



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Шадринский государственный  
педагогический университет»

Программа вступительных  
испытаний

**Министерство просвещения РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Шадринский государственный педагогический университет»**  
**институт информационных технологий, точных и естественных наук**  
**Кафедра программирования и автоматизации бизнес-процессов**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. ректора ФГБОУ ВО

«Шадринский государственный  
педагогический университет»



А.Р. Дзиов

« 27 » октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**по ОСНОВАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

для направления подготовки

- 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»)
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Экономика и управление»)
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Профили «Технология. Второй профиль по выбору (Робототехника, ИЗО, Экономика)»

уровень высшего образования – бакалавриат

квалификация – бакалавр



## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриенты должны:

*знать/уметь:*

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне;
- сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения и школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- использовать источники экономической информации.

## 2. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вид вступительного испытания – тест. Количество вопросов теста – 20. Время на выполнение теста - 30 мин.

Тестовые задания предполагают выбор правильного ответа из предложенных, установить соответствие или правильную последовательность.

Баллы за вступительное испытание начисляются в соответствии с количеством правильных ответов в тесте. Максимальное количество баллов – 100. Минимальное количество баллов, при котором вступительное испытание считается пройденным успешно, равно 39.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение в экономическую теорию**

Предмет экономической теории, как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. История развития экономической теории.



**Производство.** Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство и фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Материальное и нематериальное производство. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Временные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.

**Экономическая система как форма организации общества.** Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты. Недостатки «чисто рыночной» экономики. Достоинства смешанной экономики.

**Экономика семьи.** Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Дифференциация доходов. Меры социальной поддержки. Расходы семьи. Роль рекламы.

**Финансовая грамотность.** Сбережения и банковские депозиты. Банковские кредиты и проценты. Дебетовые и кредитные карты.

#### **Микроэкономика**

**Экономические блага. Факторы производства.** Экономические блага и их классификация. Полные и частичные блага. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Факторы производства и их анализ в микроэкономике. Рынок земли. Земельная рента и ее виды. Рынок капитала. Доход на капитал. Рынок рабочей силы. Цена труда и заработная плата.

**Фирма.** Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Технология. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукты переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора производства и связь между ними. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.

#### **Рынок как форма организации и функционирования экономики**

Рынок и цена: понятие, структура, взаимосвязи. Конкуренция и ее виды. Экономические риски и неопределенность. Рыночная власть. Внешние эффекты (экстерналии) рыночной экономики. Структура рынка.

**Основы теории спроса и предложения.** Спрос. Функции спроса. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Индивидуальный и рыночный спрос: понятия и факторы. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.

**Конкуренция и ее виды.** Совершенная конкуренция: понятие и признаки. Барьеры входа и выхода в отрасли. Сравнительное преимущество фирм на рынке. Предприятие в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее виды. Естественная монополия. Ценовая дискриминация и ее формы. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

**Внешние эффекты и общественные блага.** Внешние эффекты и внешние издержки. Государственное регулирование внешних эффектов. Общественные блага: виды и особенности.

#### **Макроэкономика**

**Предмет и методология макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.** Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, (производство, распределение, потребление), ЧНП, НД, личный доход, личный располагаемый доход. Конечное потребление. Национальное богатство. Индексы цен.

**Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.** Совокупный спрос в экономике, факторы совокупного спроса, обоснование графика. Совокупное



предложение и его факторы. Характеристика графика. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» (AD-AS). Теории экстраполяционных, адаптивных и рациональных ожиданий. Эффект храповика. Закон Сэя. Шоки спроса и предложения.

**Циклическое развитие экономики. Экономический рост.** Экономический цикл: понятие, показатели, типы, причины, факторы. Фазы экономического цикла. Технологические уклады и «длинные волны». Структурные кризисы. Сущность, показатели и факторы экономического роста. Сущность и виды экономической структуры. Особенности экономической структуры России.

**Сущность и виды инфляции. Безработица.** Инфляция. Показатели измерения инфляции. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционная тактика и антиинфляционная стратегия. Виды безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Показатели безработицы. Основные методы воздействия государства на уровень занятости.

#### 4. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

- 1. Что из перечисленного является примером дохода от использования собственности?**
  - а) дивиденды по акциям;
  - б) подоходный налог;
  - в) заработная плата.
- 2. В условиях рынка цены на товары**
  - а) устанавливаются крупными производителями;
  - б) определяются центральным банком;
  - в) устанавливаются государством;
  - г) определяются спросом и предложением.
- 3. Вид косвенного налога, взимаемый с покупателя при приобретении им некоторых видов товаров и устанавливаемый обычно в процентах к этой цене**
  - а) налог на доходы физических лиц;
  - б) акциз;
  - в) таможенный сбор;
  - г) дивиденд.
- 4. К дефициту государственного бюджета непосредственно ведет**
  - а) увеличение объемов производства;
  - б) сокращение расходов на оборону;
  - в) уменьшение налоговых поступлений;
  - г) развитие малого бизнеса.
- 5. Налог, который взимается государством непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика называется**
  - а) прямой;
  - б) косвенный.
- 6. Какой признак отличает традиционную экономику?**
  - а) централизованное ценообразование;
  - б) регулирование производства при помощи обычаев;
  - в) преобладание частной собственности на средства производства;
  - г) процветание фабричного производства.
- 7. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется**
  - а) предложение;
  - б) спрос;
  - в) специализация.
- 8. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это...**



- а) спрос;
- б) предложение;
- в) номинальная стоимость;
- г) прибыль.

**9. Вы решили обменять рубли на иностранную валюту. На какой курс надо обратить внимание в банке?**

- а) на курс покупки валюты;
- б) на курс продажи валюты;
- в) ни на что обращать не надо;
- г) на курс покупки и продажи валюты;
- д) нет правильного ответа.

**10. Что понимается под директивным планированием экономики?**

- а) составление плана, обязательного к исполнению;
- б) определение стратегических задач экономического развития;
- в) определение приоритетных направлений экономического развития;
- г) составление плана, который носит рекомендательный характер;
- д) нет верного ответа.

**11. Верно ли, что увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует о снижении благосостояния семьи?**

Да Нет

**12. При выборе банка наиболее важным показателем является наличие у него лицензии.**

Да Нет

**13. На рынке совершенной конкуренции вход новых фирм в отрасль затруднен.**

Да Нет

**14. Центральный банк осуществляет кредитование предприятий и населения.**

Да Нет

**15. Облигация – это ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок**

Да Нет

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Днепроv, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепроv, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 216 с. –Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475071>

2. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 328 с. Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472352>

3. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473028>

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 371 с. –Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468411>.

5. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 410 с. Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469662>.

6. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 539 с. – Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470027>



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Шадринский государственный  
педагогический университет»

Программа вступительных  
испытаний

7. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 539 с. – Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451249>

8. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 179 с. – Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472113>-

9. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 299 с. – Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470975>

10. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 461 с. – Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/399968>