

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Гуманитарный институт
Кафедра теории и практики германских языков

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный педагогический
университет»



А.Р. Дзиов

«27» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

(профиль «Иностранные языки», профиль «Перевод»)

уровень высшего образования – бакалавриат

квалификация – бакалавр

Шадринск, 2022



1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен владеть следующими навыками и умениями:

произношение, интонация:

английский язык

- четкое произношение и различие на слух всех звуков английского языка;
- соблюдение основных типов интонации английского языка, адекватных целям высказывания;

- слитное произношение служебных слов со знаменательными;
- соблюдение долготы и краткости гласных;
- соблюдение ударения в словах;
- правильное членение предложения на смысловые группы;
- правильное ударение во фразе, отсутствие ударения на служебных словах;

немецкий язык

- четкое произношение и различие на слух всех звуков немецкого языка;
- соблюдение основных типов интонации немецкого языка, адекватных целям высказывания;

- слитное произношение служебных слов со знаменательными;
- соблюдение долготы и краткости гласных;
- соблюдение ударения в словах;
- правильное членение предложения на смысловые группы;
- правильное ударение во фразе, отсутствие ударения на служебных словах;

французский язык

- четкое произношение и различие на слух всех звуков французского языка;
- соблюдение основных типов интонации французского языка, адекватных целям высказывания;

- слитное произношение служебных слов со знаменательными;
- соблюдение чистоты и назализации гласных;
- соблюдение ударения в словах;
- правильное членение предложения на смысловые группы;
- правильное ударение во фразе, отсутствие ударения на служебных словах;

лексическая сторона речи:

английский язык

- знание словообразовательных средств:

а) слов, образованных от известных корней при помощи аффиксов:

- имен существительных от известных корней при помощи аффиксов: er, or, ity, ing, ness, tion, sion, ism, ment;

- имен прилагательных: able, ible, ful, less, in, un, dis, y, le;

- глаголов: mis, re, dis, ize, (ise), over;

- наречий: ly;

б) слов английского языка, сходных по звучанию, написанию и значению со словами русского или родного языков, типа production, ecology;

в) имен существительных, образованных путем конверсии: to report – a report;

немецкий язык

- знание словообразовательных средств:

а) слов, образованных от известных корней при помощи аффиксов:

- имен существительных от известных корней при помощи аффиксов: er, ler, ner, in, ei, heit, keit, tion, schaft, chen, lein, ment;



- имен прилагательных: ig, lich, los, un,;
- глаголов: miss, zer, ein, aus, mit;
- наречий: un;

б) слов немецкого языка, сходных по звучанию, написанию и значению со словами русского или родного языков, типа Produktion, Kultur;

в) имен существительных, образованных путем конверсии: leben – das Leben;

- знание базовых слов, выражений и фразеологических единиц по предлагаемой тематике;
французский язык

- знание словообразовательных средств:

1) аффиксация:

- существительных с суффиксами: -tion, -sion (collection, révision); (appartement); -eur (ordinateur); -ette (bicyclette, disquette); -ique (gymnastique); -iste, -isme (journaliste, tourisme); -er/-ère (boulangier / boulangère); -ien/-ienne (pharmacien / pharmacienne); -erie (parfumerie);
- наречие с суффиксом -ment;
- прилагательных с суффиксами: -eur/-euse (heureux / heureuse); -ique (sympathique); -ant (intéressant); -ain (américain); -ais (français); -ois (chinois); -ien (parisien).

2) словосложения: существительное + существительное (télécarte); существительное + предлог + существительное (sac-à-dos); прилагательное + существительное (cybercafé), глагол + местоимение (rendez-vous), глагол + существительное (passe-temps), предлог + существительное (sous-sol).

Использование интернациональных слов.

грамматическая сторона речи:

английский язык

- употребление:

- простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (в том числе с инфинитивом);
 - простых предложений с однородными членами предложения;
 - утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных предложений, безличных предложений;
 - предложений с оборотами;
 - сложносочиненных предложений (бессоюзных и с союзами and, but);
 - сложноподчиненных предложений с союзами: because, so, if, when, that is why;
 - предложений со сложным дополнением типа I want you to come here;
- употребление имен существительных:
- в именительном и притяжательном падежах,
 - единственном и множественном числе (образование множественного числа по правилу и исключения),
 - с артиклем (определенным и неопределенным, нулевым);
- употребление указательных, личных, притяжательных вопросительных и неопределенных местоимений, производных от some, any, no, every;
- употребление прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях (образование по правилу и исключения);
- употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях неопределенных наречий, производных от some, any, no, every.

- употребление:

- глагола-связки;
- модальных глаголов;
- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite);
- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous;



- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect;
 - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous;
 - глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действия в будущем после союзов if, when;
 - согласование времен;
 - страдательный залог и его значение;
 - сослагательное наклонение, предложения нереального условия;
- немецкий язык*
- употребление:
 - простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (в том числе с инфинитивом);
 - простых предложений с однородными членами предложения;
 - утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных предложений, безличных предложений;
 - предложений с оборотами;
 - сложносочиненных предложений (бессоюзных и с союзами und, denn);
 - сложноподчиненных предложений с союзами: dass, wenn, als, weil, nachdem;
 - употребление имен существительных:
 - в именительном и притяжательном падежах,
 - единственном и множественном числе (образование множественного числа по правилу и исключения),
 - с артиклем (определенным и неопределенным, нулевым);
 - употребление указательных, личных, притяжательных вопросительных и неопределенных местоимений;
 - употребление прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях (образование по правилу и исключения);
 - употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях неопределенных наречий, производных от gut, viel, gern.
 - употребление:
 - глагола-связки;
 - модальных глаголов;
 - образование и употребление глаголов в Präsens, Futurum I, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt;
 - глаголов в Präsens для выражения действия в будущем;
 - согласование времен;
 - страдательный залог и его значение;
 - сослагательное наклонение, предложения нереального условия;
- французский язык*
- знание и употребления в речи союзов, вводящих известные типы придаточных предложений (tandis que, comme, puisque и др.), сложных форм относительных местоимений (lequel, laquelle...) и их производных с предлогами a и de;
 - образование и употребление временных форм изъявительного наклонения, согласование времен в плане настоящего и прошлого (Il m'a dit qu'il viendrait);
 - распознавание и употребление в речи неличных форм глагола (infinitif, gérondif, participe présent и participe passé);
 - распознавание и употребление в речи активной и пассивной форм глагола, повелительного, условного и сослагательного наклонений, реального и нереального условия (Conditionnel présent и Futur simple в сложном предложении);
 - распознавание наиболее частотных глаголов и безличных конструкций, требующих употребления Subjonctif (regretter, craindre, souhaiter, ordonne ; il est important, il est dommage, il est possible); навыки их дифференциации от «объективных» глаголов и конструкций (affirmer, déclarer, constater; il est clair, il est certain, il est probable);



- распознавание и употребление определенного / неопределенного / частичного / нулевого артикля, в том числе, с именами собственными;
- распознавание и употребление указательных и притяжательных прилагательных и местоимений, прямых и косвенных местоимений-дополнений, местоимений en и у, ударных и безударных форм личных местоимений, неопределенных местоимений и прилагательных;
- распознавание и употребление предлогов и наречий: предлоги, выражающие временные значения (il y a, depuis, pour, pendant, en), направление (à, de, en, pour, par); наречия, выражающие количество (beaucoup, un peu, assez, trop), пространственно-временные значения (toujours, jamais, souvent, quelquefois, dedans, dehors, ici, là).

2. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в форме:

- тестирования;
- устного экзамена.

Тестирование проводится с целью выявления знаний грамматической стороны речи и грамматических умений абитуриента. Грамматический тест подготовлен по грамматическому материалу в рамках школьной программы. Тест включает 20 заданий с предлагаемыми вариантами для выбора правильного ответа.

Устный экзамен проводится с целью выявления фонетических, лексических и грамматических умений, а также умений по видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение).

Для выполнения теста абитуриенту предоставляется время 20 минут.

Для подготовки к ответу по билету устного экзамена абитуриенту предоставляется время не менее одного астрономического часа.

Ответ абитуриента заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по 100-балльной шкале.

Результаты собеседования объявляются в день проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Состав билета устного экзамена

1. Чтение, пересказ адаптированного текста из художественного произведения на иностранном языке.
2. Сообщение по указанной в билете теме на иностранном языке.
3. Беседа с экзаменатором по указанной в билете теме на иностранном языке.

Темы

английский язык

1. Путешествие.
2. Великобритания
3. США
4. Россия.
5. Родная страна.
6. Семья. Традиции семьи.
7. Ваше хобби.
8. Родной город.



9. Любимая книга.
10. Мой друг. Черты характера.
11. Лондон – столица Великобритании.
12. Любимое время года.
13. Моя школа и её традиции.
14. Спорт в нашей жизни.
15. Рабочий день.

немецкий язык

1. Путешествие.
2. Германия.
3. Города Германии.
4. Россия.
5. Родная страна.
6. Семья. Традиции семьи.
7. Ваше хобби.
8. Родной город.
9. Любимая книга.
10. Мой друг. Черты характера.
11. Берлин – столица Германии.
12. Любимое время года.
13. Моя школа и её традиции.
14. Спорт в нашей жизни.
15. Рабочий день.

французский язык

1. Путешествие.
2. Великобритания (Франция).
3. США (Канада, Квебек).
4. Россия.
5. Родная страна.
6. Семья. Традиции семьи.
7. Ваше хобби.
8. Родной город.
9. Любимая книга.
10. Мой друг. Черты характера.
11. Лондон – столица Великобритании (Париж – столица Франции).
12. Любимое время года.
13. Моя школа и её традиции.
14. Спорт в нашей жизни.
15. Рабочий день.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов за тест – 40. Каждый правильный ответ в тесте оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за устный экзамен 60.

На устном экзамене абитуриент должен



- грамматически верно строить английское предложение,
- владеть всем грамматическим материалом в рамках школьной программы,
- говорить фонетически верно, соблюдая правила произношения звуков,
- уметь логически верно строить высказывания, аргументировать их, ссылаясь на изученный материал,
- показать умение вести беседу с экзаменаторами по указанным темам, отвечать на их вопросы, использовать языковые клише.

Критерии оценки устного экзамена

от 46 до 60 баллов – абитуриент обладает нормативным произношением, умеет правильно и бегло читать вслух предложенный текст; пересказать грамматически верно текст от третьего лица; полно раскрыть тему (объем высказываний по теме не менее 25-20 предложений), показав при этом умение, комбинировать лексико-грамматические структуры; выражать собственное мнение, поддерживать беседу с экзаменаторами;

от 36-45 баллов – абитуриент говорит фонетически верно, соблюдая основные правила интонации и произношения звуков, может пересказать текст от третьего лица, допустив при этом незначительные ошибки, не нарушающие коммуникативной нормы речи; достаточно полно раскрыть тему (объем высказываний по теме 20-15 предложений), ответить на вопросы экзаменаторов;

от 16 до 35 баллов – абитуриент допускает фонетические ошибки, при пересказе допускает лексико-грамматические ошибки, недостаточно полно и четко раскрывает устную тему (объем высказываний меньше 12 фраз), понимает вопросы экзаменаторов, но не может аргументировать свои ответы;

от 1 до 15 баллов – абитуриент допускает многочисленные фонематические ошибки, не может правильно прочитать предложенный отрывок, пересказать текст от третьего лица, не соблюдает правила согласования времен, допускает длительные паузы, при изложении темы затрудняется с выбором языковых средств, не понимает вопросы экзаменаторов, не умеет выразить собственное мнение и отношение к прочитанному.

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, равен 30.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

английский язык

1. Андриенко, А.А. English Tenses : учебное пособие / А.А. Андриенко, А.А. Медведева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461555>
2. Грамматика английского языка [Текст] = A grammar of the english language : пособие для студентов пед. ин-тов : на англ. яз. / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Айрис-пресс, 2009. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3646-6 (в пер.).
3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии [Текст] = Practical english grammar : учеб. пособие / V. V. Gurevich. - 6-е изд. - Москва : Флинта, 2009. – 4 экз.
1. Дудорова, Э.С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты : учебное пособие / Э.С. Дудорова. - СПб. : КАРО, 2015. - 352 с. - Библиогр. в



- кн. - ISBN 978-5-9925-1031-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461807>
2. Истомина, Е. А. Английская грамматика: теория и практика для начинающих [Текст] = English grammar: theory and practice for beginners : допущено М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - Москва : Владос, 2004. - 319 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-691-00942-7.
 3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] = English Grammar / К. Н. Качалова. - Москва : ЮНБЕС, 2004. - 717 с. - ISBN 5-88682-003-5.
 4. Овчинникова, И.М. GRAMMAR: (theoretical and practical) : учебное пособие / И.М. Овчинникова ; под ред. С.С. Хромова. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00362-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93232>
 5. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Е.Н. Красикова, А.С. Калашова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458211>
 6. Шмакова, О. В. Учимся писать по-английски [Текст] = ABC's of effective writing : учеб. пособие / О. В. Шмакова, Н. В. Тарабунова. - Москва : АСТ, 2005. - 254 с. - Предисл. и тит. л. на рус. яз. - Библиогр.: с. 249-250. - ISBN 5-17-031605-4.

немецкий язык

1. Бородин П.А. Keine Angst! Сборник письменных работ по немецкому языку с ключами [Текст] / П.А. Бородин. – М.: Издательство «Менеджер». – 160 с.- ISBN: 5-8346-0016-6
2. Воронина, Г. И. Немецкий язык, контакты = Deutsch, kontakte : кн. для чтения : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст] / Г. И. Воронина, И. В. Карелина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2003. - 225 с. : ил. - Нем.-рус. слов.: с. 210-223. - ISBN 5-09-012305-5 (в пер.)
3. Рассказы, новеллы, легенды: Книга для чтения на немецком языке / авт.-сост. М.Н. Самоумова. - М. : Издательство СГУ, 2008. - 245 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8323-0467-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275198>
4. Большакова, Э.Н. Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники) : учебное пособие / Э.Н. Большакова. - 2-е изд. - СПб. : Антология, 2005. - 192 с. - ISBN 5-94962-018-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022>
5. Овчинникова, А.В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка [Текст] / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Лист Нью, 2003. - 350 с. (20 экз.). - ISBN: 5-7871-0177-4
6. Заславская, Т.Г. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация [Текст] = Deutsch. Grammatik, lexik, lesen, konversation : учеб. пособие : 5-9 кл. / Т. Г. Заславская, М. А. Кручинина. - СПб. : КАРО, 2009. - 511 с. - ISBN: 9785992510539
7. Попов, А.А. Немецкая грамматика от А до Z [Текст] = Deutsche Grammatik vor A bis Z : слов.-справ. по практ. грамматике нем. яз. / А. А. Попов. - М. : Иностр. яз., 2000. - 271 с. - ISBN: 5-8112-0662-3

французский язык

1. Веденина Л.Г. Франция, французы, французский язык = La france, Les frangais, le frangais : справ. пособие по лингвострановедению / Л. Г. Веденина. - Москва : Просвещение, 2001. - 264 с. : ил. - ISBN 5-09-007227-2 (в пер.).
2. Тетенькина Т.Ю. Французский язык. Тесты: грамматика, лексика, чтение / Т. Ю.



Тетенькина, Т. Н. Михальчук. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2005. - 207 с. - Библиогр.: с. 206. - ISBN 985-06-1048-4

3. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. Справочник. Упражнения : учеб. пособие / А. Н. Тарасова. - Москва : Иностр. яз., 2000. - 711 с. - ISBN 5-94045-017-2 (в пер.)

4. Франция: географическое положение, экономическое развитие, политическое устройство = La France: géographie, économie, politique : кн. для чтения на фр. яз. / авт.-сост. Е. Я. Григорьева. - Москва : Астрель, 2001. - 255 с. : ил. - ISBN 5-271-02875-5 (в пер.)