

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет коррекционной педагогики и психологии
Кафедра психологии развития и педагогической психологии



Утверждаю

Ректор ШГПУ

А.Р. Дзиов

30 сентября 2019 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ПСИХОЛОГИИ

для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(профиль «Психология управления образованием»)

уровень высшего образования – магистратура

квалификация – магистр

Шадринск, 2019



1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриенты должны:

иметь:

- системные знания о методологических основах психологической науки, психологии управления;
- представления об основных отечественных и зарубежных теориях психологической науки, психологии управления;
- представления о процессе управления, законах и закономерностях, принципах управления образовательными системами

знать:

- основные научные категории психологии и психологии управления, формы, методы, средства и приемы организации процесса психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений, основные способы и формы проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса и основных образовательных программ, современные концепции, модели, приемы, методы организации психологической службы образовательного учреждения;
- основные научные категории психологии управления, функции и методы психологии управления, методы принятия управленческих решений, сущность и функции стратегического планирования, способы делегирования полномочий, методы мотивации, процесс осуществления контроля, виды и формы власти и влияния, методы управления конфликтами;

уметь:

- соотносить знания о психологии и психологии управления с представлениями о способах решения практических задач с их использованием;
- психологические основы управления поведением людей, управления большими и малыми социальными группами и коллективами;
- анализировать различные психологические концепции, выявляющие закономерности взаимодействия людей, их влияния друг на друга, управления людьми и группами с учетом психологических особенностей;

владеть:

- высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью соотносить понятийный аппарат психологической науки и психологии управления с реальными фактами и явлениями в образовательной организации;
- личностной готовности к управленческой деятельности;
- эффективными способами общения, эффективной деятельности руководителя, преодоления конфликтных и стрессовых ситуаций;
- способностью определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к продуктивной деятельности;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- технологиями разработки и принятия управленческих решений.

2. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования.

Собеседование носит комплексный характер и включает два теоретических вопроса.

Для подготовки к ответу абитуриенту предоставляется время не менее одного астрономического часа.



Ответ абитуриента заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по 100-балльной шкале.

Результаты собеседования объявляются в день проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретические вопросы

1. Понятие личности в отечественной психологии.
2. Личность с позиции психоанализа (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг).
3. Эго-теория личности Э. Эриксона
4. Личность с позиции Э. Фромма и К. Хорни.
5. Диспозиционное направление в теории личности: Г. Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк.
6. Когнитивный подход к личности Дж. Келли.
7. Проблема личности в гуманистической психологии (К. Роджерс, А. Маслоу).
8. Поведенческие теории личности (Б. Скиннер, А. Бандура, Дж. Роттер).
9. Мотивационная сфера личности.
10. Система ценностных ориентаций.
11. Сущность эмоций. Формы переживаний эмоций.
12. Характеристика волевой сферы личности.
13. Понятие о темпераменте.
14. Учение о свойствах нервной системы И.П. Павлова, Б.М. Теплова, В.Д. Небылицина, В.М. Русалова. Психологическая характеристика типов темперамента.
15. Проявление темперамента в деятельности.
16. Сущность понятия «характер». Структура характера.
17. Акцентуация характера.
18. Сущность способностей. Уровень развития способностей.
19. Понятие общения. Виды, формы и функции общения.
20. Виды межличностного общения, их цели и специфические черты.
21. Смысл коммуникативной стороны общения.
22. Психологический смысл коммуникативных барьеров.
23. Виды коммуникативных воздействий.
24. Средства передачи информации. Невербальные средства передачи информации.
25. Характеристика процесса слушания. Эффективное слушание.
26. Субъективные каналы передачи и восприятия информации.
27. Характеристика социальной перцепции. Механизмы и эффекты восприятия.
28. Сущность интеракции.
29. Теория межличностного взаимодействия Э. Берна.
30. Манипулирование как форма взаимодействия.
31. Понятие «конфликт», Динамика его развития.
32. Способ поведения в конфликтной ситуации.
33. Конфликтные личности как одна из причин конфликта.
34. Психология публичного выступления.
35. Методы аргументации.
36. Имидж как воспринимаемый и передаваемый образ.
37. Приемы разрешения конфликта: психологическая атака, демонстрация положительных последствий, исповедь, демонстрация преимущества, демонстрация отказа, репетиция.
38. Психология группы. Групповые характеристики, законы и эффекты.
39. Социальная психология малой группы. Основные характеристики, виды, структура.



40. Механизмы групповой динамики.
41. Стадии развития формальной и неформальной групп (Т. Санталайнен, Э. Воутилайнен, М. Кордонскому и т.д.).
42. Социально-психологический климат в организации
43. Групповые эффекты.
44. Проблема лидерства в психологии.
45. Проблема руководства в психологии.
46. Стили лидерства и руководства.
47. Психологические особенности личности руководителя.
48. Механизмы социально-психологического воздействия.
49. Психология манипулирования.
50. Психологическая характеристика больших социальных групп.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ответ абитуриента на собеседовании заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по 100-бальной шкале:

от 76 до 100 баллов выставляются в том случае, если абитуриент

- владеет терминологическим аппаратом теоретических дисциплин, имеет системные знания по теории предмета;

- умеет проводить критический анализ и сопоставление теоретических положений;

- описанные теоретические положения иллюстрирует практическими примерами;

- формулирует и обосновывает собственную точку зрения на заявленные проблемы.

от 60 до 75 баллов выставляются в том случае, если абитуриент

- владеет терминологическим аппаратом теоретических дисциплин, имеет системные знания по теории предмета, но допускает некоторые неточности при освоении теории и выстраивании связи теории с практикой;

- умеет проводить критический анализ и сопоставление теоретических положений;

- описанные теоретические положения иллюстрирует практическими примерами с помощью наводящих вопросов;

- формулирует и обосновывает собственную точку зрения на заявленные проблемы, однако испытывает затруднения в ее аргументации.

от 26 до 59 баллов выставляется в том случае, если абитуриент

- показывает знания основного терминологического аппарата теоретических дисциплин, но в знаниях проявляется фрагментарность и несистемность, прослеживаются определенные трудности в выстраивании связи теории с практикой;

- имеет слабые навыки критического анализа и сопоставления теоретических положений;

- описанные теоретические положения затрудняется проиллюстрировать практическими примерами, делает это с помощью экзаменатора;

- затрудняется в формулировании и обосновании собственной точки зрения на заявленные проблемы.

от 1 до 25 баллов выставляется в том случае, если абитуриент

- показывает полное отсутствие системных знаний по теоретическим дисциплинам, не знает основной терминологический аппарат, не может связать теорию с практикой;

- отсутствуют навыки критического анализа и сопоставления теоретических положений;

- описанные теоретические положения не иллюстрирует практическими примерами, затрудняется ответить на вопросы экзаменатора;

- не высказывает собственную точку зрения на заявленные проблемы.



Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, равен 60.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтунина И.Р. Социальная психология : учебник для бакалавров / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 427 с. [Электронный ресурс]. <https://www.biblio-online.ru/viewer/12A6D69B-D90C-4770-88BB-CC59EBF90E70#page/1>
2. Бобрешова, И.П. Конфликтология. Практикум : учебное пособие / И.П. Бобрешова, В.К. Воробьев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 102 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1190-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438981](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438981).
3. Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Гуревич. - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате PDF). - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: свобод. с компьютеров ин-та; индивид. регистрация с домаш. компьютера.
4. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате PDF). - Москва : Дашков и К°, 2013. - 392 с.
5. Ефимова, Н. С. Социальная психология [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва : Юрайт, 2012. - 442 с.
6. Зеленков, М.Ю. Конфликтология : учебник / М.Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01918-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906).
7. Иванников, В.А. Общая психология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В.А. Иванников. – М.:Юрайт, 2016 – 480 с.
8. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01542-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392).
9. Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил, схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393).
10. Котова, И. Б. Общая психология [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / И. Б. Котова, О. С. Канаркевич. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 479 с.
11. Логинов, В. Н. Методы принятия управленческих решений [Текст]: учеб. пособие / В.Н. Логинов. - М.: КноРус, 2015. - 224 с.
12. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 348 с. : ил. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425).
13. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02948-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A06551C0-249B-48C4-98FF-24D64413EFF1
14. Немов, Р. С. Общая психология [Текст] : учебник : рек. М-вом образования Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений : в 3 т. / Р. С. Немов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011 – 2012



15. Психология [Текст] : учебник : рекомендовано Федер. ин-том развития в качестве учеб. для СПО / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013
16. Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01050-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118)
17. Реан, А. А. Психология личности [Текст] : [16+] : [учеб. пособие] / А. А. Реан. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 286 с.
18. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Текст] : учебник : допущено М-вом образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. для студентов вузов / А. Л. Свенцицкий. - Москва : Проспект, 2009.
19. Столяренко, А.М. Психология менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118133](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118133).
20. Цветков, В.Л. Психология конфликта: От теории к практике : учебное пособие / В.Л. Цветков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02360-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984).