

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО ШГПУ
Дзиов А.Р.

«12» апреля 2016г.



«ДОРОЖНАЯ КАРТА»-
план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов
и услуг,
предоставляемых ФГБОУ ВО ШГПУ
на 2016 – 2030 г.г.

Шадринск, 2016

Пояснительная записка.

Цель реализации «Дорожной карты» - обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими лицами.

Нормативной базой разработки «Дорожной карты» являются:

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. №7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015г., регистрационный № 35965);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013г., регистрационный № 30468);
- ✓ Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 08 декабря 2015г., регистрационный № 40000).

В настоящее время в ФГБОУ ВО ШГПУ обучается 10 студентов, имеющих инвалидность (6 человек по очной и 4 – по заочной форме обучения). Из них: с первой группой инвалидности – 3 человека, со второй – 2, с третьей – 5 обучающихся.

5 студентов имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, 3 студента - нарушения зрения, 1 человек - соматические заболевания. 8 студентов обучаются по направлениям бакалавриата и 2 – магистратуры.

В оперативном управлении ФГБОУ ВО ШГПУ находятся три учебных корпуса, два общежития, гараж и мастерская. Результаты проведенной паспортизации объектов и услуг по параметрам доступности для инвалидов показали, что полностью соответствующих данным требованиям зданий в настоящее время нет. Условия частичной доступности для отдельных категорий инвалидов и обучающихся с ОВЗ созданы в зданиях всех учебных корпусов и общежитий. Полностью недоступным является гараж, так как он не предназначен для пользования инвалидами. В общежитии № 2 (ул. Пионерская, 53) создание условий полной доступности не возможно, так как здание является памятником архитектуры, поэтому условия доступности планируется создать в общежитии № 1 (ул. Спартак, 8).

План действий по созданию условий доступности образовательной среды для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО ШГПУ.

I. Организационные действия по созданию условий доступности образовательной среды для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями:

1. Закрепить за управлением образовательной политикой ФГБОУ ВПО функции службы инклюзивного образования.

2. Разработать и утвердить в период до 2017 года «Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

2. Координатору по организации процесса сопровождения образования инвалидов и обучающихся с ОВЗ, ответственному секретарю приемной комиссии, заместителям деканов в период до 2017 года ввести в действие правила специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

3. Проректору по учебной работе совместно с деканатами разработать и ввести в действие в период до 2017 года положение об адаптации вступительных испытаний и образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также локальные нормативные акты, регламентирующие процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности.

4. В период до 2017 года разместить информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации высшего образования: наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной архитектурной среды и пр).

6. Ввести в штат образовательной организации должность тьютора (при наличии рекомендаций в заключении ИПР инвалида), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

7. Ввести в штат образовательной организации (при необходимости) должности сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога, тифлопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.

II. Обеспечение условий доступности объектов и услуг для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

№ №	Наименование параметра доступности	Значение показателя по годам	Перечень мероприятий, необходимых для обеспечения доступности объектов и услуг	Ответственные за мониторинг
1.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту услуги, в том числе с помощью работников объектов, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	2016 г. 2016 – 2017 г.г. 2016 – 2017 г.г. 2017 г.	1. Выделение и маркировка специальных мест для стоянки автотранспорта инвалидов на территории учебных корпусов № 1, № 3, общежития № 1. 2. Оборудование маркировки передвижения инвалидов по территории, прилегающей к зданиями учебных корпусов и общежития № 1. 3. Приобретение мобильного гусеничного лестничного подъемника. 4. Установить стационарный подъемник для инвалидов, передвигающихся на колясках при входе в	Проректор по АХЧ, начальник АХО Проректор по АХЧ, начальник АХО Проректор по АХЧ, начальник АХО Проректор по АХЧ,

		2017-2018 г.г.	учебный корпус № 3 и общежитие № 1. 5. Введение изменений в должностные обязанности работников по оказанию услуг сопровождения и помощи инвалидам. 6. Демонтаж дверных порогов в зданиях учебных корпусов (на первых этажах в зонах, предназначенных для инвалидов).	начальник АХО Отдел кадров, руководители структурных подразделений Проректор по АХЧ, начальник АХО
2.	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	2016 г. 2030 г. 2016 г. 2016 г.	1. Оформление при входе в здание вывески с названием, временем работы и планом здания увеличенным шрифтом на контрастном фоне (все здания) и на шрифте Брайля. 2. Маркировка края ступеней входной лестницы контрастными цветовыми полосками (все здания). 3. Маркировка цветовыми маяками входной двери (все здания).	Проректор по АХЧ, начальник АХО
3.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	2016 – 2017 г.г.	1. Установка кнопки вызова персонала перед входом в учебные корпуса № 2, № 3, общежитие № 1. 2. Создание условий доступа транспортных средств к входу в здание.	Проректор по АХЧ, начальник АХО

4.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	2025 г. 2016-2020 г.г.	1. Установка комплексной свето-звуковой системы оповещения об опасности для студентов различных нозологий в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004; 2. Оборудование специальных мест для инвалидов в аудиториях	Проректор по АХЧ, начальник АХО
5.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025 г. 2016 г. 2025 г.	1. Оборудование здания тактильной и акустической системами информации и ориентации в пространстве. 2. Установка в специально оборудованном туалете учебного корпуса № 1 кнопки экстренного вызова персонала. 3. Установка тактильной маркировки специально оборудованной аудитории для инвалидов в учебном корпусе № 1.	Проректор по АХЧ, начальник АХО
6.	Обеспечение допуска на	2016 г.	Проведение инструктажа работников вуза.	Координатор по

	объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.			организации процесса сопровождения образования инвалидов и обучающихся с ОВЗ
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2016-2020 г.г.	1. Переподготовка и повышение квалификации преподавателей вуза с целью предоставления услуг сурдо- и тифлоперевода.	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии
8.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2017-2018 г.г.	Установление в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Проректор по АХЧ, начальник АХО
9.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и	2016 – 2030г.г. 2016 – 2030г.г. 2016 – 2030 г.г.	1.Оборудование специальных мест для инвалидов в читальном зале библиотеки. 2. Создание банка специальной учебной литературы и пособий. 2.Закупка специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с пунктом 5 «Методических	Проректор по АХЧ, начальник АХО Заведующий библиотекой Проректор по АХЧ, начальник АХО

	индивидуального пользования		рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05 вн).	
10.	Оказание иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	2016=2018 г.г. 2030 г. 2030 г. 2025 г.	1. Дооснащение специальным оборудованием для инвалидов как минимум по одной туалетной кабинете в учебных корпусах № 2, № 3. 2. Выделить и оборудовать зону для проживания инвалидов различных нозологий на первом этаже общежития № 1. 3. Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов различных нозологий в общежитии № 1. 4. Модернизировать материально-техническую базу для полноценного занятия физической культурой инвалидами и обучающимися с ОВЗ.	Проректор по АХЧ, начальник АХО Проректор по АХЧ, начальник АХО Проректор по АХЧ, начальник АХО Проректор по учебной работе, декан факультета физической культуры, проректор по АХЧ, начальник АХО

III. Адаптация образовательных программ.

1. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ввести в вариативную часть образовательной программы специализированные

адаптационные дисциплины (по выбору) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, (дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

2. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создать фонды оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3. При необходимости разработать индивидуальные учебные планы и индивидуальный график обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Установить особый порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт» инвалидами и обучающимися с ОВЗ различных этиологий.

IV. Ожидаемые результаты.

Создание всех условий доступности объектов и услуг, предоставляемых ФГБОУ ВПО ШГПУ инвалидам и обучающимся с ОВЗ, планируется достигнуть к 2030 г.

