень достижения целей по развитию университета как «точки роста» региональной системы образования; как центра разработки и трансляции новых образовательных технологий на основе научно-практических исследований; как ключевого звена в системе воспроизводства педагогических кадров, необходимых региональной системе образования и обеспечивающих повышение качества школьного образования.

Достижение системных целей университета посредством решения системных задач через выполнение мероприятий Программы развития ШГПУ, реализуемых в рамках проектов Программы развития университета, позволит достигнуть установленных ожидаемых результатов реализации Программы развития университета.

Ожидаемые результаты реализации программы развития университета

Приоритетные направления деятельности университета	Системные цели университета	Системные задачи университета	Ожидаемые результаты реализации Программы развития ШГПУ
формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества	- создать межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций; - обеспечить комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом; - обеспечить безопасность сотрудников и обучающихся во время пребывания в университете;	В 2021 г. создан на базе университета межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций (президентской площадки) – центр ориентированного на создание современного технологически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога В 2022 г. расширить территорию технопарка, оборудовав дополнительные площадки IT кластера и лектория
формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, в том числе на педагогическую профориентацию	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для	- сформировать программы взаимодействия с образовательными организациями общего образования региона, заключить соглашения, в том числе с целью реализации образовательных программ в классах психолого-педагогической направленности с участием профессорско-преподавательского состава университета	К 1 сентября 2024 г. в Курганской области создано 33 класса психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава университета

	модернизации образовательного процесса		
разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с Курганским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» с целью открытия на базе университета площадки «Российского общества «Знание»	В 2021 г. открытие площадки Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» на базе университета
содействие профессиональному росту педагогических работников региона	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- сформировать пул направлений работы по содействию профессиональному росту педагогических работников региона, в том числе для направления заявки на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников	В 2021 г. сформирован пул предлагаемых направлений работы федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ШГПУ для включения в заявку на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников
разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-	- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень)	В 2021 г. заключено соглашение с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень) - структурным подразделением ГАУК ТО «Музейно-просветительское

предметным областям, современным навыкам и компетенциям	педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса		объединение»; сформирована программа взаимодействия
разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- обеспечить к концу 2023 г. обучение на курсах повышения квалификации 100% профессорско-преподавательского состава университета по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся	К концу 2021 г. 20% (24 чел.) профессорско-преподавательского состава ШГПУ, пройдут повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся; к концу 2022 г. – 50% (61); концу 2023 г. – 100% (122 чел.)
внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями	Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- обеспечить выполнение не менее 5% выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, по заказу образовательных организаций региона ежегодно	К концу 2021 -2022 уч.г. 5% (30) выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, будут разработаны по заказу образовательных организаций региона
внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения	- обеспечить к концу 2024-2025 учебного года участие в проведении оценки качества знаний (выявления общеобразовательных дефицитов) 100% студентов первого курса	К концу 2024-2025 уч.г. 100% бакалавров, обучающихся по программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки,

ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями	образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ	бакалавриата очной формы обучения, а также участие в пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности 100% бакалавров второго и третьего курсов очной формы обучения	примут участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам; в 2021-2022 уч.г. студентов первого курса бакалавриата очной формы обучения примут участие в проведении оценки качества знаний (выявления общеобразовательных дефицитов); бакалавры второго и третьего курсов очной формы обучения примут участие в пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности
внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- внедрить 2022-2024 годы в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке	В 2022-2024 гг. по согласованному плану графику будут внедрены в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке
формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества	- создать площадку для проведения демонстрационного экзамена	В 2022 г. создана площадка для проведения демонстрационного экзамена

формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества	- модернизировать компьютерные классы	В 2022 г. модернизированы компьютерные классы (мобильный учебный класс (комплект) с обучающими материалами по химии; стационарный компьютерный класс)
формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества	- оснастить учебные корпуса специальным оборудованием для инклюзивного образования	В 2022 г. оснащены учебный корпус № 1, учебный корпус № 4 специальным оборудованием для инклюзивного образования
разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям	Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ	- создать предметные аудитории	В 2022 г. создана предметная аудитория по химии, модернизированы предметные аудитории по физике и биологии

Программа структурирована в соответствии с ключевыми идеями обновления Шадринского государственного педагогического университета и предусматривает несколько ключевых направлений развития:

1. Модернизация образовательной деятельности:
- проект «Педагогическая профориентация»,
- проект «Новое содержание и форматы образования»,
- проект «Цифровое образование»,
- проект «Интеграция педагогического сообщества»,
- проект «Институт наставничества»,
- проект «Работа с одарёнными детьми и молодежью»,
- проект «Стартап/бизнес-проект как диплом»,
- проект «Центр карьеры».

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:
- проект «Сопровождение научных исследований и разработок».

3. Развитие кадрового потенциала:
- проект «Профессиональное развитие научно-педагогических работников и сотрудников университета».

4. Модернизация системы управления университетом:
- проект «Управление внедрением Программы развития университета»,
- проект «Коммуникации и PR».

5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:
- проект «Материально-техническая база и инфраструктура университета»,
- проект «Опережающее развитие IT-инфраструктуры».

6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды:
- проект «Образовательная Точка Кипения»,
- проект «Акселератор социальных инициатив».

Для каждого направления определяются целевые показатели и оценка необходимого финансирования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования на 31 декабря 2022 г. составляет 3864 чел., в том числе по очной форме – 1634 чел., по очно-заочной форме – 76 чел., по заочной форме – 2154 чел

В 2022 г. образовательная деятельность велась:

- по 73 образовательным программам – программам высшего образования, в том числе 38 образовательным программам – программам бакалавриата; 22 образовательным программам – программам магистратуры; 8 образовательным программам – программам подготовки кадров высшей квалификации;

- по 5 образовательным программам – программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование
39.02.02 Организация сурдокоммуникации
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
49.02.01 Физическая культура

49.02.02 Адаптивная физическая культура

высшее образование – программы бакалавриата

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»
09.03.03 Прикладная информатика
профиль «Прикладная информатика в экономике»
39.03.02 Социальная работа
профиль «Социальная работа в различных сферах деятельности»
43.03.02 Туризм
профиль «Технология и организация экскурсионных услуг»
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Начальное образование»
профиль «Музыкальное образование»
профиль «Дошкольное образование»
профиль «Физическая культура»
профиль «Технология: технология обработки тканей и пищевых продуктов»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль «Дошкольное образование»
профиль «Психология образования»
профиль «Психология развития и образования»
профиль «Психология и педагогика воспитательной работы»
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль «Специальная психология»
профиль «Логопедия»
профиль «Дефектология»
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Экономика и управление»
профиль «Технология продукции и организация общественного питания»
профиль «Транспорт»
профиль «Машиностроение и материалообработка»
профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Русский язык», профиль «Литература»
профиль «Иностранный язык», профиль «Иностранный язык»
профиль «Информатика», профиль «Математика»
профиль «Математика», профиль «Физика»
профиль «История», профиль «Право»
профиль «История», профиль «Обществознание»
профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»
профиль «Технология», профиль «Машиностроение»
профиль «Дошкольное образование», профиль «Дополнительное образование»
профиль «Музыкальное образование», профиль «Дополнительное образование»
профиль «Дошкольное образование», профиль «Начальное образование»
профиль «Технология», профиль «Изобразительное искусство»
профиль «Технология», профиль «Дизайн»
профиль «Биология», профиль «География»
профиль «Биология», профиль «Химия»
профиль «Русский языка как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»

54.03.01 Дизайн
профиль «Графический дизайн»

высшее образование – программы магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование
профиль « Начальное образование»
профиль «Историческое образование»
профиль «Проектирование иноязычной образовательной среды»
профиль «Управление образованием»
профиль «Цифровые трансформации в управлении образованием»
профиль «Физико-математическое образование»
профиль «Педагог дополнительного инженерно-технологического образования»
профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»
профиль «Химико-биологическое образование»
профиль «Биолого-географическое образование»
профиль «Подготовка педагогов русского языка и литературы»
профиль «Дополнительное образование в области музыкального искусства»
профиль «Дополнительное образование детей и взрослых»
профиль «Филологическое образование»

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиль «Психология управления образованием»
профиль «Управление дошкольным образованием»
профиль «Дошкольное обучение и воспитание»

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль «Организация логопедической работы с лицами, имеющими нарушения речи»
профиль «Профессиональная деятельность педагога в условиях инклюзивного образования»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
профиль «Государственное муниципальное управление»

45.04.02 Лингвистика
профиль «Перевод и переводоведение»

высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

44.06.01 Образование и педагогические науки
профиль «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»
профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»
профиль «Теория и методика профессионального образования»
профиль «Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)»

46.06.01 Исторические науки и археология
профиль «Отечественная история»

научная специальность 5.6.1 Отечественная история
образовательная программа «Отечественная история»

научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
образовательная программа «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»

научная специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

образовательная программа «5.8.7 Методология и технология профессионального образования»

Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. По каждой специальности и направлению подготовки (профилю) в ОПОП представлены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические материалы.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;
- степени усвоения студентами программного материала в объеме образовательных программ;
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций - потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

Для обеспечения контроля качества учебного процесса в университете осуществляется контроль текущей успеваемости студентов очной формы обучения и анализ успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Процедура оценки и фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа (курсовой проект).

Формами государственной итоговой аттестации являются государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся межсессионные консультации по дисциплинам. Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Университет реализует дополнительное профессиональное образование по образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2022 г. реализована 21 программа профессиональной переподготовки (обучение прошли 226 слушателей):

№	Программы профессиональной переподготовки	Объем часов	Количество слушателей
1.	Адаптивная физическая культура	540	4
2.	Биология: теория и методика преподавания	504	2
3.	География: теория и методика преподавания	540	1
4.	Дефектология	612	31
5.	Дизайн (Графический дизайн)	540	7
6.	Дошкольное образование	540	9
7.	История. Теория и методика обществознания	540	5

8.	Математика: теория и методика преподавания	540	3
9.	Менеджмент организации. Государственное и муниципальное управление	738	42
10.	Менеджмент организации. Управление образованием	738	7
11.	Начальное образование	540	12
12.	Олигофренопедагогика	612	3
13.	Правоведение и правоохранительная деятельность	612	22
14.	Содержание и организация логопедической работы	1080	41
15.	Организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательной организации	540	9
16.	Социальная работа	540	4
17.	Сурдопедагогика	540	4
18.	Теория и методика русского языка и литературы	540	3
19.	Экономика и управление	540	1
20.	Физическая культура	540	11
21.	Химия: теория и методика преподавания	540	5
		226	

Реализовано 28 образовательных программам повышения квалификации (обучение прошли 383 слушателя)

№	Название программы	Объем часов	Количество слушателей
1.	Актуальные проблемы методики активного обучения и воспитания в соответствии с ФГОС НОО	72	3
2.	Цифровая трансформация образовательного контента по физике в условиях онлайн-обучения и электронного обучения	72	1
3.	Цифровая трансформация образовательного контента по математике в условиях онлайн-обучения и электронного обучения	72	10
4.	Проектирование содержания иноязычного образования в условиях реализации ФГОС	72	8
5.	Инновационные технологии в работе логопеда	72	6
6.	Деятельность службы медиации в социальной сфере	24	54
7.	Технологии активного обучения и методика преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с обновленным ФГОС	72	5
8.	Технологии активного обучения и методика преподавания географии в основной и средней школе в соответствии с обновленным ФГОС	72	2
9.	Организация работы с лицами с ОВЗ и детьми – инвалидами в образовательной организации в режиме инклюзии	72	35
10.	Современные технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО	72	19
11.	Инновационные технологии в дошкольном образовании	72	10
12.	Функциональная грамотность	24	38

13.	Функциональная грамотность	36	8
14.	Функциональная грамотность	72	22
15.	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с образовательной организацией	72	2
16.	Инновационные подходы к технологии обучения и методике преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования	72	2
17.	Методическое обеспечение курсов истории и обществознания в соответствиис ФГОС	72	21
18.	Современные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях цифровизации	72	25
19.	Актуальные проблемы дошкольного образования на современном этапе	72	16
20.	Взаимосвязь общего и дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего общего образования	72	16
21.	Актуальные вопросы теории и методики обучения математике в образовательной организации	72	9
22.	Развитие функциональной грамотности обучающихся младших классов общеобразовательной школы	72	14
23.	Цифровая трансформация образовательного контента для системы дополнительного образования в условиях онлайн-обучения и электронного обучения	72	2
24.	Цифровая трансформация образовательного контента по изобразительному искусствув условиях онлайн-обучения и электронного обучения	72	7
25.	Цифровая трансформация образовательного контента для среднего профессионального образованияв условиях онлайн-обучения и электронного обучения	72	8
26.	Цифровая трансформация образовательного контента по технологии в условиях онлайн-обучения и электронного обучения	72	6
27.	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (базовые психологические навыки для педагогов и классных руководителей)	72	12
28.	Современные технологии развития, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72	22
		383	

2.3. Ориентации образовательных программ на рынок труда

С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда осуществляется сотрудничество университета с работодателями при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ. Вовлечение работодателей в образовательный процесс реализуется в нескольких формах:

- в качестве руководителя организации, в которой обучающийся проходит учебную и/или производственную, в том числе преддипломную, практику;

- в качестве преподавателя профильных дисциплин, реализуемых в рамках соответствующей основной профессиональной образовательной программы;

- в качестве соразработчика и/или эксперта основной профессиональной образовательной программы.

Участие работодателей при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- участие работодателей в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится обучающийся;
- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации (рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебных изданий);
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении учебной и/или производственной практики;
- проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- получение обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования основных профессиональных образовательных программ.

С целью оказания помощи в адаптации к современному рынку труда и наиболее полной профессиональной реализации для студентов работает «Школа развития карьеры». На протяжении учебного года проводятся занятия по темам:

- Практические советы по трудоустройству;
- Собеседование и самопрезентация: взаимодействие с работодателем;
- Рынок труда и резюме: личные конкурентные преимущества;
- Карьерное портфолио студента вуза;
- Технология поиска работы;
- Особенности заключения трудового договора;
- Способы урегулирования конфликтов.

В течение учебного года проводятся ярмарки вакансий, информирование и консультации студентов по существующим вакантным местам, размещаются вакансии на сайте ШГПУ, в группе ВКонтакте https://vk.com/club121545565.

Шадринский государственный педагогический университет активно сотрудничает с ГКУ «Центр занятости населения г. Шадринска», Отделом образования Администрации города Шадринска, Управлением образования Администрации Шадринского района, образовательными организациями УрФО.

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в университете, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных учреждениях, органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Работодатели высоко оценивают профессиональную подготовку выпускников университета. Ежегодно вуз получает письма-благодарности о хорошей подготовке специалистов.

Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах в отмечается в учебных заведениях Курганской, Свердловской, Тюменской областей. Наиболее востребованы на рынке труда выпускники по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили «Математика», «Физика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Начальное образование»).

2.4. Востребованность выпускников

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в университете, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных учреждениях, органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Наиболее востребованы на рынке труда выпускники по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили «Математика», «Физика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Начальное образование»).

На 1 марта 2023 года трудоустроены все выпускники 2022 года (из них 7% выпускников призваны в армию, 2 % находятся в отпуске по уходу за ребенком, 18% - продолжают обучение).

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В университете разработаны учебно-методические комплексы по всем реализуемым образовательным программам.

Университет обеспечивает каждого обучающегося учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность библиотеки ШГПУ направлена на создание современного уровня информационного обеспечения образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, осуществление оперативного доступа пользователей к качественному и достоверному контенту с предоставлением разнообразного спектра библиотечно-информационных услуг на базе современных информационно-коммуникационных технологий, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

Библиотека расположена на территории общей площадью 1185,8 кв. м, в том числе для обслуживания пользователей – 264 кв. м, для хранения фондов – 834,47 кв. м. К услугам посетителей библиотеки предоставлены абонементы в двух учебных корпусах, один читальный зал на 104 посадочных места, в том числе 30 автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На конец 2022 г. объем единого библиотечного фонда составил 373448 единиц учета на материальных носителях и 158368 учебных и научных изданий в составе электронно-библиотечных систем. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале, а также получать необходимую литературу на учебный год для работы вне стен университета.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», к учебным и научным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: http://biblioclub.ru/), Образовательная платформа «Юрайт» (URL: https://biblio-online.ru/), ЭБС Айбукс.ру. Шадринский университет является участником «Сетевой электронной библиотеки педагогических университетов», созданной на платформе «ЭБС Лань». Обновление контента доступных ЭБС в 2022 году составило более девяти тысяч наименований.

Солидный фонд печатных периодических изданий библиотеки (около 30 тысяч экземпляров) дополняется коллекциями электронных периодических изданий, представленных в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (более тысячи наименований современной периодики и периодики с 1840-х до 1980-х гг.), на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary (более семи тысяч наименований периодических российских и зарубежных журналов различной отраслевой тематики), в зарубежных базах данных.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Предоставляемые пользователям ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ: доступ из любого места, где есть интернет; личный кабинет пользователя; полнотекстовой, контекстный поиск, поиск по автору и названию; установка закладок и сохранение информации о прочтенных книгах; ведение конспектов и цитирование; создание собственных книжных коллекций; возможность чтения текста на мобильных устройствах и другие сервисы.

Сайты ЭБС **соответствуют «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».** Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении **масштаб страницы** можно увеличить, можно использовать **полноэкранный режим отображения книги** или включить озвучивание при помощи **программ экранного доступа**. Для оптимизации учебного процесса в ЭБС активно используются **сервисы корректного копирования данных.** В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических **аудиокни**г различных издательств**.**

Пользователи библиотеки университета в течение 2022 г. были обеспечены доступом к крупнейшим электронным библиотекам Российской Федерации:

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/). В рамках Договора №101/НЭБ/1960-н от 08.02.2022. пользователям библиотеки предоставлен доступ к пяти миллионам объектов НЭБ, в том числе к произведениям, охраняемым авторским правом. Доступ возможен со всех компьютеров электронного читального зала, на всех компьютерах установлено специальное приложение для просмотра.

– Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (https://www.prlib.ru/). Для пользователей университета открыт фонд Президентской библиотеки на основе Соглашения о сотрудничестве, которое было заключено между Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина и Шадринским университетом в 2020 году. В читальном зале библиотеки университета оборудовано 8 автоматизированных рабочих мест с доступом к ресурсам Президентской библиотеки. Фонд насчитывает более миллиона единиц хранения.

– На основании Соглашения о бесплатном тестовом доступе библиотеке университета бесплатно предоставлен доступ к электронной полнотекстовой базе данных Polpred.com Обзор СМИ (с 28.12.2011. до 15.10.2023.).

В рамках Лицензионного договора №34974-01 от 15 февраля 2019 г. полные тексты статей, опубликованных в «Вестнике Шадринского государственного педагогического университета», размещаются в научной электронной библиотеке КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/. НЭБ КиберЛенинка является крупнейшим легальным научно-образовательным ресурсом рунета, построенным на парадигме открытой науки (Open Science).

В библиотеке установлены Информационные Банки справочно-правовой системы КонсультантПлюс в составе: СПС КонсультантПлюс: Версия Проф; СПС КонсультантПлюс : Курганский выпуск; СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение; СС Деловые бумаги; СС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; СС КонсультантСудебнаяПрактика: Решения высших судов; СС КонсультантАрбитраж: 18 апелляционный суд; СС КонсультантСудебнаяПрактика: Суды общей юрисдикции; СПС КонсультантПлюс: Документы СССР; Решения высших судов, включая суды по интеллектуальной собственности. Доступ для пользователей в локальной сети библиотеки бесплатный.

Пользователи библиотеки имеют персонифицированный доступ к информации в многофункциональной справочно-правовой системе «Информио» для организаций высшего образования, размещенной на официальном сайте www.informio.ru.

В 2022 году для ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» был предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам в формате централизованной подписки:

- Springer Nature. Springer eBook Collections (https://link.springer.com/) – полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний, опубликованных в 2005 - 2010 гг.; 2018 - 2023 гг.;
- Springer Journals (https://link.springer.com/) – полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer по различным отраслям знаний, которая включает более 2 900 наименований журналов, опубликованныз за период 2018-2022 гг.;
- Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) (https://www.orbit.com) – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций,

Библиотека продолжает осуществлять сотрудничество с Научной электронной библиотекой eLibrary (http://elibrary.ru), отвечающей за наполнение и продвижение Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) с целью создания национальной библиографической базы данных научных изданий.

В 2022 году был продлен договор с Научной электронной библиотекой eLibrary для работы в информационно-аналитической системе Science Index. Эта система позволяет не только проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций и получать в результате более точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых, организаций и их подразделений, но позволяет осуществлять контроль над корректностью и полнотой списка публикаций университета, добавлять отсутствующие в нем записи, редактировать и исправлять имеющиеся.

Библиотека ведет постоянную работу по корректировке авторских профилей ШГПУ в базе данных РИНЦ, так как точная и корректная идентификация научных статей в наукометрических системах повышает видимость публикационной активности университета и является основным условием для качественной и эффективной оценки научной деятельности вуза. В рамках действующего в 2022 году лицензионного договора отредактировано более 30 записей, размещены отсутствующие в РИНЦ метаданные новых и ретроспективных публикаций (статей в научных журналах, монографий, материалов конференций, научных отчетов, сборников статей, патентов, диссертаций и других типов научных публикаций) – 567 записей. Обновлена информация о вузе, а также списки преподавателей: обновлены годы работы, список подразделений вуза. Кроме того, в 2022 году в базу данных eLibrary добавлено 4

выпуска журнала «Вестник Шадринского государственного педагогического университета», отредактирована учетная карточка журнала.

Библиотека своей деятельностью способствует отражению и продвижению результатов научных исследований преподавателей университета в мировом информационном пространстве. Это и создание собственной библиографической базы данных «Труды преподавателей ШГПУ», и обеспечение точной и корректной идентификации научных работ преподавателей университета в базе данных РИНЦ. Электронные версии печатных изданий размещаются не только в электронной библиотеке ШГПУ (База данных «Труды преподавателей»), но и в Сетевой электронной библиотеке педагогических вузов (на платформе ЭБС «Лань»), Российской государственной библиотеке (в рамках исполнения Закона об обязательном экземпляре).

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки (https://lib.shgpi.edu.ru/), который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Сайт библиотеки можно рассматривать как точку входа в информационное пространство вуза. Здесь представлены подписные ЭБС, электронные ресурсы открытого доступа, электронный каталог, электронная библиотека ШГПУ, услуги и сервисы библиотеки, работает Виртуальная справочная служба «Web-библиотекарь». С 2019 г. функционирует англоязычная версия сайта, версия сайта для слабовидящих. Число обращений к веб-сайту библиотеки в 2022 году составило более 240 тысяч.

Все основные библиотечные процессы автоматизированы. Для обеспечения библиотечных процессов используется «Система автоматизации библиотек ИРБИС64». В библиотеке организована электронная книговыдача. Для решения задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и читательских билетов на основе штрих-кодов.

Библиотека продолжает создавать электронные ресурсы собственной генерации. Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки. Электронный каталог является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов и основным средством обеспечения доступа пользователям к фондам и электронным ресурсам. В состав электронного каталога входят базы данных (БД): «Основной каталог», «Труды преподавателей», «Краеведение», «Выпускные квалификационные работы» и приобретенная БД «МАРС». Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте библиотеки (https://lib.shgpi.edu.ru/).

В рамках организации единой точки доступа для собственных и внешних информационных ресурсов, для удобства пользователей проводится интеграция в электронный каталог данных из ЭБС, к которым университет имеет доступ, со ссылками на полные тексты. Поиск документов в электронном каталоге ведется как по собственным базам данных, так и БД «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн». Таким образом, электронный каталог библиотеки является «единым окном» удаленного доступа из любой точки Интернет к собственным ресурсам библиотеки и ресурсам ЭБС, на которые подписан университет.

За 2022 год в базы данных электронного каталога введено 14886 новых записей, объем электронного каталога, отражающего библиотечный фонд, составляет 599342 библиографических записи. В том числе: БД «Основной каталог» включает 566006 записи, БД «Краеведение» – 16903 записи, БД «Труды» – 12793 записи, БД ВКР – 3640 записей.

Постоянно пополняются собственные полнотекстовые базы данных «Труды преподавателей ШГПУ», «Выпускные квалификационные работы». Их объем к концу 2022 г. превысил 4900 библиографических записей.

Постоянное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-

образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на веб-сайте библиотеки и страницах библиотеки в социальной сети «ВКонтакте» (число подписчиков составляет 1200 человек, число обращений к блогам и аккаунтам – более 37 тысяч).

Социальные сети сегодня – это не просто среда общения, но удобная платформа для обучения, информирования. В библиотеке планомерно ведется работа по продвижению информационно-библиотечных услуг библиотеки ШГПУ в социальной сети «ВКонтакте». В 2022 году была продолжена работа в группах «365 days in a library», «Пишем диплом», «Справочник преподавателя ШГПУ». За 2022 год создано более 1700 сообщений. В группе «365 days in a library» размещается информация о новых изданиях, информация о жизни библиотеки, новости сайта и форума библиотеки, новости литературы и чтения, интересные факты о чтении, писателях и поэтах, библиотеках, статьи-консультации в помощь студентам. В группе «Пишем диплом» размещается информация о требованиях к ВКР, информация о правилах оформления ссылок и составлении библиографических списков, информация об электронных ресурсах в помощь выпускникам. В закрытой группе «Справочник преподавателя ШГПУ» размещается информация для преподавателей вуза: освещаются вопросы наукометрии, проводятся консультации по требованиям к оформлению публикаций.

В течение года отделами библиотеки выполнено более 2300 разовых запросов (справок). Для оперативной связи с пользователями на странице сайта библиотеки функционирует бесплатный сервис Виртуальной справочной службы Web-библиотекарь, создан профиль библиотеки в социальной сети «ВКонтакте».

Информационное обслуживание осуществляется в рамках системы ИРИ (избирательное распространение информации) и ДОР (дифференцированное обслуживание руководителей). Информированием охвачено 37 коллективных и индивидуальных абонентов по темам научных исследований кафедр, преподавателей, аспирантов, новых учебных курсов и дисциплин, темам грантов, актуальным вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности вуза. Библиотека приняла участие в выполнении задания Министерства просвещения РФ по разработке информационно-аналитических материалов по теме «Взаимодействие педагога с семьей дошкольника как условие раннего развития ребёнка».

Для продвижения информационных услуг, сервисов и продуктов библиотеки организована система проведения обучающих мероприятий среди студентов и преподавателей университета. За год оказано более 1700 индивидуальных консультаций. Обучающие занятия по основам информационной культуры проводятся как в очном режиме, так и дистанционно, объем проведенных занятий составил 72 академических часа для 660 человек. Эффективным инструментом формирования информационной культуры служит сайт библиотеки. Студентам представлены следующие материалы и консультации: Выпускная квалификационная работа; Положение о ВКР; Задать вопрос по оформлению ВКР; Как успешно пройти проверку на уникальность (Антиплагиат); Как оформить ссылки в ВКР; Как оформить библиографический список; Образцы библиографических записей для списка. Для преподавателей: Вестник ШГПУ; Наукометрия; Требования к оформлению публикаций в ШГПУ; Требования к статьям в научных журналах; Стандарты по издательскому делу; Образцы библиографических записей для списка; Ресурсы Интернет в помощь научному сотруднику; Анализ публикационной активности ШГПУ; Индекс цитируемости; Список журналов (ВАК).

Посещение библиотеки физическими лицами составило более двадцати девяти тысяч, выдано документов на материальных носителях (печатные издания) 41 тысяча.

С целью популяризации и использования информационно-библиотечных ресурсов в библиотеке организуются мероприятия, сопровождающие учебный и научный процессы: книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, лекции-обзоры, экскурсии, презентации книг, встречи с известными людьми. В рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации организованы книжные выставки и проведены обзоры-беседы «Люди науки», при реализации программы исторического

просвещения подготовлено несколько книжных экспозиций под общей рубрикой «Исторический календарь России».

Организована постоянная экспозиция «Герои операции Z», рассказывающая о российских военнослужащих, совершающих героические поступки в ходе специальной военной операции на Украине. Основой экспозиции являются публикации в официальном печатном органе Правительства Российской Федерации «Российская газета». Эта газета в печатном виде доступна сотрудникам и студентам ШГПУ: в 2022 году оформлена подписка на 50 экземпляров этого издания.

В 2022 году оформлено 113 тематических книжных выставок, проведено 59 открытых тематических просмотров, экспонировались более пяти тысяч печатных источников. Работники библиотеки подготовили и провели за год 6 массовых мероприятий гуманитарной и патриотической направленности, приняли активное участие в организации и проведении 16 мероприятиях вуза.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования имеет инструменты для мониторинга качества подготовки в ШГПУ, которые включают результаты промежуточной аттестации (число прошедших аттестацию с первого раза), количество выпускников, получивших дипломы с отличием, количество студентов, не прошедших государственную итоговую аттестацию с первого раза.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. Период проведения промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год. Промежуточная аттестация проводятся с учетом требований, изложенных в РПД по соответствующим дисциплинам.

В ноябре и апреле в институтах и на факультетах университета проводится внутрисеместровая предварительная аттестация, позволяющая оценить качество подготовки в межсессионный период и при необходимости внести определенные коррективы в образовательный процесс.

В 2021 году университет принял участие в проведении оценки уровня знаний по базовым предметам и базового (общекультурного) уровня подготовки студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования уровня бакалавриат по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ.

Завершающим этапом оценки качества обучающихся во время их обучения в университете является государственная итоговая аттестация студентов-выпускников. Активно в составе государственной экзаменационной комиссии работают работодатели и/или их представители, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества помимо успеваемости студентов, также включает в себя:

- опросы мнений, интервью студентов и потенциальных работодателей;
- оценка работы преподавателей;
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ (в том числе, с привлечением работодателей);
- изучение деятельности выпускников.

Изучение деятельности выпускников, которая должна быть информативной и объективной, с целью определения того, достиг или нет университет своих образовательных и других целей, осуществляется посредством балльно-рейтинговой системы, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования

рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра (текущий контроль) и при промежуточной аттестации.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников составляет 87%.

Доля работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательные программы, составляет не менее 10 процентов.

2.8. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Планирование повышения квалификации осуществляется на основании потребностей кафедр и анализа базы ППС на календарный год в рамках средств соответствующей статьи сметы расходов университета.

За отчетный период прошли повышение квалификации 59 человек, из них директоры институтов – 2 (Солонина, Быкова) чел., заведующие кафедрами – 7 чел., профессоры - 3 чел., доценты- 55 чел., старшие преподаватели - 1 чел.

Прошли повышение квалификации

- в форме курсов повышения квалификации – 59 чел.;
- в форме профессиональной переподготовки – 1 чел.

2.9. Анализ возрастного состава преподавателей

Списочная численность преподавателей университета составляет 119 чел.

Из них:

- до 30 лет – 2 чел.
- 30-35 лет – 2 чел.
- 36-39 лет – 10 чел.
- 40-49 лет – 62 чел. (без совместителей 60 чел.)
- 50-59 лет – 27 чел.
- 60-69 лет – 16 чел.
- 70 и более – 2 чел.

Таким образом, 14 чел. (11,76%) ППС принадлежат к возрастной группе от 25 до 40 лет, 105 чел. (88,2%) ППС – к возрастной группе старше 40 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Приоритетные направления научной деятельности Университета определены:
- Стратегией научно-технологического развития РФ,
- Национальной программой «Образование»,
- Государственным рубрикатором научно-технической информации (далее – ГРНТИ),
- Программой развития ШГПУ на 2021-2024 годы,
- локальным «Положением о НИР ШГПУ».

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденными планами научно-исследовательской работы (далее НИР) и университета в целом, предусматривает фундаментальные и прикладные исследовательские проекты, а также научные разработки, реализуемые на разных уровнях. Вопросы НИР включены в индивидуальные планы работы научно педагогических работников университета на учебный год. Достижение показателей НИР учитывается Эффективным контрактом НПР ШГПУ.

В настоящее время численность НПР ШГПУ составляет 119 человек (без совместителей), все из состава ППС. Из них, ученые степени и звания имеют 101 человек: 5 докторов наук и 96 кандидатов наук. Процентный состав дипломированных специалистов в 2022 году составил 85% (в прошлом году – 86,6%). Средний возраст ППС составил в 2022 году 49 лет.

3.1. Основные научные школы вуза, планы развития основных научных направлений, объем проведенных научных исследований, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.

Основные направления научных исследований за отчетный период развивались в основном по областям наук: образование и педагогические науки, гуманитарные науки, науки об обществе, т.к. большинство дипломированных специалистов является докторами и кандидатами в данных областях наук, что соответствует профилю подготовки специалистов с педагогическим образованием. Основные научные направления университета:

1) технологии и механизмы модернизации непрерывного образования,
2) социально-гуманитарные знания в русле современных тенденций,
3) развитие информационно-образовательного пространства в условиях информационного общества глобальной массовой коммуникации,
4) система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса,
5) модернизация системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья,
6) факторы и механизмы межъязыкового взаимодействия в диахронном аспекте.

В 2022 году добавляется направление деятельности федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников «Современные технологии развития детей». Научный руководитель Центра - Пономарева Л.И.

В 2022 году университет реализовывал флагманские тематики по фундаментальной и трем прикладным НИР в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ на общую сумму в 9 000 000,00 руб.

НИР в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ

Наименование НИР	Вид НИР	Члены коллектива
Педагогическая одарённость: инструменты выявления и сопровождения	Фундаментальное исследование	Пономарева Л.И. Быкова Е.А. Волгуснова Е.А. Едиханова Ю.М. Истомина С.В. Коновалова О.В.

		Спицына О.А. Шерешкова Е.А.
Изучение опыта и роли этнопедагогики в условиях ФГОС (предлагается реализация в сетевом формате)	Прикладное исследование	Ипполитова Н.В. Крежевских О.В. Елизова Е.И. Каратаева Н.А. Касьянова Л.Г. Москвина И.В.
Разработка концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования	Прикладное исследование	Пономарева Л.И. Ган Н.Ю. Ипполитова Н.В. Качалова Н.В. Колмогорова И.В. Светоносова Л.Г.
Проектирование образовательной среды ранней профориентации детей дошкольного возраста	Прикладное исследование	Скоробогатова Н.В. Колмогорова И.В. Пономарева Л.И. Крежевских О.В. Каратаева Н.А. Вакуленко О.В. Галущинская Ю.О. Ган Н.Ю. Касьянова Л.Г. Москвина И.В.

В рамках перечисленных направлений сформированы научно-педагогические школы.

Так, под руководством доктора педагогических наук, профессора Ипполитовой Н.В. создана научная школа по проблемам непрерывного педагогического образования. С 1996 года, в рамках научной школы на базе ШГПУ создан Научный центр. С 2004 г. действительный член Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), с 2005г. - действительный член Академии педагогических и социальных наук. Имеет более 300 научных трудов (в том числе: 10 монографий, 31 статья ВАК, 11 статей в базе Web of Science и Scopus, 15 учебных пособий). Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary – 11. Входит в состав редколлегии научных изданий: Северный регион: наука, образование, культура; Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки; Вестник Шадринского государственного педагогического университета. Под руководством Ипполитовой Н.В. защищено 28 канд. диссертаций. Является членом Диссертационного совета Д 212.295.01 в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

Под руководством доктора педагогических наук, профессора Л.И.Пономаревой научная школа «Концептуально-технологические основы раннего развития детей» занимается разработкой инновационных технологий в системе дошкольного образования, разработкой дополнительных образовательных программ (курсов повышения квалификации) для работников системы дошкольного образования. Под научным руководством Л.И. Пономаревой за весь период защищено 9 кандидатских диссертаций. По результатам исследований выпущено более 200 публикаций, из них более 20 монографий, 32 статьи ВАК. Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary – 11. Входит в состав редколлегии научных изданий: Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий; Вестник Шадринского государственного педагогического университета. Является членом Диссертационного совета Д 212.295.04 -13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

Научная школа «Личностно-ориентированный подход в педагогическом образовании» доктора педагогических наук, профессора Качаловой Л.П. направлена на разработку практико-ориентированных технологий в подготовке будущего учителя. По результатам исследований выпущено более 170 публикаций, из них более 15 монографий, 47 статей ВАК. Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary – 8. Входит в состав редколлегии научного издания: Вестник Шадринского государственного педагогического университета. Под научным руководством Л.П. Качаловой защищено 34 кандидатских диссертаций.

Под руководством доктора культурологии С.Б. Борисова сформирована научная школа «Культурно-антропологическое исследование российской повседневности XX – начала XXI вв.». Действует центр «Культурно-антропологических исследований». Более тридцати лет С.Б. Борисов занимается исследованиями в области культурной антропологии и заслуженно считается крупнейшим специалистом в этой области. Цель деятельности научной школы – создание целостной научной картины повседневной жизни в России в XX – начале XXI веков. В рамках школы осуществляется изучение моделей поведения человека, субкультур, проводятся локально-исторические и этнографические исследования, организуются краеведческие изыскания, происходит участие в организации и проведении конференций, публикуются статьи, издаются монографии, краеведческие альманахи, выпускаются словарно-энциклопедические издания. За годы существования школы несколько сотен студентов приняло участие в проведении эмпирических исследований российской повседневности, съёмках этнографических фильмов, подготовке сборников культурно-антропологических материалов, написании учебно-научных работ. Издано более 20 монографий, более 100 статей. Результатом научной разработки темы национальной специфики детства стало подготовленное С.Б. Борисовым фундаментальное энциклопедическое издание «Русское детство», благодаря которому в исследовательский категориальный аппарат вошло понятие «русское детство», ранее отсутствовавшее в мировой гуманитарной науке. Под редакцией С.Б. Борисова в свет вышло более ста краеведческих изданий, в том числе 28 выпусков краеведческого альманаха «Шадринская старина» (включивших свыше 600 статей более двухсот авторов), издания «Шадринск военной поры» (в трёх книгах), «Жители Шадринска на фронтах Великой Отечественной войны», «Шадринская энциклопедия» (в трех томах). В 2010 году решением Шадринской городской Думы награждён знаком отличия «За заслуги перед городом», в 2011 году – Благодарственным письмом Главы города Шадринска. В 2011 и 2017 гг. стал лауреатом премии Губернатора Курганской области в сфере науки и техники и инновационной деятельности в номинации «Гуманитарные науки». В 2021 году при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в Санкт-Петербурге была издана книга С.Б. Борисова «Игры и забавы юных россиян в первой половине XX века».

Фундаментом для проведения научных исследований в университете выступают научно-исследовательские объединения, из которых – 6 научных школ, 13 научно-методических центров и 6 научных лабораторий.

Основными направлениями деятельности данных научных объединений являются:

- организация НИР преподавателей и студентов;
- организация научно-методической работы с работниками системы образования;
- установление связей с образовательными учреждениями и научными организациями.

Активно работают кафедры по созданию опытно-экспериментальных, стажировочных площадок с целью трансляции инновационного профессионального опыта различным категориям студентов бакалавриата и магистратуры, а также слушателям программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Важным показателем результативности научно-исследовательской работы в вузе является проведение научно-практических конференций различного статуса, в которых участвуют как преподаватели университета, аспиранты, студенты, так и ученые из других

вузов, а также практические работники системы образования. На базе ШГПУ в 2022 году было организовано проведение 10 научно-практических конференций для научно-педагогических работников и молодежи, из них 3 международных и 10 всероссийских.

Из Субсидии федерального бюджета в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы было приобретено оборудование, в том числе учебно-лабораторные комплексы, учебные наборы для практикумов, комплектующие для кабинетов химии, биологии и физики на сумму 26 013,5 тыс. руб.

Проведен ежегодный конкурс НИР по приоритетным направлениям научной деятельности, организованного в рамках взаимодействия Шадринского государственного педагогического университета с Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. В общей сложности было поддержано 20 научно-исследовательских проектов на общую сумму в 2 000 000,00 руб.

В 2022 году впервые в рамках исполнения государственного задания Министерства просвещения РФ университет оказывал государственные услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в количестве 30 000 шт. на сумму 6 000 000,00 руб.

По заказу ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» разработаны информационно-аналитические материалы по теме «Взаимодействие педагога с семьей дошкольника как условие раннего развития ребёнка» для использования субъектами Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадровв соответствии с техническим заданием на сумму 495 тыс. руб. (Скоробогатова Н.В., Гордиевских Д.М., Пономарева Л.И., Крежевских О.В., Ган Н.Ю., Максимова Н.Ю.);

Обучающиеся ШГПУ удостоены грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности. В 2022 – 2023 уч году среди магистрантов в направлении «Наука» продлено финансирование Перфильевой А. (м) и определен получатель гранта - Дедюхин Данил.

По направлению Спорт: грант у бакалавра Подкорытова М. (за победу в первенстве России по олимпийским видам спорта – по тяжелой атлетике). И впервые студент СПО Соколов Максим удостоен гранта за призовое место в летней спартакиаде учащихся России - по тяжелой атлетике.

В течение 2022 года в РОСПАТЕНТ зарегистрированы объекты интеллектуальной собственности, программы для ЭВМ:

- №2022612149 «Мы живем в России: рабочая тетрадь по внеурочной деятельности для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций», авторы: Каратаева Наталья Александровна, Елизова Елена Ивановна, Касьянова Людмила Геннадьевна, Москвина Инна Викторовна, Дата регистрации: 08.02.2022;
- №2022684641 «Pic2speech», авторы: Копорулин Александр Алексеевич, Алексеев Илья Александрович, Вебер Алина Александровна, дата регистрации: 15.12.2022.

В общей сложности количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности ШГПУ возросло до 17 единиц (в 2016 – 1, в 2017 – 2, в 2018 – 3, 2019 – 6, 2020 – 1, 2021 – 2, 2022 - 2. Из них Программы для ЭВМ – 16, База данных – 1).

Общая сумма затрат на научные исследования и разработки в 2022 г. впервые составила 91 465,1 тыс.руб. (в прошлом году 86 834,9 тыс. руб.).

3.2. Анализ эффективности научной деятельности

3.2.1. Издание научной и учебной литературы

В образовательной деятельности результаты исследований используются при чтении нормативных курсов, проведении дисциплин по выбору, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

В университете функционирует Редакционно-издательский совет (РИС). Основными направлениями деятельности РИС является оценка качества представленных научных изданий, их рецензирование и при положительном рецензировании рекомендации по изданию под грифом ШГПУ. Важное место в работе РИС отводится рекомендации к выпуску научной литературы: монографий, сборников научных трудов, сборников материалов конференций. Осуществляется редактирование и рецензирование научных статей в журнале Вестник Шадринского государственного педагогического университета.

Решением Высшей аттестационной комиссии от 28 ноября 2022 года Научный журнал «Вестник Шадринского государственного педагогического университета» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В 2022 году опубликовано 9 монографий, из них:

3 авторских (Борисов С.Б. (3) и 6 – коллективных (Крежевских, Михайлова, Белозерцев, Долганова, Зверева, Качалова, Светоносова, Быкова, Пономарёва, Волгуснова, Едиханова, Истомина, Коновалова, Спицина, Шерешкова, Евдокимова В.Е., Кириллова О.А., Слинкина И.Н., Устинова Н.Н.).

5 монографии опубликовано во внешних издательствах:

Цифровые технологии в дошкольном образовании Авторы Крежевских, Михайлова в Москве, издательство: «ООО «Директ-Медиа»;

3 монографии в издательстве «Университетская книга», г. Курск: Ранняя педагогическая одаренность (Быкова, Пономарёва, Волгуснова, Едиханова, Истомина, Коновалова, Спицина, Шерешкова); Супервизия как прогрессивный ресурс формирования профессиональной компетенции педагогов (Качалова Л.П., Светоносова Л.Г.) и «Активизация проектно-исследовательской деятельности студентов художественных профилей на занятиях декоративно-прикладным искусством (Зверева, Новоселов), в г. Казани - монография «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций с учреждениями всех типов и форм собственности: теория и практика» авторы Евдокимова В.Е., Кириллова О.А., Слинкина И.Н., Устинова Н.Н.

В отчетный период опубликованы 2 тома словаря полемической лексики советской эпохи, а также 1 том энциклопедии русской детской литературы XIX-XX вв. (Борисов); 2 справочных издания (Технические требования к оформлению изданий ШГПУ и впервые биографический справочник, авторами которого выступили студенты ГИ, члены поискового отряда «Знамя победы»: «Студенты Шадринского института на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.). Изданы 2 программы, 19 учебных и 15 учебно-методических пособий.

Продолжается пополнение «Сетевую электронную библиотеку педагогических вузов» на платформе ЭБС Лань. Осуществлена оценка стоимости всех изданий, налаживается процедура реализации изданий сотрудников университета. В 2022 году было продано 21 издание ШГПУ на сумму 14 300,00 руб. Авторы получили авторское вознаграждение.

Положительным фактом является наличие статей в изданиях, индексируемых в системах цитирования Scopus или Web of Science. В 202 году таких статей 9 (в 2021 – 5), все статьи опубликованы в российских журналах, входят в ядро РИНЦ:

//Образование и наука (Екатеринбург, WoS, S, 2,325),
Высшее образование в России (Москва, S, 2,298),
Интеграция образования (Саранск, S, 1,5) - Крежевских О.В.,
Всероссийский криминологический журнал (Иркутск, WoS, 1,763) – Бахарев Д.В.,
Теория и практика физической культуры (Москва, S, 0,537 – Теплоухов А.П.,
Челябинский физико-математический журнал (S, 0,2) – Гордиевских Д.М.,
Перспективы науки и образования 3 статьи (Воронеж, S) – Крежевских, Пономарева, Шерешкова, Истомина, Быкова.

По научным публикациям в журналах, внесенных в перечень ВАК, отмечается прирост публикационной активности по сравнению с 2021 годом на 23 статьи (в 2021 году – таких публикаций 102, в 2022 - 125).

По итогам работы научно-практических конференций в 2022 году были изданы 14 электронных сборников научных трудов международных и всероссийских научно-практических конференций. Все электронные издания прошли процедуру регистрации в Научно-техническом центре «Информрегистр». Тематика конференций, как правило, вытекает из направлений исследований, наиболее плодотворно развивающихся в университете.

3.2.2. Анализ эффективности подготовки научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2022 году по результатам вступительных испытаний на первый курс принято 7 аспирантов на очную форму обучения. На данный момент в аспирантуре обучается 29 аспирантов – из них по очной форме обучения – 11 аспирантов, по заочной – 18. В сравнении с прошлым годом контингент обучающихся повысился на 6,9 %. Научное руководство осуществляют 8 преподавателей университета (Алексеев И.А., Ипполитова Н.В., Каратаева Н.А., Качалова Л.П., Крежевских О.В., Пономарева Л.И., Пузанов В.Д., Скоробогатова Н.В.). В 2022 году выпуск аспирантов составил 4 человека. 22 декабря 2022 года на заседании диссертационного совета 24.2.340.07 на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» состоялась защита кандидатской диссертации Бабухина Максима Анатольевича, выпускника 2021 года обучения. Тема «Формирование готовности курсантов военного вуза к исследовательской деятельности» по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Научный руководитель д-р пед. наук, профессор Л.П. Качалова.

В 2022 году на базе ШГПУ было проведено более 120 научных мероприятий для студентов, в числе которых 3 международных мероприятия:

- XIV Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2022», секция «Проблемы теории и методики естественнонаучного образования в школе и вузе» (Шарыпова Н.В.),
- Международная просветительская акция «Ночь географии»,
- Международная просветительская акция «Географический диктант»;

5 всероссийских мероприятий, таких как:

- XVI Всероссийский молодежный форум «Инновации в образовании и информатике»;
- V Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки»,
- VIII студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика начального общего образования на современном этапе развития»,
- Научно-просветительская акция «Биологический диктант – 2022»,
- Фестиваль науки 0+.

Состоялись: Региональный чемпионат «Абилимпикс-2022» (Тютюева И.А.), Региональный конкурс социальных информационных проектов «Мое первое дело» (бурнашева Э.П.).

Прошли:

- общеуниверситетский конкурс «Учитель Будущего. ШГПУ» среди студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки (Постникова Н.И., Быкова Е.А.);

- Университетская студенческая олимпиада по педагогике (Светоносова Л.Г.);

- Общевузовская олимпиада по истории, посвященная 360-летию основания города Шадринска (Дежнев ВН.);

- Университетский конкурс научных работ «Моя педагогическая инициатива» (Светоносова Л.Г., Байбародских И.Н., Колмогорова Н.И.);

- Внутривузовский конкурс инновационных бизнес-идей среди студентов ШГПУ (Осокина Е.В.).

- Ежегодно в университете проходят «ДНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ ШГПУ».

В 2022 году пополняется число студентов – участников внутренних и внешних научных конкурсов, олимпиад, среди которых можно обозначить:

– Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал». В отборочном этапе пятого сезона приняли участие 165 студентов ШГПУ. Допущены до заключительного этапа 40 человек. В число призеров Олимпиады вошли трое студентов нашего университета: Худых Светлана (факультет физической культуры) по направлению «Классный руководитель», Ганзий Мелина и Суховеркова Анастасия (институт психологии и педагогики) по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Победителем стала Мелина Ганзий по направлению «Психология».

- 9 полуфиналистов Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты», проходившего в г.Тюмень. В финал конкурса вышла студентка ШГПУ Ирина Ефремова, финал состоялся в г. Санкт-Петербург. По итогам конкурса Ирина получила грантовую поддержку в размере 460 тысяч рублей на реализацию авторского проекта «Культурные каникулы».

- Студенты факультета информатики, математики и естественных наук ШГПУ (Камалова А, Нигматуллин В., Новоселова В., Оразмедова К., Соловьёва А. вместе с руководителем Суворовой Анной Игоревной) заняли третье место во Всероссийской студенческой Олимпиаде по географии в городе Москва (11-13.04.2022).

- Михайлова А. - 1 место в XXIX Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» на базе Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, 1 апреля 2022 года по 22 апреля 2022 года.

- Во Всероссийском конкурсе «Калейдоскоп открытых уроков» на базе Кузбасского гуманитарно-педагогического института ФГБОУ ВО КемГУ в номинации «Лучший урок по предмету (биология)» диплом 1 степени - Халявин С.И., Грехова Е.А., диплом 2 степени - Тегенцева А.С., диплом 3 степени - Анисовец Е.В. из 39 студентов 4 – 5 курсов педагогических профилей подготовки ведущих вузов страны.

- Манакова А. - 1 место, Коновалов И. – 2 место, Палтусова Д. – 3 место в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2022». Александре вручен сертификат на сумму 100 тысяч рублей, который позволит дополнительно повысить уровень своей квалификации или получить знания по новой профессии, которой хотелось бы овладеть (новость 28.04.2022). А 23 сентября на базе ШГПУ была организована площадка для проведения VII и VIII Национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Психология». Александра соревновалась с более чем 60 соперниками, и стала третьей в общем зачете.

Межина Анастасия – бронзовый призер конкурса профессионального мастерства «Я будущий учитель», 1 декабря в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева из 37 студентов десяти педагогических вузов России.

Раева Елена – финалистка Всероссийского конкурса «Учитель будущего поколения России», который проходил с 30 ноября по 3 декабря на базе Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы в технопарке универсальных педагогических компетенций. В конкурсе приняло участие 67 студентов (заочный этап), в финале – 36 человек из 23 вузов РФ по трем направлениям – «Естественнонаучное», «IT-направление» и «Гуманитарное».

Традиционно нарастает число обучающихся, задействованных в грантах в составе временных научных коллективов. Так, в грантах с ЮУрГГПУ было задействовано 26 обучающихся (в 2021- 20), из них 2 магистранта и аспирант.

В качестве показателей эффективности НИРо могут выступать повышенные стипендии. В 2022 году ПГАС за НИР была назначена 38 обучающимся (в прошлом году – 45), из них 6 магистрантам (Шалабодова В., Костылева А., Михайлова А., Неустроева Е., Брюховских И., Перфильева А.). Лидерами стал Гуманитарный институт – 20 стипендиатов и Институт Психологии и педагогики: 10 (аналогично в прошлом году).

В 2022 году именные стипендии студентам и аспирантам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области были назначены 7 представителям ШГПУ, среди них – Ли Алиса (ГИ), Никитина Валерия (ГИ), Соловьева Александра (ИИТТиЕН), Перфильева Александра (ИИТТиЕН), Межина Анастасия (ИИТТиЕН), Манакова Александра (ИПиП) и аспирант Вебер Алина (ИПиП). В прошлом году стипендию получали 8 студентов. Именная губернаторская стипендия для студентов образовательных организаций высшего образования составит 4000 рублей ежемесячно, для аспирантов - 6000 рублей.

Высокой оценкой достижений студентов является победа в конкурсе на получение обучающимися стипендии Президента РФ и Правительства РФ.

В 2022/23 учебном году 6 получателей стипендий, в прошлом году - 4:

- Правительства Российской Федерации: Суханова А. (ГИ), Соловьёва А. ИИТ,ТиЕН) и магистрант этого же института Перфильева А. Бакалавры;

- получатели Стипендии Президента Российской Федерации: Манакова А. (ИПиП); Сысолятина А. (ГИ) и аспирант ИПиП Вебер А.

Кроме того, в 2022-2023 году впервые назначены стипендии Президента РФ и Правительства РФ для студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, обучающимся ИТО,ТиЕН: Стипендия Президента РФ назначена - Аскарову Вадиму и Стипендия Правительства РФ - Юрину Антону.

Координирующая роль по вовлечению молодых ученых, магистрантов, бакалавров в научную деятельность и повышение ее престижности принадлежит слаженной работе Совета молодых ученых и специалистов ШГПУ, а также студенческого научного общества.

4. Международная деятельность

На 31 декабря 2022 г. ФГБОУ ВО «ШГПУ» имеет 17 соглашений с зарубежными образовательными организациями, из них в 2022 году в ФГБОУ ВО «ШГПУ» были заключены 2 договора о сотрудничестве (Узбекистан, Термезский государственный педагогический университет; Казахстан, Казахский национальный женский педагогический университет):

Узбекистан

1) Гулистанский государственный университет (Договор о сотрудничестве от 28.05.2021 г. между ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и Гулистанским государственным университетом, г. Гулистан);

2) Термезский государственный педагогический университет (Меморандум о международном научно-образовательном сотрудничестве, ноябрь 2022 г.);

Кыргызстан

3) Ошский гуманитарно-педагогический институт (Договор о сотрудничестве от 29.12.2015 г. между ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и Ошским гуманитарно-педагогическим институтом, г. Ош; пролонгация договора от 16.12.2020г.);

4) Средняя общеобразовательная школа № 30 им.А. Алиева, г.Ош (Ошская область) (договор о сотрудничестве от 16.12.2020г.);

5) Ак-Суйская средняя общеобразовательная школа № 4 (Чуйская область) (договор о сотрудничестве от 07.12.2020г.);

Армения:

6) Государственная некоммерческая организация «Гюмрийский государственный педагогический институт имени М. Налбандяна» (Договор о сотрудничестве от 12.01.2016 г. между ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и государственной некоммерческой организацией «Гюмрийский государственный педагогический институт имени М.Налбандяна», г. Гюмри; срок действия – автоматическая пролонгация);

Казахстан:

7) Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева (Договор о сотрудничестве от 14.02.11 г. между Шадринским государственным педагогическим институтом и Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева, г. Петропавловск);

8) Кокшетауский университет им. Абая Мырзхметова (Договор о взаимном сотрудничестве от 30.11.2017г.);

9) РГП на ПХВ «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» (бывший Костанайский государственный педагогический университет; Договор о международном сотрудничестве от февраля 2016 г. между Шадринским государственным педагогическим институтом и Костанайским государственным педагогическим институтом; перезаключение договора от 01.03.2021г.);

10) Южно-Казахстанский педагогический университет, г.Шымкент (договор о сотрудничестве от 28.11.2017г.);

11) Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (договор о сотрудничестве от 17.12.2017г.);

12) Филиал РГКП «Академия государственного управления при Президенте РК» по Северо-Казахстанской области (Меморандум о сотрудничестве от 30.07.2020г.);

13) Казахский национальный женский педагогический университет (Меморандум о взаимопонимании, январь 2022 г.)

Беларусь:

14) Барановичский государственный университет (Договор о сотрудничестве от 15.05.2017г.);

КНР:

15) Ши Синьский университет (г.Тайбэй, Тайвань) (Меморандум о сотрудничестве от 05.12.2019г.);

РФ:

16) Некоммерческое партнерство по развитию культурно-образовательных, деловых и общественных связей «Дом Африки» (Договор о взаимодействии от 05.11.2018г.);

Германия:

17) Университет экономики и общества г.Людвигсхафен (меморандум о взаимодействии от 25.03.2016г., пролонгация от 04.04.2019г.).

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Продолжается активное взаимодействие с существующими и новыми международными организациями. Так, ежегодно преподаватели и студенты вуза принимают активное участие в международных конференциях, проводят научно-методические семинары, осуществляют обмен научно-педагогическим опытом и расширяют научные контакты с зарубежными коллегами. Активную деятельность в этом направлении ведут Институт психологии и педагогики (Каратаева Н.А., Крежевских О.В.), факультет технологии и предпринимательства (Бурнашева Э.П.), гуманитарный институт (Солонина Л.В., Чипинова Н.Ф., Парфенова С.А.)

В 2022 году два преподавателя университета участвовали в международном образовательном проекте «Русский язык за рубежом» и работали в качестве учителей русского языка в Республике Узбекистан (Никаноров С.А., Сидоров С.В.).

В рамках деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе ШГПУ был реализован онлайн-курс по обучению русскому языку школьников КНР (элементарный уровень).

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете осуществляется по нескольким направлениям.

1. Культурно-эстетическое воспитание.

Работой по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов занимается Студенческое бюро. Традиционно проводятся конкурсы танцевального («Танцы без правил») и вокального («Две звезды») искусства, студенты посещают драматический театр, кинотеатр, различные концертные программы. В течение года обучающиеся имеют возможность посетить тематические выставки декоративно-прикладного искусства, живописи, современного искусства, концерты Курганской областной филармонии, организованные на базе ШГПУ и в г. Шадринске.

Студенты ШГПУ принимают участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, которые проходят в университете и вне его стен. Ежегодно студенты принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах различной направленности.

В университете каждое воскресенье проходит «Студенческий выходной», в рамках которого студенты могут бесплатно посетить бассейн, поиграть в лазертаг, настольные игры, заняться любимым видом спорта в зависимости от сезона (лыжи, футбол, стритбол, волейбол).

2. Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ.

В течение двух семестров проводится спартакиада по 13 видам спорта среди студентов между институтами/факультетами, среди мужских и женских команд. В спартакиаду входят соревнования по следующим видам спорта: мини-футбол, легкоатлетический кросс, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, дартс, волейбол, бадминтон, лыжные гонки, плавание,

кроссфит, стрельба, конькобежный спорт. Кроме того, ежегодно проводятся соревнования по пляжному волейболу, пляжному футболу, стритболу на спортивных площадках студенческого общежития ШГПУ.

В спортивных залах и лыжной базе ШГПУ проводятся занятия секций: баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, самбо, дзюдо, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье, шейпинг, лыжные гонки, полиатлон (троеборье), ОФП с элементами волейбола.

Спортивные студенческие команды ШГПУ участвуют в соревнованиях разного уровня: от городских до международных. С 2015 года каждую осень проходит Открытый экстремальный кросс «На пределе».

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов ШГПУ осуществляется при взаимодействии вуза с общественными объединениями и организациями города Шадринска и Курганской области. Студенты ШГПУ активно принимают участие в акциях «Бессмертный полк», «1000 свечей», «Спасибо», «Мы помним». Поисковый отряд «Знамя Победы» ежегодно выезжают на Всероссийскую вахту Памяти.

4. Духовно-нравственное воспитание.

На базе ШГПУ работает Клуб межнациональной дружбы «Палитра», в задачи которого входит формирование толерантности и общественно-политической активности студентов, знакомство с культурными ценностями и национальными особенностями, традициями представителей национальностей обучающихся ШГПУ. В рамках работы данного клуба ежегодно проводятся Открытый фестиваль «Диалог культур», выставки «Кухни народов мира», «Мастера и мастерицы», «Навруз», «Масленица», «Молодецкие забавы».

5. Экологическое воспитание.

В ШГПУ функционирует экологическое объединение «Экобраз». Студенты активно участвуют в мероприятиях, направленных на озеленение и благоустройство города. Силами волонтерского отряда ШГПУ ежегодно приводится в порядок прилегающая вузу территория (ул. Карла Либкнехта, ул. Архангельского, ул. Октябрьская, ул. Розы Люксембург, ул. Спартака, ул. Кондюрина), Сквер Воинской славы, Воскресенское кладбище, Немецкое кладбище. Традиционно в апреле проходят внутривузовская олимпиада по экологии, олимпиада по основам медицинских знаний и здорового образа жизни, олимпиада по возрастной анатомии и физиологии.

6. Профессионально-педагогическое воспитание.

Студенты всех факультетов принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. Ежегодно проводятся следующие мероприятия: конкурс профессионального мастерства «Профессиональный дебют», «Ярмарка вакансий», «Студенческий авангард», «Профпробы». Все они направлены на подготовку профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми знаниями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

7. Организация проектной деятельности

Шадринский государственный педагогический университет целенаправленно занимается проектной деятельностью, в которую вовлечены не только преподаватели и сотрудники вуза, но и студенты. Традиционными стали проведение мастер-классов по социальному проектированию и проектному менеджменту, тренингов по развитию коммуникативных навыков и проектного мышления, нетворкингов, деловых игр.

В 2022 году выиграны и находятся в стадии реализации следующие проекты:

Ирина Ефремова «Культурные каникулы» (460000,00 руб., Росмолодёжь.Гранты).

Елизавета Бельская «Серия интерактивных игр «PRОбезопасность.KIDS» (160000,00 руб., Росмолодёжь.Гранты).

Анастасия Бабикова «Культурно-образовательный фестиваль «О России – с любовью» (98000,00 руб., Росмолодёжь.Гранты).

Сергей Кыштымов «Клуб настольных игр «Грань бесконечности» (85000,00 руб., Росмолодёжь.Гранты).

Александра Сысолятина «Проектная мастерская «Бери и делай!» (250000,00 руб., Росмолодёжь.Гранты).

Вадим Нигматуллин «Научно-просветительский трек для школьников "ЭКОколесо" (230000,00 руб., Росмолодёжь.Гранты).

Марина Лаптева «Экстремальный кросс для смешанных команд «Преодолеем вместе» (200000,00 руб., Росмолодёжь.Гранты).

Александра Манакова «Городской эколого-патриотический марафон «Сады памяти» (180000,00 руб., Росмолодёжь.Гранты).

Александра Сысолятина «Патриотический марафон «Я горжусь» (Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» ШГПУ) (36 000,00 руб., Областной конкурс проектов в сфере патриотического воспитания).

Анна Белькова «Школа будущего волонтера «Маячок» (37 500, 00 руб.) (Областной конкурс отбора на предоставление грантов среди детей школьного возраста, студентов, граждан старше 50 лет, людей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих проекты в сфере развития добровольчества (волонтерства) в номинации «Лучший студенческий волонтерский проект (возраст участников от 19 лет до 25 лет)»).

АНО «Точка отсчета» «Второй семейный пеший туристский поход «Вслед за солнцем» (100000,00 руб., Региональный конкурс по предоставлению субсидий из областного бюджета Курганской области на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций).

Алексей Медведев "Инновационные протезы "КиберМир"" (Всероссийский проект Твой Ход, 2 сезон, 1000000, 00 руб.)

8. Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление в ШГПУ развивается по следующим направлениям:

- работа Студенческого Совета ШГПУ;
- работа первичной профсоюзной организации;
- работа студенческого бюро;
- работа студенческих отрядов (педотряд «Альтаир», отряд аниматоров, отряд проводников «Монолит», стройотряд «ШГПУ», отряд по озеленению территории ШГПУ, отряд приемной комиссии;
- работа студенческого самоуправления в институтах/факультетах.

В ШГПУ проводится мониторинг воспитательной работы. В течение года проводится анкетирование по следующим анкетам: творческие интересы студентов; адаптация студентов-первокурсников; степень осведомленности студентов по проблеме СПИДа; адаптация студентов-первокурсников по результатам зимней сессии; студенты, проживающие в общежитии; степень эффективности воспитательной работы с позиции студентов и преподавателей.

В общежитиях работает студенческое самоуправление - совет старост секций.

9. Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

В ШГПУ действует психологическая служба, цель которой:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающихся и преподавателей;
- создание психологически комфортной образовательной среды.

Одним из направлений работы психологов является профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании и алкоголизма, которая ведется совместно со студенческим активом, заместителями директоров/деканов по воспитательной работе,

студентами института психологии и педагогики. Формы работы: беседы, лекции, коррекционные занятия, социально-психологический тренинг с группой.

10. Организация профилактики правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции.

В ШГПУ активно ведется работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции. Большое внимание уделяется борьбе с наркоманией. Проходят различные антинаркотические акции, лекции, встречи с представителями ШОНД, тренинги, интерактивы, месячники борьбы со СПИДом, конкурсы плакатов, эссе.

Составлен план совместной работы с медработниками различных специальностей по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа и других социально обусловленных заболеваний. Со студентами встречаются представители полиции, которые разъясняют некоторые статьи, связанные с запретом курения, распития спиртных напитков, распространением наркотиков.

6. Материально-технические обеспечение

Имущественный комплекс ШГПУ расположен в центральной части города Шадринска. Два здания учебных корпусов университета являются памятниками истории и архитектуры регионального значения.

Перечень зданий, закрепленных на праве оперативного управления за ШГПУ

п/п	Наименование объекта	Адрес	Общая площадь
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3	9193.9 кв.м.
2	Здание учебного корпуса	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3	5397.5 кв.м.
3	Здание гаража-мастерской	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3	162.5 кв.м.
4	Здание учебного корпуса № 2	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98	1289.8 кв.м.
5	Здание мастерской	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98	151.1 кв.м.
6	Здание мастерской-гаража	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98	658.9 кв.м.
7	Здание учебного корпуса № 3	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28	2963.7 кв.м.
8	Здание общежития	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Спартака, 8	6277.4 кв.м
9	Здание общежития №1	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Розы Люксембург, д.12	4295.8 кв.м.
10	Здание учебного корпуса №4	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Архангельского, д.58	1156.8 кв.м.
11	Здание общежития №2	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Пионерская, д.53	1666 кв.м.
12	Здание общежития на 250 мест	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Михайловская, д.74	3283.2 кв.м.

Институт психологии и педагогики располагает лекционными аудиториями, оснащенными интерактивными досками или переносными проекторами и ноутбуками, компьютерными классами, классами для проведения музыкальных занятий, аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, лабораторным оборудованием для диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

Гуманитарный институт располагает лекционными аудиториями и аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оснащенными интерактивными досками, переносным проектором и ноутбуками.

Институт информационных технологий, точных и естественных наук располагает лекционными аудиториями, оснащенными интерактивными досками или переносными проекторами и ноутбуками, аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, физическими лабораториями, компьютерными классами, кабинетом химии, специализированным кабинетом анатомии и физиологии человека, кабинетом биологии. В помещениях факультета расположились планетарий и обсерватория.

В образовательном процессе кафедры-профессионально-технологического образования используются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные интерактивными досками, переносными экранами, проекторами; компьютерные классы, компьютеры в которых объединены в сеть. Занятия по автодиагностике и ремонту автомобилей проходят в специализированной лаборатории, оснащенной необходимыми измерительными приборами и инструментами. Имеется автотренажер, дающий возможность отрабатывать умение закреплять устройство автомобиля и правила дорожного движения. Для занятий направления «Производство продовольственных продуктов» оборудована современная кухня. Практические занятия проходят в четырех мастерских рисунка и трех мастерских живописи. Большая часть дисциплин предметной подготовки ведется в двух кабинетах компьютерной графики, оснащенных компьютерами, объединенными в локальную сеть. С каждого компьютера предусмотрен выход в интернет. Проектная и макетная мастерские оснащены специальными столами, позволяющими выполнять работы больших форматов, широкоформатным плоттером, оборудованием для выполнения аэрографии и макетов. Искусство ткачества ковров, гобеленов, поясов студенты постигают в мастерской художественной обработки текстиля. Мастерская керамики оборудована современными электрическими печами для обжига, а также необходимыми материалами и инструментами. Занятия по пластической анатомии и моделированию проходят в скульптурной мастерской, оборудованной станками и инструментами для лепки.

Факультет физической культуры располагает лекционными аудиториями и аудиториями для лабораторно-практических занятий, а также специализированными аудиториями – кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет истории физической культуры и спорта, кабинет оздоровительной работы (танцевальный зал). Для проведения занятий имеются 4 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, тренажерный зал, зал борьбы) и легкоатлетический манеж, лыжная база. Факультет располагает необходимым учебным и лабораторным оборудованием. Для проведения занятий используются бассейн УСК «Олимп», стадион «Торпедо», залы ДЮСШ г. Шадринска, ДЮСШ «Гонг», СК «Юность» и СК «Ермак».

В Здании учебного корпуса № 1, Здании учебного корпуса № 3 располагаются буфеты для студентов и сотрудников вуза.

Студенты обеспечены медицинским обслуживанием в медпункте, расположенном в здании учебного корпуса по ул. Карла Либкнехта, 3.

Университет предлагает иногородним студентам места в благоустроенных общежитиях.

1. Здание общежития по адресу: г. Шадринск, ул. Спартака, 8.

Девятиэтажное здание, комнаты на 2-3 человека блочного типа, общее количество мест – 640. Места для проживания предоставляются всем иногородним. Кухни с электрическими плитами, душевые, лифт. Территория благоустроена. Имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка. В актовом зале №1 поставлены бильярдные столы и стол для настольного тенниса. Проводятся различные воспитательные мероприятия, конкурсы. Общежитие не раз становилось победителем конкурса среди общежитий образовательных учреждений Курганской области и конкурса по благоустройству территории.

2. Здание общежития по адресу: г. Шадринск, ул. Розы Люксембург, 12

Пятиэтажное здание, комнаты на 2-3 человека коридорного типа, общее количество мест – 363. Место для проживания предоставляется всем иногородним. Кухни с электрическими плитами, душевые, на каждом этаже 2 санузла, умывальня, гигиенические комнаты. В актовом зале поставлены теннисный стол, пианино. В спортивном зале установлены тренажёры. Территория благоустроена.