

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
Управление дополнительного образования и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
дополнительного образования  
и международной  
деятельности

 О.В. Калинина

«18» мая 2023 г.



А.Р. Дзиов

2023 г.

Проект «РоМаСей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Русская сказка»**

Занятия по русскому языку как иностранному для дошкольников и младших  
школьников  
(Республика Сейшельские Острова)

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат педагогических наук, доцент Копырина М.В.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2023



## 1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Область профессиональной деятельности** – образование, социальная сфера, культура.

**Объекты профессиональной деятельности** – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Вид (виды) профессиональной деятельности** – педагогическая.

**Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:**

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования.

## 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – дать представление о современном русском языке как иностранном.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «Русская сказка» относится к программам дополнительного образования в ходе реализации федерального проекта «РоМаСей» в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сейшельские Острова.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|  | Виды учебной деятельности | Всего часов |
|--|---------------------------|-------------|
|  | Общая трудоемкость        | 36          |
|  | Лекции                    | -           |
|  | Практические занятия      | 36          |
|  | Самостоятельная работа    | -           |

образовательное учреждение высшего образования  
«Шадринский государственный  
педагогический университет»**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН**

| № п/п | Содержание разделов   | Практ. занятия | Сам. работа |
|-------|---|----------------|-------------|
| 1.    | Приветствие. Знакомство. Прощание   | 2              |             |
| 2.    | Я знаю  | 1              |             |
| 3.    | А как это называется по-русски? Знакомство с русской культурой через сказку | 2              |             |
| 4.    | Моя сказка  | 1              |             |
| 5.    | Сказка «Теремок»  | 6              |             |
| 6.    | Сказка «Репка»  | 6              |             |
| 7.    | Сказка «Три медведя»  | 6              |             |
| 8.    | Сказка «Заюшкина избушка»   | 6              |             |
| 9.    | Сказка «Гуси-лебеди»  | 6              |             |
|       | Итого:  | 36             | -           |

**5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Содержание дисциплины |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| День                  | Мероприятие   | Содержание  | Необходимое оборудование  |
| День 1                | Занятия 1-2.<br>Приветствие.<br>Знакомство.<br>Прощание.  | Знакомство с фразами приветствия, прощания.<br>Личные местоимения.                          | Песенка «Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...»<br><a href="https://ya.ru/video/preview/16367481811129569905">https://ya.ru/video/preview/16367481811129569905</a><br>экран, проектор<br>сказка «Колобок» |
| День 2                | Занятие 3.<br>Я знаю.   | Закрепление фраз приветствия, прощания.<br>Развитие диалогической речи. Личные местоимения. | Детская песенка «Колобок»<br><a href="https://ya.ru/video/preview/17348703084753836017">https://ya.ru/video/preview/17348703084753836017</a><br>Экран, проектор,<br>сказка «Колобок»                      |
| День 3                | Занятия 4-5.<br>А как это называется по-русски?<br>Знакомство с русской культурой через сказку. | Презентация о России.<br>Мир животных: названия животных.                                   | Песенка колобка<br><a href="https://ya.ru/video/preview/17348703084753836017">https://ya.ru/video/preview/17348703084753836017</a><br>Экран, проектор,<br>сказка «Колобок»                                |
| День 4                | Занятие 6.<br>Моя сказка  | Развитие диалогической речи. Спряжение глагола УЙТИ/УХОДИТЬ.                                | Песенка колобка<br><a href="https://ya.ru/video/preview/17348703084753836017">https://ya.ru/video/preview/17348703084753836017</a>  |



|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         |  | Инсценировка сказки «Колобок».   | экран, проектор, сказка «Колобок»   |
| День 5  | Занятие 7-8.<br>Сказка «Теремок»                 | Правила чтения в русском языке.<br>Вопросительные предложения с вопросительным словом.<br>Спряжение глагола ЖИТЬ.                | Песенка «Теремок»<br><a href="https://ya.ru/video/preview/4023016930842629621">https://ya.ru/video/preview/4023016930842629621</a><br>Песенка «Паровоз по рельсам мчится»,<br>экран, проектор, сказка «Теремок» |
| День 6  | Занятие 9.<br>Сказка «Теремок»                   | Редукция гласных звуков. Интонационные конструкции.<br>Повелительное наклонение «Пустите меня ...». Развитие диалогической речи. | Песенка «Теремок»<br><a href="https://ya.ru/video/preview/4023016930842629621">https://ya.ru/video/preview/4023016930842629621</a><br>экран, проектор, сказка «Теремок»   |
| День 7  | Занятие 10-11.<br>Сказка «Теремок»               | Повторение.<br>Интонационные конструкции. Личные местоимения.<br>Вопросительные предложения.                                     | Песенка «Теремок»<br><a href="https://ya.ru/video/preview/4023016930842629621">https://ya.ru/video/preview/4023016930842629621</a><br>экран, проектор, сказка «Теремок»   |
| День 8  | Занятие 12.<br>Сказка «Теремок»                  | Инсценировка сказки «Теремок»  | Песенка «Теремок»<br><a href="https://ya.ru/video/preview/4023016930842629621">https://ya.ru/video/preview/4023016930842629621</a><br>экран, проектор, сказка «Теремок»   |
| День 9  | Занятие 13-14.<br>Сказка «Репка»                 | Особенности произношения в русском языке. Продукты питания. Овощи, фрукты.   | Песенки про еду «Урожай»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y0BVxkAkwT0">https://www.youtube.com/watch?v=y0BVxkAkwT0</a><br>экран, проектор, сказка «Репка»  |
| День 10 | Занятие 15.<br>Фрукты и овощи. Сказка «Репка»    | Интонационные конструкции.<br>Числительные 1-10.<br>Повторение глаголов ПОСАДИТЬ, ТЯНУТЬ.<br>Винительный падеж.                  | Песенки про еду «Урожай»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y0BVxkAkwT0">https://www.youtube.com/watch?v=y0BVxkAkwT0</a><br>экран, проектор, сказка «Репка»  |
| День 11 | Занятие 16-17.<br>Фрукты и овощи. Сказка «Репка» | Развитие произносительных навыков. Повторение числительных 1-10.<br>Повторение глаголов ПОСАДИТЬ, ТЯНУТЬ.<br>Винительный падеж.  | Песенки про еду «Урожай»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y0BVxkAkwT0">https://www.youtube.com/watch?v=y0BVxkAkwT0</a><br>экран, проектор, сказка «Репка»  |
| День 12 | Занятие 18.<br>Сказка «Репка»                    | Развитие произносительных навыков. Инсценировка сказки «Репка»   | Песенка «Репка» (Кукутики)<br><a href="https://youtu.be/K96EO4ohRGw?si=1Iphhxj6SSvyQoL">https://youtu.be/K96EO4ohRGw?si=1Iphhxj6SSvyQoL</a><br>экран, проектор,   |



|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
|         |   |  | сказка «Репка»  |
| День 13 | Занятия 19-20.<br>Русская сказка<br>«Три медведя».                    | Непроизносимые согласные. Озвончение, оглушение звуков в русском языке. Спряжение глаголов.                                      | Песенка «Три медведя»<br>(музыкальная сказка<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YWQhz2yRXQ">https://www.youtube.com/watch?v=9YWQhz2yRXQ</a> )<br>экран, проектор,<br>Сказка «Три медведя» |
| День 14 | Занятие 21.<br>В мире сказки.   | Особенности произношения безударных гласных (повторение). Порядковые числительные 1-3. Спряжение глаголов в прошедшем времени.   | Песенка «Три медведя»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YWQhz2yRXQ">https://www.youtube.com/watch?v=9YWQhz2yRXQ</a><br>экран, проектор,<br>Сказка «Три медведя»                          |
| День 15 | Занятия 22-23.<br>Русская сказка<br>«Три медведя».                    | Род имен существительных (повторение). Склонение личных местоимений. Спряжение глаголов в прошедшем времени.                     | Песенка «Три медведя»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YWQhz2yRXQ">https://www.youtube.com/watch?v=9YWQhz2yRXQ</a><br>Экран, проектор,<br>Сказка «Три медведя»                          |
| День 16 | Занятие 24.<br>Русская сказка<br>«Три медведя»                        | Особенности произношения в русском языке. Множественное число имен существительных. Инсценировка сказки «Три медведя»            | Песенка «Три медведя»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YWQhz2yRXQ">https://www.youtube.com/watch?v=9YWQhz2yRXQ</a><br>экран, проектор,<br>Сказка «Три медведя»                          |
| День 17 | Занятия 25-26.<br>В гостях у сказки<br>«Заюшкина избушка»             | Особенности произношения в русском языке. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Словообразовательный суффикс «чик», «енк/ёнк». | Песенка «Заюшкина избушка»<br><a href="https://youtu.be/nm1LSSQbGjk?si=wCU0pwOMW1JWT1uJ">https://youtu.be/nm1LSSQbGjk?si=wCU0pwOMW1JWT1uJ</a><br>экран, проектор,<br>Сказка «Заюшкина избушка»      |
| День 18 | Занятие 27.<br>Времена года.<br>Зима. Сказка<br>«Заюшкина избушка»    | Особенности произношения в русском языке. Лексические единицы «Лубяная избушка», «Ледяная избушка»                               | Песенка «Заюшкина избушка»<br><a href="https://youtu.be/nm1LSSQbGjk?si=wCU0pwOMW1JWT1uJ">https://youtu.be/nm1LSSQbGjk?si=wCU0pwOMW1JWT1uJ</a><br>экран, проектор,<br>Сказка «Заюшкина избушка»      |
| День 19 | Занятия 28-29.<br>Времена года.<br>Зима. Сказка<br>«Заюшкина избушка» | Развитие произносительных навыков на русском языке. Развитие слуховых навыков. Повторение.                                       | Песенка «Заюшкина избушка»<br><a href="https://youtu.be/nm1LSSQbGjk?si=wCU0pwOMW1JWT1uJ">https://youtu.be/nm1LSSQbGjk?si=wCU0pwOMW1JWT1uJ</a><br>экран, проектор,<br>Сказка «Заюшкина избушка»      |



|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
| День 20                      | Занятие 30.<br>В гостях у сказки «Заюшкина избушка»   | Развитие произносительных навыков. Твердые и мягкие согласные. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» | Песенка «Заюшкина избушка»<br><a href="https://youtu.be/nm1LSSQbGjk?si=wCU0pwOMW1JWT1uJ">https://youtu.be/nm1LSSQbGjk?si=wCU0pwOMW1JWT1uJ</a><br>экран, проектор,<br>Сказка «Заюшкина избушка» |
| День 21                      | Занятия 31-32.<br>В гостях у сказки «Гуси-лебеди»     | Развитие произносительных навыков. Твердые и мягкие согласные. Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»      | Песенка «Гуси-лебеди»<br><a href="https://ya.ru/video/preview/15821110800225643801">https://ya.ru/video/preview/15821110800225643801</a><br>экран, проектор,<br>сказка «Гуси-лебеди»           |
| День 22                      | Занятие 33.<br>Сказка «Гуси-лебеди». В мире животных. | Развитие произносительных навыков. Твердые и мягкие согласные. Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»      | Песенка «Гуси-лебеди»<br><a href="https://ya.ru/video/preview/15821110800225643801">https://ya.ru/video/preview/15821110800225643801</a><br>экран, проектор,<br>сказка «Гуси-лебеди»           |
| День 23                      | Занятия 34-35.<br>Сказка «Гуси-лебеди».               | Развитие произносительных навыков. Твердые и мягкие согласные. Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»      | Песенка «Гуси-лебеди»<br><a href="https://ya.ru/video/preview/15821110800225643801">https://ya.ru/video/preview/15821110800225643801</a><br>экран, проектор,<br>сказка «Гуси-лебеди»           |
| День 24                      | Занятие 36.<br>Сказка «Гуси-лебеди».                  | Развитие произносительных навыков. Твердые и мягкие согласные. Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»      | Песенка «Гуси-лебеди»<br><a href="https://ya.ru/video/preview/15821110800225643801">https://ya.ru/video/preview/15821110800225643801</a><br>экран, проектор,<br>сказка «Гуси-лебеди»           |
| <i>Вручение сертификатов</i> |   |   |  |

## 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тема занятия | Образовательные технологии, методы и формы обучения  |
|--------------|--|
| Тема 1-2     | <b>Практическое занятие</b> – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества. |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



### 7.1. Основная учебная литература

1. Жирнова Е.В. Обучение иностранным языкам детей в возрасте до 5 лет // Иностранные языки в школе, 1998, № 5.
2. Карташова В.Н. Раннее иноязычное образование. Теория и практика. Елец, 2001.
3. Леонтьев А.А. Раннее обучение детей языкам: что нас всех объединяет? // Русский язык за рубежом, 1985, № 4.
4. Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранным языком // Иностранные языки в школе, 1985, № 5.
5. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра // Иностранные языки в школе, 1987, № 4.
6. Пассов Е.И. Концепция коммуникативного обучения иноязычной культуре в младшей и средней школе. М., 1993.
7. Протасова Е.Ю. Дошкольный возраст: современные методы обучения второму
8. языку // Дошкольное воспитание, 2003, № 11.
9. Протасова Е.Ю. Обучение иностранному языку дошкольников // Иностранные языки в школе, 1999, № 1.
10. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Многоязычие в детском возрасте. СПб., 2005.
11. Фрумкина Р. Особенности обучения детей дошкольного возраста иностранным языкам // Знание-сила, 1993, № 8.
12. Яценко Н.А. Пути методической интеграции развития речи и обучения иностранному языку в условиях детского сада. М., 1994.

Программа разработана на основе опыта профессиональной деятельности разработчиков в дошкольных и школьных образовательных учреждениях с использованием музыкальных аудио- и видеосказок в сети Интернет.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

### ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

#### 8.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/55598D93-4607-430F-889E-D1A47483EFDE>

#### 8.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> - Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



Обучение данной дисциплине подразумевает изучение русского языка во время творческих занятий и репетиций по инсценированию русских народных сказок с привлечением педагогического персонала в дошкольном образовательном учреждении.

Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о развитии и состоянии русского языка как иностранного.

Многократное повторение текста сказок дошкольниками – важный этап запоминания и изучения русского языка, ее функция – это усвоение и закрепление учебного материала.

Самостоятельная работа развивает практику работы со специальной литературой.

### 13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Информационные технологии                             | Программное обеспечение   | Информационные справочные системы  |
|---|---|--|
| Технологии визуализации<br>Мультимедиа-технологии     | MS Office 2007<br>программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional<br>программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point |  |
| Технологии сбора, хранения, систематизации информации | программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional<br>архиватор WinRAR   | Информационные Банки Системы<br>КонсультантПлюс – справочно-правовая система.<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)<br><a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук.<br>Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a><br>универсальный справочник-энциклопедия <a href="http://sci.aha.ru">sci.aha.ru</a> |



образовательное учреждение высшего образования  
«Шадринский государственный  
педагогический университет»

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | онлайн-энциклопедия<br>encyclopedia.ru<br>универсальный словарь (по<br>отраслям) slovar.plib.ru<br>БСЭ bse.sci-lib.com<br>информационно-правовая система<br>Гарант<br><a href="http://ivo.garant.ru/#/startpage:0">http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</a>   |
| Технологии поиска информации                    | браузер<br>MozillaFirefox<br>браузер Chrome  | Информационные Банки Системы<br>КонсультантПлюс – справочно-<br>правовая система.<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>Университетская информационная<br>система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)<br><a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> – тематическая<br>электронная библиотека и база<br>данных для исследований и учебных<br>курсов в области гуманитарных<br>наук.<br>Электронный справочник<br>“Информо” для высших учебных<br>заведений <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a><br>универсальный справочник-<br>энциклопедия sci.aha.ru<br>онлайн-энциклопедия<br>encyclopedia.ru<br>универсальный словарь (по<br>отраслям) slovar.plib.ru<br>БСЭ bse.sci-lib.com<br>информационно-правовая система<br>Гарант<br><a href="http://ivo.garant.ru/#/startpage:0">http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</a> |
| Технологии обработки информации различных видов | MS Office 2007<br>программа для<br>работы с pdf<br>файлами Adobe<br>Acrobat Professional<br>программа для<br>создания слайд-шоу<br>Microsoft Power Point |   |
| Коммуникационные технологии                     | браузер<br>MozillaFirefox<br>браузер Chrome  |   |



#### **14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATI Radeon HD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.