

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Гуманитарный институт
Кафедра истории и права

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный педагогический
университет»



А.Р. Дзиов

«27» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
39.03.02 Социальная работа

уровень высшего образования – бакалавриат

квалификация – бакалавр

Шадринск, 2022



1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриенты должны:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально – гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и т.д.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;



- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

Для выполнения тестирования абитуриенту предоставляется время - 30 мин.

При выполнении вступительных тестов внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Дополнительные материалы и оборудование на вступительных испытаниях по обществознанию не используются.

В контрольный тест входит 20 вопросов, выбираемых из базы (100 вопросов) случайным образом. Тестирование проводится на компьютере.

При подготовке к вступительным испытаниям по обществознанию абитуриент должен усвоить большой теоретический материал программы, обязательно использовать пособия по обществознанию.

Результаты тестирования объявляются на сайте вуза в конкурсных списках поступающих в день проведения экзамена после 19.00 ч.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общество

Понятие общества. Природа и общество. Общество и культура. Аспекты проблемы становления человека и общества. Общество и личность. Общество как системное целое, социальный организм. Структура, подсистемы и элементы общества.

Социальные движения как фактор социальных изменений. Развитие общества как естественно-исторический процесс: формационная модель, стадийно-цивилизационный подход. Цивилизация и культура. Ценности Востока и Запада. Российская цивилизация. Многообразие современного мира: целостность и противоречивость. Научно – технический прогресс. Проблемы современного информационно-технического общества и закономерностей общественного развития. Современность: инновационная модель развития общества. Виды инноваций. Социальная эволюция как форма развития общества. Социальная революция как форма социальных изменений. Многообразие путей общественного развития. Социальный прогресс.

Концепции, объясняющие роль личности в истории. Особенности и перспективы современного мира. Глобальные проблемы современности. Международные отношения и проблема терроризма. Основные типологии терроризма.

2. Человек и мир

Мир природы и мир человека. Биологическое, социальное и духовное в человеке. Бытие человека как центральная проблема философской мысли. Человек и среда его обитания: от Земли до Космоса. Воздействие научно-технической революции на условия существования человека как биологического вида.



Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Личность как объект и субъект истории. Личность, коллектив, общество. Взаимосвязь индивидуального и общественного. Формирование ценностных установок человека.

Деятельность в жизни человека и общества: социальные установки, убеждения, идеалы. Сущность и структура сознания. Сознание, мышление, язык. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Индивидуально-психологические различия между людьми: способности, талант, характер, темперамент. Деятельность, ее структура, потребности и мотивы.

3. Духовная жизнь общества

Социальная природа и содержание духовной жизни общества. Сущность и особенности духовной жизни общества. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания, их соотношение и историческая динамика. Создание, сохранение и освоение духовных ценностей. Духовное производство, духовные потребности, духовное общение, духовное потребление. Духовная культура. Искусство, его роль в жизни общества и человека. Специфика искусства. Искусство и массовая культура. Философия, ее место в духовной культуре общества. Отношение философии и науки, философии и культуры, философии и искусства.

Религия, ее сущность и социальные функции. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Культ и вера. Религиозный плюрализм и свобода совести.

Предмет и назначение этики. Место морали в системе общественных отношений. Специфика и основные функции морали, ее структура и оценка. Идеалы, ценности, категории морали. Нравственность и совесть. Моральная оценка. Проблемы общечеловеческих ценностей и принципы нравственности.

Мировоззрение, убеждение, менталитет.

4. Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Социальные институты. Понятие социального института, функции и виды социальных институтов. Важнейшие институты общества.

Социальные организации. Понятие социальной организации. Иерархия, лидерство, коммуникация в организациях. Основные функции и цели организации в обществе. Цели организации, формальная и неформальная структура. Современные представления о принципах строения эффективной организации. Основные этапы изучения организаций. Современная теория бюрократии.

Семья как социальный институт. Основные исторические типы семьи. Экзогамия и эндогамия, полигамия и моногамия. Социальные функции семьи. Семья в современном обществе. Тенденции развития семьи. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

5. Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.



Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки. Инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

6. Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политические элиты. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Политические партии и общественные объединения как субъекты политики. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Президент Российской Федерации: правовое положение и полномочия. Институт президентства: президентский, парламентский и смешанный типы. Введение президентства в России. Правовой статус и полномочия Президента РФ.

Федеральное собрание РФ. Его структура и функции. Полномочия Федерального собрания. Принципы взаимодействия федерального собрания с Президентом РФ и Правительством РФ.

7. Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека.



Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка - 100 баллов.

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, равен 45.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юрид. лит., 1993.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: ЕГЭ: учебник. – М.: Астрель: Политиздат, 2012.
3. Двигалева А. А. Обществознание. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.
4. Дзегутанов Б. К., Олейников В. С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. – СПб.: Питер, 2010.
5. Краюшкина С. В. Обществознание: Краткий курс для поступающих в вузы: учеб. пособие. – М.: Экзамен, 2008.
6. Обществознание: Базовый уровень: 10 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.
7. Обществознание: Базовый уровень: 11 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2008.
8. Обществознание: Пособие для поступающих в вузы / В. В. Барабанов, А. А. Дорская, В. Г. Зарубин и др.; Под ред. В. В. Барабанова, В. Г. Зарубина. – М.: АСТ: Астрель; Владимир; ВКТ, 2008.
9. Обществознание: Пособие-репетитор / Под ред. О. С. Белокрыловой, В. И. Филоненко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
10. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2012: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2012.

Перечень учебников по обществознанию, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования и



**федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного)
общего образования**

№	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание (базовый уровень)	10	Мнемозина
2	Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание (базовый уровень)	11	Мнемозина
3	Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень)	10	Русское слово
4	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень)	11	Русское слово
5	Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В. и др. Обществознание (базовый уровень)	10	Дрофа
6	Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартъянов Д.С. Обществознание (базовый уровень)	11	Дрофа
7	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др./ Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание (базовый уровень)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ
8	Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др./ Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание (базовый уровень)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ
9	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) (включен только в компонент)	10	Просвещение
10	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) (включен только в компонент)	11	Просвещение
11	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни) (включен только в компонент)	10-11	Просвещение
12	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень) (включен только в компонент)	10	Просвещение