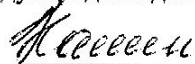


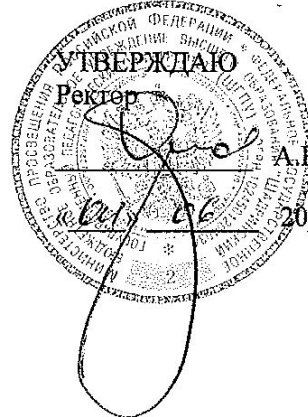
Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Управление дополнительного образования и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

 О.В. Калинина

«09» января 2024 г.



А.В. Дзюв

09.01.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«По дороге в Россию»

(русский язык как иностранный, элементарный уровень)

Республика Сейшельские Острова

для сотрудников гостиничного бизнеса Республики Сейшельские Острова

Программа реализуется при поддержке
Министерства просвещения РФ и
Фонда поддержки гуманитарных наук «Моя история»

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цели освоения программы:

- развитие коммуникативных навыков и умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) на элементарном уровне;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям слушателей; формирование образа и представления страны, ее культуру в условиях межкультурного общения.

2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Задачи программы:

1. Обучающие задачи - освоение русскоязычных коммуникативных компетенций.
2. Развивающие задачи – развитие у обучающихся учебно-организационных (использование разных видов работы на занятии), учебно-интеллектуальных (использование различных способов работы с учебным материалом в зависимости от заданий), учебно-информационных (пользование учебником, справочным аппаратом и другими источниками), учебно-коммуникативных (построение различных типов высказывания) умений. Развитие логических связей, творческих способностей.
3. Воспитательные задачи - развитие у обучающихся понимания важности изучения русского языка в современном мире и потребности пользования им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3. МЕСТО ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «По дороге в Россию» относится к программам дополнительного образования в ходе реализации федерального проекта в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сейшельские Острова.

4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов
	Общая трудоемкость	72
	Лекции	-
	Практические занятия	48
	Самостоятельная работа	24

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание разделов	Практ. занятия	Сам. работа
-------	---------------------	----------------	-------------

1.	Русский алфавит	2	0,5
2.	Род существительных	1	1
3.	I спряжение глаголов. Винительный падеж личных местоимений	1	1
4.	II спряжение глаголов	1	1
5.	Множественное число существительных	1	1
6.	Притяжательные местоимения	1	1
7.	Конструкция «У меня есть...». Винительный падеж неодушевленных существительных	1	0,5
8.	Прилагательные и наречия	1	1
9.	Винительный падеж прилагательных и притяжательных местоимений	1	1
10.	Предложный падеж имен существительных в единственном числе. Предлоги В/НА	1	1
11.	Исключения предложного падежа единственного числа. Прошедшее время. Спряжение глаголов с суффиксом -ова-	2	1
12.	Предложный падеж прилагательных. Спряжение глаголов с суффиксом -ева-	2	1
13.	Вопросы о ком? о чём? Притяжательные местоимения в предложном падеже	1	1
14.	Вопрос куда? Глаголы идти, ходить	1	0,5
15.	Глаголы ехать, ездить. Вопросы куда? На чём? Предложный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе	2	1
16.	Глаголы лететь, летать. Глагол мочь и краткое прилагательное. Должен + инфинитив	2	1
17.	Родительный падеж имен существительных в единственном числе. Предлоги после, для, около, без, кроме, напротив, от, до, из, с, недалеко от	2	0,5
18.	Родительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений в единственном числе. Порядковые числительные	2	0,5
19.	Притяжательное местоимение свой. Виды глагола. Глаголы давать-дать, брать-взять, начинать-начать, забывать-забыть, понимать-понять, есть-поесть/ съесть, пить-	2	1

	попить/выпить, сидеть-посидеть, покупать-купить		
20.	Родительный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе	2	0,5
21.	Глаголы движения	2	1
22.	Винительный падеж одушевленных и неодушевленных существительных	2	1
23.	Дательный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в единственном числе. Личные местоимения в дательном падеже	1	1
24.	Дательный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе	1	1
25.	Дательный падеж с предлогом по и к	1	0,5
26.	Творительный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в единственном числе. Личные местоимения в творительном падеже	1	0,5
27.	Творительный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе.	1	0,5
28.	Сложные предложения с союзными словами который, которая, которое, которые	2	0,5
29.	Повелительное наклонение	1	0,5
30.	Глаголы движения с приставками при и у, вы и в	2	0,5
31.	Сложные предложения с союзами если, чтобы	2	0,5
32.	Сравнительная степень	1	0,5
33.	Проверка знаний (тест, викторина/квиз)	2	-
	Итого	48	24

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

5.1. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Содержание	Формы контроля
1.	Русский алфавит	Знакомство с русским алфавитом. Гласными и согласными звуками. Твердый и мягкий знаки	Устный опрос
2.	Род существительных	Мужской, женский и средний род существительных. Лексика: Кто это? Что это? Да, нет, не. Цифры от 0 до 10. Фонетика: А, О, Б, В	Тест

3.	I спряжение глаголов. Винительный падеж личных местоимений	Знакомство с I спряжением глаголов. Винительный падеж личных местоимений. Лексика: Как тебя/вас зовут. Много-мало. Что ты делаешь? Фонетика: Р,Л	Тест
4.	II спряжение глаголов	Знакомство со II спряжением глаголов. Лексика: хорошо-плохо, Привет! Здравствуйте! Как дела? – Спасибо, хорошо, а у вас? Фонетика: Д,Т,Н	Тест
5.	Множественное число существительных	Знакомство с множественным числом существительных. Лексика: Что делают эти люди? Извините, вы не знаете, где метро? Цифры 11-20. Фонетика: Ц, Ч, Ж, Ш	Тест
6.	Притяжательные местоимения	Знакомство с притяжательными местоимениями. Лексика: Чей это дом? - Это мой дом. Члены семьи. Фонетика: Ы-И	Тест
7.	Конструкция «У меня есть...». Винительный падеж неодушевленных существительных	Знакомство с конструкцией «У меня есть...» и винительным падежом неодушевленных существительных. Лексика: глаголы любить, давать, брать, покупать. Фонетика: Щ	Тест
8.	Прилагательные и наречия	Знакомство с прилагательными и наречиями. Лексика: глагол писать. Здесь-там. Достопримечательности столицы. Фонетика: С, З	Тест
9.	Винительный падеж прилагательных и притяжательных местоимений	Знакомство с винительным падежом прилагательных и притяжательных местоимений. Лексика: Цвета. Названия фруктов и ягод. Указательные местоимения этот, эта, эти, это. Цифры 10-100 Фонетика: Й	Тест
10.	Предложный падеж имен существительных в единственном числе. Предлоги В/НА	Знакомство с предложным падежом имен существительных в единственном числе, предлогами В/НА. Лексика: глаголы видеть, хотеть, жить, учиться. Где сейчас эти люди? Фонетика: Е, Ё	Тест

11.	Исключения предложного падежа единственного числа. Прошедшее время. Спряжение глаголов с суффиксом -ова-	Знакомство с исключениями предложного падежа единственного числа, прошедшим временем, спряжением глаголов с суффиксом -ова-. Лексика: вопрос когда? Ответы: зимой, весной, летом, осенью. Месяца. Где живет Ольга? Фонетика: Г	Тест
12.	Предложный падеж прилагательных. Спряжение глаголов с суффиксом -ева-	Знакомство с предложным падежом прилагательных. Спряжение глаголов с суффиксом -ева-. Лексика: Где находится Большой театр? Где были эти люди вчера? Уже-ещё. Цифры 100-1000. Фонетика: ь,ъ	Тест
13.	Притяжательные местоимения в предложном падеже	Знакомство с притяжательными местоимениями в предложном падеже. Вопросы о ком? о чём? Личные местоимения в предложном падеже. Лексика: о чем думают эти люди? Глаголы мечтать, рассказывать, готовить. Вопрос когда? Ответы: утром, днем, вечером, ночью. Фонетика: К	Тест
14.	Вопрос куда? Глаголы идти, ходить	Знакомство с вопросом куда? Глаголами идти, ходить. Лексика: Дни недели, Наречия обычно, часто, иногда, редко. Глагол стараться. Фонетика: М	Тест
15.	Глаголы ехать, ездить. Вопросы куда? На чём? Предложный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе	Знакомство с предложным падежом существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе. Лексика: Транспорт. Фонетика: П	Тест
16.	Глаголы лететь, летать. Глагол мочь и краткое прилагательное.	Знакомство с глаголами лететь-летать, мочь, с кратким прилагательным. Конструкция должен плюс инфинитив. Лексика: глагол предпочитать. Союзы потому что, поэтому. Фонетика: Я, Ю	Тест

17.	Родительный падеж имен существительных в единственном числе.	Знакомство с родительным падежом имен существительных в единственном числе. Предлоги после, для, около, без, кроме, напротив, от, до, из, с, недалеко от. Лексика: Посуда. Сюз хотя. Глаголы смотреть, видеть	Тест
18.	Родительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений в единственном числе. Порядковые числительные	Знакомство с родительным падежом имен прилагательных и притяжательных местоимений в единственном числе. Порядковые числительные. Лексика: Чья это машина? – Это машина брата. У кого есть виза? – У подруги Фонетика: Ф	Тест
19.	Притяжательное местоимение свой. Виды глагола.	Знакомство с притяжательным местоимением свой и видами глагола. Глаголы давать-дать, брать-взять, начинать-начать, забывать-забыть, понимать-понять, есть-поесть/ съесть, пить-попить/выпить, сидеть-посидеть, покупать-купить. Лексика: Продукты. Цифры 1000 - 4000.	Тест
20.	Родительный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе	Знакомство с родительным падежом существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе. Цифры 1000, 2000, 5000, 1000000, 2000000, 5000000. Текст «Волга»	Тест
21.	Глаголы движения	Знакомство с глаголами движения. Глаголы пойти, поехать, полететь, плыть, плавать, поплыть, бежать, бегать, побежать. Глаголы находить-найти. Тексты «Поездка Елены в Москву», «Майкл и Кристина едут в Сочи»	Тест
22.	Винительный падеж одушевленных и неодушевленных существительных	Знакомство с винительным падежом одушевленных и неодушевленных существительных. Глаголы петь-спеть, вставать-встать, искать-поискать, ждать-	Тест

		<p>подождать, приглашать-пригласить, спрашивать-спросить, просить-попросить. Лексика: Предметы одежды. Глаголы знать и уметь. Конструкции Как тебя зовут? Как называется эта улица? Текст «Зимой Денис нашел на улице котенка»</p>	
23.	<p>Дательный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в единственном числе. Личные местоимения в дательном падеже</p>	<p>Знакомство с дательным падежом существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в единственном числе. Личные местоимения в дательном падеже. Исключения дательного падежа единственного числа. Лексика: глаголы помогать-помочь, давать-дать, создавать-создать, задавать-здать, продавать-продать, сдавать-сдать, передавать-передать, показывать-показать, рассказывать-рассказать, сказать, нравиться-понравиться, казаться-показаться. Текст «Шадринский государственный педагогический университет».</p>	Тест
24.	<p>Дательный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе</p>	<p>Знакомство с дательным падежом существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе. Лексика: глаголы посылать-послать, возвращаться-вернуться. Дательный падеж + надо, нужно, нужен, нужна, нужны. Текст «Поездка в Шадринск»</p>	Тест
25.	<p>Дательный падеж с предлогом по и к</p>	<p>Как написать пригласительную открытку. Текст «Роль няни в жизни А.С. Пушкина». Текст «Александр Шилов»</p>	Тест
26.	<p>Творительный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в единственном числе.</p>	<p>Знакомство с творительным падежом существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в единственном числе. Личные местоимения в творительном</p>	Тест

	Личные местоимения в творительном падеже	падеже. Лексика: глаголы видеть-увидеть, видеться-увидеться, встречать-встретить, встречаться-встретиться, советовать-посоветовать, советоваться-посоветоваться. Глаголы становиться- стать, интересоваться, увлекаться, заниматься, здороваться-поздороваться, прощаться-попрощаться, знакомиться-познакомиться. личные местоимения в творительном падеже. Текст "Александр Овечкин"	
27.	Творительный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе.	Знакомство с творительным падежом существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе. Исключения творительного падежа множественного числа. Творительный падеж с предлогами над, под, между, за, перед, рядом с, вместе с. Глаголы болеть-заболеть. Принимать-принять, открывать-открыть. Указательные местоимения этот, эта, эти и тот, та, то, те. Текст «Ярославль»	Тест
28.	Сложные предложения с союзными словами который, которая, которое, которые	Знакомство со сложными предложениями с союзными словами который, которая, которое, которые. Текст «Встреча Василисы и Николая»	Тест
29.	Повелительное наклонение	Знакомство с повелительным наклонением. Текст «Пошаговый рецепт салата Оливье»	Тест
30.	Глаголы движения с приставками при и у, вы и в	Знакомство с глаголами движения с приставками при и у, вы и в. Глаголы опаздывать-опоздать. Текст «Пётр Великий»	Тест
31.	Сложные предложения с союзами если, чтобы	Знакомство со сложными предложениями с союзами если, чтобы. Как начать и закончить письмо. Лексика: названия животных. Текст	тест

		«Московский зоопарк»	
32.	Сравнительная степень	Сравнительная степень. Глаголы поступать-поступить, переводить-перевести. Текст «Борис Заходер». Стихотворение «Повара»	Тест
33.	Проверка знаний	Повторение пройденного материала.	Тест

6. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели курса: кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И., кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

6.2. Методическое обеспечение программы

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-33	Лекция, практическое занятие – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.

6.3. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу слушателей (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATIRadeonHD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 ExpressChipsetFamily), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.

6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
2. Интернет-ресурсы по РКИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://vk.com/topic-42669241_27002023
3. Портал "Образование на Русском" — Главная страница. [Электронный ресурс] // Режим доступа : <https://pushkininstitute.ru/>
4. Дюжина сайтов для самостоятельного изучения русского как иностранного (РКИ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://youlang.ru/blog/dyuzhina-saytov-dlya-samostoyatel'nogo-izucheniya-russkogo-kak-inostrannogo>
5. УРЯ! Русский язык как иностранный. Бесплатные материалы для обучения РКИ [Электронный ресурс] // Режим доступа : <https://www.urya.ru/>

6.5. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа разработана на основе учебников

1. Караванова, Н.Б. Матрёшка: Элементарный практический курс русского языка /Н.Б. Караванова. – 3 изд., стереотип. – М. : Русский язык. Курсы, 2016. – 336 с.
2. Россия – моя любовь. Учебник русского языка для иностранных учащихся (элементарный уровень). – 1-е изд. – М.: Учебный центр русского языка Московского государственного университета, 2020. – 226 с.

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Лексико-грамматический тест

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

«По дороге в Россию» (элементарный уровень) для сотрудников гостиничного бизнеса Республики Сейшельские Острова рассматривается как учебный курс, предметом которого является совокупность экономических, социально-политических, исторических, географических и других знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей русского языка, включаемая в учебный процесс с целью обеспечения образовательных и воспитательных целей обучения и связанная с обеспечением коммуникативных потребностей обучающихся, реализуемых на изучаемом языке.

Обучение данной дисциплине подразумевает творческий подход с учетом уровня владения языком, познавательных интересов и потребностей обучающихся.

Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о стране изучаемого языка.

Многочисленное повторение слов, выражений в ходе игровых упражнений – важный этап запоминания и изучения русского языка и важный фактор в формировании представления о России.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения теста – 20 минут.

Инструкция

Сначала прочитайте предложения и варианты ответов. Выберите правильный, по вашему мнению, вариант (а, б, или в) и отметьте его в контрольном листе. При выполнении теста пользоваться словарём нельзя!

1. Обычно я _____ дома.
а) поужинал б) буду ужинать в) ужинаю
2. Почему тебе не _____ эта книга?
а) нравится б) нравится в) нравишься
3. Мы _____ завтра этот новый фильм?

- а) смотришь б) смотрим в) посмотрим
4. Мне очень _____ твоя помощь.
а) нужна б) нужен в) нужны
5. Банк сегодня _____. Я пойду туда завтра.
а) закрыто б) закрыт в) закрыта
6. _____ сейчас занята. Позвоните через час.
а) Ей б) Её в) Она
7. _____ сказали результаты экзамена?
а) У тебя б) Тебе в) Тебя
8. _____ говорили с тобой по-русски?
а) Они б) Он в) Она
9. Извините, вы не знаете, где главная _____?
а) аудиторию б) аудитория в) аудиторий
10. Передай, пожалуйста, эту книгу _____.
а) Марину б) Марина в) Марине
11. Сегодня я познакомлю тебя с моей подругой _____.
а) Алёна б) Алёной в) Алёну
12. Скажите, пожалуйста, где будет проходить лекция по _____.
а) литературе б) литературы в) литературу
13. В нашей группе много студентов _____.
а) Корея б) в Корею в) из Кореи
14. Это очень _____ здание.
а) высокое б) высокая в) высокий
15. Вы обедаете в этом _____?
а) ресторан б) ресторану в) ресторане
16. Фильм начнётся _____ часов.
а) шесть б) к шести в) в шесть
17. Кабинет директора находится _____.
а) второй этаж б) на второй этаж в) на втором этаже
18. Университет не работает _____.
а) в субботу б) субботу в) на субботу
19. Он мечтал жить _____.
а) о России б) в России в) из России
20. На уроке они обсуждали фильм _____.
а) писатель б) на писателе в) о писателе
21. Кто _____ тебе эти красивые цветы?
а) подарила б) подарил в) подарили
22. Когда Михаил _____ на работу?
а) приедем б) приехала в) приедет
23. Он не любит _____ один. а) ужинает б) ужинаем в) ужинать
24. Вчера вечером они _____ в Большой театр!
а) шли б) пошли в) ходили

25. А _____ ты купил в сувенирном магазине?
а) чему б) что в) чего
26. Ты знаешь, _____ поедешь на зимние каникулы?
а) куда б) где в) кто
27. А _____ ты написал это письмо?
а) кого б) кому в) кто
28. Скоро пойдет сильный дождь, _____ лучше остаться сегодня дома. а) почему
б) поэтому в) потому
29. Покажите, пожалуйста, паспорт. Мне _____ записать Ваше имя правильно.
а) нужно б) нельзя в) можно
30. Катя сможет пойти сегодня в кино. Ей уже _____.
а) лучше б) хуже в) больше

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

фамилия _____
имя _____
место проведения экзамена _____
страна _____
дата _____

1.	a	б	в
2.	a	б	в
3.	a	б	в
4.	a	б	в
5.	a	б	в
6.	a	б	в
7.	a	б	в
8.	a	б	в
9.	a	б	в
10.	a	б	в
11.	a	б	в
12.	a	б	в
13.	a	б	в
14.	a	б	в
15.	a	б	в

16.	a	б	в
17.	a	б	в
18.	a	б	в
19.	a	б	в
20.	a	б	в
21.	a	б	в
22.	a	б	в
23.	a	б	в
24.	a	б	в
25.	a	б	в
26.	a	б	в
27.	a	б	в
28.	a	б	в
29.	a	б	в
30.	a	б	в

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КЛЮЧИ

60 баллов (100%) – максимальный балл 39 баллов (65%) - проходной балл 1 задание – 2 балла

1.	а	б	в
2.	а	б	в
3.	а	б	в
4.	а	б	в
5.	а	б	в
6.	а	б	в
7.	а	б	в
8.	а	б	в
9.	а	б	в
10.	а	б	в
11.	а	б	в
12.	а	б	в
13.	а	б	в
14.	а	б	в
15.	а	б	в

16	а	б	в
17	а	б	в
18	а	б	в
19	а	б	в
20	а	б	в
21	а	б	в
22	а	б	в
23	а	б	в
24	а	б	в
25	а	б	в
26	а	б	в
27	а	б	в
28	а	б	в
29	а	б	в
30	а	б	в