



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования**

**«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

Принято Ученым
советом ШГПИ
«17» апреля 2015 г.



О Т Ч Е Т

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования**

**«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

за период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г.

**Шадринск
2015**



Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	17
4. Международная деятельность.....	23
5. Внеучебная работа.....	24
6. Материально-техническое обеспечение.....	25
Приложение 1.....	30
Приложение 2.....	31



Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и решения ученого совета ШГПИ от 27 февраля 2014 г., протокол № 5, проведено самообследование Шадринского государственного педагогического института.

Порядок проведения самообследования в институте был принят в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 "О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования"

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных лицензией Министерства образования и науки РФ, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, была проведена оценка уровня развития института за отчетный период.

1. Общие сведения об образовательной организации

Контактная информация ШГПИ представлена в таблице:

№	Реквизиты вуза	Значения
1.	Наименование вуза	федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт»
2.	Сокращенное наименование вуза	ШГПИ
3.	Юридический адрес	641870. ул. Карла Либкнехта, д. 3, г. Шадринск Курганской области
4.	Телефон/факс	8(35253) 6-35-02
5.	Официальный сайт вуз	http://shgpi.edu.ru/
6.	e-mail	vuz@shgpi.edu.ru
7.	И. о. ректора	Дзиов А.Р.

В течение 2014-2015 учебного года в институте, в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов и бакалавров по различным направлениям подготовки, осуществлялась реализация системы управления качеством образования, с помощью системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей и системы рейтингового контроля оценки деятельности студентов.



Совершенствуется учебно-материальная база практического обучения: учебные аудитории оснащены интерактивными досками и другим современным оборудованием, адаптация инфраструктуры вуза для обучения лиц с ОВЗ. Обучающимся предоставляются учебно-методические ресурсы не только на бумажных носителях, но и на электронных (в локальном и сетевом вариантах), также студенты имеют доступ к различным электронным образовательным ресурсам.

Ведется плановая работа по переходу на ФГОСЗ+ (далее ФГОС), которая включает в себя корректировку УМК, организацию самостоятельной работы студентов.

Для студентов, имеющих ограничения по здоровью, в учебном процессе внедрены элементы дистанционного обучения, разработаны курсы лекций и практических занятий, созданы электронные учебные пособия для дистанционного обучения студентов.

Представители работодателей принимали участие при разработке и рецензировании учебно-методических комплексов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также принимали участие в работе государственных аттестационных комиссиях факультетов института.

Руководством вуза разработана Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» на 2015-2018 годы, которая представляет собой комплекс мероприятий, объединенных одной целью, обеспечивающих стабильное развитие вуза по основным показателям мониторинга и упрочнение социального статуса вуза в Курганской области.

Современная ситуация в образовании характеризуется в частности, повышением требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования.

Кроме того, в Курганской области, по состоянию на 15 декабря 2014 года потребность в педагогических кадрах в учреждениях общего и дополнительного образования области составляет 204 единицы должностей (из них 179 полных учительских ставок, 25 ставок педагогов дошкольного образования), максимальную потребность школы области испытывают в учителях иностранного языка и математики.

Стратегической целью Программы является сохранение и развитие педагогического образования как основной роли вуза в регионе, а также повышение качества и увеличение объема предоставляемых образовательных, социальных, культурных и научно-исследовательских услуг



за счет кооперации с бизнесом, научными, культурными и образовательными организациями в России и за рубежом.

Стратегическими партнерами по ресурсам являются – Правительство Курганской области, Администрация г. Шадринска, образовательные учреждения Курганской области различного уровня и направленности.

Направления совместной деятельности с партнерами: прикладные научные исследования, реализация программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность и иные социальные услуги.

Для реализации программы требуется решить следующие задачи:

1. Совершенствование форм организации учебного процесса на всех уровнях образования через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося, а также на основе внедрения в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения.

2. Обеспечение прогностичности, практической направленности и коммерциализация научно-исследовательской деятельности вуза.

3. Расширение международных связей вуза через обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов.

4. Повышение эффективности деятельности вуза путем оптимизации организационно-кадровой структуры и имущественного комплекса.

5. Взаимодействие с регионом по подготовке квалифицированных кадров для сферы образования.

К основным направлениям развития вуза относятся:

Образовательная деятельность, в рамках которой ставится общая цель по повышению среднего балла ЕГЭ поступивших в вуз до 60 баллов и которая включает ряд мероприятий, например, проведение тренингов по математике, русскому языку, обществознанию в очной и дистанционной форме для школьников, проведение профориентационной работы со школьниками и студентами профессиональных образовательных организаций, в т. ч. с учащимися 8-9 классов (День открытых дверей, Дни ШГПИ в районах, «День старшеклассника», «Мой выбор – мое будущее» и др.).

Научно-исследовательская деятельность, в рамках которой ставится достижение показателя мониторинга «Объем НИОКР на одного НПП» – 95 тыс. рублей. К мероприятиям данного направления можно отнести: развитие научно-образовательного кластера в составе образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций сферы сервиса, с участием организаций культуры и коммерческих



организаций, проведение конкурсов инновационных идей и проектов в области образования и педагогики на базе ШГПИ, реализация «сквозных» планов для магистров и аспирантов, развитие грантовой деятельности.

Международная деятельность. Основная цель направления – увеличение доли студентов-иностранцев в вузе от общего числа студентов до 7%. К мероприятиям направления относятся: заключение международных договоров о сотрудничестве в сфере академической мобильности преподавателей и студентов, проведение профориентационных мероприятий в Туркменистане, Казахстане, Киргизии и др.

Совершенствование организационной структуры предполагает оптимизацию кафедр, оптимизацию факультетов, расширение перечня дополнительных образовательных услуг, привлечение работодателей к процессу обучения студентов, на базовых кафедрах, перевод на эффективный контракт ППС вуза и др.

Взаимодействие с регионом по подготовке квалифицированных кадров для сферы образования. Предполагает подготовку специалистов среднего звена для социальной сферы Курганской области, организацию профильных смен на базе ШГПИ для школьников, мотивированных на обучение педагогике, организацию профильных педагогических классов (групп) во всех муниципальных образованиях области, проведение на базе ШГПИ ежегодного областного форума «Молодые педагоги Зауралья» и др.

Организационно-правовое обеспечение.

В своей деятельности вуз руководствуется Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании» и другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» (ШГПИ) и другими нормативными и организационно-распорядительными документами ШГПИ.

Образовательная деятельность по специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации № 1530 от 06 июля 2011 года, свидетельства о государственной аккредитации №1298 от 25 декабря 2011 года, действительного до 23 декабря 2017 года.

Процесс обучения в вузе регламентируется Уставом ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», принятым конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Шадринского государственного педагогического института, утвержденным заместителем Министра образования Биленкиной И.П. 20 апреля 2011 (Приказ № 1508).



Деятельность по осуществлению образовательного процесса регламентируется в вузе документированными процедурами системы менеджмента качества, сертифицированной по стандарту ISO 9001:2008.

Отдельные виды деятельности факультета по реализации специальности основываются на внутренние локальные акты. Должностные обязанности профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала представлены в перечне должностных обязанностей работников вуза. Перечень был разработан и утвержден на Ученом совете института.

Внутренние локальные акты:

- Должностная инструкция профессорско-преподавательского состава.
- Должностная инструкция заведующего кафедрой.
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.
- Положение об организации практики студентов в ШГПИ.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ШГПИ.
- Положение о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в ШГПИ.
- Положение о выборах заведующего кафедрой в ШГПИ.
- Положение об организации воспитательной работы со студентами ШГПИ.
- Положение о студенческой Думе факультета ШГПИ.
- Положение об оплате труда работников ФГБОУ ВПО ШГПИ.
- Положение о порядке установления стимулирующих надбавок за счет средств, выделяемых из государственного бюджета и внебюджетных средств.
- Положение об Ученом совете факультета ФГБОУ ВПО ШГПИ.
- Положение об организации и проведении дополнительных образовательных услуг в ФГБОУ ВПО «ШГПИ».
- Положение о рейтинговой оценке качества деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов ФГБОУ ВПО «ШГПИ».
- Положения о стимулирующих надбавках в ФГБОУ ВПО «ШГПИ».
- Положение о премировании (установлении поощрительных выплат).
- Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» на 2015-2018 годы.
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВПО «ШГПИ».
- Положение о факультете ШГПИ.



- Нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Шадринского государственного педагогического института.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение об организации практики студентов.
- Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников.
- Положение о выпускных квалификационных работах.
- Положение о порядке контроля учебной работы и оценке знаний студентов.

Миссия института: Подготовка в условиях многоуровневой системы образования, на основе передовых научных технологий конкурентоспособных специалистов, успешно решающих профессиональные задачи в образовании, на производстве, в бизнесе и в социальной сфере, нацеленных на успешное развитие Уральского федерального округа.

Структура и система управления ШГПИ.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, решения принимаются с учетом мнения представительного органа работников института – общим собранием (конференцией). Регламент проведения общего собрания (конференции) утверждается ученым советом. Порядок избрания делегатов на конференцию института определяется ученым советом с участием всех категорий работников, обучающихся. При этом члены ученого совета должны составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов. Общее собрание (конференция) считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава делегатов.

Решение принимается открытым или тайным голосованием.

Общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся:

- принимает Устав института, изменения и (или) дополнения к нему для внесения его (их) на утверждение;
- выбирает ученый совет института;
- избирает ректора института;
- избирает представительный орган работников.



Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган — **ученый совет**. Председателем ученого совета является и.о. ректора института – А.Р. Дзиов.

В состав ученого совета входят по должности ректор института, проректоры, деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются от научно-педагогического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного и иного персонала, а также от обучающихся общим собранием (конференцией) тайным голосованием, на срок не более 5 лет (всего – 36 человека). Состав ученого совета объявляется приказом ректора института.

Заседания Ученого совета проходят не реже 1 раза в месяц.

Управление деятельностью института осуществляет и **и.о. ректора – А.Р. Дзиов**. Ректор избирается путем тайного голосования на общем собрании (конференции) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института на срок до 5 лет. Должность ректора института замещается лицом не старше 65 лет и отвечающим требованиям законодательства Российской Федерации.

В непосредственном подчинении у ректора находятся проректоры, деканы факультетов, а также руководители иных структурных подразделений вуза. Организационная структура вуза представлена в Приложении 1.

Ректор курирует работу аппарата ректората, финансово-экономического управления, планово-экономического управления, учебной теле-радиостудией, отдела по обеспечению управления имуществом, технический отдел, библиотеки, управления кадров, управления по обеспечению безопасности, административно-хозяйственный отдел, студенческое бюро, центра по трудоустройству.

Первый проректор – Дзиов А.Р. координирует учебную и учебно-методическую деятельность института в области высшего образования, организует работу по функционированию системы менеджмента качества образования в ШГПИ.

Курирует работу факультетов и кафедр, учебно-методического управления высшего образования. Организует работу учебно-методического совета.

Проректор по научно-исследовательской работе – Пономарева Л.И. координирует научную деятельность вуза, курирует работу отдела аспирантуры и отдела планирования и организации НИД.

Проректор по заочному и дополнительному образованию – Калинина О.В. курирует заочное отделение и вопросы дополнительного профессионального образования.

Проректор по инновационной деятельности и информатизации – Коуров А.В. координирует вопросы грантовой деятельности, информатизации



вуза и автоматизации рабочих мест. У него в подчинении находится Вычислительный центр ШГПИ.

Проректор по воспитательной работе – Кыштымова Т.В.
координирует воспитательную деятельность вуза.

В составе вуза имеются факультеты – учебные подразделения:

1. Информатики, математики и физики.
2. Истории и права.
3. Коррекционной педагогики и психологии.
4. Педагогический.
5. Технологии и предпринимательства.
6. Физической культуры.
7. Русской и западноевропейской филологии.
8. Художественно-графический.

2. Образовательная деятельность

Общий контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования на 1 апреля 2015 г. составляет 4577 чел., в том числе по очной форме – 1753чел., по заочной форме – 2824чел.

В ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» реализуются 86 основных образовательных программ:

Направления подготовки бакалавров:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Профиль: «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

09.03.03 Прикладная информатика. Профиль: «Прикладная информатика в экономике»

38.03.02 Менеджмент. Профили: "Маркетинг", "Управление малым бизнесом"

39.03.02 Социальная работа. Профили: «Социальная работа с различными группами населения», «Социальная работа в различных сферах деятельности».

42.03.02 Журналистика. Профиль: «Печать»

43.03.01 Сервис. Профиль: "Социально-культурный сервис"

44.03.01 Педагогическое образование. Профили: «Начальное образование», «Музыкальное образование», «Биология», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», «Экономика», «Изобразительное искусство», «Право», «История».

44.03.02 Психолого-педагогическое. Профили: «Психология и социальная педагогика», «Психология образования».



44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профили:
«Специальная психология», «Логопедия», «Дошкольная дефектология».

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профили:
«Экономика и управление», «Производство продовольственных продуктов
(Технологии обработки пищевых продуктов)», «Производство
потребительских товаров (Конструирование и моделирование швейных
изделий)», «Транспорт», «Машиностроение и материалобработка»,
«Правоведение и правоохранительная деятельность», «Декоративно-
прикладное искусство и дизайн».

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Профили:
«Русский язык и литература», «Иностранный язык (английский)»,
«Иностранный язык (немецкий)», «Информатика и математика»,
«Информатика и экономика».

45.03.02 Лингвистика. Профиль: "Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур"

54.03.01 Дизайн. Профили: «Графический дизайн», «Дизайн среды»

050200.62 Физико-математическое образование. Профиль
«Информатика».

050700.62 Педагогика.

Специальности:

010503.65 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем.

035701.65 Перевод и переводоведение.

031202.65 Перевод и переводоведение.

030301.65 Психология.

030601.65 Журналистика.

031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур.

040101.65 Социальная работа.

050102.65 Биология.

050201.65 Математика.

050301.65 Русский язык и литература.

050303.65 Иностранный язык.

050401.65 История.

050402.65 Юриспруденция.

050501.65 Профессиональное обучение (по отраслям).

050601.65 Музыкальное образование.

050602.65 Изобразительное искусство.

050703.65 Дошкольная педагогика.

050706.65 Педагогика и психология.

050708.65 Педагогика и методика начального образования.



- 050711.65 Социальная педагогика.
- 050715.65 Логопедия.
- 050716.65 Специальная психология.
- 050720.65 Физическая культура.
- 070601.65 Дизайн.
- 070603.65 Искусство интерьера.
- 080507.65 Менеджмент организации.
- 080801.65 Прикладная информатика (по областям).
- 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм.
- 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.
- 45.05.01 Перевод и переводоведение.

Направления подготовки магистратуры:

- 09.04.03 Прикладная информатика (ООП «Прикладная информатика в экономике»).
- 44.04.01 Педагогическое образование (ООП «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Социальная педагогика», «Правовое образование», «Историческое образование», «Музыкальное образование», «Языковое образование», «Высшее образование», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Мониторинг качества образования»).
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (ООП «Психология образования»).
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (ООП «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития»).
- 44.04.04 Профессиональное обучение (ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность», «Транспорт»).
- 45.04.02 Лингвистика (ООП «Перевод и переводоведение»).
- 47.04.03 Религиоведение (ООП «История религии»).

Содержание подготовки на основе образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Руководство института, руководители структурных подразделений уделяют большое внимание вопросам качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров.

Оценка качества подготовки выпускников в институте оценивается по нескольким показателям:



- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- анализа результатов предварительной и промежуточной аттестаций студентов;
- по степени усвоения студентами программного материала в объеме образовательных программ;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- отзывам председателей государственных аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций - потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

Для обеспечения контроля качества учебного процесса в институте осуществляется контроль текущей успеваемости студентов очной формы обучения и анализ успеваемости студентов по итогам предварительных и промежуточных аттестаций.

По завершению летних и зимних экзаменационных испытаний проводится анализ промежуточных аттестаций студентов, который свидетельствует, что качество знаний соответствует уровню требований ГОС и ФГОС. Формами промежуточных аттестаций являются зачеты и экзамены, которые, в зависимости от содержания, целей и задач учебных дисциплин специальностей и направлений бакалавриата, могут выражаться в тестах, контрольных работах, докладах, рефератах; составлении конспектов, написании курсовых работ; участии в студенческих научно-практических конференциях и т.д.

По результатам летней экзаменационной сессии 2013-2014 уч.г. качественная успеваемость по вузу составила - 82,1%.

По результатам зимней экзаменационной сессии 2014-2015 уч.г. качественная успеваемость по вузу составила - 88,0%.

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся межсессионные консультации по дисциплинам. Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями по электронной почте: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

В 2014 году выпуск очного отделения составил 366 студентов, из них получили дипломы с отличием – 100 студентов. По результатам итоговой государственной аттестации качественная успеваемость выпускников очного отделения составила – 87%.

В 2014 году выпуск заочного отделения составил 460 студента, из них получили дипломы с отличием – 17 студентов. По результатам итоговой государственной аттестации качественная успеваемость выпускников заочного отделения составила – 77,5%.



ШГПИ реализует дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации и профессиональная переподготовка. За период с 01.04.2014 г. по 01.04.2015 года реализовано 5 программ профессиональной переподготовки (обучение прошли 138 слушателей). Так же реализовано 19 программ повышения квалификации (обучение прошли 687 слушателей). В настоящее время реализуется 10 программ по профессиональной переподготовке: «Дошкольное образование», «Начальное образование», «География», «История. Теория и методика обществознания», «Юриспруденция», «Менеджмент организации», «Олигофренопедагогика», «Логопедия», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Физическая культура».

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в институте, дает возможность его выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных учреждениях, органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Наиболее востребованы на рынке труда следующие профили подготовки: «Математика», «Физика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Начальное образование», требуются и педагоги-организаторы.

На 1 апреля 2015 года трудоустроены все выпускники 2014 года (из них 26,5% выпускников призваны в армию, 8,2 % находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1,1% - продолжают обучение).

С целью оказания помощи в адаптации к современному рынку труда и наиболее полной профессиональной реализации для студентов работает «Школа развития карьеры». На протяжении учебного года проводятся занятия по темам:

- Практические советы по трудоустройству;
- Собеседование и самопрезентация: взаимодействие с работодателем;
- Рынок труда и резюме: личные конкурентные пре-имущества;
- Карьерное портфолио студента вуза;
- Технология поиска работы;
- Особенности заключения трудового договора;
- Способы урегулирования конфликтов.

Также на протяжении всего учебного года проводятся консультации студентов по вакантным местам, оформляется стенд по ним.

ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» активно сотрудничает с ГКУ «Центр занятости населения г. Шадринска». На мероприятия по трудоустройству приглашается директор и сотрудники Центра, где они выступают с докладами и доводят до студентов информацию о ситуации на рынке труда в г. Шадринске.



Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

В институте разработаны учебно-методические комплексы по всем реализуемым образовательным программам.

Институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической основной и дополнительной литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающиеся обеспечены доступом к собственному библиотечному фонду, объем которого составляет 435000 экземпляров, в том числе 250000 экземпляров учебной, 40000 экземпляров учебно-методической литературы, 114000 экземпляров научных изданий. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые учебники по всем дисциплинам, энциклопедии и справочники, монографии, электронные документы. Библиотека выписывает более 200 наименований журналов и газет.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru): Договор № 109-05/14 от 16 мая 2014 г., срок действия с 01.08.2014. по 31.07.2015 г. ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (1500 индивидуальных доступов по логину и паролю; на территории вуза количество доступов не ограничено). В настоящее время ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит 82572 изданий более 245 издательств, в том числе 14 тысяч учебных изданий; более 500 наименований профессиональных журналов, среди которых 210 наименований журналов ВАК.

Кроме того, все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ), Электронному справочнику «Информо», Информационным Банкам Системы Консультант Плюс, Научной электронной библиотеке eLIBRARY, Университетской информационной системе "Россия", Polpred.com, [Обзор СМИ](#), другим базам данных, информационным справочным, поисковым системам и иным информационным ресурсам.

Библиотека расположена на территории общей площадью 1378 кв.м., в т.ч. для хранения фондов – 862 кв.м, для обслуживания пользователей – 425 кв.м. К услугам посетителей библиотеки предоставлены два абонементов, три читальных зала на 230 посадочных мест, в том числе более 20 автоматизированных места со свободным доступом к сети Интернет. В читальных залах установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Все



обучающиеся получают необходимую литературу на учебный год, им оказывается консультативная помощь в поиске информации, в работе с электронным каталогом, в сети интернет, проводятся обучающие курсы.

В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система, электронная книговыдача, система информирования о новых документах, работает служба индивидуального распространения информации, создан электронный каталог на библиотечный фонд (доступ свободный), электронная библиотека трудов преподавателей института.

На web-сайте (<http://shgpi.edu.ru/biblioteka/>) библиотеки представлена информация о ресурсах библиотеки, услугах и правилах пользования библиотекой, алгоритмах поиска литературы, требованиях к оформлению списка литературы к научно-исследовательским работам, ссылки на полнотекстовые электронные ресурсы, работает виртуальная справочная служба и целый ряд других сервисов.

Сведения об организации повышения квалификации

За отчетный период прошли повышение квалификации 44 человека, из них в форме курсов повышения квалификации – 33 чел.

Стажировок – 3 чел.

Профессиональная переподготовка – 8 чел.

По должностям: деканы -1чел., заведующие кафедрами – 3 чел., профессора - 3 чел., доценты- 27 чел., старшие преподаватели -10 чел.

Возрастной состав преподавателей (на 01.04.2015г.)

Списочная численность преподавателей института составляет 202 чел.

Из них:

До 30лет – 10чел. (4,9%)

30-35 лет – 48чел.(23,7%)

36-39 лет - 47 чел.(23,3%)

40-49 лет – 51 чел. (25,2%)

50-59 лет – 27 чел. (13,3%)

60-69 лет – 14 чел.(6,9%)

70 и более – 5 чел.(2,4%)

Таким образом, 105 чел. (51,9%) ППС принадлежат к возрастной группе от 27 до 40 лет, 97 чел (48,1%) ППС – к возрастной группе старше 40 лет.

Средний возраст ППС института составляет- 43 года

Профессиональная группа	Всего	Численность работников в возрасте, чел						
		До 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	70 и более
		Лет	лет	лет	лет	лет	лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9



ППС, из них:	202	10	48	47	51	27	14	5
Доктор наук	10				4	1	3	2
Кандидаты наук	132	2	32	34	36	19	9	-

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность института осуществляется по научным направлениям, соответствующим профилю института в целом, действующим направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и приоритетным направлениям развития науки, развиваемым ведущими научными школами ШГПИ.

Основные направления научных исследований за отчетный период развивались в основном по областям наук: образование и педагогические науки, гуманитарные науки, науки об обществе. Связно это с тем, что большинство дипломированных специалистов является докторами и кандидатами в данных областях наук, что соответствует профилю подготовки специалистов с педагогическим образованием. К основным научным направлениям можно отнести:

1. Формирование коммуникативно-дискурсивной культуры будущего учителя.
2. Гуманитарное пространство России: история, современность, перспективы.
3. Создание здоровьесберегающей среды в образовательных организациях.
4. Использование компьютерных технологий в образовании.
5. Язык. Человек. Культура.
6. Педагогическая психология и психологическая поддержка развития ребенка.
7. Актуализация интегративных возможностей личности с дефектами в развитии в процессе социализации.
8. Культурно-антропологическое исследование российской повседневности XX-нач. XXI вв.
9. Непрерывное педагогическое образование.
10. Педагогическая стратегия формирования профессионально-педагогической позиции у будущих специалистов физической культуры.

Можно утверждать, что в рамках перечисленных направлений формируются научно-педагогические школы, объединяющие тематику исследований аспирантов вуза, поскольку эти направления разработаны научными руководителями соответствующих направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.



Под руководством доктора педагогических наук, профессора Ипполитовой Н.В. создана научная школа по проблемам непрерывного педагогического образования. Под ее руководством защищено 27 кандидатских диссертаций, проводятся научно-практические конференции, публикуются монографии, учебно-методические пособия, сборники научных трудов преподавателей, аспирантов и студентов, действует центр «Непрерывное педагогическое образование».

Под руководством доктора педагогических наук, профессора Л.И. Пономаревой научная школа занимается разработкой методологии формирования эколого-валеологической готовности будущих педагогов. Под научным руководством Л.И. Пономаревой защищено 6 кандидатских диссертаций, по результатам исследований за последние годы выпущены четыре монографии. Проектирование образовательной среды подготовки к настоящему времени сложилось как научное направление, отражающее современные тенденции в образовании и имеющее свою методологию, набор идей, концепций и теорий.

Под руководством доктора культурологии Борисова С.Б. сформирована научная школа по проблемам культурно-антропологических исследований. Действует центр «Культурно-антропологических исследований», опубликовано значительное количество работ научного и учебно-методического характера («История Шадринска глазами архивиста», «Шадринск и шадринцы. Краеведческие работы 1994-2014 гг», «О том, что в памяти», библиографический словарь-справочник «Жители Шадринска на фронтах Великой Отечественной войны» (2015). Руководитель Центра С.Б. Борисов выступил составителем и ответственным редактором издания «Шадринский государственный педагогический институт. 1939-2014».

Важно также отметить, что в институте действуют и создаются новые научные лаборатории и центры. Так, за отчетный период начали свою работу 3 научно-методических центра (центр социально-педагогических технологий и инноваций, центр поддержки регионального образования при вузе, центр «Калейдоскоп»). В настоящее время в вузе достаточно стабильно функционируют:

5 научных лабораторий:

- «Технология и методика преподавания английского языка», руководитель кандидат педагогических наук, доцент Дубаков А.В.;
- «Педагогическая психология и психологическое сопровождение развития ребенка», руководитель кандидат психологических наук, доцент Едиханова Ю.М.;
- «Инновационные технологии инклюзии детей и подростков с ограниченными возможностями средствами социально-средовой реабилитации», руководитель старший преподаватель Казакова И.В.;



- «Прикладная информатика», руководитель кандидат физико-математических наук, профессор Пирогов В.Ю.;
- «Активизация социально-значимой деятельности студентов через организацию волонтерского движения», руководитель кандидат педагогических наук, доцент Чуйкова И.В.

13 научно – методических центров:

- Центр по изучению литературы, фольклора и диалектов Шадринского края, руководитель кандидат филологических наук, доцент Шуплецова Ю.А.;
 - Центр непрерывного технологического образования, руководитель кандидат педагогических наук, доцент Папиrowsкая С.Ю.;
 - Центр немецкой методической литературы им. И.В. Гете, руководитель доктор педагогических наук, профессор Суворова С.Л.;
 - Центр культурно-антропологических исследований, руководитель доктор культурологии, доцент Борисов С.Б.;
 - Центр «Непрерывное педагогическое образование», руководитель доктор педагогических наук, профессор Ипполитова Н.В.
 - Юридическая клиника центра правовой помощи ЮНСО «Астрея», руководитель кандидат юридических наук, доцент Сычева Н.В.
 - Центр духовно-нравственного воспитания, руководитель кандидат педагогических наук, доцент Чипинова Н.Ф.
 - Научно-инновационный центр поддержки предпринимательства, руководитель кандидат педагогических наук, доцент Бурнашева Э.П.;
 - Центр по оказанию правовой и профилактической помощи несовершеннолетним и их родителям, руководитель кандидат педагогических наук, доцент Блясова И.Ю.;
 - Научно-методический центр медиаобразования. Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Соколова Е.А.;
 - Центр социально-педагогических технологий и инноваций (СПТИ). Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Рюмина Ю.Н.;
 - Научно-практический центр «Калейдоскоп». Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Мирлованова Л.А.;
 - Научно-инновационный центр поддержки регионального образования при ФГБОУ ВПО «ШГПИ». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Пономарева Л.И.
- Развитие научного потенциала преподавателей Шадринского государственного педагогического института за 2014 год нашло отражение в их участии в различных конкурсах на получение грантов, объявленных отечественными и зарубежными фондами: научный коллектив под руководством Блясовой И.Ю. (исполнители Пономарева Л.И., Сидоров С.В.)



выиграли гранд РФФИ «Социально-педагогическое сопровождение подростков группы риска» (180 тыс.руб.).

Выиграно 3 гранта в Областном конкурсе грантов на общую сумму 150 тыс. рублей. «Формирование семейных ценностей средствами региональной периодической печати». Научный руководитель Соколова Е.А.; «Управление системой менеджмента качества ВУЗа средствами информационных технологий». Научный руководитель Кириллов А.Г.; «Создание центра поддержки производственных систем и предпринимательства». Научный руководитель Бурнашева Э.П.

Разрабатывались проекты, победившие в конкурсе внутривузовских грантов и хоздоговорных проектах: «Актуальные проблемы литературного процесса XXI века (Современная русская литература)» (Шуплецова Ю.А.); «Оптимизация информационной структуры организации средствами современных технологий виртуализации» (Гордиевских В.М.); «Эколого-валеологический образовательный кластер как средство совершенствования подготовки бакалавров педагогики» (Барабаш В.Г.); «Исследование дробно-дифференциальных уравнений для описания физических процессов со степенной памятью и фрактальностью» (Гордиевских Д.М.); «Роль вуза в развитии интереса к научно-исследовательской деятельности на разных ступенях образования» (Пономарева Л.И.); «Система управления вузом средствами инновационных и информационных технологий» (Кириллов А.Г.); Разработка сайта для исторического проекта в г. Шадринск (Смолина Т.А.); «Сетевые комплексы учебно-методических ресурсов для студентов» (Сидоров С.В.); «Формирование профессиональной компетентности у будущих педагогов в системе многоуровневого образования» (Каратаева Н.А.); «Использование средств информационных коммуникационных технологий при создании цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения» (Устинова Н.Н.); «Образ ШГПИ в медиасреде города Шадринска» (Соколова Е.А.); «Автоматизация процесса формирования и контроля учебной нагрузки» (Слинкин Д.А.).

Финансирование научных проектов осуществлялось за счет собственных средств ШГПИ. К сожалению, деятельность ППС в плане подачи заявок на гранты различных фондов и организаций по-прежнему оставляет желать лучшего.

Большую часть средств, затрачиваемых на осуществление научных исследований, составляют средства вуза, которые складываются из затрат на приобретение оборудования и оргтехники для научных исследований (в 2014 году эта сумма составила 6948,2 тыс. рублей), публикацию результатов научных исследований в журналах ВАК, выпуск научных изданий, премий по результатам научно-исследовательской работы, поощрение студентов за высокие достижения в научно-исследовательской работе. Общая сумма



финансирования научно-исследовательской работы в вузе за 2014 г. составила 20 265,0 тыс. руб., что в расчете на одного преподавателя без учета совместителей – 98 373 руб.

Результаты научной деятельности традиционно представлены в монографиях, тематических сборниках научных трудов, сборниках материалов конференций, научных журналах. В институте функционирует Редакционно-издательский совет (РИС). Осуществляется редактирование и рецензирование научных статей в журнале Вестник Шадринского государственного педагогического института.

За отчетный год издано 35 монографий (из них 3 в зарубежном издательстве), 21 сборник научных трудов и материалов конференций и 4 выпуска научного периодического журнала «Вестник ШГПИ», при этом журнал зарегистрирован в системе РИНЦ, что позволяет повысить индекс цитирования преподавателей вуза.

Преподавателями вуза за отчетный период опубликованы 750 статей. По научным публикациям в журналах, внесенных в список ВАК, намечается рост публикационной активности в 2014г. (63 статьи). Опубликовано в зарубежных изданиях – 46, из них 5 авторских статей Блясовой И.Ю.

За отчетный период на 65 % повысилось количество публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ.

Эффективность научно-исследовательской работы в вузе может быть оценена по такому показателю, как кадровый состав научно-педагогических работников вуза. Ученые степени и звания имеют 142 человека, из них: 10 (7 %) докторов наук, профессоров, 132 (93 %) кандидатов наук, доцентов. Процентный состав дипломированных специалистов составляет в настоящее время 68,9 %.

Значительный вклад в решение данной проблемы подготовки кандидатов и докторов наук вносит деятельность научных центров и лабораторий, действующих при ШГПИ.

В настоящее время 16 преподавателями института осуществляется работа над докторскими диссертациями. Кроме этого, в институте работает целый ряд молодых преподавателей из числа выпускников аспирантуры вуза, кандидатов наук, обладающих достаточным потенциалом для подготовки докторских диссертаций.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре вуза осуществляется по учебным планам подготовки аспирантов:

- согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 года №1365.



- согласно Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки: 37.06.01 – Психологические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки и археология.

В 2014 году было принято в аспирантуру вуза 21 аспирант - на очную и заочную формы обучения. На обучение за счет бюджет ассигнований федерального бюджета по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» по результатам вступительных испытаний был принят выпускник педагогического факультета Кирюханцев К.А.

Прием в аспирантуру в 2014 году

Код направления подготовки	Наименование направлений подготовки	очно	заочно
37.06.01	Психологические науки	-	2
44.06.01	Образование и педагогические науки	2	15
45.06.01	Языкознание и литературоведение	-	2
46.06.01	Исторические науки и археология	-	-

На данный момент в аспирантуре обучается 38 аспирантов – из них по очной форме обучения – 3 аспиранта, по заочной форме – 35 аспирантов.

Продолжают свою работу над кандидатскими диссертациями и соискатели ученой степени, в настоящий момент в вузе обучается 19 соискателей.

В сентябре 2014 года в связи с окончанием срока обучения отчислены 13 аспирантов очной и заочной форм обучения из них с представлением диссертации окончили аспирантуру 7 человек.

За отчетный период защитили кандидатские диссертации на соискание ученой степени 3 аспиранта, окончивших нашу аспирантуру (Саламатина Ю.В., Пермякова М.Ю, Шабардина О.Г.). В настоящее время 5 кандидатских диссертаций принято в диссертационные советы и ведется активная подготовка к защитами.

4. Международная деятельность

1. Результативность форм международного сотрудничества: На 1 апреля 2015 года в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» действуют 4 договора о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями:

Казахстан:

- Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (Договор о сотрудничестве от 14.02.11г. между Шадринским государственным педагогическим институтом и Северо-



Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева (г. Петропавловск));

- Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Договор о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг и межвузовской академической мобильности);

Республика Молдова:

- Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (Договор о сотрудничестве между Шадринским государственным педагогическим институтом и Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко (от 02.10.2013 г.));

Болгария:

- Технический колледж при Юго-Западном университете «Неофит Рилски», г. Благоевград (Договор о сотрудничестве между Техническим колледжем при Юго-Западным университетом «Неофит Рилски» - Благоевград и факультетом технологии и предпринимательства при ШГПИ (от 13.02.2014 г.)).

Предметом соглашений является взаимовыгодное сотрудничество сторон в сфере академической межвузовской мобильности, оказания образовательных услуг, развития учебной и научно-исследовательской работы

2. Ежегодно студенты и преподаватели вуза проходят учебные и научные стажировки в Германии по линии Германской службы академических обменов (ДААД). В 2014 году летние вузовские курсы в Германии прошли 5 студентов ШГПИ, 2 выпускника вуза выиграли стипендию по программе педагогического обмена и работают языковыми ассистентами в немецких школах. На 1 апреля 2015 года 2 студентки ШГПИ победили в конкурсе на участие в летних вузовских курсах в Германии, 1 выпускница выиграла стипендию по программе педагогического обмена и будет работать в качестве языкового ассистента в немецкой школе в 2015-2016 учебном году.

3. В настоящее время в вузе обучается 114 иностранных студентов из Казахстана, Туркменистана, Украины, Узбекистана, Кыргызстана и Молдовы. 95 студентов обучаются на дневном отделении, 19 – на заочном.

4. 2 преподавателя вуза стали победителями Международного конкурса научных работ на иностранном языке «Power of Education» (г. Казань, март 2014г.); 2 студентки приняли участие в VIII Международном открытом студенческом форуме «PR-цветка-2015» (Республика Беларусь, март 2015 г.)

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в институте осуществляется по следующим направлениям:



1. Культурно-эстетическое воспитание

Работой по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов занимается Студенческое бюро во главе с художественным руководителем Е.В. Хариной. Студенты ШГПИ принимали участия в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, которые проходили в ВУЗе и вне его стен. Силами студенческого бюро, факультетами были организованы студенты для участия во Всероссийских и Международных конкурсах.

2. Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ

В течение двух семестров проводилась спартакиада среди студентов между факультетами, среди мужских и женских команд. В спартакиаду входят соревнования по следующим видам спорта:

- Мини-футбол
- Баскетбол
- Настольный теннис
- Волейбол
- Лыжные гонки
- Кроссфит
- Легкоатлетический кросс
- Легкая атлетика
- Дартс
- Бадминтон
- Плавание
- Стрельба

В спортивных залах и лыжной базе ШГПИ проводятся занятия секций: баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, самбо, дзюдо, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье, шейпинг, лыжные гонки, полиатлон (троеборье). Спортивные студенческие команды ШГПИ участвовали в соревнованиях разного уровня: от городских до международных.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов ШГПИ осуществляется при взаимодействии вуза с общественными объединениями и организациями города Шадринска и Курганской области.

4. Духовно-нравственное воспитание

5. Экологическое воспитание

6. Профессионально-педагогическое воспитание

Студенты всех факультетов принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

7. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в ШГПИ развивается по следующим направлениям: работа Студенческого Совета ШГПИ; работа первичной профсоюзной организации; работа студенческого бюро; работа студенческих отрядов (педотряд «Альтаир», отряд аниматоров, отряд проводников «Стрела», стройотряд «ШГПИ», «Раскат», отряд по озеленению территории ШГПИ, сервисный отряд); работа студенческого самоуправления на факультетах.



Ежегодно на факультетах проводится конкурс «Лучшая академическая группа». Важную роль в работе студенческого самоуправления и воспитательной работы в целом в ШГПИ играет первичная профсоюзная организация студентов ШГПИ.

В ШГПИ проводится мониторинг воспитательной работы. В течение года проводится анкетирование по следующим анкетам: творческие интересы студентов; адаптация студентов-первокурсников; степень осведомленности студентов по проблеме СПИДа; адаптация студентов-первокурсников по результатам зимней сессии; студенты, проживающие в общежитии; степень эффективности воспитательной работы с позиции студентов и преподавателей.

8. Организация психолого-консультационной и профилактической работы

9. Организация профилактики правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции.

В общежитии работает студенческое самоуправление - совет старост секций. В общежитиях №1 и №2 проводятся культурно-массовые мероприятия, пофакультетно проходит конкурс «Лучшая комната в общежитии».

6. Материально-техническое обеспечение

Шадринский педагогический институт — старейшее высшее учебное заведение Зауралья. Три здания учебных корпусов ШГПИ являются памятниками истории и архитектуры регионального значения. Имущественный комплекс ШГПИ расположен в центральной части города Шадринска.

Перечень зданий, закрепленных на праве оперативного управления за ШГПИ

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Общая площадь
1.	Здание учебного корпуса №1 (Литер: А, А1, А2, А3)	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3	9193.9 кв.м.
2.	Здание учебного корпуса (Литер: Б)	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, дом №3	5397.5 кв.м.
3.	Здание гаража-мастерской (Литер: В)	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3	162.5 кв.м.
4.	Здание учебного корпуса №2 (Литер: А, А1, А2)	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98	1289.8 кв.м.
5.	Здание мастерской (Литер: ББ1)	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 98	151.1 кв.м.
6.	Здание мастерской-гаража (Литер: В, В1, В2, В3, В4, В5)	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, дом №98	658.9 кв.м.



7.	Здание учебного корпуса №3 (Литер: АА1)	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Кондюрина, дом №28	2963.7 кв.м.
8.	Здание общежития (Литер: А)	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Спартак, дом №8	6277.4 кв.м.
9.	Здание общежития №2 (Литер: А,А1,А2,А3,А4,А5)	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Пионерская, дом №53	1666.0 кв.м.
10.	Здание общежития на 250 мест (Литер: А)	Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Михайловская, 74, строение 1	3283.2 кв.м.

Общая площадь учебно-лабораторных площадей, закрепленных на праве оперативного управления за ШГПИ, составляет 20691,7 кв.м. Обеспеченность учебно-лабораторными площадями, закрепленными на праве оперативного управления, в расчете на одного студента (приведенного контингента) составила 10,17 кв.м.

На основании договоров безвозмездного пользования в качестве учебно-лабораторных площадей используются помещения школ города общей площадью 36277, 5 кв.м. Обеспеченность учебно-лабораторными площадями, предоставленных в безвозмездное пользование, в расчете на одного студента (приведенного контингента) составила 17,82 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составила 27,99 кв.м в расчете на одного студента.

С целью увеличения обеспечения учебными площадями планируется смена назначения Здания общежития на 250 мест (Литер: А) по ул.Михайловская, 74, стр.1 общей площадью 3283,2 кв.м. с жилого под нежилое и ввод в эксплуатацию как учебный корпус.

Факультет информатики, математики и физики располагает 4 лекционными аудиториями, оснащенными интерактивными досками или переносными проекторами и ноутбуками, 2 аудитории для проведения семинарских и практических занятий, 6 физическими лабораториями, 12 компьютерными классами. В помещениях факультета расположились планетарий и обсерватория. Аудитории кафедр располагают всем необходимым оборудованием.

Факультет истории и права располагает лекционными аудиториями, и аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оснащенными интерактивной доской, переносным проектором и ноутбуками.

Уровень материально-технической базы на факультете истории и права в основном соответствует требованиям, предъявляемым ГОС к подготовке по специальности «050402 Юриспруденция», «050401 История» и лицензионным нормативам.



На факультете коррекционной педагогики и психологии имеется компьютерное, мультимедийное оборудование (5 аудиторий оснащены интерактивными досками и проекторами), аудио-видеотехника, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

Педагогический факультет располагает лекционными аудиториями, оснащенными интерактивными досками или переносными проекторами и ноутбуками, 2 компьютерными классами, классами для проведения музыкальных занятий, аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, в т.ч. кабинетом химии, специализированным кабинетом анатомии и физиологии человека, кабинетом биологии.

В образовательном процессе **факультета технологии и предпринимательства** используются 2 компьютерных класса, в которых 31 компьютер объединены в сеть. 4 кабинета оборудованы интерактивными досками, имеется 2 переносных экрана, 3 проектора.

Швейная мастерская факультета оборудована машинами, на которых проходит отработка пошива и других профессиональных навыков студентов.

Занятия по автодиагностике и ремонту автомобилей проходят в специализированной лаборатории, оснащенной необходимыми измерительными приборами и инструментами. Имеется автотренажер, дающий возможность отрабатывать умение закреплять устройство автомобиля и правила дорожного движения.

Для занятий направления «Производство продовольственных продуктов» оборудована современная кухня.

Для занятий менеджеров оборудован кабинет менеджмента, в котором имеются учебные видеоматериалы, проходят учебные тренинги и практические занятия.

Факультет физической культуры располагает 2 лекционными аудиториями и 4 аудиториями для лабораторно-практических занятий, а также специализированными аудиториями – это кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет истории физической культуры и спорта, кабинет оздоровительной работы (танцевальный зал).

Для проведения занятий имеются 4 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, тренажерный зал, зал борьбы) и легкоатлетический манеж, лыжная база по ул. Пионерской, 53.

Факультет располагает необходимым учебным и лабораторным оборудованием.

Для проведения занятий используются бассейн УСК «Олимп», стадион «Торпедо», залы ДЮСШ г. Шадринска, ДЮСШ «Гонг», СК «Юность» и СК «Ермак».



На факультете русской и западноевропейской филологии в целом современная материально-техническая база: два компьютерных класса, в одном 14 компьютеров (обеспечивает потребности специальности и профиля «Иностранный язык», специальности «Перевод и переводоведение»; другой располагает 13 компьютерами (обеспечивает потребности специальности и профиля «Русский язык и литература»), пять интерактивных досок.

Для проведения лекционных занятий **художественно-графический факультет** располагает 4 аудиториями. Практические занятия проходят в четырех мастерских рисунка и трех мастерских живописи. Большая часть дисциплин предметной подготовки ведется в двух кабинетах компьютерной графики, оснащенных компьютерами, объединенными в локальную сеть. С каждого компьютера предусмотрен выход в интернет. В мастерской дизайна костюма студенты занимаются проектированием и конструированием моделей одежды. Мастерская дизайна прически оснащена самым современным оборудованием для окраски волос и моделирования причесок. Проектная и макетная мастерские оснащены специальными столами, позволяющими выполнять работы больших форматов, широкоформатным плоттером, оборудованием для выполнения аэрографии и макетов. Искусство ткачества ковров, гобеленов, поясов студенты постигают в мастерской художественной обработки текстиля. Мастерская керамики оборудована современными электрическими печами для обжига, а также необходимыми материалами и инструментами. Занятия по пластической анатомии и моделированию проходят в скульптурной мастерской, оборудованной станками и инструментами для лепки.

В Здании учебного корпуса № 1, Здании учебного корпуса и Здании учебного корпуса № 3 располагаются буфеты для студентов и сотрудников вуза.

Студенты обеспечены медицинским обслуживанием в медпункте, расположенном в здании общежития по ул. Спартака, 8 .

Шадринский институт предлагает иногородним студентам места в благоустроенных общежитиях:

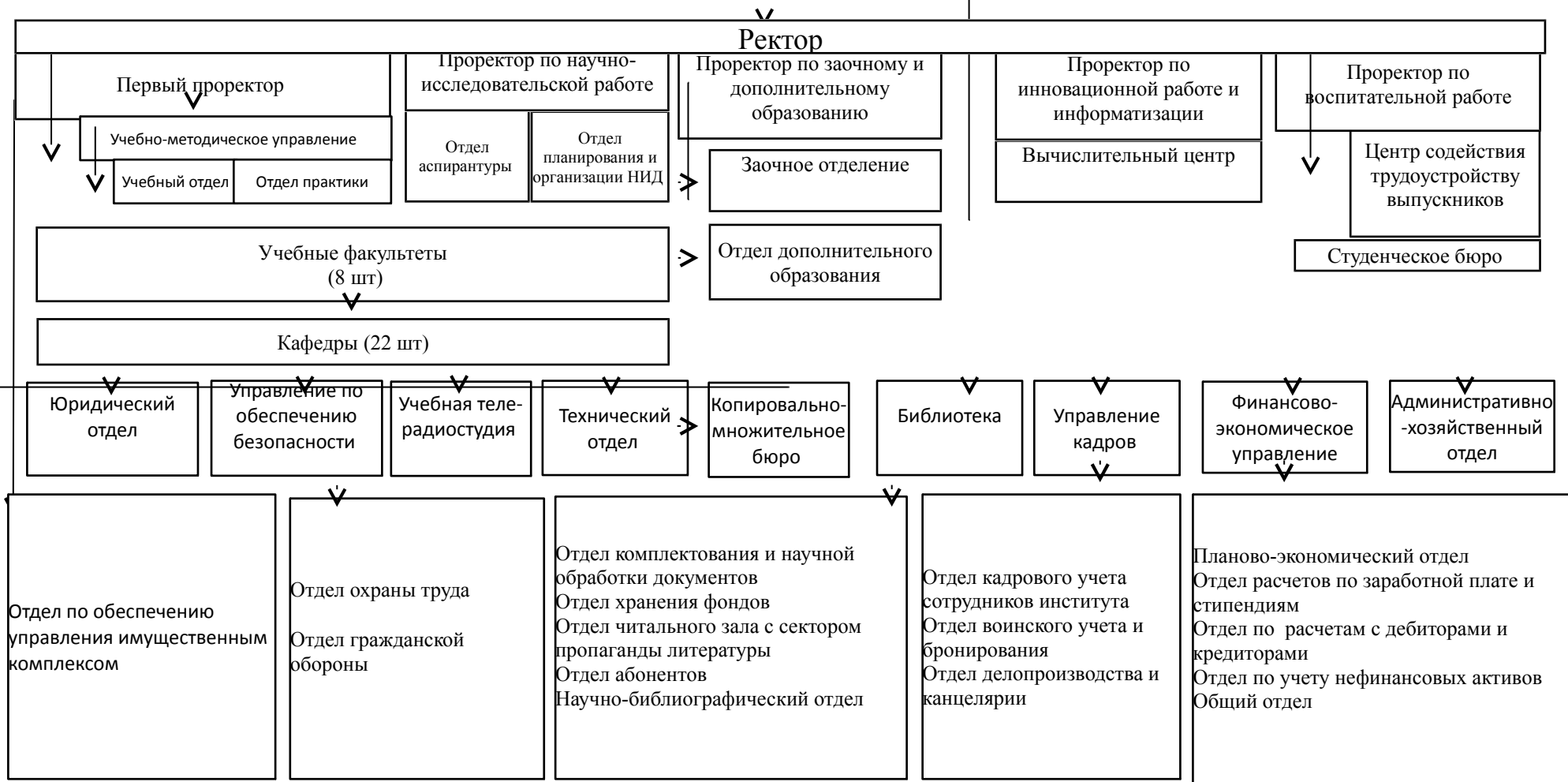
1. Здание общежития (Литер: А), г. Шадринск, ул. Спартака, 8. Девятиэтажное здание, комнаты на 2-3 человека блочного типа, общее количество мест – 640. Места для проживания предоставляются всем иногородним. Кухни с электрическими плитами, душевые, лифт. Территория благоустроена. Имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка. В актовом зале №1 поставлены бильярдные столы и стол для настольного тенниса. Проводятся различные воспитательные мероприятия, конкурсы. Общежитие не раз становилось победителем конкурса среди общежитий образовательных учреждений Курганской области и конкурса по благоустройству территории.



2. Здание общежития №2 (Литер: А,А1,А2,А3,А4,А5), г. Шадринск, ул. Пионерская, 53. В старинном двухэтажном здании с современными удобствами проживают студенты разных факультетов. Места для проживания предоставляются всем иногородним. Общее количество мест – 125. Кухни с электрическими плитами, душевые. Территория благоустроена.

Для организации спортивных секций имеются 4 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, тренажерный зал, зал борьбы) и легкоатлетический манеж в зданиях учебных корпусов, лыжная база и тренажерный зал в Здании общежития № 2 по ул. Пионерская, 53. Имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка на территории Здание общежития по адресу: ул. Спартака, 8.

Организационная структура ШГПИ



Приложение 2