

**Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Управление дополнительного образования и международной деятельности**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
дополнительного образования
и международной
деятельности

 О.В. Калинина

«18» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

А.Р. Дзиов

2023 г.

Проект «РоМаСей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«С любовью из России»

Занятия по русскому языку как иностранному для взрослых

(Республика Сейшельские Острова)

Базовый уровень (A2)

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат педагогических наук, доцент Копырина М.В.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2023



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – дать представление о современном русском языке как иностранном.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «С любовью из России» относится к программам дополнительного образования в ходе реализации федерального проекта «РоМаСей» в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сейшельские Острова.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов
	Общая трудоемкость	36
	Лекции	-
	Практические занятия	24
	Самостоятельная работа	12

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН**

№ п/п	Содержание разделов	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Приветствие. Знакомство. Что вы помните?	2	1
2.	Что ты делаешь?	2	1
3.	Чего у вас нет? Чья это вещь? Какое сегодня число?	2	1
4.	Что вы любите? Вы хорошо готовите?	2	1
5.	Вы часто теряете вещи? Ваша нелюбимая домашняя работа.	2	1
6.	Что вы делали вчера? Как долго вы это делали? Вы сделали это?	2	1
7.	Вы любите делать покупки?	2	1
8.	Куда вы пойдете сегодня вечером? Сколько времени	2	1
9.	Если смогу, сделаю.	2	1
10.	Куда вы ездили в этом году?	2	1
11.	В кассе на вокзале. Во сколько поезд прибывает?	2	1
12.	Что вы часто теряете?	2	1
	Итого	24	12

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

День	Мероприятие	Содержание
День 1	Регистрация участников	
	Занятия 1-2. Приветствие. Знакомство. Что вы помните?	Говорение: повторение изученной ранее лексики. Развитие диалогической речи. Степени сравнения прилагательных. Цвета. Фонетика: особенности произношения удвоенных согласных в русском языке. Письмо: Порядковые числительные. Аудирование и чтение: текст «Один раз в году».
День 2	Занятия 3-4. Что ты делаешь?	Говорение: Развитие диалогической речи. Глаголы. Падежная система русского языка. Письмо: спряжение глаголов в настоящем времени. предлоги. Аудирование и чтение: текст «Новое путешествие».



День 3	Занятия 5-6. Чего у вас нет? Чья это вещь? Какое сегодня число?	Говорение: Развитие диалогической речи. Родительный падеж. Глаголы ЗАВИСЕТЬ, БОЯТЬСЯ. Письмо: спряжение глаголов в прошедшем времени; вопросительные предложения. Предлоги. Аудирование и чтение: текст «День рождения бабушки».
День 4	Занятия 7-8. Что вы любите? Вы хорошо готовите?	Говорение: Развитие диалогической и монологической речи. Глаголы второго спряжения с чередованием (т/ч, д/ж, с/ш, ст/щ). Письмо: спряжение глаголов ВИДЕТЬ, СМОТРЕТЬ, СЛЫШАТЬ, СЛУШАТЬ, ЛЮБИТЬ, ГОТОВИТЬ, СПАТЬ. Предлоги. Аудирование и чтение: диалоги Соседка», «Рок-звезда».
	Занятия 9-10. Вы часто теряете вещи? Ваша нелюбимая домашняя работа.	Говорение: Развитие диалогической и монологической речи. Глаголы первого спряжения с чередованием (к/ч, з/ж, с/ш, ск/щ). Письмо: спряжение глаголов СТИРАТЬ, РЕШАТЬ. ИКАТЬ – ТЕРЯТЬ и др. Аудирование и чтение: «Субботнее утро».
День 5	Занятия 11-12. Что вы делали вчера? Как долго вы это делали? Вы сделали это?	Говорение: Развитие диалогической и монологической речи. Виды глагола (префиксальный тип образования совершенного вида уже известных глаголов). Письмо: система времен. (ПО)ГОВОРИТЬ – СКАЗАТЬ. Аудирование и чтение: «В прошлую субботу утром». «Рутин».
День 6	Занятия 13-14. Вы любите делать покупки?	Говорение: Развитие диалогической и монологической речи. Виды глагола ПОКУПАТЬ/КУПИТЬ. Письмо: Глаголы первого спряжения с –ова-/ева- (советовать, путешествовать, воевать, пробовать, использовать в настоящем и прошедшем времени. Глаголы УДИВЛЯТЬ / УДИВИТЬ, УВАЖАТЬ. Аудирование и чтение: диалоги «У меня нет сдачи», «Редакция».
	Занятия 15-16. Куда вы пойдете сегодня вечером? Сколько времени?	Говорение: Развитие диалогической и монологической речи. Глаголы ИДТИ/ПОЙТИ; предлоги для, без, кроме + родительный падеж. Письмо: кулинарные рецепты. Конструкция: У меня болит ... (что?) Аудирование и чтение: диалоги «После вечеринки», «Винегрет».
День 7	Занятия 17-18. Если смогу, сделаю.	Говорение: У него другие интересы, они разные люди. Откуда вы знаете? У кого вы были?



		Откуда ты идешь? Развитие диалогической речи. Письмо: Глаголы МОЧЬ, ХОТЕТЬ, ДОЛЖЕН. Конструкция: Я хочу, чтобы ... Статика – динамика (где – куда, откуда). Аудирование и чтение: тексты «Отцы и дети», «Любимый торт».
День 8	Занятия 19-20. Что вы часто теряете?	Говорение: Виды глагола искать – находить/найти, терять – потерять. Где находится Эрмитаж? Где я нахожусь? Развитие диалогической речи. Письмо: Конструкции: такой, какой; тогда, когда; там, где; так, как. Аудирование и чтение: текст «Писатель».
	Занятия 21-22. Куда вы ездили в этом году?	Говорение: Оттуда, отсюда, снизу, сверху, слева, справа. Развитие диалогической речи. Потому что – поэтому – так как. Письмо: Глаголы движения ЕЗДИТЬ/ЕХАТЬ (на чем, куда, откуда?). Глагол НАДЕЯТЬСЯ. Аудирование и чтение: тексты «На чем ездят в России?». «Как я еду на работу», «Мои поездки».
День 9	Занятия 23-24. В кассе на вокзале. Во сколько поезд прибывает?	Говорение: Пойти/ поехать (начало движения), идти, ехать (план). Развитие диалогической и монологической речи. Не бери зонт! Прими таблетки! Письмо: Когда (до, после, во время); когда + глагол + сущ. в род. падеже. Аудирование и чтение: текст О. Генри «Командировка в Москву».
Вручение сертификатов		

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-2	Практическое занятие – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная учебная литература

Образовательная программа разработана на основе учебника: Эсмантова Т.Л. «Русский язык: 5 элементов: уровень А 2 (базовый). – 3-е изд. – СПб. : Златоуст, 2013. – 328 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ****8.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/55598D93-4607-430F-889E-D1A47483EFDE>

8.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> - Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение данной дисциплине подразумевает изучение русского языка во время творческих занятий.

Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о развитии и состоянии русского языка как иностранного.

Многократное повторение слов, выражений в ходе интерактивных упражнений со слушателями – важный этап в изучении и усвоении русского языка, важный фактор в формировании представления о России.

**13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	



Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru



		универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATI Radeon HD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.