

**Министерство просвещения РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Шадринский государственный педагогический университет»**  
**Управление дополнительного образования и международной деятельности**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
дополнительного образования и  
международной деятельности

*Калинина* О.В. Калинина

«09» *сентября* 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Учимся в театре»**  
**(русский язык как иностранный для школьников, элементарный уровень)**  
**(Республика Мадагаскар)**

*Программа реализуется при поддержке*  
*Министерства просвещения РФ и*  
*Фонда поддержки гуманитарных наук «Моя история»*

Составители:

Кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,  
кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2024



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Цель освоения программы** – сформировать коммуникативную компетенцию общения на русском языке на элементарном уровне, дать представление о современном русском языке и культуре России посредством вовлечения слушателей в творческую познавательную деятельность.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Задачи программы:

- развитие иноязычных коммуникативных компетенций (языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- знакомство с социокультурным портретом России на основе известных произведений художественной литературы, музыки, киноискусства;
- знакомство с лингвистическим и культурным многообразием России, вкладом России в мировую культуру;
- приобретение базовых знаний о России, ее истории, культуре, географии, традициях, искусстве, обычаях и современных реалиях;
- развитие культуры мышления, общения и речи зарубежных слушателей на русском языке.

## 3. МЕСТО ПРОГРАММЫ

Программа «Учимся в театре» относится к программам дополнительного образования в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Мадагаскар.

## 4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Виды учебной деятельности	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Лекции	-
Практические занятия	59
Самостоятельная работа	13

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Приветствие. Знакомство	1	
2.	Театр кукол «Теремок»	4	1
3.	Театр теней «Сказка о глупом мышонке»	6	1
4.	Театрализованные миниатюры «Как принято встречать гостей»	4	1



5.	Театрализованные миниатюры «Школьный праздник Новый год»	4	1
6.	Театрализованные миниатюры «На уроке»	4	1
7.	Театрализованные миниатюры «В магазине»	4	1
8.	Театрализованные миниатюры «Визит к врачу»	4	1
9.	Театрализованные миниатюры «Каникулы в Простоквашино»	4	1
10.	Театр-экспромт «Котёнок», «Лес», «Снеговик», «Ночь», «Лягушка-путешественница»	10	1
11.	Театрализация песен «Расскажи, Снегурочка», «Лягушонок-Болгушонок», «Песня мушкетёров», «С голубого ручейка» (м/ф «Крошка енот»), «Бременские музыканты», «Я на солнышке лежу» (м/ф «Львенок и Черепаха»)	10	1
12.	Подготовка творческих проектов		2
13.	Защита творческих проектов	4	
	Итого	59	13

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Содержание	Формы контроля
1.	Приветствие. Знакомство	<i>Речевая разминка:</i> Знакомство с фразами приветствия, прощания. Развитие диалогической речи. <i>Инсценирование как основной этап:</i> Представьте, пожалуйста! Давайте знакомиться! Игра «Кто я»	Создание речевой ситуации
2.	Театр кукол «Теремок»	<i>Речевая разминка:</i> Знакомство с фразами из сказки «Теремок». <i>Инсценирование как основной этап:</i> Кто, кто в теремочке живет? Песенка к сказке «Теремок» <a href="https://www.yandex.ru/video/preview/9318183438057238819">https://www.yandex.ru/video/preview/9318183438057238819</a>	Решение творческого кейса (инсценировка)
3.	Театр теней «Сказка о глупом мышонке»	<i>Речевая разминка:</i> Знакомство с фразами из сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Развитие диалогической речи. <a href="https://dzen.ru/video/watch/60ab18b848d4353e248a45a9?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/60ab18b848d4353e248a45a9?f=d2d</a> <i>Инсценирование как основной этап:</i> Глупой мышонок – умный мышонок. Песенка к сказке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cKMu">https://www.youtube.com/watch?v=cKMu</a>	Восстановление диалогов из сказки



		<u>U4MGcbA&amp;t=37s</u>	
4.	Театрализованные миниатюры «Как принято встречать гостей»	<i>Речевая разминка:</i> Знакомство с типичными фразами приветствия гостей. Развитие диалогической речи. <i>Инсценирование как</i> <i>Основной этап:</i> Добро пожаловать!	Решение творческого кейса (инсценировка)
5.	Театрализованные миниатюры «Школьный праздник Новый год»	<i>Речевая разминка:</i> Знакомство с фразами по теме «Новый год». Развитие диалогической речи. <i>Инсценирование как основной этап:</i> Здравствуй, здравствуй, Новый год! <a href="https://dzen.ru/video/watch/63b425078a0b0e3acdef1e70?t=14">https://dzen.ru/video/watch/63b425078a0b0e3acdef1e70?t=14</a> <a href="https://www.yandex.ru/video/preview/8023451678718469017">https://www.yandex.ru/video/preview/8023451678718469017</a>	Аудирование. Я рисую Новый год
6.	Театрализованные миниатюры «На уроке»	<i>Речевая разминка:</i> Знакомство с фразами классного обихода. Развитие диалогической речи. <i>Инсценирование как основной этап:</i> Начинается урок! <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FNhOTTgQyU1k%3Fsi%3DmbganYfH6WthTW2Q&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FNhOTTgQyU1k%3Fsi%3DmbganYfH6WthTW2Q&amp;cc_key=</a>	Решение творческого кейса (инсценировка)
7.	Театрализованные миниатюры «В магазине»	<i>Речевая разминка:</i> Знакомство с фразами для получения информации о товарах, продуктах. Развитие диалогической речи. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YwzevjzH3nk&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=YwzevjzH3nk&amp;t=31s</a> <i>Инсценирование как основной этап:</i> Добрый день! Что вы желаете?	Решение творческого кейса (инсценировка)
8.	Театрализованные миниатюры «Визит к врачу»	<i>Речевая разминка:</i> Знакомство с фразами во время посещения врача. Развитие диалогической речи. <i>Инсценирование как основной этап:</i> Здравствуйте, доктор! – На что жалуетесь? Что вас беспокоит? Просмотр фильма «Вызов» с Ю. Пересильд в главной роли (2023г.) <a href="https://www.yandex.ru/video/preview/14488482732004849256">https://www.yandex.ru/video/preview/14488482732004849256</a>	Решение творческого кейса (инсценировка)
9.	Театрализованные миниатюры «Каникулы в Простоквашино»	<i>Речевая разминка:</i> Знакомство с фразами из произведения Э. Успенского «Каникулы в Простоквашино». Совершенствование чтения. Развитие диалогической речи.	Решение творческого кейса (инсценировка)



		<i>Инсценирование как основной этап:</i> Добро пожаловать в Простоквашино! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oh0qBLRNqYA">https://www.youtube.com/watch?v=oh0qBLRNqYA</a>	
10	Театр-экспромт «Котёнок», «Снеговик», «Лягушка-путешественница»	<i>Речевая разминка:</i> Знакомство с фразами из произведений. Совершенствование навыков чтения. Развитие диалогической речи. <i>Инсценирование как основной этап:</i> Будем знакомы – меня зовут ...	Решение творческого кейса (инсценировка)
11	Театрализация песен «Расскажи, Снегурочка», «Песня мушкетёров», «С голубого ручейка» (м/ф «Крошка енот»), «Бременские музыканты», «Я на солнышке лежу» (м/ф «Львенок и Черепаха»)	<i>Речевая разминка:</i> Знакомство с лексикой из российских песен. Развитие диалогической речи. <i>Инсценирование как основной этап:</i> исполнение песен из отечественных мультфильмов/фильмов.	Монологическое высказывание по теме
12	Творческий проект «Театрализация в изучении русского языка как иностранного»	Защита творческих проектов-театрализованных миниатюр	Творческая презентация театрализованных миниатюр
	Итого	59	13

## 6. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели курса: кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И., кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-2	<b>Практическое занятие</b> – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.

### 6.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу слушателей (24), рабочим



местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATIRadeonHD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.

### *6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет*

1. Азимов, Э. Г., Щукин, А. Н. (2009) Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: ИКАР, 446 с.
2. Ершова, А. П., Букатов, В. М. (1995) Режиссура урока, общения и поведения учителя: пособие для учителя. М.: Ин-т практической психологии; Воронеж: МОДЭК, 269 с.
3. Кобзева, Н. А. (2012) Edutainment как современная технология обучения. Ярославский педагогический вестник, т. 2, № 4, с. 192–195.
4. Приглашаем «театр» на уроки РКИ!: Сценарии уроков по РКИ/ Р.Тодорова, Р. Димитрова, - М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 104с.
5. Юшкова, Елена Генриховна. Трое из Простоквашино [Электронный ресурс] : пособие по развитию речи с использованием мультфильмов, Русский язык как иностранный / Елена Генриховна Юшкова, Мария Вячеславовна Барт. - Сыктывкар : СыктГУ, 2009. - электрон. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.; 12 см.

### *6.4. Учебно-методическое обеспечение программы*

Образовательная программа разработана на основе учебников

1. Приглашаем «театр» на уроки РКИ!: Сценарии уроков по РКИ/ Р.Тодорова, Р. Димитрова, - М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 104с.
2. Юшкова, Елена Генриховна. Трое из Простоквашино [Электронный ресурс] : пособие по развитию речи с использованием мультфильмов, Русский язык как иностранный / Елена Генриховна Юшкова, Мария Вячеславовна Барт. - Сыктывкар : СыктГУ, 2009. - электрон. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.; 12 см.

## **7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

Творческий проект.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ**

Обучение данной дисциплине подразумевает изучение русского языка во время практических занятий и выполнения самостоятельной работы с привлечением персонала в образовательных учреждениях.

Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о системе русского языка как иностранного.

Многократное повторение слов, выражений в ходе творческих встреч со слушателями 15-25 лет – важный этап запоминания и изучения русского языка, важный фактор в формировании представления о России.

### **Примерные задания**

Тексты сказок/Сценарии произведений