

**Принято на заседании
Ученого совета ШГПИ
27 февраля 2014 г.,
Дзюв
протокол № 5**

**Утверждаю
и.о. Ректора ШГПИ
_____А.Р.**

27 февраля 2014 г.

**Программа инновационного развития ФГБОУ ВПО «Шадринский
государственный педагогический институт»
на период с 2014 до 2017 года**

Программа инновационного развития ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» (далее ШГПИ) разработана на основании законов Российской Федерации «Об образовании», «О науке и научно-технической политике» исходя из государственной задачи необходимости формирования конкурентоспособной на мировом рынке системы образования, обеспечивающей потребности экономики в квалифицированных специалистах, способной повышать уровень образования населения и научный потенциал страны.

Программа инновационного развития ШГПИ реализуется по Утвержденному Комплексному плану мероприятий на период с 2014 до 2017 года, а также по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности ШГПИ.

**Статус ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический
институт»**

Шадринский государственный педагогический институт – старейший вуз Зауралья, центр педагогического, культурного и научного образования.

ШГПИ осуществляет развитие интеллектуального потенциала Зауралья путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является признанным равноправным участником российского академического сообщества.

Цель Программы

Оптимизация деятельности института по преобразованию в инновационный центр непрерывного педагогического образования,

способствующий решению приоритетных задач социально-экономического развития Курганской области.

Стратегические цели на 3 года (в соответствии с принятой в вузе системой менеджмента качества)

1. Создание благоприятных условий для профессиональной и личностной самореализации.
2. Совершенствование системы управления профессиональной подготовкой будущих специалистов в вузе.
3. Повышение уровня профессионального образования выпускников института как фактора профессиональной и личностной самореализации будущего специалиста.
4. Укрепление позиций вуза на рынке образовательных услуг.
5. Обеспечение финансовой устойчивости и независимости вуза.
6. Развитие материально-технической базы.

Миссия ШГПИ

Подготовка в условиях многоуровневой системы образования, на основе передовых научных технологий конкурентоспособных специалистов, успешно решающих профессиональные задачи в образовании, на производстве, в бизнесе и социальной сфере, нацеленных на успешное развитие Уральского федерального округа.

Общая характеристика Шадринского государственного педагогического института

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» (ШГПИ) является образовательным учреждением Российской Федерации федерального подчинения. Учредитель института — Правительство Российской Федерации, его полномочия выполняет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Основанный в 1939 году, сегодня ШГПИ является крупным, стабильно функционирующим вузом, обеспечивающим подготовку кадров для образовательной системы Зауралья.

2. Структуру института составляют 8 факультетов (русской и западноевропейской филологии; технологии и предпринимательства; истории и права; информатики, физики и математики; коррекционной педагогики и психологии; педагогический; художественно-графический; физической культуры); центр по заочному и дополнительному образованию;

научная библиотека; учебно-методическое управление; аспирантура; магистратура; вычислительный центр; технический отдел.

Направления подготовки (специалитет):

Бакалавриат — 2 (ГОС 2), 11 (ФГОС)

Специалитет — 30 (ГОС 2), 1 (ФГОС)

Магистратура — 2 (ГОС 2), 5(ФГОС)

Контингент: 1788 человека на очном отделении и 2498 человека на заочном.

Общая численность работников ШГПИ — 487 человек, из них штатных преподавателей — 215 человек (10 докторов наук, 139 кандидатов наук), внешних совместителей — 29 человек (19 докторов наук, 6 кандидатов наук).

Специализация института — подготовка учителей для сельской школы, в том числе малокомплектной.

ШГПИ реализует программы повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области.

3. Научная деятельность.

В институте функционирует аспирантура, лицензировано 15 специальностей, подготовка ведется по 8 специальностям:

- 07.00.02 Отечественная история
- 10.02.01 Русский язык
- 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
- 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания
- 13.00.03 Коррекционная педагогика
- 13.00.07 Теория и методика дошкольного образования
- 13.00.08 Теория и методика профессионального образования
- 19.00.07 Педагогическая психология

Общая численность аспирантов — 100 человек, соискателей — 102 человека.

В ШГПИ сформировано 15 научных школ.

Суммарный объем финансирования научно-исследовательских работ за 5 лет более 25,5 млн. руб.

Организована система повышения квалификации через аспирантуру. Проводятся научно-практические конференции, в т.ч. ежегодно 5 международных. В ШГПИ функционирует типография, издается вузовская газета «Учитель», научный журнал «Вестник ШГПИ».

4. Материальная база

Современный ШГПИ это 3 учебных корпуса, 2 общежития (общей площадью 7913 кв.м.)

Общая площадь учебных зданий и помещений — 42456 кв.м. (в оперативном управлении), библиотека (464 тыс. экземпляров), 3 читальных зала, 28 компьютерных класса, 4 лингафонных кабинета, 8 спортивных залов, лыжная база, 2 актов зала, астрономическая обсерватория, теплица.

Основные направления инновационного развития ШГПИ

Шадринский государственный педагогический институт совместно с Главным управлением образования Курганской области ведет работу по внедрению научно-образовательного кластера с декабря 2012 года.

Основной целью деятельности научно-образовательного кластера является: реализация программы взаимодействия образовательных учреждений Курганской области, в рамках которой ставятся следующие задачи:

- создание условий модернизации системы образования,
- максимальное использование потенциала каждого из образовательных учреждений кластера для эффективной организации образовательного процесса в целом по области;
- создание условий для научно-исследовательской деятельности обучающихся школ, ССУЗов, ВУЗов и др. ОУ.
- популяризация социально-значимых профессий (учитель, преподаватель, программист и т.д.).

Реализация инновационной программы ШГПИ предполагает работу в нескольких направлениях:

1. *Внедрение системы менеджмента качества в образовательных учреждениях Курганской области.*

Отличительной чертой процесса формирования системы менеджмента качества в любом образовательном учреждении является то, что сотрудники учреждения разрабатывают и внедряют систему самостоятельно. Они сами разрабатывают план внедрения СМК, основные виды деятельности, а также описывают их алгоритмы. Опыт показывает, что, внедряя СМК в деятельность школы, работники образовательного учреждения сами наводят порядок в документации, устраняют скрытые ошибки и нецелесообразное расходование ресурсов (в том числе и трудовых). Преподаватели ШГПИ, сертифицированные в области системы менеджмента качества, окажут неоценимую помощь в обучении педагогических коллективов школ,

колледжей и техникумов Курганской области и подготовке пакета к сертификации системы менеджмента качества своей организации.

Планируемые мероприятия:

- Реализация разработанных учебно-методических комплексов курсов повышения квалификации по программам «Внедрение системы менеджмента качества в образовательных учреждениях», «Организация внутренних аудитов» (72 часа);
- Обобщение опыта применения внедрения СМК в школе № 2 г. Шадринска для разработки универсальной методики ввода СМК в образовательное учреждение;
- Создание, совместно с ГлавУО, условий для внедрения методики системы менеджмента качества в образовательные учреждения Курганской области.

2. Формирование корпоративной культуры образовательного учреждения

Новая парадигма развития Российского образования поставила перед отечественным образованием новые задачи: выработать новые ценности, подходы и методы. Одним из механизмов решения этих задач является создание корпоративной культуры образовательного учреждения.

Корпоративная культура проявляется в деловом и межличностном общении сотрудников, в качестве предоставляемых услуг, в формировании имиджа организации и т.п.

Цели внедрения корпоративной культуры образовательного учреждения:

- поддержка традиций организации, создание символики, участие в культурных мероприятиях и т.п.;
- формирование сообщества работников образовательных учреждений, учащихся через научные дискуссии, дебаты, участие в научно-исследовательских конференциях, форумах, проектах и публикациях.

Планируется:

- Разработка комплекса условий направленных на формирование инновационного имиджа образовательного учреждения посредством сайта;
- Создание методики оценивания корпоративной культуры участников образовательного процесса;
- Разработка мотивационного механизма развития корпоративной культуры;
- Разработка и внедрение внешних атрибутов корпоративного стиля, символики и дизайна внешнего вида образовательной организации, стандарты поведения учащихся и имидж сотрудников.

3. Научно-методическая поддержка исследовательской деятельности школьников и учащейся молодежи «Ступени мастерства».

Цель проекта – это создание на базе ШГПИ и образовательных учреждений Курганской области центра научно-методической поддержки исследовательской деятельности школьников и учащейся молодежи, с целью популяризации научно-исследовательской деятельности, выбора социально-значимых профессий (учитель, преподаватель, программист...) и подготовки к обучению на более высокой ступени (в вузе, магистратуре, аспирантуре).

Целевая аудитория: школьники, учащиеся НПО, СПО, студенты Вузов, аспиранты, учителя школ, завучи по НМР, преподаватели и т.д.

Планируется:

- Ежегодное проведение олимпиад, конкурсов научных проектов, мастер-классов, школьной недели науки и т.п;
- Организация мастер-классов для учителей «Подготовка научно-исследовательской работы» на базе института.

4. Развитие физико-математического образования в Курганской области

Цель проекта: популяризация физико-математического образования, подготовка учащихся к ЕГЭ по математике и физике, и подготовка учителей этих направлений.

Планируется:

- Организация и проведение курсов по подготовке к ЕГЭ для школьников Шадринска и Шадринского района (72 часа);
- Организация тренингов по подготовке к ЕГЭ заданий С2;
- Проведение круглых столов «Проблемы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по математике», «Физико-математическое образование: Проблемы и перспективы»;
- Подготовка методических рекомендаций для учителей и внедрение их в практику работы школы через участие в районных и городских методических объединениях.

5. Создание регионального компонента профессионального стандарта педагогических работников.

Представители ШГПИ активно работают над теоретическим обоснованием регионального компонента стандарта. Они осуществляют научное руководство, активно консультируя руководителей в системе образования (методистов, начальников методических кабинетов, директоров, заместителей директоров школ и учителей высшей категории).

Планируется:

- Разработка регионального компонента профессионального стандарта;
- Определение индикаторов оценки деятельности всех категорий работников образовательного учреждения;

- Формирование квалификационных характеристик учителя или воспитателя первой, второй или высшей категории;
- Разработка учебно-методических комплексов курсов повышения квалификации «Профессиональный стандарт учителя».

б. Внедрение системы тьюторского сопровождения обучающихся в школах области.

Отличительной чертой, дающей преимущества ШГПИ перед другими учебными заведениями области, является то, что преподаватели института имеют возможность осуществлять образовательную деятельность по направлению подготовки магистров «Тьюторское сопровождение обучающихся».

Планируется:

- Подготовка магистров по образовательной программе «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях общеобразовательной школы»;
- Создание учебно-методического комплекса курса повышения квалификации учителей «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях общеобразовательной школы»;
- Разработка методических рекомендаций для организации деятельности тьютора.

7. Организация методической и технической помощи работникам системы образования по внедрению информационных технологий в деятельность образовательного учреждения.

В настоящее время на факультете информатики, математики и физики издано множество учебно-методических материалов серии «Информатика и ИКТ», по компьютерным сетям, теоретическим основам информатики, робототехнике, видеомонтажу, созданию презентаций и их настройке. Таким образом, институт располагает необходимыми и достаточными ресурсами в организации методической и технической помощи работникам системы образования по внедрению информационных технологий.

Планируется:

- Разработка учебно-методических комплексов для целевых и плановых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- Проведение конкурсов медиауроков, организованных вузом для учителей школ, прошедшие обучение в ШГПИ;
- Подготовка магистрантов по направлению «ИКТ в образовании».

8. Внедрение элементов дистанционного обучения.

Для Курганской области, спецификой которой является наличие сельских малокомплектных школ с малым количеством обучающихся, внедрение системы дистанционного обучения очень актуально.

В рамках работы в данном направлении на базе ШГПИ функционирует сервер для организации видео трансляций (on-line уроки, конференции, мастер-классы и др.), изданы методические рекомендации по проведению мастер-классов и вебинаров по организации дистанционного обучения.

Планируется:

- Совместно с ГлавУО Курганской области, запуск муниципальных серверов дистанционного обучения, где могут быть предоставлены материалы для школьников, которые по тем или иным причинам не могут посещать школу, а также для учащихся школ, где нет учителя-специалиста.
- Обучение учителей владению соответствующими технологиями (создание цифровых ресурсов для системы ДО: электронные учебники, презентации, эмуляторы и др.) через курсы повышения квалификации и метод семинары;
- Разработка учебно-методических комплексов для учителей школ «Использование цифровых образовательных ресурсов при организации дистанционного обучения», «Технические особенности организации дистанционного обучения», «Нормативно-правовая база организации дистанционного обучения».

9. Развитие педагогической интернатуры.

Основная ее цель – получить практические навыки и совершенствовать теоретические знания по специальности в объеме, необходимом для повышения профессионального уровня и степени готовности студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями по специальности.

Работа в образовательном учреждении педагога-интерна составляет не менее 50% нагрузки учителя с выполнением обязанностей классного руководителя и ведением педагогической документации.

Планируется:

- Заключение договоров о сотрудничестве со школами города и района на подготовку выпускников с практической предметной направленностью.
- Психолого-педагогическое сопровождение выпускников-интернов Центром содействия трудоустройства при ШГПИ с целью оказания помощи и закрепления выпускников в учительской профессии.

10. Реализация прикладного бакалавриата.

Наряду с образовательными программами академического бакалавриата и магистратуры необходимо обучать студентов по программам прикладного бакалавриата, реализация которых включает:

1. Сотрудничество с региональными и областными организациями различного профиля для реализации совместных образовательных программ прикладных квалификаций высококвалифицированный персонал для проведения занятий в рамках сетевого взаимодействия.

2. Повышение роли работодателей и государственно-частного партнерства в определении набора образовательных программ прикладного характера.

Планируется:

- Организация взаимодействия с работодателями в проведении учебной и производственной практики бакалавров;
- Привлечение работодателей и специалистов отделов образований к формированию системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников;
- Заключение договоров с предприятиями области на целевую подготовку по специальностям прикладного бакалавриата с учетом специфики производства.

11. *Методическое сопровождение внедрения ФГОС дошкольного и начального образования.*

Внедрение ФГОС в практику работы образовательных учреждений сопровождается нюансами, тормозящими процесс перехода на новые образовательные стандарты. В частности, педагоги испытывают трудности в выборе образовательного и профессионального маршрута. Кроме того, отсутствие методического сопровождения, должной образовательной среды, несформированность компетенций педагогов и администрации образовательных учреждений не позволяют в полной мере реализовать возможности ФГОС.

Планируется:

- Разработка методических материалов по внедрению ФГОС в образовательные учреждения;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей и воспитателей ДОУ;
- Осуществление научного руководства преподавателями ШГПИ администрации образовательных организаций города и района по вопросам внедрения ФГОС.

12. *Развитие единой Информационной среды.*

Применение инновационных информационных технологий в управлении образовательным учреждением является ключевым механизмом, который позволит добиться преимущества в конкурентной образовательной среде. При этом основными мероприятиями в развитии информатизации

становятся создание надежной и эффективной инфраструктуры, внедрение унифицированных способов доступа данным организации, улучшение управляемости всего комплекса информационных ресурсов, а также обеспечение соответствия инфраструктуры стратегическим целям вуза.

Планируется:

- Введение в образовательный процесс вуза изучение языка программирования Java и операционной системы Android для специальностей и направлений 010503.65 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 230100.62 Информатика и вычислительная техника» (Профиль: программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем); 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем факультета информатики, математики и физики путем разработки спецкурса «Мобильное программирование»;
- Организация помощи общеобразовательным учреждениям в обеспечении взаимодействия в интерактивном режиме учителя и ученика с использованием средств и методов информационных технологий.

13. *Грантовая деятельность.*

В рамках деятельности по выявлению и поддержке преподавателей и студентов, созданию условий для раскрытия творческих способностей, расширению массовости и повышению результативности участия молодежи в научно-техническом творчестве, ШГПИ на протяжении ряда лет выступает активным участником различных конкурсов, проектов и грантов.

Планируется:

- Принять участие в конкурсе научно-технического творчества молодежи (НТТМ).
- Принять участие в Гранте в рамках Ежегодного регионального конкурса грантов на проведение научных исследований (Курганская область) не менее 5 пакетов документов.
- Увеличить количество Внутривузовских грантов и хоздоговорных работ, направленных на поддержку развития как прикладных, так и фундаментальных научных исследований (не менее 10).

14. *Развитие студенческого инновационного бизнес-инкубатора «ЮВЕНТА»*

Деятельность студенческого бизнес инкубатора направлена на отработку механизма адаптации студенческой молодежи в условиях реального рынка труда, повышения качества образования и повышения конкурентоспособности выпускника ШГПИ в будущей профессиональной деятельности.

Планируется:

- Создание на базе ШГПИ малых инновационных предприятий с привлечение студентов и выпускников вуза.

15. *Создание сетевой системы непрерывного профильного образования*

Сетевой системы непрерывного профильного образования должна обеспечить карьерный рост педагогического работника – от абитуриента до профессионала высшей категории, профессиональную подготовку и организацию методического сопровождения.

Планируется:

- Разработка и реализация образовательных программ и модулей отдельных образовательных программ, ориентированных на инновационную деятельность в образовании с учетом потребностей региональных рынков труда, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся;

- Организация методического сопровождения профессионального становления работников образования (семинары, тренинги, мастер-классы, круглы столы по актуальным проблемам модернизации образования, осуществление консультативной деятельности);

- Разработка магистерской программы «Управление образовательным учреждением»;

- Расширение связи с социальными партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями.

16. *Развитие дополнительного образования.*

Дополнительные образовательные услуги должны стать основным источником получения внебюджетных средств и привлечением инвестиций.

Планируется:

- Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для социально-реабилитационного сопровождения профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Разработка программ профессиональной переподготовки для военнослужащих, уволенных в запас, безработных граждан, для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, пенсионеров;

- Разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда;

- Модернизация образовательного процесса посредством внедрения интерактивных и дистанционных технологий.

17. *Формирование кластерной системы научно-образовательного и инновационно-технологического пространства.*

Кластерная система предполагает сосуществование и эффективное взаимодействие двух взаимопересекающихся кластера: научно-образовательного и образовательно-промышленного.

Научно-образовательный кластер объединяет дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения

системы дополнительного образования, средне-специальные и высшие учебные заведения Курганской области. Это уникальное сообщество позволяет наладить эффективное сотрудничество в сфере подготовки педагогических кадров, внедрения новых инновационных педагогических технологий, методическое сопровождение учителей-стажеров, создание инновационных площадок по внедрению новых образовательных, социальных, воспитательных программ.

Организация образовательно-промышленного кластера позволит оптимизировать работу по следующим направлениям:

- профориентационная работа;
- внедрение инновационных технологий и научных разработок;
- повышение квалификации работников промышленных предприятий и предприятий малого бизнеса.

Планируется:

- Формирование нормативно-правовой базы работы кластеров.
- Составление общего плана профориентационной работы, направленной на формирование субъектной позиции школьников.
- Формирование на базе ШГПИ единого координационного центра внедрения инноваций в области педагогики, методики, социальных отношений и др.
- Создание программы профессиональной поддержки обучающегося, охватывающий весь период обучения: от школьника, до специалиста-стажера.

18. Развитие научно-исследовательской деятельности.

В ШГПИ созданы все условия для занятия научно-исследовательской деятельностью преподавателями и студентами. Научные исследования ведутся по 25 направлениям, успешно развиваются 9 научных школ, функционируют 17 научных лабораторий и Центров.

Планируется:

- Проведение международных и всероссийских конференций (не менее 8 в год);
- доведение объема НИОКР до 80 тыс. руб.;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР 50.
- участие в научно-практических конференциях студентами ШГПИ внутривузовских (не менее 100 студентов), всероссийских и международных (не менее 10 студентов);
- публикация сборников материалов НИРС (не менее 5 сборников);
- участие студентов в научных конкурсах и олимпиадах внутривузовских (не менее 50), внешних (не менее 20);
- повышение эффективности работы аспирантуры до 50%;

- обеспечение доступа студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей к ЭБС научных материалов (заключение договоров).

**Ожидаемые результаты
по оптимизации ключевых сфер деятельности вуза
(на конец 2016 года)**

- зачисление абитуриентов на обучение по образовательным программам академического бакалавриата на бюджетной основе со средним баллом единого государственного экзамена не ниже 62;
- повышение доли приведенного контингента студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента студентов до 3%;
- повышение доли выпускников, трудоустроившихся по направлению подготовки в течение одного года после окончания ШГПИ по образовательным программам высшего образования до 75%;
- аккредитация не менее двух основных образовательных программ;
- увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования до 1%;
- увеличение доли докторов наук в общей численности профессорско-преподавательского состава до 10%;
- повышение удельного веса высококвалифицированных научных кадров до 65%;
- увеличение объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника до 80 тыс. рублей;
- доведение среднемесячной заработной платы преподавательского состава до 150% от средней по экономике региона;
- увеличение доли автоматизированных рабочих мест работников, подключенных к внутренней системе электронного документооборота до 10%;
- увеличение площади учебно-лабораторных зданий, переданных вузу в оперативное управление, в расчете на одного студента приведенного контингента до 11 кв. м.