

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято  
Ученым советом ШГПУ  
«26» ноября 2021 г.  
протокол № 2

Утверждаю  
Ректор ШГПУ



Дзиов А.Р.

«26» ноября 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ» на 2021-2024 гг.**  
(ред. от 27.05.2022, решение Ученого совета ШГПУ, протокол № 7)

Шадринск  
2021

## Содержание

1. Целевая модель университета .....	3
1.1. Миссия университета .....	4
1.2. Системные цели и задачи по приоритетным направлениям деятельности университета ....	5
1.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития университета .....	7
2. Ключевые направления развития университета .....	12
2.1. Модернизация образовательной деятельности .....	12
2.1.1. Проект «Педагогическая профориентация» .....	12
2.1.2. Проект «Новое содержание и форматы образования» .....	13
2.1.3. Проект «Цифровое образование» .....	14
2.1.4. Проект «Интеграция педагогического сообщества» .....	15
2.1.5. Проект «Институт наставничества» .....	16
2.1.6. Проект «Работа с одарёнными детьми и молодежью» .....	17
2.1.7. Проект «Стартап/бизнес-проект как диплом» .....	17
2.1.8. Проект «Центр карьеры» .....	18
2.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности .....	18
2.2.1. Проект «Сопровождение научных исследований и разработок» .....	18
2.3. Развитие кадрового потенциала .....	20
2.3.1. Проект «Профессиональное развитие научно-педагогических работников и сотрудников университета» .....	20
2.4. Модернизация системы управления университетом .....	21
2.4.1. Проект «Управление внедрением Программы развития университета» .....	21
2.4.2. Проект «Коммуникации и PR» .....	21
2.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры .....	22
2.5.1. Проект «Материально-техническая база и инфраструктура университета» .....	22
2.5.2. Проект «Опережающее развитие IT-инфраструктуры» .....	21
2.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды .....	24
2.6.1. Проект «Образовательная Точка кипения» .....	24
2.6.2. Проект «Акселератор социальных инициатив» .....	24



## 1. Целевая модель университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее - ШГПУ) является унитарной некоммерческой организацией, создан для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

ШГПУ образован постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 27 июня 1939 г. № 318 и приказом Челябинского областного отдела народного образования от 11 июля 1939 г. № 206/13 на базе Шадринского педагогического училища как Шадринский учительский институт.

Распоряжением Совета Министров СССР от 18 июня 1954 г. № 6579-р, постановлением Совета Министров РСФСР от 26 июля 1954 г. № 954 и приказом Министра просвещения РСФСР от 3 июля 1954 г. № 481 Шадринский учительский институт был реорганизован в Шадринский педагогический институт, который 3 октября 2002 г. был внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2011 г. № 1508 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. № 159 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

В настоящее время ШГПУ – старейший вуз Зауралья, единственный вуз Курганской области, осуществляющий подготовку педагогических кадров.

ШГПУ имеет разноуровневую структуру подготовки среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура).

ШГПУ обеспечивает возможность получения доступного качественного образования жителям Курганской области; реализует социальные проекты. Совместно с Департаментом образования и науки Курганской области реализует программы, направленные на формирование здорового образа жизни, на развитие творческих способностей молодежи, на формирование активной жизненной позиции, на воспитание толерантного отношения к окружающим.

В ШГПУ созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Университет активно участвует в социально-экономической жизни Курганской области. В сотрудничестве с Департаментом образования и науки Курганской области, с Курганским государственным университетом, институтом развития образования и социальных технологий реализуется ряд проектов: Интеллектуал Зауралья, Малая академия наук, Профорientационный Зауральский навигатор, Образовательная робототехника, Лидер 21 века, WorldSkills Russia, Общественное наблюдение на ОГЭ и ЕГЭ, Шаг в будущее, Профпробы, подготовка к сдаче ГТО и т.п.

В 2016 г. образовательные программы ШГПУ успешно прошли внешнюю экспертизу по стандартам и критериям, установленным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA, аккредитованы сроком на 6 лет.



Программа развития ШГПУ неразрывно связана и нацелена на внесение вклада в социально-экономическое и промышленное развитие Курганской области через выполнение мероприятий программы, которые направлены на совершенствование подготовки и переподготовки специалистов и кадров высшей квалификации, что позволит вести опережающую подготовку и переподготовку кадров для экономики Курганской области, имеющих необходимый набор компетенций для решения профессиональных задач, что, в конечном счете, обеспечит повышение качества жизни населения Курганской области.

### 1.1. Миссия университета

Шадринский государственный педагогический университет рассматривает свою миссию как вектор в системе университетского образования, как воплощение в концентрированном виде интенций целостной деятельности всех субъектов университетского пространства на основе сотрудничества, социального партнерства и социальной ответственности как системообразующих факторов.

Шадринский государственный педагогический университет видит модернизационно-управленческие, общественно-политические, социально-культурные вызовы времени как некие требования, потенциально несущие в себе два и более противоположных вектора развития и обладающие той или иной степенью гибкости условий реализации заложенных в них потенциалов; учитывает и принимает эти вызовы не как необходимость приспособления к их структуре, а как мотивационный импульс к движению вперед, как траекторию изменений и преобразований в повседневной деятельности университета, в его функциях и интенциях его развития. В связи с чем, ШГПУ видит вектор своего развития

- в сохранении своей социально-институциональной идентичности, в развитии и воплощении своих традиций;
- в утверждении роли и места университета в социально-экономической среде Курганской области как инновационной структуры обеспечивающей производство, воспроизводство и трансфер знаний о человеке, содействие развитию человека средствами образования;
- в развитии и обогащении жизненной среды, формировании социокультурного и интеллектуального пространства в единстве системы федерального, регионального и муниципального измерений;
- в поддержке процессов становления непрерывного образования профессионалов нового типа, способных видеть человека как уникальную целостность, создавать условия для раскрытия личностного потенциала на разных этапах жизненного пути, включаться в инновационные и гармонизирующие процессы в любых сферах общественной деятельности;
- в обеспечении формирования привлекательной социальной среды и нового качества жизни в Курганской области, доступа к современным технологиям, создания и развития в Курганской области отраслей экономики знаний и экономики впечатлений.

Шадринский государственный педагогический университет видит и осознает особое назначение университета в современной культуре и экономике, ориентированной на человека; осознает свою социальную ответственность за избираемые пути достижения эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных, социальных, культурных и научно-исследовательских услуг; определяет приоритеты своей деятельности и выстраивает свою деятельность на позициях форсайт-проектирования через достижение консенсуса между всеми субъектами университетского пространства путем организации их постоянного диалога. Это определяет миссию ШГПУ как ***построение пространства возможностей для жизненного и профессионального самоопределения человека через обеспечение востребованности получаемого образования в жизненной перспективе и в накоплении социокультурного и человеческого потенциала.***



## **1.2. Системные цели и задачи по приоритетным направлениям деятельности университета**

Соответственно своей миссии ШГПУ видит ключевые идеи развития Шадринского государственного педагогического университета в контексте:

- Национального проекта «Образование» (федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования», «Социальный лифт для каждого»);
- Национального проекта «Цифровая экономика»;
- Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы;
- Комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций.

Ключевые идеи развития университета:

- переход вуза из режима функционирования (концентрации внимания, в основном, на рациональном использовании своего внутреннего потенциала) в режим развития через инновационную стратегию, способную обеспечить адекватное и своевременное реагирование и адаптацию вуза к быстро меняющимся внешним и внутренним условиям;
- социальная ответственность ШГПУ в развитии единого образовательного пространства Курганской области, обеспечивающего современное качество непрерывного образования (life-long learning) на основе интеграции научно-образовательной деятельности университета, Департамента образования и науки Курганской области, образовательных организаций Курганской области, общественно-профессиональных сообществ;
- развитие пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив обучающихся и сотрудников университета;
- осознанное стремление к лидерству через достижение соответствия лучшим образовательным практикам, мировым академическим стандартам (требованиям европейских стандартов и рекомендаций (ESG) Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA));
- доминантное развитие университета как пространства возможностей для жизненного и профессионального самоопределения человека;
- выбор приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;
- развитие межнациональной и межконфессиональной коммуникации и интеграции представителей разных национальных общностей, проживающих на территории Курганской области;
- активное, целенаправленное и последовательное укрепление имиджа университета как имеющего ключевое значение для социально-экономического и промышленного развития Курганской области.

Ключевые идеи развития Шадринского государственного педагогического университета определяют ключевой стратегический вектор развития ШГПУ, соответствующие приоритетные направления деятельности университета, системные цели и задачи.

**Ключевым стратегическим вектором развития ШГПУ** является ориентир на развитие университета как «точки роста» региональной системы образования; как центра разработки и трансляции новых образовательных технологий на основе научно-практических исследований; как ключевого звена в системе воспроизводства педагогических кадров, необходимых региональной системе образования и обеспечивающих повышение качества школьного образования.

**Приоритетные направления деятельности университета:**



- 1) формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой;
- 2) разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям;
- 3) внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями;
- 4) содействие профессиональному росту педагогических работников региона;
- 5) формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, в том числе на педагогическую профориентацию.

#### ***Системные цели университета***

Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества (направление 1).

Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ (направления 2-5).

Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса (направления 2-5).

#### ***Системные задачи университета:***

- создать межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций (цель 1);
- обеспечить комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом (цель 1);
- обеспечить безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в университете (цель 1);
- сформировать программы взаимодействия с образовательными организациями общего образования региона, заключить соглашения, в том числе с целью реализации образовательных программ в классах психолого-педагогической направленности с участием профессорско-преподавательского состава университета (цель 2, 3);
- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с Курганским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» с целью открытия на базе университета площадки «Российского общества «Знание» (цель 2, 3);
- сформировать пул направлений работы по содействию профессиональному росту педагогических работников региона, в том числе для направления заявки на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников (цель 2, 3);
- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень) (цель 2, 3);
- обеспечить к концу 2023 г. обучение на курсах повышения квалификации 100% профессорско-преподавательского состава университета по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся (цель 2, 3);
- обеспечить выполнение не менее 5% выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, по заказу образовательных организаций региона ежегодно (цель 3);
- обеспечить к концу 2024-2025 учебного года участие в проведении оценки качества знаний (выявления общеобразовательных дефицитов) 100% студентов первого курса





бакалавриата очной формы обучения, а также участие в пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности 100% бакалавров второго и третьего курсов очной формы обучения (цель 2);

- внедрить 2022-2024 годы в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке (цель 2, 3);

- создать площадку для проведения демонстрационного экзамена (цель 1);

- модернизировать компьютерные классы (цель 1);

- оснастить учебные корпуса специальным оборудованием для инклюзивного образования (цель 1);

- создать предметные аудитории (цель 1, 2).

### **1.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития университета**

Ожидаемые результаты реализации программы развития ШГПУ являются основными индикаторами развития ШГПУ, демонстрирующими степень достижения целей по развитию университета как «точки роста» региональной системы образования; как центра разработки и трансляции новых образовательных технологий на основе научно-практических исследований; как ключевого звена в системе воспроизводства педагогических кадров, необходимых региональной системе образования и обеспечивающих повышение качества школьного образования.

Достижение системных целей университета посредством решения системных задач через выполнение мероприятий Программы развития ШГПУ, реализуемых в рамках проектов Программы развития университета, позволит достигнуть установленных ожидаемых результатов реализации Программы развития университета.



### Ожидаемые результаты реализации программы развития университета

Приоритетные направления деятельности университета	Системные цели университета	Системные задачи университета	Ожидаемые результаты реализации Программы развития ШГПУ
формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества	<ul style="list-style-type: none"><li>- создать межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций;</li><li>- обеспечить комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом;</li><li>- обеспечить безопасность сотрудников и обучающихся во время пребывания в университете;</li></ul>	В 2021 г. создан на базе университета межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций (президентской площадки) – центр ориентированного на создание современного технологически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога В 2022 г. расширить территорию технопарка, оборудовав дополнительные площадки IT кластера и лектория
формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, в том числе на педагогическую профориентацию	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- сформировать программы взаимодействия с образовательными организациями общего образования региона, заключить соглашения, в том числе с целью реализации образовательных программ в классах психолого-педагогической направленности с участием профессорско-преподавательского состава университета	К 1 сентября 2024 г. в Курганской области создано 33 класса психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава университета





<p>разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям</p>	<p>Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса</p>	<p>- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с Курганским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» с целью открытия на базе университета площадки «Российского общества «Знание»</p>	<p>В 2021 г. открытие площадки Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» на базе университета</p>
<p>содействие профессиональному росту педагогических работников региона</p>	<p>Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса</p>	<p>- сформировать пул направлений работы по содействию профессиональному росту педагогических работников региона, в том числе для направления заявки на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников</p>	<p>В 2021 г. сформирован пул предлагаемых направлений работы федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ШГПУ для включения в заявку на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников</p>
<p>разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям</p>	<p>Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в</p>	<p>- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень)</p>	<p>В 2021 г. заключено соглашение с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень) - структурным подразделением ГАУК ТО «Музейно-просветительское объединение»; сформирована программа взаимодействия</p>



	сфере образования для модернизации образовательного процесса		
разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- обеспечить к концу 2023 г. обучение на курсах повышения квалификации 100% профессорско-преподавательского состава университета по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся	К концу 2021 г. 20% (24 чел.) профессорско-преподавательского состава ШГПУ, пройдут повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся; к концу 2022 г. – 50% (61); концу 2023 г. – 100% (122 чел.)
внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями	Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- обеспечить выполнение не менее 5% выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, по заказу образовательных организаций региона ежегодно	К концу 2021 -2022 уч.г. 5% (30) выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, будут разработаны по заказу образовательных организаций региона
внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ	- обеспечить к концу 2024-2025 учебного года участие в проведении оценки качества знаний (выявления общеобразовательных дефицитов) 100% студентов первого курса бакалавриата очной формы обучения, а также участие в пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности 100%	К концу 2024-2025 уч.г. 100% бакалавров, обучающихся по программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, примут участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым



потенциальными работодателями		бакалавров второго и третьего курсов очной формы обучения	предметам; в 2021-2022 уч.г. студентов первого курса бакалавриата очной формы обучения примут участие в проведении оценки качества знаний (выявления общеобразовательных дефицитов); бакалавры второго и третьего курсов очной формы обучения примут участие в пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности
внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- внедрить 2022-2024 годы в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке	В 2022-2024 гг. по согласованному плану графику будут внедрены в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке
формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества	- создать площадку для проведения демонстрационного экзамена	В 2022 г. создана площадка для проведения демонстрационного экзамена
формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества	- модернизировать компьютерные классы	В 2022 г. модернизированы компьютерные классы (мобильный учебный класс (комплект) с обучающими материалами по химии; стационарный компьютерный класс)



<p>формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p>	<p>Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества</p>	<p>- оснастить учебные корпуса специальным оборудованием для инклюзивного образования</p>	<p>В 2022 г. оснащены учебный корпус № 1, учебный корпус № 4 специальным оборудованием для инклюзивного образования</p>
<p>разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям</p>	<p>Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ</p>	<p>- создать предметные аудитории</p>	<p>В 2022 г. создана предметная аудитория по химии, модернизированы предметные аудитории по физике и биологии</p>



## **2. Ключевые направления развития университета**

Реализация миссии и достижение системных целей через решение системных задач развития ШГПУ обеспечивается программой развития, которая осуществляет видение долгосрочной перспективы и фиксирует, зачем и каким образом должен развиваться университет.

Программа развития носит инновационной стратегический характер, т.к. рассматривается как процесс и результат; представляет собой последовательную, логически сконструированную, унифицированную и интегрированную программу долгосрочных действий (мероприятий), учитывающую как внутренние сильные и слабые стороны ШГПУ, так и внешнее окружение для достижения поставленных целей.

Программа развития базируется на ключевых идеях обновления Шадринского государственного педагогического университета и предусматривает несколько ключевых направлений развития:

- модернизация образовательной деятельности;
- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- модернизация системы управления университетом;
- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

### **2.1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **2.1.1. Проект «Педагогическая профориентация»**

**Цель реализации проекта:** создание условий для выявления, сопровождения и поддержки педагогически одаренной молодежи.

**Задачи реализации проекта:**

- 1) разработать методику диагностики педагогической одаренности, в том числе на основе анализа «цифрового следа» потенциальных абитуриентов, с целью профориентационного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию;
- 2) реализовать с участием профессорско-преподавательского состава университета образовательные программы классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях региона, в том числе дополнительные общеразвивающие программы;
- 3) проводить на постоянной основе психолого-педагогические олимпиады, конкурсы и т.п. для школьников по педагогическим компетенциям;
- 4) проводить на постоянной основе тематические мероприятия для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию (профильные психолого-педагогические смены, Школа абитуриента, Школа вожатых, Профпробы, День открытых дверей ШГПУ, Университетская СРЕДА, «летние школы» (для привлечения иностранных граждан с целью последующего приёма на обучение по программам высшего образования) и т.п.);
- 5) обеспечить информирование потенциальных абитуриентов о направлениях подготовки и правилах приема ШГПУ в части образовательных программ по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.



### **Ожидаемые результаты:**

- созданы условия для выявления, сопровождения и поддержки педагогически одаренной молодежи, способствующие своевременному и осознанному выбору педагогической профессии, получению профессионального педагогического образования и последующему трудоустройству;
- увеличено количество талантливых абитуриентов, ориентированных на педагогическую профессию, победителей и призеров олимпиад, школьников с высокими баллами ЕГЭ по предметам вступительных испытаний, в том числе талантливых иностранных абитуриентов;
- увеличено количество заключенных договоров о целевом обучении.

### **2.1.2. Проект «Новое содержание и форматы образования»**

**Цель реализации проекта:** обновление содержания и технологий подготовки кадров, оценки качества подготовки, системы мониторинга на основе современных научных исследований, новых технологий и задач развития отраслей экономики.

#### **Задачи реализации проекта:**

- 1) внедрить новые форматы образовательных программ, образовательные технологии, методы в образовательный процесс университета;
- 2) внедрить в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке;
- 3) осуществлять на постоянной основе мониторинг и анализ возможностей участия в пилотных проектах трансформации общего, среднего профессионального, высшего образования и доступных методик (например, образовательные инициативы АСИ, Фонда развития образовательных технологий РВК, Иннопрактики, Фонд Талант и Успех (Сириус) и т.п.);
- 4) обеспечить межвузовское взаимодействие в рамках развития образовательных программ, в том числе с зарубежными университетами, с целью формирования партнёрства и реализации совместных образовательных проектов;
- 5) обеспечить развитие воспитательного компонента в структуре среды профессиональной подготовки педагога;
- 6) обеспечить взаимодействие с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»;
- 7) обеспечить участие студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам;

#### **Ожидаемые результаты:**

- внедрены в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке;
- внедрены обновленные образовательные программы (образовательные программы с ориентацией на итоговый результат обучения (результативное образование), с учётом профессиональных стандартов, актуальных потребностей абитуриентов и экономики региона; образовательные программы, формирующие soft skills; гибкие образовательные программы, обеспечивающие индивидуализацию образовательного содержания, образовательные траектории; проектно-ориентированные и междисциплинарные образовательные программы, предполагающие командное выполнение проектов полного жизненного цикла; модульные программы; интерактивные электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные программы; программы «двойного диплома» и т.п.);





- обеспечено научно-методическое сопровождение практико-ориентированного изучения обучающимися региона предметных областей (Технология, Физика, Информатика) на базе ГАНОУ «Центр развития социальных компетенций», структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» (г. Шадринск);
- обеспечено научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ в межфакультетском технопарке универсальных педагогических компетенций, «Точках роста», «IT-кубах»;
- внедрены различные формы межвузовского взаимодействия в рамках развития образовательных программ, в том числе с зарубежными университетами (изучение отдельных образовательных модулей ВУЗов-партнёров (ВУЗы Проекта 5-100, передовые педагогические ВУЗы и др.), сетевые образовательные программы, совместные образовательные проекты, программы академической мобильности, стажировок студентов и ППС и т.п.);
- увеличено количество иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам за счет расширения спектра образовательных услуг для привлечения иностранных абитуриентов (внедрение онлайн модулей образовательных программ; реализация различных типов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, программа «двойных дипломов» и т.п.);
- увеличено количество обучающихся и ППС, принявших участие в программах стажировок, обмена, академической мобильности, совместных проектах с ВУЗами-партнёрами, в том числе с зарубежными университетами;
- осуществляется мониторинг и независимая оценка качества образовательных программ с учётом интересов основных целевых групп (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, работодатели, образовательное сообщество, профессиональные ассоциации, регион);
- проводятся тематические мероприятия, направленные на реализацию воспитательного компонента образовательных программ общеобразовательных организаций, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования; на профилактику девиантного поведения (психологический клуб по профилактике девиантного поведения; тренинги; арттерапия; релаксация; экстремальный кросс «На пределе» - открытое спортивное мероприятие и т.п.);
- реализуется программа взаимодействия с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень).

### 2.1.3. Проект «Цифровое образование»

**Цель реализации проекта:** цифровизация образовательного процесса и контента.

**Задачи реализации проекта:**

- 1) проводить систематический анализ доступных платформ, условий размещения и требований к контенту;
- 2) разработать целевую модель цифровой образовательной среды университета;
- 3) сформировать инновационную персональную образовательную среду студентов и преподавателей на основе интеграции образовательного портала и социальных Интернет-сервисов, социальных медиа;
- 4) разработать университетский стандарт, определяющий требования к интерактивному электронному образовательному ресурсу;
- 5) создать службу (в т.ч. online-службу) поддержки пользователей по вопросам дистанционного и электронного обучения.

**Ожидаемые результаты:**

- внедрена целевая модель цифровой образовательной среды университета;



- увеличен спрос на программы онлайн образования из-за повышения доступа к качественному контенту, обеспечения возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием цифрового контента, обеспечения доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличено количество электронных сервисов университета (автоматизированный мониторинг успеваемости обучающихся, «родительский контроль», личный кабинет абитуриента и т.п.);
- осуществляется мониторинг деятельности преподавателей и студентов в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- введена системы поощрения применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподавателями университета.

#### **2.1.4. Проект «Интеграция педагогического сообщества»**

**Цель реализации проекта:** создание единого образовательного пространства региона за счет интеграции университета с региональными образовательными структурами.

**Задачи реализации проекта:**

- 1) сформировать пул базовых образовательных организаций ШГПУ;
- 2) внедрить новые форматы образовательных программ, образовательные технологии, методы, разрабатываемые ППС университета, в образовательный процесс организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования региона, в том числе в рамках пилотных проектов;
- 3) разработать механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций региона с университетом;
- 4) обеспечить вовлечение общественно-деловых объединений, представителей работодателей в реализацию образовательного процесса, в проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- 5) разрабатывать на постоянной основе выпускные квалификационные работы обучающихся по заказу образовательных организаций региона.

**Ожидаемые результаты:**

- реализуются программы взаимодействия с базовыми образовательными организациями ШГПУ (МБДОУ «ДОУ № 5 «Созвездие», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 2», ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж», ГАНОУ «Центр развития социальных компетенций», структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» (г. Шадринск));
- сформирован пул учебно-методических объединений, участвующих в трансляции образовательных технологий и практик, разработанных ППС университета;
- сформирован пул «пилотных площадок» в организациях дошкольного, общего, среднего профессионального образования региона для апробирования инновационных образовательных программ, разрабатываемых ППС университета;
- реализуются программы сетевого взаимодействия образовательных организаций региона с университетом;
- разработан механизм проактивного вовлечения и обратной связи общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в реализации образовательных программ, в том числе в разработку тем выпускных квалификационных работ обучающихся, в проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся.



### **2.1.5. Проект «Институт наставничества»**

**Цель реализации проекта:** формирование у обучающихся, педагогических работников ориентиров (понимания возможностей и принципов) профессионального роста и развития.

**Задачи реализации проекта:**

- 1) создать условия для раннего профессионального развития студентов, в том числе посредством допуска к профессиональной педагогической деятельности в период обучения;
- 2) разработать технологии и методики оценки сформированности профессиональных компетенций студентов, педагогических кадров;
- 3) разработать план мероприятий («дорожная карта») по повышению профессионального мастерства учителей общеобразовательных организаций Курганской области (в соответствии с НСУР);
- 4) разработать систему стажировок и наставничества для обучающихся, выпускников, молодых специалистов, педагогических работников региона;
- 5) создать условия для личностного роста и самореализации обучающихся, выпускников, молодых специалистов, педагогических работников региона, в том числе через построение индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий;
- 6) разработать методику определения потребностей регионального рынка (и соседних регионов) в образовательных услугах с целью формирования общей распределённой модели региона (и соседних регионов) подготовки кадров, в том числе педагогических, пакета предлагаемых образовательных продуктов/компетенций для переподготовки и повышения квалификации, в том числе педагогических работников;
- 7) развитие наставничества в научно-исследовательской деятельности педагогических работников региона;
- 8) содействовать закреплению выпускников университета в профессии в соответствии с полученной квалификацией.

**Ожидаемые результаты:**

- разработано нормативно-правовое обеспечение допуска студентов к профессиональной педагогической деятельности в период обучения (определение требований к студентам, нормативно-правового обеспечения трудоустройства студентов, заключение договоров и т.п.);
- разработан механизм сопровождения студентов в период профессиональной педагогической деятельности в период обучения (замещение свободных вакансий педагогических кадров, педагогическая интернатура, Волонтеры просвещения и т.п.);
- проводится оценка сформированности профессиональных компетенций студентов, педагогических кадров региона на основе разработанных технологий и методик;
- реализован план мероприятий («дорожная карта») по повышению профессионального мастерства учителей общеобразовательных организаций Курганской области (в соответствии с НСУР);
- разработана система супервизии, включая механизм создания и развития института педагогов-супервизоров, методическое сопровождение педагогов-супервизоров;
- реализованы образовательные программы дополнительного профессионального образования, направленные на подготовку технических специалистов в области информатизации образования, специалистов для работы в «Точках роста», «IT-кубах», технопарке «Кванториум»;
- реализованы образовательные программы дополнительного профессионального образования, направленных на реализацию воспитательного компонента образовательных программ дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего образования



(Психологическая устойчивость к манипулятивным воздействиям в социальных сетях, Организация работы с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами и т.п.);

- разработана модель образовательного рынка, механизмов прогнозирования его развития;

- увеличено количество слушателей, обучающихся по модернизированным дополнительным профессиональным образовательным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

### **2.1.6. Проект «Работа с одарёнными детьми и молодежью»**

**Цель реализации проекта:** создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи.

#### **Задачи проекта:**

1) разработать систему выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи;

2) разработать методологию наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций с применением лучших практик обмена опытом между учениками, вовлечение студентов в различные формы сопровождения и наставничества;

3) разработать модульные программы подготовки и переподготовки педагогов к работе с одарёнными детьми и молодежью;

4) сформировать комплекс тематических мероприятий для выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи.

#### **Ожидаемые результаты:**

- создан пул «тестовых площадок» в организациях дошкольного, общего, среднего профессионального образования региона для апробирования системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей и молодежи;

- повышен уровень вовлеченности обучающихся, ППС в различные формы наставничества и сопровождения одарённых детей и молодежи;

- реализуются модульные программы подготовки и переподготовки педагогических работников к работе с одарёнными детьми и молодежью;

- реализуется комплекс тематических мероприятий для выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи (конкурсы и олимпиады по программированию, информационным технологиям, физике, математике, биологии, географии, химии, робототехнике; открытый турнир «Танцы без правил», профильные смены на базе оздоровительных лагерей для выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи и т.п.).

### **2.1.7. Проект «Стартап/бизнес-проект как диплом»**

**Цель реализации проекта:** внедрение формата ВКР «Стартап как диплом».

#### **Задачи проекта:**

1) сформировать у обучающихся предпринимательские и управленческие компетенции для технологического менеджмента и продвижения проекта от стадии технологии до стадии инновации;

2) регламентировать процедуру разработки ВКР в формате «Стартап как диплом»;

3) сопровождать проектную деятельность студентов в процессе разработки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» (на базе предприятий и организаций региона).

#### **Ожидаемые результаты:**



- разработан регламент процедуры разработки ВКР в формате «Стартап как диплом» (инициирование и управление технологическими проектами, цифровая трансформация организаций, управление качеством, отраслевое регулирование, управление интеллектуальной собственностью, маркетинг, инвестиции);
- увеличено количества студенческих стартапов.

### **2.1.8. Проект «Центр карьеры»**

**Цель реализации проекта:** содействие обучающимся и выпускникам университета в трудоустройстве.

**Задачи проекта:**

- 1) разработать механизм взаимодействия с органами управления образованием региона, с образовательными организациями, с предприятиями региона по информированию ШГПУ об актуальных вакансиях;
- 2) сформировать комплекс мероприятий по содействию и сопровождению обучающихся и выпускников университета в трудоустройстве, в том числе допуска к профессиональной педагогической деятельности в период обучения;
- 3) разработать механизм мониторинга трудоустройства обучающихся и выпускникам университета;
- 4) повысить долю трудоустроенных выпускников университета в соответствии с полученной квалификацией.

**Ожидаемые результаты:**

- реализуется комплекс мероприятий по содействию и сопровождению обучающихся и выпускников университета в трудоустройстве, в том числе допуска к профессиональной педагогической деятельности в период обучения (поиск вакансий, составление резюме, пользование платформами поиска кадров, взаимодействия с рекрутерами, организация встреч работодателей со студентами и выпускниками, организация ярмарок вакансий, организация встреч студентов с выпускниками по обмену опытом трудоустройства и текущей работы и т.п.);

- увеличен показатель трудоустройства выпускников, в том числе по специальности.

## **2.2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.2.1. Проект «Сопровождение научных исследований и разработок»**

**Цель реализации проекта:** формирование единой университетской повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований по актуальным проблемам, в том числе по актуальным проблемам развития образования.

**Задачи проекта:**

- 1) сформировать единую университетскую программу фундаментальных и прикладных исследований и разработок по актуальным проблемам, в том числе по актуальным проблемам развития образования;
- 2) транслировать результаты фундаментальных и прикладных исследований и разработок по актуальным проблемам, в том числе по актуальным проблемам развития образования, в образовательный процесс университета по реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования;





- 3) осуществлять на постоянной основе мониторинг и анализ трендов и направлений проектов Министерства просвещения, Национальной технологической инициативы, в частности, EdTech, Университет 3.0, а также других институтов развития, существующих федеральных и региональных мер поддержки инноваций;
- 4) открыть площадку Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» на базе университета;
- 5) осуществлять деятельность в рамках работы федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- 6) обеспечить межвузовское взаимодействие, в том числе с зарубежными университетами, в области научно-исследовательской деятельности с целью формирования партнёрства и реализации совместных научно-исследовательских проектов;
- 7) разработать информационную систему перспективных инновационных разработок, бизнес-идей, образовательных проектов;
- 8) привлекать финансовую поддержку через участие в грантах, конкурсах, привлекать другие меры финансовой поддержки, в том числе с привлечением бизнеса, инвесторов и предпринимателей региона, для реализации перспективных инновационных разработок, бизнес-идей, образовательных проектов (участие в конкурсах Умник и т.п.);
- 9) развивать новые формы активизации научно-исследовательской деятельности через создание новых точек притяжения и коммуникации профессионального сообщества, исследовательских элит и талантливой молодёжи;
- 10) участвовать и проводить конкурсы, олимпиады по профессиональной педагогике, конкурсов ВКР, конкурсов педагогического мастерства для обучающихся, молодых специалистов, педагогических работников, научно-педагогических работников в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- 11) развивать наставничество в научно-исследовательской деятельности ППС университета.

#### **Ожидаемые результаты:**

- сформирована единой университетской программы фундаментальных и прикладных исследований и разработок по актуальным проблемам, в том числе по актуальным проблемам развития образования;
- формируется ежегодный календарь научно-исследовательских мероприятий с целью апробации результатов фундаментальных и прикладных исследований и разработок по актуальным проблемам, в том числе по актуальным проблемам развития образования,
- обеспечен трансфер научно-исследовательских и инновационных в образовательный процесс университета по реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего, дополнительного образования;
- реализуется программа взаимодействия с Курганским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», в том числе на базе площадки общества «Знание» в университете;
- сформирован пул предлагаемых направлений работы федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ШГПУ;
- представлена заявка на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников;
- внедрены различные формы межвузовского взаимодействия, в том числе с зарубежными университетами, в области научно-исследовательской деятельности (совместные научно-исследовательские проекты, программы научных стажировок студентов и ППС и т.п.);
- реализуется программа работы бизнес-инкубатора, инкубатора образовательных проектов;





- обеспечено сопровождение и консультационная поддержка разработчиков, для осуществления научных разработок, создания стартапов, в том числе образовательных, по всему циклу «исследование – продукт – патент – внедрение»;
- повышен уровень публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов университета в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах, в том числе в сфере педагогики и инноваций в образовании.

## 2.3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

### 2.3.1. Проект «Профессиональное развитие научно-педагогических работников и сотрудников университета»

**Цель реализации проекта:** формирование и совершенствование актуальных профессиональных компетенций научно-педагогических работников и сотрудников университета.

**Задачи проекта:**

- 1) совершенствовать кадровый потенциал профессорско-преподавательского и управленческого состава университета через обучение по модернизированным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленным на опережающие потребности образования; реализацию программ мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок в ведущих научных и образовательных центрах региона, университетов-партнёров, в том числе зарубежных; через участие в конкурсах педагогического мастерства и т.п.;
- 2) обеспечить повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета, реализующего образовательные программы высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся;
- 3) создать университетскую модульную систему профессионального развития научно-педагогических работников и сотрудников университета («школа компетенций»);
- 4) создать условия для развития личностного потенциала научно-педагогических работников и сотрудников университета;
- 5) определить показатели результативности научно-педагогических работников и сотрудников университета, разработать механизмы стимулирования в соответствии с конечными результатами работы;
- 6) развивать меры социальной поддержки научно-педагогических работников и сотрудников университета.

**Ожидаемые результаты:**

- к концу 2023 г. 100% профессорско-преподавательского и управленческого состава университета повысили квалификацию по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся;
- к концу 2023 г. 100% профессорско-преподавательского состава университета повысили квалификацию в области цифровых технологий;
- реализуется программа работы университетской модульной системы профессионального развития сотрудников («школа компетенций»);
- увеличена доля профессорско-преподавательского состава, участвующая в программах мобильности, стажировок в ведущих научных и образовательных центрах региона, университетов-партнёров, в том числе зарубежных, в конкурсах педагогического мастерства и т.п.;



- сформирована система стимулирования научно-педагогических работников и сотрудников университета в соответствии с конечными результатами работы;
- реализован эффективный контракт со всеми научно-педагогическими работниками и сотрудниками университета;
- обеспечен мониторинг текущих показателей деятельности научно-педагогических работников и сотрудников университета.

## **2.4. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ**

### **2.4.1. Проект «Управление внедрением Программы развития университета»**

**Цели реализации проекта:** организация деятельности по внедрению проектов Программы развития университета.

**Задачи проекта:**

- 1) сформировать проектный офис Программы развития университета, определить его полномочия;
- 2) сформировать «дорожные карты» мероприятий по реализации проектов Программы развития университета;
- 3) формирование структуру управления проектами Программы развития университета;
- 4) согласовать бюджет и формирование команды, сформировать мотивационный фонд;
- 5) сформировать методологию управления Программой развития университета (отчётные формы, план коммуникаций, статус отчёты);
- 6) детализировать мероприятия, сформировать мастер-план внедрения Программы развития университета.
- 7) контролировать сроки реализации мероприятий, решение проблемных вопросов, корректировать Программу развития университета.

**Ожидаемые результаты:**

- внедрена Программа развития университета, реализованы проекты Программы развития университета.

### **2.4.2. Проект «Коммуникации и PR»**

**Цели реализации проекта:** формирование системы коммуникаций с заинтересованными лицами, создание привлекательного образа университета как центра инновационного образования, культурной и социальной активности региона.

**Задачи:**

- 1) разработать и внедрить имиджевую стратегию университета;
- 2) популяризировать бренда университета, в том числе в социальных сетях, в том числе посредством продвижения Программы развития университета;
- 3) разработать и внедрить комплекс мер, ориентированных на повышение престижности педагогического образования, профессии учителя среди детей и молодёжи в регионе;
- 4) привлечь к участию представителей органов государственной власти Курганской области в наблюдательных, попечительских, управляющих советах университета.

**Ожидаемые результаты:**

- реализуется «дорожная карта» имиджевой стратегии университета;



- повышен уровень привлекательности и узнаваемости бренда университета.

## 2.5. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

### 2.5.1. Проект «Материально-техническая база и инфраструктура университета»

**Цель реализации проекта:** приведение в соответствие материально-технической базы и инфраструктуры университета современным требованиям.

**Задачи проекта:**

- 1) привести в соответствие материально-технической базы и инфраструктуры университета современным требованиям (старение имущественного комплекса, нехватка мест в общежитиях, недостаток объектов спортивно-культурного назначения);
- 2) разработать стратегию привлечения внешних источников финансирования; получения государственной поддержки;
- 3) создать межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций (президентская площадка) – центра, ориентированного на создание современного технологически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога;
- 4) создать площадку для проведения демонстрационного экзамена;
- 5) создать предметные аудитории;
- 6) сформировать организационно-экономическую модель объектов инфраструктуры, обеспечивающих проведение учебных занятий, организацию самостоятельной работы обучающихся, проведение культурно-массовых, досуговых мероприятий, занятий спортом, в том числе комфортные условия проживания в общежитиях (по адресу: Курганская область, г. Шадринск, ул. Спартак, 8; Курганская область, г. Шадринск, ул. Р. Люксембург, 12);
- 7) осуществить проектирование спортивного центра (ФОК «Лыжная база») (по адресу: Курганская область, г. Шадринск, пер. Береговой 2Б);
- 8) реконструировать здания общежитий (Курганская область, г. Шадринск, ул. Михайловская, 74, строение 1; Курганская область, г. Шадринск, ул. Пионерская, 53);
- 9) модернизировать студенческий городок, в том числе спортивно-рекреационную инфраструктуру (по адресу: Курганская область, г. Шадринск, ул. Спартак, 8; Курганская область, г. Шадринск, ул. Р. Люксембург, 12);
- 10) обеспечить соответствие объектов инфраструктуры, обеспечивающих проведение учебных занятий, организацию самостоятельной работы обучающихся, проведение культурно-массовых, досуговых мероприятий, занятий спортом, условия проживания в общежитиях, а также прилегающей территории, требованиям антитеррористической защищённости объектов (территорий);
- 11) запустить строительство нового объекта (ФОК «Лыжная база») и реконструкцию существующих объектов инфраструктуры, при условии наличия достаточных финансовых средств;
- 12) создать комфортную среду для научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся университета;
- 13) оснастить учебные корпуса специальным оборудованием для инклюзивного образования;
- 14) обеспечить безопасность научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся университета во время пребывания в университете.

**Ожидаемые результаты:**



- приведена в соответствие материально-техническая база и инфраструктура университета современным требованиям, в том числе требованиям антитеррористической защищённости объектов (территорий);
- создан межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций (президентская площадка) – центра, ориентированного на создание современного технологически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога;
- создана площадка для проведения демонстрационного экзамена;
- создан естественнонаучный кластер (предметные аудитории по химии, физике, биологии, астрономии) в секторе Б учебного корпуса № 1;
- осуществлено проектирование, начато строительство (ФОК «Лыжная база») и реконструкция зданий общежитий (Курганская область, г. Шадринск, ул. Михайловская, 74, строение 1; Курганская область, г. Шадринск, ул. Пионерская, 53).

### 2.5.2. Проект «Опережающее развитие IT-инфраструктуры»

**Цель реализации проекта:** опережающее развитие IT-инфраструктуры научно-образовательного комплекса университета, комплектация компьютерной и мультимедийной техникой, телекоммуникационным оборудованием.

#### **Задачи проекта:**

- 1) сформировать карты целевых потребностей в компьютерной, мультимедийной технике и телекоммуникационном оборудовании;
- 2) привести в соответствие материально-технической базы и инфраструктуры университета современным требованиям (недостаток технологического оснащения, программного обеспечения и лабораторного оснащения);
- 3) развивать инновационно-лабораторную инфраструктуру;
- 4) модернизировать и обновить компьютерное и телекоммуникационное оборудование;
- 5) создать материально-техническую базу для развития электронной информационно-образовательной среды университета;
- 6) создать единую автоматизированную систему управления университетом.

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличено количество лекционных аудиторий, аудитории для проведения занятий семинарского типа, обеспечивающих использование современных мультимедийных образовательных технологий для демонстрации контента аудитории, для проведения занятий с применением дистанционных технологий;
- осуществлена модернизация специализированных учебных аудиторий и лабораторий;
- обновлен парк компьютерного и телекоммуникационного оборудования на 80%;
- созданы виртуальные лаборатории и «Учебные классы XXI века» для реализации образовательного процесса;
- создана материально-техническая база электронной информационно-образовательной среды университета (сервера, облачные хранилища, базовые операционные системы, системы коммуникаций и видеоконференций);
- созданы элементы единой автоматизированной системы управления университетом, включающей единый корпоративный банк данных, связывающей все информационно-аналитические системы университета и современную IT-инфраструктуру.



## 2.6. РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ

### 2.6.1. Проект «Образовательная Точка кипения»

**Цель реализации проекта:** объединить интересы местных студенческих, городских и региональных общественных объединений граждан, заинтересованных в образовательной повестке на единой площадке.

**Задачи проекта:**

- 1) сформировать коммуникационную площадку для диалога с обществом, представителями бизнеса, власти, науки, образования, посредством инициирования и проведения профессиональных, образовательных, культурных, спортивных и других мероприятий социальной направленности на базе университета;
- 2) организовать Точку кипения на базе университета;
- 3) разработать план проведения мероприятий, стратегических сессий;
- 4) формировать механизм использования доступных помещений, в том числе правил доступа и использования внешними участниками/организаторами;
- 5) привлечь местные сообщества к проведению мероприятий на площадке.

**Ожидаемые результаты:**

- реализуется план проведения мероприятий, стратегических сессий, разработаны программы, контент, определены знаковые события, привлечены спикеров высокого уровня;
- организована онлайн регистрация, анонс мероприятий, электронная регистрация участников;
- выявлены лидеры проектов, запущены новые проекты;
- сформирована система эффективных коммуникаций ключевых участников рынка образования.

### 2.6.2. Проект «Акселератор социальных инициатив»

**Цель реализации проекта:** создание центра подготовки, поддержки и реализации социально-значимых проектов при поддержке университета.

**Задачи проекта:**

- 1) определить приоритетные направления социальных инициатив;
- 2) провести обзор и привлечь доступные методики социальных акселераторов;
- 3) провести обучение потенциальных лидеров проектов;
- 4) разработать план проведения мероприятий;
- 5) пригласить широкий круг участников к работе;
- 6) реализовать молодежные проекты городского, районного, областного, регионального, всероссийского, международного уровней;

**Ожидаемые результаты:**

- вовлечены различные группы населения в проектную деятельность;
- реализованы проекты по приоритетным направлениям социальных инициатив.