

Научная программа

международного педагогического семинара

«Качество сопровождения образовательного процесса в России и за рубежом
на современном этапе развития общества»

18.11.2020 – 20.11.2020

г.Шадринск, Шадринский государственный педагогический университет

Дата: 18.11.2020г.

Сессия 1.

Тенденции развития образования в России и за рубежом

Краткое описание сессии: Трансформации в современной экономике и обществе неизбежно ведут к изменениям в различных сферах деятельности, в том числе в такой консервативной, как образование. Во многих странах мирасистемы образования реформируются в целях обеспечения соответствия новым требованиям рынка труда и социально-экономическим условиям. В целом идет движение от узкого понимания системы образования как совокупности организаций к более широкому, включающему также педагогических работников, самих обучающихся и их родителей. При такой трактовке системы образования можно говорить уже не просто о возможности изменения образовательных траекторий обучающихся, но и об их индивидуализации. Несмотря на наметившееся сближение в понимании самого термина «система образования» у российских и западных специалистов, сами национальные системы образования остаются очень разными. Их исследование часто сводится к противопоставлению.

№	ФИО докладчика	Место работы	Название доклада	Год участия в грантах РФФИ(РГНФ)
1	Кригер Вольфганг Конрад	Университет экономики и общества	Новые методы обучения и учения, гибридные формы обучения в дидактике высшей школы	-

		г.Людви́гсха́фен (Германия)		
2	Крежевских Ольга Валерьевна	Шадринский государственный педагогический университет	Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки	2018г.
3	Ли Елена Дмитриевна	Костанайский государственный педагогический университет им. У.Султангазина (Казахстан)	Некоторые аспекты организации учебного процесса в вузе в рамках дистанционного обучения.	-
4	Морозикова Ирина Владиславовна	Смоленский государственный университет	«Проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций: сравнительный анализ на примере России и Германии» (по материалам грантов: 1. DAAD № 57300194 Studienreise für Gruppen ausländischer Studierenden in Deutschland «Pädagogisch-psychologische Unterstützung von Bildungseinrichtungen im deutsch- russischen Vergleich», ab 2016; 2. региональный грант РГНФ, № 16-16-67505 «XII международной научно-практической конференции «Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета»)	2016г. региональный грант РГНФ, № 16-16-67505 «XII международной научно-практической конференции «Социально- психологические проблемы ментальности / менталитета»
5	Каратаева Наталья Александровна	Шадринский государственный педагогический университет	Гуманизация образования как условие повышения качества профессиональной подготовки в высшей школе	-
6	Булыгина Маргарита Викторовна	Шадринский государственный педагогический университет	Особенности иноязычного образования в отечественных школах России	-
7	Миронова	Южно-Уральский	Особенности невербального языка в русском	-

	Александра Анатольевна	государственный гуманитарно- педагогический университет	педагогическом дискурсе	
8	Копырина Марина Викторовна	Шадринский государственный педагогический университет	Иноязычное образование в современных школах с лингвистическим уклоном	
9	Камышева Елена Юрьевна	Российский государственный гуманитарный университет	Современные тенденции российского гуманитарного образования	-
<i>Сессия 2.</i>				
Качество подготовки педагогических кадров в современном мире				
Несоответствие уровня подготовки будущих учителей современным требованиям в силу чрезмерной теоретизации профессионального обучения и его оторванности от происходящих в школе процессов ведет к отсутствию должного уровня сформированности у будущих педагогов коммуникативной культуры и способности взаимодействия с разными категориями учащихся и их родителями; большинство выпускников не готовы брать на себя ответственность, проявлять инициативу, оригинально мыслить, стремиться к самосовершенствованию и развитию, у них отсутствует уверенность в себе, в способности справляться с трудными педагогическими ситуациями. Исходя из утверждения, что качество всей системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов, повышение качества подготовки педагогических кадров является самой важной частью реформы образования. Необходима разработка и внедрение эффективных технологий управления качеством подготовки учителей, технологий управления качеством конечных результатов (послевузовский тренинг, сертификация, лицензирование и др.).				
1	Субанов Турсун Тажибаевич	Ошский гуманитарно- педагогический институт (Кыргызстан)	Особенности прогнозирования потребности в специалистах педагогических профессий.	-
2	Лошкова Лия Луттовна	Сургутский государственный педагогический	Качество подготовки педагогов к реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования	2018-2020гг. Руководитель гранта РФФИ 18-413-860001 р_а

		университет		Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре ХМАО - Югры в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
2	Алимбаева Сауле Курмантаевна	Таразский государственный педагогический университет (Казахстан)	Особенности процесса обучения в условиях ДОТ в Казахстане	-
3	Абдулахамидова Барно Нурмахамедовна	Ошский гуманитарно-педагогический институт (Кыргызстан)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса при подготовке будущих педагогов в педагогическом вузе	-
4	Тиллабаева Жазгуль Жылдызбековна	Ошский гуманитарно-педагогический институт (Кыргызстан)	Методическое сопровождение подготовки будущих учителей русского языка	-
5	Дубаков Артем Викторович	Шадринский государственный педагогический университет	Профессиональная подготовка будущих учителей иностранного языка: тенденции, проблемы, перспективы	-
6	Толмачева Вера Владимировна	Сургутский государственный педагогический университет	Реализация интегративного подхода в профессиональной подготовке будущих педагогов: опыт работы и результаты	2016 г., грант РГНФ №16-16-86503 на подготовку научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования педагогической культуры у студентов в условиях реализации Профессионального стандарта педагога» (исполнитель)
7	Солонина Лариса Валерьевна	Шадринский государственный педагогический университет	Качество сформированности профессиональных компетенций у будущих учителей в современных условиях	-

университет

Дата: 19.11.2020г.

Сессия 3.

Образовательные технологии и интеграционные процессы в современном образовании

Интеграционные процессы в современном образовании в условиях глобализации представляют объективную реальность и обусловлены, прежде всего, политической и экономической интеграцией стран. Интеграция направлена на достижение нового качества образования, выраженного понятием «европейское измерение в образовании». Оно характеризуется новыми параметрами, в основе определения которых находятся культурные ценности (демократия, права человека, гражданственность, свобода, равенство, нравственность) и принципы современной педагогической деятельности (открытость, толерантность, диалог, этнические ценности). Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику высшей школы с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.

1	Ипполитова Наталья Викторовна	Шадринский государственный педагогический университет	Интегративное воздействие различных видов образования на развитие личности обучающихся	-
2	Исмагулова Гульнар Кульмухамбетовна	Костанайский государственный педагогический университет им. У.Султангазина (Казахстан)	Отражение межкультурных отношений в устойчивых сочетаниях казахского, английского и немецкого языков	-
3	Филимонова Наталья Владимировна	Югорский государствен- ный университет (г.Ханты-Мансийск)	Национальная кухня как маркер этнической идентичности (на примере российских немцев Югры)	2019г.
4	Будькина Вера Геннадьевна	Челябинский государственный университет	Гармонизация терминосистем высшего образования как фактор успешного взаимодействия стран в области повышения качества образования.	2013г., 13-06-0626, проведение второй международной научной конференции "Судьбы национальных культур в

				условиях глобализации"
5	Елизова Елена Ивановна	Шадринский государственный педагогический университет	Международный опыт поддержки участников образовательной системы с учетом национальной специфики государства	-
6	Коморникова Ольга Михайловна	Шадринский государственный педагогический университет	Социокультурные основы дистанционного образования в современном обществе	-
7	Владимирова Светлана Валентиновна	Югорский государственный университет (г.Ханты-Мансийск)	Образовательные технологии как инструмент сопровождения образовательного процесса в высшей школе	-
<i>Сессия 4.</i>				
Организация стратегического менеджмента в системе образования				
<p>В непрерывном образовании как секторе образования ведется активный поиск новых методологических и технологических подходов к организационной составляющей этого процесса, формируются модели качества непрерывного образования через призму теории качества и философии TQM (TotalQualityManagement). В настоящее время выявляются существенные характеристики содержания и параметров качества образования в вузе. На обсуждение выносятся конкретный анализ моделей и технологий, целей и задач непрерывного образования, внутренних и внешних факторов, влияющих на его реализацию в современном социуме, а также последствий его реализации для развития общества и личности.</p>				
1	Котлярова Ирина Олеговна	Южно-Уральский государственный университет	Актуальные проблемы российского дистанционного непрерывного профессионального образования специалистов: состояние и динамика.	2019 год 17-84 «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»
2	Дубешко Наталья Григорьевна	учреждение образования «Барановичский государственный университет»	Педагогический кластер в системе менеджмента качества непрерывного образования в Республике Беларусь	-
3	Зулуев Бекмурза	Ошский гуманитарно-	Механизмы управления учебно-воспитательным	-

	Бекболотович	педагогический институт (Кыргызстан)	процессом в педагогическом вузе	
4	Галленштайн Керстин Маргарете	Университет экономики и общества г.Людвигсхафен (Германия)	Внедрение международного компонента в обучение как инструмент обеспечения качества образования и трудоустройства выпускников	-
5	Лучихина Лариса Федоровна	Новосибирский государственный технический университет	Критерии оценки эффективности межкультурного сетевого взаимодействия вузов	2016г.,14-06-00353 Соисполнитель проекта «Теоретико-методологические основы изучения деятельности вуза в партнерских сетевых сообществах»
6	Мажипбаев Асылжан Кенжекереевич	Таразский государственный педагогический университет	Особенности использования инструментов видеоконференцсвязи в учебном процессе высшей школы	-
7	Таджибова Аксана Наруллаховна	Сургутский государственный университет	Современные дистанционные технологии организации обучения в вузе	-
8	Климук Владимир Владимирович	Барановичский государственный университет	Развитие гибкой модели научно-инновационной инфраструктуры: опыт Беларуси	2019-2020гг., БРФФИ
9	Едренкина Марина Валерьевна	Шадринский государственный педагогический университет	Едренкина Марина Валерьевна	-
10	Абрамовских Наталья Викторовна	Сургутский государственный педагогический университет	Оценка качества подготовки магистрантов к применению инновационных образовательных технологий в системе начального общего образования	2016 г., грант РГНФ №16-16-86503 на подготовку научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования

				педагогической культуры у студентов в условиях реализации Профессионального стандарта педагога» (руководитель)
<i>Дата: 20.11.2020г.</i>				
<i>Сессия 5.</i>				
Качество преподавания учебных дисциплин в высшей школе				
<p>На современном этапе развития системы высшего профессионального образования в России и за рубежом остро поднимается вопрос о качестве преподавания, о создании положительной мотивации студентов, обучающихся по той или иной специальности, и о своевременном систематическом контроле за их знаниями. Разработка системы менеджмента качества, охватывающей не только организацию самого учебного процесса, но и техническую, материальную, методическую и др. базы, позволяет выделить основные направления образовательной деятельности вузов и определить степень качества преподавания и качества освоения образовательной программы.</p>				
1	Бурмагина Лариса Александровна	Костанайский государственный педагогический университет им. У.Султангазина (Казахстан)	Использование незвученных анимационных фильмов на занятиях по иностранному языку для развития креативного мышления и повышения мотивации к изучению ИЯ.	-
2	Гордиевских Дмитрий Михайлович	Шадринский государственный педагогический университет	Вопросы приближенной управляемости распределенных систем дробного порядка.	2015 г., 15-31-50640 «Исследование разрешимости неоднородных вырожденных эволюционных уравнений дробного порядка» (исполнитель) 2016г., 16-31-50041 «Исследование

				линейных уравнений в банаховых пространствах, не разрешенных относительно дробной производной Римана-Лиувилля» (исполнитель) 2019-2020гг. 19-41-450001 Приближенная управляемость распределенных систем дробного порядка (руководитель)
3	Гавронова Юлия Дмитриевна	Смоленский государственный университет	Особенности дистанционного обучения иностранным языкам на неязыковых факультетах	-
4	Ахмедова Гульмира Пазыловна	Ошский гуманитарно-педагогический институт (Кыргызстан)	Профессиональная подготовка студентов-филологов в контексте взаимодействия педагогического вуза и общеобразовательной школы	-
5	Маткасымова Миновар	Ошский гуманитарно-педагогический институт (Кыргызстан)	Методическое сопровождение по формированию профессиональных компетенций у бакалавров дошкольного образования	-
6	Быкова Людмила Владимировна	Сургутский государственный университет	Корректное использование русского языка при изучении других предметных областей	-
7	Суркова Елена Викторовна	Волгоградский государственный технический университет	Принципы дистанционного обучения аудированию студентов неязыковых специальностей	-
8	Чипинова Наталья Федоровна	Шадринский государственный педагогический университет	Развитие педагогического потенциала будущих учителей на занятиях по краеведению	-

Сессия 6.

Проблемы специального образования в современном мире

В связи с изменением контингента учащихся массовой школы и профессиональных образовательных учреждений в направлении его большей неоднородности произошел отказ от единообразной системы требований, педагогических подходов, средств и методов обучения. Перед системой общего образования поставлена цель адаптировать образовательную среду к особенностям учебной деятельности каждого ребенка, что является воплощением идеи инклюзии. Особенности профессиональной подготовки специалистов для развития специального образования требуют пристального внимания научных сотрудников и педагогической общественности.

№	ФИО докладчика	Место работы	Название доклада	Год участия в грантах РФФИ(РГНФ)
1	Скоробогатова Наталья Владимировна	Шадринский государственный педагогический университет	Актуальные проблемы сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	2018 г.
2	Филотина Татьяна Николаевна	Шадринский государственный педагогический университет	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ на этапе подготовке к профессиональному конкурсу «Абилимбикс»	-
3.	Вакуленко Ольга Владимировна	Шадринский государственный педагогический университет	Особенности профессиональной подготовки специалистов по социальной работе в условиях инклюзивного образования	-
4.	Назаревич Оксана Сергеевна	Шадринский государственный педагогический университет	Креативность как составляющая психологической готовности студентов — дефектологов к работе в условиях инклюзии	-
5.	Тютюева Ирина Анатольевна	Шадринский государственный педагогический университет	Проблемы психолого-педагогического сопровождения в эпоху трансформации инклюзивного образования	-
6.	Казаева Евгения	Уральский	Региональный опыт подготовки специалистов	-

	Анатолевна	государственный педагогический университет	для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	
7	Самылова Ольга Анатолевна	Шадринский государственный педагогический университет	Этические основы деятельности будущего психолога в специальном образовании	-
8	Алексеев Илья Александрович	Шадринский государственный педагогический университет	Специфика развития специального образования в Курганской области	-

Председатель программного комитета:



(Ипполитова Н.В.)