

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Управление дополнительного образования и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
дополнительного образования
и международной
деятельности

 О.В. Калинина

«18» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



А.Р. Дзиов

20 23 г.

Проект «РоМаСей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русская кухня»

Занятия по русскому языку как иностранному для взрослых

(Республика Мадагаскар)

Элементарный уровень (A1+)

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Елизова Е.И.,

кандидат педагогических наук, доцент Копырина М.В.,

кандидат культурологии, доцент Ланцевская Н.Ю.

Шадринск, 2023



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – дать представление о современном русском языке как иностранном.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «Русская кухня» относится к программам дополнительного образования в ходе реализации федерального проекта «РоМаСей» в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка и направлена на обеспечение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Мадагаскар.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов
	Общая трудоемкость	36
	Лекции	-
	Практические занятия	24
	Самостоятельная работа	12

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН**

№ п/п	Содержание разделов	Практ. занятия	Сам. работа
1.	Приветствие. Знакомство, командообразование. Кто это? Что это?	1	
2.	Как тебя/вас зовут? Что ты делаешь?	1	1
3.	Привет! Здравствуйте! Как дела?	1	
4.	Что делают эти люди?	1	1
5.	Чей это дом? Члены семьи	1	
6.	Достопримечательности России. Москва	1	1
7.	Достопримечательности России. Санкт-Петербург	1	
8.	Достопримечательности России. Казань	1	1
9.	Достопримечательности России: Екатеринбург	1	
10.	Моя жизнь: дом, учеба, работа. Что я люблю делать	1	1
11.	Где сейчас эти люди?	1	
12.	У природы нет плохой погоды	1	1
13.	Россия. Где находится Большой театр? Где были эти люди вчера?	1	
14.	О чем думают эти люди?	1	1
15.	Дни недели. Транспорт. Средства передвижения в России	1	
16.	Весь мир онлайн: друзья, города, страны. Россия — какая это страна?	1	1
17.	Посуда. Кухня	1	
18.	Добро пожаловать в Россию	1	1
19.	Добро пожаловать в Россию. Народы России	1	
20.	Сколько времени? Который час? Часовые пояса в России	1	1
21.	Какое сегодня число?	1	
22.	Чья это машина? Мой обычный день	1	1
23.	Продукты. Что выращивают в России?	1	
24.	Викторина «Что я знаю о России»	1	1
	Итого	24	12



5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

День	Мероприятие	Содержание
День 1	Регистрация участников	
	Занятие 1. Приветствие. Знакомство, командообразование. Кто это? Что это?	Лексика: Русский алфавит. Знакомство с фразами приветствия, прощания. Развитие диалогической речи. Грамматика: Простое предложение. Род существительных. Фонетика: Звонкие и глухие согласные. Страноведческий аспект: Гречневая каша (ингредиенты)
	Занятие 2. Как тебя/вас зовут? Что ты делаешь?	Лексика: Буквы и звуки. Алфавит. Читаем по слогам. Оглушение и озвончение согласных. Редукция «о». Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени. Винительный падеж. Страноведческий аспект: Гречневая каша (пошаговый рецепт).
Занятие 3. Привет! Здравствуй! Как дела?	Лексика: Много – мало. Закрепление алфавита. Развитие диалогической речи. Грамматика: Спряжение глаголов. Род имен существительных. Страноведческий аспект: Гречневая каша – готовим вместе (2 варианта) https://youtu.be/RwuM2tr-5p0?si=8VKDfcR3PTaEaSXg https://youtu.be/Iyoz5FXru3E?si=t6NTf2Ib8_3eOH3	
День 2	Занятие 4. Что делают эти люди?	Лексика: Извините, вы не знаете, где метро? Развитие диалогической речи. Грамматика: Простое предложение. Множественное число существительных. Числительные 1-10. Фонетика: Твердые и мягкие согласные. Мягкий знак. Редукция «е» и «я». Страноведческий аспект: Салат «Оливье» (ингредиенты).
	Занятие 5. Чей это дом? Члены семьи.	Лексика: Мой дом. Члены семьи. Грамматика: Одушевленные – неодушевленные существительные. Притяжательные местоимения. Наречия ЗДЕСЬ – ТАМ. Фонетика: Озвончение и оглушение согласных в русском языке. Особенности ударения в русском языке. Страноведческий аспект: Салат «Оливье» (пошаговый рецепт).
	Занятие 6.	Лексика: слова по теме.



	Достопримечательности России. Москва.	Грамматика: Множественное число существительных. Предлоги В, На (слева, в центре, справа). Глаголы ЛЮБИТЬ, СМОТРЕТЬ. Конструкция У МЕНЯ ЕСТЬ... Фонетика: Интонационные конструкции 1-4. Твердый знак. Страноведческий аспект: Салат «Оливье» – готовим вместе (3 варианта) https://youtu.be/4lHQ1GejFvI?si=E11fPshv_Os_kEhw https://youtu.be/2Filzttu3s4?si=589EINDuPPkng2i4 https://youtu.be/GdIoKCUxY_Y?si=mjft3bnOm1Nu2zn3
День 3	Занятие 7. Достопримечательности России. Санкт-Петербург	Лексика: Слова по теме. Развитие диалогической речи. Грамматика: Винительный падеж. Сложносочиненные предложения с союзами А, И, ТОЖЕ. Числительные 11-100. Фонетика: Интонационные конструкции 5-7. Страноведческий аспект: Борщ (ингредиенты).
	Занятие 8. Достопримечательности России. Санкт-Петербург	Лексика: Слова по теме. Развитие диалогической речи. Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени. Сложноподчиненные предложения. Фонетика: Особенности произношения в русском языке. Страноведческий аспект: Борщ (пошаговый рецепт)
	Занятие 9. Достопримечательности России: Екатеринбург.	Лексика: Слова по теме. Развитие диалогической речи. Грамматика: Числа 1-100. Повторение. Глаголы ДАВАТЬ, БРАТЬ, ПИСАТЬ, ПОКУПАТЬ. Фонетика: Интонационные конструкции. Повторение. Повторение. Родительный падеж. Развитие диалогической речи. Страноведческий аспект: Борщ – готовим вместе (3 варианта) https://youtu.be/_9nH4zFThs?si=hoHP-ve6ffnqECsQ https://youtu.be/L_CZYpYPozk?si=3z_MY_Ehce-EwbFW https://youtu.be/TRm4THKtexI?si=xdSpC9cf5MUBb7MI



День 4	Занятие 10. Моя жизнь: дом, учеба, работа. Что я люблю делать.	Лексика: Цвета. Названия фруктов и ягод. Месяцы и времена года. Развитие диалогической речи. Грамматика: Указательные местоимения. Числительные 11-20. Дательный падеж. Фонетика: Развитие произносительных навыков. Страноведческий аспект: Блины (ингредиенты)
	Занятие 11. Где сейчас эти люди?	Лексика: лексика по теме Хобби. Выражение благодарности, согласия/несогласия, удивления. Грамматика: Глаголы ВИДЕТЬ, ХОТЕТЬ, ЖИТЬ. Предложный падеж. Числительные 21-100. Фонетика: Непроизносимые согласные. Страноведческий аспект: Блины (пошаговый рецепт)
	Занятие 12. У природы нет плохой погоды.	Лексика: погода, одежда. Грамматика: Спряжение глаголов в прошедшем времени. Фонетика: Особенности произношения безударных гласных (повторение). В Страноведческий аспект: Блины – готовим вместе (3 варианта) https://youtu.be/p1CNTbxxlEs?si=5RknIKzJvMRqP_Fj https://youtu.be/UYqywmUZKLM?si=69mSYmD8aWT4GIof https://youtu.be/7zp0IbFqi9w?si=ZT6iAVDNuHex9Hg9
День 5	Занятие 13. Россия. Где находится Большой театр? Где были эти люди вчера?	Лексика: театр, предметы одежды. Развитие диалогической речи. Конструкция «Как это называется по-русски». Грамматика: Указательные местоимения. Вопросительные слова КАКОЙ и КАК? Страноведческий аспект: Окрошка (ингредиенты)
	Занятие 14. О чем думают эти люди?	Лексика: Глаголы МЕЧТАТЬ, РАССКАЗЫВАТЬ, ГОТОВИТЬ. Грамматика: Вопросительные слова КОГДА? О чем? О ком? Личные и притяжательные местоимения в предложном падеже. Фонетика: Особенности ударения в русском языке. Страноведческий аспект: Окрошка (пошаговый рецепт)



	<p>Занятие 15. Дни недели. Транспорт. Средства передвижения в России.</p>	<p>Лексика: дни недели, виды транспорта. Грамматика: Числительные 100-1000. Повторение. Наречия ОБЫЧНО, ЧАСТО, РЕДКО, ИНОГДА. Глаголы ИДТИ, ХОДИТЬ; ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ. Вопросы НА ЧЕМ? КУДА? Фонетика: Непроизносимые согласные. Страноведческий аспект: Окрошка – готовим вместе (3 варианта) https://youtu.be/POFcNTD7gG0?si=3BqzcKtP9M MXipQ3 https://youtu.be/uPR02xa5HVE?si=9Hrk_WOPvrlr rz5q https://youtu.be/uGZSOAYxg0c?si=b90mJUSyo-oAYyKJ</p>
День 6	<p>Занятие 16. Весь мир онлайн: друзья, города, страны. Россия – какая это страна?</p>	<p>Лексика: Повторение. Грамматика: Глагол ПРЕДПОЧИТАТЬ, союзы ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ. Порядковые числительные 1-10. Глагол МОЧЬ. Краткие прилагательные. Страноведческий аспект: Сырники (ингредиенты).</p>
	<p>Занятие 17. Посуда. Кухня.</p>	<p>Лексика: Повторение алфавита и лексики. Предметы в доме. Посуда. Грамматика: Союз ХОТЯ. Глагола СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ. Спряжение глаголов. Сложные предложения. Прошедшее время. Глагол БЫТЬ. Страноведческий аспект: Сырники (пошаговый рецепт).</p>
	<p>Занятие 18. Добро пожаловать в Россию.</p>	<p>Лексика: Повторение. Грамматика: Глаголы ХОДИТЬ и ЕЗДИТЬ. Модальные глаголы. Предлоги ПОСЛЕ, ДЛЯ, ОКОЛО, БЕЗ, КРОМЕ, НАПРОТИВ, ОТ, ДО, ИЗ, С, НЕДАЛЕКО ОТ. Фонетика: Особенности ударения в русском языке. Страноведческий аспект: Сырники – готовим вместе (2 варианта) https://youtu.be/2aBN5W70pBU?si=T-67V0K7nEq9_b6R https://youtu.be/yux0oYHkYSE?si=Ao0lgOiZrugTqEOA</p>



День 7	Занятие 19. Добро пожаловать в Россию. Народы России.	Лексика: территориальное деление России. Народы России. Грамматика: Повторение. Родительный падеж. Фонетика: Особенности ударения в словах русского языка. Страноведческий аспект: Вареники с картошкой и грибами (ингредиенты).
	Занятие 20. Сколько времени? Который час? Часовые пояса в России.	Лексика: Повторение. Грамматика: Глаголы ХОДИТЬ и ЕЗДИТЬ в прошедшем времени. Глаголы ВСТАВАТЬ, ЛОЖИТЬСЯ. Порядковые числительные 11-30. Страноведческий аспект: Вареники с картошкой и грибами (пошаговый рецепт).
	Занятие 21. Какое сегодня число?	Лексика: Повторение. Порядковые числительные 1-30. Развитие диалогической речи. Грамматика: Виды глагола (слова-помощники для определения вида глаголов). Страноведческий аспект: Вареники с картошкой и грибами – готовим вместе (2 варианта) https://youtu.be/J5RwBAK8148?si=had5ncIHu3_ZKjVJ https://youtu.be/-AjOa8fAoZY?si=bbdvO45xFN9-vl3S
День 8	Занятие 22. Чья это машина? Мой обычный день.	Лексика: Развитие диалогической и монологической речи. Грамматика: Глаголы фотографировать – сфотографировать; вставать – встать, завтракать – позавтракать, есть – съесть, пить – выпить, ...). Виды глагола. Родительный падеж. Фонетика: Особенности ударения в русском языке. Страноведческий аспект: Суп «Солянка» (ингредиенты).
	Занятие 23. Продукты. Что выращивают в России?	Лексика: наименования продуктов. Обобщение. Развитие диалогической речи. Грамматика: Спряжение глаголов. Предлоги. Страноведческий аспект: Суп «Солянка» (пошаговый рецепт).
День 9	Занятие 24. Викторина «Что я знаю о России»	Повторение. Страноведческий аспект: Солянка – готовим вместе (2 варианта) https://youtu.be/wXiK9Qoce8A?si=T4TqUoLzuSg9Jpm0



	https://youtu.be/g0eoDOybiNM?si=kCpPJcaIR01i178r
Вручение сертификатов	

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
Тема 1-2	Практическое занятие – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная учебная литература

Образовательная программа разработана на основе учебника «Россия – моя любовь. Учебник русского языка для иностранцев: Элементарный уровень (А1). – 1-е изд. - М.: Учебный центр русского языка Московского государственного университета, 2020. – 226 с. (автор Антошкина О.Б.) и рецептов известных национальных блюд России с использованием сети Интернет.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

8.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/55598D93-4607-430F-889E-D1A47483EFDE>

8.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> - Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение данной дисциплине подразумевает изучение русского языка во время творческих занятий.



Необходимо присутствовать на всех занятиях, чтобы сформировалась система знаний о развитии и состоянии русского языка как иностранного.

Многократное повторение слов, выражений в ходе приготовления известных национальных блюд России и интерактивных упражнений со слушателями – важный этап в изучении и усвоении русского языка, важный фактор в формировании представления о России.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com



		информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно- правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник- энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24),



рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATI Radeon HD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.