

**Задание 2-го этапа.** Выберите один или несколько методов (на каждый метод – одна карточка), которые, на Ваш взгляд, позволяют Вам решить поставленные в образовательном процессе педагогические задачи и повысить эффективность усвоения изучаемого материала на занятии. Дайте характеристику данного метода (данных методов) по следующему образцу. Мы уверены, что наша методическая копилка, создавая для Вас по результатам этого задания, обеспечит Вам успех в Вашей профессиональной деятельности и поможет сэкономить временные ресурсы для подготовки к занятиям!

**Каждое задание проверяется и должно носить индивидуальный характер. Даже если Вы и Ваши коллеги используют в педагогической деятельности одинаковые методы обучения, то Ваши выполненные задания должны быть различными в плане описания метода и примеров его использования. К рассмотрению не допускаются абсолютно одинаково выполненные задания!**

*Лицевая сторона карточки*

<b>Название преподаваемого предмета</b>	Русский язык как иностранный (РКИ)/ как второй язык
<b>Название метода</b>	Стол Бистро
<b>Этап урока</b>	Введение в тему/мотивация
<b>Ресурсы</b>	-список слов по конкретной теме - составленная короткая история или диалог со словами из списка от первого лица
<b>Необходимый уровень владения русским языком/степень обучения (класс)</b>	Элементарный/A1/начальный этап обучения РКИ
<b>Пример</b>	Тема «Любимое занятие /Хобби» Слова: <i>проводить время, свободное время, любимое занятие, увлечение, чтение книг, рисование, зависеть от чего-либо/кого-либо, вышивание, дизайн и пошив одежды, с удовольствием, коллекционирование, коллекция, велосипед, роликовые коньки, кататься на лыжах, самокат, садоводство, нравится, заниматься чем-л.</i> Текст: Здравствуйте! Меня зовут Мария, мне 15 лет. Я приехала из России и живу в Шадринске. Я учусь в школе и много времени провожу в школе. В свободное время я занимаюсь любимым занятием. У меня много увлечений: я люблю читать книги, рисовать и многое другое. Мои увлечения зависят от времени года и моей учебы. Например, зимой я люблю кататься на лыжах, читать книги, рисовать и вышивать. Летом я с удовольствием занимаюсь разведением комнатных растений, катаюсь на велосипеде, самокате, роликовых коньках. В последнее время я учусь шить одежду. Это очень интересное занятие. Я бы очень хотела научиться шить. Две недели назад мне подарили альбом для коллекционирования монет, потому что я коллекционирую монеты из разных стран. Я думаю, у каждого человека есть любимое занятие. Такие увлечения делают нашу жизнь интересной.

### Оборотная сторона карточки

<b>Действия учителя</b>	1. Учитель проговаривает слова из списка (и их перевод) вместе с учениками. 2. Учитель читает вслух заготовленный текст/диалог. Один из учеников подходит к столу, берет список слов и пробует воспроизвести текст, прочитанный учителем (остальные ученики могут помогать ему). 3. Другой ученик берет список слов и пробует воспроизвести текст, но уже в 3-м лице (остальные ученики могут помогать ему)
<b>Примечания</b>	- <i>Количество учеников может варьироваться в зависимости от группы.</i> - <i>Текст можно делить на части, если он длинный.</i>
<b>Слова учителя</b>	1. Сегодня мы поговорим о наших любимых занятиях/хобби. Давайте вместе повторим вначале слова по этой теме. 2. Я прочитаю вам текст, внимательно слушайте. 3. Я приглашаю одного человека к столу. Кто хочет начать? – Отлично. Возьми список слов и расскажи услышанную историю от 1-го лица, например: <i>Меня зовут ...</i> Ребята, вы можете помогать при пересказе. Ваша помощь может пригодиться. 4. Прошу выйти к столу еще одну человека. Теперь расскажи эту же историю от 3-го лица, например: <i>Ее зовут Мария ...</i> ... Ребята, вы также должны внимательно слушать и помогать, если понадобится ваша помощь.
<b>Решаемые педагогические задачи</b>	Воспитательные: уважение к собеседнику, вовлечение в совместную деятельность по созданию речевого продукта. Развивающие: развитие внимательности и наблюдательности, развитие инициативы обучающихся. Образовательные: создание речевой среды; закрепление лексического материала по изучаемой теме.