

Аналитическая справка по результатам опроса студентов (2023)

В опросе студентов ШГПУ приняло участие 130 человек. Из них 60% 2 курс, 29,2% - 1 курс, 7,7 % - 3 курс и 3,1% - 4 курс. Возрастная структура опрошенных: почти каждому четвертому 15-16 лет., каждому второму 17-19 лет, каждому пятому 20-22 года и 1,5% старше 23 лет. В гендерной структуре преобладают девушки - 68,5%.

Большинство опрошенных в той или иной степени удовлетворены обучением в вузе – «удовлетворены полностью» 64,8%, «скорее удовлетворены» 31,5%. Склоняются к варианту «скорее нет, чем да» 3,1%..

Оценивая существующие в вузе условия для отдельных видов деятельности, на первое место студенты ставят условия для занятий физкультурой и спортом, менее всего удовлетворены условиями для творческой деятельности.

Удовлетворенность студентов условиями для различных видов деятельности

	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
Хорошие условия для самостоятельной работы	75.4%	20.8%	2.3%	1.5%
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	85.4%	13.1%	0.8%	0.8%
Хорошие условия для проведения досуга	69.0%	15.5%	5.4%	10.1%
Возможности для занятий художественным творчеством	59.2%	23.1%	5.4%	12.3%
Возможности для занятий научным творчеством	70.8%	20.0%	0.8%	8.5%

Уровень доброжелательности наиболее высоко оценивается в отношениях между студентами и учебно-вспомогательным персоналом (секретарь дирекции (деканата), методистами, лаборантами). Нужно отметить, что никто из опрошенных не отнес какой-либо вид отношений однозначно к недоброжелательным. Выраженный элемент напряженности отмечается в отношениях «между преподавателями и студентами (вне учебного процесса)» (8,5%) и «между студентами и администрацией университета» (7,7%).

Оценка студентами степени доброжелательности отношений в различных сферах

	Между студентами	Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)	Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	Между студентами и администрацией университета	Между студентами и учебно-вспомогательным персоналом (секретарь дирекции (деканата), методистами, лаборантами)
Доброжелательные	66.4%	63.8%	62.3%	66.2%	77.7%
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	30.5%	30.0%	25.4%	23.1%	16.9%
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	1.6%	3.8%	8.5%	7.7%	3.1%
Недоброжелательные	0	0.8%	0.0%	0.8%	0.8%
Затрудняюсь ответить	1.6%	1.5%	3.8%	2.3%	1.5%

Наиболее высокую оценку получило преподавание дисциплин здоровьесберегающего модуля и психолого-педагогического модуля. Низкие оценки практически отсутствуют.

Оценка качества преподавания в университете следующих модулей, дисциплин

	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий	Затрудняюсь ответить
Дисциплин социально-гуманитарного модуля	72.3%	22.3%	0	0	5.4%

(философия, история (история России, всеобщая история), финансово-экономический практикум и т.п.)					
Дисциплин здоровьесберегающего модуля (возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, основы медицинских знаний, БЖД, физическая культура и спорт, общая физическая подготовка)	79.8%	17.1%	0	0	3.1%
Дисциплин коммуникативно-цифрового модуля (иностранный язык, речевые практики, технологии цифрового образования и т.п.)	74.6%	21.5%	2.3%	1.5%	0
Дисциплин психолого-педагогического модуля (педагогика, психология и т.д.)	78.3%	14.7%	0.8%	0	6.2%
Дисциплины предметно-методического модуля (по профилю образовательной программы)	75.4%	17.7%	0.8%	0	6.2%

Можно отметить довольно высокий уровень удовлетворенности опрошенных материальной базой университета. Наиболее высокий уровень наблюдается по таким показателям, как оснащенность компьютерами, используемыми в учебном процессе, наименее - лабораториями и специализированными аудиториями.

Удовлетворенность материальной базой университета

	Вполне удовлетворя	Частично удовлетворя	Не удовлетворя	Затрудняюсь ответить
--	--------------------	----------------------	----------------	----------------------

	ет	ет	ет	
Наличие необходимой научной литературы в библиотеке	86.2%	9.2%	0.8%	3.8%
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	89.2%	7.7%	1.5%	1.5%
Количество мест в читальном зале	82.0%	7.8%	0	10.2%
Наличие учебного и научного оборудования	84.5%	7.0%	0	8.5%
Наличие лабораторий и специализированн ых аудиторий	77.7%	11.5%	0	10.8%
Наличие спортивного оборудования	84.3%	10.2%	0.8%	4.7%

Три четверти опрошенных положительно оценили воздействие условий в университете на здоровый образ жизни студентов, недостаточно способствующими 16.9% и совсем не способствующими 3.1%.

В качестве основных проблем организации учебного процесса 15,4% назвали перегруженность аудиторными занятиями, 14,6% недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов, 10% не удовлетворены организацией приема зачетов и экзаменов, 8,4% качество преподавания, 7,6% несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности. При этом две трети опрошенных 68,5% не видят никаких проблем.

Среди студенческих проблем на первом месте стоят «высокие цены в буфете» 47,7%, «неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам» 20,8%. Последняя цифра не соотносится с выявленным выше довольно высоким уровнем удовлетворенности студентов преподаванием различных блоков дисциплин. Или же неудовлетворенность вызывает преподавание дисциплин вне указанных блоков, или студенты затрудняются дать однозначную оценку.

Почти каждым десятым проблемно воспринимается «поиск будущего места работы во время обучения» (11,5%) и «послевузовское трудоустройство по специальности» (11,5%), а также проблемы в организации учебного процесса. Не устраивают бытовые условия

проживания в общежитии 9,2%, а высокие цены проживания в общежитии 6,9%. Но нужно отметить, что никаких проблем не видят 37,7% опрошенных.

Из числа предложенных инновационных методов обучения использование рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в течение учебного года (текущая и промежуточная аттестация) отметили 71,5%, активных форм проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.) - 60%, технических средств обучения (учебные аудио-, видеосредства, Интернет и др.) - 57,7 %.

Средняя оценка удовлетворенности организацией олимпиад, конкурсов, научных конференций внутри ВУЗа – 4,2 балла по 5-бальной шкале, возможностью проведения научных исследований под руководством преподавателя и организацией и работой студенческой думы и органов студенческого самоуправления - 4,3 балла.

При увеличении доли самостоятельной работы, по мнению студентов, должен быть улучшен в первую очередь доступ к сети Интернет 66,2%, объем консультаций преподавателей 39,2%, самостоятельная работа в аудитории под контролем преподавателей 20%, работа библиотеки 16.2%.

Среди направлений воспитания в настоящее время необходимо развивать:

1. Патриотическое 51,5%
2. Нравственное 46,2%
3. Физическое 43,8%
4. Экологическое, экономическое и правовое по 38,5%
5. Эстетическое и семейно-бытовое 36,9%
6. Интернациональное 18.5%
7. Религиозное 7%

На вопрос «Если бы Вам снова пришлось выбрать специальность и вуз, вы бы поступили?» 74.6% опрошенных ничего не стали бы менять в своем выборе и поступили бы в «ШГПУ на ту же специальность» и 10% «в ШГПУ на другую специальность». Однако примерно каждый шестой испытывают неудовлетворенность своим обучением в ШГПУ и гипотетически хотел бы поступить «в другой вуз на ту же специальность» 6.9% и «в другой вуз на другую специальность» 8.5%. Среди желаемых для поступления названы вузы Тюмени (ТИУ, Тюмгу), Екатеринбурга (УРГАХУ), колледжи ШИПТ (ШПК). Среди интересующих направлений: подготовки мастер отделочных работ, профессии, связанные с творчеством.

Таким образом, опрошенные студенты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности организацией различных сторон образовательного процесса в вузе. Однако, нужно отметить, что среди опрошенных недостаточно представлены студенты старших курсов.