

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
Факультет коррекционной педагогики и психологии  
Кафедра психологии развития и педагогической психологии**

Принято  
Ученым советом ШГПУ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Ректор ШГПУ  
\_\_\_\_\_ Дзиов А.Р.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЦЕНТРЕ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Шадринск, 2018



## 1. Общие положения

1.1. Центр психологической помощи участникам образовательного процесса (далее - Центр) является подразделением кафедры психологии развития и педагогической психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее - ШГПУ).

1.2. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора ШГПУ по представлению заведующего кафедрой психологии развития и педагогической психологии на основании решения Учёного совета ШГПУ.

1.3. Центр не является юридическим лицом.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность строго по запросу клиентов (участников образовательного процесса). Психолого-педагогическая помощь детям оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1.5. Центр действует в соответствии с:

– Конвенцией о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.

– Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ, (30 декабря 2012 г.) Ст. 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

– Приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

– Письмом Минобрнауки РФ от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от «17» декабря 2010 г. № 1897.

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования от «6» октября 2009 г № 373.

– Уставом ШГПУ.

– Правилами внутреннего распорядка ШГПУ.



## 2. Цели и задачи Центра

2.1. Цель Центра – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание психолого-педагогической помощи лицам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

### 2.2. Задачи Центра:

- методическое сопровождение образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам обучения, воспитания и развития;
- организация и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, социальной адаптации и психическом развитии;
- проведение психологической диагностики субъектов образовательной среды;
- организация и проведение мероприятий по психологическому просвещению участников образовательной среды;
- разработка и проведение методических семинаров для педагогов по обучению их планированию и проведению профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.

## 3. Структура Центра

3.1. Руководство Центром осуществляет заведующий Центром.

3.2. Заведующий Центром в пределах своей компетенции определяет направления и объем выполняемой психологической работы, дает указания, обязательные для всех сотрудников Центра, осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением, Уставом ШГПУ, решениями Ученого совета ШГПУ, приказами ректора университета, действующим законодательством и другими актами Российской Федерации.

Заведующий Центром самостоятельно решает вопросы деятельности Центра, входящие в его компетенцию, и несет ответственность за результаты деятельности Центра перед заведующим кафедрой психологии развития и педагогической психологии, и ректором университета.

Центр функционирует согласно модели Центра психологической помощи участникам образовательного процесса (Приложение).

В деятельности Центра предполагается наличие следующих направлений:

### **методическое обеспечение образовательной среды:**

- психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;



– консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

**психологическое консультирование:**

– консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.

– консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;

– консультирование педагогов, преподавателей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

**коррекционно-развивающая работа с обучающимися:**

– разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

**психологическая диагностика обучающихся:**

– психологическая диагностика психического развития обучающихся и определение лиц, нуждающихся в психологической помощи;

– изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся;

– осуществление комплекса диагностических мероприятий с целью профориентации обучающихся;

– составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования.

**психологическое просвещение субъектов образовательной среды:**

– ознакомление педагогов, преподавателей образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста;

– ознакомление педагогов, преподавателей образовательных организаций и родителей с основными условиями психического развития ребенка;

– просветительская работа с родителями по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей;

– информирование о фактах, препятствующих развитию личности обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

**Психологическая профилактика:**

– реализация по запросу педагогов превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;

– организация методических семинаров для педагогов по применению берегающих здоровье технологий;



– организация методических семинаров по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям.

#### **4. Ответственность сторон**

4.1. Деятельность Центра контролируется ректором университета, заведующим кафедрой психологии развития и педагогической психологии.

4.2. Психологическая работа, выполняемая Центром, включается в индивидуальные планы научно-педагогических работников кафедры.

4.3. Отчеты о выполнении планов представляются в сроки отчетов по индивидуальным планам научно-педагогических работников кафедры.

4.4. Сотрудники Центра обеспечивают функционирование его оборудования и сохранность материально-технической базы.

#### **5. Финансирование**

5.1. Деятельность Центра финансируется за счет средств ШГПУ, грантовой деятельности, средств от проведения договорных работ, а также средств спонсоров, общественных организаций и прочих поступлений, не запрещенных действующим законодательством.

5.2. Источники финансирования Центра:

– средства, выделяемые администрацией ШГПУ на проведение научно-исследовательской работы обучающихся;

– средства, выделяемые из бюджетов разного уровня на реализацию образовательных программ;

– добровольные поступления от физических и юридических лиц (спонсоров);

– прочие поступления.

5.3. Контроль финансовой деятельности Центра ведет бухгалтерия ШГПУ.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Оригинал данного локального нормативного документа хранится у ректора ШГПУ.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения в действие приказом ректора ШГПУ и действует до его отмены.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета ШГПУ.

6.4. Изменения в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки могут быть внесены в настоящее Положение приказом ректора ШГПУ.