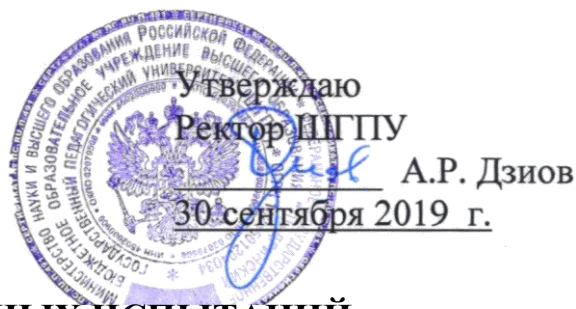


**Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования**



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ПЕДАГОГИКЕ, МЕНЕДЖМЕНТУ

для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(образовательная программа «Государственное и муниципальное управление»)

уровень высшего образования – магистратура

квалификация – магистр

Шадринск, 2019



1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриенты должны:

иметь:

- системные знания о методологических основах педагогики и менеджмента;
- представления об основных отечественных и зарубежных теориях менеджмента и педагогической науки;
- сформированные навыки рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного;

знать:

- основные научные категории педагогики, формы, методы, средства и приемы организации педагогического процесса, основные способы и формы проектирования содержания профессионального образования, современные дидактические концепции и модели обучения, приемы планирования и организации педагогического процесса, методики организации профессиональной подготовки;
- основные научные категории менеджмента, функции и методы менеджмента, методы принятия управленческих решений, сущность и функции стратегического планирования, способы делегирования полномочий, методы мотивации, процесс осуществления контроля, виды и формы власти и влияния, методы управления конфликтами;

уметь:

- соотносить знания о педагогике и менеджменте с представлениями о способах решения практических задач с их использованием;
- различать педагогические теории, системы по их ключевым целевым, функциональным и ценностным характеристикам;
- анализировать конкретную управленческую ситуацию;

владеть:

- высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью соотносить понятийный аппарат педагогики и менеджмента с реальными фактами и явлениями в образовательной организации;
- навыками выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- технологиями разработки и принятия управленческих решений.

2. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования.

Собеседование носит комплексный характер и включает два теоретических вопроса:

- 1) один теоретический вопрос по педагогике;
- 2) один теоретический вопрос по менеджменту.

Для подготовки к ответу абитуриенту предоставляется время не менее одного астрономического часа.

Ответ абитуриента заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по 100-балльной шкале.

Результаты собеседования объявляются в день проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.



3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретические вопросы

Педагогика

1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.
2. Методология педагогической науки и деятельности.
3. Педагогическая деятельность и ее особенности.
4. Характеристика обучения как дидактического процесса.
5. Методы обучения и их классификация. Формы и средства обучения.
6. Содержание образования, документы, регламентирующие содержание образования.
7. Контроль в обучении. Оценка результатов в обучении.
8. Понятие принципов (законов) и закономерностей педагогического процесса.
9. Модели и технологии обучения.
10. Профессиональная педагогика как отрасль педагогической науки.

Менеджмент

1. История управленческой мысли.
2. Теория организации.
3. Управление человеческими ресурсами.
4. Методы принятия управленческих решений.
5. Организационное поведение.
6. Психология управления.
7. Маркетинговые исследования.
8. Управление качеством.
9. Стратегический менеджмент.
10. Инновационный менеджмент.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ответ абитуриента на собеседовании заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по 100-бальной шкале:

от 90 до 100 баллов выставляются в том случае, если абитуриент

- владеет терминологическим аппаратом теоретических дисциплин, имеет системные знания по теории предмета;

- умеет проводить критический анализ и сопоставление теоретических положений;

- описанные теоретические положения иллюстрирует практическими примерами;

- формулирует и обосновывает собственную точку зрения на заявленные проблемы;

от 60 до 89 баллов выставляются в том случае, если абитуриент

- владеет терминологическим аппаратом теоретических дисциплин, имеет системные знания по теории предмета, но допускает некоторые неточности при освоении теории и выстраивании связи теории с практикой;

- умеет проводить критический анализ и сопоставление теоретических положений;

- описанные теоретические положения иллюстрирует практическими примерами с помощью наводящих вопросов;

- формулирует и обосновывает собственную точку зрения на заявленные проблемы, однако испытывает затруднения в ее аргументации;

от 36 до 59 баллов выставляется в том случае, если абитуриент



- показывает знания основного терминологического аппарата теоретических дисциплин, но в знаниях проявляется фрагментарность и несистемность, прослеживаются определенные трудности в выстраивании связи теории с практикой;

- имеет слабые навыки критического анализа и сопоставления теоретических положений;

- описанные теоретические положения затрудняется проиллюстрировать практическими примерами, делает это с помощью экзаменатора;

- затрудняется в формулировании и обосновании собственной точки зрения на заявленные проблемы;

от 1 до 35 баллов выставляется в том случае, если абитуриент

- показывает полное отсутствие системных знаний по теоретическим дисциплинам, не знает основной терминологический аппарат, не может связать теорию с практикой;

- отсутствуют навыки критического анализа и сопоставления теоретических положений;

- описанные теоретические положения не иллюстрирует практическими примерами, затрудняется ответить на вопросы экзаменатора;

- не высказывает собственную точку зрения на заявленные проблемы.

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, равен 60.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бахмутский А. Е., Вершинина Н. А., Глубокова Е. Н., Даутова О. Б. Педагогика : для бакалавров и специалистов : допущено УМО в качестве учеб. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 304 с.
2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич .-М.: Юнити-Дана, 2015.-320 с. [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117).
3. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате PDF). - Москва : Дашков и К°, 2013. - 392 с.
4. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. Педагогика : учеб. для студентов высш. проф. образования . -2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. – 351 с.
5. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 624 с. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473)
6. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 136 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8041-7. <https://www.biblio-online.ru/book/E8F61DA4-F548-4E30-9BBB-B1EA305D61E0>.
7. Логинов, В. Н. Методы принятия управленческих решений [Текст]: учеб.пособие / В.Н. Логинов. - М.: КноРус, 2015. - 224 с.
8. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C00D5F7E-1EA3-4D4F-8CA2-D2682F0FA389>
9. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 348 с. : ил. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425).
10. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02948-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A06551C0-249B-48C4-98FF-24D64413EFF1



11. Педагогика [Текст]: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.П. Тряпицкой. – СПб.: Питер, 2013. - 304 с.
12. Пешкова, В. Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие. Ч. 4. Теория обучения [Электронный ресурс] / Е.В. Пешкова.– М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015.–232 с. [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725).
13. Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И. Педагогика : учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – Москва: Юрайт, 2012. – 332 с.
14. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 1. - 661 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807>
15. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 2. - 434 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808>
16. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/book/31CC2D62-3E8A-45AE-B247-9B697ADEA483>.
17. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. <https://www.biblio-online.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC>
18. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01470-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454102>
19. Слостёнин, В.А. Педагогика [Текст] / В.А.Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под общ.ред. В.А. Слостёнина. – М.: Академия, 2013.
20. Спивак, В. А. Организационное поведение : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03535-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431787>.
21. Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Столяренко. – М.: Юнити-Дана, 2015.- 479 с. [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823).
22. Столяренко, А.М. Психология менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118133](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118133).
23. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431901>