

**Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
Гуманитарный факультет  
Кафедра истории и права**



Утверждаю  
Ректор ШГПУ

А.Р. Дзинов

30 сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**ПО ПЕДАГОГИКЕ, ПРАВУ**

для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(образовательная программа «Правоведение и правоохранительная деятельность»)

уровень высшего образования – магистратура

квалификация – магистр

Шадринск, 2019



## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриенты должны:

*знать:*

- сущность фундаментальных законов и теорий о мире;
- определение государства и права, их роль в жизни общества, основные понятия и категории Российского права, нормативно-правовые документы, наиболее часто употребляющиеся в повседневной практике;
- правила постановки достижимой цели, составления списка собственных целей; уметь: - переформулировать проблему в цель;
- структуру и концепции профессионально-педагогической деятельности;
- технологию проектирования и осуществления личностно-ориентированных концепций ППД;
- формы, методы, средств и приемы организации педагогического процесса;
- содержание федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную педагогическую деятельность в РФ;
- формы, методы, средства и приемы развития профессионально важных качеств личности будущего специалиста;

*уметь:*

- использовать научную информацию и научный метод для объяснения объектов естественнонаучной картины мира;
- квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире, оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение;
- использовать предоставленные Конституцией права и свободы человека и гражданина;
- анализировать текущее законодательство;
- применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций;
- проектировать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;
- планировать педагогический процесс;
- проектировать процесс развития и корректировки профессионально важных качеств личности будущего специалиста;

*владеть:*

- юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов российского права для разрешения с правовой точки зрения возникающие в образовательном процессе правовые ситуации;
- технологиями проектирования индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- навыками и умениями речевого поведения в различных ситуациях;
- технологиями эффективного общения в профессионально-педагогической деятельности;
- навыками извлечения и анализа информации для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;
- технологиями проектирования педагогического процесса;
- технологиями проектирования процесса развития профессионально важных качеств личности будущего специалиста;
- технологиями проектирования педагогического процесса на нормативно-правовой основе.
- навыками гибкого восприятия личности окружающих;
- навыками формулирования перспектив собственного развития, личностного роста выражения сущности своей личности;
- навыками саморегуляции эмоционального состояния.



## 2. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования.

Собеседование носит комплексный характер и включает:

- два теоретических вопроса: один вопрос по праву, второй вопрос по педагогике.

Для подготовки к ответу абитуриенту предоставляется время до одного астрономического часа.

Ответ абитуриента заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по 100-балльной шкале.

Результаты собеседования объявляются в день проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Перечень вопросов для устного собеседования

#### Теория государства и права

1. Происхождение государства и права
2. Типы государств
3. Система права
4. Реализация права
5. Правомерное поведение и правонарушение

#### Конституционное право

1. Конституция – основной закон Российской Федерации
2. Гражданство Российской Федерации
3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации
4. Избирательная система, избирательный процесс и референдум в Российской Федерации
5. Правительство Российской Федерации

#### Гражданское право

1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
2. Сделки и условия их действительности. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Право на защиту.
3. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.
4. Сроки в гражданском праве.
5. Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав.

#### Образовательное право

1. Конституционное право граждан на образование.
2. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
3. Особенности правового регулирования финансовых отношений в сфере образования.
4. Правовое регулирование педагогических отношений.
5. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.

#### Педагогика

1. Профессиональная деятельность и личность педагога.
2. Теория целостного педагогического процесса.
3. Содержание образования в современной российской школе.
4. Обучение в целостном педагогическом процессе.
5. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
6. Коллектив как объект и субъект воспитания.



7. Внеурочная работа в школе.
8. Образовательная система РФ.
9. Школа как педагогическая система и объект управления.
10. Тенденции развития мирового образовательного пространства.
11. Роль педагогической профессии в современном мире. Повышение требований общества педагогу на современном этапе.
12. Документы, регламентирующие содержания образования. Сущность функций и структура ФГОС, учебных планов и учебников.
13. Оценка и отметка. Критерии и нормы оценивания и выставление отметки. Качественно-содержательная система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.
14. Методы и средства обучения, их педагогические возможности и условия применения. Различные подходы к классификации методов обучения. Взаимосвязь методов, приемов и средств обучения.
15. Закон РФ «Об образовании». Принципы государственной образовательной политики. Типы образовательных организаций.
16. Связь педагогики с другими науками. Отрасли педагогических знаний. Взаимосвязь педагогической науки и практики.
17. Образование как процесс и результат обучения и воспитания. Образование, обучение и развитие как основные педагогические категории. Развитие и формирование.
18. Закономерности и принципы педагогического процесса. Условия эффективности педагогического процесса.
19. Система целей обучения. Технология целеполагания.
20. Государственно-общественный характер управления системой образования. Принципы управления педагогическими системами.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ответ абитуриента на собеседовании заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по 100-бальной шкале:

Максимальное количество баллов за ответ на теоретический вопрос по педагогике - 50 баллов.  
Максимальное количество баллов за ответ на теоретический вопрос по праву - 50 баллов.

**от 45 до 60 баллов** выставляются в том случае, если абитуриент:

- владеет терминологическим аппаратом теоретических дисциплин, показывает глубокие, системные знания теории предмета, демонстрирует умение критически осмысливать теоретический материал и связать теорию с практикой;
- систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе;
- ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами;
- материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы;

**от 30 до 45 баллов** выставляются в том случае, если абитуриент:

- владеет терминологическим аппаратом теоретических дисциплин, имеет системные знания по теории предмета, но допускает некоторые неточности при освоении теории и выстраивании связи теории с практикой;
- систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет достаточно свободно ориентироваться в вопросе;



- ответ не достаточно полный и правильный. Выдвинутые положения не достаточно аргументированы и иллюстрированы примерами;

- материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно но не полно отвечает на дополнительные вопросы;

**от 15 до 30 баллов** выставляется в том случае, если абитуриент:

- владеет терминологическим аппаратом теоретических дисциплин, имеет системные знания по теории предмета, но допускает неточности при освоении теории и выстраивании связи теории с практикой;

- не систематическое и не глубокое знание программного материала по дисциплине, не достаточно свободно ориентироваться в вопросе;

- ответ не достаточно полный и правильный, выдвинутые положения не достаточно аргументированы и иллюстрированы примерами;

- материал изложен не логично, не последовательно, не осознанно, без использованием современных научных терминов. Студент не полно отвечает на дополнительные вопросы;

- допускает в речи грамматические ошибки, не всегда может их правильно исправить, нарушается логичность и последовательность построения высказываний;

**от 1 до 15 баллов** выставляется в том случае, если абитуриент:

- показывает полное отсутствие системных знаний по теоретическим дисциплинам, не знает основной терминологический аппарат, не может связать теорию с практикой;

- допускает в речи большое количество грамматических ошибок, не может самостоятельно их исправить, допускает значительное количество фонетических ошибок, затрудняется ответить на вопросы экзаменатора;

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, равен 60.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ. М., 1993.
2. Большой юридический словарь. / Под ред. А.Я. Сухарева, В.Д. Зорькина, В.Е. Крутских – М., 1998. – 790 с.
3. Конституционное право Российской Федерации : учеб. Б14 для вузов / М. В. Баглай. — 6-е изд., изм. и доп. - М. : Норма, 2007. - 784 с.
4. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. - М.: Юстицинформ. 2016.  
[http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/revin\\_vp\\_ugolovnoe\\_pravo\\_rossii\\_obshhaja\\_chast\\_2016/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/revin_vp_ugolovnoe_pravo_rossii_obshhaja_chast_2016/)
5. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016.  
[http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/sundurov\\_fr\\_tarkhanov\\_ia\\_ugolovnoe\\_pravo\\_rossii\\_obshhaja\\_chast/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sundurov_fr_tarkhanov_ia_ugolovnoe_pravo_rossii_obshhaja_chast/) © КонсультантПлюс, 1997-2019
6. Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 392 с
7. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. — 559 с
8. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров / Под общ. ред. Д.А. Аксеновой. – М.: Книгодел, 2016. – 312 с. [https://www.mgpu.ru/uploads/adv\\_documents/2351/1481904930-UchebnoePosobie.Pdf](https://www.mgpu.ru/uploads/adv_documents/2351/1481904930-UchebnoePosobie.Pdf)



9. Шкатулла В. И. образовательное право россии : учебник для вузов / В. и. Шкатулла. - М.: Юстицинформ, 2015. — 774 с. <http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2017/01/%D0%A8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B0-%D0%92.%D0%98.-%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>
10. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/gongalo\\_bm\\_grazhdanskoe\\_pravo\\_tom1/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom1/)
11. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/gongalo\\_bm\\_grazhdanskoe\\_pravo\\_tom\\_2/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom_2/)
11. Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сы-П24 соева и др.; Под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. - 432 с.
12. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2006. - 304 с.
13. Общие основы педагогики: Учебник для студентов педагогических вузов / И. А. Соловцова, Н. М. Борытко; Под ред. Н.М. Борытко. - Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. - 60 с. [https://www.uchmet.ru/upload/iblock/58c/solovtsova-ia\\_borytko-nm-obshchie-osnovy-pedagogiki-uchebnik.pdf](https://www.uchmet.ru/upload/iblock/58c/solovtsova-ia_borytko-nm-obshchie-osnovy-pedagogiki-uchebnik.pdf)
14. Педагогика : в 3-х кн., кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 463 с. <http://www.cross-kpk.ru/ims/ims%202014/3/files/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%B9%20%D0%98.%D0%9F.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>
15. Официальный сайт Президента РФ - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
16. Официальный сайт Правительства РФ – Режим доступа: <http://www.pravitelstvo.gov.ru/>
17. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – Режим доступа <http://www.duma.ru/>
18. Официальный сайт Конституционного Суда РФ – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
19. Официальный сайт партии «Единая Россия» – Режим доступа: <http://er.ru/>
20. Официальный сайт МВД России – Режим доступа: <http://www.mvd.ru/>