

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Управление дополнительного образования и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО

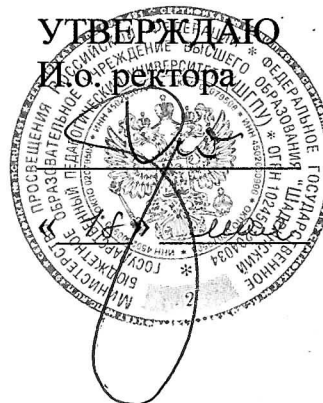
Начальник управления
дополнительного образования
и международной
деятельности

 О.В. Калинина

« 18 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



А.Р. Дзиов

2023 г.

Проект «РоМаСей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«С любовью из России»

Занятия по русскому языку как иностранному для молодежи 15-25 лет

(Республика Мадагаскар)

Базовый уровень (A2)

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат педагогических наук, доцент Копырина М.В.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2023



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – дать представление о современном русском языке как иностранном.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «С любовью из России» относится к программам дополнительного образования в ходе реализации федерального проекта «РоМаСей» в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Мадагаскар.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов
	Общая трудоемкость	36
	Лекции	-
	Практические занятия	24
	Самостоятельная работа	12

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН



№ п/п	Содержание разделов	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Приветствие. Знакомство. Что вы помните?	2	1
2.	Что ты делаешь?	2	1
3.	Чего у вас нет? Чья это вещь? Какое сегодня число?	2	1
4.	Что вы любите? Вы хорошо готовите?	2	1
5.	Вы часто теряете вещи? Ваша нелюбимая домашняя работа.	2	1
6.	Что вы делали вчера? Как долго вы это делали? Вы сделали это?	2	1
7.	Вы любите делать покупки?	2	1
8.	Куда вы пойдете сегодня вечером? Сколько времени	2	1
9.	Если смогу, сделаю.	2	1
10.	Куда вы ездили в этом году?	2	1
11.	В кассе на вокзале. Во сколько поезд прибывает?	2	1
12.	Что вы часто теряете?	2	1
	Итого	24	12

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

День	Мероприятие	Содержание
День 1	Регистрация участников	
	Занятия 1-2. Приветствие. Знакомство. Что вы помните?	Говорение: повторение изученной ранее лексики. Развитие диалогической речи. Степени сравнения прилагательных. Цвета. Фонетика: особенности произношения удвоенных согласных в русском языке. Письмо: Порядковые числительные. Аудирование и чтение: текст «Один раз в году».
День 2	Занятия 3-4. Что ты делаешь?	Говорение: Развитие диалогической речи. Глаголы. Падежная система русского языка. Письмо: спряжение глаголов в настоящем времени. предлоги. Аудирование и чтение: текст «Новое путешествие».
	Занятия 5-6. Чего у вас нет? Чья это вещь? Какое сегодня число?	Говорение: Развитие диалогической речи. Родительный падеж. Глаголы ЗАВИСЕТЬ, БОЯТЬСЯ.



		<p>Письмо: спряжение глаголов в прошедшем времени; вопросительные предложения. Предлоги.</p> <p>Аудирование и чтение: текст «День рождения бабушки».</p>
День 4	Занятия 7-8. Что вы любите? Вы хорошо готовите?	<p>Говорение: Развитие диалогической и монологической речи. Глаголы второго спряжения с чередованием (т/ч, д/ж, с/ш, ст/щ).</p> <p>Письмо: спряжение глаголов ВИДЕТЬ, СМОТРЕТЬ, СЛЫШАТЬ, СЛУШАТЬ, ЛЮБИТЬ, ГОТОВИТЬ, СПАТЬ. Предлоги.</p> <p>Аудирование и чтение: диалоги Соседка», «Рок-звезда».</p>
	Занятия 9-10. Вы часто теряете вещи? Ваша нелюбимая домашняя работа.	<p>Говорение: Развитие диалогической и монологической речи. Глаголы первого спряжения с чередованием (к/ч, з/ж, с/ш, ск/щ).</p> <p>Письмо: спряжение глаголов СТИРАТЬ, РЕШАТЬ. ИКАТЬ – ТЕРЯТЬ и др.</p> <p>Аудирование и чтение: «Субботнее утро».</p>
День 5	Занятия 11-12. Что вы делали вчера? Как долго вы это делали? Вы сделали это?	<p>Говорение: Развитие диалогической и монологической речи. Виды глагола (префиксальный тип образования совершенного вида уже известных глаголов).</p> <p>Письмо: система времен. (ПО)ГОВОРИТЬ – СКАЗАТЬ.</p> <p>Аудирование и чтение: «В прошлую субботу утром». «Рутин».</p>
День 6	Занятия 13-14. Вы любите делать покупки?	<p>Говорение: Развитие диалогической и монологической речи. Виды глагола ПОКУПАТЬ/КУПИТЬ.</p> <p>Письмо: Глаголы первого спряжения с –ова-/ева- (советовать, путешествовать, воевать, пробовать, использовать в настоящем и прошедшем времени. Глаголы УДИВЛЯТЬ / УДИВИТЬ, УВАЖАТЬ.</p> <p>Аудирование и чтение: диалоги «У меня нет сдачи», «Редакция».</p>
	Занятия 15-16. Куда вы пойдете сегодня вечером? Сколько времени?	<p>Говорение: Развитие диалогической и монологической речи. Глаголы ИДТИ/ПОЙТИ; предлоги для, без, кроме + родительный падеж.</p> <p>Письмо: кулинарные рецепты. Конструкция: У меня болит ... (что?)</p> <p>Аудирование и чтение: диалоги «После вечеринки», «Винегрет».</p>
День 7	Занятия 17-18. Если смогу, сделаю.	<p>Говорение: У него другие интересы, они разные люди. Откуда вы знаете? У кого вы были? Откуда ты идешь? Развитие диалогической речи.</p>



		Письмо: Глаголы МОЧЬ, ХОТЕТЬ, ДОЛЖЕН. Конструкция: Я хочу, чтобы ... Статика – динамика (где – куда, откуда). Аудирование и чтение: тексты «Отцы и дети», «Любимый торт».
День 8	Занятия 19-20. Что вы часто теряете?	Говорение: Виды глагола искать – находить/найти, терять – потерять. Где находится Эрмитаж? Где я нахожусь? Развитие диалогической речи. Письмо: Конструкции: такой, какой; тогда, когда; там, где; так, как. Аудирование и чтение: текст «Писатель».
	Занятия 21-22. Куда вы ездили в этом году?	Говорение: Оттуда, отсюда, снизу, сверху, слева, справа. Развитие диалогической речи. Потому что – поэтому – так как. Письмо: Глаголы движения ЕЗДИТЬ/ЕХАТЬ (на чем, куда, откуда?). Глагол НАДЕЯТЬСЯ. Аудирование и чтение: тексты «На чем ездят в России?». «Как я еду на работу», «Мои поездки».
День 9	Занятия 23-24. В кассе на вокзале. Во сколько поезд прибывает?	Говорение: Пойти/ поехать (начало движения), идти, ехать (план). Развитие диалогической и монологической речи. Не бери зонт! Прими таблетки! Письмо: Когда (до, после, во время); когда + глагол + сущ. в род. падеже. Аудирование и чтение: текст О. Генри «Командировка в Москву».
Вручение сертификатов		

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-2	Практическое занятие – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная учебная литература

Образовательная программа разработана на основе учебника: Эсмантова Т.Л. «Русский язык: 5 элементов: уровень А 2 (базовый). – 3-е изд. – СПб. : Златоуст, 2013. – 328 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

**8.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс].- Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/55598D93-4607-430F-889E-D1A47483EFDE>

8.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> - Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение данной дисциплине подразумевает изучение русского языка во время творческих занятий.

Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о развитии и состоянии русского языка как иностранного.

Многократное повторение слов, выражений в ходе интерактивных упражнений со слушателями – важный этап в изучении и усвоении русского языка, важный фактор в формировании представления о России.

**13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/

образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

	архиватор WinRAR	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com



		информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATI Radeon HD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.