

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Управление дополнительного образования и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО

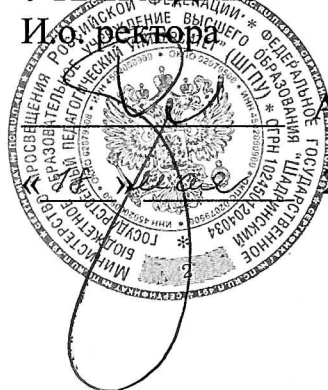
Начальник управления
дополнительного образования
и международной
деятельности

 О.В. Калинина

«18» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



А.Р. Дзиов

2023 г.

Проект «РоМаСей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Чебурашка»

Занятия по русскому языку как иностранному для младших школьников

(Республика Сейшельские Острова)

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат педагогических наук, доцент Копырина М.В.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2023



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – дать представление о современном русском языке как иностранном.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «Чебурашка» относится к программам дополнительного образования в ходе реализации федерального проекта «РоМаСей» в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сейшельские Острова.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов
	Общая трудоемкость	36
	Лекции	-
	Практические занятия	36
	Самостоятельная работа	-

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН**

№ п/п	Содержание разделов	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Привет! Пока! Знакомство. Прощание	2	
2.	Кто это?	1	
3.	Они дома	2	
4.	Ты кто? Вы кто? В мире профессий	2	
5.	Что где находится?	2	
6.	Как дела? Все в порядке?	1	
7.	Моя школа и мой урок	2	
8.	Моя учительница и мой класс	1	
9.	Простите, вы говорите по-русски?	2	
10.	Какой сегодня день?	1	
11.	Дети и родители	2	
12.	Меня зовут..	1	
13.	Какой ты? Кто читает хорошо?	2	
14.	1, 2, 3, 4, 5 – вышел зайчик погулять	4	
15.	Это наш день	4	
16.	Это мой дом	3	
17.	Моя школа и мой город	3	
18.	Давай поговорим!	1	
	Итого	36	-

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

День	Мероприятие	Содержание	Необходимое оборудование
День 1	Занятия 1-2. Привет! Пока! Знакомство. Прощание.	Лексика: Знакомство с фразами приветствия, прощания. Грамматика: Личные местоимения. Род имен существительных. Фонетика: Алфавит. Ударение. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма.	Презентация Мультфильм «Как львенок и черепаха пели песню» https://ya.ru/video/preview/6240718400200050454



		Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Как львенок и черепаха пели песню».	экран, проектор, компьютер
День 2	Занятие 3. Кто это?	Лексика: Закрепление фраз приветствия, прощания. Развитие диалогической речи. Грамматика: Личные местоимения. Глагол БЫТЬ в настоящем времени. Как спросить? Именительный падеж. Фонетика: Твердые и мягкие согласные. Озвончение и оглушение согласных. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Как львенок и черепаха пели песню». Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Как львенок и черепаха пели песню» https://ya.ru/video/preview/6240718400200050 экран, проектор, компьютер
День 3	Занятия 4-5. Они дома.	Лексика: Развитие диалогической речи. Грамматика: Множественное число имен существительных. Фонетика: Редукция гласных о, е, я. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Крокодил Гена». Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Крокодил Гена» https://ya.ru/video/preview/11735836786605212779 экран, проектор, компьютер
День 4	Занятие 6. Ты кто? Вы кто? В мире профессий.	Лексика: Развитие диалогической речи. Знакомство с новыми лексическими единицами. Грамматика: Род имен существительных. Окончания. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Крокодил Гена» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Крокодил Гена» https://ya.ru/video/preview/11735836786605212779 экран, проектор, компьютер
День 5	Занятия 7-8. Что где находится?	Лексика: Развитие диалогической речи. Закрепление новых слов. Грамматика: Спряжение глагола НАХОДИТЬСЯ. Вопросительные предложения.	Презентация Мультфильм «Крокодил Гена» https://ya.ru/video/preview/11735836786605212779 экран, проектор, компьютер



образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

		<p>Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке.</p> <p>Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма.</p> <p>Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Крокодил Гена» Детские подвижные игры.</p>	
День 6	Занятие 9. Как дела? Все в порядке?	<p>Лексика: Развитие диалогической речи.</p> <p>Грамматика: Спряжение глагола НАХОДИТЬСЯ. Вопросительные предложения.</p> <p>Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Мягкий и твердый знаки.</p> <p>Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма.</p> <p>Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Крокодил Гена» Детские подвижные игры.</p>	Презентация Мультфильм «Крокодил Гена» https://ya.ru/video/preview/11735836786605212779 экран, проектор, компьютер
День 7	Занятия 10-11. Моя школа и мой урок	<p>Лексика: Развитие диалогической речи.</p> <p>Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени. Притяжательные местоимения.</p> <p>Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке.</p> <p>Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма.</p> <p>Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Мама для мамонтенка» Детские подвижные игры.</p>	Презентация Мультфильм «Мама для мамонтенка» https://ya.ru/video/preview/871395512202367991 экран, проектор, компьютер
День 8	Занятие 12. Моя учительница и мой класс	<p>Лексика: Развитие диалогической речи.</p> <p>Грамматика: Множественное число имен существительных.</p> <p>Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке.</p> <p>Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма.</p> <p>Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Мама для мамонтенка» Детские подвижные игры.</p>	Презентация Мультфильм «Мама для мамонтенка» https://ya.ru/video/preview/871395512202367991 экран, проектор, компьютер



День 9	Занятие 13-14. Простите, вы говорите по-русски?	Лексика: Закрепление новых лексических единиц. Развитие диалогической речи. Грамматика: Спряжение глаголов. Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Трое из Простоквашино» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Трое из Простоквашино» https://ya.ru/video/preview/11171900629320289799 экран, проектор, компьютер
День 10	Занятие 15. Какой сегодня день?	Лексика: Дни недели. Развитие диалогической речи. Грамматика: Вопросительные слова. Прошедшее время глагола. Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Трое из Простоквашино» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Трое из Простоквашино» https://ya.ru/video/preview/11171900629320289799 экран, проектор, компьютер
День 11	Занятие 16-17. Дети и родители	Лексика: Развитие диалогической речи. Грамматика: Множественное число существительных в именительном падеже. Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Правила чтения. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Трое из Простоквашино» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Трое из Простоквашино» https://ya.ru/video/preview/11171900629320289799 экран, проектор, компьютер
День 12	Занятие 18. Меня зовут...	Лексика: Русские имена, образование и написание имен. Развитие диалогической речи. Грамматика: Образование уменьшительно-ласкательных имен.	Презентация Мультфильм «Дюймовочка» https://ya.ru/video/preview/5545189131499205590 экран, проектор, компьютер



		Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Правила чтения. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Дюймовочка» Детские подвижные игры.	
День 13	Занятия 19-20. Какой ты? Кто читает хорошо?	Лексика: Какой? Какая? Какое? Какие? Развитие диалогической речи. Грамматика: Имя прилагательное. Наречие. Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Правила чтения. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Дюймовочка» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Дюймовочка» https://ya.ru/video/preview/5545189131499205590 экран, проектор, компьютер
День 14	Занятие 21. 1, 2, 3, 4, 5 – вышел зайчик погулять.	Лексика: Числительные. Развитие диалогической речи. Грамматика: Имя числительное. Глагол БЫТЬ в прошедшем времени. Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Правила чтения. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Дюймовочка» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Дюймовочка» https://ya.ru/video/preview/5545189131499205590 экран, проектор, компьютер
День 15	Занятия 22-23. 1, 2, 3, 4, 5 – вышел зайчик погулять.	Лексика: Повторение. Числительные. Развитие диалогической речи. Грамматика: Предложный падеж. Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Правила чтения. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Дюймовочка» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Дюймовочка» https://ya.ru/video/preview/5545189131499205590 экран, проектор, компьютер



День 16	Занятие 24. 1, 2, 3, 4, 5 – вышел зайчик погулять.	Лексика: Повторение. Числительные. Развитие диалогической речи. Грамматика: Родительный падеж. Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Правила чтения. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Царевна- лягушка» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Царевна- лягушка» https://ya.ru/video/ preview/10329261 648299000883 экран, проектор, компьютер
День 17	Занятия 25-26. Это наш день.	Лексика: Повторение. Числительные. Развитие диалогической речи. Грамматика: Родительный падеж. Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Правила чтения. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Царевна-лягушка» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Царевна- лягушка» https://ya.ru/video/ preview/10329261 648299000883 экран, проектор, компьютер
День 18	Занятие 27. Это наш день.	Лексика: Повторение. Числительные. Развитие диалогической речи. Грамматика: Родительный падеж. Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Правила чтения. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Царевна-лягушка» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Царевна- лягушка» https://ya.ru/video/ preview/10329261 648299000883 экран, проектор, компьютер
День 19	Занятия 28-29. Это наш день.	Лексика: Повторение. Числительные. Развитие диалогической речи. Грамматика: Родительный падеж. Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Правила чтения.	Презентация Мультфильм «Царевна- лягушка» https://ya.ru/video/ preview/10329261 648299000883 экран, проектор, компьютер



		Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Царевна-лягушка» Детские подвижные игры.	
День 20	Занятие 30. Это мой дом.	Лексика: Повторение. Числительные. Развитие диалогической речи. Грамматика: Предложный падеж (где?). Фонетика: особенности произношения звуков в русском языке. Правила чтения. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Гуси-лебеди» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Гуси-лебеди» https://ya.ru/video/preview/5815663927166712577 экран, проектор, компьютер
День 21	Занятия 31-32. Это мой дом.	Лексика: Повторение алфавита и лексики. Порядковые числительные. Развитие диалогической речи. Грамматика: Повторение (Предлоги в, на, до. Спряжение глаголов). Предложный падеж (когда?). Фонетика: Особенности ударения в словах русского языка. Правила чтения. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Гуси-лебеди» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Гуси-лебеди» https://ya.ru/video/preview/5815663927166712577 экран, проектор, компьютер
День 22	Занятие 33. Моя школа и мой город.	Лексика: Повторение. Прилагательное. Развитие диалогической речи. Грамматика: Особенности ударения в словах русского языка.: Предложный падеж (где?). Фонетика: Особенности ударения в словах русского языка. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Гуси-лебеди» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Гуси-лебеди» https://ya.ru/video/preview/5815663927166712577 экран, проектор, компьютер



День 23	Занятия 34-35. Моя школа и мой город.	Лексика: Повторение. Числительные. Развитие диалогической речи. Грамматика: Повелительное наклонение. Фонетика: Особенности ударения в словах русского языка. Аудирование: просмотр фрагмента мультфильма. Лингвокультурный аспект: Мультфильм «Гуси-лебеди» Детские подвижные игры.	Презентация Мультфильм «Гуси-лебеди» https://ya.ru/video/preview/5815663927166712577 экран, проектор, компьютер
День 24	Занятие 36. Давай поговорим!	Повторение. Обобщение.	экран, проектор, компьютер, Викторина «Лучшие знатоки мультфильмов из России».
<i>Вручение сертификатов</i>			

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-2	Практическое занятие – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная учебная литература

Программа разработана на основе учебника И. Мангус «Давай! Русский язык как иностранный для школьников. Первый год обучения». – 3-е изд. – СПб: Златоуст, 2023. – 180 с. и известных советских мультфильмов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

8.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/55598D93-4607-430F-889E-D1A47483EFDE>



образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

8.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> - Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение данной дисциплине подразумевает изучение русского языка во время творческих занятий и просмотра известных российских мультфильмов с привлечением к сотрудничеству педагогического персонала в школьном образовательном учреждении.

Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о развитии и состоянии русского языка как иностранного.

Многочисленное повторение слов, выражений в ходе игровых упражнений с детьми младшего школьного возраста – важный этап запоминания и изучения русского языка, важный фактор в формировании представления о России.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база

образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

		<p>данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук.</p> <p>Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/</p> <p>универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru</p> <p>онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru</p> <p>универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru</p> <p>БСЭ bse.sci-lib.com</p> <p>информационно-правовая система Гарант</p> <p>http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</p>
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	<p>Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система.</p> <p>http://www.consultant.ru/</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук.</p> <p>Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/</p> <p>универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru</p> <p>онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru</p> <p>универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru</p> <p>БСЭ bse.sci-lib.com</p> <p>информационно-правовая система Гарант</p> <p>http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</p>
Технологии обработки	MS Office 2007 программа для работы с pdf	



информации различных видов	файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATI Radeon HD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.