

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято  
Ученым советом ШГПУ  
«29» сентября 2016 г.  
протокол № 3



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Шадринск  
2016



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее – Положение) определяет специальные условия обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее – ШГПУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 06 марта 2014 г. № 31529);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 14 июля 2017 г. № 47415);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 03 марта 2017 г. № 45843);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 30.07.2013 № 29200);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 14 июля 2017 г. № 47415);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 28.01.2014 г. № 31137);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 20.08.2013 г. № 29444);



- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 14.06.2013 г. № 28785);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 18 декабря 2015 г. № 40168);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г. № 30306);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июня 2015 г. № 38132);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (зарегистрирован Министерством юстиции России 11 апреля 2016 г. № 41754).

- Письмом Министерства образования и науки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Министерством образования и науки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 08 декабря 2015 г. № 40000);

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Уставом ШГПУ;

- локальными нормативными актами ШГПУ.

1.3. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной



защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (ст. 1 181-ФЗ);

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст. 2 273-ФЗ);

- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия основных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2 273-ФЗ);

- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст. 2 273-ФЗ);

- специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3 ст. 79 273-ФЗ).

## **2. Особенности приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения (ст. 19 181-ФЗ).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право быть принятыми на обучение для получения среднего профессионального образования, высшего образования на любое направление подготовки (специальности) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. Право на прием на обучение в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветераны боевых действий.

2.3. Порядок поступления в ШГПУ и особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются локальными нормативными актами ШГПУ «Правила приема по программам среднего профессионального образования в Шадринский государственный педагогический университет», «Правила приема по программам бакалавриата и магистратуры в Шадринский государственный педагогический университет», «Правила приема по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Шадринский государственный педагогический университет».



Все локальные нормативные акты ШГПУ, содержащие требования к приему и сдаче вступительных испытаний доводятся до сведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (п. 8 ст. 79 273-ФЗ).

3.2. Объем образовательной программы и сроки получения образования по образовательной программе по различным формам обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется (по их заявлению) возможность обучения по программе среднего профессионального образования, программе высшего образования, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется по индивидуальному учебному плану в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Разработка индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ШГПУ «Порядок об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Шадринский государственный педагогический университет», «Порядок об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Шадринский государственный педагогический университет», «Порядок об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Шадринский государственный педагогический университет».

При составлении индивидуального графика обучения могут быть рассмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды ШГПУ.

3.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося (Приложение № 1), могут быть созданы адаптированные образовательные программы. В таком случае содержание обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается руководителем образовательной программы в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерство образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

Адаптированная образовательная программа разрабатывается руководителем образовательной программы путем включения в вариативную часть основной образовательной программы высшего образования следующих специализированных адаптационных дисциплин (модулей):

- Формирование/Развитие социально-коммуникативных навыков у лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Правовое обеспечение инвалидов в современной России;

- Особенности адаптации молодых инвалидов на рынке труда;

- Информационное обеспечение образовательного процесса в ШГПУ.

Рекомендуемый объем дисциплин (модулей) – 2-3 зачетные единицы.

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

3.6. Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ШГПУ предоставляет возможность освоения основных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания в вузе путем создания по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья индивидуального графика (Приложение № 2).

3.7. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств.

3.8. Порядок проведения и объем занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении основной образовательной программы устанавливаются локальным нормативным актом ШГПУ «Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

Все локальные нормативные акты ШГПУ, содержащие требования к проведению и объему занятий по физической культуре и спорту доводятся до сведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.9. Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной



аттестации обучающихся регулируется локальным нормативным актом ШГПУ «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится с учетом их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем, проводящим промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю), практике);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ШГПУ, содержащие требования к текущему контролю и промежуточной аттестации доводятся до сведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность подготовки ответа для сдачи промежуточной аттестации может быть увеличена (Приложение № 3):

- при письменной форме сдачи зачета, зачета с оценкой, экзамена не более чем на 1 час;
- при устной форме сдачи зачета, зачета с оценкой, экзамена не более чем на 30 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ШГПУ обеспечивает при проведении промежуточной аттестации выполнение следующих требований:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи промежуточной аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитывается ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи промежуточной аттестации оформляются



увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающихся устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию (письменное заявление) промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
    - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - по их желанию (письменное заявление) промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 1 (один) месяц до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении промежуточной аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося) (Приложение № 4).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на промежуточной аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе по соответствующему направлению подготовки

3.10. При определении мест прохождения учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ШГПУ учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характером труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Организация прохождения практики обучающимися ШГПУ регулируется локальными нормативными актами ШГПУ «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

Все локальные нормативные акты ШГПУ, содержащие требования к организации и



проведению учебной и производственной практик доводятся до сведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.11. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регулируется локальными нормативными актами ШГПУ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

Все локальные нормативные акты ШГПУ, содержащие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации доводятся до сведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **4. Порядок получения государственной социальной стипендии и оказания материальной помощи инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение государственной социальной стипендии и материальную поддержку.

Порядок получения государственной социальной стипендии и оказания материальной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» и «Положение об оказании материальной поддержки обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение всех видов стипендиального обеспечения обучающихся согласно федеральным и локальным нормативным актам.

Все локальные нормативные акты ШГПУ, содержащие требования к порядку получения государственной социальной стипендии и оказанию материальной помощи доводятся до сведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Положение обязано для исполнения всеми структурными подразделениями ШГПУ,



ответственными за работу по организации и реализации образовательного процесса в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственность за исполнение требований Положения несут руководители структурных подразделений.

5.2. Оригинал данного локального нормативного акта хранится у проректора по учебной работе ШГПУ.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения в действие приказом ректора ШГПУ и действуют до его отмены.

5.4. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета ШГПУ.

Изменения в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ могут быть внесены в настоящее Положение приказом ректора ШГПУ.



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Шадринский государственный  
педагогический университет»

Положение об обучении  
инвалидов и лиц с  
ограниченными  
возможностями здоровья

Приложение № 1 *Образец заявления об  
обучении по адаптированной  
образовательной программе*

Ректору ФГБОУ ВО «Шадринский  
государственный педагогический  
университет» Дзиеву А.Р.

обучающегося \_\_\_\_\_ формы  
обучения

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

заявление.

Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе в  
связи с \_\_\_\_\_

(указать причину перевода)

с \_\_\_\_\_

(указать дату)

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать наименование образовательной программы и направление подготовки)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)



Приложение № 2 *Образец заявления об  
обучении по индивидуальному графику*

Ректору ФГБОУ ВО «Шадринский  
государственный педагогический  
университет» Дзиеву А.Р.

обучающегося \_\_\_\_\_ формы  
обучения

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

заявление.

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному графику по образовательной  
программе в связи с \_\_\_\_\_  
(указать причину перевода)

с \_\_\_\_\_  
(указать дату)

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать наименование образовательной программы и направление подготовки)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Шадринский государственный  
педагогический университет»

Положение об обучении  
инвалидов и лиц с  
ограниченными  
возможностями здоровья

Приложение № 3 *Образец заявления об  
увеличении продолжительности  
подготовки ответа*

Ректору ФГБОУ ВО «Шадринский  
государственный педагогический  
университет» Дзиеву А.Р.

обучающегося \_\_\_\_\_ формы  
обучения

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

заявление.

Прошу увеличить продолжительность подготовки ответа при сдаче промежуточной  
аттестации по дисциплине (модулю) \_\_\_\_\_

(указать наименование дисциплины (модуля))

в связи с \_\_\_\_\_

(указать причину)

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_

(указать наименование образовательной программы и направление подготовки)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)



Приложение № 4 *Образец заявления о  
создании специальных условий*

Ректору ФГБОУ ВО «Шадринский  
государственный педагогический  
университет» Дзиеву А.Р.

обучающегося \_\_\_\_\_ формы  
обучения

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

заявление.

Прошу создать для меня специальные условия для сдачи промежуточной аттестации  
в связи с \_\_\_\_\_.

(указать причину/ особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния  
здоровья)

Прошу обеспечить присутствие ассистента на промежуточной аттестации и увеличить  
продолжительность сдачи промежуточной аттестации по отношению к установленной  
продолжительности (данный абзац указывается при необходимости).

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать наименование образовательной программы и направление подготовки)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)