

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВПО ШГПИ

профессор Пономарева Л.И.

«31» января 2012 г.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШАДРИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
В 2012 ГОДУ**

1. Лица с ограниченными возможностями здоровья (имеющие недостатки в физическом и /или психическом развитии: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, в т.ч. дети-инвалиды, инвалиды) принимаются по результатам ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (*основание: заключение медико-социальной экспертной комиссии или психолого-педагогической комиссии*).

2. Организация приема.

2.1 Лица с ограниченными возможностями здоровья сдают документы в сроки, установленные Правилами приёма в ШГПИ.

Для поступления на программу бакалавриата (программу подготовки специалиста):

1. Заявление на бланке института, заполненное лично абитуриентом (образец бланка заявления размещен на сайте института)

2. Оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего личность и гражданство

3. Оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании. *Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп*, имеющие в соответствии с пунктом 3 статьи 16 Закона Российской Федерации "Об образовании" право на прием в высшие учебные заведения вне конкурса **представляют оригиналы документа государственного образца об образовании**.

4. Четыре фотографии для лиц, поступающих на направления подготовки (специальности), где проводятся дополнительные вступительные испытания творческой или профессиональной направленности, проводимые вузом самостоятельно.

2.2 *Лица с ограниченными возможностями здоровья* при подаче заявления представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

заключение психолого-педагогической комиссии;

справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3 Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, имеющие в соответствии с пунктом 3 статьи 16 Закона Российской Федерации "Об образовании" право на прием в высшие учебные заведения вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, представляют заключение об отсутствии противопоказаний для обучения в высшем учебном заведении, выданное федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.4. Приём документов на бюджетные места завершается:

- 5 июля от лиц, которым необходимо сдать ЕГЭ, испытания творческой или профессиональной направленности в соответствии с перечнем вступительных испытаний;

- 10 июля от лиц, поступающих по вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно;

- 25 июля от лиц, поступающих в вуз только по результатам ЕГЭ.

Вступительные испытания проводятся на русском языке, за исключением испытаний по иностранному языку.

2.5. Граждане с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них свидетельства о результатах ЕГЭ сдают вступительные испытания, проводимые институтом самостоятельно.

2.6. Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

Вступительные испытания творческой или профессиональной направленности проводятся в форме творческого конкурса. Программы испытаний утверждаются вузом.

Программы вступительных испытаний по общеобразовательным предметам формируются институтом на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале.

3. Условия проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– продолжительность вступительных испытаний по желанию поступающих может быть увеличена по отношению ко времени проведения

ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету, но не более чем на 1,5 ч.;

- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:
 - а) для слепых:
 - задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
 - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - б) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20 пт);
 - в) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры колективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

4. Настоящие особенности могут быть изменены и дополнены в установленном порядке.

СОГЛАСОВАНО
Юрисконсульт

Ответственный секретарь
приемной комиссии