

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Ученым советом ШГПУ
протокол № 5
«31» марта 2022 г.



Утверждаю
ректор ШГПУ

Дзиов А.Р.

«31» марта 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

за 2021 год

Шадринск
2022



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Самообследование в университете было проведено в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» по показателям, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»
Сокращенные наименования организации	ШГПУ, Шадринский университет, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
Создание	Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 27 июня 1939 г. № 318, Приказ Челябинского областного отдела народного образования от 11 июля 1939 г. № 206/13
Учредитель	Российская Федерация Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации
Юридический адрес	Россия, 641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, д. 3
Телефон/факс	8(35253) 6-35-02
Официальный сайт	http://shgpi.edu.ru/
e-mail	vuz@shgpi.edu.ru
ОГРН	1024501204034
ИНН	4502000900
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 2129 от 11 мая 2016 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный номер № 2726 от 13 декабря 2017 г.



1.1. Миссия, цели, виды деятельности университета

Миссия университета: построение пространства возможностей для жизненного и профессионального самоопределения человека через обеспечение востребованности получаемого образования в жизненной перспективе и в накоплении социокультурного и человеческого потенциала.

Цели деятельности университета:

1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества.

2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ.

3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса.

Задачи университета:

- создать межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций (цель 1);

- обеспечить комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом (цель 1);

- обеспечить безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в университете (цель 1);

- сформировать программы взаимодействия с образовательными организациями общего образования региона, заключить соглашения, в том числе с целью реализации образовательных программ в классах психолого-педагогической направленности с участием профессорско-преподавательского состава университета (цель 2, 3);

- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с Курганским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» с целью открытия на базе университета площадки «Российского общества «Знание» (цель 2, 3);

- сформировать пул направлений работы по содействию профессиональному росту педагогических работников региона, в том числе для направления заявки на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников (цель 2, 3);

- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень) (цель 2, 3);

- обеспечить к концу 2023 г. обучение на курсах повышения квалификации 100% профессорско-преподавательского состава университета по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся (цель 2, 3);

- обеспечить выполнение не менее 5% выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, по заказу образовательных организаций региона ежегодно (цель 3);

- обеспечить к концу 2024-2025 учебного года участие в проведении оценки качества знаний (выявления общеобразовательных дефицитов) 100% студентов первого курса бакалавриата очной формы обучения, а также участие в пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности 100% бакалавров второго и третьего курсов очной формы обучения (цель 2);

- внедрить 2022-2024 годы в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке (цель 2, 3).

Основные виды деятельности университета:



- образовательная деятельность - реализация образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ;

- научная деятельность;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

1.2. Система управления университетом

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. Председателем ученого совета университета является ректор университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета А.Р. Дзиов, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности:

- проректор по учебной работе – И.В. Колмогорова;
- проректор по научной и инновационной деятельности – Н.В. Скоробогатова;
- проректор по воспитательной работе и молодежной политике – Т.В. Сизова.

В университете работают:

- управление по воспитательной работе и проектной деятельности;
- управление дополнительного образования;
- управление научной и инновационной деятельности;
- управление кадрового и юридического обеспечения;
- финансово-экономическое управление;
- управление по обеспечению деятельности университета;
- административно-эксплуатационное управление.

В университете созданы совещательные и координационные органы университета по направлениям деятельности:

- редакционно-издательский совет;
- учебно-методический совет;
- научно-методический совет.

В структуре университета представлены два института и три факультета:

- гуманитарный институт;
- институт психологии и педагогики;
- факультет информатики, математики и естественных наук;
- факультет технологии и предпринимательства;
- факультет физической культуры.



В институтах и на факультетах избраны коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство институтами и факультетами, - ученые советы институтов и ученые советы факультетов.

Председателем ученого совета института является директор института.

Председателем ученого совета факультета является декан факультета.

Институты возглавляют директора:

- директор гуманитарного института Л.В. Солонина;

- директор института психологии и педагогики О.В. Крежевских.

Факультеты возглавляются деканами:

- и.о. декана факультета информатики, математики и естественных наук И.Н. Слинкина;

- декан факультета физической культуры И.С. Осипова;

- и.о. декана факультета технологии и предпринимательства С.Ю. Папиловская.

В составе факультетов работают кафедры (13), возглавляемые заведующими кафедрами.

Директор института назначается на должность приказом ректора университета.

Процедура избрания декана факультета и заведующего кафедрой определяется Положением о выборах декана и заведующего кафедрой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Соответственно своей миссии ШГПУ видит ключевые идеи развития Шадринского государственного педагогического университета в контексте:

- Национального проекта «Образование» (федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования», «Социальный лифт для каждого»);

- Национального проекта «Цифровая экономика»;

- Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы;

- Комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций.

Ключевые идеи развития университета:

- переход вуза из режима функционирования (концентрации внимания, в основном, на рациональном использовании своего внутреннего потенциала) в режим развития через инновационную стратегию, способную обеспечить адекватное и своевременное реагирование и адаптацию вуза к быстро меняющимся внешним и внутренним условиям;

- социальная ответственность ШГПУ в развитии единого образовательного пространства Курганской области, обеспечивающего современное качество непрерывного образования (life-long learning) на основе интеграции научно-образовательной деятельности университета, Департамента образования и науки Курганской области, образовательных организаций Курганской области, общественно-профессиональных сообществ;

- развитие пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив обучающихся и сотрудников университета;

- осознанное стремление к лидерству через достижение соответствия лучшим образовательным практикам, мировым академическим стандартам (требованиям европейских стандартов и рекомендаций (ESG) Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA));



- доминантное развитие университета как пространства возможностей для жизненного и профессионального самоопределения человека;
- выбор приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;
- развитие межнациональной и межконфессиональной коммуникации и интеграции представителей разных национальных общностей, проживающих на территории Курганской области;
- активное, целенаправленное и последовательное укрепление имиджа университета как имеющего ключевое значение для социально-экономического и промышленного развития Курганской области.

Ключевые идеи развития Шадринского государственного педагогического университета определяют ключевой стратегический вектор развития ШГПУ, соответствующие приоритетные направления деятельности университета, системные цели и задачи.

Ключевым стратегическим вектором развития ШГПУ является ориентир на развитие университета как «точки роста» региональной системы образования; как центра разработки и трансляции новых образовательных технологий на основе научно-практических исследований; как ключевого звена в системе воспроизводства педагогических кадров, необходимых региональной системе образования и обеспечивающих повышение качества школьного образования.

Приоритетные направления деятельности университета:

- 1) формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой;
- 2) разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям;
- 3) внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями;
- 4) содействие профессиональному росту педагогических работников региона;
- 5) формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, в том числе на педагогическую профориентацию.

Ожидаемые результаты реализации программы развития ШГПУ являются основными индикаторами развития ШГПУ, демонстрирующими степень достижения целей по развитию университета как «точки роста» региональной системы образования; как центра разработки и трансляции новых образовательных технологий на основе научно-практических исследований; как ключевого звена в системе воспроизводства педагогических кадров, необходимых региональной системе образования и обеспечивающих повышение качества школьного образования.

Достижение системных целей университета посредством решения системных задач через выполнение мероприятий Программы развития ШГПУ, реализуемых в рамках проектов Программы развития университета, позволит достигнуть установленных ожидаемых результатов реализации Программы развития университета.



Ожидаемые результаты реализации программы развития университета

Приоритетные направления деятельности университета	Системные цели университета	Системные задачи университета	Ожидаемые результаты реализации Программы развития ШГПУ
формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Цель 1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета как точки притяжения образовательного сообщества	<ul style="list-style-type: none">- создать межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций;- обеспечить комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом;- обеспечить безопасность сотрудников и обучающихся во время пребывания в университете;	В 2021 г. создание на базе университета межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций (президентской площадки) – центра ориентированного на создание современного технологически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, в том числе на педагогическую профориентацию	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- сформировать программы взаимодействия с образовательными организациями общего образования региона, заключить соглашения, в том числе с целью реализации образовательных программ в классах психолого-педагогической направленности с участием профессорско-преподавательского состава университета	К 1 сентября 2024 г. в Курганской области создано 33 класса психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава университета
разработка и трансляция новых образовательных	Цель 2. Формирование на базе университета центра	- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с Курганским	В 2021 г. открытие площадки Общероссийской общественно-



технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям	образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	региональным отделением Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» с целью открытия на базе университета площадки «Российского общества «Знание»	государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» на базе университета
содействие профессиональному росту педагогических работников региона	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- сформировать пул направлений работы по содействию профессиональному росту педагогических работников региона, в том числе для направления заявки на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников	В 2021 г. сформирован пул предлагаемых направлений работы федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ШГПУ для включения в заявку на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников
разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для	- сформировать программу взаимодействия, заключить соглашение с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень)	В 2021 г. заключено соглашение с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень) - структурным подразделением ГАУК ТО «Музейно-просветительское объединение»; сформирована программа взаимодействия



	модернизации образовательного процесса		
разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- обеспечить к концу 2023 г. обучение на курсах повышения квалификации 100% профессорско-преподавательского состава университета по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся	К концу 2021 г. 20% (24 чел.) профессорско-преподавательского состава ШГПУ, пройдут повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся; к концу 2022 г. – 50% (61); концу 2023 г. – 100% (122 чел.)
внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями	Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- обеспечить выполнение не менее 5% выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, по заказу образовательных организаций региона ежегодно	К концу 2021 -2022 уч.г. 5% (30) выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, будут разработаны по заказу образовательных организаций региона
внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ	- обеспечить к концу 2024-2025 учебного года участие в проведении оценки качества знаний (выявления общеобразовательных дефицитов) 100% студентов первого курса бакалавриата очной формы обучения, а также участие в пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности 100%	К концу 2024-2025 уч.г. 100% бакалавров, обучающихся по программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, примут участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым



потенциальными работодателями		бакалавров второго и третьего курсов очной формы обучения	предметам; в 2021-2022 уч.г. студентов первого курса бакалавриата очной формы обучения примут участие в проведении оценки качества знаний (выявления общеобразовательных дефицитов); бакалавры второго и третьего курсов очной формы обучения примут участие в пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности
внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями	Цель 2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ Цель 3. Организация и проведение научно-методических разработок в сфере образования для модернизации образовательного процесса	- внедрить 2022-2024 годы в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке	В 2022-2024 гг. по согласованному плану графику будут внедрены в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке



Программа структурирована в соответствии с ключевыми идеями обновления Шадринского государственного педагогического университета и предусматривает несколько ключевых направлений развития:

1. Модернизация образовательной деятельности:

- проект «Педагогическая профориентация»,
- проект «Новое содержание и форматы образования»,
- проект «Цифровое образование»,
- проект «Интеграция педагогического сообщества»,
- проект «Институт наставничества»,
- проект «Работа с одарёнными детьми и молодежью»,
- проект «Стартап/бизнес-проект как диплом»,
- проект «Центр карьеры».

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- проект «Сопровождение научных исследований и разработок».

3. Развитие кадрового потенциала:

- проект «Профессиональное развитие научно-педагогических работников и сотрудников университета».

4. Модернизация системы управления университетом:

- проект «Управление внедрением Программы развития университета»,
- проект «Коммуникации и PR».

5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- проект «Материально-техническая база и инфраструктура университета»,
- проект «Опережающее развитие IT-инфраструктуры».

6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды:

- проект «Образовательная Точка Кипения»,
- проект «Акселератор социальных инициатив».

Для каждого направления определяются целевые показатели и оценка необходимого финансирования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования на 31 декабря 2021 г. составляет 3843 чел., в том числе по очной форме – 1573 чел., по очно-заочной форме – 36 чел., по заочной форме – 2234 чел.

В 2021 г. образовательная деятельность велась:

- по 70 образовательным программам – программам высшего образования, в том числе 42 образовательным программам – программам бакалавриата; 23 образовательным программам – программам магистратуры; 5 образовательным программам – программам подготовки кадров высшей квалификации;

- по 1 образовательной программе – программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

высшее образование – программы бакалавриата

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»



- 09.03.03 Прикладная информатика
 - профиль «Прикладная информатика в экономике»
- 39.03.02 Социальная работа
 - профиль «Социальная работа в различных сферах деятельности»
- 43.03.02 Туризм
 - профиль «Технология и организация экскурсионных услуг»
- 44.03.01 Педагогическое образование
 - профиль «Начальное образование»
 - профиль «Музыкальное образование»
 - профиль «Дошкольное образование»
 - профиль «Физическая культура»
 - профиль «Изобразительное искусство»
 - профиль «Технология обработки конструкционных материалов»
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
 - профиль «Дошкольное образование»
 - профиль «Психология образования»
 - профиль «Психология развития и образования»
 - профиль «Психология и педагогика воспитательной работы»
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
 - профиль «Специальная психология»
 - профиль «Логопедия»
 - профиль «Дефектология»
 - профиль «Специальная дошкольная педагогика и психология»
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 - профиль «Экономика и управление»
 - профиль «Технология продукции и организация общественного питания»
 - профиль «Транспорт»
 - профиль «Машиностроение и материалообработка»
 - профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
 - профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 - профиль «Русский язык», профиль «Литература»
 - профиль «Иностранный язык», профиль «Иностранный язык»
 - профиль «Информатика», профиль «Математика»
 - профиль «Математика», профиль «Физика»
 - профиль «История», профиль «Право»
 - профиль «История», профиль «Обществознание»
 - профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»
 - профиль «Информатика», профиль «Иностранный язык (английский)»
 - профиль «Технология», профиль «Машиностроение»
 - профиль «Дошкольное образование», профиль «Дополнительное образование»
 - профиль «Дошкольное образование», профиль «Начальное образование»
 - профиль «Технология», профиль «Изобразительное искусство»
 - профиль «Технология», профиль «Дизайн»
 - профиль «Биология», профиль «География»
 - профиль «Биология», профиль «Химия»
 - профиль «Русский языка как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»
- 45.03.02 Лингвистика
 - профиль «Перевод и переводоведение»
- 54.03.01 Дизайн



профиль «Графический дизайн»

высшее образование – программы магистратуры

09.04.03 Прикладная информатика

профиль «Прикладная информатика в экономике»

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Начальное образование»

профиль «Историческое образование»

профиль «Проектирование иноязычной образовательной среды»

профиль «Управление образованием»

профиль «Физико-математическое образование»

профиль «Педагог дополнительного инженерно-технологического образования»

профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»

профиль «Химико-биологическое образование»

профиль «Биолого-географическое образование»

профиль «Подготовка педагогов русского языка и литературы»

профиль «Дополнительное образование в области музыкального искусства»

профиль «Дополнительное образование детей и взрослых»

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

профиль «Психология образования»

профиль «Психология управления образованием»

профиль «Управление дошкольным образованием»

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития»

профиль «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»

профиль «Организация логопедической работы с лицами, имеющими нарушения речи»

профиль «Профессиональная деятельность педагога в условиях инклюзивного образования»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»

профиль «Государственное муниципальное управление»

45.04.02 Лингвистика

профиль «Перевод и переводоведение»

высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

44.06.01 Образование и педагогические науки

профиль «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»

профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»

профиль «Теория и методика профессионального образования»

профиль «Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)»

46.06.01 Исторические науки и археология

профиль «Отечественная история»

Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм



аттестации. По каждой специальности и направлению подготовки (профилю) в ОПОП представлены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические материалы.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;
- степени усвоения студентами программного материала в объеме образовательных программ;
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций - потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

Для обеспечения контроля качества учебного процесса в университете осуществляется контроль текущей успеваемости студентов очной формы обучения и анализ успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Процедура оценки и фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа (курсовой проект).

Формами государственной итоговой аттестации являются государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся межсессионные консультации по дисциплинам. Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Университет реализует дополнительное профессиональное образование по образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2021 г. реализована 21 программа профессиональной переподготовки (обучение прошли 212 слушателей):

№ п/п	Название программы	Количество слушателей
1.	Начальное образование	10
2.	Дошкольное образование	10
3.	Менеджмент организации. Государственное и муниципальное управление	42
4.	Менеджмент организации. Управление образованием	5
5.	Дефектология	25
6.	История. Теория и методика обществознания	8
7.	География: теория и методика преподавания	2
8.	Содержание и организация логопедической работы	29
9.	Содержание и организация логопедической работы	9
10.	Правоведение и правоохранительная деятельность	6
11.	Физическая культура	8
12.	Адаптивная физическая культура и спорт	16
13.	Математика: теория и методика преподавания	3



14.	Физика: теория и методика преподавания	1
15.	Сурдопедагогика	8
16.	Олигофренопедагогика	8
17.	Химия: теория и методика преподавания	3
18.	Теория и методика русского языка и литературы	6
19.	Дизайн (Графический дизайн)	5
20.	Социальная работа	4
21.	Биология: теория и методика преподавания	4

Реализовано 35 образовательных программ повышения квалификации (обучение прошли 618 слушателей):

№ п/п	Название программы	Количество слушателей
1.	Организация процесса обучения в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как инвариант профессионального стандарта «Педагог»	22
2.	ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования как инвариант профессионального стандарта «Педагог»	2
3.	Организация обучения в образовательных организациях СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
4.	Организация изучения технологии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как инвариант профессионального стандарта «Педагог»	13
5.	Организация изучения изобразительного искусства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как инвариант профессионального стандарта «Педагог»	5
6.	Преподавание модуля «Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи» предмета ОБЖ в условиях реализации федеральных государственных стандартов среднего общего образования	4
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт ДО: вопросы теории и практики	7
8.	Технологический подход в методике активного обучения и воспитания, в соответствии с ФГОС	17
9.	ИКТ-компетентность педагога в современном образовании	16
10.	Организация изучения физики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования	5
11.	Организация изучения математики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования	4
12.	Проектное содержание иноязычного образования в условиях реализации ФГОС	20
13.	Инновационные технологии в работе логопеда	10
14.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС	12
15.	Технологии активного обучения и методика преподавания химии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС нового	3



	поколения	
16.	Технологии активного обучения и методика преподавания географии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС нового поколения	5
17.	Технологии активного обучения и методика преподавания биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС нового поколения	4
18.	Русский язык: современные образовательные технологии в обучении	168
19.	Деятельность службы медиации в социальной сфере	81
20.	Организация работы с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО в режиме инклюзии	28
21.	Организация работы с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации в режиме инклюзии	34
22.	Тьютерство в системе ДО	1
23.	Современные технологии в музыкальном образовании у детей дошкольного возраста	2
24.	Инновационные психолого-педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста	2
25.	Инновационные технологии в дошкольном образовании	16
26.	Инновационные подходы к технологии обучения и методике преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования	3
27.	Инновационные технологии в дошкольном образовании	17
28.	Противодействие коррупции	5
29.	Организация работы с лицами с ОВЗ и детьми – инвалидами в образовательной организации в режиме инклюзии	6
30.	Методическое обеспечение курсов истории и обществознания в соответствии с ФГОС	21
31.	Современные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях цифровизации	25
32.	Актуальные проблемы дошкольного образования на современном этапе	16
33.	Взаимосвязь общего и дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего общего образования	16
34.	Актуальные вопросы теории и методики обучения математике в образовательной организации	9
35.	Развитие функциональной грамотности обучающихся младших классов общеобразовательной школы	14

2.3. Ориентации образовательных программ на рынок труда

С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда осуществляется сотрудничество университета с работодателями при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ. Вовлечение работодателей в образовательный процесс реализуется в нескольких формах:

- в качестве руководителя организации, в которой обучающийся проходит учебную и/или производственную, в том числе преддипломную, практику;
- в качестве преподавателя профильных дисциплин, реализуемых в рамках соответствующей основной профессиональной образовательной программы;



- в качестве соразработчика и/или эксперта основной профессиональной образовательной программы.

Участие работодателей при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- участие работодателей в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится обучающийся;
- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации (рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебных изданий);
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении учебной и/или производственной практики;
- проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- получение обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования основных профессиональных образовательных программ.

С целью оказания помощи в адаптации к современному рынку труда и наиболее полной профессиональной реализации для студентов работает «Школа развития карьеры». На протяжении учебного года проводятся занятия по темам:

- Практические советы по трудоустройству;
- Собеседование и самопрезентация: взаимодействие с работодателем;
- Рынок труда и резюме: личные конкурентные преимущества;
- Карьерное портфолио студента вуза;
- Технология поиска работы;
- Особенности заключения трудового договора;
- Способы урегулирования конфликтов.

В течение учебного года проводятся ярмарки вакансий, информирование и консультации студентов по существующим вакантным местам, размещаются вакансии на сайте ШГПУ, в группе ВКонтакте <https://vk.com/club121545565>.

Шадринский государственный педагогический университет активно сотрудничает с ГКУ «Центр занятости населения г. Шадринска», Отделом образования Администрации города Шадринска, Управлением образования Администрации Шадринского района, образовательными организациями УрФО.

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в университете, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных учреждениях, органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Работодатели высоко оценивают профессиональную подготовку выпускников университета. Ежегодно вуз получает письма-благодарности о хорошей подготовке специалистов.

Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах в отчается в учебных заведениях Курганской, Свердловской, Тюменской областей. Наиболее востребованы на рынке труда выпускники по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили «Математика», «Физика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Начальное образование»).



2.4. Востребованность выпускников

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в университете, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных учреждениях, органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Наиболее востребованы на рынке труда выпускники по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили «Математика», «Физика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Начальное образование»).

На 1 марта 2022 года трудоустроены все выпускники 2021 года (из них 11% выпускников призваны в армию, 2 % находятся в отпуске по уходу за ребенком, 19% - продолжают обучение).

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В университете разработаны учебно-методические комплексы по всем реализуемым образовательным программам.

Университет обеспечивает каждого обучающегося учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность библиотеки ШГПУ направлена на создание современного уровня информационного обеспечения научной и образовательной деятельности университета, осуществление оперативного доступа пользователей к качественному и достоверному контенту с предоставлением разнообразного спектра библиотечно-информационных услуг на базе современных информационно-коммуникационных технологий, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

Библиотека расположена на территории общей площадью 1185,8 кв. м, в том числе для обслуживания пользователей – 264 кв. м, для хранения фондов – 834,47 кв. м. К услугам посетителей библиотеки предоставлены абонементы в двух учебных корпусах, один читальный зал на 104 посадочных места, в том числе 30 автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На конец 2021 г. объем единого библиотечного фонда составил 383446 единиц учета на материальных носителях и 147796 учебных и научных изданий в составе электронно-библиотечных систем. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале, а также получать необходимую литературу на учебный год для работы вне стен университета.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», к



учебным и научным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>), Образовательная платформа «Юрайт» (URL: <https://biblio-online.ru/>). Шадринский университет является участником «Сетевой электронной библиотеки педагогических университетов», созданной на платформе «ЭБС Лань». Обновление контента доступных ЭБС в 2021 году составило более 14 тысяч наименований.

Солидный фонд печатных периодических изданий библиотеки (около 30 тысяч экземпляров) дополняется коллекциями электронных периодических изданий, представленных в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (более тысячи наименований современной периодики и периодики с 1840-х до 1980-х гг.), на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary (более семи тысяч наименований периодических российских и зарубежных журналов различной отраслевой тематики), в зарубежных базах данных.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Предоставляемые пользователям ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ: доступ из любого места, где есть интернет; личный кабинет пользователя; полнотекстовой, контекстный поиск, поиск по автору и названию; установка закладок и сохранение информации о прочтенных книгах; ведение конспектов и цитирование; создание собственных книжных коллекций; возможность чтения текста на мобильных устройствах и другие сервисы.

Сайты ЭБС соответствуют «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа. Для оптимизации учебного процесса в ЭБС активно используются сервисы корректного копирования данных. В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств.

Пользователи библиотеки университета в течение 2021 г. были обеспечены доступом к крупнейшим электронным библиотекам Российской Федерации:

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) – представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература (более пяти миллионов наименований). Произведения, охраняемые авторским правом, доступны для чтения только из читальных залов библиотек. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние. В целях пополнения фондов НЭБ в 2021 г. между Российской государственной библиотекой и Шадринским университетом заключен Лицензионный договор №101/02л/10157 от 11 июня 2021 г. по передаче безвозмездного права использования журнала «Вестник Шадринского государственного педагогического университета» на условиях простой (неисключительной) лицензии.

– Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (<https://www.prlib.ru/>) – одна из трёх национальных библиотек Российской Федерации, которая собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудио- и видеозаписи, авторефераты диссертаций и другие материалы, отражающие многовековую историю российской государственности, теории и практики права, а также русского языка как государственного языка Российской Федерации. Фонд насчитывает более миллиона единиц хранения.



Достаточно большой массив информации (около 400 тысяч документов) доступен в режиме интернет-портала Президентской библиотеки, но ознакомиться со всем массивом уникальных данных можно лишь в электронных читальных залах. Для пользователей университета в 2021 году был открыт фонд Президентской библиотеки на основе Соглашения о сотрудничестве, которое было заключено между Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина и Шадринским университетом в 2020 году.

26 февраля 2021 г. состоялось открытие удаленного читального зала Президентской библиотеки. В читальном зале библиотеки университета оборудовано 8 автоматизированных рабочих мест с доступом к ресурсам Президентской библиотеки. Каждый читатель при записи получает индивидуальный логин и пароль для доступа в Личный кабинет. В течение 2021 г. около двухсот пользователей из числа студентов и преподавателей университета стали читателями Президентской библиотеки, пройдя процедуру регистрации.

В рамках Лицензионного договора №34974-01 от 15 февраля 2019 г. полные тексты статей, опубликованных в «Вестнике Шадринского государственного педагогического университета», размещаются в научной электронной библиотеке КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>. НЭБ КиберЛенинка является крупнейшим легальным научно-образовательным ресурсом рунета, построенным на парадигме открытой науки (Open Science).

В библиотеке установлены Информационные Банки справочно-правовой системы КонсультантПлюс в составе: СПС КонсультантПлюс: Версия Проф; СПС КонсультантПлюс : Курганский выпуск; СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение; СС Деловые бумаги; СС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; СС КонсультантСудебнаяПрактика: Решения высших судов; СС КонсультантАрбитраж: 18 апелляционный суд; СС КонсультантСудебнаяПрактика: Суды общей юрисдикции; СПС КонсультантПлюс: Документы СССР; Решения высших судов, включая суды по интеллектуальной собственности. Доступ для пользователей в локальной сети библиотеки бесплатный.

Пользователи библиотеки имеют персонифицированный доступ к информации в многофункциональной справочно-правовой системе «Информо» для организаций высшего образования, размещенной на официальном сайте www.informio.ru.

В 2021 году для ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» был предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам по национальной и централизованной подписке: База данных Scopus издательства Elsevier; База данных Freedom Collection издательства Elsevier; База данных ORBIT Premium edition компании Questel; База данных Springer eBook (2005-2010 гг.); База данных 2020 eBook Collections издательства Springer Nature; Коллекция журналов и базы данных Springer Nature.

Библиотека продолжает осуществлять сотрудничество с Научной электронной библиотекой eLibrary (<http://elibrary.ru>), отвечающей за наполнение и продвижение Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) с целью создания национальной библиографической базы данных научных изданий.

В 2021 году был продлен договор с Научной электронной библиотекой eLibrary для работы в информационно-аналитической системе Science Index. Эта система позволяет не только проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций и получать в результате более точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых, организаций и их подразделений, но позволяет осуществлять контроль над корректностью и полнотой списка публикаций университета, добавлять отсутствующие в нем записи, редактировать и исправлять имеющиеся.

Библиотека ведет постоянную работу по корректировке авторских профилей ШГПУ в базе данных РИНЦ, так как точная и корректная идентификация научных статей в наукометрических системах повышает видимость публикационной активности университета и является основным условием для качественной и эффективной оценки научной деятельности



вуза. В рамках действующего в 2021 году лицензионного договора отредактировано более 60 записей, размещены отсутствующие в РИНЦ метаданные новых и ретроспективных публикаций (статей в научных журналах, монографий, материалов конференций, научных отчетов, сборников статей, патентов, диссертаций и других типов научных публикаций) – 719 записей. Обновлено информация о вузе, а также списки преподавателей: обновлены годы работы, список подразделений вуза. Кроме того, в 2021 году в базу данных eLibrary добавлено 4 выпуска журнала «Вестник Шадринского государственного педагогического университета» (198 статей), отредактирована учетная карточка журнала.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки (<https://lib.shgpi.edu.ru/>), который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Сайт библиотеки можно рассматривать как точку входа в информационное пространство вуза. Здесь представлены подписные ЭБС, электронные ресурсы открытого доступа, электронный каталог, электронная библиотека ШГПУ, услуги и сервисы библиотеки, работает Виртуальная справочная служба «Web-библиотекарь». С 2019 г. функционирует англоязычная версия сайта, версия сайта для слабовидящих. Число обращений к веб-сайту библиотеки в 2021 году составило более 190 тысяч.

Все основные библиотечные процессы автоматизированы. Для обеспечения библиотечных процессов используется «Система автоматизации библиотек ИРБИС64». В библиотеке организована электронная книговыдача. Для решения задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и читательских билетов на основе штрих-кодов.

Библиотека продолжает создавать электронные ресурсы собственной генерации. Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки. Электронный каталог является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов и основным средством обеспечения доступа пользователям к фондам и электронным ресурсам. В состав электронного каталога входят базы данных (БД): «Основной каталог», «Труды преподавателей», «Краеведение», «Выпускные квалификационные работы» и приобретенная БД «МАРС». Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте библиотеки (<https://lib.shgpi.edu.ru/>).

В рамках организации единой точки доступа для собственных и внешних информационных ресурсов, для удобства пользователей проводится интеграция в электронный каталог данных из ЭБС, к которым университет имеет доступ, со ссылками на полные тексты. Поиск документов в электронном каталоге ведется как по собственным базам данных, так и БД «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн». Таким образом, электронный каталог библиотеки является «единым окном» удаленного доступа из любой точки Интернет к собственным ресурсам библиотеки и ресурсам ЭБС, на которые подписан университет.

За 2021 год в базы данных электронного каталога введено 10067 новых записей, объем электронного каталога составляет 584792 библиографических записи. В том числе: БД «Основной каталог» включает 558743 записи, БД «Краеведение» – 13676 записей, БД «Труды» – 9338 записи, БД ВКР – 3035 записей.

Постоянно пополняются собственные полнотекстовые базы данных «Труды преподавателей ШГПУ», «Выпускные квалификационные работы». Их объем к концу 2021 г. превысил 4200 библиографических записей.

Постоянное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на веб-сайте библиотеки и страницах библиотеки в социальной сети «ВКонтакте» (число подписчиков составляет 1200 человек, число обращений к блогам и аккаунтам – более 22 тысяч).



Социальные сети сегодня – это не просто среда общения, но удобная платформа для обучения, информирования. В библиотеке планомерно ведется работа по продвижению информационно-библиотечных услуг библиотеки ШГПУ в социальной сети «ВКонтакте». Почти все студенты и преподаватели университета зарегистрированы в социальной сети «ВКонтакте», поэтому в 2021 году была продолжена работа в группах «365 days in a library», «Пишем диплом», «Справочник преподавателя ШГПУ». За 2021 год создано 1729 сообщений. В группе «365 days in a library» размещается информация о новых изданиях, информация о жизни библиотеки, новости сайта и форума библиотеки, новости литературы и чтения, интересные факты о чтении, писателях и поэтах, библиотеках, статьи-консультации в помощь студентам. В группе «Пишем диплом» размещается информация о требованиях к ВКР, информация о правилах оформления ссылок и составлении библиографических списков, информация об электронных ресурсах в помощь выпускникам. В закрытой группе «Справочник преподавателя ШГПУ» размещается информация для преподавателей вуза: освещаются вопросы наукометрии, проводятся консультации по требованиям к оформлению публикаций.

В 2021 году библиотекари продолжили информирование через веб-конференцию библиотеки ШГПУ. Наиболее посещаемые форумы: Новинки периодики, Новинки литературы. Для удобства читателей эти форумы содержат информацию о новых книгах и журналах, распределенных по темам. За год было анонсировано 582 статьи из периодических изданий, получаемых библиотекой, а также более 80 новинок из подписных электронно-библиотечных системах. В связи с модернизацией веб-ресурсов библиотеки на сайте появился блок «Новинки в библиотеке», где размещается информация о новых книгах, которые не были отражены в темах форума.

Остаются популярными постоянно действующие информационные выставки «Новая литература» и «Новые журналы». В отчетном году было организовано 9 экспозиций информационных выставок новых поступлений, на которых экспонировалось 149 экземпляра новинок, каждая книга побывала в руках читателя библиотеки. В читальном зале организована постоянно действующая выставка «Новые журналы», на которой представлены новинки периодики за 2021 год: научно-популярные, методические, научно-практические, теоретические, общественно-политические журналы.

В течение года отделами библиотеки выполнено 2064 разовых запросов (справок). Для оперативной связи с пользователями на странице сайта библиотеки функционирует бесплатный сервис Виртуальной справочной службы Web-библиотекарь, создан профиль библиотеки в социальной сети.

Для продвижения информационных услуг, сервисов и продуктов библиотеки организована система проведения обучающих мероприятий среди студентов и преподавателей университета. За год оказано более 1700 индивидуальных консультаций. Обучающие занятия по основам информационной культуры в период пандемии проводятся как в очном режиме, так и дистанционно, объем проведенных занятий составил 82 академических часа для 720 человек. Эффективным инструментом формирования информационной культуры служит сайт библиотеки. Студентам представлены следующие материалы и консультации: Выпускная квалификационная работа; Положение о ВКР; Задать вопрос по оформлению ВКР; Как успешно пройти проверку на уникальность (Антиплагиат); Как оформить ссылки в ВКР; Как оформить библиографический список; Образцы библиографических записей для списка. Для преподавателей: Вестник ШГПУ; Наукометрия; Требования к оформлению публикаций в ШГПУ; Требования к статьям в научных журналах; Стандарты по издательскому делу; Образцы библиографических записей для списка; Ресурсы Интернет в помощь научному сотруднику; Анализ публикационной активности ШГПУ; Индекс цитируемости; Список журналов (ВАК); Антиплагиат.

Посещение библиотеки физическими лицами составило 27 тысяч, выдано документов на материальных носителях (печатные издания) 39 тысяч.



Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг. В 2021 году оформлено 107 тематических книжных выставок, проведено 34 открытых тематических просмотра, экспонировались более двух тысяч пятисот печатных источников, выдано более 4500 экземпляров. Работники библиотеки подготовили и провели за год 5 массовых мероприятий гуманитарной и патриотической направленности, приняли активное участие в организации и проведении 14 мероприятиях вуза.

Активное использование современных коммуникационных сервисов позволяет предоставлять библиотечно-информационные услуги не только в очном режиме, но и в онлайн-формате, способствуя тем самым повышению уровня и комфортности, и удобства, и безопасности для пользователей библиотеки.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования имеет инструменты для мониторинга качества подготовки в ШГПУ, которые включают результаты промежуточной аттестации (число прошедших аттестацию с первого раза), количество выпускников, получивших дипломы с отличием, количество студентов, не прошедших государственную итоговую аттестацию с первого раза.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. Период проведения промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год. Промежуточная аттестация проводится с учетом требований, изложенных в РПД по соответствующим дисциплинам.

В ноябре и апреле в институтах и на факультетах университета проводится внутрисеместровая предварительная аттестация, позволяющая оценить качество подготовки в межсессионный период и при необходимости внести определенные коррективы в образовательный процесс.

В 2021 году университет принял участие в проведении оценки уровня знаний по базовым предметам и базового (общекультурного) уровня подготовки студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования уровня бакалавриат по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ.

Завершающим этапом оценки качества обучающихся во время их обучения в университете является государственная итоговая аттестация студентов-выпускников. Активно в составе государственной экзаменационной комиссии работают работодатели и/или их представители, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества помимо успеваемости студентов, также включает в себя:

- опросы мнений, интервью студентов и потенциальных работодателей;
- оценка работы преподавателей;
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ (в том числе, с привлечением работодателей);
- изучение деятельности выпускников.

Изучение деятельности выпускников, которая должна быть информативной и объективной, с целью определения того, достиг или нет университет своих образовательных и других целей, осуществляется посредством балльно-рейтинговой системы, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра (текущий контроль) и при промежуточной аттестации.



2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников составляет 87%.

Доля работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательные программы, составляет не менее 10 процентов.

2.8. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Планирование повышения квалификации осуществляется на основании потребностей кафедр и анализа базы ППС на календарный год в рамках средств соответствующей статьи сметы расходов университета.

За отчетный период прошли повышение квалификации 45 человек, из них деканы – 2 (Папиrowsкая, Осипова) чел., директора институтов – 1 чел. (Солонина) заведующие кафедрами – 3 чел., профессора - 4 чел., доценты- 33 чел., старшие преподаватели - 2 чел.

Прошли повышение квалификации

- в форме курсов повышения квалификации – 41 чел.;
- в форме профессиональной переподготовки – 4 чел.

2.9. Анализ возрастного состава преподавателей

Списочная численность преподавателей университета составляет 119 чел.

Из них:

- до 30 лет – 1 чел.
- 30-35 лет – 4 чел.
- 36-39 лет – 14 чел.
- 40-49 лет – 63 чел. (без совместителей 62 чел.)
- 50-59 лет – 22 чел.
- 60-69 лет – 17 чел. (без совместителей 16 чел.)
- 70 и более – 2 чел.

Таким образом, 19 чел. (15,96%) ППС принадлежат к возрастной группе от 25 до 40 лет, 100 чел (84%) ППС – к возрастной группе старше 40 лет.



3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по научным направлениям, соответствующим профилю университета в целом, действующим направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и приоритетным направлениям развития науки, развиваемым ведущими научными школами вуза. Вопросы НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы работы научно педагогических работников университета на учебный год. Достижение показателей НИР учитывается Эффективным контрактом НПР ШГПУ.

В настоящее время в университете работают 119 человек профессорско-преподавательского состава (без совместителей). Среди ППС ученые степени и звания имеют 103 человека, из которых: 5 докторов наук и 98 кандидатов наук. Процентный состав дипломированных специалистов в 2021 году составил 86,6%.

3.1. Основные научные школы вуза, планы развития основных научных направлений, объем проведенных научных исследований, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.

Основные направления научных исследований за отчетный период развивались в основном по областям наук: образование и педагогические науки, гуманитарные науки, науки об обществе, т.к. большинство дипломированных специалистов является докторами и кандидатами в данных областях наук, что соответствует профилю подготовки специалистов с педагогическим образованием. Основные научные направления университета:

1. Технологии и механизмы модернизации непрерывного образования
2. Социально-гуманитарные знания в русле современных тенденций
3. Развитие информационно-образовательного пространства в условиях информационного общества глобальной массовой коммуникации
4. Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса
5. Модернизация системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья
6. Факторы и механизмы межъязыкового взаимодействия в диахронном аспекте

В рамках перечисленных направлений сформированы научно-педагогические школы, объединяющие тематику исследований аспирантов вуза, поскольку эти направления разработаны научными руководителями соответствующих направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Так, под руководством доктора педагогических наук, профессора Ипполитовой Н.В. создана научная школа по проблемам непрерывного педагогического образования. С 1996 года, в рамках научной школы на базе ШГПУ создан Научный центр. С 2004 г. действительный член Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), с 2005г. - действительный член Академии педагогических и социальных наук. Имеет более 300 научных трудов (в том числе: 10 монографий, 31 статья ВАК, 11 статей в базе Web of Science и Scopus, 15 учебных пособий). Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary – 12. Входит в состав редколлегии научных изданий: Северный регион: наука, образование, культура; Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки; Вестник Шадринского государственного педагогического университета. Под руководством Ипполитовой Н.В. защищено 28 канд. диссертаций. Является членом Диссертационного совета Д 212.295.01 в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

Под руководством доктора педагогических наук, профессора Л.И.Пономаревой научная школа занимается разработкой методологии формирования эколого-валеологической готовности будущих педагогов. Под научным руководством Л.И. Пономаревой за весь период защищено 9 кандидатских диссертаций. По результатам исследований выпущено более 200



публикаций, из них более 20 монографий, 32 статьи ВАК. Индекс Хирша по всем публикациям на eLibrary – 12. Входит в состав редколлегии научных изданий: Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий; Вестник Шадринского государственного педагогического университета. Является членом Диссертационного совета Д 212.295.04 - 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете. Проектирование образовательной среды подготовки к настоящему времени сложилось как научное направление, отражающее современные тенденции в образовании и имеющее свою методологию, набор идей, концепций и теорий.

Под руководством доктора культурологии С.Б. Борисова сформирована научная школа по проблемам культурно-антропологических исследований. Действует центр «Культурно-антропологических исследований». Более тридцати лет С.Б. Борисов занимается исследованиями в области культурной антропологии и заслуженно считается крупнейшим специалистом в этой области. Его статьи на тему русской истории активно публикует всероссийский журнал «Родина». Результатом научной разработки темы национальной специфики детства стало подготовленное С.Б. Борисовым фундаментальное энциклопедическое издание «Русское детство» (1600 стр.), благодаря которому в исследовательский категориальный аппарат вошло понятие «русское детство», ранее отсутствовавшее в мировой гуманитарной науке. под редакцией С.Б. Борисова в свет вышло более ста краеведческих изданий, в том числе 28 выпусков краеведческого альманаха «Шадринская старина» (включивших свыше 600 статей более двухсот авторов), издания «Шадринск военной поры» (в трёх книгах, более 700 стр.), «Жители Шадринска на фронтах Великой Отечественной войны» (более 900 стр.), «Шадринская энциклопедия» (в трех томах, более 1500 стр.). В 2010 году решением Шадринской городской Думы награждён знаком отличия «За заслуги перед городом», в 2011 году – Благодарственным письмом Главы города Шадринска. В 2011 и 2017 гг. стал лауреатом премии Губернатора Курганской области в сфере науки и техники и инновационной деятельности в номинации «Гуманитарные науки». В 2021 году при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в Санкт-Петербурге была издана книга С.Б. Борисова «Игры и забавы юных россиян в первой половине XX века». Сумма гранта 450,0 т.р.

Фундаментом для проведения научных исследований в университете выступают научно-исследовательские объединения, из которых – 6 научных школ, 12 научно-методических центров и 6 научных лабораторий. В ноябре 2021 года университет выиграл в Конкурсе Министерства просвещения РФ по созданию на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогических работников. На Конкурс поступили заявки от 47 образовательных организаций высшего образования. На основании решения Комиссии Министерства просвещения РФ (Протокол №2 от 25 ноября 2021 года) утвержден перечень из 21 образовательной организации высшего образования, в том числе Шадринский государственный педагогический университет с направлением работы научно-методического центра сопровождения педагогических кадров «Современные технологии раннего развития детей». Научный руководитель Центра - Пономарева Л.И.

Основными направлениями деятельности данных научных объединений являются:

- организация НИР преподавателей и студентов;
- организация научно-методической работы с работниками системы образования;
- установление связей с образовательными учреждениями и научными организациями.

Активно работают кафедры по созданию опытно-экспериментальных, стажировочных площадок с целью трансляции инновационного профессионального опыта различным категориям студентов бакалавриата и магистратуры, а также слушателям программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).



Важным показателем результативности научно-исследовательской работы в вузе является проведение научно-практических конференций различного статуса, в которых участвуют как преподаватели университета, аспиранты, студенты, так и ученые из других вузов, а также практические работники системы образования. На базе ШГПУ было организовано проведение 15 научно-практических конференций для научно-педагогических работников и молодежи, из них 4 международных и 11 всероссийских (в том числе с международным участием). В рамках Соглашения о сотрудничестве с Российским обществом «Знание» проведены: мероприятия в рамках II федерального просветительского марафона «Новое Знание» (1-3 сентября 2021); форум «PROбудущее» о главных достижениях современности и профессиях будущего (22 октября 2021).

В 2021 году были реализованы 2 прикладных научных исследования по заказу Министерства просвещения РФ в размере 1 700 000,00 руб.:

- Изучение опыта и роли этнопедагогике в условиях ФГОС (предлагается реализация в сетевом формате) (руководитель Ипполитова Н.В.).
- Разработка концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования (руководитель Пономарева Л.И.).

Реализован проект «Лаборатория «Доктор Русич», поддержанный грантом Минпросвещения РФ в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Сумма гранта: 3 000 000,00 руб.

При финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в Санкт-Петербурге была издана книга С.Б. Борисова «Игры и забавы юных россиян в первой половине XX века». Сумма гранта 450 000,00 руб.

Для ГАНУО Курганской области «Центр развития современных компетенций», оказана услуга по разработке, экспертизе, внедрению и апробацию моделей сетевого взаимодействия организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, организации дополнительного образования, спорта и культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, обязуется описать модели сетевого взаимодействия организации всех типов по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с техническим заданием на сумму 392 000 руб. (Слинкина И.Н., Устинова Н.Н., Евдокимова В.Е., Кириллова О.А.).

Из Субсидии федерального бюджета в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы было приобретено оборудование на сумму 45 718,7 тыс.руб. для технопарка педагогический компетенций, в рамках деятельности которого запускаются направления, связанные с аналитической химией, фундаментальной физикой, рентгенографией, генетикой, физиологией, альтернативной энергетикой, робототехническими системами, соревновательной робототехникой, виртуальной и дополненной реальностью, искусственным интеллектом, компьютерной графикой и автоматизированным проектированием.

Проведен ежегодный конкурс НИР по приоритетным направлениям научной деятельности, организованного в рамках взаимодействия Шадринского государственного педагогического университета с Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. В общей сложности было выполнено 15 научно-исследовательских проектов на общую сумму в 1 500 000,00 руб.

Впервые проведен конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров Шадринского государственного



педагогического университета с Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы. В общей сложности было выполнено 3 научно-исследовательских проекта на общую сумму в 300 000,00 руб.

Обучающиеся ШГПУ удостоены грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности. Так в 2021 году продлено грантовое финансирование магистрантов Копорулина А.А. и Михайловой А.И. по направлению Наука. Магистрант Перфильевна А.В. удостоена гранта по направлению Наука.

В течение 2021 года РОСПАТЕНТ были зарегистрированы 2 объекта интеллектуальной собственности.

Программы для ЭВМ:

- № 2021668754 Neurophase Дата гос. регистрации: 19.11.2021. Авторы: опорулин Александр Алексеевич, Алексеев Илья Александрович, Вебер Алина Александровна, Кравяков Григорий Сергеевич.

- № 2021669367 Программа управления личным кабинетом абитуриента WELCOME-ШГПУ 1.0 Дата гос. регистрации: 29.11.2021. Авторы: Слинкин Дмитрий Анатольевич, Бельков Денис Михайлович.

Также в рамках взаимодействия вузов-партнеров Шадринского государственного педагогического университета и Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы были приобретены:

- Программа для ЭВМ № 2017613456 Приложение для спортивного клуба.
- Программа для ЭВМ № 2020614672 Программное обеспечение для оценки условий и образа жизни студентов ВУЗов.

В общей сложности количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности ШГПУ возросло до 15 единиц (в 2016 – 1, в 2017 – 2, в 2018 – 3, 2019 – 6, 2020 – 1, 2021 – 2. Из них Программы для ЭВМ – 14, База данных – 1).

В рамках договора о сотрудничестве с ООО «Высокие технологии» продолжила свою работу, организованная на базе ШГПУ полуфинальная площадка конкурса «УМНИК» фонда содействия инновациям развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Площадка работает по 2-м направлениям: Н1. Информационные технологии. Н4. Новые приборы и аппаратные комплексы. 17 ноября 2021 года проведено отборочное полуфинальное мероприятие, по итогам которого был выбран проект «Разработка программно-аппаратного комплекса для автоматизации процесса выращивания сельскохозяйственных культур методами гидропоники и аэропоники» для участия в финальном отборе.

Общая сумма затрат на научные исследования и разработки в 2021 г. впервые составила 86 834,9 тыс. руб. (в прошлом году 31 105,4 тыс. руб.), что в расчете на одного преподавателя без учета совместителей приходится по 729,7 тыс. руб. (в прошлом году 290,7 тыс. руб.).

3.2. Анализ эффективности научной деятельности

3.2.1. Издание научной и учебной литературы

В образовательной деятельности результаты исследований используются при чтении нормативных курсов, проведении дисциплин по выбору, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

В университете функционирует Редакционно-издательский совет (РИС). Основными направлениями деятельности РИС является оценка качества представленных научных изданий, их рецензирование и при положительном рецензировании рекомендации по изданию под грифом ШГПУ. Важное место в работе РИС отводится рекомендации к выпуску научной литературы: монографий, сборников научных трудов, сборников материалов конференций. Осуществляется редактирование и рецензирование научных статей в журнале Вестник Шадринского государственного педагогического университета.



В 2021 году опубликовано 13 монографий, из них: 8 авторских (Борисов С.Б. (5), Подкорытова С.В., Вахрамеева О.А., Андреева Н.А. и 5 – коллективных (Вакуленко, Галушинская, Шерешкова, Волгуснова, Коновалова, Осипова, Постникова, Крежевских, Михайлова, Алексеев, Вебер, Кропачева, Самылова, Филютина). 3 монографии опубликовано во внешних издательствах (Цифровые технологии в дошкольном образовании: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов Авторы Крежевских О.В, Михайлова А.И. в Москве, издательство: «ООО «Директ-Медиа», в этом же издательстве монография Борисова С.Б. «Промышленность Шадринска в первой половине XX века» и монография Борисова С.Б. «Игры и забавы юных россиян в первой половине XX века» при поддержке РФФИ опубликована в Издательстве Дмитрий Буланин в Санкт-Петербурге.

В отчетный период преподавателями опубликовано 8 учебных пособий, из них 4 опубликованы в Москве: 1) Милованова Л.А., Никифорова С.В. Развитие мнемических способностей младших школьников на уроках русского языка Изд-во «Университетская книга», 2) Учебное пособие Старцевой М.А. «Курсовая работа по методике профессионального обучения : учебное пособие для вузов (Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим направлениям» также Московским издательством «Юрайт», 3) Литош Н.Л. «Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов», 4) Литош Н.Л. «Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования.

С 2020 года существенно переработан дизайн научных и учебных изданий ШГПУ. В 2021 году с 59 авторами заключены авторские договоры. Что позволило университету продолжить пополнять «Сетевую электронную библиотеку педагогических вузов» на платформе ЭБС Лань. Осуществлена оценка стоимости всех изданий, налаживается процедура реализации изданий сотрудников университета. В 2021 году были проданы 15 изданий ШГПУ на сумму 12,810 тыс.руб. Авторы получили авторское вознаграждение.

Положительным фактом является наличие статей в изданиях, индексируемых в системах цитирования Scopus или Web of Science. В 2021 году таких статей 5, из них: 1 статья индексируемая в Web of Science Core Collection – Arts & Humanities Citation Index и Scopus (Пузанов В.Д.) – Россия. 1 статья индексируемая в Web of Science Core Collection - Emerging Sources Citation Index (Пузанов В.Д.) – Россия. 1 статья индексируемая в Scopus, зарубежное издание (Гордиевских Д.М.) – Великобритания. 1 статья индексируемая в Scopus и входящая в ядро РИНЦ (Елизова Е.И, Ланцевская Н.Ю., Сизова Т.В.) – Россия. 1 статья индексируемая в Web of Science Conference Proceedings Citation index (Качалова Л.П., Колмогорова И.В., Колосовская Т.А.) – Франция.

3 статьи опубликованы в российских журналах (Вопросы истории, Древняя Русь. Вопросы медиевистики, Перспективы науки и образования). 2 статьи опубликованы в зарубежных журналах (Великобритания, Франция).

В 2021 году опубликовано 4 выпуска научного периодического журнала «Вестник ШГПУ» (РИНЦ).

По итогам работы научно-практических конференций в 2021 году были изданы 14 электронных сборников научных трудов международных и всероссийских научно-практических конференций.. Все электронные издания прошли процедуру регистрации в Научно-техническом центре «Информрегистр». Тематика конференций, как правило, вытекает из направлений исследований, наиболее плодотворно развивающихся в университете.



3.2.2. Анализ эффективности подготовки научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре

Прием в аспирантуру в 2021 году

Код направления подготовки	Наименование направлений подготовки	очно	заочно
37.06.01	Психологические науки	-	1
44.06.01	Образование и педагогические науки	-	3

В 2021 году по результатам вступительных испытаний на первый курс принято 4 аспиранта на заочную форму обучения. На данный момент в аспирантуре обучается 27 аспирантов – из них по очной форме обучения – 4 аспиранта, по заочной – 23.

Направление подготовки		Количество аспирантов	
		очно	заочно
44.06.01	Образование и педагогические науки	4	21
46.06.01	Исторические науки и археология	-	2
Всего		4	23

В 2021 году на базе ШГПУ было проведено более 110 научных мероприятий для студентов, в числе которых 3 международных мероприятия (Международный конкурс научно-практических разработок по методике преподавания иностранных языков «Мой методический стартап»; Международная виртуальная выставка-конкурс современного искусства Международная просветительская акция «Географический диктант»), 5 всероссийских конференций, в том числе «Фестиваль науки 0+». Материалы студенческих научно-практических конференций опубликованы в 3 сборниках студенческих статей.

В 2021 году наращивается число студентов – участников внутренних и внешних научных конкурсов, олимпиад, среди которых можно обозначить:

Международный конкурс им. Выготского: Из 21 тысячи заявок из 52 стран мира и всех 85 регионов России были отобраны 212 победителей, среди них в номинации "Студенты" - 20 победителей, среди которых студенты института психологии и педагогики: Александра Михайлова и Ольга Хопта стали победителями в данной номинации (вознаграждение по 25 000 руб). Регистрация участников в 2021-22 году идет до 21 марта.

20 апреля стартовал финал профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты», который проходит на базе образовательного центра «Сириус» в г. Сочи. Шадринский государственный педагогический университет представили три студентки гуманитарного института Александра Сысолятина, Ирина Ефремова, Людмила Лопатина. «Учитель будущего. Студенты» - всероссийский конкурс по развитию и поддержке перспективных студентов по педагогическим и иным программам высшего образования, которые планируют связать свою профессиональную деятельность с образовательными организациями, обладающих высоким уровнем предметных знаний. Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Заявки на конкурс подали свыше 12 000 человек. На первом этапе участники проходили дистанционное тестирование по определению уровня владения своим предметом для того, чтобы попасть в межрегиональный полуфинал. В полуфинале необходимо было пройти индивидуальные испытания, а также командные задания, направленные на выявление уровня предметных



знаний, ключевых психолого-педагогических компетенций. 152 участника из 47 регионов России прошли в финал, среди которых студенты нашего вуза. Конкурсные испытания для них пройдут в течение четырех дней с 20 по 23 апреля (новость 24.04.2021).

С 27 по 29 ноября 2021 года на федеральной территории «Сириус» проходил финал первого Всероссийского конкурса «Твой Ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Его участниками стали 1000 студентов из 76 регионов РФ. Наш вуз представляли 4 студента: Александра Сысолятина, Алексей Медведев, Полина Ляпина, Владимир Клоков. Наши студенты, к сожалению, не стали победителями, но вошли в число призеров. Алексей Медведев и Александра Сысолятина получили специальные подарки от ПАО «ГМК «Норильский никель» - «Python для анализа данных». Алексей, как участник одной из самых активных команд, получил современный смартфон (новость от 03.12.2021). Напомню, полуфинал Всероссийского конкурса «Твой ход» для Уральского федерального округа в городе Челябинск стартовал 25 октября. Шадринский университет представили 25 студентов.

С 25 по 31 марта команда ШГПУ приняла участие в третьем педагогическом хакатоне «Учителя будущего». Мероприятие состоялось в режиме онлайн и прошло при поддержке Росмолодежи и Академии Минпросвещения России. По итогам представления проект ШГПУ вошла в топ-9 среди 21 команды (из Челябинска, Комсомольска-на-Амуре, Благовещенска, Омска, Новосибирска, Екатеринбурга, Глазова, Шадринска, Москвы, Санкт-Петербурга, Южной Осетии). ШГПУ представляли: доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Козловских Марина Евгеньевна, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Постникова Наталья Ивановна и студенты Анна Попова, Алексей Лалетин, Анна Березина, Ирина Ефремова, Вадим Грасманюк, Мария Рукавишникова, Елена Оболдина, Екатерина Ипатова. Участники команды нашего университета получили сертификаты, а также письмо поддержки своего проекта Академией Минпросвещения России.

С 1 марта по 31 мая 2021 года Институтом развития цифрового образования МПГУ проводилась третья Международная студенческая дистанционная олимпиада «Педагогическое цифроведение». В этом году в олимпиаде приняли участие 780 студентов из 47 вузов. Победителями и призёрами олимпиады стали 74 участника. В числе призеров магистрантка – Александра Михайлова и студентка Адэль Дымшакова.

Команда университета из 9 команд заняла второе место в региональном туре Всероссийской дистанционной студенческой олимпиады «Психология образования», г. Барнаул на базе Института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета 4-5 марта. (состав: студентки третьего курса Института психологии и педагогики, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии: Жигалова Мария (311 гр.), Зеленина Елена (311 гр.), Суходоева Ирина (311 гр.).

- 25 мая стали известны итоги олимпиады «Я - профессионал». Дипломантами состязаний стали более 3800 студентов из 70 российских регионов. «Я — профессионал» — один из флагманских проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей». В число победителей и призеров олимпиады вошли студенты нашего университета. Диплом победителя IV сезона олимпиады в категории Бакалавриат по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» получила Александра Михайлова, диплом призера олимпиады по направлению «Психология» - Мелина Ганзий.

- Онлайн-хакатоне «Emergency DataHack», 48-часовое командное соревнование для аналитиков, data scientists и специалистов по машинному обучению, а также географов и гидрологов. Разные партнеры предоставили участникам доступ к данным, которые могут быть использованы для предотвращения чрезвычайных ситуаций. На основе информации участники онлайн-хакатона разработали модели, которые помогут оценить ряд чрезвычайных ситуаций, а также спрогнозировали возможность ДТП на нескольких российских трассах. Наши студенты (Некрасова Людмила и Кузнецов Даниил) в составе команды «Dark Souls» выбрали кейс



«Предсказание вероятности возникновения ДТП». Они разработали алгоритм, прогнозирующий наиболее вероятную категорию события дорожно-транспортного происшествия. В результате заняли заслуженное четвертое место и специальный приз за лучшую аналитику.

- Команда ШГПУ "sudo rm rf /" (Копорулин Александр, Кутыгин Олег, Бадин Виталий, Слинкина Вера) приняли участие в конкурсе «Цифровой прорыв» – самом масштабном форуме по созданию цифровых решений для новой реальности. Ребята попробовали свои силы в хакатоне по теме «Умные города. Промышленность. ТЭК». Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» – один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Он входит в план мероприятий Года науки и технологий, в нем принимают участие и профессионалы в сфере цифровой экономики, и начинающие специалисты, студенты. На протяжении 48 часов 160 команд занимались решением кейсов Energomach, направленных на разработку ИТ-решений для энергетической и промышленной сферы в стране, а также для «умных городов». Всего участниками было предложено 114 решений. Наши ребята смогли достойно представить свой проект "Единая карта жителя и гостя города Новороссийска "Крейсер". В данном кейсе участвовали больше 20 команд со всех уголков России, но именно нашей команде удалось занять второе место.

- В VI региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2021», проходивший 27-28 сентября, традиционно университет организовал конкурсную площадку в компетенции «Психология». В соревновании принимали участие 4 студента разных направлений обучения Шадринского университета. Конкурсные испытания включали в себя несколько модулей: психологическое просвещение, диагностика, коррекция эмоционально-волевой сферы. Ольга Букина одержала победу в конкурсе. Второе место заняла Палтусова Дарья, третьей стала - Назарова Дарья.

- финал Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» состоялся 26-27 октября в г.Ялта. Конкурс собрал более 500 человек со всей России. Ребята представляли проекты в одной из 4 номинаций: «Профессиональный старт-ап молодёжи», «Исследовательская работа», «Моё полезное изобретение», «Социальная реклама». Студенты Манакова Александра и Кожевников Данила успешно защитили свою социальную рекламу. Александре, как автору видеоролика, вручили диплом 3 степени в своей номинации.

В 2021 году отмечается большее число обучающихся, задействованных в грантах в составе временных научных коллективов. Так, в грантах с ЮУрГГПУ было задействовано 20 обучающихся.

В качестве показателей эффективности НИРо могут выступать повышенные стипендии. В 2021 году ПГАС за НИР была назначена 45 обучающимся (в прошлом году – 51), из них 8 магистрантам (Кочурова А., Шалабодова В., Михайлова А., Неустроева Е., Копорулин А., Аксентьева Л., Лисьих Д., Каткова А.).

С 2019 года ШГПУ успешно участвует в конкурсе именных стипендий.

15 декабря 2021 в соответствии с постановлением Правительства области вышел приказ Департамента образования и науки о назначении именных стипендий студентам профессиональных образовательных организаций, студентам и аспирантам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области. В этом году в список стипендиатов вошли 8 представителей ШГПУ, среди них 7 студентов: Кузьменкина Елизавета, Пермикина Полина (гуманитарные науки), Соловьева Александра, Михайлова Александра, Неустроева Елена (педагогические и психологические науки, Симахин Николай (физическая культура), Копорулин Александр (математика и информационные технологии); также 1 аспирантка - Вебер Алина (гуманитарные науки).

Кроме этого кульминационным является победа в конкурсе на получение обучающимися стипендии Президента РФ и Правительства РФ.

В 2021 году от ШГПУ 4 претендента как и в прошлом году. Стипендиатами стали



следующие обучающиеся: Михайлова Александра Игоревна, магистрант 2 курса Шадринского государственного педагогического университета, обучающийся по образовательной программе «Специальное (дефектологическое) образование (образовательная программа "Организация логопедической работы с лицами, имеющими нарушения речи»); Копорулин Александр Алексеевич, магистрант 2 курса Шадринского государственного педагогического университета, обучающийся по образовательной программе «Прикладная информатика (образовательная программа "Прикладная информатика в экономике")».

4. Международная деятельность

На 31 декабря 2021 г. ФГБОУ ВО «ШГПУ» имеет 14 соглашений с зарубежными образовательными организациями, из них в 2021 году в ФГБОУ ВО «ШГПУ» были заключены 1 договор о сотрудничестве (Узбекистан, Гулистанский государственный университет):

1) Гулистанский государственный университет (Договор о сотрудничестве от 28.05.2021 г. между ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и Гулистанским государственным университетом, г. Гулистан);

2) Ошский гуманитарно-педагогический институт (Договор о сотрудничестве от 29.12.2015 г. между ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и Ошским гуманитарно-педагогическим институтом, г. Ош; пролонгация договора от 16.12.2020г.);

3) Средняя общеобразовательная школа № 30 им.А. Алиева, г.Ош (Ошская область) (договор о сотрудничестве от 16.12.2020г.);

4) Ак-Суйская средняя общеобразовательная школа № 4 (Чуйская область) (договор о сотрудничестве от 07.12.2020г.);

Армения:

5) Государственная некоммерческая организация «Гюмрийский государственный педагогический институт имени М. Налбандяна» (Договор о сотрудничестве от 12.01.2016 г. между ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и государственной некоммерческой организацией «Гюмрийский государственный педагогический институт имени М.Налбандяна», г. Гюмри; срок действия – автоматическая пролонгация);

Казахстан:

6) Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева (Договор о сотрудничестве от 14.02.11 г. между Шадринским государственным педагогическим институтом и Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева, г. Петропавловск);

7) Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Договор о взаимном сотрудничестве от 30.11.2017г.);

8) РГП на ПХВ «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» (бывший Костанайский государственный педагогический университет; Договор о международном сотрудничестве от февраля 2016 г. между Шадринским государственным педагогическим институтом и Костанайским государственным педагогическим институтом; перезаключение договора от 01.03.2021г.);

9) Южно-Казахстанский педагогический университет, г.Шымкент (договор о сотрудничестве от 28.11.2017г.);

10) Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (договор о сотрудничестве от 17.12.2017г.);

11) Филиал РКП «Академия государственного управления при Президенте РК» по Северо-Казахстанской области (Меморандум о сотрудничестве от 30.07.2020г.);



Беларусь:

12) Барановичский государственный университет (Договор о сотрудничестве от 15.05.2017г.);

КНР:

13) Ши Синьский университет (г.Тайбэй, Тайвань) (Меморандум о сотрудничестве от 05.12.2019г.);

РФ:

14) Некоммерческое партнерство по развитию культурно-образовательных, деловых и общественных связей «Дом Африки» (Договор о взаимодействии от 05.11.2018г.);

Германия:

15) Университет экономики и общества г.Людвигсхафен (меморандум о взаимодействии от 25.03.2016г., пролонгация от 04.04.2019г.).

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

В условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в мире обозначился спад активности в развитии программы академической мобильности студентов и преподавателей.

Вместе с тем продолжается активное взаимодействие с существующими и новыми международными организациями. Так, ежегодно преподаватели и студенты вуза принимают активное участие в международных конференциях, проводят научно-методические семинары, осуществляют обмен научно-педагогическим опытом и расширяют научные контакты с зарубежными коллегами. Активную деятельность в этом направлении ведут Институт психологии и педагогики (Каратаева Н.А., Крежевских О.В.), факультет технологии и предпринимательства (Бурнашева Э.П.), гуманитарный институт (Солонина Л.В., Чипинова Н.Ф., Парфенова С.А.)

В 2021 году один преподаватель университета участвовал в международном образовательном проекте «Класс» и работал в течение трех месяцев в качестве учителя русского языка в Сырдарьинской области Республики Узбекистан (Никаноров С.А.).

В период с сентября по декабрь 2021 года прошла семестровое обучение одна студентка гуманитарного института ШГПУ в немецком вузе-партнере «Университет экономики и общества» в г.Людвигсхафене на Рейне (Германия) (Нусс М.), один преподаватель университета одержал победу в конкурсе и прошел курсы повышения квалификации при поддержке Гете-института в г.Москве (Елизова Е.И.).

В 2021 году был также реализован федеральный грант при поддержке Министерства просвещения на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», лот № 2.1.3. «Организация и проведение мероприятий образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования в рамках проведения в Российской Федерации Года науки и технологий в размере 3 000 000 рублей. Участниками международного проекта по изучению русского языка в ходе реализации гранта стали более 500 отечественных и зарубежных школьников, студентов, преподавателей из России, Кыргызстана, Казахстана, Германии, Италии, Канады, США, Болгарии, Узбекистана и др. стран.

В 2021 г. 5 сотрудников ШГПУ провели международный научно-методический семинар «Русский язык: современные образовательные технологии в обучении» на территории Кыргызстана и Казахстана. В рамках семинара прошли курсы повышения квалификации 173



зарубежных учителя, преподающие русский язык и другие предметы в школах и вузах указанных выше стран.

В рамках грантового проекта также был реализован онлайн-курс по обучению русскому языку школьников Киргизии (продвинутый уровень) и КНР (элементарный уровень), а также проведен Международный научно-образовательный конкурс «Интеллект будущего», приуроченный к объявленному в 2021 году Году науки и технологий.

4.2. Обучение иностранных студентов

Количество иностранных студентов от общего числа студентов по очной форме обучения составляет 10,4%, наблюдается сокращение количества иностранных студентов на 3%, что обусловлено введенными ограничениями в связи с мерами по нераспространению коронавирусной инфекции.

В ШГПУ обучаются 176 иностранных студентов из Казахстана, Туркменистана, Украины, Узбекистана, Кыргызстана, Азербайджана и Таджикистана. 162 студента проходят обучение по очной форме обучения, 14 – по заочной форме обучения.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете осуществляется по нескольким направлениям.

1. Культурно-эстетическое воспитание.

Работой по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов занимается Студенческое бюро. Традиционно проводятся конкурсы танцевального («Танцы без правил») и вокального («Две звезды») искусства, студенты посещают драматический театр, кинотеатр, различные концертные программы. В течение года обучающиеся имеют возможность посетить тематические выставки декоративно-прикладного искусства, живописи, современного искусства, концерты Курганской областной филармонии, организованные на базе ШГПУ и в г. Шадринске.

Студенты ШГПУ принимают участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, которые проходят в университете и вне его стен. Ежегодно студенты принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах различной направленности.

В университете каждое воскресенье проходит «Студенческий выходной», в рамках которого студенты могут бесплатно посетить бассейн, поиграть в лазертаг, настольные игры, заняться любимым видом спорта в зависимости от сезона (лыжи, футбол, стритбол, волейбол).

2. Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ.

В течение двух семестров проводится спартакиада по 13 видам спорта среди студентов между институтами/факультетами, среди мужских и женских команд. В спартакиаду входят соревнования по следующим видам спорта: мини-футбол, легкоатлетический кросс, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, дартс, волейбол, бадминтон, лыжные гонки, плавание, кроссфит, стрельба, конькобежный спорт. Кроме того, ежегодно проводятся соревнования по пляжному волейболу, пляжному футболу, стритболу на спортивных площадках студенческого общежития ШГПУ.

В спортивных залах и лыжной базе ШГПУ проводятся занятия секций: баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, самбо, дзюдо, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье, шейпинг, лыжные гонки, полиатлон (троеборье), ОФП с элементами волейбола.

Спортивные студенческие команды ШГПУ участвуют в соревнованиях разного уровня: от городских до международных. С 2015 года каждую осень проходит Открытый экстремальный кросс «На пределе».

3. Гражданско-патриотическое воспитание.



Гражданско-патриотическое воспитание студентов ШГПУ осуществляется при взаимодействии вуза с общественными объединениями и организациями города Шадринска и Курганской области. Студенты ШГПУ активно принимают участие в акциях «Бессмертный полк», «1000 свечей», «Спасибо», «Мы помним». Поисковый отряд «Знамя Победы» ежегодно выезжают на Всероссийскую вахту Памяти.

4. Духовно-нравственное воспитание.

На базе ШГПУ работает Клуб межнациональной дружбы «Палитра», в задачи которого входит формирование толерантности и общественно-политической активности студентов, знакомство с культурными ценностями и национальными особенностями, традициями представителей национальностей обучающихся ШГПУ. В рамках работы данного клуба ежегодно проводятся Открытый фестиваль «Диалог культур», выставки «Кухни народов мира», «Мастера и мастерицы», «Навруз», «Масленица», «Молодецкие забавы».

5. Экологическое воспитание.

В ШГПУ функционирует экологическое объединение «Экообраз». Студенты активно участвуют в мероприятиях, направленных на озеленение и благоустройство города. Силами волонтерского отряда ШГПУ ежегодно приводится в порядок прилегающая вузу территория (ул. Карла Либкнехта, ул. Архангельского, ул. Октябрьская, ул. Розы Люксембург, ул. Спартака, ул. Кондюрина), Сквер Воинской славы, Воскресенское кладбище, Немецкое кладбище. Традиционно в апреле проходят внутривузовская олимпиада по экологии, олимпиада по основам медицинских знаний и здорового образа жизни, олимпиада по возрастной анатомии и физиологии.

6. Профессионально-педагогическое воспитание.

Студенты всех факультетов принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. Ежегодно проводятся следующие мероприятия: конкурс профессионального мастерства «Профессиональный дебют», «Ярмарка вакансий», «Студенческий авангард», «Профпробы». Все они направлены на подготовку профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми знаниями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

7. Организация проектной деятельности

Шадринский государственный педагогический университет целенаправленно занимается проектной деятельностью, в которую вовлечены не только преподаватели и сотрудники вуза, но и студенты. Традиционными стали проведение мастер-классов по социальному проектированию и проектному менеджменту, тренингов по развитию коммуникативных навыков и проектного мышления, нетворкингов, деловых игр.

В 2021 году реализованы следующие проекты: «Лаборатория «Доктор Русич», «Победа в лицах Зауралья», «Военно-спортивная игра «Юный патриот», «Семейный пеший туристский поход «Вслед за солнцем».

8. Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление в ШГПУ развивается по следующим направлениям:

- работа Студенческого Совета ШГПУ;
- работа первичной профсоюзной организации;
- работа студенческого бюро;
- работа студенческих отрядов (педотряд «Альтаир», отряд аниматоров, отряд проводников «Монолит», стройотряд «ШГПУ», отряд по озеленению территории ШГПУ, отряд приемной комиссии;
- работа студенческого самоуправления в институтах/факультетах.

В ШГПУ проводится мониторинг воспитательной работы. В течение года проводится анкетирование по следующим анкетам: творческие интересы студентов; адаптация студентов-первокурсников; степень осведомленности студентов по проблеме СПИДа; адаптация



студентов-первокурсников по результатам зимней сессии; студенты, проживающие в общежитии; степень эффективности воспитательной работы с позиции студентов и преподавателей.

В общежитиях работает студенческое самоуправление - совет старост секций.

9. Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

В ШГПУ действует психологическая служба, цель которой:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающихся и преподавателей;
- создание психологически комфортной образовательной среды.

Одним из направлений работы психологов является профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании и алкоголизма, которая ведется совместно со студенческим активом, заместителями директоров/деканов по воспитательной работе, студентами института психологии и педагогики. Формы работы: беседы, лекции, коррекционные занятия, социально-психологический тренинг с группой.

10. Организация профилактики правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции.

В ШГПУ активно ведется работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции. Большое внимание уделяется борьбе с наркоманией. Проходят различные антинаркотические акции, лекции, встречи с представителями ШОНД, тренинги, интерактивы, месячники борьбы со СПИДом, конкурсы плакатов, эссе.

Составлен план совместной работы с медработниками различных специальностей по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа и других социально обусловленных заболеваний. Со студентами встречаются представители полиции, которые разъясняют некоторые статьи, связанные с запретом курения, распития спиртных напитков, распространением наркотиков.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс ШГПУ расположен в центральной части города Шадринска. Два здания учебных корпусов университета являются памятниками истории и архитектуры регионального значения.

Перечень зданий, закрепленных на праве оперативного управления за ШГПУ

п/п	Наименование объекта	Адрес	Общая площадь
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3	9193.9 кв.м.
2	Здание учебного корпуса	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3	5397.5 кв.м.
3	Здание гаража-мастерской	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3	162.5 кв.м.
4	Здание учебного корпуса № 2	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98	1289.8 кв.м.
5	Здание мастерской	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98	151.1 кв.м.
6	Здание мастерской-гаража	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98	658.9 кв.м.
7	Здание учебного корпуса № 3	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28	2963.7 кв.м.



8	Здание общежития	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Спартака, 8	6277.4 кв.м
9	Здание общежития №1	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Розы Люксембург, д.12	4295.8 кв.м.
10	Здание учебного корпуса №4	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Архангельского, д.58	1156.8 кв.м.
11	Здание общежития №2	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Пионерская, д.53	1666 кв.м.
12	Здание общежития на 250 мест	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Михайловская, д.74 стр.1	3283.2 кв.м.

Институт психологии и педагогики располагает лекционными аудиториями, оснащенными интерактивными досками или переносными проекторами и ноутбуками, компьютерными классами, классами для проведения музыкальных занятий, аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, лабораторным оборудованием для диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

Гуманитарный институт располагает лекционными аудиториями и аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оснащенными интерактивными досками, переносным проектором и ноутбуками.

Факультет информатики, математики и естественных наук располагает лекционными аудиториями, оснащенными интерактивными досками или переносными проекторами и ноутбуками, аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, физическими лабораториями, компьютерными классами, кабинетом химии, специализированным кабинетом анатомии и физиологии человека, кабинетом биологии. В помещениях факультета расположились планетарий и обсерватория.

В образовательном процессе факультета технологии и предпринимательства используются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные интерактивными досками, переносными экранами, проекторами; компьютерные классы, компьютеры в которых объединены в сеть. Занятия по автодиагностике и ремонту автомобилей проходят в специализированной лаборатории, оснащенной необходимыми измерительными приборами и инструментами. Имеется автотренажер, дающий возможность отрабатывать умение закреплять устройство автомобиля и правила дорожного движения. Для занятий направления «Производство продовольственных продуктов» оборудована современная кухня. Практические занятия проходят в четырех мастерских рисунка и трех мастерских живописи. Большая часть дисциплин предметной подготовки ведется в двух кабинетах компьютерной графики, оснащенных компьютерами, объединенными в локальную сеть. С каждого компьютера предусмотрен выход в интернет. Проектная и макетная мастерские оснащены специальными столами, позволяющими выполнять работы больших форматов, широкоформатным плоттером, оборудованием для выполнения аэрографии и макетов. Искусство ткачества ковров, гобеленов, поясов студенты постигают в мастерской художественной обработки текстиля. Мастерская керамики оборудована современными электрическими печами для обжига, а также необходимыми материалами и инструментами. Занятия по пластической анатомии и моделированию проходят в скульптурной мастерской, оборудованной станками и инструментами для лепки.

Факультет физической культуры располагает лекционными аудиториями и аудиториями для лабораторно-практических занятий, а также специализированными аудиториями – кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет истории физической культуры и спорта, кабинет



оздоровительной работы (танцевальный зал). Для проведения занятий имеются 4 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, тренажерный зал, зал борьбы) и легкоатлетический манеж, лыжная база. Факультет располагает необходимым учебным и лабораторным оборудованием. Для проведения занятий используются бассейн УСК «Олимп», стадион «Торпедо», залы ДЮСШ г. Шадринска, ДЮСШ «Гонг», СК «Юность» и СК «Ермак».

В Здании учебного корпуса № 1, Здании учебного корпуса № 3 располагаются буфеты для студентов и сотрудников вуза.

Студенты обеспечены медицинским обслуживанием в медпункте, расположенном в здании учебного корпуса по ул. Карла Либкнехта, 3.

Университет предлагает иногородним студентам места в благоустроенных общежитиях.

1. Здание общежития по адресу: г. Шадринск, ул. Спартака, 8.

Девятиэтажное здание, комнаты на 2-3 человека блочного типа, общее количество мест – 640. Места для проживания предоставляются всем иногородним. Кухни с электрическими плитами, душевые, лифт. Территория благоустроена. Имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка. В актовом зале №1 поставлены бильярдные столы и стол для настольного тенниса. Проводятся различные воспитательные мероприятия, конкурсы. Общежитие не раз становилось победителем конкурса среди общежитий образовательных учреждений Курганской области и конкурса по благоустройству территории.

2. Здание общежития по адресу: г. Шадринск, ул. Розы Люксембург, 12

Пятиэтажное здание, комнаты на 2-3 человека коридорного типа, общее количество мест – 348. Место для проживания предоставляется всем иногородним. Кухни с электрическими плитами, душевые, на каждом этаже 2 санузла, умывальня, гигиенические комнаты. В актовом зале поставлены теннисный стол, пианино. В спортивном зале установлены тренажеры. Территория благоустроена.