

Утверждаю
И.о. ректора ШГПИ
Дзиов А.Р. _____
«__» _____ 2015 г.

Принято на заседании
Ученого совета ШГПИ
«__» _____ 2015 г.
Протокол № __

Положение о сетевой форме обучения в ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» (далее – Институт), а также порядок взаимодействия структурных подразделений Института по организации и реализации сетевых образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.15 №АК-2563/05 “О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ”;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

- Постановлением Правительства России от 18.11.2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- «Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и других видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательном процессе. Согласно части 3 статьи 15 Федерального закона в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

1.5. Обучение по сетевым образовательным программам ведется, как правило, на русском языке. В случае необходимости обучение может вестись на иностранном языке.

2. Термины и определения, используемые в настоящем положении.

В настоящем положении используются следующие термины и определения:

Академическая мобильность – перемещение учащегося, преподавателя или сотрудника, на определенный период (до одного года) в другое образовательное или научное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания, проведения исследований и др., после чего учащийся, преподаватель или сотрудник возвращается в свое основное учреждение.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося – программа овладения обучающимся основной образовательной программы, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

Модель реализации сетевой образовательной программы – вариант взаимодействия вузов (организаций) – участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Сетевая образовательная программа – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных (при необходимости иных организаций, например, научных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

Сетевая форма реализации образовательных программ – организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сеть – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. Цели и задачи сетевой образовательной программы

3.1. Цель организации сетевых образовательных программ – обеспечение качественного высшего образования путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети.

3.2. Основные задачи сетевой образовательной программы:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы;
- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных и иных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия образовательных и иных организаций сети;
- создание пакета нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;

– расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций.

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- организация мобильности обучающихся, ППС и других участников сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в образовательную или иную организацию участника сети;
- организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;
- финансовое обеспечение согласно договору;
- анализ результативности сетевого взаимодействия.

5. Особенности, формы и модели образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

5.1. Особенности образовательной программы как сетевой являются следующие:

- образовательная программа разработана учебными подразделениями Института при участии учебно-методического управления, совместно с одним или несколькими образовательными или иными организациями-участниками сетевого взаимодействия;
- обучающиеся каждой из сторон принимают участие как в программе обучения в организациях-участниках сетевого взаимодействия;

- пребывание обучающихся в Институте и иных организациях-участниках сетевого взаимодействия имеет сопоставимую продолжительность;
- периоды обучения и экзамены, сданные обучающимися в Институте и вузах, организациях-участниках сетевого взаимодействия, взаимно признаются (полностью или частично) согласно договору;
- вузы, организации-участники сетевого взаимодействия могут образовывать совместные приемные, экзаменационные комиссии;
- по завершении сетевой программы обучения студенты получают документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении.

5.2. Сетевые программы могут реализовываться в следующих формах:

5.2.1. Аккредитованные программы, предполагающие взаимное признание Институтом и другими вузами (организациями) -участниками сетевого взаимодействия эквивалентности реализуемых образовательных программ с возможной выдачей собственного документа об образовании выпускникам вуза-партнера;

5.2.2. Программы двух дипломов и совместных дипломов, предполагающие согласование учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний студентов, взаимное признание результатов обучения (полное или частичное¹) вузами, организациями-участниками сети, наличие общих структур управления программой, выдачу совместного диплома.

5.3. Модель реализации сетевой образовательной программы устанавливается договором, заключенным между участниками сети.

5.4. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в следующих моделях:

1) Модель «горизонтальное взаимодействие» направлена на удовлетворение потребностей участников сети посредством ресурсного обмена фондами

¹ При осуществлении признания периодов обучения сравниваются результаты обучения, а не устанавливается идентичность содержания курсов своим собственным. Основными инструментами признания являются: учебные планы, индивидуальный план обучения, договор на организацию академической мобильности, академическая справка.

оценочных средств, информационными ресурсами, электронными учебно-методическими комплексами, организация совместных лабораторий с целью повышения качества реализации образовательной программы. Механизм осуществления ресурсного обмена по каждой сетевой образовательной программе детализируется в договоре.

2) Модель «партнерская сеть» основана на использовании образовательных ресурсов всех вузов организаций-участников сети. При этом обучение по базовым модулям осуществляется Институтом самостоятельно. Реализация модели возможна в двух вариациях: – модель «партнерская сеть 1» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом самостоятельно путем выбора вариативных модулей, предложенных вузами, организациями-участниками сети, и осуществляется посредством академической мобильности преподавателей и/или студентов. Для реализации модели необходимо согласование сетевых учебных планов в рамках базовой части, трудоемкости и компетенций сетевых вариативных модулей; – модель «партнерская сеть 2» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом, при этом последовательность изучения модулей определяется вузами, организациями-участниками сети. Отличие от первой модели заключается в жесткой фиксации вариативных модулей, их трудоемкости и последовательности изучения в вузах-партнерах. В рамках академической мобильности студент должен пройти обучение в одном или нескольких вузах-партнерах в определенном договоре семестре/триместре. Для реализации модели необходима полная согласованность учебных планов.

3) Модель «ресурсный центр» предполагает интеграцию вузов, организаций-участников сети на базе одного, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом. Обучение по базовым модулям осуществляется Институтом самостоятельно. Обучение по вариативным модулям осуществляет вузом, организацией-участником, являющимся ресурсным

центром для данной сетевой образовательной программы. Для реализации модели необходима полная согласованность сетевых учебных планов.

6. Разработка сетевых образовательных программ.

6.1 Основным документом, регулирующим вопросы разработки и реализации сетевой образовательной программы, является договор, заключаемый Институтом со всеми организациями-партнерами, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.2 Договор о реализации совместной образовательной программы должен включать в себя положения, регламентирующие:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (или ее части), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, участвующих в реализации программы, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности обучающихся;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, в том числе распределение обязанностей между организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;
- содержание и структуру программы (учебный план, продолжительность обучения, название, объем и программы изучаемых дисциплин, требования к выпускникам);
- источники и порядок финансирования программы, распределение финансовых обязательств между организациями-партнерами;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы;
- порядок организации учебного процесса в организациях-партнерах;
- меры по обеспечению и мониторингу качества обучения в организациях-партнерах; – порядок организации мобильности участников программы, обучающихся, преподавателей и административного персонала (включая

вопросы командирования и приема, проживания и медицинского обслуживания в организациях-партнерах);

– порядок взаимного признания периодов обучения организациями-партнерами.

6.3. При выборе организации-партнера для реализации совместной программы Институт принимает во внимание:

– наличие у организации вуза-партнера официальной лицензии (аккредитации), дающей право выдавать документ об образовании, соответствующий документу, выдаваемому Институтом выпускникам планируемой совместной программы;

– сферы деятельности, специализацию организации-партнера;

– предыдущий опыт сотрудничества с организацией-партнером;

– способность организации-партнера обеспечить ресурсы, необходимые для успешной реализации программы;

– способность организации-партнера обеспечить адекватные и безопасные условия для обучающихся, преподавателей и административного персонала вузов-партнеров, осуществляющих академическую мобильность в рамках программы (включая при необходимости трансфер, проживание и медицинское страхование).

6.4. Основанием для разработки сетевой образовательной программы является обращение в Ученый совет Института факультета, который планирует реализовывать совместную программу, содержащее обоснование целесообразности создания такой программы, в том числе:

– указание на дополнительную значимость новой программы по сравнению с уже существующими в Институте образовательными программами;

– цели программы;

– предполагаемую продолжительность программы, ее содержание и структуру;

– перечисление всех предполагаемых к участию в программе организаций-партнеров с указанием функций каждого партнера.

7. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ.

7.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между участниками сети.

7.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме организуется:

– за счет средств государственного бюджетного задания, предоставленного образовательной организации для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;

– за счет средств приносящей доход деятельностью, утвержденной уставом организации;

– за счет средств международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит действующему законодательству;

– личных средств обучающихся.

7.4. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с планово-финансовым управлением и другими аналогичными структурами всех участников сетевого взаимодействия.

8. Реализация сетевых образовательных программ

8.1. Реализации сетевых образовательных программ происходит в соответствии с Уставом Института и иными нормативно-методическими документами, регулирующими образовательную деятельность.

8.2. Предусмотренная сетевыми образовательными программами академическая мобильность обучающихся, преподавателей, научных сотрудников и административного персонала Института и организаций-партнеров осуществляется в соответствии с нормами международных договоров Российской Федерации, требованиями российского законодательства, нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Института. На

участников сетевых образовательных программ, являющихся иностранными гражданами, распространяются те же права и обязанности, что и на иных иностранных обучающихся, преподавателей и сотрудников вузов (организаций)-партнеров, прибывающих в Институт.

8.3. Участие в сетевой образовательной программе является добровольным и не ведет к изменению продолжительности нормативного срока обучения студентов и аспирантов.

8.4. В случае необходимости обучение в рамках сетевой образовательной программе может осуществляться с помощью технологии и методов электронного и дистанционного обучения.

8.5. Осуществляющее реализацию сетевой образовательной программе структурные подразделения Института организует информационное и учебно-методическое обеспечение обучающихся по дисциплинам и курсам, читаемым в Институте в рамках программы.

9. Контроль качества обучения по сетевым образовательным программам

9.1. Сетевые образовательные программы Института создаются и реализуются по лицензированным и аккредитованным направлениям подготовки и специальностям Института.

9.2. Контроль качества обучения по сетевой образовательной программе осуществляется представителями Института и вузов (организаций) сетевого взаимодействия

9.3. К процессу оценки качества обучения по решению руководства образовательной программы могут привлекаться внешние эксперты.

10. Заключительные положения.

10.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора Института на основании решения Ученого совета ШГПИ.