Аналитическая справка по результатам опроса работодателей
(2022 год)

В опросе работодателей приняло участие 14 человек, из них 3 представили детские сады, 8 школы, 2 колледжи и ООО ШТС 1 человек. 5 человек возглавляют свою организацию, 7 являются заместителями руководителя и 2 преподавателями.

В настоящее время в организациях 8 опрошенных работают студенты ШГПУ с зачислением в штат, в 5 не работают, в 1 случаи приема на работу студентов отсутствуют.

Среди различных вариантов работы со студентами лидирует прохождение практик – оно присутствует во всех организациях, более половины организаций трудоустраивают студентов. Значительно реже встречается заказ на выполнение курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (в 2 случаях). Помимо предложенного в анкете указывают следующие формы привлечения студентов: «участие в мониторингах, в качестве внешних наблюдателей, участие во внеклассных мероприятиях», «приглашение в качестве участников конкурсов и олимпиад».

Не все опрошенные смогли назвать точное число выпускников ШГПУ, работающих в их организации. Больше всего их в МБДОУ «Детский сад» 9" – 62 и СОШ № 2 – 65, СОШ № 8 – 49. Нужно отметить, что часть респондентов затруднились дать ответ, также представители одной организации указывают разные данные.

	ОРГАНИЗАЦИЯ	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ШГПУ, РАБОТАЮЩИХ В ОРГАНИЗАЦИИ
1.	МБОУ "Лицей №1"	7
2.	ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»	затрудняюсь ответить, много
3.	МБДОУ "Детский сад №33"	40 человек (ШГПИ и

		ШГПУ)
4.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10"	много
5.	МБДОУ "Детский сад# 9"	62
6.	МБОУ "Гимназия 9"	Более 40
7.	Шадринский филиал ГБПОУ "Курганский базовый медицинский колледж"	20
8.	ГБОУ "Губернаторская Шадирнская кадетская школа-интернат"	0
9.	Шадринский филиал Финуниверситета	Более 20
10	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №8"	49
11	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"	58
12	ООО ШТС	10
13	МБДОУ Д/с № 16 "Колокольчик"	30
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	65

Общее впечатление о выпускниках ШГПУ довольно положительное. Респонденты отмечают у них наличие таких качеств, как трудолюбие, ответственность, креативность, нацеленность на результат, достаточно высокую теоретическую подготовку. Вместе с тем, некоторые респонденты отмечают желание видеть выпускников более инициативными, с более глубокими знаниями «по профилю преподаваемых дисциплин (бухучет, отчетность, финансовый анализ, банковское дело и т..п)».

Представители 6 организаций указали, что они используют результаты курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, разработанных студентами ШГПУ. Причем, это не зависит от вида организации. Результаты используются как дошкольными учреждениями, так и общеобразовательными школами и колледжами.

Опрошенные дают следующую среднюю оценку важности и удовлетворенности уровнем подготовки студентов ШГПУ по 10-бальной шкале:

	важность	удовлетворенность
Уровень теоретической подготовки выпускников ШГПУ	8,3	7,7
Уровнем практической подготовки	8,2	7,4
Проявление инициативы	8,5	8,5
Интерес к профессии	8,4	7,7
Способность работать независимо от других	9	7,9
Способность работать в коллективе, команде	8,9	8.4
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	8,9	7,9
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	9	7,9
Умение решать нестандартные задачи	8,6	7
Способность приспосабливаться к меняющимся условиям	9	7,9
Готовность и способность к дальнейшему обучению	9,1	8,4
Эрудированность и общая культура	8,9	8
Стремление к личностному росту	8,8	8,2
Знания компьютерных технологий	9,6	9
Знание иностранного языка	6,1	7,3

Наибольшее расхождение между оценкой важности и удовлетворенности подготовкой выявлено по показателю «умение решать нестандартные задачи».

Высказаны следующие предложения по улучшению организации проведения практик:

- Усилить методическое сопровождение педагогической практики студентов.
- Необходимо обратить внимание на важность профессии педагога, поскольку в ходе практики студенты демонстрируют низкую мотивацию

работать в дальнейшем профессии, что сказывается и на активности в практике.

- Необходимо выработать общую концепцию прохождения практики школ и вуза, согласовывать проведение практик и готовность принять студентов.
- Проводить инструктаж перед выходом на практику.
- Выбирать заинтересованных руководителей учебной практики.
- Студенты должны получать больше практических знаний.
- Необходимо учитывать: есть ли в школе специалисты, которые смогут обучить студентов.
- Планирование совместной деятельности в рамках исследовательской образовательной работы практико-ориентированного характера.

Также было высказано предложение привлекать «магистрантов с серьезными темами в качестве участников педагогических советов выступить с результатами своего исследования».