

Утверждаю
И.о. ректора ШГПИ
Дзиов А.Р. _____
«__» _____ 2015 г.

Принято на заседании
Ученого совета ШГПИ
«__» _____ 2015 г.
Протокол № __

Положение о выпускных квалификационных работах специалистов и бакалавров в ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт"

1. Общие положения

Основные положения, раскрывающие требования к выпускным квалификационным работам, разработаны с учетом Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132), Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт», Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ШГПИ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний,

практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом высшего учебного заведения.

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров, подлежат рецензированию.

Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

2. Основные требования к выпускной квалификационной работе.

2.1. При выполнении и защите ВКР выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС высшего образования:

- знание и понимание теоретических проблем по теме ВКР;
- владение современными методами поиска, обработки и использования информации в работе;

- владение методами учебно-исследовательской деятельности, включая:
 - изучение и анализ источников и литературы;
 - умение ставить и решать исследовательские задачи по теме работы;
 - умение проектировочной деятельности;
 - умение делать выводы теоретического и (или) практического характера на основании полученных результатов;
 - умение организовать и провести эксперимент (опыт);
 - умение планировать собственную деятельность по выполнению работы;
- владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной речи.

2.2. Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена одной определенной теме (проблеме, задаче). Ее не может заменить простая совокупность курсовых работ.

2.3. Тема ВКР должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности специалиста. Характер выбранной темы, при условии ее утверждения кафедрой, не должен влиять на оценку, которая определяется качеством исполнения, уровнем самостоятельности и творческой инициативы выпускника. При возникновении у членов аттестационной комиссии сомнений в отношении темы и поставленных перед автором задач, они могут быть отражены в отчете комиссии.

2.4. Содержание ВКР должно быть посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного, аналитического или опытно-экспериментального характера. ВКР может представлять собой как самостоятельное теоретическое или экспериментальное исследование, так и исследование обобщающего или реферативного характера.

2.5 . Основными требованиями к результатам, полученным в ходе квалификационной работы, является их практическая значимость для

выпускника указанной квалификации.

2.6 . В тексте ВКР должно быть отражено:

- теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности;
- анализ научной и учебной литературы по теме исследования и поиск решения проблемы;
- конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации;
- разработка рекомендаций по использованию материалов исследования в практической деятельности.

2.7 . В работе необходимо освещение имеющихся в литературе точек зрения по теме, их анализ и изложение своего отношения к решению проблемных вопросов. ВКР должна отражать знание научной и методической литературы по теме и умение критически оценивать концепции различных авторов (умение планировать и реализовывать профессиональную деятельность).

2.8 . Важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и положений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые учащимся в ходе самостоятельной деятельности.

2.9. ВКР должна соответствовать профилю основной образовательной программы.

2.10. ВКР должна носить по возможности практико-ориентированный характер и решать какую-то профессиональную проблему.

3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы.

3.1 Порядок выбора и утверждения темы работы.

Выпускная работа выполняется на одной из кафедр института. Темы работ разрабатываются кафедрами с учетом их актуальности, научной и практической значимости, обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры (не позднее октября месяца для очного отделения и не менее чем за 12 месяцев до ГИА для заочного).

Темы работ, фамилии предполагаемых научных руководителей (при

необходимости - консультантов или соруководителей) предлагаются студентам предвыпускного года в июне текущего учебного года. Студентам предоставляется право выбора или инициативного предложения темы ВКР и научного руководителя.

Утвержденные кафедрой и ученым советом факультета или экспертным советом (последнее при необходимости) списки студентов с указанием избранных тем и назначенных руководителей представляются на утверждение ректору за 6 месяцев до государственной аттестации для издания приказа.

Изменение темы ВКР, а также замена руководителя квалификационной работы (после издания приказа) допускается не позднее месяца для очного отделения и не позднее двух недель для заочного отделения до защиты в случае уважительной причины по заявлению от студента и представлению от кафедры, на основании которых издается соответствующий приказ.

За качество подготовленной выпускной квалификационной работы ответственность несет кафедра, рекомендующая работу к защите в государственной аттестационной комиссии. Кафедра осуществляет руководство по организации и выполнению ВКР по следующим направлениям:

- разработка и представление к утверждению тематики ВКР;
- организация выбора слушателями тем ВКР;
- определение и назначение научных руководителей ВКР;
- оперативное руководство, контроль и организационная помощь учащимся в процессе подготовки ВКР.

Рекомендуется привлекать работодателей, руководителей преддипломной практики и других специалистов к консультированию при подготовке ВКР и приглашать их на защиту ВКР.

Контроль за качеством рецензирования работы.

Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения ВКР и

устанавливает не менее двух контрольных сроков отчетности студентов о ходе выполнения работы.

По завершении работы, не позднее, чем за месяц до государственной аттестации, на кафедре заслушиваются научные руководители о степени готовности ВКР и принимается решение о допуске к защите. При этом решается вопрос о назначении рецензентов из числа специалистов соответствующей квалификации.

3.2 Научное руководство ВКР

Научный руководитель ВКР утверждается Советом факультета по представлению кафедры из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей.

Время, определяемое на руководство ВКР, руководитель использует для:

- разработки заданий для квалификационной работы с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы;
- оказания помощи в разработке календарного графика выполнения работы (приложение 1);
- оказания помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении списка использованных источников, цели и задач работы;
- консультаций, назначаемых по мере необходимости;
- проверки выполненной работы по частям и в целом;
- оказания помощи выпускнику при подготовке к предзащите ВКР;
- написания отзыва на подготовленную к защите ВКР.

3.3 Организация выполнения работы

Приступить к выполнению ВКР студент должен не позднее начала занятий на заключительном курсе. ВКР выполняется в течение всего учебного года.

На непосредственную подготовку и защиту квалификационной работы отводится время, соответствующее ФГОС по соответствующей образовательной программе.

По завершении ВКР, не позднее, чем за месяц до защиты для очного отделения и 2 недель для заочного отделения, на кафедрах проводится их представление (предварительная защита) с целью проверки соответствия содержания установленным целям и задачам, принятия решения о допуске к квалификационной защите, назначения рецензентов из числа специалистов в данной области знания. Порядок предзащиты устанавливается кафедрой.

4. Общие требования к структуре и содержанию ВКР

4.1 Общие требования определены ФГОС по соответствующей образовательной программе. Содержание и структура ВКР определяется ее целями и задачами.

4.2 Структура рукописи включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист (приложение 2);
- содержание (приложение 3);
- введение;
- главы основной части (при необходимости - параграфы внутри глав);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

4.3 Содержание ВКР раскрывается в ее основном тексте, состоящем из введения, одного - трех разделов (глав) с разбивкой на подразделы (параграфы), заключения. Приводится в обязательном порядке список использованных источников¹ (Приложение 4), оформленный с учетом соответствующих стандартов (ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ Р 7.0.12-2011, ГОСТ 7.80-2000).

Во введении формулируется проблема исследования, обосновывается актуальность темы, степень ее разработанности, место и значение в науке и практике. Далее формулируются цели и задачи исследования, указываются

¹ Если список состоит только из печатных изданий, то он может быть озаглавлен: Список использованной литературы.

объект, предмет, методика и методология исследования, теоретическая (при наличии) и практическая значимость, обосновывается структура ВКР.

В основной части излагается материал по теме, проводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении. Содержание работы должно раскрывать тему исследования. В нем также проводится и описание эксперимента (опыта, анализа, исследования), если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР.

В заключении приводятся обобщенные итоги теоретической и практической разработки темы, отражается результат решения поставленных во введении задач. Формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы.

В приложение(я) выносятся вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст.

5. Общие требования к оформлению квалификационных работ

5.1 Работа начинается с титульного листа (приложение 2). На титульном листе последовательно сверху вниз, помещаются следующие реквизиты:

- полное наименование ведомства и полное название учебного заведения;
- наименование кафедры;
- тема ВКР;
- сведения об исполнителе;
- сведения о научном руководителе;
- консультанты (при необходимости);
- нормоконтролер;
- город написания работы и год.

На титульном листе помещается гриф допуска к защите, который подписывается заведующим кафедрой.

5.2 ВКР выполняется на компьютере. Текст помещается на одной стороне листа формата А4, печатается через 1,5 междустрочный интервал с

применением 14-го размера шрифта Times New Roman. Страница текста должна содержать 29-31 строку. Текст должен быть отформатирован по левому и правому полям страницы. Каждая страница имеет одинаковые поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 25 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см.

Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Название глав и параграфов оформляется 14-ым размером шрифта Times New Roman с полужирным выделением.

5.3 Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников и приложениям.

5.4 Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице (Содержание) проставляется цифра «2». Далее весь последующий объем ВКР, включая список использованных источников и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается справа внизу страницы.

5.5 Работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться орфографические, грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

5.6 Объем квалификационной работы должен учитывать специфику направления подготовки и может варьироваться. Рекомендуемым является объем 40-50 страниц для бакалавров и 40-80 страниц для специалистов, из них 2-3 страницы отводится на введение; 1-2 страницы - на заключение.

5.7 Список использованных источников должен включать не менее 30 источников.

5.8 На титульном листе выпускник ставит свою подпись.

5.9 Более половины печатных изданий, включенных в ВКР, должны быть не старше 5 лет.

5.10. Соответствие ВКР указанным в положении требованиям проверяет назначенный деканом соответствующего факультета нормоконтролер.

5.11. Оформление иллюстраций:

Иллюстрация должна иметь название, которое помещают под ней. При необходимости под иллюстрацией помещают также поясняющие данные (подрисуночный текст).

Иллюстрации обозначаются словом "Рис." и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации помещают ниже поясняющей подписи. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рис. 1.2. Второй рисунок первой главы. Пример оформления рисунка с подрисуночной подписью приведен ниже.



Рис. 1.2. Доли факторов, влияющих на эффективность документооборота

5.12. Оформление таблиц:

Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера, тематического заголовка, боковины, заголовков вертикальных граф (шапка таблицы), горизонтальных и вертикальных граф. Все таблицы, если

их несколько, нумеруются арабскими цифрами, без указания знака номера, в пределах главы. Номер размещают в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица...", например, Таблица 1.2., Таблица 2.1.9. Номер таблицы обозначает: первая цифра – номер главы, вторая цифра – порядковый номер таблицы в главе. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают по центру страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце. Все приводимые в таблице данные должны быть достоверны, однородны и сопоставимы, в основе их группировки должны лежать существенные признаки.

Таблица 1.2

Прогноз динамики основных экономических показателей России

Показатели	2005 год	2006г од	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
ВВП (%)	8,8	5,0	4,0	4,2	4,3	4,2
Инфляция (%)	20,2	18,6	15,0	13,0	11,0	10,0
Внутренний спрос (%)	8,8	7,6	5,3	5,0	5,4	5,0
Реальные доходы населения (%)	18,0	20,0	9,9	7,0	5,5	5,5
Розничные продажи (%)	10,0	10,2	8,0	7,3	7,0	6,4
Показатели	2003 год	2004 год	2005 год	2006 год	2007 год	2008 год
Курс рубля к USD, в рублях на конец года	28,2	30,5	33,8	35,3	37,3	39,0

6. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

6.1. Полностью готовая ВКР представляется студентом научному руководителю. Руководитель после проверки работы подписывает титульный лист и вместе со своим письменным отзывом представляет ее на кафедре, которая на основании представленных документов оценивает готовность ВКР и совместно с нормоконтролером решает вопрос о допуске ее к защите, после чего работа направляется рецензенту.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются нормоконтролером на объем заимствования в системе Антиплагиат (<http://www.antiplagiat.ru/>). Отчет об объеме заимствования прилагается

к ВКР, допускается не более 40% заимствованного текста.

6.2 .Если заведующий кафедрой не сочтет возможным допустить работу к защите, вопрос о допуске решается на заседании кафедры с участием руководителя и автора работы.

6.3 Выпускная квалификационная работа, предоставленная позже установленных сроков, допускается к защите при наличии уважительных причин, подтвержденных документально.

6.4 В отзыве научного руководителя должно содержаться перечисление профессиональных качеств выпускника, выявленных в ходе его работы над заданием. Руководитель оценивает соответствие выпускника требованиям к его личностным характеристикам типа «самостоятельность», «ответственность», «умение организовывать свой труд» и т.п.

6.5 В рецензии должна присутствовать характеристика работы, где оценивается:

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и целевой установке;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая (и научная значимость);
- уровень решения проблемы

6.6. Деканат обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

7. Защита выпускной квалификационной работы

7.1 Защита выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с графиком, согласованным с председателем государственной

аттестационной комиссии и утвержденным первым проректором по представлению декана факультета. График защиты работ доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания аттестационной комиссии.

7.2. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

7.3. Продолжительность работы аттестационной комиссии по защите ВКР, как правило, не должна превышать 6 часов в день. Исходя из этого времени, определяется расписание работы комиссии и регламент защиты.

7.4. В аттестационную комиссию за 2 дня до защиты ВКР деканатом и кафедрой представляются следующие документы:

- справка декана факультета о завершении студентом полного курса обучения по основной профессиональной образовательной программе и полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам (сводная ведомость);

- рецензия на выпускную работу;
- отзыв научного руководителя;
- квалификационная работа (предоставляется не менее чем за 2 дня до защиты).

Кроме этого, в комиссию могут быть представлены другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, в том числе подписанный диск с электронной версией ВКР² и сопутствующими материалами.

7.5. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным ректором вуза. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной аттестационной комиссии

² Решение об обязательной сдаче ВКР в электронном виде принимается факультетами самостоятельно

должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией.

7.6. Оценка выпускной работы складывается из нескольких показателей:

- качество работы (уровень раскрытия темы, теоретическая и практическая значимость, оформление и др.);
- качество выступления (умение акцентировать внимание на основных положениях исследования, глубина и полнота ответов на вопросы, ориентация в материале);
- отзыва научного руководителя и рецензента.

7.6 . Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

7.7. В случаях, когда защита квалификационной работы признается «неудовлетворительной», аттестационная комиссия устанавливает возможности студента для повторного представления данной работы с учетом предложений комиссии по устранению выявленных в ней недостатков или же разработки новой темы работы, которая устанавливается соответствующей кафедрой.

7.7 . Студент, не защитивший в установленный срок ВКР, допускается к повторной защите не ранее чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

7.8 . При восстановлении в вуз для прохождения повторной

государственной (итоговой) аттестации выпускнику по решению вуза может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

7.9 . Для прохождения повторной государственной (итоговой) аттестации лицо, не прошедшее государственную (итоговую) аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в вузе на период времени, не более предусмотренного на государственную (итоговую) аттестацию соответствующей основной образовательной программой вуза.

Государственные аттестационные испытания для одного лица могут назначаться высшим учебным заведением не более двух раз.

7.10 Общие итоги защиты квалификационных работ подводятся комиссией и обсуждаются на кафедре. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации в сборниках научных трудов.

7.11 Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по процедурным вопросам не позднее следующего рабочего дня после прохождения государственного аттестационного испытания.

7.12 Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной и государственной аттестационной комиссий. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных аттестационных или государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора по уважительной причине председателем становится лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным вузом порядком проведения государственных аттестационных испытаний.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, подавший апелляцию.

Для рассмотрения процедурных вопросов по проведению государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения процедурных вопросов по защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания государственной аттестационной комиссии и заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.13 Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

7.14 Повторное прохождение государственного аттестационного испытания должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию

7.15 Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

7.16 Выпускные работы в течение 6 лет со дня защиты хранятся на кафедре, где ими могут пользоваться (на общих основаниях с учебной и научной литературой) студенты, преподаватели.

7.17 Тексты выпускных квалификационных работ размещаются деканатом в электронно-библиотечной системе организации.

7.18 Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

7.19 При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Института ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В целом оценка выпускной квалификационной работы складывается из нескольких показателей:

1. Качество работы (уровень раскрытия темы, теоретическая и практическая значимость, оформление и др.).
2. Качество выступления (умение акцентировать внимание на основных положениях исследования, глубина и полнота ответов на вопросы, ориентация в материале).

3. Отзывы научного руководителя и рецензента.

В практической работе **научный руководитель, рецензент и члены аттестационной комиссии** могут придерживаться следующих критериев оценки исследования.

Оценка «отлично»

1. Разработана четкая, логическая программа исследования.
2. Убедительно обоснована актуальность избранной темы.
3. Дан аналитический обзор научной литературы, исследованы научно-методические, документальные и другие источники. Основные теоретические понятия и представления разработаны четко, ясно, достоверно.
4. Проявлено умение оценить разные точки зрения на существо изучаемой проблемы, дан анализ передового педагогического опыта и проявлена научная самостоятельность, собственная позиция исследования.
5. Правильно сформулирована методология исследования. (При необходимости)
6. Подробно и тщательно обработан опытно-экспериментальный материал, даны разнообразные иллюстрированные выводы по всей работе, обобщены данные теоретического и практического исследования, предлагаются обоснованные методические рекомендации, намечены пути дальнейшего изучения проблемы.
7. Практическая значимость. (При наличии)
8. Работа правильно и грамотно оформлена.
9. Материалы исследования могут быть представлены на конференции, семинаре, в школе и т.п.

Оценка «хорошо»

Работа оценивается «хорошо», если выполнены вышеперечисленные требования, но имеются незначительные недостатки:

1. Материал изложен недостаточно убедительно.

2. Имеются незначительные погрешности в оформлении работы.
3. Недостаточен список использованных источников (менее 30 документов) и пр.

Оценка «удовлетворительно»

Выставляется в том случае, если выполнены основные требования, предъявляемые к исследовательским студенческим работам, однако она не производит впечатления четко спланированного, полного и завершенного исследования, а также, если допущены серьезные ошибки или имеются значительные недостатки в оформлении работы, препятствующие адекватной оценке проделанной работы, и (или) полученных результатов. Оценкой «удовлетворительно» оценивается также работа описательного реферативного характера.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если не выполнены требования, предъявляемые к ВКР (не представлен анализ литературы по теме исследования, современных теоретических концепций, методы исследования не соответствуют цели и задачам работы и т.п.).

Оценивание членами ГАК ВКР может происходить с использованием ранговых отметок. В таком случае формой выставления отметок служит разработанная на факультете матрица показателей. (Приложение 5)

Примечание: Факультетам предоставляется право вносить в настоящее Положение изменения, уточнения и дополнения с учетом специфики образовательно-профессиональной программы и принимать его на ученом совете факультета. Однако эти изменения не должны противоречить основным требованиям данного положения.

Образец индивидуального плана подготовки ВКР.

Индивидуальный план подготовки ВКР

(Фамилия, имя, отчество студента, группа)

Тема выпускной квалификационной работы:

Научный руководитель: _____

№	Этапы выполнения ВКР	Срок	Отметка о выполнении	Контроль кафедры
1	Ознакомление студентов с «Положением о Государственной Итоговой аттестации» и «Положением о ВКР в ШГПИ»	Сентябрь		Индивидуальный контроль
2	Выбор темы и определение ее основного содержания. Утверждение темы на кафедре	Сентябрь		Индивидуальный контроль
3	Подбор и изучение литературы по теме	Октябрь		Индивидуальный контроль
4	Составление плана ВКР	Ноябрь		Индивидуальный контроль
5	Уточнение темы и плана ВКР с научным руководителем. Составление и корректировка списка использованных источников по теме работы	Ноябрь		Индивидуальный контроль

6	Написание введения и теоретической части ВКР (на основе анализа и обобщения данных научной литературы и опыта работы специалистов). Выделение и анализ базовых понятий по теме, формулирование гипотезы, цели и задач исследования	Ноябрь-декабрь		Фронтальный контроль зав. кафедрой
7	Выбор методов исследования и конкретной базы для проведения опытно-экспериментальной работы	Декабрь		Индивидуальный контроль

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шадринский государственный педагогический институт»
Кафедра _____

(тема)

Выпускная квалификационная работа *

По направлению подготовки _____
(код ОКСО) (название специальности/направления)

Исполнитель:

(Ф.И.О.)

студент __ курса дневного

(заочного) отделения

Допущена к защите

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Научный руководитель:

(ученая степень, ученое звание)

(Ф.И.О.)

Консультант(ы): _____

Нормоконтролер: _____

Рецензент: _____

Шадринск 2012

* Словосочетание «Выпускная квалификационная работа» может быть заменено на «Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе», если в качестве ВКР выступает какое-либо изделие или продукт созданный студентом

Пример оформления

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
1.1. Метод проектов как педагогическая технология.....	4
1.2.	10
.....	
ГЛАВА 2.	24
2.1.	24
2.2.	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	62

**Примеры оформления библиографических записей для списка
использованных источников³**

Многотомные издания

Отдельный том

1. Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М. : Астрель, 2002. – 502 с.⁴

2. Основы философских учений [Текст]. Ч. 2. Философия Нового времени : учеб. пособие / В. Н. Абрамов [и др.] ; под ред. проф. В.А. Щербинина. – СПб. : МИИТ, 1998. – 125 с.⁵

Многотомное издание в целом

3. Российский энциклопедический словарь [Текст] : РЭС : в 2 кн. / гл. ред. А. М. Прохоров. – М. : Большая Рос. энцикл., 2001.

Однотомные издания

Книга одного автора

1. Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В.В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр. – Пущино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

2. Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу [Текст] : вторая волна / Люсьен Мюссе ; пер. с фр. А. Тополева. – СПб. : Евразия, 2001. – 344 с.

Книга двух-трех авторов

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с. : ил.

³ Полный список примеров оформления библиографических записей см. на сайте библиотеки ШГПИ в разделе Студентам <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/site/Studentam/references.php>

⁴ Общее обозначение материала (Текст, Электронный ресурс, Ноты и т. д.) - факультативный элемент. Общее обозначение материала, записи которого преобладают в списке источников, может быть опущено. Например, если список состоит только из текстовых документов: книг, статей из книг и журналов, то в библиографических записях общее обозначение материала можно не приводить.

⁵ При составлении библиографической записи можно применять сокращение слов и словосочетаний (ГОСТ Р 7.0.12-2011). Сокращения применяют во всех элементах описания, кроме всех заглавий. Сокращение слов можно применять или не применять, решение применяется один раз для всего списка.

2. Анисимов, Ю. П. Доходность инновационной деятельности [Текст] : монография / Ю. П. Анисимов, В. Б. Артеменко ; Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов. – Воронеж : ИММИФ, 2002. – 192 с.

Книга 4-х и более авторов

1. История России [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В. Н. Сухов ; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

Книга без указания авторов

1. Актуальные проблемы личностно-ориентированного образования: психолого-педагогические и технологические аспекты [Текст] : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 21 апреля 2004 г. / Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2004. – 223 с.

2. Интегративный проект преподавания немецкого языка: психолого-педагогический, лингводидактический и лингвокультурологический аспекты [Текст] : материалы междунар. заоч. интерактива / под общ. ред. Л. П. Качаловой, С. Л. Суворовой ; Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : Шадр. Дом печати, 2007. – 213 с.

Законодательные и нормативные материалы

1. Курганская область. Администрация. Об административных правонарушениях на территории Курганской области [Текст] : закон от 20 нояб. 1995 г. № 25 // Курган и курганцы. – 1995. – 1 дек.

2. Российская Федерация. Верховный суд. О судебной практике по делам о контрабанде [Текст] : постановление Пленума от 27 мая 2008 г. № 6 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 8.

3. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : федер. закон : принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г. – СПб. : Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

4. Российская Федерация. Правительство. О государственном земельном контроле [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 нояб. 2006 г. № 689 : по сост. на 22 июня 2007 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 47. – Ст. 4919.

5. Российская Федерация. Президент (2000- ; В. В. Путин). Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [Текст] : (о положении в стране и основных направлениях внутр. и внеш. политики государства). – М. : [б. и.], 2001. – 46 с.

Стандарты

1. ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с.
2. Система стандартов безопасности труда [Текст] : сборник. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102 с. – (Межгосударственные стандарты).

Архивные документы

1. Постановление Волгоградского областного отделения общества знания РФ «Состояние лекционной работы в городе Волгограде и об очередных задачах» от 15 февраля 1988 г. // Государственный архив Волгоградской области. – Ф. 15. – Оп. 45. – Д. 67. – Л. 15.
2. Правила движения по мосту через реку Исеть // Государственный архив в г. Шадринске (ГАШ). – Ф. Р-647. – Оп. 6. – Д. 35. – Л. 416.
3. Справка Пензенского обкома комсомола Центральному Комитету ВЛКСМ о помощи комсомольцев и молодежи области в восстановлении шахт Донбасса // Центральный архив ВЛКСМ. – Ф. 1. – Оп. 8. – Д. 126. – Л. 73.
4. Шадринская редакция радиовещания Курганской государственной телевизионной и радиовещательной компании (1935-1997 гг.) // ГАШ. – Ф. Р-697. – Оп. 3. – Ед. хр. 645.⁶
5. Дело № 1-60/12 // Архив Октябрьского районного суда г. Томска.

Рецензии

1. Гаврилов, А. В. Как звучит? [Текст] / А. В. Гаврилов // Кн. обозрение. – 2002. – 11 марта (№ 10-11). – С. 2. – Рец. на кн.: Музыкальный

⁶ При первом упоминании название архива указывается полностью. В последующих описаниях архивных документов этого архива допускается название архива сокращать.

запас. 70-е : проблемы, портреты, случаи / Т. Чередниченко. – М. : Новое лит. обозрение, 2002. – 592 с.

Изоиздания

1. Кустодиев, Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 [Изоматериал] : холст, масло / Б.М. Кустодиев (1878–1927) ; Межрегион. обществ. орг. «Центр духов. культуры» (подготовка изобр.). – Самара : Агни, 2001. – Цв. офсет ; 42х30 см.

2. Графика [Изоматериал] : нагляд. пособие для образоват. учреждений по предмету «Культура Башкортостана» / сост. Н.И. Оськина ; слайды Л.А. Черемохина ; пер. на башк. яз. М.С. Аминовой. – Уфа : Демиург, 2001. – 1 папка (24 отд. л.) : цв. офсет.; 49х35 см. – (Изобразительное искусство Башкортостана ; вып. 5)

Нотные издания

1. Эшпай, А. Я. Квартет [Ноты] : для 2 скрипок, альты и виолончели / Андрей Эшпай. – Партитура и голоса. – М. : Композитор, 2001. – 34 с., 4 парт. (68 с. партий разд. паг.).

Статьи из печатных изданий

Статья из книги

1. Алексеева, Е. Е. Страхи у детей раннего возраста [Текст] / Е. Е. Алексеева // Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? / Е. Е. Алексеева. – СПб., 2008. – С. 23-26.

2. Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства [Текст] / Г. Д. Белова // Актуальные проблемы прокурорского надзора / под общ. ред. С. М. Миронова. – М., 2001. – Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного законодательства. – С. 46-49.

Статья из периодического издания

1. Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23-25.

2. Михайлов, С. А. Езда по-европейски [Текст] / С. А. Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июля. – С. 3.

Электронные ресурсы локального доступа

1. Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. – М. : Интерсофт, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : [интерактив. учеб.]. – Электрон. дан. и прогр. – СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Криминалистика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Е.В. Смахтин [и др.]. – Тюмень : Лаборатория мультимедиа ТюмГУ, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронные ресурсы удаленного доступа

Электронные журналы в целом

1. Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредм. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. – 10.04.09.

Электронные книги в целом⁷

1. Булычева, Е. С. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : для студентов фак. истории и права / Е. С. Булычева, В. С. Оплетаев, Н. В. Сычева ; Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2013. – 92 с. – Режим доступа: <http://10.2.160.101/biblioteka/kat/2013/6.pdf>. – 12.06.2015.

2. Кабышев С. Ю. Местное самоуправление в РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Кабышев. – М. : Флинта, 2009. – 345 с. – Доступ с сайта Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558&sr=1>. – 09.06.2015.

3. Мадьярова, А. В. Предметы ведения муниципальных образований и полномочия органов местного самоуправления: попытка системного анализа [Электронный ресурс] / А. В. Мадьярова. – Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".⁸

⁷ В том числе и для документов из электронно-библиотечных систем. Например, ЭБС «Университетская библиотека онлайн, БД «Труды преподавателей ШГПИ».

⁸ Для документов из локальных баз данных, в том числе полнотекстовых, доступ к которым

4. Поправко, Н. Механизмы защиты прав граждан на благоприятную окружающую среду [Электронный ресурс] : практ. пособие для граждан / Н. Поправко ; ЭЦП «Беллона». – СПб., 2009. – Режим доступа: http://www.bellona.ru/filearchive/fil_brochure_sreda.pdf. – 15.10.2010.

5. Российская Федерация. Высший Арбитражный суд; Президиум. Постановление от 28 октября № 8361/08 по делу № А03-10798/07-14 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

Сайты и порталы в целом

1. Галина Васильевна Старовойтова, 17.05.46-20.11.1998 [Электронный ресурс] : [мемор. web-сайт] / сост. и ред. Татьяна Лиханова ; информ. группа "Еuropeen". – Электрон. дан. – [СПб.] : Арс лонга, [2004]. – Режим доступа: <http://www.starovoitova.ru/>. – 22.01.2009.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [web-сайт] / Центр информ. технологий Рос. гос. б-ки ; ред. Т. В. Власенко ; Web-мастер Н. В. Козлова. – М. : РГБ, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>. – 12.09.2008.

Часть электронные ресурсы удаленного доступа

1. Мурзак, И. И. Динамика сюжетов в русской литературе XIX века [Электронный ресурс] / И. И. Мурзак, А. Л. Ястребов // Грамота Ру. Русский язык : справ.-информ. портал / Федер. агентство по печати и массовым коммуникациям. – [Б. м.], 2000. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/dinamika.html?sod.htm>. – 11.09.08.

2. Российская аудитория Интернета преодолела порог в 5 млн. человек [Электронный ресурс] // Гильдия издателей периодической печати : [web-сайт]. – М. : ГИПП, 2002-2009. – Режим доступа: <http://www.gipp.ru/print.php?id=511>. – 01.02.2009.

Оценивание ВКР с использованием ранговых отметок.

Матрица оценки выпускной квалификационной работы, выполненной в форме дипломного проекта.

Дата _____ Эксперт

Оценки выставляются по типу ранговых отметок (0 - качество отсутствует, 1- выражено максимально, 2- выражено на достаточном уровне, 3-выражено максимально).

Показатели	Ф.И. студента																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1 . Актуальность темы																	
2. Цель, задачи																	
3. Теоретическое обоснование способов решения проблемы																	
4. Доказательство результатов практической апробации																	
5. Новизна и выразительность пластического мотива продукта творческой деятельности																	
6. Умение синтезировать компоненты художественной формы с их содержанием в творческой работе																	
7. Владение технологией исполнения работы																	

8. Анализ и выводы																	
9 Общие сведения о защите дипломной работы																	
10. Культура оформления дипломной работы																	
Сумма в баллах:																	

Обработка результатов

Показатели каждого студента суммируются по столбцу, общая сумма относится со шкалой:

Сумма в баллах	От 0 до 14	От 15 до 21	От 21 до 27	От 28 до 30
Итоговая оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

1 .Актуальность темы:

- умение обосновать выбор темы;
- умение показать практическую значимость разработки темы;
- умение вычленять проблемное звено в теме.

2.Цель, задачи проекта:

- умение четко сформулировать цель и задачи;
- соответствие содержания проекта целям и задачам.

3.Теоретическое обоснование способов решения проблемы:

- полнота теоретического анализа;
- системность изложения;
- умение сформулировать понятийный аппарат дипломного проекта;
- умение выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы.

4.Доказательность результатов практической апробации:

- умение прогнозировать результаты решения проблемы;
- полнота реализации цели проектирования.

5.Новизна и выразительность пластического мотива продукта творческой деятельности.

6.Умение синтезировать компоненты художественной формы с их содержанием в творческой работе.

7.Владение технологией исполнения работы:

- сформированность профессиональных художественных умений и навыков.

8. Анализ и выводы:

- умение анализировать полученные результаты;
- умение связывать теоретические результаты с практическими рекомендациями.

9.Общие сведения о защите ВКР:

- логичность, аргументированность изложения материала;
- умение оппонировать, защищая свою профессиональную позицию; точная, выразительная, грамотная речь.

10.Культура оформления ВКР.