

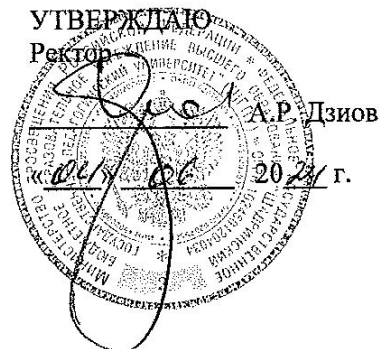
Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Управление дополнительного образования и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

Жаппасова О.В. Калинина

«04» *август* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Страноведение: русский язык как иностранный
(элементарный и базовый уровни)
для школьников старших классов и студентов
Республика Мадагаскар

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2024



1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цели освоения программы:

- знакомство иностранцев с Россией, её географией, уникальными природными памятниками, основными вехами истории, современным социально-политическим устройством, с образом жизни современных россиян и российской культурой, воплощенной в обычаях, традициях, фольклоре, искусстве, образовании, научно-технических достижениях;
- выработка первичных навыков страноведческого мышления;
- активизация навыков устной речи (участие в диалогах, инсценировка повседневных ситуаций) на базе страноведческих тем, совершенствование коммуникативной компетенции.

2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Задачи программы:

1. Формирование системного базового знания об исторических, географических, политологических, экономических и культурологических аспектах, связанных с Россией;
2. Формирование понимания специфики уникального геополитического положения России;
3. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с её интегративностью и многоаспектностью;
4. Дальнейшее совершенствование языковых и речевых умений и навыков обучающихся;
5. Развитие мотивации к изучению русского языка и российской культуры и творческих способности обучающихся.

3. МЕСТО ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «Страноведение» относится к программам дополнительного образования в ходе реализации федерального проекта в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Мадагаскар.

4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Виды учебной деятельности	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Лекции	-
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	24

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ



№ п/п	Содержание разделов	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Тест по истории и культуре России	2	
2.	Географическое положение России. Часовые пояса. Природный потенциал (флора и фауна)	2	1
3.	Социально-политическое устройство России. Государственная символика. Регионы. Система образования	4	1
4.	Многоязычный состав России. Православная религия. Ислам	2	2
5.	Основные вехи истории России	4	2
6.	Обычай, традиции, праздники и ритуалы	4	4
7.	Искусство: кино	6	1
8.	Искусство: живопись	2	1
9.	Искусство: архитектура	2	1
10.	Искусство: музыка. Знаковые песни россиян	2	1
11.	Искусство: литература	2	1
12.	Научно-технические достижения России	2	1
13.	Культура повседневности россиян	6	4
14.	Повседневная фразеология	2	2
15.	Мифы о России	2	1
16.	Тест по истории и культуре России	2	
17.	Квиз «Я знаю Россию»	2	
	Итого	48	24

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Содержание	Формы контроля
1.	Тест по истории и культуре России	Тестирование на знание ключевых символов, событий и знаковых исторических фигур России.	Тест
2.	Географическое положение России. Часовые пояса.	Географическое положение и природные условия страны (рельеф, полезные ископаемые, реки, моря озёра, климат). Сколько часовых поясов в России?	Коллективный мини-проект



	Природный потенциал (флора и фауна)	Богатство природного мира России. Природные символы России. Национальное достояние: русское поле, береза, ромашка, бурый медведь, русский соболь, оренбургские козы, орловские рысаки, курский соловей, русская голубая кошка.	
3.	Социально-политическое устройство России. Государственная символика. Система образования. Валюта России.	Название страны. Столица. Москва и Санкт-Петербург как главные города России. Государственная символика России: флаг, герб, гимн. Социальная структура общества. Система образования в России. Школьники и студенты. Какие предметы изучают в школе. Сколько лет обучаются в школе и вузе. Самые крупные вузы страны. Российский рубль.	Тест
4.	Многоязычный состав России. Регионы. Православная религия. Ислам	Многоязычная и многоязыковая Россия. Национальный и религиозный состав населения России. Понятие «регион». Регионы РФ. По «Золотому кольцу». «Золотое кольцо» – международный туристический маршрут по древним городам России. Православие в России. Ислам.	Тест
5.	Основные вехи истории России	История России с древнейших времен до наших дней: Древняя Русь, Российская империя, СССР, современная Россия. Ключевые исторические личности.	Тест
6.	Обычаи, традиции, праздники и ритуалы.	Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Старые и новые праздники. Годовой цикл традиций. Новый год, Рождество, Крещение, 23 февраля, Масленица, 8 марта, Пасха. Русское гостеприимство. Русская баня. Свадебные обряды.	Тест
7.	Искусство: кино	Советские и российские фильмы, отражающие национальный код (просмотр фрагментов): «Ирония судьбы, или С легким паром» (1975), «Иван Васильевич меняет профессию» (1973), «Джентльмены удачи» (1971), «Москва слезам не верит» (1980), «Жестокий романс» (Эльдар Рязанов, 1983), «Время первых» (2017).	Групповой мини-проект
8.	Искусство: живопись	Иконопись Андрея Рублёва. Традиционная роспись (хохлома, гжель, жостово, палех, городецкая роспись). Пейзажи, натюрморты, портреты известных русских художников – Исаака Левитана, Ильи Репина, Василия Сурикова. Третьяковская	Групповой мини-проект



		галерея.	
9.	Искусство: архитектура	Деревянное зодчество. Московский кремль. храм Василия Блаженного. Петергоф. Красота Золотого Кольца, Казани и Кижей.	Тест
10.	Искусство: музыка. Знаковые песни россиян	Народные музыкальные инструменты. Известные композиторы: М. Глинка, П. Чайковский, Н. Римский-Корсаков, С. Рахманинов, С. Прокофьев, Д. Шостакович, И. Стравинский. Разучивание песен (на выбор): «Миленький ты мой, возьми меня с собой ...» (попутно отрабатывается творительный падеж), «Если с другом вышел в путь ...», «Жил да был чёрный кот за углом» (отработка творительного падежа). Песни из известных советских мультфильмах: «Чунга-чанга», «Ничего на свете лучше нету», «Я на солнышке лежу», песенка кота Леопольда, «От улыбки станет всем светлей». Знаковые песни россиян: «День Победы», «Священная война», «Катюша», «Песня о друге» (Владимир Высоцкий), «Журавли» (Марк Бернес), «Крылатые качели», «Подмосковные вечера», «Нежность» (Майя Кристалинская) и др.	Творческое задание
11.	Искусство: литература	Литературная жизнь России от Древней Руси до наших дней. Жизнь и творчество Александра Сергеевича Пушкина. Литературная жизнь России от Древней Руси до наших дней. Жизнь и творчество Александра Сергеевича Пушкина.	Тест
12.	Научно- технические достижения России	Громоотвод (1725), периодическая таблица Менделеева (1869), центрифуга (1879), электрический трамвай (1874), киноаппарат (1893), радио (1895), цветная фотография (1902), пенное пожаротушение (1904), электромагнитный сейсмограф (1906), синтетический каучук (1910), аппарат искусственного кровообращения (1926), искусственное сердце (1937), расшифровка письменности майя (1952), атомная электростанция (1954), лазер (1954), космическое питание (1957), атомный ледокол (1959), пилотируемый космический корабль (1961), лечение глаукомы (1973),	Тест



		игра «Тетрис» (1984) и др.	
13.	Культура повседневности россиян	Распорядок дня. Будни и выходные дни. Этикет. Культура приветствия и прощания. Извинение. Просьба. Невербальная коммуникация (язык мимики, жестов, пантомимика, проксемика). Стили в одежде.	Тест
14.	Повседневная фразеология	Фразеологизмы про человека. Фразеологизмы про любовь. Фразеологизмы про жизнь. Фразеологизмы про время. Фразеологизмы про искусство.	Тест
15.	Мифы о России	Мифы о погоде, о русском характере, об отсутствии безопасности в России, о воспитании и образовании россиян, о русских дорогах, о пристрастиях россиян, об исторических личностях России и пр.	Тест
16.	Тест по истории и культуре России	Итоговое тестирование, проверяющее усвоение материала курса	Тест
17.	Квиз «Я знаю Россию»	Завершающее мероприятие в формате интеллектуальной игры. Вручение сертификатов	Интеллектуальная игра
	Итого	48	24

6. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели курса: кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И., кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

6.2. Методическое обеспечение программы

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-17	Лекция, практическое занятие – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.

6.3. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу слушателей (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики



компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATIRadeonHD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 ExpressChipsetFamily), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.

6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/55598D93-4607-430F-889E-D1A47483EFDE>
3. Русские традиции и обряды. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://rusist24.rudn.ru/index.php/obuchenie/katalog-uchebnykh-programm/russkie-traditsii-i-obryady>
4. Моя Третьяковка. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://my.tretyakov.ru/app/>
5. Фразеология. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://www.techinsider.ru/popmem/1611901-schitat-ne-pereschitat-100-luchshih-russkih-frazeologizmov-i-ih-znachenie/>
6. Документальный цикл «Мифы о России». [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://www.1tv.ru/doc/dokumentalnyy-tsikl-mify-o-rossii>

6.5. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа разработана на основе учебников

1. Грецкая, Е. С. Страноведение России : учебно-методическое пособие / Е. С. Грецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 93 с. — ISBN 978-5-907461-92-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317138> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архипова, Л.В. Мы живём в России : учеб.-метод. пособие / Л.В. Архипова. — Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. — 88 с. — 150 экз. — ISBN 5-8265-0574-5 (978-5-8265-0574-8).

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Лексико-грамматический тест, устное собеседование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Страноведение рассматривается как учебный курс, предметом которого является совокупность экономических, социально-политических, исторических, географических и других знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей русского языка, включаемая в учебный процесс с целью обеспечения образовательных



и воспитательных целей обучения и связанная с обеспечением коммуникативных потребностей обучающихся, реализуемых на изучаемом языке.



Обучение данной дисциплине подразумевает творческий подход с учетом уровня владения языком, познавательных интересов и потребностей обучающихся.

Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о стране изучаемого языка.

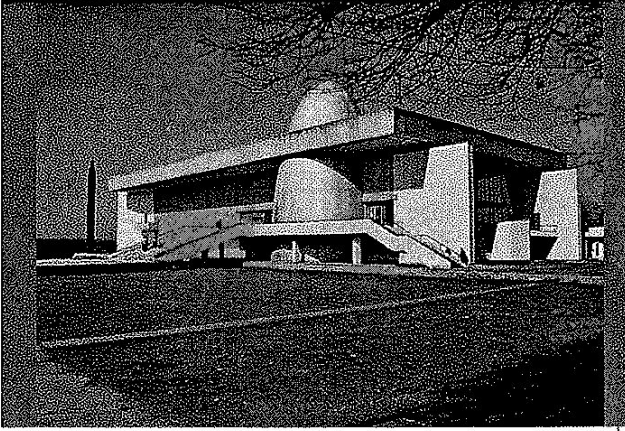
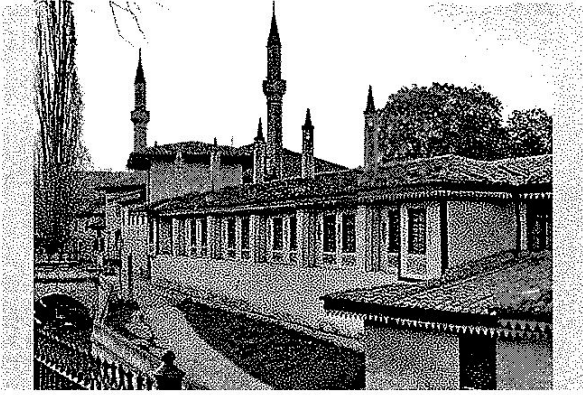
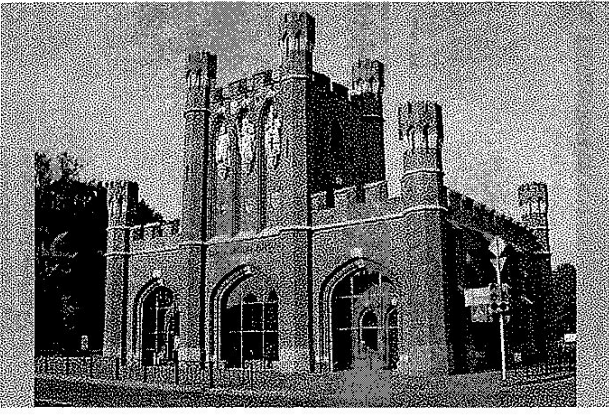
Многочисленное повторение слов, выражений в ходе игровых упражнений – важный этап запоминания и изучения русского языка и важный фактор в формировании представления о России.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

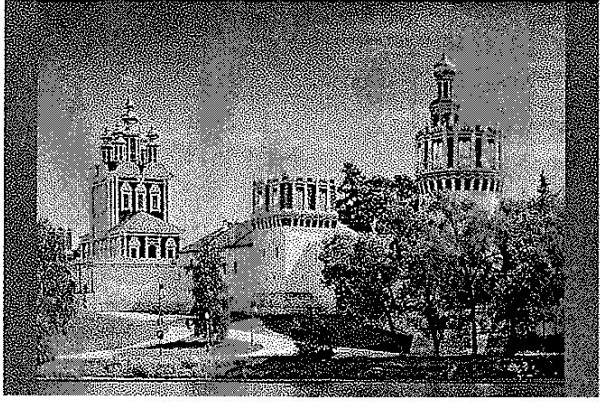
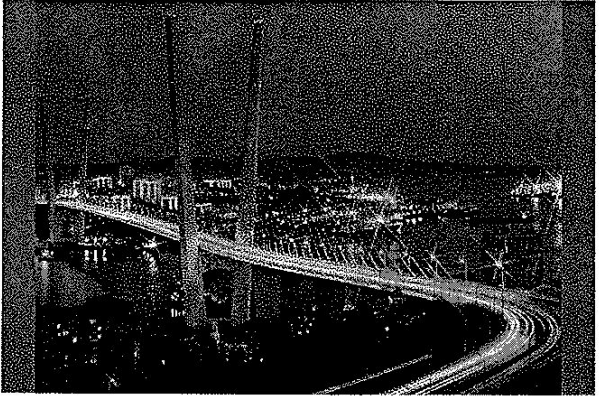
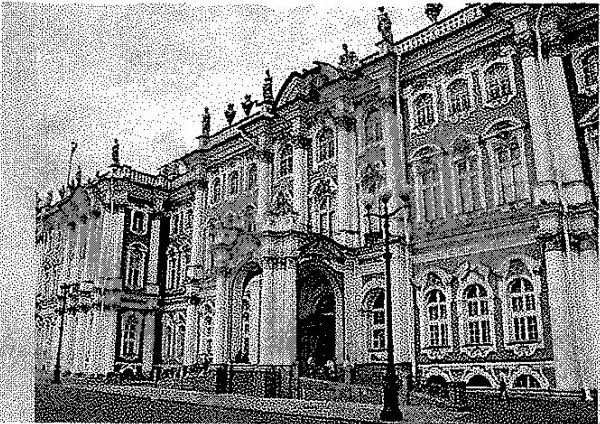
ТЕСТ 1. Угадай город по достопримечательности

1	 <p>В каком городе находится скульптура "Родина-мать зовёт!"?</p>	А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Волгоград
2	 <p>В каком городе находится монумент "Алеша"?</p>	А) Уфа Б) Витебск В) Мурманск


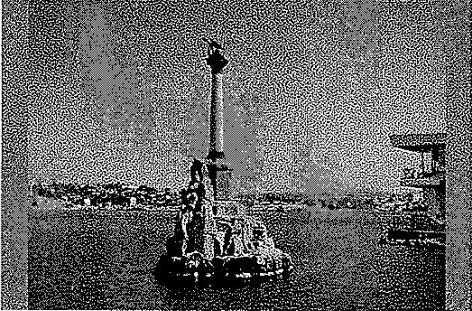


7.	 <p>Где находится первый в мире и крупнейший в России музей космической тематики?</p>	А) Калуга Б) Смоленск В) Королёв
8.	 <p>Где находится музей "Ханский дворец"?</p>	А) Бахчисарай Б) Казань В) Симферополь
9.	 <p>В каком городе находятся Королевские ворота?</p>	А) Белгород Б) Калининград В) Смоленск



10.	 <p>Где находится Новодевичий монастырь?</p>	А) Санкт-Петербург Б) Сергиев Посад В) Москва
11.	 <p>Районы какого города связывают вантовые мосты?</p>	А) Якутск Б) Владивосток В) Ростов
12.	 <p>Где находится Зимний дворец?</p>	А) Санкт-Петербург Б) Москва В) Екатеринбург



13.	 <p>Где находится памятник "Тысячелетие России"?</p>	А) Екатеринбург Б) Ярославль В) Великий Новгород
14.	 <p>Где находится Памятник затопленным кораблям?</p>	А) Сочи Б) Севастополь В) Владивосток

ТЕСТ 2. О народных промыслах России

1. Для какой росписи характерны орнаменты «травка», «пряник» и «кудрин»?





- a) Гжель
- b) Хохлома
- c) Борецкая
- d) палех

2. Для вязания оренбургских пуховых платков нужен особый пух. Пух какого животного самый тонкий в мире?



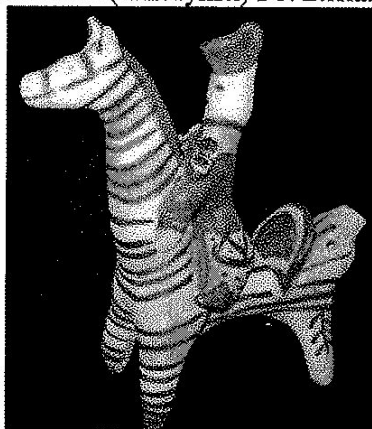
- a) ангорской козы
- b) верблюда
- c) оренбургской козы
- d) гималайского горного козла

3. Изделия какого народного промысла изготавливают из кровельной стали?



- a) жостовские подносы
- b) каслинское литье
- c) ростовская финифть
- d) уральская ковка

4. Какие игрушки изготавливались для праздника
свистопляска (свистунья) в г. Вятка?



- a) каргопольская игрушка
- b) филимоновская игрушка
- c) дымковская игрушка
- d) кукла-петрушка

5. Как по-другому называют валдайский колокольчик?



- a) Куранты
- b) музыка ветра
- c) церковный
- d) ямщицкий

б. Какой элемент периодической системы Д.И. Менделеева используется для росписи керамики Гжель?



- a) Ванадий
- b) Теллур
- c) Кобальт
- d) Вольфрам

7. Кость каких животных не используют для резьбы в Холмогорах Архангельской области?





- a) Лошади
- b) Слона
- c) Мамонта
- d) Моржа

2. В каком поселке, входящем в перечень исторических городов России, расписывают лаковую миниатюру на папье-маше?



- a) Хохлома
- b) Палашелье
- c) Палех
- d) Мстёра