

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю  
Ректор ШГПУ



Дзюв А.Р.  
2019 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

за период с 1 апреля 2018 г. по 1 апреля 2019 г.

**Шадринск  
2019**



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с п. 3 части 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование организации                        | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»                     |
| Сокращенные наименования организации                   | ШГПУ, Шадринский университет, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»   |
| Создание   | Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 27 июня 1939 г. № 318, Приказ Челябинского областного отдела народного образования от 11 июля 1939 г. № 206/13 |
| Учредитель   | Российская Федерация<br>Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации                               |
| Юридический адрес                                      | Россия, 641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, д. 3   |
| Телефон/факс   | 8(35253) 6-35-02   |
| Официальный сайт                                       | <a href="http://shgpi.edu.ru/">http://shgpi.edu.ru/</a>  |
| e-mail   | vuz@shgpi.edu.ru   |
| ОГРН   | 1024501204034  |
| ИНН  | 4502000900   |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Регистрационный номер № 2129 от 11 мая 2016 г.   |
| Свидетельство об аккредитации                          | Регистрационный номер № 2726 от 13 декабря 2017 г.   |



### **1.1. Миссия, цели, виды деятельности университета**

Миссия университета: построение пространства возможностей для жизненного и профессионального самоопределения человека через обеспечение востребованности получаемого образования в жизненной перспективе и в накоплении социокультурного и человеческого потенциала.

Цели деятельности университета:

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- 2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- 3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- 4) обеспечение системной модернизации высшего образования;
- 5) информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- 6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха;
- 7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основные виды деятельности университета:

- образовательная деятельность - реализация образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ;
- научная деятельность;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

### **1.2. Система управления университетом**

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. Председателем ученого совета университета является ректор университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета А.Р. Дзиов, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности:

- проректор по учебной работе – И.В. Колмогорова;
- проректор по научной и инновационной деятельности – Н.В. Скоробогатова;
- проректор по внешним связям – О.А. Кокорина;



- проректор по безопасности – Е.Ю. Лебедев.

В университете работают:

- управление научной и инновационной деятельности;
- управление дополнительного образования;
- управление по воспитательной работе;
- управление кадрового и юридического обеспечения;
- финансово-экономическое управление;
- управление по обеспечению деятельности университета;
- административно-эксплуатационное управление.

В университете созданы совещательные и координационные органы университета по направлениям деятельности:

- учебно-методический совет;
- научно-методический совет.

На факультетах избраны коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство факультетами, - ученые советы факультетов.

Председателем ученого совета факультета является декан факультета.

Факультеты возглавляются деканами:

- декан факультета информатики, математики и физики И.Н. Слинкина;
- и.о. декана педагогического факультета О.В. Крежевских;
- декан гуманитарного факультета Л.В. Солонина;
- декан факультета физической культуры И.С. Осипова;
- декан факультета коррекционной педагогики и психологии О.А. Самылова;
- декан факультета технологии и предпринимательства С.Ю. Папиrowsкая.

В составе факультетов работают кафедры (15), возглавляемые заведующими кафедрами.

Процедура избрания декана факультета и заведующего кафедрой определяется Положением о выборах декана и заведующего кафедрой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

### **1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза**

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» на 2017-2021 гг. принята Конференцией работников и обучающихся ШГПУ 3 мая 2017 г.

Программа развития носит инновационной стратегический характер, т.к. рассматривается как процесс и результат; представляет собой последовательную, логически сконструированную, унифицированную и интегрированную программу долгосрочных действий (мероприятий), учитывающую как внутренние сильные и слабые стороны ШГПУ, так и внешнее окружение для достижения поставленных целей.

Стратегическая цель ШГПУ - развитие университета как регионального центра для образовательного, научно-исследовательского и социально-культурного взаимодействия обучающихся, преподавателей, ведущих ученых, представителей власти и бизнеса, общественных и молодежных объединений Курганской области.

Стратегическими партнерами по ресурсам являются Правительство Курганской области, Администрация г. Шадринска, образовательные учреждения Курганской области различного уровня и направленности. Направления совместной деятельности с партнерами: прикладные научные исследования, реализация программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность и иные социальные услуги.



Реализация программы направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и развитие педагогического образования как основной роли ШГПУ в Курганской области, повышение качества и увеличение объема предоставляемых образовательных, социальных, культурных и научно-исследовательских услуг за счет кооперации с бизнесом, научными, культурными и образовательными организациями Курганской области, Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

2. Обеспечение образовательных организаций Курганской области конкурентоспособными кадрами за счет повышения качества подготовки и переподготовки, интеграции и расширения спектра образовательных программ под запросы регионального, российского рынка труда, широкого использования новых образовательных и информационных технологий, совершенствования научно-методического обеспечения учебного процесса, расширения программ академической мобильности с вузами Российской Федерации и зарубежных стран, в том числе с вузами Евразийской ассоциации педагогический университетов.

3. Укрепление позиции университета как главного научного центра педагогического профиля Курганской области, обеспечивающего производство знаний как специфического интеллектуального капитала, постоянную генерацию интеллектуальной собственности, производство коммерчески развиваемых, потенциально-востребованных на рынке идей, способных приносить прибыль.

4. Создание политики и условий для расширения взаимодействия студентов, преподавателей, ведущих ученых, представителей власти и бизнеса, общественных и молодежных объединений Курганской области, профессиональных сообществ путем расширения участия в существующих и развития новых региональных и международных социально-культурных, научно-образовательных и других проектов.

5. Создание эффективной организационно-управленческой структуры университета на основе принципов целевого управления, концентрации кадровых и иных ресурсов для решения приоритетных задач развития Курганской области, механизмов гибкого реагирования на запросы региональных органов власти, рынка труда и партнеров по ключевым направлениям взаимодействия.

6. Осуществление социального маркетинга для достижения определенного социального эффекта (повышение образовательного уровня, социализация молодежи, лиц с ограниченными возможностями здоровья в Курганской области и т.п.) через выявление нужд, потребностей и интересов целевых рынков, через удовлетворение этих нужд и потребностей.

Программа развития представляет комплекс мероприятий, объединенных одной целью, обеспечивающих стабильное развитие вуза и упрочнение социального статуса вуза в Курганской области. Ключевые направления преобразований включают:

- модернизацию образовательной деятельности;
- модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- модернизацию системы управления университетом;
- модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание**

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования на 1 апреля 2019 г. составляет 3166 чел., в том числе по очной форме – 1322 чел., по заочной форме – 1844 чел.



В ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» реализуются 71 основная образовательная программа по направлениям подготовки бакалавра (39), направлениям подготовки магистра (23), по специальностям (1), по специальности среднего профессионального образования (1), по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (8).

***высшее образование – программы бакалавриата***

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
  - профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»
- 09.03.03 Прикладная информатика
  - профиль «Прикладная информатика в экономике»
  - профиль «Прикладная информатика в машиностроении»
- 39.03.02 Социальная работа
  - профиль «Социальная работа в различных сферах деятельности»
- 42.03.02 Журналистика
  - профиль «Печать»
- 43.03.01 Сервис
  - профиль «Социально-культурный сервис»
- 43.03.02 Туризм
  - профиль «Технология и организация экскурсионных услуг»
- 44.03.01 Педагогическое образование
  - профиль «Начальное образование»
  - профиль «Музыкальное образование»
  - профиль «Дошкольное образование»
  - профиль «Физическая культура»
  - профиль «Изобразительное искусство»
  - профиль «Технология: технология обработки тканей и пищевых продуктов»
  - профиль «Технология: технология обработки конструкционных материалов»
  - профиль «Технология: декоративно-прикладное искусство»
  - профиль «Технология: технология обработки пищевых продуктов»
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
  - профиль «Психология образования»
  - профиль «Психология развития и образования»
  - профиль «Психология и педагогика воспитательной работы»
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
  - профиль «Специальная психология»
  - профиль «Логопедия»
  - профиль «Специальная дошкольная педагогика и психология»
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
  - профиль «Экономика и управление»
  - профиль «Производство продовольственных продуктов»
  - профиль «Транспорт»
  - профиль «Машиностроение и материалообработка»
  - профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
  - профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
  - профиль «Русский язык», профиль «Литература»
  - профиль «Иностранный язык», профиль «Иностранный язык»
  - профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»
  - профиль «Информатика», профиль «Математика»



- профиль «Математика», профиль «Физика»  
профиль «История», профиль «Право»  
профиль «Химия», профиль «Биология»  
профиль «Биология», профиль «География»  
профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»
- 54.03.01 Дизайн  
профиль «Графический дизайн»  
профиль «Дизайн среды»  
***высшее образование – программы специалитета***
- 45.05.01 Перевод и переводоведение.  
***высшее образование – программы магистратуры***
- 09.04.03 Прикладная информатика  
профиль «Прикладная информатика в экономике»
- 44.04.01 Педагогическое образование  
профиль «Начальное образование»  
профиль «Биологическое образование»  
профиль «Биолого-географическое образование»  
профиль «Химико-биологическое образование»  
профиль «Историческое образование»  
профиль «Музыкальное образование»  
профиль «Языковое образование»  
профиль «ИКТ в дошкольном образовании»  
профиль «Управление дошкольным образованием»  
профиль «Управление образованием»  
профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»  
профиль «Математическое образование»  
профиль «Физико-математическое образование»  
профиль «Тьюторство в образовании»
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль «Психология образования»  
профиль «Социальная педагогика»  
профиль «Управление воспитательной работой»
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного  
возраста с нарушениями речевого развития»  
профиль «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
профиль «Государственное муниципальное управление»
- 45.04.02 Лингвистика  
профиль «Перевод и переводоведение»  
***высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации***
- 37.06.01 Психологические науки  
профиль «Педагогическая психология»  
профиль «Коррекционная психология»
- 44.06.01 Образование и педагогические науки  
профиль «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика,  
олигофренопедагогика и логопедия)»  
профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»  
профиль «Теория и методика профессионального образования»



профиль «Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)»

45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

46.06.01 Исторические науки и археология

профиль «Отечественная история»

***среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов  
среднего звена***

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. По каждому направлению подготовки (профилю) и специальности в ОПОП представлены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические материалы.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- анализа результатов текущей и промежуточной аттестации студентов;
- степени усвоения студентами программного материала в объеме образовательных программ;
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций - потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

Для обеспечения контроля качества учебного процесса в университете осуществляется контроль текущей успеваемости студентов очной формы обучения и анализ успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения. Процедура оценки и фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа, курсовая работа (курсовой проект).

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся межсессионные консультации по дисциплинам. Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Университет реализует дополнительное профессиональное образование по образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За период с 01.04.2018 по 01.04.2019 реализовано 15 программ профессиональной переподготовки (обучение прошли 391 слушатель):





| № п/п | Название программы                             | Количество слушателей |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | Дошкольное образование                         | 46                    |
| 2     | Начальное образование                          | 29                    |
| 3     | Физическая культура                            | 49                    |
| 4     | История. Теория и методика обществознания      | 8                     |
| 5     | Математика                                     | 9                     |
| 6     | Правоведение и правоохранительная деятельность | 18                    |
| 7     | Теория и методика русского языка и литературы  | 8                     |
| 8     | Биология                                       | 11                    |
| 9     | Дефектология                                   | 25                    |
| 10    | Менеджмент организации                         | 108                   |
| 11    | Содержание и организация логопедической работы | 59                    |
| 12    | Физика   | 1                     |
| 13    | Олигофренопедагогика                           | 4                     |
| 14    | Химия  | 12                    |
| 15    | Социальная педагогика                          | 4                     |

Реализовано 35 образовательных программ повышения квалификации (обучение прошли 713 слушателей):

| № п/п | Название программы   | Количество слушателей |
|-------|--|-----------------------|
| 1.    | Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по истории и обществознанию | 30                    |
| 2.    | Мультимедиа и Интернет-технологии как средство развития компетенций у обучающихся в условиях перехода на ФГОС СПО                                | 7                     |
| 3.    | Мультимедиа и Интернет-технологии как средство развития у школьников универсальных учебных действий в системе дополнительного образования        | 19                    |
| 4.    | Мультимедиа и Интернет-технологии как средство развития у школьников универсальных учебных действий при обучении технологии                      | 19                    |
| 5.    | Мультимедиа и Интернет-технологии как средство развития у школьников универсальных учебных действий при обучении изо в условиях реализации ФГОС  | 9                     |
| 6.    | Проектирование краеведческого компонента содержания образования дошкольников   | 22                    |
| 7.    | Современные подходы к обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями  | 14                    |
| 8.    | Проектирование содержания образовательной программы по ОБЖ (на примере модуля «Основы обороны государства и воинская обязанность»)               | 6                     |
| 9.    | Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации   | 18                    |



|     | ФГОС   |    |
|-----|--|----|
| 10. | Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта   | 1  |
| 11. | Организация и реализация обучения преподавателей спортивных школ к внедрению стандарта   | 1  |
| 12. | Теоретические и практические аспекты организации работы с лицами с ОВЗ в образовательной организации   | 13 |
| 13. | Инновационные подходы и современные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО  | 27 |
| 14. | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: вопросы теории и практики  | 19 |
| 15. | Использование мультимедиа и Интернет-технологий для организации проектной деятельности по физике в условиях перехода на ФГОС   | 5  |
| 16. | Использование мультимедиа и Интернет-технологий для организации проектной деятельности по математике в условиях перехода на ФГОС   | 6  |
| 17. | Использование мультимедиа и Интернет-технологий для организации проектной деятельности в работе школьной библиотеки  | 13 |
| 18. | Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях  | 19 |
| 19. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС  | 30 |
| 20. | Использование электронной образовательной среды для организации учебного процесса  | 42 |
| 21. | Муниципальное управление   | 49 |
| 22. | Оказание платных образовательных услуг в организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам  | 32 |
| 23. | Оказание первой помощи в образовательной организации   | 59 |
| 24. | Инновационные подходы в работе специалистов учреждений культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра)                          | 10 |
| 25. | Организация проектной деятельности учителя литературы и русского языка в рамках ФГОС   | 34 |
| 26. | Организация спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования   | 33 |
| 27. | Современные подходы к обучению математике в условиях реализации ФГОС   | 41 |
| 28. | Организация процесса обучения в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как инвариант профессионального стандарта «Педагог» | 33 |
| 29. | Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по истории и обществознанию                                   | 30 |
| 30. | Образовательная робототехника  | 8  |



|     |   |    |
|-----|---|----|
| 31. | Инновационные технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС     | 25 |
| 32. | Метапредметный подход в преподавании биологии в условиях реализации ФГОС                | 9  |
| 33. | Метапредметный подход в преподавании химии в условиях реализации ФГОС                   | 7  |
| 34. | Метапредметный подход в преподавании географии в условиях реализации ФГОС               | 7  |
| 35. | Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | 16 |

### **2.3. Ориентации образовательных программ на рынок труда**

С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда осуществляется сотрудничество университета с работодателями при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ. Вовлечение работодателей в образовательный процесс реализуется в нескольких формах:

- в качестве руководителя организации, в которой обучающийся проходит учебную и/или производственную, в том числе преддипломную, практику;
- в качестве преподавателя профильных дисциплин, реализуемых в рамках соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- в качестве соразработчика и/или эксперта основной профессиональной образовательной программы.

Участие работодателей при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- участие работодателей в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится обучающийся;
- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации (рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебных изданий);
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ;
- включение в основные профессиональные образовательные программы дополнительных компетенций;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении учебной и/или производственной практики;
- проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- получение обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования основных профессиональных образовательных программ.

### **2.4. Востребованность выпускников**

В университете ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Анализ выпуска и трудоустройства специалистов



показывает, что работодатели высоко оценивают профессиональную подготовку выпускников университета. Ежегодно вуз получает письма-благодарности о хорошей подготовке специалистов. Претензий на подготовку выпускников университет не имеет. По информации регионального отделения службы занятости выпускники вуза на учете не состоят.

Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах в отмечается в учебных заведениях Курганской, Свердловской, Тюменской областей. От работодателей поступило более 200 заявок на выпускников университета.

| Вакансия                            | Количество |
|-------------------------------------|------------|
| Учитель русского языка и литературы | 24         |
| Учитель математики                  | 37         |
| Учитель иностранных языков          | 28         |
| Учитель биологии                    | 8          |
| Учитель начальных классов           | 15         |
| Учитель географии                   | 4          |
| Учитель физической культуры и ОБЖ   | 10         |
| Учитель физики                      | 13         |
| Учитель информатики и ИКТ           | 10         |
| Учитель истории и обществознания    | 6          |
| Учитель химии                       | 8          |

Кроме того, поступали заявки на педагогов-психологов, воспитателей, логопедов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, тренеров, учителей технологии и др.



| Наименование специальности, профессии   | Кол-во по специальностям, чел. | Каналы распределения выпускников 2018 года |                        |                       |                                    |                        |  |
|---|--------------------------------|--|------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------|--|
|   |                                | Продолжают обучение, чел.                  | Призваны в армию, чел. | Трудоустроились, чел. | из них по полученной специальности | Не трудоустроены, чел. | Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел. |
| 44 Направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»   | 16                             | 1  | 1                      | 14                    | 12                                 | 0                      | 0  |
| 44 Направление «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»  | 20                             | 1  | 0                      | 19                    | 19                                 | 0                      | 0  |
| 44 Направление «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика»  | 15                             | 1  | 0                      | 14                    | 10                                 | 0                      | 0  |
| 44 Направление "Профессиональное обучение" профиль "Правоведение и правоохрнительная деятельность "   | 18                             | 0  | 3                      | 13                    | 10                                 | 0                      | 2  |
| 44 Направление "Педагогическое образование" профиль "Право"   | 13                             | 0  | 3                      | 9                     | 8                                  | 0                      | 1  |
| 44 Направление «Педагогическое образование», профиль "Информатика", профиль "Математика"  | 2                              | 0  | 0                      | 2                     | 2                                  | 0                      | 0  |
| 44 Направление «Педагогическое образование», профиль "Информатика", профиль "Экономика"   | 8                              | 0  | 4                      | 4                     | 4                                  | 0                      | 0  |
| 09 Направление «Прикладная информатика», профиль "Прикладная информатика в экономике"   | 4                              | 1  | 0                      | 3                     | 2                                  | 0                      | 0  |
| 09 Направление «Прикладная информатика», профиль "Прикладная информатика в машиностроении"  | 4                              | 1  | 1                      | 2                     | 2                                  | 0                      | 0  |
| 09 Направление «Информатика и вычислительная техника», профиль "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" | 4                              | 2  | 1                      | 1                     | 1                                  | 0                      | 0  |
| 44 Направление "Психолого-педагогическое образование", профиль "Психология образования"   | 12                             | 2  | 0                      | 10                    | 8                                  | 0                      | 0  |
| 44 Направление "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Логопедия"   | 9                              | 2  | 0                      | 7                     | 7                                  | 0                      | 0  |
| 44 Направление "Педагогическое образование", профиль «Русский язык», профиль «Литература»   | 8                              | 2  | 0                      | 5                     | 5                                  | 0                      | 1  |
| 44 Направление "Педагогическое образование", профиль «Иностранный язык (английский)», профиль «Иностранный язык (немецкий)»                 | 10                             | 2  | 0                      | 8                     | 8                                  | 0                      | 0  |
| 44 Направление "Педагогическое образование", профиль «Иностранный язык (английский)», профиль «Иностранный язык (французский)»              | 10                             | 3  | 0                      | 7                     | 7                                  | 0                      | 0  |
| 44 Направление "Педагогическое образование", профиль «Иностранный язык (немецкий)», профиль «Иностранный язык (английский)"                 | 6                              | 3  | 0                      | 3                     | 3                                  | 0                      | 0  |
| 45 Лингвистика «Перевод и переводоведение»  | 6                              | 0  | 0                      | 5                     | 5                                  | 0                      | 1  |
| 44 Направление "Профессиональное обучение", профиль "Декоративно-прикладное искусство и дизайн"   | 8                              | 0  | 0                      | 7                     | 6                                  | 0                      | 1  |
| 54 Направление "Дизайн", профиль "Графический дизайн"   | 6                              | 0  | 0                      | 6                     | 6                                  | 0                      | 0  |
| 54 Направление "Дизайн", профиль "Дизайн среды"   | 4                              | 0  | 0                      | 4                     | 4                                  | 0                      | 0  |
| 44 Направление "Профессиональное обучение", профиль "Машиностроение и материалобработка"  | 11                             | 1  | 4                      | 6                     | 5                                  | 0                      | 0  |
| 44 Направление "Профессиональное обучение", профиль "Экономика и управление"  | 25                             | 8  | 2                      | 14                    | 12                                 | 0                      | 1  |
| 44 Направление "Профессиональное обучение", профиль "Транспорт"   | 11                             | 1  | 6                      | 4                     | 3                                  | 0                      | 0  |
| 44 Направление «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»   | 24                             | 0  | 12                     | 12                    | 10                                 | 0                      | 0  |
| <b>Количество выпускников всего:</b>  | <b>254</b>                     | <b>31</b>                                  | <b>37</b>              | <b>179</b>            | <b>159</b>                         | <b>0</b>               | <b>7</b>                                       |



## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

В университете разработаны учебно-методические комплексы по всем реализуемым образовательным программам.

Университет обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая площадь библиотеки 1378 кв.м., в т.ч. для хранения фондов – 862 кв.м., для обслуживания пользователей – 425 кв.м. К услугам посетителей библиотеки предоставлены абонементы в двух учебных корпусах, три читальных зала на 185 посадочных мест, в том числе автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет для читателей – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета, снабжены наглядной информацией, пошаговыми руководствами для пользователей. В читальных залах установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Два читальных зала оснащены необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, вебинаров, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок.

Студенты имеют возможность работать в читальном зале, а также получать необходимую литературу на учебный год для работы вне стен университета. В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) Ирбис 64, организована электронная книговыдача. Для решения задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и читательских билетов на основе штрих-кодов.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На конец 2018 г. объем библиотечного фонда составляет 533658 единиц учета, из которых 416453 на физических (материальных) носителях и 117205 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. За 2018 г. фонд библиотеки пополнился на 13851 экземпляр, осуществлена подписка на 112 наименований печатных периодических изданий. В дополнение к печатным версиям периодических изданий пользователи библиотеки могут использовать электронные периодические издания, представленные в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (1001 наименование). Библиотека является зарегистрированным пользователем Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, что обеспечивает студентам и преподавателям доступ к электронным версиям более 6 тысяч (6244) наименованиям периодических российских и зарубежных изданий.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом как из сети вуза, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Основной каталог», БД «Краеведение», БД «Труды», БД «Выпускные квалификационные работы». Объем этих баз составляет более 550 тысяч библиографических записей. В рамках организации единой точки доступа для собственных и внешних информационных ресурсов для удобства пользователей проведена интеграция библиографических записей из ЭБС в электронный каталог библиотеки со ссылками на полные тексты и созданы БД ЭБС «Университетская библиотека онлайн», БД



ЭБС «Юрайт» объемом более 110 тысяч библиографических записей. Полнотекстовая база «Выпускные квалификационные работы» (ВКР) выпускников вуза своевременно пополняется, ее объем составляет 1162 библиографические записи. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте библиотеки в свободном доступе (<http://shgpi.edu.ru/biblioteka>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «Юрайт». Электронно-библиотечные системы содержат 117205 изданий более 330 издательств, из них учебников и учебных пособий (последние 5 лет по гуманитарным, социально-экономическим дисциплинам и 10 лет по естественнонаучным дисциплинам) – 17420; научных монографий – 8319; журналов ВАК – 160. ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин реализуемых образовательных программ в университете всех укрупнённых групп специальностей.

#### Обеспеченность электронными учебными изданиями

| Укрупненная группа направлений подготовки / специальностей     | Коды укрупненной группы направлений подготовки / специальностей | Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) |
|--|---|---|
| Информатика и вычислительная техника                           | 09.00.00  | 1166  |
| Психологические науки  | 37.00.00  | 1074  |
| Социология и социальная работа                                 | 39.00.00  | 657   |
| Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.00.00  | 640   |
| Сервис и туризм  | 43.00.00  | 972   |
| Образование и педагогические науки                             | 44.00.00  | 5784  |
| Языкознание и литературоведение                                | 45.00.00  | 834   |
| История и археология   | 46.00.00  | 820   |
| Изобразительные и прикладные виды искусства                    | 54.00.00  | 405   |

Обучающимся обеспечен удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- полнотекстовая, реферативная база данных Научная электронная библиотека eLIBRARY;
- база данных диссертационных исследований Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ);
- полнотекстовая, многоотраслевая база данных Polpred.com Обзор СМИ;
- аналитическая реферативная база данных журнальных статей БД MAPC;
- электронный справочник «Информо»;
- справочно-правовая система КонсультантПлюс;
- реферативно-библиографическая База данных компании EBSCO ERIC (Education Resource Information Center);
- реферативно-библиографическая База данных компании EBSCO Research Starters: Education;
- политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая



(библиометрическая) база данных Web of Science Core Collection;  
- реферативная, универсальная база данных Scopus.

В 2017-2018 гг. продлён договор с НЭБ eLIBRARY.RU для работы в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, что позволяет не только проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности отдельных преподавателей и университета в целом, но и редактировать список авторов, публикаций отдельных авторов, изданий университета, добавлять новые публикации разных типов.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки (раздел «Электронные ресурсы»), который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания.

На web-сайте библиотеки представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах библиотеки, услугах и правилах пользования библиотекой, алгоритмах поиска литературы, требованиях к оформлению списка литературы к научно-исследовательским работам, ссылки на полнотекстовые электронные ресурсы, виртуальная справочная служба и целый ряд других сервисов. Сайт библиотеки служит эффективным инструментом формирования информационной культуры. Так, студентам представлены следующие материалы и консультации: Как оформить читательское требование на книгу, Выпускная квалификационная работа, Положение о ВКР, Задать вопрос по оформлению ВКР, Как оформить ссылки в ВКР, Образцы библиографических записей для списка, Антиплагиат. Для преподавателей: Вестник ШГПУ, Положение о порядке присвоения ГРИФ, Требования к оформлению изданий, Требования к оформлению статей в научных журналах, Стандарты по издательскому делу, Образцы библиографических записей для списка, Ресурсы Интернет в помощь научному сотруднику, Анализ публикационной активности ШГПУ, Индекс цитируемости, Список журналов (ВАК), Антиплагиат, Комплектование.

В целях соответствия федеральным государственным стандартам, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, университетом заключены договоры на доступ к электронно-библиотечным системам, что создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Сайты ЭБС соответствуют «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа, например, [Jaws](#), [«Balabolka»](#). Для оптимизации учебного процесса в ЭБС активно используются сервисы корректного копирования данных.

В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств.

На сайте библиотеки имеются ссылки на различные интернет-ресурсы, работает Виртуальная справочная служба «Web-библиотекарь», сотрудники библиотеки готовы оказать консультативную помощь в поиске информации, библиографическом оформлении контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ.

В 2018 г. заключено Соглашение о сотрудничестве по межбиблиотечному абонементу с государственным казенным учреждением «Областная специальная библиотека им. В.Г. Короленко» (г. Курган, имеется филиал библиотеки в г. Шадринске).

## **2.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества университета имеет инструменты для мониторинга качества подготовки специалистов в ШГПУ, которые включают результаты промежуточной





аттестации (число прошедших аттестацию с первого раза), количество выпускников, получивших дипломы с отличием, количество студентов, не прошедших государственную итоговую аттестацию с первого раза.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. Период проведения промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год. Экзамены и зачеты проводятся с учетом требований, изложенных в рабочих программах дисциплин по соответствующим дисциплинам. В процессе промежуточной аттестации студентов в университете активно используются тестовые технологии, технология портфолио.

В ноябре и апреле на факультетах университета проводится внутрисеместровая предварительная аттестация, позволяющая оценить качество подготовки в межсессионный период и при необходимости внести определенные коррективы в образовательный процесс.

Завершающим этапом оценки качества обучающихся во время их обучения в университете является государственная итоговая аттестация студентов-выпускников. Активно в составе государственной экзаменационной комиссии работают работодатели и/или их представители, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества помимо успеваемости студентов, также включает в себя:

- опросы мнений, интервью студентов и потенциальных работодателей;
- оценка работы преподавателей;
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ (в том числе, с привлечением работодателей);
- изучение деятельности выпускников.

Изучение деятельности выпускников, которая должна быть информативной и объективной, с целью определения того, достиг или нет университет своих образовательных и других целей, осуществляется посредством балльно-рейтинговой системы, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра (текущий контроль) и при промежуточной аттестации (экзамен или зачет).

## **2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников составляет 87%.

Доля работников по реализуемым программам (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в



данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательные программы, составляет не менее 10 процентов.

## **2.8. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Планирование повышения квалификации осуществляется на основании потребностей кафедр и анализа базы ППС на календарный год в рамках средств соответствующей статьи сметы расходов университета.

За отчетный период прошли повышение квалификации 21 человек.

Прошли повышение квалификации

- в форме курсов повышения квалификации – 20 чел.;
- в форме профессиональной переподготовки – 1 чел.

## **2.9. Анализ возрастного состава преподавателей**

Списочная численность преподавателей университета составляет 135 чел., 132 чел. без учета внутренних совместителей.

Из них:

- до 29 лет – 3 чел.
- 30-34 лет – 7 чел.
- 35-39 лет – 34 чел.
- 40-44 лет – 30 чел.
- 45-49 лет – 23 чел.
- 50-54 лет – 10 чел.
- 55-59 лет – 6 чел.
- 60-64 лет – 12 чел.
- 65 лет и более – 7 чел.

Таким образом, 44 чел. (33%) ППС принадлежат к возрастной группе от 27 до 40 лет, 88 чел (66%) ППС – к возрастной группе старше 40 лет.

Списочная численность научных работников университета составляет 3 чел., 1 чел. без учета внутренних совместителей.

Из них:

- 55-59 лет – 1 чел.

## **3. Научно-исследовательская деятельность**

Основной целью научно-исследовательской деятельности ШГПУ является организация на базе университета и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования.

Научно-методические центры:

1. Центр поддержки производственных систем и предпринимательства. Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Бурнашева Э.П.
2. Центр немецкой методической литературы им. И.В. Гете. Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Суворова С.Л.
3. Центр культурно-антропологических исследований. Научный руководитель - доктор культурологии, доцент Борисов С.Б.
4. Центр непрерывного педагогического образования. Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Ипполитова Н.В.



5. Юридическая клиника центра правовой помощи ЮНСО «АСТРЕЯ». Научный руководитель - кандидат юридических наук, доцент Соколова Н.В.
6. Центр духовно-нравственного воспитания. Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Чипинова Н.Ф.
7. Центр по оказанию правовой и профилактической помощи несовершеннолетним и их родителям. Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Блясова И.Ю.
8. Научно-методический центр филологического образования и коммуникационных практик. Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Шуплецова Ю.А.
9. Научно-практический центр «Калейдоскоп». Научный руководитель - кандидат филологических наук, доцент Милованова Л.А.
10. Центр научно-методической поддержки школьников (естественнонаучное направление). Научный руководитель – старший преподаватель Павлова Н.В.
11. Центр поддержки изучения и преподавания русского языка. Научный руководитель - кандидат филологических наук, доцент Никаноров С.А.

Научно-исследовательские лаборатории:

1. Научная лаборатория «Технологии и методики преподавания английского языка». Зав. лабораторией - кандидат педагогических наук, доцент Дубаков А.В.
2. Научная лаборатория «Педагогическая психология и психологопедагогического сопровождение и поддержка развития ребенка». Зав. лабораторией - кандидат психологических наук, доцент Быкова Е.А.
3. Научная лаборатория «Прикладной информатики». Зав. лабораторией кандидат физико-математических наук, профессор Пирогов В.Ю.
4. Научная лаборатория «Автоматизированных систем управления и робототехники». Зав. лабораторией - кандидат педагогических наук, доцент Гордиевских В.М.
5. Научная лаборатория «Возрастная педагогика и педагогические технологии». Зав. лабораторией - доктор педагогических наук, профессор Качалова Л.П.
6. Научная лаборатория «Технологии диагностики и коррекции психоречевого развития». Зав. лабораторией - кандидат педагогических наук, доцент Алексеев И.А.
7. Научная лаборатория «Раннее индивидуальное развитие и опережающее образование детей». Зав. лабораторией - кандидат педагогических наук, доцент Крежевских О.В.

В 2018 г. возросло как общее количество поданных заявок для участия во внешних и внутренних грантах (с 66 до 74 заявок), также возросло количество реализованных грантов (с 41 до 50).

В рамках инновационной деятельности за 2018 год в РОСПАТЕНТ были зарегистрированы 3 объекта интеллектуальной собственности:

- Программа для ЭВМ № 2018616618 Программа учета контингента обучающихся высшего учебного заведения "EDUBASF. IV. Дата гос. регистрации: 04.06.2018. Автор: Слинкин Д.А.

- Программа для ЭВМ Л» 2018663607 Веб-ориентированная программа для управления контентом удаленных файловых систем "JUSTYPOFM 2.0". Дата гос. регистрации: 01.11.2018. Автор: Ширяев Д.А.

- Программа для ЭВМ №2018665713 Программа управления электронной информационно-образовательной средой ЭИОС-ШГПУ 1.0. Дата гос. регистрации: 10.12.2018. Авторы: Слинкин Д.А., Мамаев Д.А., Назимова А.Ю.

В общей сложности количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности (Программы для ЭВМ) ШГПУ возросло до 6 единиц (в 2016 - 1, в 2017 - 2, в 2018 - 3).

В ШГПУ активно работает совет молодых ученых (СМУ).

Научные мероприятия, инициированные и реализованные СМУ ШГПУ:



- реализована Школа молодого ученого;
- организованы мероприятия в рамках заседаний Студенческой научного общества («Презентация результатов научного исследования», «Рецензирование научной статьи» и др.);
- организовано расширенное заседание СМУ «Подготовка публикаций для размещения в базах данных Web of Science и Scopus;
- составлена заявка на внутривузовский грант «Разработка и реализация Программы научно-организационной и социальной поддержки молодых ученых ШГПУ», которая получила поддержку;
- составлена заявка на конкурс РФФИ «Проект организации мероприятия «Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки» (номер заявки 18-313-10011), заявка получила поддержку;
- при поддержке РФФИ и ШГПУ проведена «Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки»;

Научные мероприятия, реализованные при организационной помощи СМУ ШГПУ:

- Региональный конкурс на лучшую научную работу среди студентов и аспирантов (молодых учёных) образовательных организаций высшего образования и научных учреждений Курганской области на 2018 г. г. Курган (май);
- Областной фестиваль науки - 2018, г. Шадринск;
- День науки 2018 г., организована выставка научной литературы в г. Курган.

В 2018 г. отмечена положительная динамика по публикациям в изданиях, индексируемых в системах цитирования Scopus и/или Web of Science.

Так в 2017 году опубликовано 6 научных статей, а в 2018 году таких статей 20, из них 14 (Scopus и WoS Core collection), 6 статей в расширенном индексе WoS (ESCI и CPCI), выполненных отдельными авторами или в соавторстве (Быкова Е.А., Истомина С.В., Федоров В.Е., Осокина Е.В., Блясова И.Ю., Пузанов В.Д., Ипполитова Н.В., Папиловская С.Ю., Суворова С.Л., Осипова И.С., Каратаева Н.А., Крежевских О.В., Елизова Е.И., Едренкина М.В., Забоева М.А., И.В. Москвина, А.В. Дубаков, Т.В. Хильченко, Ю.В. Оларь). Из этих статей 19 опубликованы в зарубежных изданиях (Австрия, Венесуэла, Индия, Иран, Испания, США) и две в Российском

Кроме этого в 2018 году преподавателями опубликована 31 статья в зарубежных изданиях (Беларусь, США, Чехия, Куба, Казахстан, Франция), не индексируемых в системах цитирования Scopus и/или Web of Science.

По научным публикациям в журналах, внесенных в перечень ВАК в 2018 г. также отмечено возрастание публикационной активности по сравнению с 2017 годом на 24 статьи.

В 2018 году опубликовано 19 монографий, из них: 7 авторских (Борисов С.Б. (5), Быкова Е.А. (1), Ястремская Ю.А. (1) и 12 - коллективных. Десять монографией опубликовано во внешних издательствах (всероссийских: г. Пенза, Ялта, международное издательство: Берлин «Директ-Медиа»). Кроме этого преподавателями в отчетном периоде с грифом «ШГПУ» опубликовано 8 учебных пособий.

#### 4. Международная деятельность

На 1 апреля 2019 г. ФГБОУ ВО «ШГПУ» продолжает развивать сотрудничество с 11 зарубежными образовательными и общественными организациями на основе заключенных договоров:

**Кыргызстан:**



1) Ошский гуманитарно-педагогический институт (Договор о сотрудничестве от 29.12.2015 г. между ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и Ошским гуманитарно-педагогическим институтом, г. Ош);

**Армения:**

2) Государственная некоммерческая организация «Ширакский государственный университет имени М. Налбандяна» (Договор о сотрудничестве от 12.01.2016 г. между ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и государственной некоммерческой организацией «Гюмрийский государственный педагогический институт имени М.Налбандяна», г. Гюмри/переименован в Ширакский государственный университет, решение правительства Армении от 22.09.2016г.);

**Казахстан:**

3) Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева (Договор о сотрудничестве от 14.02.11 г. между Шадринским государственным педагогическим институтом и Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева, г. Петропавловск);

4) Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Договор о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг и межвузовской академической мобильности);

5) РГП на ПХВ «Казахский Национальный Педагогический Университет им. Абая» (Договор о сотрудничестве от июня 2015 г. между Шадринским государственным педагогическим институтом и Казахским Национальным Педагогическим Университетом им. Абая (г. Алматы));

6) РГП на ПХВ «Костанайский государственный педагогический институт» (Договор о международном сотрудничестве от февраля 2016 г. между Шадринским государственным педагогическим институтом и Костанайским государственным педагогическим институтом);

**Германия:**

7) Университет экономики и общества г.Людвигсхафен на Рейне (Германия) (Меморандум о сотрудничестве от 04.04.2019г. между Шадринским государственным педагогическим университетом и университетом экономики и общества г.Людвигсхафен);

**Республика Молдова:**

8) Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко (Договор о сотрудничестве от 02.10.2013 г. между Шадринским государственным педагогическим институтом и Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко);

**Болгария:**

9) Технический колледж при Юго-Западном университете «Неофит Рилски», г. Благоевград (Договор о сотрудничестве от 13.02.2014 г. между Техническим колледжем при Юго-Западном университете «Неофит Рилски» - Благоевград и факультетом технологии и предпринимательства при ШГПИ);

**Республика Беларусь:**

10) Учреждение образования «Барановичский государственный университет» г. Барановичи (Договор о двухстороннем сотрудничестве от 21.04.2017 г. между Шадринским государственным педагогическим университетом и Барановичским государственным университетом);

**Россия-Африка:**

11) Некоммерческая организация «Дом Африки» (Меморандум о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «ШГПУ» и НКО по развитию культурно-образовательных, деловых и общественных связей «Дом Африки» (от 10.04.2018г.))

Положительная динамика развития связей вуза с зарубежными образовательными организациями отражает расширение сфер международного сотрудничества от взаимовыгодного (очного/заочного) участия в международных научно-практических



конференциях до разработки совместных образовательных программ по академическому обмену.

Традиционно студенты и преподаватели вуза каждый год проходят учебные и научные стажировки за рубежом, в частности, в Германии по линии Германской службы академических обменов (ДААД) и Гёте-Института, а также в рамках реализации других международных программ (Work and Travel и др.).

Ежегодно преподаватели вуза принимают активное участие в международных конференциях, осуществляют обмен научно-педагогическим опытом и расширяют научные контакты с зарубежными коллегами.

За отчетный период заметно развивается академическая мобильность преподавателей. Так, очное участие в международных конференциях на базе зарубежных вузов-партнеров приняли 3 преподавателя и 2 студентки ШГПУ (г. Людвигсхафен, Германия; г. Гюмри, Армения, октябрь 2018 г.), 10 зарубежных преподавателей из вузов Казахстана, Беларуси, Кыргызстана приняли очное участие в международных научно-практических конференциях, проводимых на базе ШГПУ; более 10 зарубежных преподавателей приняли заочное участие в международных научно-практических конференциях и опубликовали свои научные статьи в сборниках по материалам конференций, проводимых на базе ШГПУ. Два преподавателя ШГПУ приняли участие в академической мобильности преподавателей с проведением лекционных и практических занятий в Костанайском государственном педагогическом институте (г. Костанай, Казахстан), два преподавателя из Германии (университет прикладных наук, г. Людвигсхафен) приняли участие в программе академической мобильности преподавателей для чтения публичных лекций для студентов факультета технологии и предпринимательства (сентябрь 2018 г.).

В 2018 году летние вузовские курсы по линии ДААД в Германии (г. Аахен, август 2018г.) прошла студентка Домрачева Валерия, гуманитарный факультет), 1 сотрудник ШГПУ прошел курсы повышения квалификации в Германии (г. Швебиш-Халль, август 2018г., Елизова Е.И.) по линии Гёте-института. На 1 апреля 2019 года студентка 2 курса гуманитарного факультета Плесина Вероника победила в конкурсе на участие в летних вузовских курсах в Германии в г. Фрайбург (август 2019 г.). Четверо студентов гуманитарного факультета прошли конкурсный отбор и стали участниками международной программы Work and Travel (Абдирашитов Нуриддин, Зинурова Юлия, Шалабодова Виктория, Бондаренко Екатерина).

Количество иностранных студентов от общего числа студентов по очной форме обучения составляет 13,8% (на 01.04.2015 г. – 7,8%), что свидетельствует о привлечении иностранных граждан к обучению в вузе и развитии академической мобильности.

В настоящее время в ШГПУ обучаются 185 иностранных студентов (на 01.04.2015 г. – 114 человек) из Казахстана, Туркменистана, Украины, Узбекистана, Кыргызстана, Азербайджана и Молдовы. 180 студентов проходят обучение на очном отделении, 25 – на заочном.

В рамках академической мобильности семестровое обучение в ШГПУ в период с 1 апреля 2018 г. по 1 апреля 2019 г. проходили 13 иностранных студентов из вузов-партнеров из Казахстана и Кыргызстана. За отчетный период 6 студентов из ШГПУ проходили семестровое обучение в зарубежных вузах-партнерах (Казахстан, Германия).

Традиционными стали дистанционные международные олимпиады по русскому языку как иностранному для иностранных студентов, обучающихся в российских и зарубежных вузах, а также для зарубежных школьников. Так, участниками международной дистанционной олимпиады по русскому языку как иностранному стали 97 участников из Гаити, Монголии, Туркменистана, Ганы, Японии и др. стран (ноябрь 2018г.).



## 5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете осуществляется по нескольким направлениям.

### 1. Культурно-эстетическое воспитание.

Работой по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов занимается Студенческое бюро. Традиционно проводятся конкурсы танцевального («Танцы без правил») и вокального («Две звезды») искусства, КВН, «Мисс и Мистер ШГПУ», студенты посещают драматический театр, кинотеатр, концерты различной направленности. В течение года обучающиеся имеют возможность посетить тематические выставки декоративно-прикладного искусства, живописи, современного искусства, организованные на базе ШГПУ и в г. Шадринске.

Студенты ШГПУ принимали участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, которые проходили в университете и вне его стен. Силами студенческого бюро, факультетов были организованы студенты для участия во Всероссийских и Международных конкурсах.

С сентября 2018 года начала работать театральная студия ШГПУ. Студентами в течение года были подготовлены и представлены тематические зарисовки.

### 2. Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

В течение двух семестров проводилась спартакиада среди студентов между факультетами, среди мужских и женских команд. В спартакиаду входят соревнования по следующим видам спорта: мини-футбол, легкоатлетический кросс, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, дартс, волейбол, бадминтон, лыжные гонки, плавание, кроссфит, стрельба, конькобежный спорт, шахматы.

В спортивных залах и лыжной базе ШГПУ проводятся занятия секций: баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, самбо, дзюдо, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье, шейпинг, лыжные гонки, полиатлон (троеборье).

Спортивные студенческие команды ШГПУ участвовали в соревнованиях разного уровня: от городских до международных.

### 3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов ШГПУ осуществляется при взаимодействии вуза с общественными объединениями и организациями города Шадринска и Курганской области. Студенты ШГПУ активно принимают участие в акциях «Бессмертный полк», «1000 свечей», «Спасибо», «Мы помним». Поисковый отряд «Знамя Победы» ежегодно выезжают на Всероссийскую вахту Памяти. К 9 мая студентами были проведены тематические вечера с ветеранами, школьниками и студентами.

### 4. Духовно-нравственное воспитание.

На базе ШГПУ работает Клуб межнациональной дружбы, в задачи которого входит формирование толерантности и общественно-политической активности студентов, знакомство с культурными ценностями и национальными особенностями, традициями представителей национальностей обучающихся ШГПУ.

Для иностранных студентов проводятся мероприятия интерактивная азбука «Россия в лицах» и Шадринский квест, направленные на знакомство с культурой, историей, традициями России и города Шадринска.

### 5. Экологическое воспитание.

Студенты активно участвуют в мероприятиях, направленных на озеленение и благоустройство города. Силами волонтерского отряда «Добрая воля» ежегодно приводится в порядок тропа здоровья, расположенная в реликтовом сосновом бору на территории города Шадринска. В университете проводится конкурс плакатов «Мой чистый город», «Сохраним природу нашего края», конкурс социальной рекламы «Чистый город». 1 апреля традиционно студенты педагогического факультета проводят День птиц, 18 апреля - Всемирный день биологического разнообразия. Традиционно в апреле проходят внутривузовская олимпиада по



экологии, олимпиада по основам медицинских знаний и здорового образа жизни, олимпиада по возрастной анатомии и физиологии. На круглом столе «Экологические проблемы Зауралья» студенты педагогического факультета обсуждают проблемы экологической безопасности.

В рамках года экологии в России тематикой ежегодного конкурса стендов «ЗОЖигай!» стала охрана окружающей среды.

6. Профессионально-педагогическое воспитание.

Студенты всех факультетов принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. 25 апреля 2019 года была проведена встреча с работодателями «Работа есть!», где выпускники ШГПУ могли определиться с трудоустройством.

7. Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление в ШГПУ развивается по следующим направлениям:

- работа Студенческого Совета ШГПУ;
- работа первичной профсоюзной организации;
- работа студенческого бюро;
- работа студенческих отрядов (педотряд «Альтаир», отряд аниматоров, отряд проводников «Стрела», «Стрела 1», «Раскат», отряд по озеленению территории ШГПУ);
- работа студенческого самоуправления на факультетах.

Важную роль в работе студенческого самоуправления и воспитательной работы в целом в ШГПУ играет первичная профсоюзная организация студентов ШГПУ.

В ШГПУ проводится мониторинг воспитательной работы. В течение года проводится анкетирование по следующим анкетам: творческие интересы студентов; адаптация студентов-первокурсников; степень осведомленности студентов по проблеме СПИДа; адаптация студентов-первокурсников по результатам зимней сессии; студенты, проживающие в общежитии; степень эффективности воспитательной работы с позиции студентов и преподавателей.

В общежитии работает студенческое самоуправление - совет старост секций.

8. Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

В ШГПУ действует психологическая служба, цель которой:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающихся и преподавателей;
- создание психологически комфортной образовательной среды.

Одним из направлений работы психологов является профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании и алкоголизма, которая ведется совместно со студенческим активом, заместителями деканов по воспитательной работе, студентами факультета коррекционной педагогики и психологии. Формы работы: беседы, лекции, коррекционные занятия, социально-психологический тренинг с группой.

9. Организация профилактики правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции.

В ШГПУ активно ведется работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции. Большое внимание уделяется борьбе с наркоманией. В сентябре 2018 года прошло тестирование студентов 1 курса по раннему выявлению наркопотребителей, проведены часы кураторов. Во время месячника борьбы со СПИДом был организован конкурс тематических стендов, акция с раздачей листовок «Красная ленточка», круглый стол «ШГПУ против СПИДа», флешмобы, экспресс-тестирование на ВИЧ.

Составлен план совместной работы с медработниками различных специальностей по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа и других социально обусловленных заболеваний. Со студентами встречаются представители полиции, которые разъясняют некоторые статьи, связанные с запретом курения, распития спиртных напитков, распространением наркотиков.





По всем направлениям воспитательной работы ведется работа в общежитиях № 1 и № 2, где проводятся различные культурно-массовые мероприятия, проходят конкурсы «Лучшая комната в общежитии», «Самая чистая секция».

## 6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс ШГПУ расположен в центральной части города Шадринска. Два здания учебных корпусов университета являются памятниками истории и архитектуры регионального значения.

Перечень зданий, закрепленных на праве оперативного управления за ШГПУ

| п/п | Наименование объекта         | Адрес  | Общая площадь |
|-----|------------------------------|--|---------------|
| 1   | Здание учебного корпуса № 1  | Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3           | 9193.9 кв.м.  |
| 2   | Здание учебного корпуса      | Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3           | 5397.5 кв.м.  |
| 3   | Здание гаража-мастерской     | Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3           | 162.5 кв.м.   |
| 4   | Здание учебного корпуса № 2  | Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98              | 1289.8 кв.м.  |
| 5   | Здание мастерской            | Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98              | 151.1 кв.м.   |
| 6   | Здание мастерской-гаража     | Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98              | 678.9 кв.м.   |
| 7   | Здание учебного корпуса № 3  | Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28                | 2963.7 кв.м.  |
| 8   | Здание общежития             | Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Спартака, 8                  | 6277.4 кв.м.  |
| 9   | Здание общежития № 2         | Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Пионерская, 53               | 1666.0 кв.м.  |
| 10  | Здание общежития на 250 мест | Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Михайловская, 74, строение 1 | 3212 кв.м.    |

Общая площадь учебно-лабораторных площадей, закрепленных на праве оперативного управления за ШГПУ, составляет 20712 кв.м.

В Здании учебного корпуса № 1, Здании учебного корпуса располагаются буфеты для студентов и сотрудников вуза.

Студенты обеспечены медицинским обслуживанием в медпункте, расположенном в здании учебного корпуса по ул. Карла Либкнехта, 3.

Университет предлагает иногородним студентам места в благоустроенных общежитиях.

1. Здание общежития по адресу: г. Шадринск, ул. Спартака, 8.

Девятиэтажное здание, комнаты на 2-3 человека блочного типа, общее количество мест – 640. Места для проживания предоставляются всем иногородним. Кухни с электрическими плитами, душевые, лифт. Территория благоустроена. Имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка. В актовом зале №1 поставлены бильярдные столы и стол для настольного тенниса. Проводятся различные воспитательные мероприятия, конкурсы. Общежитие не раз становилось победителем конкурса среди общежитий образовательных учреждений Курганской области и конкурса по благоустройству территории.



2. Здание общежития № 2 по адресу: г. Шадринск, ул. Пионерская, 53.

В старинном двухэтажном здании с современными удобствами проживают студенты разных факультетов. Места для проживания предоставляются всем иногородним. Общее количество мест – 125. Кухни с электрическими плитами, душевые. Территория благоустроена.

Для организации спортивных секций имеются 4 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, тренажерный зал, зал борьбы) и легкоатлетический манеж в зданиях учебных корпусов, лыжная база и тренажерный зал в Здании общежития № 2 по ул. Пионерская, 53. Имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка на территории общежития по адресу: ул. Спартак, 8.