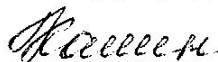


Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Управление дополнительного образования и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО

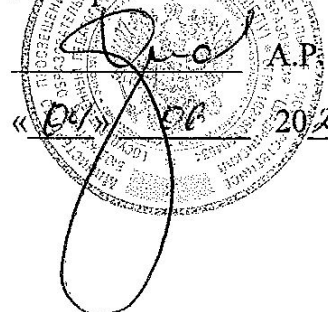
Начальник управления
дополнительного образования
и международной деятельности

 О.В. Калинина

«04» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


А.Р. Дзинов
«04» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русский хоровод. Русский язык как иностранный»

(элементарный уровень)
для школьников старших классов/студентов
(Республика Мадагаскар)

Программа реализуется при поддержке
Министерства просвещения РФ и
Фонда поддержки гуманитарных наук «Моя история»

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель освоения программы – сформировать коммуникативную компетенцию общения на русском языке на элементарном уровне, дать представление о современном русском языке и культуре России.

2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Задачи программы:

- развитие иноязычных коммуникативных компетенций (языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- знакомство с социокультурным портретом России;
- знакомство с лингвистическим и культурным многообразием России, вкладом России в мировую культуру;
- приобретение базовых знаний о России, ее истории, культуре, географии, традициях, искусстве, обычаях и современных реалиях;
- развитие культуры мышления, общения и речи зарубежных слушателей на русском языке.

3. МЕСТО ПРОГРАММЫ

Программа «Русский хоровод» относится к программам дополнительного образования в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Мадагаскар.

4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Виды учебной деятельности	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Лекции	-
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	24

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание разделов	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Приветствие. Знакомство	2	
2.	Я делаю. Я знаю	2	1
3.	А как это называется по-русски? Знакомство с русской культурой	2	1
4.	Все профессии нужны, все профессии важны	2	1
5.	Русские имена. Моя	2	1

	визитная карточка		
6.	Наша география. Мой город.	2	1
7.	Моя семья.	2	1
8.	Мой день. Что меня окружает?	2	1
9.	Что я делаю утром, днем и вечером	2	1
10.	Продукты питания. Овощи, фрукты. Национальные блюда	2	1
11.	Моя жизнь: дом, учеба, школа, работа. Что я люблю делать	2	1
12.	Наши занятия. Наши планы на будущее	2	1
13.	Мои друзья.	2	1
14.	На вкус и цвет товарища нет	2	1
15.	Россия. Какая это страна? Интересные факты о России	2	1
16.	Транспорт. Средства передвижения в России	2	1
17.	Весь мир онлайн: друзья, города, страны. Какая страна – какой флаг?	2	1
18.	Сейчас и раньше – сегодня и вчера	2	2
19.	Сколько времени? Который час? Часовые пояса в России	2	1
20.	Какое сегодня число? Жизнь человека	2	1
21.	Сделал дело – гуляй смело. Мой обычный рабочий день	2	2
22.	У природы нет плохой погоды. Прогноз погоды	2	2
23.	Тест по русскому языку как иностранному	2	
24.	Квиз «Шедевры русской культуры»	2	
	Итого	48	24

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Содержание	Формы контроля
1.	Приветствие. Знакомство	<i>Лексика. Фонетика:</i> Знакомство с фразами приветствия, прощания. Развитие диалогической речи. <i>Грамматический аспект:</i> Простое	Создание речевой ситуации

		предложение. Личные местоимения. Именительный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> как приветствуют друг друга по-русски.	
2.	Я делаю. Я знаю	<i>Лексика. Фонетика:</i> Буквы и звуки. Алфавит. Читаем по слогам. Оглушение и озвончение согласных. Редукция «о». <i>Грамматический аспект:</i> Спряжение глаголов в настоящем времени. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Жили у бабуся два веселых гуся».	Тест на чтение
3.	А как это называется по-русски? Знакомство с русской культурой	<i>Лексика. Фонетика:</i> Закрепление алфавита. Презентация о России. Ударение. <i>Грамматический аспект:</i> Предложный падеж. Род имен существительных. Почему? – Потому что ... <i>Страноведческий аспект:</i> Детские подвижные игры в России.	Восстановление диалогов по теме
4.	Все профессии нужны, все профессии важны	<i>Лексика. Фонетика.</i> Правила чтения в русском языке. Твердые и мягкие согласные. Мягкий знак. Редукция «е» и «я». Развитие диалогической речи. <i>Грамматический аспект:</i> Притяжательные местоимения. <i>Страноведческий аспект:</i> Карта профессий в России.	Тест на чтение
5.	Русские имена. Моя визитная карточка	<i>Лексика. Фонетика:</i> Русские имена. Фрукты, ягоды. Интонационные конструкции в русском языке. <i>Грамматический аспект:</i> Предложный падеж. Притяжательные местоимения. <i>Страноведческий аспект:</i> Русские поэты и писатели. Известные ученые и музыканты России.	Заполнение визитки
6.	Наша география. Мой город.	<i>Лексика. Фонетика:</i> Твердый знак. Интонационные конструкции 1-4. Диалог с другом. <i>Грамматический аспект:</i> Одушевленные – неодушевленные существительные. Множественное число существительных. Предложный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> Детские подвижные игры в России.	Решение речевой ситуации
7.	Моя семья.	<i>Лексика. Фонетика:</i> Члены семьи. Его зовут ... Правила чтения в русском языке. <i>Грамматический аспект:</i> Повторение. Единственное и множественное число	Монологическое высказывание по

		имен существительных. Род имен существительных. <i>Страноведческий аспект:</i> Стихотворение «Семья – это мы...» (Виктор Крапицкий)	теме
8.	Мой день. Что меня окружает?	<i>Лексика. Фонетика:</i> Особые формы образования множественного числа имен существительных. Что значит это слово? <i>Грамматический аспект:</i> Сложносочиненное предложение с союзами и, тоже . Первое и второе спряжение глаголов в русском языке. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Чтобы тело и душа были молоды...»	Создание речевой ситуации/аудирование
9.	Что я делаю утром, днем и вечером	<i>Лексика. Фонетика:</i> Наречия места. Что значит это слово? К счастью/к сожалению. <i>Грамматический аспект:</i> Сложноподчиненное предложение. Первое и второе спряжение глаголов. <i>Страноведческий аспект:</i> Детская песня «Антошка».	Монологическое высказывание по теме
10	Продукты питания. Овощи, фрукты. Национальные блюда	<i>Лексика. Фонетика:</i> Фрукты. Овощи. Особенности произношения в русском языке. <i>Грамматический аспект:</i> Спряжение глаголов в настоящем времени. Сложноподчиненные предложения. Числительные. <i>Страноведческий аспект:</i> Детская песня «Вкусная еда».	Создание речевой ситуации
11	Моя жизнь: дом, учеба, школа, работа. Что я люблю делать	<i>Лексика. Фонетика:</i> Повторение. Числительные. Наречия места. Что где находится? <i>Грамматический аспект:</i> Предложно-падежная система в русском языке. Винительный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Если весело живется, делай так!»	Монологическое высказывание по теме

12	Наши занятия. Наши планы на будущее	<p><i>Лексика. Фонетика:</i> Числительные 21-100. Непроизносимые согласные. Прилагательные. Цвета. Выражение благодарности, согласия/несогласия, удивления. Я умею ... (что делать?). Музыкальные инструменты.</p> <p><i>Грамматический аспект:</i> Предложно-падежная система в русском языке. Винительный падеж. Творительный падеж. Числительные (повторение).</p> <p><i>Страноведческий аспект:</i> игры на счет в России (домино, лото и др.).</p>	Тест на числительные
13	Мои друзья	<p><i>Лексика. Фонетика:</i> Прилагательные. Характеристика человека. Он/она умеет ...</p> <p><i>Грамматический аспект:</i> Закрепление. Спряжение глаголов. Предложно-падежная система в русском языке. Дательный падеж.</p> <p><i>Страноведческий аспект:</i> детская песня «Если с другом вышел в путь...».</p>	Создание речевой ситуации/аудирование
14	На вкус и цвет товарища нет	<p><i>Лексика. Фонетика:</i> Любимое занятие. Он/она умеет ... Я люблю/хочу ... (что делать).</p> <p><i>Грамматический аспект:</i> Повторение. Спряжение глаголов. Предложно-падежная система в русском языке. Именительный, винительный, дательный падежи.</p> <p><i>Страноведческий аспект:</i> песня «Детство» (Ю. Шатунов).</p>	Создание речевой ситуации (монологическая речь)
15	Россия. Какая это страна? Интересные факты о России	<p><i>Лексика. Фонетика:</i> Географическое положение России. Территория, регионы, столица.</p> <p><i>Грамматический аспект:</i> Закрепление. Спряжение глаголов. Предложно-падежная система в русском языке. Дательный падеж.</p> <p><i>Страноведческий аспект:</i> песня «Россия, вперед!» (О. Газманов).</p>	Создание речевой ситуации (диалогическая речь/аудирование)
16	Транспорт. Средства передвижения в России	<p><i>Лексика. Фонетика:</i> Виды транспорта. Общественный транспорт в России.</p> <p><i>Грамматический аспект:</i> Вопросительные предложения. Спряжение глаголов. Предложно-падежная система в русском языке. Предложный падеж. Дательный падеж.</p> <p><i>Страноведческий аспект:</i> детская песня</p>	Создание речевой ситуации (письменная речь)

		«Песня про транспорт» (Малышман ТВ).	
17	Весь мир онлайн: друзья, города, страны. Какая страна – какой флаг?	<i>Лексика. Фонетика:</i> Страны и флаги. Государственная символика России и Мадагаскара. <i>Грамматический аспект:</i> Вопросительные предложения. Предложно-падежная система в русском языке. Дательный падеж. Родительный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> Стихотворение «Флаг России».	Лексико-грамматический тест
18	Сейчас и раньше – сегодня и вчера	<i>Лексика. Фонетика:</i> Как проходит мой день. Повторение. Интонационные конструкции. <i>Грамматический аспект:</i> Спряжение глаголов в настоящем времени (повторение). Прошедшее время глаголов в русском языке. Дательный падеж. Родительный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> Детская песня «Песня Чебурашки»	Создание речевой ситуации
19	Сколько времени? Который час? Часовые пояса в России	<i>Лексика. Фонетика:</i> Обозначение времени. Который час? <i>Грамматический аспект:</i> Спряжение глаголов русского языка в настоящем и прошедшем времени. Творительный падеж. <i>Страноведческий аспект:</i> Детская песня «Песня про часы. Тики-так».	Тест (аудирование)
20	Какое сегодня число? Жизнь человека	<i>Лексика. Фонетика:</i> Дата и время. Дни недели. Месяцы и времена года. Я могу... <i>Грамматический аспект:</i> Спряжение глаголов русского языка. Падежи русского языка. <i>Страноведческий аспект:</i> Детская песня «Песня про времена года».	Создание речевой ситуации/ аудирование
21	Сделал дело – гуляй смело. Мой обычный рабочий день	<i>Лексика. Фонетика:</i> Что я делаю каждый день. Что я люблю есть, пить, слушать, читать, смотреть. <i>Грамматический аспект:</i> Винительный падеж. Неодушевленные существительные. Любить ЧТО? Одушевленные существительные. Вижу КОГО? <i>Страноведческий аспект:</i> Детская песня «Учат в школе».	Письмо другу
22	У природы нет плохой погоды.	<i>Лексика. Фонетика:</i> Прогноз погоды. Какая бывает погода.	Создание речевой ситуации

	Прогноз погоды	<i>Грамматический аспект:</i> Винительный падеж. Потому что – поэтому. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня из к/фильма «Служебный роман» «У природы нет плохой погоды».	(диалогическая речь)
23	Тест по русскому языку как иностранному	<i>Лексика. Фонетика:</i> Повторение. <i>Грамматический аспект:</i> Обобщение. Предложно-падежная система. Спряжение глаголов. Личные и притяжательные местоимения. Время глаголов. <i>Страноведческий аспект:</i> Песня «Разговор со счастьем» (из к/фильма «Иван Васильевич меняет профессию»).	Тест
24	Квиз «Шедевры русской культуры»	Культурно-познавательный квиз по результатам обучения.	Викторина на лучшего знатока русской культуры и русского языка.
	Итого	48	24

6. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели курса: кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И., кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-2	Практическое занятие – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу слушателей (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATIRadeonHD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: IntelCore 2 DuoCPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 ExpressChipsetFamily), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.

6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/55598D93-4607-430F-889E-D1A47483EFDE>

6.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа разработана на основе учебников

1. «Привет, Россия!»: Учебник русского языка: Элементарный уровень (A1). – М.: «Кучково поле», 2020. – 272 с. (авторы: Степаненко В.А., Нахабина М.М., Кольовска Е.Г., Плотнокова О.В.).
2. «Русский сезон»: Учебник русского языка: Элементарный уровень. – М.: Институт русского языка и культуры МГУ им. М.В. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2015. – 336с. (авторы Нахабина М.М., Антонова В.Е., Жабоклицкая И.И., Курлова И.В., Смирнова О.В., Толстых А.А.).

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Лексико-грамматический тест, устное собеседование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Обучение данной дисциплине подразумевает изучение русского языка во время практических занятий и выполнения самостоятельной работы с привлечением персонала в образовательных учреждениях.

Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о системе русского языка как иностранного.

Многочисленное повторение слов, выражений в ходе игровых упражнений со слушателями 15-25 лет – важный этап запоминания и изучения русского языка, важный фактор в формировании представления о России.

Тренировочные варианты тестовых заданий

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 50 минут. Субтест включает 6 частей (70 заданий).

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите Ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1,2 и т.д.),справа – варианты выбора.

Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

ЧАСТЬ I

Задания 1–27. Выберите правильный вариант.

Здравствуйте! Скажите...(1)имя, пожалуйста. Откуда... (2) приехали? Вот...(3) виза.	(А) вы (Б) ваш (В) ваша (Г) ваше
«Эрмитаж»—...(4) самый большой музей в России. Мне очень нравится... (5) музей.	(А) этот (Б) эта (В) это (Г) эти
...(6) очень холодно. Мне нужна...(7) обувь.	(А) зима (Б) зимой (В) зимний (Г) зимняя
Максим Викторович—...(8) в школе. Он написал новый... (9).	(А) учитель (Б) ученик (В) учебник (Г) научный
У меня есть...(10)друг. Мы говорим с ним ...(11).	(А) Россия (Б) русский (В) по-русски (Г) русский язык
Обычно вечером бабушка и дедушка...(12) радио.	(А) смотрят (Б) видят (В) слушают (Г) слышат
Антон – музыкант, он...(13) хорошо петь. Ему...(14) петь русские народные песни.	(А) умеет (Б) знает (В) может (Г) нравится
Анна...(15) выучить правила, потому что завтра будет экзамен.	(А) знает (Б) умеет (В) должна (Г) нужна
...(16) взять твой учебник? Я забыл мой дома.	(А) можно (Б) можешь (В) можете (Г) мог
Я хочу пойти в...(17) магазин, потому что здесь продукты стоят очень ... (18).	(А) друг (Б) другой (В) дорогой (Г) дорого

– Холодно!...(19), пожалуйста, окно! – Нет, не надо...(20), нам жарко!	(А) закрывать (Б) закроет (В) закрою (Г) закрой
...(21) здесь? Маша, это ты?... (22) ты сейчас разговаривала?	(А) Кто (Б) Кому (В) У кого (Г) С кем
– С днём рождения! – Спасибо! Приходи вечером... (23) мне в гости! – А где ты живёшь? – Я живу... (24) доме номер пять... (25) улице Ленина.	(А) в (Б) на (В) ко (Г) у
Когда родители приедут... (26) Испании, они расскажут нам ... (27) отдыхе.	(А) в (Б) на (В) из (Г) об

ЧАСТЬ II

Задания 28–31. Выберите правильный вариант.

Дети и их родители! Приглашаем вас в... (28) парк «Счастье», где есть...

(29) зоопарк и ... (30) кафе. Здесь вы можете хорошо отдохнуть и вкусно поесть! ... (31) выходные в парке работает стадион, где вы можете поиграть в футбол и волейбол. Ждём вас!

- | | |
|---|---|
| <p>28. (А) новый
(Б) новая
(В) новое
(Г) новые</p> <p>29. (А) большой
(Б) большая
(В) большое
(Г) большие</p> | <p>30. (А) детский
(Б) детская
(В) детское
(Г) детские</p> <p>31. (А) каждый
(Б) каждая
(В) каждое
(Г) каждые</p> |
|---|---|

Задания 32–38. Выберите правильный вариант.

Это мой друг, ... (32) зовут Андрей. Андрей хочет работать в банке, поэтому сейчас ... (33) изучает экономику в университете. Экономика – трудная наука, поэтому... (34) надо много заниматься. ... (35) любимый урок – математика, потому что ... (36) нравится решать задачи. Когда у меня есть свободное время, мы решаем задачи ... (37) вместе, потому что ... (38) тоже люблю математику.

- | | |
|---|--|
| <p>32. (А) он
(Б) его
(В) ему
(Г) с ним</p> | <p>36. (А) у него
(Б) он
(В) ему
(Г) его</p> |
|---|--|

- | | |
|---|---|
| <p>33. (А) о нём
(Б) ему
(В) он
(Г) его</p> <p>34. (А) его
(Б) он
(В) к нему
(Г) ему</p> <p>35. (А) он
(Б) его
(В) к нему
(Г) о нём</p> | <p>37. (А) с ним
(Б) о нём
(В) к нему
(Г) он</p> <p>38. (А) я
(Б) он
(В) мы
(Г) они</p> |
|---|---|

ЧАСТЬ III

Задания 39–49. Выберите правильный вариант.

Недавно был мой любимый праздник! Как вы думаете, какой?! Конечно, Новый год! Я всегда праздную вместе... (39), его имя – Максим. В девять... (40) я пришёл ... (41) домой. Там уже были мои родители, они готовили традиционный салат «Оливье» и ... (42). Я решил помочь ... (43) готовить и сделал вкусный фруктовый салат. Ночью мы смотрели телевизор и слушали слова ... (44), он рассказывал ... (45) в новом году и желал ... (46). Потом мы дарили подарки. Брат подарил ... (47) билеты на самолёт, и завтра я еду отдыхать ... (48). Я очень рад! Новый год – отличный ... (49)!

- | | |
|---|--|
| <p>39. (А) брат
(Б) брата
(В) с братом
(Г) к брату</p> <p>40. (А) час
(Б) часа
(В) часов
(Г) часу</p> <p>41. (А) Максим
(Б) у Максима
(В) о Максиме
(Г) к Максиму</p> <p>42. (А) курица
(Б) курицу
(В) курицы
(Г) курице</p> <p>43. (А) мама
(Б) маму
(В) мамы
(Г) маме</p> | <p>45. (А) жизнь
(Б) жизни
(В) о жизни
(Г) с жизнью</p> <p>46. (А) счастье
(Б) счастья
(В) о счастье
(Г) к счастью</p> <p>47. (А) я
(Б) меня
(В) мне
(Г) со мной</p> <p>48. (А) Москва
(Б) Москвы
(В) о Москве
(Г) в Москву</p> <p>49. (А) праздник
(Б) праздника
(В) празднику
(Г) праздником</p> |
|---|--|

44. (А) президент
(Б) президента
(В) президенту
(Г) к президенту

ЧАСТЬ IV

Задания 50–56. Выберите правильный вариант.

Анастасия Волочкова – известная российская артистка и балерина. Она родилась в Санкт-Петербурге, её отец ... (50) теннисом и ... (51) чемпионом СССР. Когда Насте ... (52) 5 лет, они с мамой пошли в театр, там они ... (53) балет «Щелкунчик». Насте очень ... (54) артисты балета. Тогда она ... (55), что тоже станет балериной и будет ... (56) в Большом театре!

- | | |
|--|--|
| 50. (А) учился
(Б) был
(В) занимался | 54. (А) нравились
(Б) понравились
(В) понравятся |
| 51. (А) был
(Б) работал
(В) станет | 55. (А) решу
(Б) решила
(В) решала |
| 52. (А) есть
(Б) был
(В) было | 56. (А) танцевать
(Б) потанцевать
(В) потанцует |
| 53. (А) видели
(Б) смотрели
(В) будут смотреть | |

ЧАСТЬ V

Задания 57–66. Выберите правильный вариант.

Я очень люблю баскетбол! Мы с друзьями часто ... (57) на баскетбольные матчи. В сентябре мы... (58) в Казань, там играли баскетбольные клубы «Нижний Новгород» и «Уникс». Туда мы ... (59) на поезде, а обратно – на автобусе.

Вечером мы встретились и ... (60) на вокзал. Быстро ... (61) наш поезд. Мы сели в поезд и ... (62) в Казань. Мы ... (63) очень долго, поезд ... (64) восемь часов. Утром мы ... (65) на вокзал в Казани, где нас встретил наш друг Александр. Мы посмотрели матч. Это была отличная игра! А вечером мы сели в автобус и ... (66) домой.

- | | |
|---|--|
| 57. (А) ходим
(Б) идём
(В) едем | 62. (А) ездили
(Б) поехали
(В) едем |
| 58. (А) ехали
(Б) ездили
(В) шли | 63. (А) ехали
(Б) ездили
(В) ходили |
| 59. (А) ехали
(Б) ходили
(В) ездили | 64. (А) шёл
(Б) ходил
(В) пришёл |
| 60. (А) шли
(Б) ходили
(В) пошли | 65. (А) ехали
(Б) поехали
(В) приехали |
| 61. (А) ходил
(Б) пошёл
(В) пришёл | 66. (А) поехали
(Б) пошли
(В) пришли |

ЧАСТЬ VI

Задания 67–70. Выберите правильный вариант.

Моя подруга Анна работает экскурсоводом, ... (67) она часто ездит в другие страны. Я всегда прошу её, ... (68) она купила мне сувенир. У меня дома уже много сувениров, ... (69) ничего нет из Африки и Индии. ... (70) Анна поедет туда, я обязательно попрошу её купить мне новый сувенир.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 67. (А) потому что
(Б) поэтому
(В) почему | 69. (А) но
(Б) а
(В) и |
| 68. (А) что
(Б) чтобы
(В) когда | 70. (А) тоже
(Б) когда
(В) где |

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для выполнения субтеста

Время выполнения субтеста – 30 минут. Субтест состоит из 5 частей (25 заданий).

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

После каждого прослушанного сообщения или диалога нужно выполнить задание: выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Все аудиотексты звучат 2 раза.

Часть I

Задания 1–4. Прослушайте сообщения. Выберите из трёх вариантов (А, Б, В) тот, который достаточно точно передает смысл прослушанного.

1.

- (А) В воскресенье будут специальные цены на яблоки.
- (Б) В выходные будут специальные цены на некоторые овощи и фрукты.
- (В) В субботу будут специальные цены на картофель.

2.

- (А) В среду будет тепло и солнечно.
- (Б) В среду будет комфортная погода.
- (В) В среду будет плохая погода.

3.

- (А) Туристы поедут в Великий Новгород в пятницу.
- (Б) Вечером туристы поедут в Санкт-Петербург.
- (В) В пятницу в Санкт-Петербурге много туристов.

4.

- (А) Студенты должны прийти в деканат 12 июня.
- (Б) Студенты должны прийти на факультет 19 июля.
- (В) Студенты должны прийти в деканат 20 июля.

Часть II

Задания 5-7. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять где (в каком месте) разговаривают эти люди.

5. Студенты сейчас....

- (А) в общежитии
- (Б) на экзамене
- (В) на собрании

6. Люди разговаривают в....

- (А) спортзале
- (Б) магазине
- (В) клубе

7. **Друзья разговаривают в...**

- (А) квартире
- (Б) салоне красоты
- (В) банке

Часть III

Задания 8–11. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.

8. **Иван не может пойти на концерт, потому что...**

- (А) Он не любит концерты.
- (Б) У него завтра экзамен.
- (В) Он будет гулять.
- (Г) Он будет готовить ужин.

9. **Сёстры подарят маме...**

- (А) торт
- (Б) цветы
- (В) картину (Г) очки

10. **Жена забыла взять в Италию...**

- (А) документы
- (Б) билеты
- (В) фотоаппарат
- (Г) телефон

11. **Антон хочет узнать рецепт супа...**

- (А) у русского друга
- (Б) из книги с рецептами
- (В) у мамы
- (Г) из Интернета

Часть IV

Задания 12 – 18. Прочитайте в матрице вопросы, на которые Вы будете отвечать. Слушайте текст и записывайте в матрицу пропущенную информацию.

Часть V

Задания 19 – 25. Слушайте диалог друзей и записывайте в матрицу ответы на вопросы.

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Время выполнения субтеста – 50 минут. Субтест состоит из 5 частей (30 заданий).

При выполнении субтеста можно использовать словарь. Все ответы отмечайте в матрице!

Часть I

Задания 1 – 4. Прочитайте сообщения и найдите логическое продолжение этой информации в вариантах (А, Б, В).

1. Сегодня на улице 30градусов....
(А) Тебе нужна тёплая шапка!
(Б) Где мой зонт?
(В) Скоро будет весна.

2. Скоро зимние каникулы.
(А) Надо купить мороженое.
(Б) Сегодня мы не учимся.
(В) Давай поедem в Петербург!

3. Вчера мы ходили в кино на комедию.
(А) Я не люблю балет.
(Б) Футбол был на стадионе.
(В) Она нам понравилась.

4. Мой друг Албено живёт в России уже 3месяца.
(А) Её мама из Москвы.
(Б) Мы вместе изучаем здесь русский язык.
(В) Я не люблю хлеб.

Часть II

Задания 5–8. Прочитайте объявления и выполните задания.

5. Внимание! Новые студенты могут взять студенческие билеты в деканате сегодня или завтра. Деканат находится в корпусе 3.

Студенческие билеты дают...

- (А) только два дня
- (Б) сегодня
- (В) завтра

6. Нижегородцы и гости нашего города! Фирма «Джуманджи» приглашает вас на экскурсию. Вы сможете увидеть Нижегородский Кремль, Оперный театр, Нижегородскую ярмарку и т. д. Экскурсия будет в пятницу, в 10.00. Тел. 4-667-554.

На экскурсию...

- (А) могут пойти все
(Б) только люди, которые живут в Нижнем Новгороде
(В) только люди, которые не живут в Нижнем Новгороде
7. Работа студентам! Офис, 4 часа каждый день (днём или вечером). Нужно: отвечать на звонки, делать кофе. Деньги даём еженедельно. Есть вопросы? Звони! Менеджер Ольга Петрова, 8-900-108-45-41, можно звонить до 20.00.

Деньги дают... (А)

днём

(Б) 1 раз в неделю

(В) вечером

8. Кафе «Мы» скоро 10 лет! Весь август вы можете дёшево пообедать здесь: суп и макароны стоят 100 рублей, кофе и пирог стоят 10 рублей. Ещё у нас есть Wi-Fi. Наш адрес: Казанский вокзал, дом 1.

В кафе можно поесть...

(А) дёшево всегда

(Б) дёшево в августе

(В) только супы макароны

Часть III

Задания 9–12. Прочитайте фрагменты статей и выполните задания.

9. Моторола ДиноТАК – это первый мобильный телефон. Мартин Купер, который работал в компании «Моторола», сделал его в 1973 году. Первый раз он позвонил другу Джоелю Энгелю 3 апреля 1973 года.

Тема этой статьи—...

(А) «Дружба Мартина Купера и Джоеля Энгеля»

(Б) «Компания "Моторола"»

(В) «Первый мобильный телефон»

10. Глинтвейн – вкусный напиток, который помогает человеку, когда на улице холодно. Врачи говорят, что надо пить его, когда человек болен гриппом. Конечно, это не лекарство, и если у вас грипп, нужно идти в аптеку.

Эта статья...

- (А) о лекарстве
- (Б) о глинтвейне в медицине
- (В) о гриппе

11. Молдавия – страна на востоке Европы, рядом находятся Украина и Румыния. Столица – Кишинёв. Очень часто говорят, что Молдавия – «столица вина»: здесь есть много винограда и находится много заводов вина. Один из них – Милеште Мич. 2 миллиона бутылок вина находятся там. Площадь завода – 200 км.

Эта статья...

- (А) о странах Европы
- (Б) о Молдавии
- (В) о заводе, где делают вино

12. Все люди хотят найти работу, которая нравится. Банкир, менеджер в фирме, бизнесмен... На такой работе человек может получить много денег, но это не работа мечты. Другое дело – «дегустатор шоколада». Вы едите шоколад каждый день, а вам дают 15 тысяч долларов каждый месяц. Но всё не так просто: вам нужен диплом магистра химии!

Эта статья...

- (А) о работе
- (Б) о работе мечты
- (В) о шоколаде

Часть IV

Задания 21–30. Прочитайте текст и выполните задания.

Давно в лесу жила девочка. Её звали Красная Шапка. Она работала в магазине своей бабушки, бабушку звали Бабуля. Бабуля готовила пирожки и пирожные, а Красная Шапка ездила продавать их. В лесу было много магазинов, но их магазин был очень известный, потому что Бабуля готовила очень вкусно и Красная Шапка нравилась всем в лесу.

Всё было хорошо, но однажды в лесу появился «Пирожковый Вор». Он крал пирожки в магазинах, поэтому эти магазины больше не работали. Потом в лесу был только один магазин – Бабули и Шапки. Полиция думала, что Шапка – это «Пирожковый Вор».

Однажды Шапка ехала на велосипеде. В её сумке был пирог с курицей.

Когда она сделала остановку, она увидела Волка.

- Кто ты? – спросила Шапка.
- Я Волк. Журналист газеты «Новости леса». Шапка, что у тебя в сумке?
- сказал Волк.
- Почему ты хочешь это знать? Это не твоё дело! – ответила Шапка.
- Почему? Потому что ты украла пирожки? – спросил Волк.

– Нет, но это не твоя сумка! Не надо в неё смотреть! Я тебе не скажу ничего, – сказала Шапка, села на велосипед и поехала.

– Интересно, куда поехала Шапка? Наверное, в дом Бабули, – подумал Волк и тоже пошёл туда.

Когда Волк пришёл в дом Бабули, там было тихо. Он посмотрел в комнате – никого нет, посмотрел в кухне – тоже никого нет. Он пошёл в ванную. В ванной был очень большой шкаф. Волк открыл этот шкаф и увидел чужие пирожки!

– Поздравляю, Волк. Ты узнал правду. Но ты никуда не пойдёшь, – сказала Бабуля, которая была сзади. Так в магазине Бабули и Шапки начали делать пирожки с мясом Волка...

Задание 21. Этот текст называется...

- (А) «Лес и вкусная еда»
- (Б) «Пирожковый Вор, кто ты?»
- (В) «История магазина»

Задания 22–25. Выберите информацию, которая...

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту
- (В) отсутствует в тексте

- 22. Лес находится в Азии.
- 23. Волк узнал, кто Пирожковый Вор.
- 24. Сначала в лесу был только один магазин.
- 25. Шапка раньше знала Волка.

Задания 26–30. Выберите правильный вариант.

- 26. Чей был магазин?
 - (А) Шапки
 - (Б) Волка
 - (В) Бабули

- 27. Полиция думала, что Шапка – это...
 - (А) Пирожковый Вор
 - (Б) продавец магазина
 - (В) журналист газеты

- 28. В сумке Шапки были...
 - (А) пирожки с мясом Волка
 - (Б) чужие пирожки
 - (В) пирожки с курицей

29. В лесу все...
(А) любили Шапку
(Б) не любили Шапку
(В) не знали Шапку
30. Реальный Пирожковый Вор—это...
(А) Курица
(Б) Волк
(В) Бабуля

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 40 минут. В субтесте одно задание.

При выполнении субтеста можно использовать словарь.

Задание. Ваш русский друг увидел на фото вашу подругу, и она ему очень понравилась. Он хочет с ней познакомиться. Напишите другу письмо и расскажите о вашей подруге.

Сообщите:

1. Как её зовут? Сколько ей лет?
2. Где она учится или работает? Кем она хочет стать?
3. Чем она занимается в свободное время? Чем она интересуется?
4. Какие фильмы, книги, музыку она любит?
5. Какой спорт ей нравится? Почему?
6. Какая одежда её любимая? Какой цвет ей нравится?
7. У неё есть домашнее животное? Какое?

Пригласите друга в гости. Спросите, когда он сможет приехать.

Посоветуйте другу купить хороший подарок, который понравится вашей подруге.

В вашем письме должно быть не менее 15 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкции по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста–25 минут. Субтест включает 3 задания.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Инструкция по выполнению задания 1

Время выполнения задания–5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику. Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

Вариант 1

Задание 1 (позиции 1–5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. –Откуда вы приехали? –
...
2. –Как долго вы живёте в России? – ...
3. –Скажите, что можно посмотреть в центре города? – ...
4. –Что вы обычно делаете в выходные? – ...
5. –О чём вы мечтаете? – ...

Вариант 2

Задание 1(позиции 1–5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. –Скажите, пожалуйста, какой автобус идёт на Московский вокзал? – ...
2. –Кем работают ваши родители? – ...
3. –Скажите, во сколько начинает работать деканат? – ...
4. –Куда вы хотите поехать летом? – ...
5. –Какие языки вы знаете? – ...

Инструкция по выполнению задания 2

Время выполнения задания – 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Вариант 1

Задание 2 (Позиции 6–10). Познакомьтесь с описанием ситуации.

Начните диалог.

6. Вчера вы не были на уроке. Объясните преподавателю почему.
7. Вы пришли к врачу. Скажите, что у вас болит.
8. У вас скоро день рождения. Пригласите друга, скажите, где и во сколько будет праздник.
9. Вы в магазине одежды. Скажите, что вы хотите купить.
10. Вы посмотрели интересный фильм. Посоветуйте другу посмотреть его.

Вариант 2

Задание 2 (Позиции 6–10). Познакомьтесь с описанием ситуации.

Начните диалог.

6. Вы опоздали на урок. Объясните преподавателю, что случилось.
7. Вы пришли в ресторан. Начните разговор. Скажите, что вы хотите.
8. Пригласите друга в кино, скажите, когда и куда нужно прийти.
9. Вы в магазине подарков. Объясните, что вы хотите купить и кому.
10. Вы прочитали интересную книгу. Посоветуйте другу прочитать её.

Инструкция по выполнению задания 3

Время выполнения задания – 15 минут (10 минут – подготовка, 5 минут – ответ).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (10–12 фраз).

Вариант 1

Задание 3. Подготовьте сообщение на тему «Моя семья»

Вопросы:

- Когда Вы родились?
- Кто ваши родители?
- В каком городе жила ваша семья, когда Вы родились?
- Расскажите о доме, где жила ваша семья? Какой он?
- Сколько человек в вашей семье? У вас есть братья или сестры?
- У вас были домашние животные?
- Сколько вам было лет, когда Вы пошли в школу?
- Вам нравилось учиться в школе? Какой был ваш любимый предмет?
- Чем вы любили заниматься в детстве?
- У вас было много друзей? Что вы любили делать вместе с друзьями в свободное время?

МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г

36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	
51	А	Б	В	
52	А	Б	В	
53	А	Б	В	
54	А	Б	В	
55	А	Б	В	
56	А	Б	В	
57	А	Б	В	
58	А	Б	В	
59	А	Б	В	
60	А	Б	В	
61	А	Б	В	
62	А	Б	В	
63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	
66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	
70	А	Б	В	



Субтест 1. ЛЕКСИКА.ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов –70.

1	A	B	V	Г
2	A	B	V	Г
3	A	B	V	Г
4	A	B	V	Г
5	A	B	V	Г
6	A	B	V	Г
7	A	B	V	Г
8	A	B	V	Г
9	A	B	V	Г
10	A	B	V	Г
11	A	B	V	Г
12	A	B	V	Г
13	A	B	V	Г
14	A	B	V	Г
15	A	B	V	Г
16	A	B	V	Г
17	A	B	V	Г
18	A	B	V	Г
19	A	B	V	Г
20	A	B	V	Г
21	A	B	V	Г
22	A	B	V	Г
23	A	B	V	Г
24	A	B	V	Г
25	A	B	V	Г
26	A	B	V	Г
27	A	B	V	Г
28	A	B	V	Г
29	A	B	V	Г
30	A	B	V	Г
31	A	B	V	Г
32	A	B	V	Г
33	A	B	V	Г
34	A	B	V	Г
35	A	B	V	Г

36	A	B	V	Г
37	A	B	V	Г
38	A	B	V	Г
39	A	B	V	Г
40	A	B	V	Г
41	A	B	V	Г
42	A	B	V	Г
43	A	B	V	Г
44	A	B	V	Г
45	A	B	V	Г
46	A	B	V	Г
47	A	B	V	Г
48	A	B	V	Г
49	A	B	V	Г
50	A	B	V	Г
51	A	B	V	Г
52	A	B	V	Г
53	A	B	V	Г
54	A	B	V	Г
55	A	B	V	Г
56	A	B	V	Г
57	A	B	V	Г
58	A	B	V	Г
59	A	B	V	Г
60	A	B	V	Г
61	A	B	V	Г
62	A	B	V	Г
63	A	B	V	Г
64	A	B	V	Г
65	A	B	V	Г
66	A	B	V	Г
67	A	B	V	Г
68	A	B	V	Г
69	A	B	V	Г
70	A	B	V	Г