

**Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный педагогический
университет»



А.Р. Дзиов

«27» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

уровень высшего образования – бакалавриат

квалификация – бакалавр

Шадринск, 2022



1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриенты должны:

иметь:

- системные знания и представления в области основ безопасности жизнедеятельности;

знать:

- понятийно-категориальный аппарат в области основ безопасности жизнедеятельности;

- основы комплексной безопасности;

- основы защиты населения и правила поведения в различных видах чрезвычайных ситуаций;

- основы здорового образа жизни;

уметь:

- принимать рациональные решения по отбору необходимых действий в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера и в экстремальных ситуациях в быту;

владеть:

- специальными знаниями по оказанию первой помощи.

2. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в течение одного дня в форме теста.

Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня владения теоретическими знаниями по основам безопасности жизнедеятельности.

На выполнение тестовых заданий абитуриенту предоставляется время – 30 минут.

Во время вступительного испытания не разрешается пользоваться какой-либо литературой и средствами мобильной связи.

Вид вступительного испытания – тест. Количество вопросов теста – 20.

Тестовые задания предполагают выбор правильного ответа из предложенных вариантов.

Баллы за вступительное испытание начисляются в соответствии с количеством правильных ответов в тесте. Максимальное количество баллов – 100. Минимальное количество баллов, при котором вступительное испытание считается пройденным успешно, равно 45.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются, выбывают из конкурса и не зачисляются в число студентов.

Повторное участие в одном и том же вступительном испытании не допускается.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вопросы теста соответствуют содержанию учебного предмета по основам безопасности жизнедеятельности ФГОС СПО.

Минимальный объем знаний по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», необходимый для успешного прохождения тестирования, должен включать знание:

1) определений понятий:

- безопасность жизнедеятельности;

- опасность, фактор опасности;

- чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация;

- авария, катастрофа;



- стихийное бедствие;
 - землетрясение, вулканизм, лава;
 - оползень, обвал, лавина;
 - ураган, буря, смерч, метель;
 - наводнение, половодье, паводок;
 - сель, цунами;
 - пожар, горение;
 - эпидемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия;
 - обсервация, карантин;
 - эвакуация, рассредоточение;
 - дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дегазация;
 - здоровье, здоровый образ жизни;
- 2) мероприятий по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой;
- 3) основных правил пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.;
- 4) правил поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.
- 5) правил поведения при пожаре, первичных средств пожаротушения;
- 6) правил поведения у воды и оказания помощи на воде;
- 7) правил безопасности в туристических походах;
- 8) правил безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество);
- 9) правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера и защиты населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии);
- 10) правил поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и защиты населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах, транспорте, гидротехнических сооружениях);
- 11) средств индивидуальной и коллективной защиты, правил пользования ими;
- 12) действий по сигналу «Внимание всем!»;
- 13) сущности эвакуации населения и правил поведения при эвакуации;
- 14) правил личной безопасности при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве);
- 15) правил личной безопасности при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- 16) правил личной безопасности при посещении массовых мероприятий;
- 17) составляющих здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена, закаливание);
- 18) вредных привычек и их факторов (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияния на здоровье;
- 19) видов кровотечений, правил оказания первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении;
- 20) правил извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей;
- 21) правил оказания первой помощи при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах;
- 22) правил оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении;
- 23) правил оказания первой помощи при отравлениях;



- 24) правил оказания первой помощи при тепловом (солнечном) ударе;
- 25) правил оказания первой помощи при укусе насекомых и змей;
- 26) правил оказания первой помощи при остановке сердечной деятельности.

Примерное содержание теста

1. Факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности:
 - а) вредные;
 - б) опасные;
 - в) чрезвычайные;
 - г) критические.

2. По источнику негативные факторы делятся на:
 - а) естественные, антропогенные;
 - б) химические, физические, биологические, психофизиологические;
 - в) механические, бактериологические, нервно-психические перегрузки;
 - г) вредные и опасные.

3. Система наиболее строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий для предотвращения распространения заболеваний из очага поражения и его ликвидации:
 - а) карантин;
 - б) блокада;
 - в) оцепление;
 - г) обсервация.

4. Система, осуществляющая государственную политику в области БЖД:
 - а) ГО;
 - б) МВД;
 - в) РСЧС;
 - г) КЧС.

5. На какие виды делятся защитные сооружения:
 - а) убежища, ПРУ, простейшие;
 - б) коллективные, убежища, окопы;
 - в) убежища, укрытия;
 - г) подвалы, погреба, окопы.

6. Наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии:
 - а) предельно допустимые выбросы;
 - б) порог острого действия;
 - в) предельно допустимая концентрация.

7. Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений:
 - а) чрезвычайная ситуация;
 - б) транспортная катастрофа;



- в) авария;
г) производственная катастрофа.
8. Эпидемия, охватывающая несколько стран или материков:
а) ЧС;
б) эзотерия;
в) эпидемия;
г) пандемия.
9. К тектоническим чрезвычайным ситуациям относят:
а) землетрясения, извержения вулканов;
б) наводнения, сели, лавины, цунами;
в) пожары, ливни, ураганы;
г) падение метеоритов.
10. Распространение или наличие радиоактивных веществ на местности в количестве, превышающем уровень, установленный нормами радиационной безопасности:
а) чрезвычайная ситуация;
б) радиоактивное заражение;
в) радиационная авария;
г) радиационно-опасный объект.
11. Чрезвычайная ситуация, не выходящая за пределы населённого пункта, города:
а) объектовая;
б) территориальная;
в) местная;
г) глобальная.
12. Виды пожаров по масштабу и интенсивности:
а) слабые средние, сильные, катастрофические;
б) отдельные, сплошные, массовые, огневой шторм;
в) верховой, низовой, повальный.
13. Режим функционирования РСЧС при ухудшении нормальной обстановки и при получении прогноза о возникновении ЧС:
а) повышенной готовности;
б) чрезвычайной ситуации;
в) повседневной деятельности.
14. Термическое действие электрического тока на организм проявляется:
а) в прекращении деятельности органов кровообращения;
б) в прекращении деятельности органов дыхания;
в) в разложении кровеносных сосудов;
г) в ожогах отдельных участков тела, нагреве крови.
15. Спиральный атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли, со скоростью вращения воздуха до 100 м/с:
а) циклон;
б) смерч;
в) шторм;



г) ураган.

16. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины – это:

- а) обвал;
- б) лавина;
- в) оползень;
- г) сель.

17. При землетрясении необходимо дождаться перерыва между толчками и быстро покинуть здание:

- а) на лифте быстрее всего;
- б) только по лестнице;
- в) по пожарной лестнице;
- г) через окно.

18. Тип костра, оптимальный при сильном ветре:

- а) шалаш;
- б) колодец;
- в) камин;
- г) таёжный.

19. Зоны с наивысшей степенью криминальной опасности:

- а) поезда, самолёты;
- б) вокзалы, рынки;
- в) театры, стадионы, супермаркеты;
- г) метрополитен.

20. Самый распространенный путь попадания вредных веществ в организм:

- а) через кожу;
- б) через лёгкие;
- в) через желудочно-кишечный тракт.

21. Правовой основой законодательства в области БЖД является:

- а) законы и иные правовые акты;
- б) Президент;
- в) Конституция;
- г) Государственная Дума.

22. Как следует поступить, если вам надо перейти на другую сторону площади, на которой идет митинг или пикетирование, демонстрация?

- а) обойдете площадь по соседним улицам, держась подальше от стоящих машин и мусорных контейнеров;
- б) постараетесь пройти по наиболее свободной части площади, выясняя по пути, что здесь происходит;
- в) попытаетесь пройти как можно ближе к трибуне, чтобы быть в курсе политических событий и иметь возможность выразить свое мнение.

23. Как поступить, если поблизости нет специально оборудованного пляжа:

- а) купание допускается, если ребята предварительно проверят глубину и безопасность места для купания;



- б) руководитель группы лично проверит глубину и безопасность места, выбранного для купания, удобный спуск, отсутствие камней, ям и др.;
- в) купание возможно, если пловцы-разрядники, имеющиеся в группе, несколько раз проплывут выбранный участок по всем направлениям и будут указаны границы купания всем купающимся?

24. Здоровый образ жизни – это:

- а) занятия физической культурой;
- б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья;
- в) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий.

25. При значительной кровопотере раненого необходимо:

- а) уложить на ровную поверхность с целью предупреждения анемизации (обескровливания) головного мозга;
- б) зафиксировать в стоячем положении до приезда бригады «Скорой помощи»;
- в) облить холодной водой;
- г) подвергнуть электрошоковой терапии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 28.10.2021).
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов СПО / С. В. Белов [и др.] ; под ред. С. В. Белова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2002. - 357 с.
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907> (дата обращения: 28.10.2021).
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 28.10.2021).
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 28.10.2021).
6. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. - 2-е изд. - М. : Академия, 2004. - 319 с.