


Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Управление дополнительного образования и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО

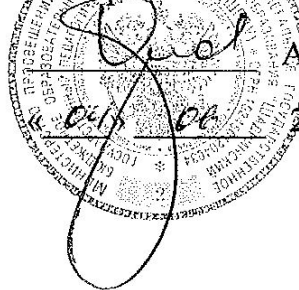
Начальник управления
дополнительного образования
и международной
деятельности

 О.В. Калинина

«04» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.Р. Дзиов

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Говорим по-русски»
(русский язык как иностранный, элементарный уровень,

Республика Сейшельские Острова)

Программа реализуется при поддержке
Министерства просвещения РФ и
Фонда поддержки гуманитарных наук «Моя история»

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.,

кандидат психологических наук, профессор Калинина О.В.

Шадринск, 2024



1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель освоения программы – сформировать коммуникативную компетенцию общения на русском языке на элементарном уровне, дать представление о современном русском языке и культуре России.

2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Задачи программы:

- 1) развитие умения построения высказываний на русском языке в рамках изученной тематики;
- 2) формирование у слушателей интереса к современной России;
- 3) формирование умения понимать аутентичные тексты в устной речи и в печатных текстах, выражать реакцию на полученную информацию;
- 4) формирование умения инициировать общение в устной речи в рамках изученной тематики;
- 5) приобщение слушателей к культуре, традициям и современным реалиям России в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям слушателей;
- 6) формирование образа России, ее культуры в условиях межкультурного общения.

3. МЕСТО ПРОГРАММЫ

Программа «Говорим по-русски» относится к программам дополнительного образования в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сейшельские Острова.

Категория слушателей – взрослые, студенты на Сейшелах, ранее не изучавшие русский язык.

4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Виды учебной деятельности	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Лекции	-
Практические занятия	66
Самостоятельная работа	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание разделов	Практ. занятия	Сам. Работа
1.	В аэропорту. Багаж	2	1



2.	В такси. Учимся считать	2	1
3.	В гостинице. В номере	4	1
4.	В ресторане	2	1
5.	Разговор по телефону	2	1
6.	Поговорим о проблемах	4	1
7.	Где находится ...?	4	1
8.	Идём или едем?	4	2
9.	Куда идем?	4	1
10.	Джон и Мария встретились!	4	1
11.	Идём в гости!	4	1
12.	В гостях	4	1
13.	Если я заболел	4	1
14.	Прошлое – настоящее – будущее: мы и время	4	2
15.	У природы нет плохой погоды. Природа и я. Экология.	4	1
16.	Роль образования в современном мире. Что я умею? Что я могу?	4	1
17.	Покупки. Где и что купить?	4	1
18.	Тест по русскому языку как иностранному	2	2
19.	Проект «Говорим о России по- русски!»	4	3
	Итого	66	6

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Содержание	Формы контроля
1.	В аэропорту. Багаж	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (редукция гласных). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (глаголы движения). Развитие диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> Как путешествуют люди в России.	Создание речевой ситуации
2.	В такси. Учимся считать	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударение в словах русского языка). Активизация лексического запаса, закрепление грамматических навыков (спряжение глаголов). Развитие диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Зеленоглазое такси» https://youtu.be/7FYCYy3lxf?si=49A_O8t4	Создание речевой ситуации



		<u>P7foqVSA</u>	
3.	В гостинице. В номере	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударение в словах русского языка). Активизация лексического запаса, закрепление грамматических навыков (вид глагола в русском языке). Развитие диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Гостиница» https://youtu.be/dOz511J6DrQ?si=Hn3UVisL3irsm_Ek	Восстановление диалогов по теме
4.	В ресторане	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударение в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (залог, наклонение глаголов). Развитие диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Ресторан» https://youtu.be/J6CrGDNn4pc?si=Vgiuu-98x7g8X3q6	Тест на чтение
5.	Разговор по телефону. Общение в мессенджере	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударение в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (Союзы. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения). Развитие диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Люди идут по свету» https://youtu.be/yn6bsIBIUWE?si=7uLZqGrxIvm6HLxz	Создание речевой ситуации
6.	Поговорим о проблемах	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударение в словах русского языка). Активизация лексического запаса, закрепление грамматических навыков (производные слова, однокоренные слова). Развитие диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Милая моя» https://youtu.be/uaQx4o8kmLM?si=JR5B6usd0HdFCzhi	Создание речевой ситуации
7.	Где находится ...?	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ИК). Активизация лексического	Создание речевой ситуации/



		запаса, закрепление грамматических навыков (синтаксис сложных предложений). Развитие диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> фильм «Вызов» (https://youtu.be/vJBzsCjD4aU?si=DVxkSXJHiTqMzDqg)	письмо
8.	Идём или едем?	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударения в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (союзы чем.. тем, так же ... как и..., не только, но и ...). Развитие диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> фильм «Огонь» https://youtu.be/Czd0xvmHL04?si=nJCwNsk4jEm6uwFD	Создание речевой ситуации/ аудирование
9.	Куда идем?	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударения в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (Н, НН в разных частях речи). Развитие диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> песня «Александра» https://youtu.be/Wo7Q7IEsnsI?si=zFjCblBmZnontabK	Монологическое высказывание по теме
10.	Джон и Мария встретились!	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударения в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (корни с чередующейся безударной гласной в словах русского языка). Развитие монологической и диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> фильм «Белый снег» (2021 год, Россия) https://youtu.be/OO3Tm8nZnZU?si=4kkiVgc t4GXxCwXw	Создание речевой ситуации
11.	Идём в гости!	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударения в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (множественное число существительных). Развитие монологической и	Создание речевой ситуации: развитие диалогической речи



		диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> фильм «Кавказская пленница» https://youtu.be/P2_sjEURwgo?si=FFNLivJomMm2_2iT	
12.	В гостях	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударения в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (пунктуация в русском языке). Развитие монологической и диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> фильм «Уйти, чтобы остаться» (2013г.)	Ролевая игра «В гостях у друзей»
13.	Если заболел я	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударения в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (пунктуация в русском языке). Развитие монологической и диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> фильм «Врач» (2016 г.) https://youtu.be/iLnUh7QQe00?si=EJYG0NTIGy-weQXQ	Создание речевой ситуации/ письмо
14.	Прошлое – настоящее – будущее: мы и время	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударения в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (причастия). Развитие монологической и диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> фильм «Иван Васильевич меняет профессию»	Создание речевой ситуации (монологическая речь)
15.	У природы нет плохой погоды. Природа и я. Экология.	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударения в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (деепричастия). Развитие монологической и диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> фильм «Полосатый рейс»	Создание речевой ситуации (диалогическая речь/аудио роление)
16.	Роль образования	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических	Создание речевой



	в современном мире. Что я умею? Что я могу?	навыков (ударения в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (). Развитие диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> фильм «Класс коррекции» (2014 год) https://youtu.be/ba3abfG19Q8?si=HwB3CdUAAwpED2Oo	ситуации (письменная речь)
17.	Покупки. Где и что купить?	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударения в словах русского языка). Активизация лексического запаса, развитие грамматических навыков (Н, НН в разных частях речи). Развитие диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> фильм «Несокрушимый» (2018 год, Россия)	Создание речевой ситуации (устная речь)
18.	Тест по русскому языку как иностранном у	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Закрепление лексико-грамматических навыков по изученной тематике. <i>Страноведческий аспект:</i> актуализация знаний о системе русского языка	Лексико-грамматический тест
19.	Проект «Говорим о России по-русски!»	<i>Лексика. Фонетика, Грамматика:</i> Совершенствование фонетических навыков (ударения в словах русского языка). Активизация лексического запаса, закрепление грамматических навыков. Развитие монологической и диалогической речи. <i>Страноведческий аспект:</i> актуализация знаний о России	Проект
	Итого	64	8

6. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели курса:

кандидат психологических наук, профессор Калинина О.В.,

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-2	Практическое занятие – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.



6.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу слушателей (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATIRadeonHD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 ExpressChipsetFamily), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.

6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. https://timetospeakrussian.com/ru/course/elementary_level/
2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/55598D93-4607-430F-889E-D1A47483EFDE>

6.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа разработана на основе учебников

1. «Привет, Россия!»: Учебник русского языка: Базовый уровень (A2). – М.: «Кучково поле», 2020. – 282 с. (авторы: Степаненко В.А., Нахабина М.М., Кольовска Е.Г., Плотникова О.В.).
2. «Говорите правильно!»: Курс русской разговорной речи (для говорящих на английском языке). 2-е изд., исправл. – М.: Русский язык. Курсы, 2002. – 304с. (Караванова Н.Б.).

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Лексико-грамматический тест, устная защита проекта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Обучение данной дисциплине подразумевает изучение русского языка во время практических занятий и выполнения самостоятельной работы с привлечением персонала в образовательных учреждениях.

Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о системе русского языка как иностранного.

Многokратное повторение слов, выражений в ходе игровых упражнений со слушателями 15-25 лет – важный этап запоминания и изучения русского языка, важный фактор в формировании представления о России.

Тренировочные варианты тестовых заданий

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 50 минут. Субтест включает 100 заданий. За каждый правильный ответ Вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 100.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите Ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1,2 и т.д.), справа – варианты выбора.



Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.
Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите
(проверяется только матрица).

1. По телевидению транслировали ...	(А) футбольного матча (Б) на футбольном матче (В) футбольный матч (Г) о футбольном матче
2. В этой статье написано ... человека в космос.	(А) от первого полета (Б) первый полет (В) с первого полета (Г) о первом полете
3. Он встретил ...	(А) своего старого друга (Б) своему старому другу (В) со своим старым другом (Г) о своем старом друге
4. Ученики старших классов приняли участие ...	(А) спортивные соревнования (Б) в спортивных соревнованиях (В) спортивных соревнований (Г) на спортивных соревнованиях
5. Ученые мечтают ... в науке.	(А) о новых достижениях (Б) новые достижения (В) новых достижений (Г) новым достижениям
6. Ты всегда можешь рассчитывать ...	(А) мою дружбу и помощь (Б) с моей дружбой и помощью (В) о моей дружбе и помощи (Г) на мою дружбу и помощь
7. На вечере Анна познакомила нас ...	(А) своим друзьям (Б) к своим друзьям (В) со своими друзьями (Г) о своих друзьях
8. На зимней олимпиаде наша команда установила ...	(А) к мировым рекордам (Б) мировые рекорды (В) с мировыми рекордами (Г) о мировых рекордах
9. Тренер остался ... доволен.	(А) всеми (Б) всех (В) со всеми (Г) у всех
10. Друзья договорились встретиться ...	(А) станция метро (Б) к станции метро (В) у станции метро (Г) о станции метро
11. Нам передали важное сообщение ...	(А) на факсе



	(Б) с факса (В) по факсу (Г) к факсу
– Вы знаете, чей это журнал? – ...	(А) Моя дочь (Б) Моей дочери (В) О моей дочери (Г) У моей дочери
13. Дети любят рисовать ... на асфальте.	(А) цветными мелками (Б) с цветными мелками (В) цветные мелки (Г) за цветными мелками
14. Магазин работает с десяти ...	(А) в восемь (Б) до восьми (В) к восьми (Г) после восьми
15. Они приедут с юга только ... сентября.	(А) третье (Б) третьего (В) на третье (Г) по третье
16. – Где Марина ? - Она отошла ...	(А) на минутку (Б) через минутку (В) за минутку (Г) минутки
17. – Когда ты планируешь прилететь в Москву ? - Надеюсь, ...	(А) за этот месяц (Б) с этого месяца (В) в этом месяце (Г) на этот месяц
18. Виктор сдал все экзамены ...	(А) одну неделю (Б) на одну неделю (В) одна неделя (Г) за одну неделю
19. ...мы с братом часто катаемся на лыжах.	(А) По выходным (Б) На выходные (В) К выходным (Г) Выходные
20. Обычно ... сном они гуляют в парке.	(А) перед (Б) во время (В) до (Г) после
21 Наш дом находится недалеко ...	(А) с новым кинотеатром (Б) к новому кинотеатру (В) в новом кинотеатре (Г) от нового кинотеатра
22. Больные пришли на прием...	(А) у врача (Б) к врачу



	(В) для врача (Г) от врача
23 ... они успели обсудить все проблемы.	(А) Из-за чая (Б) За чаем (В) На чай (Г) В чай
24. – Ты не видела Тамару? - Она ушла в магазин ...	(А) на хлеб (Б) с хлебом (В) в хлебе (Г) за хлебом
25. Члены профсоюза собрались... в ежегодной конференции.	(А) для участия (Б) к участию (В) за участие (Г) об участии
26. – Извините, вы не знаете, Антон уже уехал в Пермь? - Думаю, что нет. Он только что поехал на вокзал ... билет на поезд.	(А) покупает (Б) будет покупать (В) покупать (Г) купит
27. Эти музыкальные инструменты нам нужны ...	(А) с оркестром (Б) для оркестра (В) об оркестре (Г) из-за оркестра
28. В библиотеке Андрей взял книги ...	(А) за прикладную математику (Б) из прикладной математики (В) по прикладной математике (Г) в прикладной математике
29. Доклад известного писателя был	(А) о новом романе (Б) в новом романе (В) с новым романом (Г) от нового романа
30. Редактор вернул молодому автору текст ...	(А) на пометках (Б) для пометок (В) из-за пометок (Г) с пометками
31. Кофе я всегда пью Передай мне, пожалуйста, сахарницу.	(А) без сахара (Б) для сахара (В) с сахаром (Г) в сахаре
32. ... отменили все полеты на аэродроме.	(А) Из-за сильного урагана (Б) От сильного урагана (В) Благодаря сильному урагану (Г) С сильным ураганом
33. Денис не выучил правила, поэтому контрольную работу написал ... его друг.	(А) из-за него (Б) о нем (В) за него



	(Г) благодаря ему
34. ... она все забыла, что хотела сказать.	(А) С волнением (Б) К волнению (В) От волнения (Г) Благодаря волнению
35. Несмотря на грозовые тучи, мы все-таки решили ... за город.	(А) поехали (Б) не поехали (В) не поехать (Г) поехать
36. Первого сентября ... России начнутся занятия в школе.	(А) у всех школьников (Б) всем школьникам (В) все школьники (Г) ко всем школьникам
37. Санкт-Петербург был основан	(А) Петру Первому (Б) Петра Первого (В) Петр Первый (Г) Петром Первым
38. ... стало скучно, и он ушел с вечера.	(А) Он (Б) Ему (В) Его (Г) С ним
39. Если очень болит горло, ... нельзя громко разговаривать.	(А) тебе (Б) ты (В) с тобой (Г) у тебя
40. ... зовут Аркадий.	(А) Мой брат (Б) У моего брата (В) Моего брата (Г) С моим братом
41. Друзья договорились встретиться ... в аквапарке.	(А) ко мне (Б) со мной (В) обо мне (Г) за мной
42. Завтра мы ... с нашим новым преподавателем.	(А) познакомились (Б) познакомимся (В) познакомили (Г) познакомим
43. Это старинное здание ... в середине XVIII столетия.	(А) построено (Б) построило (В) построят (Г) построенное
44. Большая коллекция картин в дар Москве	(А) переданная М. Третьяковым (Б) передадут М. Третьякову (В) передана М. Третьяковым (Г) передали М. Третьякову



45. Вчера концерт ... поздно вечером.	(А) закончил (Б) закончит (В) закончился (Г) закончится
46. Скоро мы ... заниматься в новом здании.	(А) начнемся (Б) начали (В) начались (Г) начнем
47. По этому вопросу ... у главного инженера.	(А) проконсультируйтесь (Б) проконсультирует (В) проконсультировал (Г) проконсультируйте
48. Из командировок мои друзья всегда ... мне много сувениров.	(А) привезли (Б) привезут (В) привезти (Г) привозят
49. Она часто ... своих новых знакомых.	(А) вспомнила (Б) вспомнить (В) вспоминает (Г) вспомнит
50. ... пожалуйста, как быстрее дойти до Большого театра.	(А) Скажите (Б) Говорил (В) Сказал (Г) Говорите
51. Вы не ... ей, что завтра будет экскурсия?	(А) передали (Б) передайте (В) передавайте (Г) передаете
52. Нельзя ... по газонам.	(А) ходит (Б) ходил (В) ходить (Г) ходите
53. Чтобы сдать хорошо экзамены, надо много ...	(А) занимается (Б) занимался (В) заниматься (Г) занимайся
54. – Вы видели новый фильм? - К сожалению, еще не успел ...	(А) посмотреть (Б) посмотрю (В) посмотрел (Г) смотреть
55. Ты не можешь ... от этого предложения.	(А) отказывайся (Б) отказался (В) отказаться (Г) отказываешься
56. Каждый день мать ... молоко детям.	(А) купила



	(Б) покупать (В) покупала (Г) купить
57. Наша бабушка часто ... в аптеку за лекарствами.	(А) ходить (Б) ходит (В) пойти (Г) идет
58. Когда он окончит институт, он ... на родину.	(А) будет ездить (Б) поедет (В) ездил (Г) поездил
59. Он всегда ... без опоздания.	(А) пришел (Б) придти (В) приходи (Г) приходит
60. Не стойте у выхода, ... вперед.	(А) выходите (Б) проходите (В) заходите (Г) входите
61. Наконец он ... до дома.	(А) вышел (Б) перешел (В) подошел (Г) дошел
62. Скоро у нее новоселье. Она ... на новую квартиру.	(А) подъезжает (Б) переезжает (В) заезжает (Г) проезжает
63. Рабочий день закончился, и все ... домой.	(А) ушли (Б) перешли (В) зашли (Г) вошли
64. Мы живем в доме, ... несколько лет назад.	(А) построившем (Б) построенный (В) построивший (Г) построенном
65. На выставке я увидел художника, ... этот портрет.	(А) нарисовавший (Б) нарисованного (В) нарисовавшего (Г) нарисованный
66. Ученые, ... журналист написал статью, стали лауреатами Нобелевской премии.	(А) в которых (Б) к которым (В) о которых (Г) за которых
67. Экскурсия, ... вы поедите, продлится не более трех часов.	(А) на которой (Б) про которую



	(В) с которой (Г) на которую
68. В свободное время они часто ... по Москве.	(А) гуляли (Б) шли (В) приходили (Г) были
69. Он не понял, ... приехал его сосед.	(А) сколько (Б) кто (В) откуда (Г) где
70. Вы не слышали, ... прогноз погоды передали на выходные?	(А) зачем (Б) какой (В) сколько (Г) куда
71. Директор попросил, ... все ученики и учителя школы собрались в актовом зале.	(А) если (Б) как (В) что (Г) чтобы
72. Экскурсовод спросил Джона, ... поездка в Суздаль.	(А) если ему понравилась (Б) что ему понравилась (В) понравилась ли ему (Г) что она понравилась
73. Родители хотят, ... высшее образование.	(А) получит ли их сын (Б) что их сын получил (В) чтобы их сын получил (Г) если их сын получит
74. Олег не был уверен, ... пойти в бассейн в субботу.	(А) сможет ли его друг (Б) что его друг сможет (В) чтобы его друг смог (Г) если он его друг сможет
75. Алла сказала, ... билеты в театр.	(А) купит ли (Б) если купит (В) что купит (Г) чтобы купил
76. Если бы у вас был мобильный телефон, ... мне.	(А) вы позвонили бы (Б) позвоните ли вы (В) вы позвоните (Г) если вы позвоните
77. Если у тебя нет учебника по информатике, я ... его в нашей библиотеке.	(А) беру (Б) взял (В) брал (Г) возьму
78. Если вы придете ко мне, я ... вам новую коллекцию марок.	(А) показал (Б) покажу (В) показываю



	(Г) показал бы
79. После того как космонавт завершил научный эксперимент, он ... важную информацию на Землю.	(А) передал бы (Б) передаст (В) передает (Г) передал
80. Когда оформим визу, мы ... билеты на самолет.	(А) будем покупать (Б) купили (В) купим (Г) покупаем
81. Хотя Жанна купила билет в цирк, она ... пойти.	(А) смогла (Б) не смогла (В) может (Г) сможет
82. Все задачи решили быстро, ... они были довольно трудные.	(А) когда (Б) из-за того что (В) хотя (Г) потому что
83. Я попросил друга, чтобы он ... меня после занятий.	(А) будет ждать (Б) подождет (В) подождет бы (Г) подождет
84. Роза хорошо знает Москву, ... она уже три раза приезжала сюда.	(А) несмотря на то что (Б) хотя (В) из-за того что (Г) потому что
85. Вчера дул сильный ветер, ... мы отказались от поездки за город.	(А) когда (Б) хотя (В) поэтому (Г) потому что
86. Выберите слова, в которых ударение поставлено правильно.	А) жа́люзи Б) мизе́рный В) обе́спечение Г) алкогóль
87. Выберите слова, в которых ударение поставлено правильно.	А) кухо́нный Б) удо́брить В) позвóнит Г) изжи́ла
88. Разносклоняемыми являются существительные ...	А) знамя Б) салями В) дитя Г) грудь
89. Существительными женского рода являются слова ...	А) кулёк Б) салями



	В) кольраби Г) шампунь
90. Отметьте служебные части речи.	А) междометие, причастие, деепричастие Б) причастие, предлоги, союзы В) частицы, междометия, предлоги Г) предлоги, союзы, частицы
91. Ударение в русском языке	А) закреплено за определённым слогом Б) свободное, разноместное В) всегда падает на последний слог Г) всегда падает на первый слог
92. Подберите фразеологизм со значением «свободный».	А) Сам себе голова Б) Ноль без палочки В) Без году неделя Г) Сбоку припеку
93. Работа сотрудниками	А) начата Б) начали В) начнём Г) будем начинать
94. Рабочие ... школу за год.	А) построим Б) построили В) строят Г) построим
95. Я принёс документы, ... ректором.	А) подписаны Б) подписал В) подписали Г) подписанные
96. Я рассказал другу о телеграмме, ... вчера.	А) полученной Б) получена В) получил Г) получу
97. Отметьте самостоятельные части речи.	А) междометие, причастие, деепричастие Б) предлоги, союзы, частицы В) прилагательное, глагол, существительное Г) причастие, предлоги, союзы
98. Существительными мужского рода являются слова ...	А) кулёк Б) салями В) кольраби Г) шампунь



99. Существительными среднего рода являются слова	А) конь Б) мышь В) окно Г) село
100. Существительными среднего рода являются слова	А) яблоко Б) сено В) мозоль Г) тюль