

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Управление дополнительного образования и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

Калинина О.В. Калинина

«04» *сентября* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Занимательная грамматика: русский язык как иностранный»
(элементарный уровень)
для школьников/студентов/взрослых
(Республика Сейшельские Острова)

*Программа реализуется при поддержке
Министерства просвещения РФ и
Фонда поддержки гуманитарных наук «Моя история»*

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель освоения программы – сформировать коммуникативную компетенцию на русском языке в условиях развития грамматических навыков на элементарном уровне, дать представление о современном русском языке и культуре России.

2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Задачи программы:

- 1) расширение межгосударственного сотрудничества в области образования на русском языке в зарубежных странах и изучения русского языка как иностранного;
- 2) развитие элементарных грамматических навыков слушателей;
- 3) формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка посредством знакомства с основными грамматическими конструкциями в сравнении с родным языком слушателей;
- 4) формирование навыков владения предложно-падежной системой русского языка в условиях развития непроизвольного внимания в процессе грамматических игр;
- 5) развитие умений аналитического мышления, прогнозирования языковых конструкций, построения высказываний на русском языке на элементарном уровне.

3. МЕСТО ПРОГРАММЫ

Программа «Занимательная грамматика: русский язык как иностранный» относится к программам дополнительного образования в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сейшельские Острова.

4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Виды учебной деятельности	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Лекции	-
Практические занятия	64
Самостоятельная работа	8

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание разделов	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Добро пожаловать в царство грамматики! Лингвистический бутерброд.	2	
2.	Род. Число. Падеж. – Мы идем играть в манеж.	8	1
3.	Как живут числительные? Поиграем и узнаем.	4	1

4.	Моё, твоё и наше – Эти вещи ваши?	4	1
5.	В гостях у Спрягайки. Я, ты, он, она – вся спряжения семья.	6	1
6.	Путешествие во времени. Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов.	8	1
7.	Имена существительные: тайны падежей	6	1
8.	Неужели движение – это жизнь? Глаголы движения и все их секреты	6	1
9.	Вы поедете на бал? На Бал предлогов	6	
10.	Ох, уже эти приставки...	6	1
11.	Проект «Грамматический выпускной»	8	
	Итого	64	8

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Содержание	Формы контроля
1.	Добро пожаловать в царство грамматики! Лингвистический бутерброд.	Простое предложение. Личные местоимения. Имя существительное. Именительный падеж. <i>Страноведческая грамматика:</i> https://ya.ru/video/preview/17955735716916355524 (песня «Ты да я, да мы с тобой»)	Грамматический рабочий лист в портфолио
2.	Род. Число. Падеж. – Мы идем играть в манеж.	Грамматический род имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Падежная система русского языка. <i>Страноведческая грамматика:</i> https://youtu.be/186toIOnWQ0 (песня «Падежи»)	Грамматический рабочий лист в портфолио
3.	Как живут числительные? Поиграем и узнаем.	Количественные и порядковые числительные. <i>Страноведческая грамматика аспект:</i> https://ya.ru/video/preview/6669206427847603324 (песня «Два веселых гуся»)	Грамматический рабочий лист в портфолио
4.	Моё, твоё и наше – Эти вещи ваши?	Притяжательные местоимения. Имена существительные. <i>Страноведческая грамматика:</i>	Грамматический рабочий лист в

		<p>Есть явление одно, Вопросы: чей, чья, чьё? Чьё пальто? Оно моё. Чьё колечко? Не твоё? Чья собака? Не его? Не его, нет, а её. Чья игрушка? Ваша, их? Она наша, а не их.</p>	портфолио
5.	В гостях у Спрягайки. Я, ты, он, она – вся спряжения семья.	<p>Спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени. <i>Страноведческая грамматика:</i> игра «Колечко, колечко, выйди на крылечко»</p>	Грамматический рабочий лист в портфолио
6.	Путешествие во времени. Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов.	<p>Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. <i>Страноведческая грамматика:</i> Детские подвижные игры в России.</p>	Грамматический рабочий лист в портфолио
7.	Имена существительные: тайны падежей	<p>Падежная система в русском языке. Склонение существительных в единственном и множественном числе. <i>Страноведческая грамматика:</i> https://www.youtube.com/watch?v=rh04Ie1xL9Q&t=56s</p>	Грамматический рабочий лист в портфолио
8.	Неужели движение – это жизнь? Глаголы движения и все их секреты	<p>Отличительные особенности глаголов движения в русском языке. Спряжение глаголов движения. <i>Страноведческая грамматика:</i> https://youtu.be/N-4I45nmi7o?si=fxnLxZ3wTWyLRmGD</p>	Грамматический рабочий лист в портфолио
9.	Вы поедете на бал? На Бал предлогов	<p>Предлоги русского языка. Значение и употребление предлогов в речи. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. <i>Страноведческая грамматика:</i> Видео о предлогах. Где и как их использовать. https://youtu.be/AtT2qC75lrM?si=LdkpuHu2sTanFX9B https://youtu.be/gFL-Zz5e5rM?si=noOUbEVPNu3IHhNx</p>	Грамматический рабочий лист в портфолио
10	Ох, уже эти приставки...	<p>Приставки в словах русского языка. Значение основных приставок русского языка. <i>Страноведческая грамматика:</i> Песня о русском языке</p>	Грамматический рабочий лист в портфолио

		https://youtu.be/1hPEwRAuOCM?si=APuVNB9aEkoFGS_x	
11	Проект «Грамматический выпускной»	Подготовка и защита проектов по одной из пройденных грамматических тем в формате «Мировое кафе» <i>Страноведческая грамматика: Песня «Если весело живется, делай так!»</i>	Проектная деятельность
	Итого	64	8

6. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели курса: кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И., кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-2	Практическое занятие – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу слушателей (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATIRadeonHD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 ExpressChipsetFamily), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривизуальная компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.

6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/55598D93-4607-430F-889E-D1A47483EFDE>

6.4. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com>- Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

6.5. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа разработана на основе учебников

1. Давай! Русский язык как иностранный для школьников. Первый год обучения. Учебник. – 2-е изд. – СПб: Златоуст. – 2023. – 180 с.
2. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке)/ С.А. Хавронина, А.И. Широценская. – 19-е изд.: Москва. Русский язык. – Курсы, 2009. – 384 с.
3. «Русский сезон»: Учебник русского языка: Элементарный уровень. – М.: Институт русского языка и культуры МГУ им. М.В. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2015. – 336с. (авторы Нахабина М.М., Антонова В.Е., Жабоклицкая И.И., Курлова И.В., Смирнова О.В., Толстых А.А.) 1 Глазунова, О. И.; Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология; Златоуст, Санкт-Петербург; 2000.
4. Муравьева, Л. С., Короткий, В.; Глаголы движения в русском языке; Рус. яз., Москва; 2001.

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Лексико-грамматический тест, устное собеседование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Обучение данной дисциплине подразумевает изучение русского языка во время практических занятий и выполнения самостоятельной работы с привлечением персонала в образовательных учреждениях.

Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о системе русского языка как иностранного.

Многочисленное повторение слов, выражений в ходе игровых упражнений со слушателями 15-25 лет – важный этап запоминания и изучения грамматической системы русского языка, важный фактор в формировании представления о России.

Тренировочные материалы

Весёлые стихи

Падежи.

Воскликнул **ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ**:

- Мой именинник **ТОТ**,
Который изумительно
Науку познаёт!

- **ТОГО**, - сказал **РОДИТЕЛЬНЫЙ**,

Я отрицаю, кто
Не может без родителей
Надеть своё пальто.

- **ТОМУ**, - ответил **ДАТЕЛЬНЫЙ**,

Плохое имя дам,
Кто не любил старательно
Уроки делать сам.

- **ТОГО**, - сказал **ВИНИТЕЛЬНЫЙ**,

Я буду обвинять,
Кто книжку выразительно
Не может прочитать.

- **С ТЕМ**, - заявил **ТВОРИТЕЛЬНЫЙ**,

Я только лишь в ладу,

Кто очень уважительно
Относится к труду.
- О ТОМ, - сказал ПРЕДЛОЖНЫЙ,-
Я предложу рассказ,
Кто в жизни делать может
Полезное для нас.
(А.Тетивкин)

Стихи про падежи
из книжки "Здравствуйте, Имя Существительное"
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ
Поворот судьбы такой изумительный:
Изучаем мы падеж именительный.
На суку висит (что?) - ватрушка!
На заборе спит (кто?) - старушка!
С неба к нам летит (что?) - игрушка!
Соловьем свистит (кто?) - подружка!
На сосне сопит (кто?) - хрюшка!
Рассказала все (кто?) - врушка!
Сочинила мир такой изумительный!
Что ж, запомним мы падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!

РОДИТЕЛЬНЫЙ
Я из дома убежал,
Я до вечера гулял.
С дерева в сугроб сигал,
Без уроков жить мечтал.
Для коллекции снежинки
Языком я собирал!
Около костра плясал
И вокруг двора скакал.
Мне уроки надо делать?
Я на это наплевал!
Вот стою я у доски
И вздыхаю от тоски,
Но РОДИТЕЛЬНЫЙ падеж
Я не вспомню, хоть зарежь!

ДАТЕЛЬНЫЙ
Если б я названия
Падежам давал,
Я б тогда дарительным
ДАТЕЛЬНЫЙ назвал!
А еще как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжаюсь
И подарки всем несу:
Братику, сестричке, псу.
А еще КОМУ? ЧЕМУ?
Птенчику, коню, сому,
Кошке, зайцу, бегемоту,
Крокодилу и слону!

К паровозу тороплюсь,
По земле лечу, несусь!
Всем подарки развезу я
И тогда домой вернусь!

ВИНИТЕЛЬНЫЙ

"Если хочешь много знать,
Поскорей учись читать!"
Чтоб **ВИНИТЕЛЬНЫЙ** запомнить,
Научилась я... летать!
Как взлечу под потолок
Да махну через порог,
Вылетаю за окошко,
Курс держу я на лужок.
Ненавижу обвинять,
Буду все перечислять.
ЧТО увижу и **КОГО** -
Назову до одного!
Вижу реку, вижу сад -
Называю все подряд!
Вижу вишню, вижу сливу.
До чего вокруг красиво!
Строят клуб невдалеке,
Красят лодку на песке...
Хватит, в школу возвращаюсь,
В класс влетаю налегке.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ

Чтоб от всех не отставать,
Слыть сообразительным,
Надо все теперь понять
В падеже **ТВОРИТЕЛЬНОМ**.
Что там долго говорить.
Вот решился я... творить!
Карандаш, бумагу взял
И пейзаж нарисовал.
Я - художник, я - творец!
Ух, какой я молодец!
Перед замком куст цветет,
Под корягой змей живет,
Над дорогой реет сокол,
За оградой лошадь ржет.
Я творю карандашом
На листе своем большом.
Вид украсил я с трудом
Лесом, тучкой над прудом.
Ну-ка, лист переверну
И опять творить начну.
Мой герой идет войной,
Хочет править он страной,
Поразить врагов стрелой,

С башни их полить смолой.
Стоп! Подумай головой,
Для чего идти войной!
Лучше миром кончить дело!
Я альбом закрою свой.

ПРЕДЛОЖНЫЙ

На уроке я скучаю.
Что ж, я лучше помечтаю.
Очень я люблю мечтать!
Вот бы мне царевной стать!
Я мечтаю о короне:
Буду в ней сидеть на троне.
Я мечтаю о слоне,
Чтоб кататься при луне.
Я мечтаю о сережках,
Я мечтаю о сапожках.
Вечерами в полумгле
Я мечтаю об орле:
Буду с ним летать на воле.
Буду я учиться в школе...
Ой, мечтаю я уже ...
О ПРЕДЛОЖНОМ падеже!

Тренировочные варианты тестовых заданий Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 50 минут. Субтест включает 6 частей (70 заданий).

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите Ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1,2 и т.д.), справа – варианты выбора.

Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

ЧАСТЬ I

Задания 1–27. Выберите правильный вариант.

Здравствуйте! Скажите... (1) имя, пожалуйста. Откуда... (2) приехали? Вот... (3) виза.	(А) вы (Б) ваш (В) ваша (Г) ваше
---	---

«Эрмитаж»—...(4) самый большой музей в России. Мне очень нравится... (5) музей.	(А)этот (Б) эта (В) это (Г)эти
...(6) очень холодно. Мне нужна...(7) обувь.	(А) зима (Б) зимой (В)зимний (Г)зимняя
Максим Викторович—...(8) в школе. Он написал новый... (9).	(А)учитель (Б) ученик (В)учебник (Г)научный
У меня есть...(10)друг. Мы говорим с ним ...(11).	(А) Россия (Б) русский (В)по-русски (Г)русский язык
Обычно вечером бабушка и дедушка...(12) радио.	(А) смотрят (Б) видят(В)слу шают (Г)слышат
Антон – музыкант, он...(13) хорошо петь. Ему...(14) петь русские народные песни.	(А) умеет (Б) знает (В) может (Г)нравится
Анна...(15) выучить правила, потому что завтра будет экзамен.	(А) знает (Б) умеет (В)должна (Г)нужна
...(16) взять твой учебник? Я забыл мой дома.	(А) можно (Б)можешь (В) можете (Г)мог
Я хочу пойти в...(17) магазин, потому что здесь продукты стоят очень ... (18).	(А) друг(Б) другой (В)дорогой (Г) дорого
– Холодно!...(19), пожалуйста,окно! – Нет, не надо...(20),нам жарко!	(А)закрывать (Б) закроет (В) закрою (Г)закрой

...(21) здесь? Маша, это ты?... (22)ты сейчас разговаривала?	(А) Кто (Б) Кому (В) У кого (Г) С кем
– С днём рождения! – Спасибо! Приходи вечером... (23) мне в гости! – А где ты живёшь? – Я живу... (24) доме номер пять... (25) улице Ленина.	(А) в (Б) на (В) ко (Г) у
Когда родители приедут... (26) Испании, они расскажут нам ... (27) отдыхе.	(А) в (Б) на (В) из (Г) об

ЧАСТЬ II

Задания 28–31. Выберите правильный вариант.

Дети и их родители! Приглашаем вас в... (28) парк «Счастье», где есть...

(29) зоопарк и ... (30) кафе. Здесь вы можете хорошо отдохнуть и вкусно поесть! ... (31) выходные в парке работает стадион, где вы можете поиграть в футбол и волейбол. Ждём вас!

- | | |
|---|---|
| <p>28. (А) новый
(Б) новая
(В) новое
(Г) новые</p> <p>29. (А) большой
(Б) большая
(В) большое
(Г) большие</p> | <p>30. (А) детский
(Б) детская
(В) детское
(Г) детские</p> <p>31. (А) каждый
(Б) каждая
(В) каждое
(Г) каждые</p> |
|---|---|

Задания 32–38. Выберите правильный вариант.

Это мой друг, ... (32) зовут Андрей. Андрей хочет работать в банке, поэтому сейчас ... (33) изучает экономику в университете. Экономика – трудная наука, поэтому... (34) надо много заниматься. ... (35) любимый урок – математика, потому что ... (36) нравится решать задачи. Когда у меня есть свободное время, мы решаем задачи ... (37) вместе, потому что ... (38) тоже люблю математику.

- | | |
|---|---|
| <p>32. (А) он
(Б) его
(В) ему
(Г) сним</p> <p>33. (А) онём
(Б) ему
(В) он
(Г) его</p> | <p>36. (А) у него
(Б) он
(В) ему
(Г) его</p> <p>37. (А) с ним
(Б) о нём
(В) к нему
(Г) он</p> |
|---|---|

34. (А)его
(Б)он
(В)к нему
(Г) ему

35. (А)он
(Б) его
(В)к нему
(Г) о нём

38. (А)я
(Б) он
(В) мы
(Г)они

ЧАСТЬ III

Задания 39–49. Выберите правильный вариант.

Недавно был мой любимый праздник! Как вы думаете, какой?! Конечно, Новый год! Я всегда праздную вместе...(39), его имя – Максим. В девять...(40) я пришёл ... (41) домой. Там уже были мои родители, они готовили традиционный салат «Оливье» и ... (42). Я решил помочь ... (43) готовить и сделал вкусный фруктовый салат. Ночью мы смотрели телевизор и слушали слова ... (44), он рассказывал ... (45) в новом году и желал ... (46). Потом мы дарили подарки. Брат подарил ... (47) билеты на самолёт, и завтра я еду отдыхать ... (48). Я очень рад! Новый год – отличный ... (49)!

39. (А) брат
(Б)брата
(В) сратом
(Г)к брату

40. (А) час
(Б) часа
(В)часов
(Г)часу

41. (А) Максим
(Б)у Максима
(В) о Максиме
(Г)к Максиму

42. (А) курица
(Б) курицу
(В)курицы
(Г)курице

43. (А) мама
(Б) маму
(В) мамы
(Г)маме

44. (А) президент
(Б) президента
(В) президенту
(Г)к президенту

45. (А) жизнь
(Б) жизни
(В)ожизни
(Г)сжизнью

46. (А) счастье
(Б) счастья
(В)осчастье
(Г)к счастью

47. (А)я
(Б)меня
(В) мне
(Г)со мной

48. (А) Москва
(Б) Москвы
(В) о Москве
(Г)в Москву

49. (А) праздник
(Б) праздника
(В) празднику
(Г)праздником

ЧАСТЬ IV

Задания 50–56. Выберите правильный вариант.

Анастасия Волочкова – известная российская артистка и балерина. Она родилась в Санкт-Петербурге, её отец ... (50) теннисом и ... (51) чемпионом СССР. Когда Насте ... (52) 5 лет, они с мамой пошли в театр, там они ... (53) балет «Щелкунчик». Насте очень ... (54) артисты балета. Тогда она ... (55), что тоже станет балериной и будет ... (56) в Большом театре!

- | | |
|--|---|
| 50. (А)учился
(Б) был
(В) занимался | 54. (А) нравились
(Б)понравились
(В) понравятся |
| 51. (А)был
(Б)работал
(В) станет | 55. (А) решу
(Б)решила
(В) решала |
| 52. (А)есть
(Б) был
(В)было | 56. (А) танцевать
(Б)потанцевать
(В)потанцует |
| 53. (А) видели
(Б)смотрели
(В)будут смотреть | |

ЧАСТЬ V

Задания 57–66. Выберите правильный вариант.

Я очень люблю баскетбол! Мы с друзьями часто ... (57) на баскетбольные матчи. В сентябре мы... (58) в Казань, там играли баскетбольные клубы «Нижний Новгород» и «Уникс». Туда мы ... (59) на поезде, а обратно – на автобусе.

Вечером мы встретились и ... (60) на вокзал. Быстро ... (61) наш поезд. Мы сели в поезд и ... (62) в Казань. Мы ... (63) очень долго, поезд ... (64) восемь часов. Утром мы ... (65) на вокзал в Казани, где нас встретил наш друг Александр. Мы посмотрели матч. Это была отличная игра! А вечером мы сели в автобус и ... (66) домой.

- | | |
|---|--|
| 57. (А) ходим
(Б) идём
(В) едем | 62. (А) ездили
(Б) поехали
(В) едем |
| 58. (А) ехали
(Б) ездили
(В) шли | 63. (А) ехали
(Б) ездили
(В) ходили |
| 59. (А) ехали
(Б) ходили
(В) ездили | 64. (А) шёл
(Б) ходил
(В) пришёл |
| 60. (А) шли
(Б) ходили
(В) пошли | 65. (А) ехали
(Б) поехали
(В) приехали |
| 61. (А) ходил
(Б) пошёл
(В) пришёл | 66. (А) поехали
(Б) пошли
(В) пришли |

ЧАСТЬ VI

Задания 67–70. Выберите правильный вариант.

Моя подруга Анна работает экскурсоводом, ... (67) она часто ездит в другие страны. Я всегда прошу её, ... (68) она купила мне сувенир. У меня дома уже много сувениров, ... (69) ничего нет из Африки и Индии. ... (70) Анна поедет туда, я обязательно попрошу её купить мне новый сувенир.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 67. (А) потому что
(Б) поэтому
(В) почему | 69. (А) но
(Б) а
(В) и |
| 68. (А) что
(Б) чтобы
(В) когда | 70. (А) тоже
(Б) когда
(В) где |

Задания 71–80. Прочитайте текст и выполните задания.

Давно в лесу жила девочка. Её звали Красная Шапка. Она работала в магазине своей бабушки, бабушку звали Бабуля. Бабуля готовила пирожки и пирожные, а Красная Шапка ездила продавать их. В лесу было много магазинов, но их магазин был очень известный, потому что Бабуля готовила очень вкусно и Красная Шапка нравилась всем в лесу.

Всё было хорошо, но однажды в лесу появился «Пирожковый Вор». Он крал пирожки в магазинах, поэтому эти магазины больше не работали. Потом в лесу был только один магазин – Бабули и Шапки. Полиция думала, что Шапка – это «Пирожковый Вор».

Однажды Шапка ехала на велосипеде. В её сумке был пирог с курицей.

Когда она сделала остановку, она увидела Волка.

– Кто ты? – спросила Шапка.

– Я Волк. Журналист газеты «Новости леса». Шапка, что у тебя в сумке?

– сказал Волк.

– Почему ты хочешь это знать? Это не твоё дело! – ответила Шапка.

– Почему? Потому что ты украла пирожки? – спросил Волк.

– Нет, но это не твоя сумка! Не надо в неё смотреть! Я тебе не скажу ничего, – сказала Шапка, села на велосипед и поехала.

– Интересно, куда поехала Шапка? Наверное, в дом Бабули, – подумал Волк и тоже пошёл туда.

Когда Волк пришёл в дом Бабули, там было тихо. Он посмотрел в комнате – никого нет, посмотрел в кухне – тоже никого нет. Он пошёл в ванную. В ванной был очень большой шкаф. Волк открыл этот шкаф и увидел чужие пирожки!

– Поздравляю, Волк. Ты узнал правду. Но ты никуда не пойдёшь, – сказала Бабуля, которая была сзади. Так в магазине Бабули и Шапки начали делать пирожки с мясом Волка...

Задание 70. Этот текст называется...

(А) «Лес и вкусная еда»

(Б) «Пирожковый Вор, кто ты?»

(В) «История магазина»

Задания 71–74. Выберите информацию, которая...

(А) соответствует тексту

(Б) не соответствует тексту

(В) отсутствует в тексте

71. Лес находится в Азии.

72. Волк узнал, кто Пирожковый Вор.

73. Сначала в лесу был только один магазин.

74. Шапка раньше знала Волка.

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ

Часть I

Задания 1–5.

Количество предъявлений – 2.

1. В субботу и воскресенье в нашем магазине будут специальные цены на картофель и яблоки!
2. В среду будет сильный дождь, холодный ветер, температура воздуха +5 градусов.
3. Группа туристов из Санкт-Петербурга поедет в Великий Новгород на экскурсию в пятницу в 7 вечера.
4. Студенты, которые окончили подготовительный факультет, должны получить сертификаты 20 июля в деканате!

Часть II

Задания 5–7.

Количество предъявлений – 2.

5. – Куда ты идёшь? У нас ещё много времени! Давай обедать!
– Я не люблю опаздывать! Хорошо, что общежитие находится около университета.
– А я всегда прихожу в последний момент, даже на экзамен!
6. – У вас хорошая фигура. Вы очень красивая в этом платье!
– Да? А мне не нравится.
– Давайте посмотрим чёрное. У всех девушек должно быть чёрное платье.
7. – Сколько денег тебе нужно?
– Так, я хотела пойти в супермаркет, а потом в салон красоты.
– Иди! Твой банкомат уже свободен!

Часть III

Задания 8–11.

Количество предъявлений – 2.

8. *Анна: Иван*, давай погуляем на площади Минина сегодня вечером? Там будет концерт.
Иван: Извини, *Анна*, не могу. Завтра у меня важный экзамен, я буду готовиться.
Анна: Тебе не надо готовиться – ты всё знаешь. Ты самый умный студент в группе.
Иван: Спасибо! Это потому что я много занимаюсь.
9. *Лена:* Мария, скоро день матери. Что мы подарим нашей маме?
Мария: Может, цветы?
Лена: Нет, она не любит их. Может быть, мы купим ей большой торт?
Мария: Тоже нет. Мама не ест сладкое.
Лена: Давай я нарисую картину. Я нарисую нашу семью. Думаю, ей понравится.
Мария: Отличная идея! Лучший подарок – это подарок, который мы сделали сами.
10. *Муж:* Ты ничего не забыла?
Жена: Документы, билеты – всё у меня. Можешь посмотреть.
Муж: Хорошо. А ты взяла фотоаппарат?
Жена: Ой, я забыла. Как мы будем фотографироваться в Италии?
Муж: Это не проблема. У нас есть телефоны с камерой.
11. *Антон:* *Катя*, ты не знаешь, как готовить «Борщ»?
Катя: Нет, *Антон!* А что это? Это салат?
Антон: нет, это традиционный русский суп. Вчера я ел его у русского друга, мне очень понравилось.
Катя: Можно посмотреть в книге с рецептами.
Антон: Нет. Это долго. Я посмотрю рецепт в Интернете. В Интернете есть всё!

Часть IV

Задания 12–19.

Количество предъявлений – 2.

Добро пожаловать в Нижний Новгород!

Меня зовут Андрей! Я буду вашим экскурсоводом.

Сегодня пятница, 3 часа дня, а это значит, что нас ждёт долгая и интересная прогулка по городу.

Раньше говорили, что Москва – это сердце России, потому что это столица. Санкт-Петербург – голова России, это культурный центр. А Нижний



Новгород был финансовым центром. Здесь был знаменитый рынок, куда приезжали люди из разных городов России и других стран.

Главная улица Нижнего Новгорода называется Большая Покровская. Она находится в центре города. Длина улицы 2322 метра. Это необычная улица, потому что сейчас здесь нет транспорта, а раньше ходил троллейбус. Большая Покровская начинается на площади Минина и заканчивается на площади Лядова. Сегодня мы её посмотрим.

На этой улице вы можете увидеть театры, кинотеатры, почту, банки, магазины, кафе и рестораны. На этой улице можно пообедать, погулять с друзьями, послушать музыку, купить сувениры и даже потанцевать. Магазины и кафе работают каждый день, а банки и почта не работают в субботу и воскресенье.

В июне и в июле 2018 года в России был Чемпионат мира по футболу. Матчи были и здесь. Летом в Нижний Новгород приезжали туристы и фанаты из разных стран и континентов. Они с удовольствием гуляли здесь и говорили, что наш небольшой город лучше, чем столица.

Часть V

Задания 19–25.

Количество предъявлений – 2.

Иван:– Привет! Ты знаешь, скоро будет день города!

Олег: – Да. А что там будет? Концерт?

Иван:–Да, очень хороший концерт.

Олег:–Интересно!Аты знаешь, когда и где он будет?

Иван: – 12 июня в девять вечера, это будет вторник.

Олег:–А где будет концерт?

Иван:–На стадионе «Динамо»,это в центре города на улице Большая Покровская. Ты пойдёшь?

Олег: – Да, очень хочу. А какая группа будет там петь?

Иван:–Там будет петь твоя любимая группа «Воскресенье».

Олег:–О! Как я рад! Давай встретимся в18:00 около метро, поужинаем в кафе «Библиотека», а потом пойдём на концерт! Можно, моя младшая сестра пойдёт с нами?

Иван:–Конечно. Мне очень нравится твой план. До встречи!