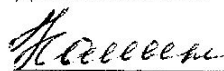


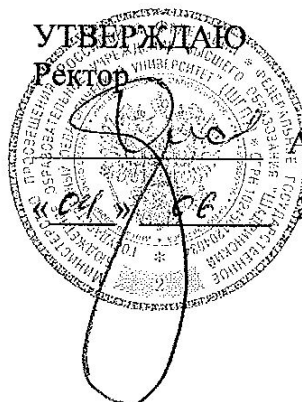
Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
Управление дополнительного образования и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
дополнительного образования  
и международной  
деятельности

 О.В. Калинина

«04» января 2024 г.



А.Р. Дзиов

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Привет, Россия!»**

*(русский язык как иностранный, элементарный уровень)*

*Республика Сейшельские Острова*

Программа реализуется при поддержке  
Министерства просвещения РФ и  
Фонда поддержки гуманитарных наук «Моя история»

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2024



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Цель освоения программы** – сформировать коммуникативную компетенцию общения на русском языке на элементарном уровне, дать представление о современном русском языке и культуре России.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Задачи программы:

- 1) расширение межгосударственного сотрудничества в области образования на русском языке в зарубежных странах и изучения русского языка как иностранного;
- 2) знакомство с лингвистическим и культурным многообразием России, вкладом России в мировую культуру;
- 3) приобретение базовых знаний о России, ее истории, культуре, географии, флоре и фауне;
- 4) развитие аналитического мышления, общения и речевых умений слушателей на русском языке.

## 3. МЕСТО ПРОГРАММЫ

Программа «Привет, Россия!» относится к программам дополнительного образования в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Мадагаскар.

Категория слушателей – взрослые, сотрудники ветеринарных служб на Сейшелах, ранее не изучавшие русский язык.

## 4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Виды учебной деятельности	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Лекции	-
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	24

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание разделов	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Приветствие. Знакомство	2	
2.	Как у тебя дела? Читаем вместе	2	1
3.	А как это называется по-русски? Знакомство с русской культурой	2	1
4.	В мире профессий. Профессии в	2	1



	России.		
5.	Русские имена. Моя визитная карточка	2	1
6.	Наша география. Мой город.	2	1
7.	Моя семья. Мои дела.	2	1
8.	Все, что вокруг меня. Что я вижу?	2	1
9.	Мой обычный день. Распорядок дня.	2	1
10.	Продукты питания. Овощи, фрукты. Национальные блюда	2	1
11.	Моя жизнь: дом, учеба, работа, хобби. Что я люблю делать	2	1
12.	Наши занятия. Наши планы на будущее	2	1
13.	Мои друзья. Любимое занятие моих друзей.	2	1
14.	Моя профессия. Что я делаю на работе?	4	3
15.	Что я знаю о России?	2	1
16.	Виды транспорта. Средства передвижения в России	2	1
17.	Символика стран. Какая страна – какой флаг?	2	1
18.	Сегодня и вчера. Что есть и что было?	2	2
19.	Сколько времени? Который час? Часовые пояса в России	2	1
20.	Какое сегодня число? Давайте посчитаем	2	1
21.	У природы нет плохой погоды. Прогноз погоды	2	2
22.	Тест по русскому языку как иностранному	2	
23.	Квиз «Привет, Россия!»	2	
	Итого	48	24

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Содержание	Формы контроля
1.	Приветствие. Знакомство	<i>Лексика. Фонетика:</i> Знакомство с фразами приветствия, прощания. Развитие диалогической речи. <i>Грамматический аспект:</i> Простое предложение. Личные местоимения. Именительный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> как приветствуют друг друга по-русски.	Создание речевой ситуации
2.	Как у тебя дела? Читаем	<i>Лексика. Фонетика:</i> Буквы и звуки. Алфавит. Читаем по слогам. Оглушение	Тест на чтение



	вместе	и озвончение согласных. Редукция «о». <i>Грамматический аспект:</i> Спряжение глаголов в настоящем времени. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Жили у бабуси два веселых гуся».	
3.	А как это называется по-русски? Знакомство с русской культурой	<i>Лексика. Фонетика:</i> Закрепление алфавита. Презентация: Россия. Ударение. <i>Грамматический аспект:</i> Предложный падеж. Род имен существительных. Почему? – Потому что ... <i>Страноведческий аспект:</i> Детские подвижные игры в России.	Восстановление диалогов по теме
4.	В мире профессий. Профессии в России.	<i>Лексика. Фонетика.</i> Правила чтения в русском языке. Твердые и мягкие согласные. Мягкий знак. Редукция «е» и «я». Развитие диалогической речи. <i>Грамматический аспект:</i> Притяжательные местоимения. <i>Страноведческий аспект:</i> Карта профессий в России.	Тест на чтение
5.	Русские имена. Моя визитная карточка	<i>Лексика. Фонетика:</i> Русские имена. Фрукты, ягоды. Интонационные конструкции в русском языке. <i>Грамматический аспект:</i> Предложный падеж. Притяжательные местоимения. <i>Страноведческий аспект:</i> Русские поэты и писатели. Известные ученые и музыканты России.	Заполнение визитки
6.	Наша география. Мой город.	<i>Лексика. Фонетика:</i> Твердый знак. Интонационные конструкции 1-4. Диалог с другом. <i>Грамматический аспект:</i> Одушевленные – неодушевленные существительные. Множественное число существительных. Предложный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> Детские подвижные игры в России.	Решение речевой ситуации
7.	Моя семья. Мои дела.	<i>Лексика. Фонетика:</i> Члены семьи. Его зовут ... Правила чтения в русском языке. <i>Грамматический аспект:</i> Повторение. Единственное и множественное число имен существительных. Род имен существительных. <i>Страноведческий аспект:</i> Стихотворение «Семья – это мы...» (Виктор Крапицкий)	Монологическое высказывание по теме
8.	Все, что	<i>Лексика. Фонетика:</i> Особые формы	Создание



	вокруг меня. Что я вижу?	образования множественного числа имен существительных. Что значит это слово? <i>Грамматический аспект:</i> Сложносочиненное предложение с союзами <b>а, и, тоже</b> . Первое и второе спряжение глаголов в русском языке. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Чтобы тело и душа были молоды...»	речевой ситуации / аудирование
9.	Мой обычный день. Распорядок дня	<i>Лексика. Фонетика:</i> Наречия места. Что значит это слово? К счастью/к сожалению. <i>Грамматический аспект:</i> Сложноподчиненное предложение. Первое и второе спряжение глаголов. <i>Страноведческий аспект:</i> Детская песня «Антошка».	Монологическое высказывание по теме
10.	Продукты питания. Овощи, фрукты. Национальные блюда	<i>Лексика. Фонетика:</i> Фрукты. Овощи. Особенности произношения в русском языке. <i>Грамматический аспект:</i> Спряжение глаголов в настоящем времени. Сложноподчиненные предложения. Числительные. <i>Страноведческий аспект:</i> Детская песня «Вкусная еда».	Создание речевой ситуации
11.	Моя жизнь: дом, учеба, работа, хобби. Что я люблю делать	<i>Лексика. Фонетика:</i> Повторение. Числительные. Наречия места. Что где находится? <i>Грамматический аспект:</i> Предложно-падежная система в русском языке. Винительный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Если весело живется, делай так!»	Монологическое высказывание по теме
12.	Наши занятия. Наши планы на будущее	<i>Лексика. Фонетика:</i> Числительные 21-100. Непроизносимые согласные. Прилагательные. Цвета. Выражение благодарности, согласия/несогласия, удивления. Я умею ... (что делать?). Музыкальные инструменты. <i>Грамматический аспект:</i> Предложно-падежная система в русском языке. Винительный падеж. Творительный падеж. Числительные (повторение). <i>Страноведческий аспект:</i> игры на счет в России (домино, лото и др.).	Тест на числительные
13.	Мои друзья. Любимое занятие моих друзей	<i>Лексика. Фонетика:</i> Прилагательные. Характеристика человека. Он/она умеет ... <i>Грамматический аспект:</i> Закрепление.	Создание речевой ситуации /



		Спряжение глаголов. Предложно-падежная система в русском языке. Дательный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> детская песня «Если с другом вышел в путь...».	аудирование
14.	Моя профессия. Что я делаю на работе?	<i>Лексика. Фонетика:</i> Профессия. Работа. Функции на работе. Он/она умеет ...Я могу/должен ... (что делать). <i>Грамматический аспект:</i> Повторение. Спряжение глаголов. Предложно-падежная система в русском языке. Именительный, винительный, дательный падежи. <i>Страноведческий аспект:</i> песня «Детство» (Ю. Шатунов).	Создание речевой ситуации (монологическая речь)
15.	Что я знаю о России?	<i>Лексика. Фонетика:</i> Географическое положение России. Территория, регионы, столица. <i>Грамматический аспект:</i> Закрепление. Спряжение глаголов. Предложно-падежная система в русском языке. Дательный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> песня «Россия, вперед!» (О. Газманов).	Создание речевой ситуации (диалогическая речь/аудирование)
16.	Виды транспорта. Средства передвижения в России	<i>Лексика. Фонетика:</i> Виды транспорта. Общественный транспорт в России. <i>Грамматический аспект:</i> Вопросительные предложения. Спряжение глаголов. Предложно-падежная система в русском языке. Предложный падеж. Дательный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> детская песня «Песня про транспорт» (Мальшман ТВ).	Создание речевой ситуации (письменная речь)
17.	Символика стран. Какая страна – какой флаг?	<i>Лексика. Фонетика:</i> Страны и флаги. Государственная символика России и Мадагаскара. <i>Грамматический аспект:</i> Вопросительные предложения. Предложно-падежная система в русском языке. Дательный падеж. Родительный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> Стихотворение «Флаг России».	Лексико-грамматический тест
18.	Сегодня и вчера. Что есть и что было?	<i>Лексика. Фонетика:</i> Как проходит мой день. Повторение. Интонационные конструкции. <i>Грамматический аспект:</i> Спряжение глаголов в настоящем времени (повторение). Прошедшее время	Создание речевой ситуации



		глаголов в русском языке. Дательный падеж. Родительный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> Детская песня «Песня Чебурашки»	
19.	Сколько времени? Который час? Часовые пояса в России	<i>Лексика. Фонетика:</i> Обозначение времени. Который час? <i>Грамматический аспект:</i> Спряжение глаголов русского языка в настоящем и прошедшем времени. Творительный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> Детская песня «Песня про часы. Тики-так».	Тест (аудирование)
20.	Какое сегодня число? Давайте посчитаем	<i>Лексика. Фонетика:</i> Дата и время. Дни недели. Месяцы и времена года. Я могу... <i>Грамматический аспект:</i> Спряжение глаголов русского языка. Падежи русского языка. Винительный падеж. Неодушевленные существительные. Любить ЧТО? Одушевленные существительные. Вижу КОГО? <i>Страноведческий аспект:</i> Детская песня «Песня про времена года».	Создание речевой ситуации / аудирование
21.	У природы нет плохой погоды. Прогноз погоды	<i>Лексика. Фонетика:</i> Прогноз погоды. Какая бывает погода. <i>Грамматический аспект:</i> Винительный падеж. Потому что – поэтому. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня из к/фильма «Служебный романс» «У природы нет плохой погоды».	Создание речевой ситуации (диалогическая речь)
22.	Тест по русскому языку как иностранному	<i>Лексика. Фонетика:</i> Повторение. <i>Грамматический аспект:</i> Обобщение. Предложно-падежная система. Спряжение глаголов. Личные и притяжательные местоимения. Время глаголов. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Разговор со счастьем» (из к/фильма «Иван Васильевич меняет профессию»).	Тест
23.	Квиз «Привет, Россия!»	Культурно-познавательный квиз по результатам обучения	Викторина на лучшего знатока русской культуры и русского языка.
	Итого	48	24



## 6. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели курса: кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И., кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-2	<b>Практическое занятие</b> – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.

### 6.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу слушателей (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPUE7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATIRadeonHD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPUE7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 ExpressChipsetFamily), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.

### 6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/55598D93-4607-430F-889E-D1A47483EFDE>

### 6.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа разработана на основе учебников

1. «Привет, Россия!»: Учебник русского языка: Элементарный уровень (A1). – М.: «Кучково поле», 2020. – 272 с. (авторы: Степаненко В.А., Нахабина М.М., Кольовска Е.Г., Плотникова О.В.).
2. «Русский сезон»: Учебник русского языка: Элементарный уровень. – М.: Институт русского языка и культуры МГУ им. М.В. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2015. – 336с. (авторы Нахабина М.М., Антонова В.Е., Жабоклицкая И.И., Курлова И.В., Смирнова О.В., Толстых А.А.)

## 7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Лексико-грамматический тест, устное собеседование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Обучение данной дисциплине подразумевает изучение русского языка во время практических занятий и выполнения самостоятельной работы с привлечением персонала в образовательных учреждениях.





Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о системе русского языка как иностранного.

Многократное повторение слов, выражений в ходе игровых упражнений со слушателями 15-25 лет – важный этап запоминания и изучения русского языка, важный фактор в формировании представления о России.

### Тренировочные варианты тестовых заданий

#### Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 50 минут. Субтест включает 100 заданий. За каждый правильный ответ Вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 100.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите Ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1,2 и т.д.), справа – варианты выбора.

Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

1. Вы говорите ... ?

А) русский язык

Б) по-русски

В) русский

2.... ты был?

А) где

Б) откуда

В) куда

3. Я всегда смотрю новости ... телевизору.

А) по

Б) на

В) в

4. Я писал письмо ... почте.

А) в

Б) на

5. Я часто хожу ... музеи.

А) в

Б) на

6. Миша уже ... первом курсе?

А) на

Б) в



7. Мы смотрели футбол ... стадионе.  
А) в  
Б) на
8. Антон – физик, его сын тоже ... физику.  
А) учится  
Б) изучает
9. Нагаша ... литературу в университете.  
А) изучает  
Б) учится
10. Скажите, пожалуйста, Иван в университете ... или работает?  
А) изучает  
Б) учится
11. Мой сын уже давно ... в Москве.  
А) изучает  
Б) учится
12. Как ... ваша улица?  
А) зовут  
Б) называется
13. Как ... эту собаку?  
А) зовут  
Б) называется
14. Интересно, почему площадь ... Красная?  
А) называется  
Б) зовут
15. Твою сестру ... Тانيا?  
А) называется  
Б) зовут
16. Конечно, это ... пальто.  
А) новое  
Б) новая  
В) новый
17. Это очень большой ... .  
А) гора  
Б) парк  
В) окно
18. Познакомьтесь, это мой ... .  
А) родители  
Б) бабушка  
В) папа



19. Вот ваше ... .  
А) ручка  
Б) словарь  
В) письмо
20. Я живу в ... районе города.  
А) старый  
Б) старым  
В) старом
21. Недавно я читала ... книгу.  
А) интересной  
Б) интересная  
В) интересную
22. Здание университета очень ... .  
А) высокое  
Б) высокий  
В) высокие
23. Мой друг очень ... .  
А) высокие  
Б) высокое  
В) высокий
24. В баскетбол играют только ... люди.  
А) высокое  
Б) высокие  
В) высокий
25. Хорошо, что в парке ... деревья.  
А) высокое  
Б) высокий  
В) высокие
26. ... часто гуляют в парке.  
А) они  
Б) вы  
В) мы
27. Завтра ... день рождения.  
А) у меня  
Б) мне  
В) я
28. ... ты поедешь на экскурсию?  
А) с кем  
Б) у кого  
В) кому



Г) кто

29. Вчера я встретил ... друга.

- А) твой
- Б) твоего
- В) с твоим
- Г) твоему

30. Я видел ... девушку вчера.

- А) этой
- Б) это
- В) эту
- Г) эта

31. Я иду из ... .

- А) магазине
- Б) магазину
- В) магазина
- Г) магазин

32. Посмотри, твои книги на ... .

- А) окно
- Б) окном
- В) окне
- Г) окна

33. Наташа уже пришла домой с ... .

- А) лекции
- Б) лекцию
- В) лекцией
- Г) лекция

34. Хорошо летом жить в ... !

- А) деревни
- Б) деревне
- В) деревня
- Г) деревню

35. Вечером я говорил ... .

- А) с Николаем
- Б) Николай
- В) Николаю
- Г) Николая

36. Вчера мы долго говорили ... .

- А) музыку
- Б) о музыке
- В) музыка
- Г) музыки



37. Я забыла журнал ... .  
А) стол  
Б) на столе  
В) со стола  
Г) столу
38. Михаил работает ... .  
А) врачу  
Б) врачом  
В) врач  
Г) врача
39. Мой брат - ... .  
А) спортсмену  
Б) спортсмена  
В) спортсмен  
Г) спортсменом
40. Антон уже был ... .  
А) Петербург  
Б) в Петербурге  
В) от Петербурга
41. Вечером я позвонил ... .  
А) Юру  
Б) Юра  
В) Юре
42. Вы поедете в театр ... ?  
А) на автобусе  
Б) на автобус  
В) с автобусом
43. Дима не знает, что подарить ... .  
А) жены  
Б) жене  
В) жена
44. Маша очень любит ... .  
А) музыка  
Б) музыку  
В) музыкой
45. На этой улице нет ... .  
А) библиотека  
Б) библиотеку  
В) библиотеки
46. Я ещё не играл в шахматы ... .  
А) с Машей  
Б) Маше



В) Машу

47. Сколько стоит ... ?

- А) масло
- Б) маслу
- В) масла

48. Николай Иванович, Вы будете пить ... ?

- А) пива
- Б) пиво
- В) пиву

49. Жаль, что в комнате нет ... .

- А) кресло
- Б) кресла
- В) креслу

50. Что ты видел ... ?

- А) в музей
- Б) в музее
- В) музею

51. Сегодня ... будет дискотека.

- А) общежития
- Б) в общежитии
- В) в общежитие

52. Нина уже давно занимается ... .

- А) химия
- Б) химию
- В) химией

53. Что ты ответил ... ?

- А) преподаватель
- Б) преподавателя
- В) преподавателю

54. Я уже фотографировал ... .

- А) вашу улицу
- Б) вашей улицы
- В) ваша улица

55. Всем понравилась ... .

- А) нашу экскурсию
- Б) наша экскурсия
- В) нашей экскурсии

56. Достоевский? Да, я знаю ... .

- А) этому писателю
- Б) этот писатель



В) этого писателя

57. Вечером Виктор гулял ... .

- А) к друзьям
- Б) с друзьями
- В) друзей

58. Мой брат переводит ... Достоевского.

- А) романами
- Б) романов
- В) романы
- Г) романам

59. У Димы 2 ... .

- А) сестру
- Б) сестра
- В) сестре
- С) сестры

60. Марина живёт здесь уже 9 ... .

- А) дни
- Б) день
- В) дня
- Г) дней

61. В Москве много ... .

- А) театр
- Б) театра
- В) театров
- Г) театры

62. Мы ехали в Петербург 8 ... .

- А) часов
- Б) часа
- В) часах
- Г) час

63. Анна купила сувениры ... .

- А) о субботе
- Б) суббота
- В) в субботу
- Г) субботы

64. Мы приехали в Москву только ... .

- А) ночь
- Б) ночи
- В) ночью

65. Мы отдыхали в Сочи ... .

- А) на месяц
- Б) месяц



В) месяце

66. Маша и Лена часто ... стихи?

- А) читаете
- Б) читают
- В) читаем

67. Мы ... Марину.

- А) ждём
- Б) ждут
- В) ждёте

68. Конечно, мама ... нам деньги.

- А) даст
- Б) дашь
- В) дам

69. Вчера Катя ... .

- А) отдыхает
- Б) отдыхала
- В) будет отдыхать

70. Раньше мой сын очень любил ... в футбол.

- А) играет
- Б) играть
- В) играл

71. Где можно ... сувениры?

- А) купил
- Б) купит
- В) купить

72. - Ты ещё читаешь статью? - Нет, уже ... , возьми.

- А) прочитал
- Б) прочитаю
- В) читал

73. Раньше Дима очень рано ... .

- А) завтракает
- Б) завтракал
- В) позавтракал

74. Саша ... дом и пошёл гулять.

- А) рисовал
- Б) рисует
- В) нарисовал

75. ... , пожалуйста, что Вы сказали.

- А) повтори
- Б) повторяйте





В) повторите

76. Моя мама часто ... молоко.

- А) покупает
- Б) купила
- В) купит

77. Антон ... в библиотеку.

- А) идём
- Б) идёшь
- В) идёт

78. Магазин рядом, мы ... туда пешком.

- А) ходим
- Б) ездим
- В) поедем

79. Ты уже ... письмо? Дай посмотреть.

- А) писал
- Б) написал

80. Эти стихи мой брат ... уже давно.

- А) писал
- Б) написал

81. Вечером Юра долго ... рассказ.

- А) писал
- Б) написал

82. Саша ... упражнение 30 минут.

- А) написал
- Б) писал

83. Я часто ... в театр.

- А) иду
- Б) хожу

84. Джон, ... в воскресенье на выставку.

- А) будем ходить
- Б) пойдём

85. Уже 2 часа! ... обедать!

- А) пойдём
- Б) будем ходить

86. Завтра мы ... в цирк!

- А) пойдём
- Б) будем ходить

87. Конечно, в каникулы мы часто ... в парк.



- А) будем ходить
- Б) пойдём

88. Ты часто ... обедать в столовую?

- А) ходишь
- Б) идёшь

89. Сегодня туристы ... в Суздаль, а завтра – во Владимир.

- А) ездят
- Б) едут

90. Саша, ... в кино!

- А) пойдём
- Б) ходим

91. Машина, ... стоит здесь, поедет в центр.

- А) которые
- Б) которую
- В) которая

92. - Кто это? - Это туристы, ... приехали из Америки.

- А) который
- Б) в которых
- В) которые

93. Дима хочет стать врачом, ... Иван – юристом.

- А) и
- Б) а
- В) но

94. Я купил билеты, ... не смог пойти в театр.

- А) и
- Б) а
- В) но

95. Иван говорит, ... завтра будет холодно.

- А) когда
- Б) что
- В) кто

96. Маленький Саша любит, ... мама играет с ним.

- А) почему
- Б) когда
- В) потому что

97. Конечно, я знаю, ... пошёл директор.

- А) когда
- Б) куда
- В) кому



98. Когда я отдыхаю, я ... .

- А) послушал музыку
- Б) слушал музыку
- В) слушаю музыку

99. Ира пойдёт в магазин, ... хочет купить пальто.

- А) что
- Б) поэтому
- В) потому что

100. Саши нет дома, и я не знаю, ... он будет дома.

- А) где
- Б) куда
- В) когда