

**Министерство просвещения РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Шадринский государственный педагогический университет»**  
**Гуманитарный институт**  
**Кафедра теории и практики германских языков**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. ректора ФГБОУ ВО «Шадринский  
государственный педагогический  
университет»



А.Р. Дзиов

«27» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Иностранные языки», профиль «Перевод»)

уровень высшего образования – бакалавриат

квалификация – бакалавр

Шадринск, 2022



## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен владеть следующими навыками и умениями:

*произношение, интонация:*

*английский язык*

- четкое произношение и различие на слух всех звуков английского языка;
- соблюдение основных типов интонации английского языка, адекватных целям высказывания;
- слитное произношение служебных слов со знаменательными;
- соблюдение долготы и краткости гласных;
- соблюдение ударения в словах;
- правильное членение предложения на смысловые группы;
- правильное ударение во фразе, отсутствие ударения на служебных словах;

*немецкий язык*

- четкое произношение и различие на слух всех звуков немецкого языка;
- соблюдение основных типов интонации немецкого языка, адекватных целям высказывания;
- слитное произношение служебных слов со знаменательными;
- соблюдение долготы и краткости гласных;
- соблюдение ударения в словах;
- правильное членение предложения на смысловые группы;
- правильное ударение во фразе, отсутствие ударения на служебных словах;

*французский язык*

- четкое произношение и различие на слух всех звуков французского языка;
- соблюдение основных типов интонации французского языка, адекватных целям высказывания;
- слитное произношение служебных слов со знаменательными;
- соблюдение чистоты и назализации гласных;
- соблюдение ударения в словах;
- правильное членение предложения на смысловые группы;
- правильное ударение во фразе, отсутствие ударения на служебных словах;

*лексическая сторона речи:*

*английский язык*

- знание словообразовательных средств:
  - а) слов, образованных от известных корней при помощи аффиксов:
    - имен существительных от известных корней при помощи аффиксов: er, or, ity, ing, ness, tion, sion, ism, ment;
    - имен прилагательных: able, ible, ful, less, in, un, dis, y, le;
    - глаголов: mis, re, dis, ize, (ise), over;
    - наречий: ly;
  - б) слов английского языка, сходных по звучанию, написанию и значению со словами русского или родного языков, типа production, ecology;
  - в) имен существительных, образованных путем конверсии: to report – a report;

*немецкий язык*

- знание словообразовательных средств:
  - а) слов, образованных от известных корней при помощи аффиксов:



- имен существительных от известных корней при помощи аффиксов: er, ler, ner, in, ei, heit, keit, tion, schaft, chen, lein, ment;

- имен прилагательных: ig, lich, los, un,;

- глаголов: miss, zer, ein, aus, mit;

- наречий: un;

б) слов немецкого языка, сходных по звучанию, написанию и значению со словами русского или родного языков, типа Produktion, Kultur;

в) имен существительных, образованных путем конверсии: leben – das Leben;

- знание базовых слов, выражений и фразеологических единиц по предлагаемой тематике;  
*французский язык*

- знание словообразовательных средств:

1) аффиксация:

- существительных с суффиксами: -tion, -sion (collection, révision); (appartement); -eur (ordinateur); -ette (bicyclette, disquette); -ique (gymnastique); -iste, -isme (journaliste, tourisme); -er/-ère (boulangier / boulangère); -ien/-ienne (pharmacien / pharmacienne); -erie (parfumerie);

- наречие с суффиксом -ment;

- прилагательных с суффиксами: -eur/-euse (heureux / heureuse); -ique (sympathique); -ant (intéressant); -ain (américain); -ais (français); -ois (chinois); -ien (parisien).

2) словосложения: существительное + существительное (télécarte); существительное + предлог + существительное (sac-à-dos); прилагательное + существительное (cybercafé), глагол + местоимение (rendez-vous), глагол + существительное (passe-temps), предлог + существительное (sous-sol).

Использование интернациональных слов.

*грамматическая сторона речи:*

*английский язык*

- употребление:

- простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (в том числе с инфинитивом);

- простых предложений с однородными членами предложения;

- утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных предложений, безличных предложений;

- предложений с оборотами;

- сложносочиненных предложений (бессоюзных и с союзами and, but);

- сложноподчиненных предложений с союзами: because, so, if, when, that is why;

- предложений со сложным дополнением типа I want you to come here;

- употребление имен существительных:

- в именительном и притяжательном падежах,

- единственном и множественном числе (образование множественного числа по правилу и исключения),

- с артиклем (определенным и неопределенным, нулевым);

- употребление указательных, личных, притяжательных вопросительных и неопределенных местоимений, производных от some, any, no, every;

- употребление прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях (образование по правилу и исключения);

- употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях неопределенных наречий, производных от some, any, no, every.

- употребление:

- глагола-связки;



- модальных глаголов;

- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite);
- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous;
- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect;
- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous;
- глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действия в будущем после союзов if, when;
- согласование времен;
- страдательный залог и его значение;
- сослагательное наклонение, предложения нереального условия;

*немецкий язык*

- употребление:
  - простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (в том числе с инфинитивом);
  - простых предложений с однородными членами предложения;
  - утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных предложений, безличных предложений;
  - предложений с оборотами;
  - сложносочиненных предложений (бессоюзных и с союзами und, denn);
  - сложноподчиненных предложений с союзами: dass, wenn, als, weil, nachdem;
- употребление имен существительных:
  - в именительном и притяжательном падежах,
  - единственном и множественном числе (образование множественного числа по правилу и исключения),
  - с артиклем (определенным и неопределенным, нулевым);
- употребление указательных, личных, притяжательных вопросительных и неопределенных местоимений;
- употребление прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях (образование по правилу и исключения);
- употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях неопределенных наречий, производных от gut, viel, gern.
- употребление:
  - глагола-связки;
  - модальных глаголов;
- образование и употребление глаголов в Präsens, Futurum I, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt;
- глаголов в Präsens для выражения действия в будущем;
- согласование времен;
- страдательный залог и его значение;
- сослагательное наклонение, предложения нереального условия;

*французский язык*

- знание и употребления в речи союзов, вводящих известные типы придаточных предложений (tandis que, comme, puisque и др.), сложных форм относительных местоимений (lequel, laquelle...) и их производных с предлогами a и de;
- образование и употребление временных форм изъявительного наклонения, согласование времен в плане настоящего и прошлого (Il m'a dit qu'il viendrait);
- распознавание и употребление в речи неличных форм глагола (infinitif, gérondif, participe présent и participe passé);
- распознавание и употребление в речи активной и пассивной форм глагола, повелительного, условного и сослагательного наклонений, реального и нереального условия (Conditionnel présent и Futur simple в сложном предложении);



- распознавание наиболее частотных глаголов и безличных конструкций, требующих употребления Subjonctif (regretter, craindre, souhaiter, ordonne ; il est important, il est dommage, il est possible); навыки их дифференциации от «объективных» глаголов и конструкций (affirmer, déclarer, constater; il est clair, il est certain, il est probable);
- распознавание и употребление определенного / неопределенного / частичного / нулевого артикля, в том числе, с именами собственными;
- распознавание и употребление указательных и притяжательных прилагательных и местоимений, прямых и косвенных местоимений-дополнений, местоимений en и y, ударных и безударных форм личных местоимений, неопределенных местоимений и прилагательных;
- распознавание и употребление предлогов и наречий: предлоги, выражающие временные значения (il y a, depuis, pour, pendant, en), направление (à, de, en, pour, par); наречия, выражающие количество (beaucoup, un peu, assez, trop), пространственно-временные значения (toujours, jamais, souvent, quelquefois, dedans, dehors, ici, là).

## 2. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в форме:

- тестирования;
- устного экзамена.

Тестирование проводится с целью выявления знаний грамматической стороны речи и грамматических умений абитуриента. Тест включает 20 заданий с предлагаемыми вариантами для выбора правильного ответа.

Устный экзамен проводится с целью выявления фонетических, лексических и грамматических умений, а также умений по видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение).

Для выполнения теста абитуриенту предоставляется время 20 минут.

Для подготовки к ответу по билету устного экзамена абитуриенту предоставляется время не менее одного астрономического часа.

Ответ абитуриента оценивается экзаменационной комиссией на закрытом заседании по 100-балльной шкале.

Результаты объявляются в день проведения устного экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Состав билета экзамена

1. Чтение, аннотирование и реферирование текста профессиональной направленности.
2. Сообщение по указанной в билете теме на иностранном языке.
3. Беседа с экзаменатором по указанной в билете теме на иностранном языке.

### Темы

1. Рассказ о себе (семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; выбор профессии).
2. Развернутое описание ситуации, изображенной на представленной картинке (страноведческая информация, исторические события, реалии общественной, политической и культурной жизни страны изучаемого языка, реалии профессиональной деятельности (по профилю) и т.д.).
3. Хобби (спорт, рыбалка, охота, театр, музеи, искусство, туризм и т.д.).



4. Описание поведения в стандартной и нестандартной ситуации (в аэропорту, в гостинице, в ресторане, на автозаправке, в магазине, в офисе и т.д.).
5. Использование интернета в профессиональной деятельности.
6. Общение в социальных сетях в целях профессиональной деятельности (ВКонтакте, Одноклассники и т.д.)
7. Гаджеты (ноутбуки, планшеты, смартфоны, электронные книги и т.д.) в профессиональной деятельности: за и против.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов за тест – 40. Каждый правильный ответ в тесте оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за устный экзамен 60.

На устном экзамене абитуриент должен

- грамматически верно строить английское предложение,
- владеть всем грамматическим материалом в рамках школьной программы,
- говорить фонетически верно, соблюдая правила произношения звуков,
- уметь логически верно строить высказывания, аргументировать их, ссылаясь на изученный материал,
- показать умение вести беседу с экзаменаторами по указанным темам, отвечать на их вопросы, использовать языковые клише.

##### Критерии оценки устного экзамена

**от 46 до 60 баллов** – абитуриент обладает нормативным произношением, умеет правильно и бегло читать вслух предложенный текст; аннотировать и реферировать грамматически верно текст; полно раскрыть тему (объем высказываний по теме не менее 25-20 предложений), показав при этом умение, комбинировать лексико-грамматические структуры; выражать собственное мнение, поддерживать беседу с экзаменаторами;

**от 36-45 баллов** – абитуриент говорит фонетически верно, аннотировать и реферировать текст, допустив при этом незначительные ошибки, не нарушающие коммуникативной нормы речи; достаточно полно раскрыть тему (объем высказываний по теме 20-15 предложений), ответить на вопросы экзаменаторов;

**от 16 до 35 баллов** – абитуриент допускает фонетические ошибки, при аннотировании и реферировании допускает лексико-грамматические ошибки, недостаточно полно и четко раскрывает устную тему (объем высказываний меньше 12 фраз), понимает вопросы экзаменаторов, но не может аргументировать свои ответы;

**от 1 до 15 баллов** – абитуриент допускает многочисленные фонематические ошибки, не может правильно прочитать предложенный отрывок, аннотировать и реферировать текст, не соблюдает правила согласования времен, допускает длительные паузы, при изложении темы затрудняется с выбором языковых средств, не понимает вопросы экзаменаторов, не умеет выразить собственное мнение и отношение к прочитанному.

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, равен 30.



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *английский язык*

1. Андриенко, А.А. English Tenses : учебное пособие / А.А. Андриенко, А.А. Медведева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461555>
2. Грамматика английского языка [Текст] = A grammar of the english language : пособие для студентов пед. ин-тов : на англ. яз. / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Айрис-пресс, 2009. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3646-6 (в пер.).
3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии [Текст] = Practical english grammar : учеб. пособие / V. V. Gurevich. - 6-е изд. - Москва : Флинта, 2009. - 4 экз.
  1. Дудорова, Э.С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты : учебное пособие / Э.С. Дудорова. - СПб. : КАРО, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1031-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461807>
  2. Истомина, Е. А. Английская грамматика: теория и практика для начинающих [Текст] = English grammar: theory and practice for beginners : допущено М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - Москва : Владос, 2004. - 319 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-691-00942-7.
  3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] = English Grammar / К. Н. Качалова. - Москва : ЮНБЕС, 2004. - 717 с. - ISBN 5-88682-003-5.
  4. Овчинникова, И.М. GRAMMAR: (theoretical and practical) : учебное пособие / И.М. Овчинникова ; под ред. С.С. Хромова. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00362-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93232>
  5. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Е.Н. Красикова, А.С. Калашова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458211>
  6. Шмакова, О. В. Учимся писать по-английски [Текст] = ABC's of effective writing : учеб. пособие / О. В. Шмакова, Н. В. Тарабунова. - Москва : АСТ, 2005. - 254 с. - Предисл. и тит. л. на рус. яз. - Библиогр.: с. 249-250. - ISBN 5-17-031605-4.

### *немецкий язык*

1. Бородин П.А. Keine Angst! Сборник письменных работ по немецкому языку с ключами [Текст] / П.А. Бородин. - М.: Издательство «Менеджер». - 160 с.- ISBN: 5-8346-0016-6
2. Воронина, Г. И. Немецкий язык, контакты = Deutsch, kontakte : кн. для чтения : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст] / Г. И. Воронина, И. В. Карелина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2003. - 225 с. : ил. - Нем.-рус. слов.: с. 210-223. - ISBN 5-09-012305-5 (в пер.)
3. Рассказы, новеллы, легенды: Книга для чтения на немецком языке / авт.-сост. М.Н. Самоумова. - М. : Издательство СГУ, 2008. - 245 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8323-0467-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275198>



4. Большакова, Э.Н. Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники) : учебное пособие / Э.Н. Большакова. - 2-е изд. - СПб. : Антология, 2005. - 192 с. - ISBN 5-94962-018-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022>
5. Овчинникова, А.В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка [Текст] / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Лист Нью, 2003. - 350 с. (20 экз.). - ISBN: 5-7871-0177-4
6. Заславская, Т.Г. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация [Текст] = Deutsch. Grammatik, lexik, lesen, konversation : учеб. пособие : 5-9 кл. / Т. Г. Заславская, М. А. Кручинина. - СПб. : КАРО, 2009. - 511 с. - ISBN: 9785992510539
7. Попов, А.А. Немецкая грамматика от А до Z [Текст] = Deutsche Grammatik vor A bis Z : слов.-справ. по практ. грамматике нем. яз. / А. А. Попов. - М. : Иностр. яз., 2000. - 271 с. - ISBN: 5-8112-0662-3

#### *французский язык*

1. Веденина Л.Г. Франция, французы, французский язык = La france, Les frangais, le frangais : справ. пособие по лингвострановедению / Л. Г. Веденина. - Москва : Просвещение, 2001. - 264 с. : ил. - ISBN 5-09-007227-2 (в пер.).
2. Тетенькина Т.Ю. Французский язык. Тесты: грамматика, лексика, чтение / Т. Ю. Тетенькина, Т. Н. Михальчук. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2005. - 207 с. - Библиогр.: с. 206. - ISBN 985-06-1048-4
3. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. Справочник. Упражнения : учеб. пособие / А. Н. Тарасова. - Москва : Иностр. яз., 2000. - 711 с. - ISBN 5-94045-017-2 (в пер.)
4. Франция: географическое положение, экономическое развитие, политическое устройство = La France: geographie, economie, politique : кн. для чтения на фр. яз. / авт.-сост. Е. Я. Григорьева. - Москва : Астрель, 2001. - 255 с. : ил. - ISBN 5-271-02875-5 (в пер.)