



Утверждаю:

Ректор ШГПУ

/А.Р. Дзиов/



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса**

**«Волонтеры-добрословы»**

**для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»

## 1. Общие положения

1.1. В целях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы и приоритетного направления государственной молодежной политики «Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность» на территории Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» проводит конкурс «Волонтеры-добрословы» (далее – Конкурс).

Конкурс «Волонтеры-добрословы» представляет собой отборочный этап, по результатам которого участники, вышедшие в финал, приглашаются для обучения в школе волонтеров «Добрословы» с **10 по 17 ноября 2017 г.**

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи и требования к участникам Конкурса, порядок предоставления и рассмотрения материалов, необходимых для участия, порядок определения победителей.

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – развитие волонтерского движения в студенческой среде по продвижению русского языка и популяризации русской культуры, литературы на территории РФ и за рубежом, формирование культуры добровольчества в современном обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение иностранных студентов из российских вузов в волонтерскую деятельность по продвижению русского языка и образования на русском языке;
- выявление творческой, инициативной молодежи в студенческой среде;
- содействие формированию культуры добровольчества (волонтерства) по повышению интереса к русскому языку, культуре, литературе на территории УрФО;
- содействие развитию основных направлений добровольчества (волонтерства) по популяризации русского языка, культуры, литературы, освещению памятных событий истории России;
- выявление наиболее эффективных общественно значимых проектов и лидеров из числа иностранных студентов в российских вузах в сфере добровольчества (волонтерства) по продвижению русского языка и русской культуры, литературы на территории РФ и за рубежом;

- выявление и распространение лучших добровольческих практик, инновационных форм организации добровольческой (волонтерской) деятельности по укреплению позиций русского языка в РФ и за рубежом.

### **3. Организаторы Конкурса**

3.1. Организаторами Конкурса является ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» при финансовой поддержке Министерства образования и науки в рамках выполнения федерального гранта по федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 годы.

3.2. С целью качественной подготовки и проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят председатель Оргкомитета, заместитель председателя Оргкомитета, секретарь Оргкомитета и члены Оргкомитета.

3.3. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимает участие более половины членов Оргкомитета.

3.4. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета.

3.5. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается председателем Оргкомитета.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются иностранные студенты, обучающиеся в российских вузах.

4.2. Участниками Конкурса могут быть студенты высших учебных учреждений в возрасте от 18 до 30 лет.

4.3. Участниками Конкурса могут быть студенты, осуществляющие или желающие осуществлять деятельность по развитию добровольчества (волонтерства) по укреплению русского языка в РФ и за рубежом.

### **5. Экспертная комиссия**

5.1. В состав Экспертной комиссии могут входить представители организаторов Конкурса, общественные деятели, лидеры общественных организаций, представители органов исполнительной власти.

5.2. Экспертная комиссия рассматривает и анализирует поступившие заявки, конкурсные работы, определяет победителей Конкурса путем выставления оценок по 5-тибалльной шкале по каждому критерию. После выставления оценок выводится средний балл. Полученный средний балл является основанием для обсуждения и принятия решения по определению победителей Конкурса.

Председатель Экспертной комиссии обладает правом решающего голоса в случае равенства голосов.

5.3. Состав Экспертной комиссии утверждается на заседании Оргкомитета простым большинством при наличии кворума.

5.4. Решения Экспертной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем Экспертной комиссии.

## 6. Сроки проведения и содержание Конкурса

6.1. Конкурс проводится в заочном режиме.

6.2. Конкурс проводится в два этапа:

1) в период с 9 октября 2017 года по 23 октября 2017 года – этап регистрации и выполнения конкурсных заданий:

а) написание эссе на тему «Мои аргументы в пользу изучения русского языка» (работы выполняются на русском языке; не более 3 печатных страниц; шрифт Times New Roman; кегль 14; абзацный отступ 1,25 см; интервал 1,5);

б) создание видеоролика/видеопрезентации по теме «Мой опыт погружения в русскую культуру» (продолжительность не более 4 мин.);

2) в период с 24 октября по 29 октября 2017 года – работа экспертной комиссии.

6.3. Конкурсные работы (эссе), скан согласия на обработку персональных данных и ссылки на видеоролики/видеопрезентации принимаются по электронной почте [voluntaryshadr@gmail.com](mailto:voluntaryshadr@gmail.com) с пометкой «Конкурс «Волонтеры-добрословы». Согласие на обработку персональных данных оформляется в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению. Последний срок отправки конкурсных работ – 21.50 по московскому времени 23 октября 2017 года.

## 7. Критерии оценки

7.1. Выполненные работы (эссе) участников оцениваются по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценивания				
	1.Содержание:	2.Структура и логика	3. Лексика	4. Грамматика	5. Орфография и пунктуация
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания.	Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Структурное оформление	Лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче, используется в достаточном объеме.	Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Грамматические ошибки либо	Соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный

		работы соответствует нормам письменного высказывания.		отсутствуют, либо допускается наличие ошибок, которые не препятствуют решению коммуникативной задачи (допускается 1 грубая или до 3х негрубых ошибок).	или восклицательный знак. Используются точки в сокращениях слов (и т.д., и пр., т.е.), запятые, апостроф, дефис, тире, двоеточие, точка с запятой, кавычки в соответствии с правилами и смыслом высказывания. Соблюдаются правила орфографии (допускается до 3х орфографических ошибок).
<b>Общее количество грамматических и орфографических ошибок не должно превышать 3 (трех)</b>					
«4»	Коммуникативная задача решена полностью.	Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Структурное оформление работы соответствует нормам письменного высказывания	Лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексика используется в достаточном объеме, но имеются незначительные ошибки (до трех).	Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.. Грамматические ошибки в основном незначительны и не препятствуют пониманию коммуникативно-го высказывания (допускается 2 грубые или 5 негрубых ошибок).	Соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак. Допущено до 3х ошибок в использовании точек в сокращениях слов, запятых, апострофов, дефиса, тире, двоеточия, точки с запятой, кавычек в соответствии с правилами и смыслом высказывания. В основном соблюдены правила орфографии (допускается до 5 орфографических ошибок).
<b>Общее количество грамматических и орфографических ошибок не должно превышать 5 (пяти)</b>					
«3»	Коммуникативная задача решена, однако некоторые аспекты, указанные в	Высказывание в основном нелогично, имеются	Используемый словарный запас частично соответствует	Имеется ряд грамматических ошибок, которые затрудняют	Допущены орфографические ошибки, которые затрудняют

	задании, раскрыты не полностью. Имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.	отклонения от плана в структуре высказывания. Имеются недостатки в использовании средств логической связи, текст частично поделен на абзацы.	поставленной коммуникативной задаче; словарный запас ограничен, содержание коммуникативного высказывания в целом понятно (допускается от 4 до 8 ошибок).	понимание содержания коммуникативного высказывания текста (допускается 3 грубые и до 7 негрубых ошибок).	понимание содержания коммуникативного высказывания (допускается до 8 орфографических ошибок). Имеется ряд нарушений в использовании правил пунктуации.
<b>Общее количество грамматических и орфографических ошибок не должно превышать 10 (десяти)</b>					
«2»	Коммуникативная задача не решена: содержание работы не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму. Стиль оформления письменной речи не соответствует заданию.	Высказывание нелогично, отсутствуют средства логической связи или использованы неправильно; не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы или деление на абзацы является логически необоснованным.	Лексика не соответствует содержанию коммуникативного задания или наличие большого количества лексических ошибок делает невозможным понимание большей части (до 90 %) коммуникативного высказывания.	Большое количество грамматических ошибок делает невозможным понимание содержания коммуникативного задания.	Имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации, что в значительной степени затрудняет понимание письменного высказывания.
<b>Общее количество грамматических и орфографических ошибок не должно превышать 15 (пятнадцати)</b>					
«1»	Коммуникативная задача не решена: содержание работы не отражает ни один из тех аспектов, которые указаны в задании и не соответствует требуемому объёму для данного года обучения. Стиль оформления письменной речи не соответствует заданию.	Высказывание построено нелогично, не используются средства логической связи или их использование не соответствует содержанию. Деление текста на абзацы отсутствует или является логически необоснованным,	Большое количество лексических ошибок препятствует пониманию <u>всего</u> коммуникативного высказывания.	Большое количество грамматических ошибок препятствует пониманию <u>всего</u> коммуникативного высказывания.	Имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации, что <u>полностью</u> затрудняет понимание письменного высказывания.
<b>Общее количество грамматических и орфографических ошибок более 15 (пятнадцати)</b>					

## 7.2. Критерии оценивания видеоролика/видеопрезентации

№ п/п	Критерий	Содержание	Максимальный балл
1.	Внешнее оформление	- наличие титров; - качество звука; - четкость произношения; - видеопереходы	5
2.	Оригинальность сценария	- креативный (творческий) подход к выполнению задания	5
3.	Полнота раскрытия темы	- соответствие теме; - актуальность;	5

		- познавательность; - решение коммуникативной задачи; - разнообразие речевых средств; - использование фразеологизмов.	
4.	Продолжительность	-продолжительность воспроизведения	5
		ИТОГО максимально	20 баллов

7.3. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте ФГБОУ ВО «ШГПУ» в срок до **31 октября 2017г.** Все участники Конкурса получают электронный сертификат. *Участники, прошедшие в финал конкурса, будут приглашены для обучения в школе волонтеров «Добрословы» в период с 10 по 17 ноября 2017г. Оплата транспортных расходов, питания и проживания во время обучения в школе волонтеров – за счет организаторов Конкурса.*

## 8. Дополнительные условия

8.1. При направлении материалов для участия в Конкурсе участник Конкурса соглашается со следующими условиями:

- представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются;
- организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать информацию, содержащуюся в конкурсных материалах и прилагаемых к ним документах, в некоммерческих целях.

8.2. Участие в Конкурсе подтверждает факт предоставления участником Организатору Конкурса согласия на обработку персональных данных в целях проведения Конкурса (Приложение1).

## 9. Контактная информация

641870, г.Шадринск, ул.К.Либкнехта, 3, каб.142, **Куратор Конкурса** – Елена Ивановна Елизова, тел.: (35253)6-45-19; **Email:** [elisowa@yandex.ru](mailto:elisowa@yandex.ru)

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_ (ФИО участника), даю согласие на обработку персональных данных, указанных мною **в регистрации участника конкурса «Волонтеры-Добрословы»** (в соответствии с п.4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», далее – Федеральный закон). Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_