


Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Управление дополнительного образования и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО

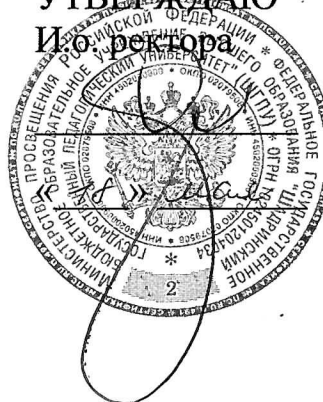
Начальник управления
дополнительного образования
и международной
деятельности

 О.В. Калинина

«18» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



А.Р. Дзиов

2023 г.

Проект «РоМаСей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Фокус Россия»

Занятия по русскому языку как иностранному для детей 13-15 лет

(Республика Сейшельские Острова)

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат педагогических наук, доцент Копырина М.В.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2023



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – дать представление о современном русском языке как иностранном.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «Фокус Россия» относится к программам дополнительного образования в ходе реализации федерального проекта «РоМаСей» в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сейшельские Острова.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов
	Общая трудоемкость	36
	Лекции	-
	Практические занятия	24
	Самостоятельная работа	12

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН**

№ п/п	Содержание разделов	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Приветствие. Знакомство, командообразование	1	
2.	Я делаю. Я знаю	1	1
3.	А как это называется по-русски? Знакомство с русской культурой	1	
4.	Все профессии нужны, все профессии важны	1	1
5.	Русские имена. Моя визитная карточка	1	
6.	Мой день. Что меня окружает?	1	1
7.	Что я делаю утром, днем и вечером	1	
8.	Продукты питания. Овощи, фрукты. Национальные блюда	1	1
9.	Моя жизнь: дом, учеба, школа	1	
10.	Моя жизнь: дом, учеба, школа. Что я люблю делать	1	1
11.	На вкус и цвет товарища нет	2	
12.	Россия. Какая это страна? Интересные факты о России	1	1
13.	Мы едем, едем, едем	1	
14.	Транспорт. Средства передвижения в России	1	1
15.	Весь мир онлайн: друзья, города, страны. Какая страна – какой флаг?	1	
16.	Сейчас и раньше – сегодня и вчера	1	1
17.	Добро пожаловать в Россию	2	
18.	Сколько времени? Который час? Часовые пояса в России	1	1
19.	Какое сегодня число? Жизнь человека	1	1
20.	Сделал дело – гуляй смело. Мой обычный рабочий день	1	1
21.	У природы нет плохой погоды. Прогноз погоды	1	1
22.	Квиз «Шедевры русской культуры»	1	
	Итого	24	12

**5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

День	Мероприятие	Содержание
1 день	Регистрация участников	
	Занятие 1. Приветствие. Знакомство, командообразование	Знакомство с фразами приветствия, прощания. Развитие диалогической речи. Простое предложение. Личные местоимения. Именительный падеж. Страноведческий аспект: как приветствуют друг друга по-русски.
	Занятие 2. Я делаю. Я знаю.	Буквы и звуки. Алфавит. Читаем по слогам. Оглушение и озвончение согласных. Редукция «о». Спряжение глаголов в настоящем времени. Страноведческий аспект: Песня «Жили у бабуся два веселых гуся».
Занятие 3. А как это называется по-русски? Знакомство с русской культурой	Закрепление алфавита. Презентация о России. Ударение. Предложный падеж. Род имен существительных. Почему? – Потому что ... Страноведческий аспект: Детские подвижные игры в России.	
2 день	Занятие 4. Все профессии нужны, все профессии важны.	Правила чтения в русском языке. Твердые и мягкие согласные. Мягкий знак. Редукция «е» и «я». Развитие диалогической речи. Страноведческий аспект: Карта профессий в России.
	Занятие 5. Русские имена. Моя визитная карточка.	Одушевленные – неодушевленные существительные. Притяжательные местоимения. Страноведческий аспект: Песня «Антошка».
	Занятие 6. Мой день. Что меня окружает?	Интонационные конструкции 1-4. Диалог с другом. Множественное число существительных. Твердый знак. Предложный падеж. Страноведческий аспект: Детские подвижные игры в России.
День 3	Занятие 7. Что я делаю утром, днем и вечером.	Интонационные конструкции 5-7. Диалог с клиентом отеля. Винительный падеж. Сложносочиненные предложения с союзами А, И, ТОЖЕ. Развитие диалогической речи. Страноведческий аспект: Что делают школьники в России утром, днем и вечером.
	Занятие 8. Продукты питания. Овощи, фрукты. Национальные блюда.	Особенности произношения в русском языке. Спряжение глаголов в настоящем времени. Сложноподчиненные предложения.



		Страноведческий аспект: Песня «Мы делили апельсин»
	Занятие 9. Моя жизнь: дом, учеба, школа.	Интонационные конструкции. Числа 1-10. Повторение. Родительный падеж. Развитие диалогической речи. Предлоги В, На (слева, в центре, справа). Страноведческий аспект: русские подвижные игры (Съедобное – несъедобное).
День 4	Занятие 10. Моя жизнь: дом, учеба, школа. Что я люблю делать.	Развитие произносительных навыков. Месяцы и времена года. Развитие диалогической речи. Числа 11-20. Дательный падеж. Страноведческий аспект: Что любят делать мои сверстники в России.
	Занятие 11. На вкус и цвет товарища нет.	Числительные 21-100. Непроизносимые согласные. Прилагательные. Цвета. Выражение благодарности, согласия/несогласия, удивления. Творительный падеж. Страноведческий аспект: игры в России (лото/бинго).
	Занятие 12. На вкус и цвет товарища нет.	Одежда. Особенности произношения безударных гласных (повторение). Выражение сожаления, сочувствия. Извинения. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Страноведческий аспект: подвижные игры в России (Вы поедете на бал?)
День 5	Занятие 13. Россия. Какая это страна? Интересные факты о России.	Указательные местоимения. Развитие диалогической речи. Конструкция «Как это называется по-русски». Вопросительные слова КАКОЙ и КАК? Страноведческий аспект: игра «Как живут люди в России».
	Занятие 14. Мы едем, едем, едем.	Развитие умений письменной речи. Глаголы движения ЕХАТЬ и ИДТИ, ЖИТЬ, РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ (динамика – статика: Куда? – Где?) Страноведческий аспект: песня «Мы едем, едем, едем в далекие края...».
	Занятие 15. Транспорт. Средства передвижения в России.	Числа 100-1000. Повторение. Страноведческий аспект: считалочки на русском (Сколько цифр есть на свете? и др.)
День 6	Занятие 16. Весь мир онлайн: друзья, города, страны.	Повторение. Порядковые числительные 1-10. Страноведческий аспект: Презентация: первые в России – первые в мире



	Какая страна – какой флаг?	(космонавты, ученые, художники, писатели, поэты).
	Занятие 17. Сейчас и раньше – сегодня и вчера.	Повторение алфавита и лексики. Современные профессии. Спряжение глаголов. Сложные предложения. Прошедшее время. Глагол БЫТЬ. Страноведческий аспект: Путешествие по городам России (презентация).
	Занятие 18. Добро пожаловать в Россию.	Повторение. Глаголы ХОДИТЬ и ЕЗДИТЬ. Развитие фонетических навыков. Планирование дня. Модальные глаголы. Страноведческий аспект: игра «У кого что есть? / У кого чего нет?» (на повторение родительного падежа).
День 7	Занятие 19. Добро пожаловать в Россию. Города России.	Повторение. Особенности ударения в словах русского языка. Родительный падеж. Страноведческий аспект: песня «Я на солнышке лежу».
	Занятие 20. Сколько времени? Который час? Часовые пояса в России.	Повторение. Глаголы ХОДИТЬ и ЕЗДИТЬ в прошедшем времени. Глаголы ВСТАВАТЬ, ЛОЖИТЬСЯ. Порядковые числительные 11-30. Страноведческий аспект: игра «Откуда вы?» (на закрепление родительного падежа).
	Занятие 21. Какое сегодня число? Жизнь человека.	Повторение. Порядковые числительные 1-30. Виды глагола (слова-помощники для определения вида глаголов). Развитие диалогической речи. Страноведческий аспект: песенка Винни-Пуха «Кто ходит в гости по утрам».
День 8	Занятие 22. Сделал дело – гуляй смело. Мой обычный рабочий день.	Виды глагола (закрепление). Развитие диалогической и монологической речи (Обычный день – И что-то пошло не так: фотографировать – сфотографировать; вставать – встать, завтракать – позавтракать, есть – съесть, пить – выпить, ...). Страноведческий аспект: игра «Что ты хочешь делать? – Что ты хочешь сделать?».
	Занятие 23. У природы нет плохой погоды. Прогноз погоды.	Обобщение. Развитие диалогической речи. Страноведческий аспект: Песенка «Неприятность эту мы переживем» (из мультфильма о коте Леопольде)
	Занятие 24. Квиз «Шедевры русской культуры»	Повторение. Страноведческий аспект: песня «Песенка друзей» (из мультфильма «По дороге с облаками»).



Вручение сертификатов

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-2	Практическое занятие – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная учебная литература

Образовательная программа разработана на основе учебника «Привет, Россия!»:
Учебник русского языка: Элементарный уровень (А1). – М.: «Кучково поле», 2020. – 272 с. (авторы: Степаненко В.А., Нахабина М.М., Кольовска Е.Г., Плотникова О.В.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

8.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/55598D93-4607-430F-889E-D1A47483EFDE>

8.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - **БД MAPC**.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> - Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение данной дисциплине подразумевает изучение русского языка во время творческих занятий и привлечением персонала в школьных образовательных учреждениях.

Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о развитии и состоянии русского языка как иностранного.

Многократное повторение слов, выражений в ходе игровых упражнений с детьми среднего и старшего школьного возраста – важный этап запоминания и изучения русского языка, важный фактор в формировании представления о России.

**13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/



		Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATI Radeon HD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.