

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

**Принято Ученым  
советом ШГПИ  
«10» апреля 2014 г.**

**Утверждаю  
И.о. ректора ШГПИ  
Дзюв А.Р.  
«10» апреля 2014 г.**



**О Т Ч Е Т**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования**

**«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

**за период с 1 апреля 2013 г. по 1 апреля 2014 г.**

**Шадринск  
2014**



## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ...</b>	<b>3</b>
<b>а. Организационно-правовое обеспечение.....</b>	<b>4</b>
<b>б. Структура и система управления ШГПИ. ....</b>	<b>8</b>
<b>2. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ .....</b>	<b>11</b>
<b>3. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА ИСТОРИИ И ПРАВА .....</b>	<b>73</b>
<b>4. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ.....</b>	<b>116</b>
<b>5. ОТЧЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.....</b>	<b>169</b>
<b>6. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА .....</b>	<b>230</b>
<b>7. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....</b>	<b>283</b>
<b>8. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА РУССКОЙ И ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ .....</b>	<b>320</b>
<b>9. ОТЧЕТ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.....</b>	<b>362</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>407</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>	<b>409</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>414</b>



## ВВЕДЕНИЕ

На основании с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и решения ученого совета ШГПИ от 27 февраля 2014 г., протокол № 5, проведено самообследование Шадринского государственного педагогического института.

Порядок проведения самообследования в институте был принят в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 "О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования"

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных лицензией Министерства образования и науки РФ, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, была проведена оценка уровня развития института за отчетный период.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В течение 2013-2014 учебного года в институте, в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов и бакалавров по различным направлениям подготовки, осуществлялась реализация системы управления качеством образования, с помощью системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей и системы рейтингового контроля оценки деятельности студентов.

Совершенствуется учебно-материальная база практического обучения: учебные аудитории оснащены интерактивными досками и другим современным оборудованием. Обучающимся предоставляются учебно-методические ресурсы не только на бумажных носителях, но и на электронных (в локальном и сетевом вариантах), также студенты имеют доступ к различным электронным образовательным ресурсам.

Ведется плановая работа по переходу на ФГОС, которая включает в себя корректировку УМК, организацию самостоятельной работы студентов, проведения интерактивных занятий.

Для студентов, имеющих ограничения в здоровье, в учебном процессе внедрены элементы дистанционного обучения, разработаны курсы лекций и



практических занятий, созданы электронные учебные пособия для дистанционного обучения студентов.

Представители работодателей принимали участие при разработке и рецензировании учебно-методических комплексов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также принимали участие в работе государственных аттестационных комиссиях факультетов института.

### **а. Организационно-правовое обеспечение.**

В своей деятельности вуз руководствуется Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другими законодательными актами Российской Федерации, типовым положением о высшем учебном заведении, нормативными актами Минобразования РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» (ШГПИ) и другими нормативными и организационно-распорядительными документами ШГПИ.

Образовательная деятельность по специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации № 1530 от 06 июля 2011 года, свидетельства о государственной аккредитации №1298 от 25 декабря 2011 года, действительного до 23 декабря 2017 года.

Процесс обучения в вузе регламентируется Уставом ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», принятым конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Шадринского государственного педагогического института, утвержденным заместителем Министра образования Биленкиной И.П. 20 апреля 2011 (Приказ № 1508).

В рамках СМК ШГПИ была разработана и доведена до сведения всех заинтересованных сторон политика в области качества. В рамках политики были сформулированы основные направления управления качеством вуза. Политика в области качества включает в себя следующие положения:

Мы убеждены в необходимости и намерены:

- всегда рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности;
- помнить, что улучшение качества непрерывно и не знает границ;
- обеспечить должное качество всех сторон нашей работы;
- постоянно заботиться об улучшении качества услуг;
- обеспечивать участие всех сотрудников в процессах, направленных на повышение качества.



Нами определены следующие направления деятельности в области качества:

- полное и глубокое изучение изменений на рынке образовательных услуг;
- учёт меняющихся запросов потребителей и своевременное расширение спектра предлагаемых услуг;
- системное применение современных образовательных технологий;
- мобильное взаимодействие с организациями, действующими в области качества;
- укрепление известности и авторитета вуза как ответственного и надёжного партнёра;
- поддержание статуса непрерывно развивающейся организации;
- развитие корпоративной культуры, приверженности ценностям и традициям организации, следование духу творчества, уважение к мнению и индивидуальности других, ответственности;
- постоянное изучение мнения и предложений сотрудников и обучающихся для организации предупреждающих и корректирующих мер;
- укрепление баланса прав и обязанностей в аспекте отношений: вуз - условия и возможности, сотрудники - свои способности;
- обеспечение персоналу и обучающимся наилучших условий для самореализации;
- совершенствование управления ресурсами.

Руководство ШГПИ берет на себя ответственность за реализацию заявленных направлений посредством их планирования, постоянного анализа и обеспечения требуемыми ресурсами.

Деятельность по осуществлению образовательного процесса регламентируется в вузе документированными процедурами системы менеджмента качества, сертифицированной по стандарту ISO 9001:2008. Непосредственно образовательный процесс документированными процедурами:

- СМК ДП ОП 02/РК 07 Проектирование и разработка образовательных программ.
- СМК ДП ОП 04/РК 07 Приемная кампания.
- СМК ДП ОП 05.01/РК 07 Организация учебного процесса.
- СМК ДП ОП 05.02/РК 07 Реализация учебного процесса.
- СМК ДП ОП 06/РК 07 Воспитательная деятельность.
- СМК ДП ОП 07/РК 07 Научно-исследовательская деятельность.
- СМК ДП ОП 09/РК 07 Анализ удовлетворенности потребителей.
- СМК ДП ПП 06 / РК 06 Редакционно-издательская деятельность.



Отдельные виды деятельности факультета по реализации специальности основываются на внутренние локальные акты. Должностные обязанности профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала представлены в перечне должностных обязанностей работников вуза. Перечень был разработан и утвержден на Ученом совете института. При заключении трудового договора для любого работника кафедр составляются должностные обязанности работника его профессиональной деятельности.

*Внутренние локальные акты:*

- Должностная инструкция профессорско-преподавательского состава.
- Должностная инструкция заведующего кафедрой.
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.
- Положение об организации практики студентов в ШГПИ.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ШГПИ.
- Положение о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в ШГПИ.
- Положение о выборах заведующего кафедрой в ШГПИ.
- Положение об организации воспитательной работы со студентами ШГПИ.
- Положение о студенческой Думе факультета ШГПИ.
- Положение об оплате труда работников ФГБОУ ВПО ШГПИ.
- Положение о порядке установления стимулирующих надбавок за счет средств, выделяемых из государственного бюджета и внебюджетных средств.
- Положение об Ученом совете факультета ФГБОУ ВПО ШГПИ.
- Положение об организации и проведении дополнительных образовательных услуг в ФГБОУ ВПО ШГПИ.
- Положение о рейтинговой оценке качества деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов ФГБОУ ВПО ШГПИ.
- Положения о стимулирующих надбавках в ФГБОУ ВПО ШГПИ.
- Положение о премировании (установлении поощрительных выплат).
- Программа инновационного развития ФГБОУ ВПО ШГПИ на 2012-2015 годы и на среднесрочную перспективу.
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВПО ШГПИ.
- Положение о выпускных квалификационных работах специалистов и бакалавров в ФГБОУ ВПО ШГПИ.



- Положение о факультете ШГПИ.
- Нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ» на 2012-2013 учебный год.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Шадринского государственного педагогического института.
  - Коллективный договор.
  - Правила внутреннего распорядка.
  - Положение об организации практики студентов.
  - Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников.
  - Положение о выпускных квалификационных работах.
  - Положение о порядке контроля учебной работы и оценке знаний студентов.

Миссия института: Подготовка в условиях многоуровневой системы образования, на основе передовых научных технологий конкурентоспособных специалистов, успешно решающих профессиональные задачи в образовании, на производстве, в бизнесе и в социальной сфере, нацеленных на успешное развитие Уральского федерального округа. Она в полной мере соответствует миссии факультета, т.к. на факультет осуществляется подготовка по техническим и педагогическим специальностям и направлениям подготовки, входящих с число приоритетных направлений подготовки будущих специалистов.



## в. Структура и система управления ШГПИ.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшего учебного заведения) Российской Федерации и Уставом института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, решения принимаются с учетом мнения представительного органа работников института – общим собранием (конференцией). Регламент проведения общего собрания (конференции) утверждается ученым советом. Порядок избрания делегатов на конференцию академии определяется ученым советом с участием всех категорий работников, обучающихся. При этом члены ученого совета должны составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов. Общее собрание (конференция) считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава делегатов.

Решение принимается открытым или тайным голосованием.

**Общее собрание (конференция)** научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся:

- принимает Устав института, изменения и (или) дополнения к нему для внесения его (их) на утверждение;
- выбирает ученый совет института;
- избирает ректора института;
- избирает представительный орган работников.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган — **ученый совет**. Председателем ученого совета является и.о. ректора института – А.Р. Дзиов.

В состав ученого совета входят по должности ректор института, проректоры, деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются от научно-педагогического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного и иного персонала, а также от обучающихся общим собранием (конференцией) тайным голосованием, на срок не более 5 лет (всего – 36 человека). Состав ученого совета объявляется приказом ректора института.

Заседания Ученого совета проходят не реже 1 раза в месяц.

В соответствии с Уставом института ученый совет:





- рассматривает и рекомендует к принятию изменения и дополнения, вносимые в Устав института;
- утверждает положение о процедуре проведения выборов ректора института;
- определяет направления образовательной деятельности;
- определяет и утверждает правила приема в институт;
- утверждает образовательные программы и учебные планы, определяет нормы нагрузки для профессорско-преподавательского состава;
- устанавливает порядок обеспечения стипендиями студентов, обучающихся по очной форме обучения и получающих образование за счет средств федерального бюджета;
- решает вопросы утверждения и изменения структуры института;
- рассматривает вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского состава, в соответствии с законодательством РФ и локальными актами института, избирает в порядке, установленном Уставом, заведующих кафедрами, деканов факультетов;
- представляет к присвоению ученых званий профессора и доцента;
- присуждает почетные звания;
- рассматривает планы финансового, экономического и социального развития и планы научно-исследовательских работ института;
- осуществляет другие полномочия, предусмотренные Уставом института и законодательством Российской Федерации об образовании.

Решения ученого совета института объявляются приказами ректора.

Управление деятельностью института осуществляет и **и.о. ректора – А.Р. Дзюв**. Ректор избирается путем тайного голосования на общем собрании (конференции) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии на срок до 5 лет. Должность ректора института замещается лицом не старше 65 лет и отвечающим требованиям законодательства Российской Федерации.

В непосредственном подчинении у ректора находятся проректоры, деканы факультетов, а также руководители иных структурных подразделений вуза. Организационная структура вуза представлена в Приложении 1.

Ректор курирует работу аппарата ректората, финансово-экономического управления, планово-экономического управления, учебной теле-радиостудией, отдел по обеспечению управления имуществом комплексом, копировально-множительное бюро, технический отдел, библиотека, управление кадров, управление по обеспечению безопасности,



административно-хозяйственный отдел, студенческое бюро, центр по трудоустройству.

**Первый проректор – Дзиов А.Р.** координирует учебную и учебно-методическую деятельность института в области высшего образования, организует работу по функционированию системы менеджмента качества образования в ШГПИ.

Курирует работу факультетов и кафедр, учебно-методического управления высшего образования. Организует работу учебно-методического совета.

**Проректор по научно-исследовательской работе – Пономарева Л.И.** координирует научную деятельность вуза, курирует работу отдела аспирантуры и отдела планирования и организации НИД.

**Проректор по заочному и дополнительному образованию – Калинина О.В.** курирует заочное отделение и вопросы дополнительного профессионального образования.

**Проректор по инновационной деятельности и информатизации – Коуров А.В.** координирует вопросы грантовой деятельности, информатизации вуза и автоматизации рабочих мест. У него в подчинении находится Вычислительный центр ШГПИ.

**Проректор по воспитательной работе – Кыштымова Т.В.** координирует воспитательную деятельность вуза.

В составе вуза имеются факультеты – учебные подразделения:

1. Информатики, математики и физики
2. Истории и права
3. Коррекционной педагогики и психологии
4. Педагогический
5. Технологии и предпринимательства
6. Физической культуры
7. Русской и западноевропейской филологии
8. Художественно-графический



## 2. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

### Структура и система управления факультетом.

Декан факультета: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики информатики Слинкина Ирина Николаевна.

Заместитель декана по учебной работе: старший преподаватель кафедры теории и методики информатики Козловских Марина Евгеньевна.

Заместитель декана по воспитательной работе: кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры прикладной информатики и экономики Попова Екатерина Игоревна.

В состав факультета входят четыре кафедры, каждая из которых является выпускающей для специальностей и направлений подготовки, реализуемых на факультете:

1. Кафедра физико-математического образования. Заведующая кафедрой: кандидат педагогических наук, профессор Чикунова Ольга Ивановна. Кафедра является выпускающей для специальности «Математика» и одной из выпускающих для направления подготовки «Педагогическое образование (Профили: «Информатика», «Экономика»))».

2. Кафедра прикладной информатики и экономики. Заведующий кафедрой: кандидат физико-математических наук, профессор Пирогов Владислав Юрьевич. Кафедра является выпускающей для специальности «Прикладная информатика (по областям)», направления подготовки «Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»))», «Прикладная информатика» и магистерской программы «Прикладная информатика в экономике» направления «Прикладная информатика».

3. Кафедра программирования и сетевых технологий. Заведующий кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент Коуров Андрей Владимирович, проректор по инновационной работе и информатизации ШГПИ. Кафедра является выпускающей для специальностей «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и «математическое обеспечение и администрирование информационных систем», направления подготовки «Информатика и вычислительная техника (профиль: «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»))».

4. Кафедра теории и методики информатики. Заведующая кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент Устинова Наталья Николаевна. Кафедра является выпускающей по направлениям подготовки «Физико-



математическое образование (профиль: «Информатика»)), одной из выпускающих по направлению подготовки бакалавров «Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Экономика», «Математика»)» и по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование (ООП «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании»)»).

Общее руководство факультетом осуществляет выборный орган - Ученый совет факультета. В состав Ученого совета входят 15 человек - 11 ведущих преподавателей кафедр факультета и 2 студента. Работа Совета осуществляется в соответствии с планом, который достаточно полно отражает насущные задачи факультета. На совете факультета обсуждаются ключевые вопросы и проблемы обучения по специальностям и направлениям подготовки, выносятся рекомендации по оптимизации учебного процесса. Вопросами назначения стипендий и материальной помощи студентам факультета занимается стипендиальная комиссия факультета, в состав которой входят декан факультета, его заместители, секретарь, представители студенческих групп (4 человек). Кроме того, на факультете есть орган студенческого самоуправления - студенческая Дума.

На заседании кафедр утверждаются билеты к промежуточной и итоговой аттестации, результаты практик, готовность выпускных квалификационных работ др. Кафедра может рекомендовать Ученому совету факультета проведение мероприятий воспитательного и научного характера для студентов, обучающихся на факультете.

В управлении факультетом используется 23 единицы компьютерной техники, объединенных в сеть. Сеть связывает все компьютеры между собой на уровне файлового обмена или Web-серверов. Делопроизводство ведется на основе использования компьютерной техники. Все студенты занесены в электронную базу данных. На них заведены электронные личные карточки и сводные ведомости.

Факультет тесно сотрудничает с различными структурными подразделениями вуза:

- учебно-методическое управление, первый проректор – по вопросам развития методического обеспечения учебного процесса, расширению нормативной базы, организации учебных и производственных практик, соблюдения лицензионных и аккредитационных требований и условий осуществления учебного процесса;

- отделение дополнительного образования и приемная комиссия – по вопросам повышения квалификации, организации набора абитуриентов;

- библиотека – по вопросам научно-методического обеспечения дисциплин, курсов, читаемых преподавателями кафедр;



- студенческий клуб, проректор по воспитательной работе – по вопросам организации и проведения воспитательной работы, трудоустройства выпускников;

- проректор по научно-исследовательской работе – по вопросам организации НИР и НИРС;

- технический отдел, проректор по инновационной работе и информатизации – по вопросам совершенствования материальной базы, обеспечения специальности техническими и программными средствами;

- управление кадров – по вопросам кадрового обеспечения образовательного процесса по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым на факультете.

Управление и контроль за деятельностью подразделений по организации учебно-воспитательного процесса осуществляет деканат на основании документированных процедур.

### Образовательная деятельность

Факультет реализует подготовку по следующим *специальностям*:

- «Математика» с дополнительной специальностью «Физика» или «Информатика»;

- «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;

- «Прикладная информатика (по областям)»;

- «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»;

*направлениям подготовки бакалавра:*

- «Физико-математическое образование (профиль: «Информатика»)»;

- «Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика»)»;

- Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»)»;

- «Информатика и вычислительная техника (профиль: «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)»

*направлениям подготовки магистров:*

- «Педагогическое образование (ООП «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании»)»;

- «Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»)».

В 2013-2014 году факультет осуществлял набор по следующим направлениям подготовки:



Дневное отделение:

- «Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Экономика»))» (бакалавриат);
- «Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика»))» (бакалавриат);
- «Информатика и вычислительная техника (профиль: «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»))» (бакалавриат).

Заочное отделение:

- «Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в образовании»))» (бакалавриат);
- «Педагогическое образование (ООП: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании»))» (магистратура).

Для подготовки абитуриентов к поступлению на факультет информатики, математики и физики на факультете дополнительного образования существуют следующие формы работы: подготовительные курсы (для учащихся 11 классов,) и двухнедельные летние курсы (июль).

На подготовительных курсах для абитуриентов предоставляется возможность:

- подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознанию;
- систематизировать полученные в средних специальных учебных заведениях знания к вступительным экзаменам по русскому языку, информатике и ИКТ, математике;
- заниматься и консультироваться у опытных преподавателей ВУЗа.

Занятия проходят по субботам с 13.00 до 18.50.

На летних курсах абитуриенты имеют возможность повторить и систематизировать изученный в школе материал по тем предметам за курс средней школы, которые они будут сдавать при поступлении на факультет.

Факультет ведет большую профориентационную работу (Таблица 2.1).

Таблица 2.1.

Профориентационные мероприятия

Дата	Профориентационные мероприятия	Место проведения	Число участнико в
8.05.13	Дистанционное мероприятие «Дети войны»	ШГПИ, Лицей № 1, СОШ № 20, Красномыльская и Ключевская СОШ	87



6.06.13	Инвестиционный форум «Малые города России». Выставка декоративно - прикладного искусства «Город мастеров». Мастер-классы	ШГПИ	371
9.10.13	«Мой выбор – мое будущее!»	ШГПИ	216
24.10.13	Школьный день науки	ШГПИ	214
21.11.13	Шадринский региональный фестиваль-конкурс, посвященном 90-летию со дня рождения А.П. Рымкевича «Мир физических задач»	ШГПИ	34
11.02.14	День старшеклассника	Макушино	216
12.02.14	День открытых дверей ШГПИ	ШГПИ	48
14.02.14	Родительское собрание для выпускников школы	СОШ № 2	24
15.02.14	Районное родительское собрание	ШГПИ	64
19.02.14	Встреча с выпускниками	Далматовская СОШ № 3	27
19.02.14	Встреча с выпускниками и родителями Китайского района	Китайская школа искусств	46
19.02.14	Школьное родительское собрание	СОШ № 20	24
20.02.14	Встреча с выпускниками и родителями	Шумихинская СОШ № 3	37
20.02.14	Встреча с выпускниками и родителями	Щучанская СОШ № 2	42
24.02.14	Встреча с выпускниками и родителями	Куртамыш	164
4.02.14. – 4.03.14	I Шадринский фестиваль «Профпробы – 2014»	ШГПИ	200
1.03.14	День ШГПИК в Каргапольском районе	Каргапольская СОШ	84
1.03.14	Родительское собрание в школе	СОШ № 8	14
15.03.14	Родительское собрание в школе	СОШ № 8	16
18.03.14	День ШГПИ в Юргамыше	Юргамышская СОШ	126
19.03.14	Встреча с выпускниками	ШМК	32
17.02.14 10.04.14	III Шадринский фестиваль профессий	ШГПИ	236



Прием на факультет осуществляется в соответствии с законодательством РФ, указаниями Министерства образования и науки и «Правилами приема абитуриентов», утверждаемыми ежегодно на Ученом Совете института. Динамика приема и его характеристики представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Вступительные испытания

№	ООП	Кол-во экзаменов / из них собеседований	Проходной балл на очное отделение	Проходной балл на заочное отделение		Конкурс	
				бюджет	ком.	очн.	Заоч.
1.	Педагогическое образование (Профили: «Информатика и Экономика»)	3	128	-	-	1,6	нет набора
2.	Педагогическое образование (Профили: «Информатика», «Математика»)	3	156	-	-	1,3	нет набора
3.	Информатика и вычислительная техника (Профиль: «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»)	3	133	-	-	нет бюджетных мест	нет набора
4.	Прикладная информатика (Профиль: «Прикладная информатика в экономике»)	3	-	142	189	нет набора	1,4

В настоящее время на факультете обучается 158 студентов по очной форме обучения и 106 по заочной.

Таблица 2.3.

Структура контингента студентов факультета на 1.04.2014

ООП	Кол-во студентов дневного отделения	Кол-во студентов заочного отделения
-----	-------------------------------------	-------------------------------------





	Бюджет	Ком.	Бюджет	Ком.
«Математика» с дополнительной специальностью «Физика»	13	-	-	-
230100.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	21	4	-	-
080801.65 Прикладная информатика (по областям)	16	16	-	-
010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	4	-	-	-
050200.62 Физико-математическое образование (профиль «Информатика»)	4	-	6	4
080800.62 Прикладная информатика	-	-	-	8
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)	15	7	-	-
09.03.03 Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»)	23	-	65	16
44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика»)	50	-	-	-
09.04.03 Прикладная информатика (ООП «Прикладная информатика в экономике»)	-	-	2	2
44.04.01 Педагогическое образование (ООП «Информационные технологии в образовании»)	-	-	2	1

Анализ движения контингента студентов показывает, что в течение года отчислены с факультета по каким-либо причинам, не связанным с выпуском, от 5% до 20%. Основные причины отсева: переход с очной формы обучения на заочную, академическая неуспеваемость, семейные обстоятельства, собственное желание.



Таблица 2.4.

Отчисления студентов очного отделения по ООП

№	ООП	Число студентов	Кол-во отчисленных студентов	Из них, в связи с окончанием института
1.	«050201.65 Математика» с дополнительной специальностью «Информатика», «Физика»	27	14	12
2.	«230700.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	45	20	18
3.	«080801.65 Прикладная информатика (по областям)»	48	18	17
4.	«010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	11	7	7
5.	«050200.62 Физико-математическое образование (профиль «Информатика»)»	18	14	7
6.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)	26	22	-
7.	09.03.03 Прикладная информатика (Профиль «Прикладная информатика в экономике»)	23	-	-
8.	44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика»)	60	10	-

**Организация учебного процесса.**

Основные образовательные программы подготовки по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым на факультете представляет собой комплект учебно-методической документации, включающей:

- рабочий учебный план;



- рабочие программы дисциплин;
- методическую документацию и материалы для проведения практических занятий;
- методические указания для проведения лабораторных работ;
- контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний;
- контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации студентов;
- задания для организации самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых работ;
- программы проведения практик, предусмотренных рабочим учебным планом;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Проведенная Информационно-методическим центром (г. Шахты) экспертиза учебных планов не выявила существенных отклонений от требований ГОС ВПО.

Таблица 2.5

Сводная таблица анализа рабочих учебных планов специальностей,  
реализуемых по ГОС

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО (час.)	Рабочий учебный план ВПО (час.)
«050201.65 Математика» с дополнительной специальностью «Физика»			
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1500	1500
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	1000	1000
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1600	1600
4.	Специальные дисциплины	4334	4338
5.	Дисциплины специализации	1500	1500
6.	Факультативы	450	450
«230700.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»			
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	1800
2.	Общие математические и естественнонаучные	1912	1912



	дисциплины		
3.	Общепрофессиональные дисциплины	2200	2200
4.	Специальные дисциплины	1100	1100
5.	Дисциплины специализации	800	800
6.	Факультативы	450	450
<b>«080801.65 Прикладная информатика (по областям)»</b>			
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	1800
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	1400	1400
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1840	1840
4.	Специальные дисциплины	1572	1572
5.	Дисциплины специализации	1200	1200
6.	Факультативы	450	450
<b>«010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»</b>			
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	180
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	2500	2500
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1500	1500
4.	Специальные дисциплины	2012	2012
5.	Дисциплины специализации	962	962
6.	Факультативы	450	450

Таблица 2.6

Сводная таблица анализа рабочих учебных планов направлений  
подготовки, реализуемых по ГОС

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО (час.)	Рабочий учебный план ВПО (час.)
<b>«050200.62 Физико-математическое образование (профиль «Информатика»)»</b>			
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1500	1500
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	1000	1000



3.	Общепрофессиональные дисциплины	3170	3170
4.	Дисциплины профильной подготовки	1224	1224
5.	Факультативы	450	450

Таблица 2.7

Сводная таблица анализа рабочих учебных планов направлений  
подготовки, реализуемых по ФГОС

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС (з.е.)	Рабочий учебный план (з.е.)
<b>09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)</b>			
Б1.	Гуманитарный, социальный и экономический	32-38 Баз. 16-19	33 Баз. 18
Б2.	Математический и естественнонаучный	54-58 Баз. 27-29	54 29
Б3.	Профессиональный	124-134 Баз. 62-67	130 65
Б4.	Физическая культура	2	2
<b>09.03.03 Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»)</b>			
Б1.	Гуманитарный, социальный и экономический	30-40 Баз. 20-25	35 Баз. 25
Б2.	Математический и естественнонаучный	65-75 Баз. 30-40	67 Баз. 36
Б3.	Профессиональный	95-105 Баз. 45-55	96 Баз. 46
Б4.	Физическая культура	2	2
<b>44.03.01 Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Экономика») (1 профиль)</b>			
Б1.	Гуманитарный, социальный и экономический	25-35 Баз. 10-20	30 Баз. 20
Б2.	Математический и естественнонаучный	8-15 Баз. 6-10	12 Баз. 8
Б3.	Профессиональный	163-175 Баз. 35-45	163 Баз. 36
Б4.	Физическая культура	2	2
<b>44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика») (2 профиля)</b>			
Б1.	Гуманитарный, социальный и экономический	25-35	30



	экономический	Баз. 10-20	Баз. 20
Б2.	Математический и естественнонаучный	8-15 Баз. 6-10	12 Баз. 8
Б3.	Профессиональный	215-227 Баз. 45-60	217 Баз. 54
Б4.	Физическая культура	2	2
09.04.03 Прикладная информатика (ООП «Прикладная информатика в экономике»)			
М1.	Общенаучный	10-18 Баз. 4-6	18 Баз. 6
М2.	Профессиональный	40-50 Баз. 6-12	47 Баз. 10
44.04.01 Педагогическое образование (ООП «Информационные технологии в образовании»)			
М1.	Общенаучный	25-35 Баз. 8-10	21 Баз. 9,5
М2.	Профессиональный	25-35 Баз. 11-15	33,5 Баз. 12

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 2.8

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование показателя	ФГОС		Рабочий учебный план	
	В нед.	В з.е.	В нед.	В з.е.
«050201.65 Математика» с дополнительной специальностью «Физика»				
1. Общая продолжительность обучения	260	-	260	-
2. Продолжительность				
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу	156	-	156	-



студентов, практикумы, в том числе лабораторные)				
- экзаменационных сессий	27	-	27	-
- практик в том числе	17	-		-
- педагогическая	17		21	
- подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	8	-	8	-
- каникул (включая 8 недель последиplomного отпуска)	38	-	48	-
1. Резерв	14	-	-	-
<b>«230700.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»</b>				
1. Общая продолжительность обучения	260	-	260	-
2. Продолжительность				
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)	153	-	153	-
- экзаменационных сессий	≥ 22	-	26	-
- практик в том числе	≥ 10		15	
- производственно-технологическая	≥ 4	-	6	-
- преддипломная	≥ 6		9	
- подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	≥ 16	-	16	-
- каникул (включая 8 недель последиplomного отпуска)	≥ 38	-	50	-
<b>«080801.65 Прикладная информатика (по областям)»</b>				
1. Общая продолжительность обучения	260	-	260	-
2. Продолжительность				



- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)	$\leq 153$	-	153	-
- экзаменационных сессий	$\leq 29$	-	26	-
- практик в том числе	$\geq 18$		18	
- производственная	4	-	4	-
- преддипломная	14		14	
- подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта),	$\geq 12$	-	12	-
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	$\geq 4$	-	4	-
- каникул	$\geq 30$	-	39	
- последипломного отпуска	$\geq 4$	-	8	-
<b>«010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»</b>				
1. Общая продолжительность обучения	260	-	260	-
2. Продолжительность				
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)	$\leq 153$	-	153	-
- экзаменационных сессий	$\leq 29$	-	26	-
- практик в том числе	$\geq 18$		$\geq 18$	
- производственная	4	-	4	-
- преддипломная	14		14	
- подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта),	$\geq 12$	-	12	-
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	$\geq 4$	-	4	-
- каникул (включая 8 недель последипломного отпуска)	$\geq 30$	-	39	-





- последиplomного отпуска	≥ 4	-	8	-
<b>«050200.62 Физико-математическое образование (профиль «Информатика»»)</b>				
1. Общая продолжительность обучения	208	-	208	-
2. Продолжительность				
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)	136	-	136	-
- экзаменационных сессий	22	-	22	-
- практик в том числе - учебно-исследовательская - педагогическая	≥ 8	-	8	-
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	6	-	6	-
- каникул (включая 8 недель последиplomного отпуска)	≥ 31	-	36	-
<b>44.03.01 Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Экономика») (1 профиль)</b>				
1. Общая продолжительность обучения	-	240	-	240
2. Продолжительность				
- практик в том числе - учебная - производственная	-	24-30	18	27
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	-	5-7	4	6
<b>44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика») (2 профиля)</b>				
1. Общая продолжительность обучения	-	300	-	300
2. Продолжительность				
- практик в том числе - учебная - производственная	-	27-30	20	30



- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	-	6-8	4	6
09.03.03 Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»)				
1. Общая продолжительность обучения	-	240	-	240
2. Продолжительность				
- практик в том числе				
- учебная	-	12-15	10	15
- производственная				
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	-	12	8	12
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)				
1. Общая продолжительность обучения	-	240	-	240
2. Продолжительность				
- практик в том числе				
- учебная	-	8	6	9
- производственная				
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	-	12	8	12
44.04.01 Педагогическое образование (ООП «Информационные технологии в образовании»)				
1. Общая продолжительность обучения	-	120	-	120
2. Продолжительность				
- практики и научно-исследовательская работа	-	50-57	-	51
- ИГА	-	3-5	2	3
09.04.03 Прикладная информатика (ООП «Прикладная информатика в экономике»)				
1. Общая продолжительность	-	120	-	120



обучения				
2. Продолжительность				
- практики и научно-исследовательская работа				
- производственная	-	45	-	44
- научно-исследовательская				
- педагогическая				
- ИГА	-	15	10	15

В процессе обучения студенты проходят практику на базовых предприятиях. Договоры о предоставлении базы практик заключены со школами, техникумами, колледжами г. Шадринска, Шадринского района, с городской и районными администрациями и т.д.

Таблица 2.9.

Базы практик по ООП

№	Название практики	Количество недель	Базы практик, реквизиты договора
«050201.65 Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»			
1.	Педагогическая	17	1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск (договор № 364, срок: 08.09.2010 - 08.09.2015). 2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск (договор № 365, срок: 08.09.2010 - 08.09.2015). 3. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск (договор № 366, срок: 08.09.2010 - 08.09.2015 г.). 4. МОУ «Гимназия №9», г. Шадринск (договор № 367, срок: 08.09.2010 - 31.08.2015). 5. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск (договор № 368, срок: 12.09.2010 - 12.09.2015). 6. МОУ «Лицей №1» (договор № 369, срок: 08.09.2010 - 31.08.2015). 7. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Шадринск (договор № 370, срок: 08.09.2010 - 08.09.2015).
«230700.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»			
1.	Производственно-технологическая	6	1. ОАО «Челябинск-Лада» СТО г. Шадринска (договор № 222, сроки: 15.01.2009-15.01.2014).



			<p>2. Вокзал Шадринск Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД (договор № 395, сроки: 11.02.2011 - 11.02.2016).</p> <p>3. Филиал «Молочный комбинат «Шадринский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» (договор № 397, сроки: 11.02.2011-11.02.2016).</p> <p>4. ОАО «Автоколонна 1588» (договор № 514, сроки: 01.11.2011 – 31.08.2014)</p> <p>5. ООО «Витастрой» г. Шадринск (договор № 518 сроки: 01.09.2011 – 31.08.2014).</p> <p>6. Шадринское отделение № 286 Сбербанка РФ (договор № 543, сроки: 01.09.2011-31.08.2014).</p> <p>7. ИП Мурзина Л.П. Гостиница «Урал» (договор № 559, сроки: 20.02.2012-31.12.2014).</p> <p>8. Общество с ограниченной ответственностью «Дельта Технологии» (договор № 567, сроки: 02.04.2012-31.08.2017).</p> <p>9. ОАО «Шадринский завод транспортного машиностроения» (договор № 685, сроки: 11.02.2013-24.03.2013).</p> <p>10. Общество с ограниченной ответственностью «КНГ-Сервис» ХМАО-Югры г. Нягань Тюменской обл. (договор № 705, сроки: 21.01.2013-17.03.2013).</p> <p>11. Городское потребительское общество «Урал» (договор № 744, сроки: 24.06.2013-07.07.2013).</p> <p>12. ОАО «Ростелеком» в лице дир. Курганского филиала ОАО «Ростелеком» (договор № 745, сроки: 13.06.2013-13.06.2014).</p> <p>13. ООО «Первомай» г. Шадринск (договор № 765, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p> <p>14. ОАО «Шадринский телефонный завод» (договор № 770, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p>
2.	Преддипломная	9	<p>1. ОАО «Челябинск-Лада» СТО г. Шадринска (договор № 222, сроки: 15.01.2009-15.01.2014).</p> <p>2. Вокзал Шадринск Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД (договор № 395, сроки: 11.02.2011 -</p>



			<p>11.02.2016).</p> <p>3. Филиал «Молочный комбинат «Шадринский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» (договор № 397, сроки: 11.02.2011-11.02.2016).</p> <p>4. ОАО «Автоколонна 1588» (договор № 514, сроки: 01.11.2011 – 31.08.2014)</p> <p>5. ООО «Витастрой» г. Шадринск (договор № 518 сроки: 01.09.2011 – 31.08.2014).</p> <p>6. Шадринское отделение № 286 Сбербанка РФ (договор № 543, сроки: 01.09.2011-31.08.2014).</p> <p>7. ИП Мурзина Л.П. Гостиница «Урал» (договор № 559, сроки: 20.02.2012-31.12.2014).</p> <p>8. Общество с ограниченной ответственностью «Дельта Технологии» (договор № 567, сроки: 02.04.2012-31.08.2017).</p> <p>9. ОАО «Шадринский завод транспортного машиностроения» (договор № 685, сроки: 11.02.2013-24.03.2013).</p> <p>10. Общество с ограниченной ответственностью «КНГ-Сервис» ХМАО-Югры г. Нягань Тюменской обл. (договор № 705, сроки: 21.01.2013-17.03.2013).</p> <p>11. Городское потребительское общество «Урал» (договор № 744, сроки: 24.06.2013-07.07.2013).</p> <p>12. ОАО «Ростелеком» в лице дир. Курганского филиала ОАО «Ростелеком» (договор № 745, сроки: 13.06.2013-13.06.2014).</p> <p>13. ООО «Первомай» г. Шадринск (договор № 765, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p> <p>ОАО «Шадринский телефонный завод» (договор № 770, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p>
«080801.65 Прикладная информатика (по областям)»			
1.	Производственная	4	<p>1. ОАО «Челябинск-Лада» СТО г. Шадринска (договор № 222, сроки: 15.01.2009-15.01.2014).</p> <p>2. Вокзал Шадринск Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД» (договор № 395, сроки: 11.02.2011 - 11.02.2016).</p> <p>3. Филиал «Молочный комбинат «Шадринский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» (договор № 397, сроки: 11.02.2011-11.02.2016).</p>



			<p>4. ОАО «Автоколонна 1588» (договор № 514, сроки: 01.11.2011 – 31.08.2014)</p> <p>5. ООО «Витастрой» г. Шадринск (договор № 518 сроки: 01.09.2011 – 31.08.2014).</p> <p>6. Шадринское отделение № 286 Сбербанка РФ (договор № 543, сроки: 01.09.2011-31.08.2014).</p> <p>7. ИП Мурзина Л.П. Гостиница «Урал» (договор № 559, сроки: 20.02.2012-31.12.2014).</p> <p>8. Общество с ограниченной ответственностью «Дельта Технологии» (договор № 567, сроки: 02.04.2012-31.08.2017).</p> <p>9. ОАО «Шадринский завод транспортного машиностроения» (договор № 685, сроки: 11.02.2013-24.03.2013).</p> <p>10. Общество с ограниченной ответственностью «КНГ-Сервис» ХМАО-Югры г. Нягань Тюменской обл. (договор № 705, сроки: 21.01.2013-17.03.2013).</p> <p>11. Городское потребительское общество «Урал» (договор № 744, сроки: 24.06.2013-07.07.2013).</p> <p>12. ОАО «Ростелеком» в лице дир. Курганского филиала ОАО «Ростелеком» (договор № 745, сроки: 13.06.2013-13.06.2014).</p> <p>13. ООО «Первомай» г. Шадринск (договор № 765, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p> <p>ОАО «Шадринский телефонный завод» (договор № 770, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p>
2.	Преддипломная	14	<p>1. ОАО «Челябинск-Лада» СТО г. Шадринска (договор № 222, сроки: 15.01.2009-15.01.2014).</p> <p>2. Вокзал Шадринск Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД (договор № 395, сроки: 11.02.2011 - 11.02.2016).</p> <p>3. Филиал «Молочный комбинат «Шадринский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» (договор № 397, сроки: 11.02.2011-11.02.2016).</p> <p>4. ОАО «Автоколонна 1588» (договор № 514, сроки: 01.11.2011 – 31.08.2014)</p> <p>5. ООО «Витастрой» г. Шадринск (договор № 518 сроки: 01.09.2011 – 31.08.2014).</p> <p>6. Шадринское отделение № 286</p>



			<p>Сбербанка РФ (договор № 543, сроки: 01.09.2011-31.08.2014).</p> <p>7. ИП Мурзина Л.П. Гостиница «Урал» (договор № 559, сроки: 20.02.2012-31.12.2014).</p> <p>8. Общество с ограниченной ответственностью «Дельта Технологии» (договор № 567, сроки: 02.04.2012-31.08.2017).</p> <p>9. ОАО «Шадринский завод транспортного машиностроения» (договор № 685, сроки: 11.02.2013-24.03.2013).</p> <p>10. Общество с ограниченной ответственностью «КНГ-Сервис» ХМАО-Югры г. Нягань Тюменской обл. (договор № 705, сроки: 21.01.2013-17.03.2013).</p> <p>11. Городское потребительское общество «Урал» (договор № 744, сроки: 24.06.2013-07.07.2013).</p> <p>12. ОАО «Ростелеком» в лице дир. Курганского филиала ОАО «Ростелеком» (договор № 745, сроки: 13.06.2013-13.06.2014).</p> <p>13. ООО «Первомай» г. Шадринск (договор № 765, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p> <p>ОАО «Шадринский телефонный завод» (договор № 770, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p>
«010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»			
1.	Производственная	4	<p>1. ОАО «Челябинск-Лада» СТО г. Шадринска (договор № 222, сроки: 15.01.2009-15.01.2014).</p> <p>2. Вокзал Шадринск Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД» (договор № 395, сроки: 11.02.2011 - 11.02.2016).</p> <p>3. Филиал «Молочный комбинат «Шадринский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» (договор № 397, сроки: 11.02.2011-11.02.2016).</p> <p>4. ОАО «Автоколонна 1588» (договор № 514, сроки: 01.11.2011 – 31.08.2014)</p> <p>5. ООО «Витастрой» г. Шадринск (договор № 518 сроки: 01.09.2011 – 31.08.2014).</p> <p>6. Шадринское отделение № 286 Сбербанка РФ (договор № 543, сроки: 01.09.2011-31.08.2014).</p> <p>7. ИП Мурзина Л.П. Гостиница «Урал» (договор № 559, сроки: 20.02.2012-31.12.2014).</p>



			<p>8. Общество с ограниченной ответственностью «Дельта Технологии» (договор № 567, сроки: 02.04.2012-31.08.2017).</p> <p>9. ОАО «Шадринский завод транспортного машиностроения» (договор № 685, сроки: 11.02.2013-24.03.2013).</p> <p>10. Общество с ограниченной ответственностью «КНГ-Сервис» ХМАО-Югры г. Нягань Тюменской обл. (договор № 705, сроки: 21.01.2013-17.03.2013).</p> <p>11. Городское потребительское общество «Урал» (договор № 744, сроки: 24.06.2013-07.07.2013).</p> <p>12. ОАО «Ростелеком» в лице дир. Курганского филиала ОАО «Ростелеком» (договор № 745, сроки: 13.06.2013-13.06.2014).</p> <p>13. ООО «Первомай» г. Шадринск (договор № 765, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p> <p>ОАО «Шадринский телефонный завод» (договор № 770, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p>
2.	Преддипломная	14	<p>1. ОАО «Челябинск-Лада» СТО г. Шадринска (договор № 222, сроки: 15.01.2009-15.01.2014).</p> <p>2. Вокзал Шадринск Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД (договор № 395, сроки: 11.02.2011 - 11.02.2016).</p> <p>3. Филиал «Молочный комбинат «Шадринский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» (договор № 397, сроки: 11.02.2011-11.02.2016).</p> <p>4. ОАО «Автоколонна 1588» (договор № 514, сроки: 01.11.2011 – 31.08.2014)</p> <p>5. ООО «Витастрой» г. Шадринск (договор № 518 сроки: 01.09.2011 – 31.08.2014).</p> <p>6. Шадринское отделение № 286 Сбербанк РФ (договор № 543, сроки: 01.09.2011-31.08.2014).</p> <p>7. ИП Мурзина Л.П. Гостиница «Урал» (договор № 559, сроки: 20.02.2012-31.12.2014).</p> <p>8. Общество с ограниченной ответственностью «Дельта Технологии» (договор № 567, сроки: 02.04.2012-31.08.2017).</p> <p>9. ОАО «Шадринский завод транспортного машиностроения» (договор № 685, сроки:</p>





			11.02.2013-24.03.2013). 10. Общество с ограниченной ответственностью «КНГ-Сервис» ХМАО-Югры г. Нягань Тюменской обл. (договор № 705, сроки: 21.01.2013-17.03.2013). 11. Городское потребительское общество «Урал» (договор № 744, сроки: 24.06.2013-07.07.2013). 12. ОАО «Ростелеком» в лице дир. Курганского филиала ОАО «Ростелеком» (договор № 745, сроки: 13.06.2013-13.06.2014). 13. ООО «Первомай» г. Шадринск (договор № 765, сроки: 17.02.2014-13.04.2014). ОАО «Шадринский телефонный завод» (договор № 770, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).
<b>«050200.62 Физико-математическое образование (профиль «Информатика»»)</b>			
1.	Учебно-исследовательская	2	Лаборатории ШГПИ
2.	Педагогическая	6	1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск (договор № 364, срок: 08.09.2010 – 08.09.2015). 2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск (договор № 365, срок: 08.09.2010 -08.09.2015). 3. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск (договор № 366, срок: 08.09.2010 – 08.09.2015 г.). 4. МОУ «Гимназия №9», г. Шадринск (договор № 367, срок: 08.09.2010 – 31.08.2015). 5. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск (договор № 368, срок: 12.09.2010 – 12.09.2015). 6. МОУ «Лицей №1» (договор № 369, срок: 08.09.2010 – 31.08.2015). МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Шадринск (договор № 370, срок: 08.09.2010 – 08.09.2015).
<b>09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)</b>			
1.	Учебная	2	Лаборатории ШГПИ
2.	Производственная	4	1. ОАО «Челябинск-Лада» СТО г. Шадринска (договор № 222, сроки: 15.01.2009-15.01.2014). 2. Вокзал Шадринск Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов структурное подразделение Дирекции



			<p>железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД (договор № 395, сроки: 11.02.2011 - 11.02.2016).</p> <p>3. Филиал «Молочный комбинат «Шадринский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» (договор № 397, сроки: 11.02.2011-11.02.2016).</p> <p>4. ОАО «Автоколонна 1588» (договор № 514, сроки: 01.11.2011 – 31.08.2014)</p> <p>5. ООО «Витастрой» г. Шадринск (договор № 518 сроки: 01.09.2011 – 31.08.2014).</p> <p>6. Шадринское отделение № 286 Сбербанка РФ (договор № 543, сроки: 01.09.2011-31.08.2014).</p> <p>7. ИП Мурзина Л.П. Гостиница «Урал» (договор № 559, сроки: 20.02.2012-31.12.2014).</p> <p>8. Общество с ограниченной ответственностью «Дельта Технологии» (договор № 567, сроки: 02.04.2012-31.08.2017).</p> <p>9. ОАО «Шадринский завод транспортного машиностроения» (договор № 685, сроки: 11.02.2013-24.03.2013).</p> <p>10. Общество с ограниченной ответственностью «КНГ-Сервис» ХМАО-Югры г. Нягань Тюменской обл. (договор № 705, сроки: 21.01.2013-17.03.2013).</p> <p>11. Городское потребительское общество «Урал» (договор № 744, сроки: 24.06.2013-07.07.2013).</p> <p>12. ОАО «Ростелеком» в лице дир. Курганского филиала ОАО «Ростелеком» (договор № 745, сроки: 13.06.2013-13.06.2014).</p> <p>13. ООО «Первомай» г. Шадринск (договор № 765, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p> <p>ОАО «Шадринский телефонный завод» (договор № 770, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p>
09.03.03 Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»)			
1.	Учебная	2	Лаборатории ШГПИ
2.	Производственная	4	<p>1. ОАО «Челябинск-Лада» СТО г. Шадринска (договор № 222, сроки: 15.01.2009-15.01.2014).</p> <p>2. Вокзал Шадринск Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД (договор № 395, сроки: 11.02.2011 - 11.02.2016).</p>



			<p>3. Филиал «Молочный комбинат «Шадринский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» (договор № 397, сроки: 11.02.2011-11.02.2016).</p> <p>4. ОАО «Автоколонна 1588» (договор № 514, сроки: 01.11.2011 – 31.08.2014)</p> <p>5. ООО «Витастрой» г. Шадринск (договор № 518 сроки: 01.09.2011 – 31.08.2014).</p> <p>6. Шадринское отделение № 286 Сбербанка РФ (договор № 543, сроки: 01.09.2011-31.08.2014).</p> <p>7. ИП Мурзина Л.П. Гостиница «Урал» (договор № 559, сроки: 20.02.2012-31.12.2014).</p> <p>8. Общество с ограниченной ответственностью «Дельта Технологии» (договор № 567, сроки: 02.04.2012-31.08.2017).</p> <p>9. ОАО «Шадринский завод транспортного машиностроения» (договор № 685, сроки: 11.02.2013-24.03.2013).</p> <p>10. Общество с ограниченной ответственностью «КНГ-Сервис» ХМАО-Югры г. Нягань Тюменской обл. (договор № 705, сроки: 21.01.2013-17.03.2013).</p> <p>11. Городское потребительское общество «Урал» (договор № 744, сроки: 24.06.2013-07.07.2013).</p> <p>12. ОАО «Ростелеком» в лице дир. Курганского филиала ОАО «Ростелеком» (договор № 745, сроки: 13.06.2013-13.06.2014).</p> <p>13. ООО «Первомай» г. Шадринск (договор № 765, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p> <p>ОАО «Шадринский телефонный завод» (договор № 770, сроки: 17.02.2014-13.04.2014).</p>
44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика»)			
1.	Учебная	3 / 3	Лаборатории ШГПИ
2.	Производственная	15 / 17	<p>1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск (договор № 364, срок: 08.09.2010 - 08.09.2015).</p> <p>2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск (договор № 365, срок: 08.09.2010 -08.09.2015).</p> <p>3. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск (договор № 366, срок: 08.09.2010 - 08.09.2015 г.).</p> <p>4. МОУ «Гимназия №9», г. Шадринск (договор № 367, срок: 08.09.2010 - 31.08.2015).</p>



			5. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск (договор № 368, срок: 12.09.2010 - 12.09.2015). 6. МОУ «Лицей №1» (договор № 369, срок: 08.09.2010 - 31.08.2015). МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Шадринск (договор № 370, срок: 08.09.2010 - 08.09.2015).
--	--	--	---

По каждой из видов практик (учебной, производственной, преддипломной, педагогической, учебно-исследовательской) составлены программы практик, утверждены задания, разработаны формы проведения конференций по практике. Установочные конференции всегда проводятся в стандартной форме. На них методисты дают рекомендации по проведению практик, задания, виды отчетной документации, сроки, знакомят студентов с нормативными документами по практике.

Итоги практик подводятся на Совете факультета. На заседании присутствуют: методисты, групповой руководитель, зав. практикой. Оценки выставляются коллегиально.

### **Качество подготовки выпускников.**

Качество подготовки специалиста гарантируется сертифицированной системой менеджмента качества. Контроль осуществляется на всех этапах обучения на основе документированных процедур «СМК ДП ОП 05.01/РК 07 Организация учебного процесса», «СМК ДП ОП 05.02/РК 07 Реализация учебного процесса». Деятельность факультета неоднократно была проверена в ходе внешнего и внутреннего аудитов и получила высокую оценку по соответствию деятельности процедурам СМК.

Контроль может быть внешним и внутренним.

К внешнему отнесем:

- внешний аудит по проверке деятельности на соответствие процедуре СМК;
- Интернет-тестирование (ФЕПО) по проверке знаний студентов по отдельным дисциплинам РУП;
- участие студентов в олимпиадах и конкурсах по специальности.

К внутреннему контролю отнесем:

- внутренний аудит по проверке деятельности на соответствие процедуре СМК (план аудитов представлен на сайте поддержки СМК ШГПИ);
- контроль за качеством подготовки абитуриентов;



- контроль в процессе осуществления образовательной деятельности (внутрисеместровый контроль);
- промежуточный контроль (зачеты и экзамены);
- итоговый контроль.

*Аудит* как форма контроля по выявлению соответствия деятельности факультета процедуре СМК подробно описана в документах СМК ШГПИ, представленных на сайте поддержки (smk.shgpi) и в учебном отделе ШГПИ. Вся документация по внешнему и внутреннему аудиту хранится в учебном отделе, а копия протоколов с выявленными несоответствиями и отчетами по их устранению в подразделениях.

Студенты факультета информатики принимали участия в федеральном *Интернет-тестировании*. Результаты представлены в таблице 3.10.

Таблица 2.10.

#### Результаты тестирования ФЕПО

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла / дисциплины
<b>050200.62 «Физико-математическое образование»</b>					
ГСЭ (642)					☺
	Иностранный язык (340)	10	70%	100%	+
	Отечественная история (-)	11	64%	100%	+
	Русский язык и культура речи (-)	9	22%	56%	-
	Философия (-)	10	80%	100%	+
ЕН (800)					☺
	Биология с основами экологии (72)	11	73%	82%	+
	Информатика (76)	11	100%	100%	+
	Математика (308)	11	55%	82%	⊖
	Физика (200)	11	27%	64%	⊖
	Химия (72)	11	55%	100%	⊖
<b>080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»</b>					
ГСЭ (852)					**
	Отечественная история (-)	15	87%	100%	+
	Философия (-)	17	76%	100%	+



ЕН (1120)					☺
	Информатика и программирование (200)	15	60%	73%	+
	Математика (600)	15	100%	100%	+
<b>230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»</b>					
ГСЭ (852)					**
	Отечественная история (-)	10	100%	100%	+
	Философия (-)	10	100%	100%	+
	Экономика (-)	10	90%	90%	+
ЕН (1572)					**
	Информатика (140)	10	100%	100%	+
	Физика (402)	9	78%	89%	+

Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах по специальности «Информатика» представлена в разделе «Научно-исследовательская деятельность».

Контроль за качеством подготовки абитуриента осуществляется в процессе работы приемной комиссии. В первый учебный день с уже студентами проводится вводное анкетирование, которое не влияет ни на распределение бюджетных мест, стипендий и пр., а носит ознакомительный характер.

Ежемесячно в течение семестра проводится внутрисеместровый контроль по всем предметам учебного плана. Аттестация выставляется каждым преподавателем исходя из текущей успеваемости студента. Аттестационные ведомости хранятся в деканате. Анализ показывает корреляционную зависимость итогов сессии от результатов аттестации.

Билеты и все материалы семестровых экзаменов отвечают требованиям государственного стандарта по специальности «Информатика». Они утверждаются на заседании кафедры за месяц до проведения экзаменов.

Преподаватели факультета стремятся разнообразить формы проведения промежуточной аттестации. Следует отметить следующие:

- защита проекта (индивидуального, группового, коллективного) перед экспертной группой. В течение семестра студенты работают над созданием творческого проекта. По результату защиты проекта ставится оценка за экзамен (дисциплины: программирование, информационные системы, программное обеспечение, ИКТО; преподаватели: Слинкин Д.А., Кириллов А.Г., Осокина Е.В., Парфенов С.Ю., Евдокимова В.Е.);



- дебаты, дискуссии, пресс-конференции. Подробно методика проведения дискуссионных форм контроля знаний описана в методических пособиях, учебно-методических комплексах и в факультетском научно-методическом журнале «Проф-ИНФО» (дисциплины: педагогика, психология, ТМОИ, ИКТО, преподаватели: Телеева Е.В., Устинова Н.Н., Евдокимова В.Е.);

- контрольные работы (аудиторные, внеаудиторные, домашние). Такая форма контроля более всего характерна для математических дисциплин. Контрольные работы могут быть представлены в классическом виде или в виде работы с тетрадами на печатной основе (дисциплины: математика (алгебра и геометрия, математический анализ), дискретная математика, математическая логика, теория вероятностей и математическая статистика; преподаватели: Бобровская А.В., Оболдина Т.А., Слинкиан И.Н., Чикунова О.И., Кузьмина Т.А., Пермякова М.Ю.);

- компьютерное тестирование (на базе собственной программной среды, разработанной вычислительным центром ШГПИ). В конце семестра студенты проходят тест по теоретическому материалу. Тестовая оценка знаний по прослушанному курсу может быть улучшена при сдаче экзамена традиционным методом (Предметы: педагогика, история образования. Преподаватель: Телеева Е.В.);

- сдача экзаменов по блокам. Весь курс разбивается на 3-4 блока по 12-15 вопросов в каждом. Во время семестра студенты могут по согласованию с преподавателем сдать один из блоков в форме промежуточного экзамена. Сдавший все блоки получает экзамен автоматически как среднюю оценку по блокам (Предметы: исследование операций, теоретические основы информатики. Преподаватель: Слинкина И.Н.)

- бально-рейтинговая оценка успешности усвоения знаний студентами. Вся деятельность студентов в процессе изучения дисциплины оценивается определенным количеством баллов. Для того, чтобы получить оценку или зачет необходимо набрать определенное количество баллов (дисциплины: теория вероятностей и математическая статистика, основы искусственного интеллекта, численные методы, преподаватели: Козловских М.Е., Бобровская А.В., Каткова А.Л., Чикунова О.И.);

- деловая игра и др.

Результаты текущего контроля представлены в таблице 3.11.

Таблица 2.11.

#### Общие сведения по успеваемости

№	Уч. год, сессия	Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
---	-----------------	-------	------------------	-------------	--------------	----------



«050201.65 Математика» с дополнительной специальностью «Физика», «Информатика» (дневное отделение)						
1.	2012-2013 летняя сессия	24	20	4	84,62	83,34
2.	2013-2014 зимняя сессия	13	7	6	53,85	100
«230700.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» (дневное отделение)						
1.	2012-2013 летняя сессия	44	30	14	68,18	86,67
2.	2013-2014 зимняя сессия	27	10	17	38,46	100
«080801.65 Прикладная информатика (по областям)» (дневное отделение)						
1.	2012-2013 летняя сессия	50	36	14	72	88,89
2.	2013-2014 зимняя сессия	33	21	12	63,64	80,95
«010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»						
1.	2012-2013 летняя сессия	12	11	1	91,67	90,91
2.	2013-2014 зимняя сессия	4	3	1	75	100
«050200.62 Физико-математическое образование (профиль «Информатика»)»						
1.	2012-2013 летняя сессия	19	10	9	52,63	50
2.	2013-2014 зимняя сессия	9	-	9	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)						
1.	2012-2013 летняя сессия	28	8	20	28,57	87,5
2.	2013-2014 зимняя сессия	23	11	12	47,83	81,82
09.03.03 Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»)						
1.	2012-2013 летняя сессия	23	15	8	65,22	53,33
2.	2013-2014 зимняя сессия	22	10	12	45,45	90
44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика»)						
1.	2012-2013 летняя сессия	29	15	14	51,72	73,33
2.	2013-2014 зимняя сессия	48	29	19	60,42	89,66

*Итоговый контроль.* Проведение итогового контроля регламентируется документированной процедурой «СМК ДП ОП 05.02/РК 07 Реализация учебного процесса». На факультете информатики, математики и физики все студенты выполняют выпускную квалификационную работу и сдают комплексный государственный экзамен. Выпускники специальности «Математика» с дополнительными специальностями «Информатика» или «Физика» сдают дополнительный экзамен по второй специальности.

Выпускные квалификационные работы хранятся на выпускающих кафедрах. Их уровень достаточно высок, так как тема ВКР часто является продолжением тем курсовых работ. Все выпускные квалификационные работы содержат элементы научного исследования. Они проходят апробацию в организациях и на предприятиях города и в дальнейшем находят там свое применение. Отзывы председателей ГАК об уровне подготовки специалистов положительные. Требования к выпускным квалификационным работам и





государственному экзамену полностью отвечают требованиям «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников».

Таблица 2.12.  
Качественный состав комиссий по проведению Государственной аттестации студентов

№	ООП	Председатель комиссии	Качественный состав комиссии на экзамен по первой специальности	Качественный состав комиссии на экзамен по второй специальности	На защиту ВКР
1.	«050201 Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Леонова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»	кандидаты наук, профессора – 2 (29 %), кандидаты наук, доценты – 4 (57%), представители работодателя – 1 (14%)	кандидаты наук, доценты – 5 (83%), представители работодателя – 1 (17%)	кандидаты наук, профессора – 2 (29 %), кандидаты наук, доценты – 4 (57%), представители работодателя – 1 (14%)
2.	«230700 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	Волк Владимир Константинович, кандидат технических наук, доцент кафедры общетехнических дисциплин ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»	кандидат наук, профессор – 1 человек (17 %), кандидаты наук, доценты – 3 (50 %), представители работодателя – 2 (33 %)	-	кандидат наук, профессор – 1 человек (17 %), кандидаты наук, доценты – 3 (50 %), представители работодателя – 2 (33 %)
3.	«080801 Прикладная информатика (по областям)»	Омельченко Сергей Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры общетехнических дисциплин ФГБОУ	кандидат наук, профессор – 1 (12,5 %), кандидаты наук, доценты – 5 (62,5 %),		кандидат наук, профессор – 1 (12,5 %), кандидаты наук, доценты – 5 (62,5 %),



		ВПО «Уральский государственный педагогический университет»	представитель и работодателя - 2 (25)		представитель и работодателя - 2 (25)
4.	«010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	Омельченко Сергей Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры общетехнических дисциплин ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»	кандидат наук, профессор – 1 человек (14 %), кандидаты наук, доценты – 4 (58 %), представитель и работодателя – 2 (28 %)	-	кандидат наук, профессор – 1 человек (14 %), кандидаты наук, доценты – 4 (58 %), представитель и работодателя – 2 (28 %)
5.	«050200.62 Физико-математическое образование (профиль «Информатика»)»	Леонова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник кафедры информатики и методики преподавания информатики Челябинского государственного педагогического университета	кандидаты наук, профессора – 2 (29 %), кандидаты наук, доценты – 3 (42%), представитель и работодателя – 2 (29%)	-	кандидаты наук, профессора – 2 (29 %), кандидаты наук, доценты – 3 (42%), представитель и работодателя – 2 (29%)
6.	«080800.62 Прикладная информатика»	Омельченко Сергей Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры общетехнических дисциплин ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»	кандидат наук, профессор – 1 (12,5 %), кандидаты наук, доценты – 5 (62,5 %), представитель и работодателя – 2 (25)	-	кандидат наук, профессор – 1 (12,5 %), кандидаты наук, доценты – 5 (62,5 %), представитель и работодателя – 2 (25)



Таблица 2.13.  
Качество итоговой государственной аттестации выпускников ООП за  
отчетный период

№	ООП	Кол-во выпускников		% успеваемости		% качества		Дипломы с отличием	
		Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.
1.	«050201 Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	12	-	100	-	75	-	2	-
2.	«230700 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	18	-	100	-	59,5	-	3	-
3.	«080801 Прикладная информатика (по областям)»	15	13	96,5	100	55	61,5	1	1
4.	«010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	7	-	100	-	50	-	-	-
5.	«050200.62 Физико-математическое образование (профиль «Информатика»)»	7	-	100	-	21%	-	-	-
6.	«080800.62 Прикладная информатика»	-	4	-	100	-	57,5	-	-

**Востребованность выпускников (по ООП).**

Таблица 2.14.  
Сведения о трудоустройстве выпускников 2013 года факультета информатики, математики и физики (на 24.10)

№	Наименование специальности, профессии	Кол-во выпускников всего, чел.	Из них				
			Продолжают обучение, чел.	Призваны в армию, чел.	Трудоустроены, чел.	Не определились с трудоустройством, чел.	В отпуске по уходу за ребенком, чел.
1.	«050201.65	11	-	4	7 (все по	-	-



	Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»				специал ьности)		
2.	«080801.65 Прикладная информатика (по областям)»	15	-	3	12	-	0
3.	«010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	7	-	3	4	-	-
4.	«230700.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	17	-	12	5	-	-
5.	«050200.62 Физико- математическое образование (профиль «Информатика»)»	8	-	4	1	-	3

Высокое качество и универсальность образования, получаемого на факультете, дает возможность его выпускникам найти престижную и перспективную работу в органах государственной власти, коммерческих структурах, образовательных учреждениях, в организациях и на предприятиях. Выпускники факультета работают в дальнейшем в школах, средних и высших учебных заведениях города, области, региона (МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», Шадринска; МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа», Шадринский район; ОАО «Дельта технология», г. Шадринск; Филиал ОАО «РЖД-ЗДОРОВЬЕ» санаторий «Жемчужина Зауралья» и др.).

#### **Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.**

К подготовке студентов по специальностям и направлениям подготовки будущих бакалавров и магистров факультета информатики, математики и физики привлекаются преподаватели не только факультета информатики, математики и физики, но и смежных факультетов, а также общеинститутских кафедр.

Выпускающие кафедры:



- кафедра физико-математического образования;
- кафедра прикладной информатики и экономики;
- кафедра теории и методики информатики;
- кафедра программирования и сетевых технологий.

В подготовке принимают участие преподаватели кафедр:

- кафедра правовых дисциплин (заведующая: к.ю.н., доцент Сычева Н.В.);
- кафедра отечественной и всемирной истории (заведующий: к.филол.н., доцент Дежнев В.Н.);
- кафедра психологии развития и педагогической психологии (заведующая: к.псих.н., доцент Едиханова Ю.М.);
- кафедра биологии и географии с методикой преподавания (и.о. заведующая: к.п.н., доцент Коурова С.И.);
- кафедра профессионально-технологического образования (заведующая: к.п.н., доцент Едренкина М.В.);
- кафедра менеджмента в образовании (заведующая: к.п.н., профессор Бурнашева Э.П.);
- кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания (заведующий: к.п.н., доцент Старцев А.А.);
- кафедра русского языка (Заведующая: д.филол.н., профессор Коурова О.И.);
- кафедра английского языка и методики его преподавания (заведующая: к.п.н., профессор Колмогорова И.А.);
- кафедра философии (заведующий: к.филол. н., профессор Колесников М.А.).

Таблица 2.15.

Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки, участвующих в реализации ООП

ООП	Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки, %
«050201.65 Математика» с дополнительной специальностью «Физика», «Информатика»	69
«230700.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	88
«080801.65 Прикладная информатика (по областям)»	94
«010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	89



«050200.62 Физико-математическое образование (профиль «Информатика»))»	74
«09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»))»	78
«09.03.03 Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»))»	87
«44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика»))»	75
«44.04.01 Педагогическое образование (ООП «Информационные технологии в образовании»))»	100
«09.04.03 Прикладная информатика (ООП «Прикладная информатика в экономике»))»	100

Таблица 2.16.

Квалификация педагогических работников института обеспечивающих

Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки
050201.65	Математика	8	100	100	75	6	--	--



230700.65	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	8	87,587,5	100	87,5	12,5	1	12,5
080801.65	Прикладная информатика (по областям)	9	77,8	100	100	33,3	2	28,6
010500.65	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	8	87,5	100	87,5	12,5	1	12,5
050200.62	Физико-математическое образование (профиль «Информатика»)	7	85,7	71,4	85,7	85,7	1	14,3
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)	8	87,5	100	87,5	12,5	1	12,5
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»)	8	87,5	100	87,5	12,5	1	12,5



44.03.01	Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика»)							
44.03.05		7	85,7	71,4	85,7	85,7	1	14,3

Таблица 2.17

Возрастной состав преподавателей выпускающих кафедр

	от 22 до 30	от 30 до 50	от 50 до 60	свыше 60
<b>Кафедра физико-математического образования</b>				
Без ученой степени	-	2	-	-
С ученой степенью кандидата наук	-	3	3	-
С ученой степенью доктора наук	-	-	-	-
<b>Кафедра прикладной информатики и экономики</b>				
Без ученой степени	-	-	-	-
С ученой степенью кандидата наук	-	5	2	-
С ученой степенью доктора наук	-	-	-	2
<b>Кафедра программирования и сетевых технологий</b>				
Без ученой степени	1	-	-	-
С ученой степенью кандидата наук	-	6	-	-
С ученой степенью доктора наук	-	-	1	-
<b>Кафедра теории и методики информатики</b>				
Без ученой степени	-	1	-	-
С ученой степенью кандидата наук	-	4	1	-
С ученой степенью доктора наук	-	-	-	1

Повышение квалификации преподавателей кафедр факультета регламентируется нормативными документами Министерства образования и





науки и локальными нормативными актами. Процедура СМК ДП ПП 01/РК 06 «Управление персоналом» описывает деятельность персонала по организации повышения качества.

Таблица 2.18.

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей,  
реализующих специальность

ФИО преподавателя	Кафедра	Тема повышения квалификации	Год прохождения	Место прохождения
Козловским М.Е.	ТМИ	Разработка приложений для Windows 8	2014	УрФУ, Екатеринбург
Осокина Е.В.	ТМИ			
Парфенов С.Ю.	ПИЭ			

### с. Качество информационного и библиотечного обеспечения

Учебный процесс в достаточной форме обеспечен источниками учебной информации по всем дисциплинам учебного плана направления, в том числе:

1. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной содержится в библиотеке института, в читальном зале и на кафедрах информатики в количестве около 1237 экземпляров. К ним относятся основные источники учебной информации к профилирующим дисциплинам.

2. В библиотечном фонде содержится достаточное количество экземпляров дополнительной учебно-методической литературы примерно 1793 изданий. В читальном зале одновременно могут заниматься 294 студента.

Таблица 2.19.

Наличие учебной и учебно-методической литературы в библиотеке  
института по ООП

N п/п	ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во экземпляров литературы на одного обучающегося по очной форме	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего кол-ва экземпляров, %
		кол-во наименований	кол-во экземпляров		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль: «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»)					



1.	ВСЕГО:	434	4003	167,7	69,5
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
2.1.	Б1	56	848	38,5	74,65%
2.2.	Б2	140	1113	50,5	63,16%
2.3.	Б3	220	1725	78,4	78,72%
2.4.	Б.4	18	317	0,3	32%
09.03.03 Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»)					
1.	Всего:	413	3644	144,9	60,2
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
2.1.	Б1	74	974	42,3	74,85%
2.2.	Б2	134	1015	44,1	57,64%
2.3.	Б3	187	1338	58,2	67,86%
2.4.	Б.4	18	317	0,3	32%
44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Информатика», «Экономика», «математика»)					
1.	Всего:	518	5861	111,3	61,7
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
2.1.	Б1 ГСЭ	111	1303	26,2	55,72%
2.2.	Б2 ЕН	119	1090	21,8	58,53%
2.3.	Б3 ПЦ	270	3151	63	67,57%
2.4.	Б4 ФК	18	317	0,3	32%
«050201.65 Математика» с дополнительной специальностью «Физика»					
1.	Всего	1019	25933	237,7	61,2
2.	ГСЭ	425	8510	11,5	65%
3.	ЕН	148	3128	4,2	62%
4.	ОПД	305	11613	15,7	66%
5.	СД	111	2432	187,1	36%
6.	ДДС	30	250	19,2	28%
010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем					
1.	Всего	150	779	194,3	71,8
2.	ГСЭ	48	240	60	74,9
3.	ЕН	50	308	77	57,6
4.	ОПД	26	74	18,5	90
5.	СД	26	155	38,8	90
080801.65 Прикладная информатика (по областям)					
1.	Всего	359	3235	100,9	66,3
2.	ГСЭ	74	974	30,4	74,9
3.	ЕН	98	870	27,2	57,6
4.	ОПД	109	763	23,8	65
5.	СД	78	627	19,5	67



230100.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем					
1.	всего	366	3065	211,7	67,4
2.	ГСЭ	56	848	123	75
3.	ЕН	130	950	38	63
4.	ОПД	92	640	25,6	65
5.	СД	78	627	25,1	67
050200.62 Физико-математическое образование (профиль «Информатика»)					
	всего	150	779	194,3	71,8
1.	ГСЭ	48	240	60	74,9
2.	ЕН	50	308	77	57,6
3.	ОПД	26	74	18,5	90
4.	СД	26	155	38,8	90

Таблица 2.20.

Количество учебных изданий подготовленных выпускающими кафедрами и изданных в отчетный период.

№	ООП	Учебники		Учебные пособия		Учебно-методические и иные издания учебного назначения	
		с грифом УМО	без грифов	с грифом УМО	без грифов	Учебно-методические пособия	Рабочая тетрадь
1.	«050201.65 Математика» с дополнительной специальностью «Физика», «Информатика»	2	4	-	5	2	-
2.	«230700.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	-	4	-	4	5	-
3.	«080801.65 Прикладная информатика (по областям)»		4	-	6	7	-
4.	«010500.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных	2	4	-	1	-	1



	систем»						
5.	«050200.62 Физико-математическое образование (профиль «Информатика»))»	2	4	-	-	11	-
6.	«09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»))»		4	-	4	5	-
7.	«09.03.03 Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»))»		4	-	6	7	-
8.	«44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика»))»	2	6	-	8	5	-
9.	«44.04.01 Педагогическое образование (ООП «Информационные технологии в образовании»))»	-	-	-	4	11	-
10.	«09.04.03 Прикладная информатика (ООП «Прикладная информатика в экономике»))»	-	-	-	4	13	-



## Научно-исследовательская деятельность

На кафедрах факультета информатики, математики и физики активно ведется научная и научно-методическая работа. Каждая кафедра работает над одной темой, в рамках которой работает аспирантура, магистратура, преподавателями факультета издаются монографии, учебники и учебные пособия, разрабатываются программные комплексы.

Факультет информатики тесно сотрудничает с образовательными учреждениями и научными обществами Уральского федерального округа. Совместно с факультетом информатики ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» с 2007 года ежегодно выпускается межвузовский сборник научных статей «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании». Основные направления публикаций:

- использование информационных технологий в образовательном процессе школы;
- использование информационных технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов в области информатики;
- организация дистанционного обучения средствами компьютерных технологий.

Преподаватели факультета активно участвуют в работе диссертационных советов

- диссертационный Совет Д 212.283.04, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»;
- диссертационный совет Д 212.284.01 ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;
- диссертационный совет Д 212.116.03 при ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола.

В качестве официальных оппонентов выступали:

- Слинкина И.Н. – к.п.н., доцент (диссертации: А.Г.Анацкой «Развитие креативности в сфере применения информационных технологий при обучении информатике студентов – будущих менеджеров» на соискание ученой степени к.п.н. по специальности 13.00.02, Екатеринбург).
- Устинова Н.Н. – к.п.н., доцент (О.А. Ленглер «Развитие субъектности учащихся при обучении информатике» на соискание ученой степени к.п.н. по специальности 13.00.02, Екатеринбург)

На кафедрах факультета информатики были составлены отзывы на следующие авторефераты:



- Н.П. Ивановой «Методика применения компьютерной графики в педагогической технологии активизации учебно-творческой деятельности студентов». (19 декабря 2013);
- И. В. Гавриловой «Формирование педагогического мышления у студентов естественнонаучных специальностей в условиях классического университета» (5 апреля 2014).

Факультет информатики, математики и физики ежегодно участвует в конкурсах на разработку и внедрение научных грантов. В отчетный период преподаватели факультета разрабатывали гранты (Таблица 2.21.):

Таблица 2.21.

Гранты, в которых участвуют ППС факультета информатики,  
математики и физики

№	Наименование гранта / хоздоговорной работы	Руководитель	Участники	Сумма
1.	Научно-методическое обеспечение процесса повышения графической грамотности учащихся при изучении математики (хоздоговорная работа, ШГПИ)	Бобровская А.В	Пермякова М.Ю.	30 тыс.
2.	Методика подготовки к ЕГЭ по физике (грант, ШГПИ)	Малахов А.А.	Выборова Н.Н., Злобина С.П.	60 тыс.
3.	Использование средств информационных коммуникационных технологий при создании цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения (хоздоговорная работа, ШГПИ)	Устинова Н.Н.	Козловских М.Е., Евдокимова В.Е.	30 тыс.
4.	Оптимизация информационной структуры организации средствами современных технологий виртуализации», прикладные (грант, ШГПИ)	Коуров А.В.	Слинкин Д.А., Гордиевских В.М.	60000



5.	Исследование дробно-дифференциальных уравнений для описания физических процессов со степенной памятью и фрактальностью», фундаментальные (грант, ШГПИ)	Гордиевских Д.М.	-	60000
6.	Система управления вузом средствами инновационных и информационных технологий	Кириллов А.Г.	Гордиевских Д.М.	30000
7.	Управление системой менеджмента качества ВУЗа средствами информационных технологий (Ежегодный региональный конкурс грантов на проведение научных исследований (Курганская область))	Кириллов А.Г.	Гордиевских Д.М., Гордиевских В.М.	50000
8.	Создание центра поддержки производственных систем и предпринимательства (Ежегодный региональный конкурс грантов на проведение научных исследований (Курганская область))	Бурнашева Э.П.	Слинкина И.Н., Осипов В.А.	50000

Таблица 2.22.

Научная деятельность

Образовательная программа	Объем финансирования НИР (на выпускающих кафедрах за отчетный период)	Количество изданных за отчетный период штатными преподавателями выпускающих кафедр
---------------------------	---	--



Код ОКСО	Наименование программы	Всего, руб	Фундамен тальных и прикладн ых НИР	НИР, финансиру емые из внешних источников	Монографи й	Учебники и учебных пособий с грифами
050201.6 5	Математика	65161	65161	-	1	2
230700.6 5	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированн ых систем	79926	79926	20000	5	-
080801.6 5	Прикладная информатика (по областям)	25000	25000		3	-
010500.6 5	Математическое обеспечение и администрирован ие информационных систем	79926	79926	20000	7	2
050200.6 2	Физико- математическое образование (профиль «Информатика»)	33011	33011	-	3	2
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированн ых систем»)	79926	79926	10000	5	-
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»)	20000	2000	-	5	-





Образовательная программа		Объем финансирования НИР (на выпускающих кафедрах за отчетный период)			Количество изданных за отчетный период штатными преподавателями выпускающих кафедр	
Код ОКСО	Наименование программы	Всего, руб	Фундаментальных и прикладных НИР	НИР, финансируемые из внешних источников	Монографии	Учебники и учебных пособий с грифами
44.03.01 44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика»)	55000	55000	-	2	2
44.04.01	Педагогическое образование (ООП «Информационные технологии в образовании»)	20000	20000	-	1	-
09.04.03	Прикладная информатика (ООП «Прикладная информатика в экономике»)	36279	36279	-	8	-

### НИРС

На факультете регулярно проходит Неделя науки, в рамках которой проводятся научные студенческие конференции по секциям, тематические вечера по информатике, математике и экономике, внутрифакультетские и внутривузовские олимпиады.

С 1999 года на факультете функционирует кружок по решению олимпиадных задач. Команды ШГПИ по математике, программированию, информационным технологиям, методике преподавания математики регулярно занимают призовые места на олимпиадах различного уровня. Созданы творческие группы студентов, которыми руководят преподаватели кафедры.

Результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах представлены в таблице.



Таблица 2.23.

Участие студентов специальности в олимпиадах и научных конкурсах

Учебный год	Мероприятие	ФИО участников	Место
2012-2013	Всероссийский студенческий фестиваль «Информационные технологии в образовании» 20-21 апреля, г. Екатеринбург. Турнир по робототехнике	Бельков Д. М. 486 гр. Шахматов А.А. 486 гр.	Диплом степени 1
	VII региональная олимпиада «Информационные технологии в образовании», 20-21 апреля, г. Екатеринбург. Олимпиада ИТО - 2013	Рязанов Д.И. 586 гр. Петерсон А. Д. 384 гр. Снигирева А. В. 384 гр.	Победа в номинации «Лучшая комплексная технологическая реализация проекта»
2013-2014	Всероссийская олимпиада по элементарной и высшей математике среди студентов педагогических вузов, г. Екатеринбург, октябрь 2013. Олимпиада по элементарной и высшей математике «Математический ринг»	Минигулов Н.А.582 гр.	Грамота за 1 место Грамота за 2 командное место
	II фестиваль качества жизни «Пути повышения качества жизни населения Уральского федерального округа», г.Екатеринбург, декабрь 2013. Конкурс бизнес-проектов. Проект «Кадры»	Корепанов В.С.486 гр. Морковкин А.В. 486 гр.	Грамота за 3 место
	Внутривузовский этап конкурса проектов научно-технического творчества молодежи «НТТМ - 2014». Номинация «Лучший молодежный инвестиционный проект»	Широков Д.В. 584 гр.	Грамота за 1 место
	Региональный конкурс проектов научно-технического	Широков Д.В. 584 гр.	Диплом за 3 место



	творчества молодежи «НТТМ - 2014». Номинация «Лучший молодежный инвестиционный проект»		
--	--	--	--

В конце марта традиционно на факультет проходит Всероссийский Студенческий форум «Актуальные проблемы теории и методики информатики, математики и экономики», в рамках которого проходят:

- Всероссийская молодежная научно-практическая конференция;
- очная и заочная олимпиада по программированию;
- очная и заочная олимпиада по информационным технологиям;
- очная олимпиада по теории и методике обучения информатике.

Участники:

- ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»;
- ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт»;
- ФГБОУ ВПО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова";
- ФГБОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия" (с 1.04. 2014 НТГСПИ (ф));
- ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики»;
- Елабужский институт Казанского федерального университета
- ФГБОУ ВПО "Вятский Государственный Гуманитарный Университет";
- ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет";
- ФГБОУ ВПО "Курганский государственный университет";
- Северо-Казахстанский государственный университет им. м. Козыбаева;
- ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет";
- Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования "Академия труда и социальных отношений" (Курганский филиал)



Таблица 2.24.

Количество участников Студенческого форума

Мероприятие	2013-2014 уч.г.
Интернет-конференция «Актуальные проблемы теории и методики информатики, математики и физики	95
Олимпиада по программированию	54
Олимпиада по информационным технологиям	38
Олимпиада по теории и методике информатики	50
Конкурс бизнес-проектов	6
<b>ВСЕГО:</b>	<b>243</b>

*Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция.*

Секции:

- Программирование и сетевые технологии
- Современные технологии виртуализации
- Информационные технологии
- Педагогика и методика обучения информатике
- Математика и ее преподавание в современной школе
- Экономика
- Преподавание физики: вопросы и ответы
- Мониторинг в системе образования

Результаты олимпиад и конкурсов подведены 5 апреля.

**Международная деятельность**

Ежегодно преподаватели факультета информатики, математики и физики участвуют в международных конференциях. Их статьи публикуются за рубежом.

Таблица 2.25.

Участие преподавателей факультета в международной деятельности

№	Кафедра	Кол-во международных конференций	Кол-во публикаций в сборниках и журналах, изданных за рубежом
1.	Кафедра физико-математического образования	4	-
2.	Кафедра программирования и сетевых технологий	-	-
3.	Кафедра прикладной	3	1



	информатики и экономики		
4.	Кафедра теории и методики информатики	3	11

На факультете обучаются зарубежные студенты.

Таблица 2.26.

#### Зарубежные студенты

№	Направление подготовки	ФИО	Страна	Курс
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)	Арапов А.А.	Кыргызстан	2
2.	09.03.03 Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в экономике»)	Голубев С.В.	Казахстан	2
		Аннагельдиев Г.А.	Туркменистан	2
		Арченков П.В.	Казахстан	2
3.	44.03.01 и 44.04.01 Педагогическое образование (профили: «Информатика», «Математика», «Экономика»)	Досжанов М.Ш.	Туркменистан	1
		Газаров А.О.	Туркменистан	1
		Ширяев Д.А.	Кыргызстан	1

#### Внеучебная работа

Воспитательная деятельность на факультете регламентируется документированной процедурой СМК ДП ОП 06/РК 07 «Воспитательная деятельность» и перспективной комплексной программой по воспитательной работе на весь период обучения студентов в институте. На основе данной программы составляются планы воспитательной работы на каждый учебный год и планы работы кураторов студенческих академических групп. План воспитательной работы составляется в начале каждого учебного года и утверждается на заседании ученого совета факультета. Отчет по воспитательной работе заслушивается в конце учебного года и также утверждается ученым советом факультета.



За каждой студенческой академической группой закреплен куратор из числа преподавателей кафедр факультета, а также студенческий куратор из числа студентов 4-5 курсов. Каждую группу возглавляет староста, а также в каждой группе имеется актив группы, отвечающий за различные направления воспитательной работы в группе, и профорг.

На факультете действует орган студенческого самоуправления – студенческая дума, возглавляемая студенческим деканом.

Таблица 2.27.

### Студенческое самоуправление

Учебный год	Студенческий декан	Профорг Факультета	Физорг факультета	Ответственный за учебный сектор
2012 - 2013	Бекленищева С.А. (384 гр.)	Шибаклова М.В. (386 гр.)	Колобов В.А. (486 гр.)	Седяев А.А. (185 гр.)
2013 - 2014	Маркова А.А. (482 гр.)	Тукач Т.В. (281 гр.)	Денисов А.А. (182 гр.)	Седяев А.А. (285 гр.)

Студенческий декан осуществляет свою деятельность в соответствии с разработанной должностной инструкцией. В составе думы работает несколько секторов: культмассовый, учебный, редакционный, трудовой, спортивно-оздоровительный. Каждый курс (с первого по пятый) имеет своего представителя в каждом секторе. Для представителей каждого сектора так же, как и для студенческого декана, разработаны должностные инструкции. Студенческая дума имеет свой план работы. Каждое заседание студенческой думы протоколируется. Основные вопросы, выносимые на заседания студенческой думы: утверждение планов работы на каждый семестр и в целом на год, заслушивание отчетов студенческого декана и представителей секторов, организация и проведение воспитательных мероприятий на факультете, результаты промежуточной аттестации студентов и др.

Таблица 2.28.

### Участие студентов в самоуправлении

Учебный год	Количество кураторов	Количество студенческих кураторов	Количество студентов в составе студенческой думы	Количество профоргов
2012-2013	7	7	17	25
2013-2014	7	7	20	21



На факультете с целью оценки состояния воспитательной работы проводится анкетирование студентов. Общая оценка воспитательной работы, поставленная студентами, хорошо.

В рамках гражданского воспитания проводятся акции «Мир без наркотиков», студенты посещают краеведческий музей, Далматовский монастырь, с ними проводятся беседы по проблемам современной молодежи и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания со студентами проводятся беседы по вопросам культуры поведения, они активно вовлекаются в работу по студенческому самоуправлению, студенты в ходе педагогической практики проводят работу по нравственному воспитанию школьников и т.д.

На факультете осуществляется ряд мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников. Это:

- закрепление за группами кураторов;
- выбор активов группы;
- фотовыставка для студентов 1 курса о жизни факультета;
- организационное собрание первокурсников, на котором их знакомят с уставом, структурой, историей и традициями института, с правами, обязанностями и правилами поведения в учебном корпусе и общежитии;
- выдача студенческих билетов и зачетных книжек;
- знакомство с членами студенческой думы;
- организация встреч с наркологом, инспектором ПДН, гинекологом;
- «Посвящение в студенты»;
- анкетирование с целью выявления интересов студентов, их способностей, области, в которой они хотят приложить свои способности;
- родительское собрание.

С целью профилактики правонарушений и вредных привычек со студентами проводятся беседы. Студенты 4-5 курсов, проходящие педагогическую практику в образовательных учреждениях, сами готовят и проводят мероприятия, направленные на борьбу с курением, алкоголизмом, наркоманией и ВИЧ-инфекцией. На факультете ежегодно проводятся Дни борьбы с курением, Дни профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции. Проводится анкетирование студентов по осведомленности о СПИДе и ВИЧ и по проблемам наркомании. Проводится конкурс плакатов и газет по борьбе с наркоманией и о СПИДе и ВИЧ. В студенческих группах выступают студенты, прошедшие учебу на семинарах по линии движения «Лидер».

Студенты факультета получают именные стипендии:

- в 2013 – 2014 учебном году – Бельков Денис Михайлович и Шахматов Александр Александрович (стипендия Президента России для



направлений подготовки и специальностей, входящих в приоритетные направления развития России);

- повышенные стипендии.

Таблица 2.29.

Студенты, получающие повышенные стипендии

Уч. год (семестр)	Номинация	ФИО	Аргументация
2012-2013 2 семестр	За активную научно-исследовательскую работу	Бельков Д.М. 486 гр.	Кол-во публикаций: 1 Участие в олимпиадах: 9 Участие в творческих конкурсах: 2
		Шахматов А.А. 486 гр.	Кол-во публикаций: 1 Участие в олимпиадах: 9
		Мануйлов А.С. 588а гр.	Кол-во публикаций: 2 Участие в олимпиадах: 4 Участие в спортивных мероприятиях: 8
		Дведенидова Н.А. 582 гр.	Кол-во публикаций: 10 Участие в олимпиадах: 6
		Меньшикова Е.В. 582 гр.	Кол-во публикаций: 7 Участие в олимпиадах: 6
		Попов А.В. 582 гр.	Кол-во публикаций: 4 Участие в олимпиадах: 3 Участие в спортивных мероприятиях: 16
		Кузьминых Н.И. 382 гр.	Кол-во публикаций: 2 Участие в олимпиадах: 4
		Петерсон А.Д. 384 гр.	Кол-во публикаций: 2 Участие в олимпиадах: 1
		Широкова А.С. 588 б гр.	Кол-во публикаций: 3 Участие в олимпиадах: 6
2013-2014 1 семестр	За активную научно-исследовательскую работу	Бельков Д.М. 586 гр.	Кол-во публикаций: 5 Участие в олимпиадах: 13 Участие в конкурсе научно-исследовательских проектов: 3 Участие в творческих конкурсах: 3
		Шахматов А.А. 586 гр.	Кол-во публикаций: 6 Участие в олимпиадах: 15





			Участие в конкурсе научно-исследовательских проектов: 3
		Решетова А.В. 486 гр.	Кол-во публикаций: 1 Участие в олимпиадах: 3
		Петрий М.С. 583 гр.	Кол-во публикаций: 1 Участие в олимпиадах: 3
		Пушкарева Е.А. 584 гр.	Кол-во публикаций: 3 Участие в олимпиадах: 12 Участие в творческих конкурсах: 3
		Маркова А.А. 482 гр.	Кол-во публикаций: 5 Участие в олимпиадах: 6
		Колодяжная А.В. 486 гр.	Кол-во публикаций: 2 Участие в олимпиадах: 4
2013-2014 2 семестр	За активную научно-исследовательскую работу	Бельков Д.М. 586 гр.	Кол-во публикаций: 4 Участие в олимпиадах: 15 Участие в конкурсе научно-исследовательских проектов: 4 Участие в творческих конкурсах: 4
		Шахматов А.А. 586 гр.	Кол-во публикаций: 7 Участие в олимпиадах: 18 Участие в конкурсе научно-исследовательских проектов: 4
		Хохлова О.А. 584 гр.	Кол-во публикаций: 10 Участие в олимпиадах: 6
		Петрий М.С. 583 гр.	Кол-во публикаций: 3 Участие в олимпиадах: 6
		Пушкарева Е.А. 584 гр.	Кол-во публикаций: 4 Участие в олимпиадах: 12 Участие в творческих конкурсах: 4
		Маркова А.А. 482 гр.	Кол-во публикаций: 9 Участие в олимпиадах: 6
		Колодяжная А.В. 486 гр.	Кол-во публикаций: 3 Участие в олимпиадах: 7



По итогам промежуточной аттестации, после сессий и студентам, окончившим вуз с отличием, вручаются грамоты, а родителям – благодарственные письма.

Студенты факультета проживают в общежитии. Для контроля за проживающими студентами составлен график посещения общежития кураторами и деканатом. Посещение общежития осуществляется ежемесячно.

Таблица 2.30.

Проживающие в общежитии

Учебный год	Количество проживающих в общежитии	Количество посещений общежития куратором
2012-2013	64	8
2013-2014	54	12

На факультете существуют творческие объединения фотографов, танцоров, спортсменов, поющих. Результаты их деятельности публикуются в социальных сетях и в разделе «Галерея» сайта ШГПИ.

Ежегодно в рамках факультета проводятся выставки творческих работ: выставка газет по итогам педагогической и учебной практики, по неделе науки, по профилактике вредных привычек, поздравительных газет. Еженедельно меняется тематика фотовыставок. Вот самые популярные из тем: «События месяца», «Истории славные даты», «Спорт, спорт, спорт», «Наши выпускники».

На факультете большое внимание уделяется спортивной работе. Студенты факультета участвуют в институтской спартакиаде.

Таблица 2.31

Участие в общеинститутской спартакиаде

Учебный год	Вид соревнования	Место	Участники
2012-2013	Чемпионат института по мини-футболу	2 место	Пулов Павел, Скуйбида Павел, Поляков Сергей, Колобов Дмитрий, Назаров Дмитрий, Попов Александр, Вакуленко Евгений
	Чемпионат института по ОФП	1 место	Ермолин Алексей, Мануйлов Антон
	Настольный теннис	3 место	Клопкива К., Загребалова К.



			Слатина А.
	Настольный теннис	2 место	Попов А., Ханов Д., Качарин А.
2013-2014	баскетбол	6 место	Петерсон Алексей 484 гр., Разбойников Андрей 385 гр., Быков Георгий 385 гр., Тепляков Михаил 183 гр., Резниченко Ростислав 183 гр., Денисов Александр 182 гр.
	волейбол	5 место	Минина Екатерина 586 гр., Загребалова Ксюша 486 гр., Арсланова Оксана 181 гр., Артемьева Екатерина 382 гр., Курочкина Светлана 282 гр., Карасева Надя 182 гр.
	теннис	3 место	Полуяхнов Павел 287г., Порсев Алексей 286г., Ханов Дамир 287г., Арсланова Оксана 181г., Курочкина Светлана 282г., Клопкова Ксения 385г. Абсалямов Александр 485г.
	дартс	3 место	Степановских Олег 182г., Денисов Александр 182г., Вакуленко Евгений 484г., Ковригина Марина 484г., Ядрышникова Ксения 484г., Снигерева Алёна 484г., Бекленищева Соня 484г.

На факультете сложилась система традиционных мероприятий: «Первое сентября», «День учителя», «День рождения факультета», «День информатолога», «Экватор», «День Святого Валентина», «Неделя науки», «Последний звонок» и др.

Не остаются без внимания и трудовые дела. За факультетом закреплена территория, убираемая ежегодно весной и осенью. Ежемесячно проводятся генеральные уборки в аудиториях и коридорах, закрепленных за факультетом.



Преподаватели и студенты факультета проводят профориентационную работу среди учащихся школ города и района. Учащиеся приглашаются на мероприятия «День информатиолога», «День рождения факультета». Студенты 4-5 курсов, проходящие педагогическую практику, рассказывают об институте и, в частности, о факультете.

### Материально-техническое обеспечение

Факультет информатики, математики и физики располагает 4 лекционными аудиториями, оснащенными интерактивными досками или переносными проекторами и ноутбуками, 2 аудитории для проведения семинарских и практических занятий, 6 физическими лабораториями, 12 компьютерными классами. Аудитории кафедр располагают всем необходимым оборудованием.

Таблица 2.32.

МТБ факультета информатики, математики и физики

№	Ауд.	Название лабораторного оборудования	Дисциплина
1.	201 Б	Кабинет астрономии (проектор Epson, экран на штативе, системный блок, <i>планетарий учебный, телескоп Интекс</i> , теодолит 275)	Астрономия
2.	202 Б	Лаборатория оптики и квантовой физики, лаборатория МПФ (компьютер, устройство для изучения косм, лучей, устройство для определения частиц в воздухе, установка для изучения энергетического спектра электрона, установка для изучения спектра атома водорода, устройство для изучения внешнего фотоэффекта, устройство для изучения абсолютно черного тела, установка для изучения сцинтилляционного счетчика, устройство для изучения и анализа свойств с помощью сцинтилляционного счетчика, монохроматор МУМ-01, РМС геометрическая оптика «Поляризация и дифракция», РМС «Интерференция», РМС «Дифракция», РМС «Геометрическая оптика», РМС «Дисперсия и дифракция», РМС «Спектры поглощения и пропускания», РМС «Определение постоянной Планка по	Физика



		<p>длинноволновой границе фотохимического процесса», АРМС для исследований и демонстрации опытов по дифракции, монохроматор УМ -2 (2 шт.), стилоскоп СП 11 А, воздуходувка, датчик давления, лазер газовый, стробоскоп школьный, источник напряжения, графопроектор (3 шт.), высоковольтный источник питания, генератор звуковой (2 шт.), источник питания, выпрямитель ВС-4-12, выпрямитель ВСМ-6, выпрямитель ВСЧ, выпрямитель ВС-24, выпрямитель ВУП-2 (4 шт.), выпрямитель универсальный, регулятор напряжения школьный (РНШ), электрический щит распределительный, осциллограф (электронный учебный) (3 шт.), ФОС (аппарат проекционный универсальный с оптической скамьей), измеритель переменного магнитного тока, комплект для изучения принципа радио, машина волновая, машина электрофорная, микролаборатория -1, набор демонстрационный «Механика», набор демонстрационный «Волновая оптика», набор демонстрационный «Геометрическая оптика», набор демонстрационный «Тепловые явления», набор демонстрационный «Электричество - 2», набор демонстрационный «Электричество - 3», набор демонстрационный «Электричество - 1», набор по статике с магнитными держателями, набор практикум «Электродинамика», насос вакуумный Комовского, прибор демонстрационный «Скамья Жуковского»)</p>	
3.	203 Б	Лаборатория электричества (компьютеры (6 шт.), типовой комплект для лаборатории электричества: ФПЭ-03, ФПЭ -04 , ФПЭ-05, ФПЭ -06, ФПЭ-07 ,ФПЭ-08, ФПЭ-09, ФПЭ-10, ФПЭ-11, ФПЭ-12 ФПЭ -13, ФПЭ-20;	Физика



		установка для определения резонансного потенциала металла, установка для изучения р-п перехода, установка для изучения температурной зависимости электричества, установка для изучения эффекта Холла в полупроводниках, источник питания 220/24В, источник напряжения, генератор Г4-153, генератор ГЗ-112, генератор звуковой, генератор Г4 – 18, универсальный стенд ОАВТ=6 шт., осциллограф С1-76, С1-93, комплект электроснабжения, комплект цифр. измерения тока, компьютерный измерительный блок)	
4.	204 Б	Кафедра физико-математического образования (компьютеры 8 шт., принтер 10 шт., ноутбук LXE530Y, ноутбук 2 шт., видео моноблок LG 2 шт., музыкальный центр)	
5.	205 Б	Кабинет физики (интерактивная доска SMARTBoard 680, SVEN SPS 820 акустическая система, проектор BenQ MP522, мультимедиа проектор View Sonic Pj 402D)	Физика
6.	206 Б	Лаборатория механики, лаборатория молекулярной физики (компьютеры (4 шт.), весы лабораторные ВЛЭ-510, весы технические, установка лабораторная «Машина Атвуда», установка лабораторная «Маятник Обербека», установка лабораторная «Универсальный подвес с пушкой», установка лабораторная «Маятник наклонный», установка лабораторная «Соударение шаров», установка лабораторная «Гироскоп», установка лабораторная «Маятник Максвелла», установка лабораторная, «Маятник универсальный», установка лабораторная «Модуль Юнга и модуль сдвига», весы учебные электронные, счетчик – секундомер, установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1, установка для	Физика



		измерения коэффициента теплопроводности воздуха ФПТ1-3, установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ1-4, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ1-7, установка для определения теплоёмкости твёрдого тела ФПТ1-8, установка для определения изменения энтропии ФПТ1-11, установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12, установка для определения отношения теплоёмкости воздуха постоянного давления и постоянного объёма ФПТ1, установка лабораторная ФПТ1 -10, заправочное устройство)	
7.	211 Б	Кабинет математики (Интерактивная доска SMART Board 680 (встроенная аудиосистема и проектор), проектор оверхед QUADRA, слайд-проектор SIMDA, системный блок, ноутбук, документ-камера)	- Математика; - математический анализ; - геометрия; - алгебра и др.
8.	102 В	Лекционная аудитория (Интерактивная доска SMART Board 680 (встроенная аудиосистема и проектор), системный блок)	- Исследование операций; - экономика и др.
9.	105 В	Кабинет методики обучения информатики и ИКТО (15 компьютеров, объединенных в сеть, интерактивная доска, принтер, сканер)	- Теория и методика обучения информатике; - информационные технологии в образовании; - мультимедиа-технологии в образовании
10.	107 В	Компьютерный класс (8 компьютеров, объединенных в сеть, интерактивная доска)	- Информационные системы; - Базы данных; - предметно-ориентированные информационные системы
11.	108 В	Компьютерный класс (компьютер 13 шт)	- Информатика



12.	112 В	Компьютерный класс (Компьютер 10 шт, коммутатор 1 шт)	- Информатика
13.	113 В	Компьютерный класс (компьютер (со столом) 15 шт, интерактивная доска (встроенный проектор и акустическая система), коммутатор, Web-камера 12 шт)	- Информатика; - Дистанционные курсы
14.	120 В	Компьютерный класс (компьютер 26 шт., коммутатор, кондиционер)	- Информационные системы
15.	121 В	Кабинет учебной практики (компьютер 13 шт., устройство многофункциональное 2 шт, принтер 3 шт., коммутатор 3 шт., роутер 2 шт., видеочкамера, фотоаппарат, моноблок, видеомангнитофон, телевизор Samsung, планшетный компьютер 3 шт, источник бесперебойного питания 4 шт, ксерокс, кондиционер)	- Учебная и производственная практики
16.	121 В	Лаборатория робототехники (компьютер 6 шт., интерактивная доска, проектор, ксерокс, ноутбук 14 шт., робот lego 12 шт., робот pisa 12 шт., колонки, наушники 100шт., кондиционер).	- Робототехника
17.	122 В	Серверная (сервер 8 шт, шкаф серверный, источник бесперебойного питания)	
18.	209Б	Лаборатория электротехники и электроники (компьютер 16 шт, сканер, стенды – 5 шт., комплекты типового оборудования – 8 шт.)	- Электротехника
19.	219 А	Компьютерный класс (компьютер 22 шт., принтер 2 шт., коммутатор 2 шт., кондиционер)	- Программирование; - администрирование локальной сети
20.	220 А	Вычислительный центр (компьютер 8 шт., принтер 2 шт., коммутатор 4 шт., серверов 11 шт., точки доступа 2 шт., SHDSL-роутер, кондиционер 2 шт., колонки 2 шт., сканер)	
21.	231 А	Лекционная аудитория (компьютер, интерактивная доска (встроенный проектор))	- Программирование; - сетевые технологии
22.	232 А	Класс компьютерной безопасности (компьютер 10 шт., интерактивная доска (встроенный проектор), сервер, видеочкамера – 10 шт., блок бесперебойного питания 11	- Компьютерная безопасность





		шт.)	
23.	235 А	Компьютерный класс (компьютер 24 шт., интерактивная доска (на стойке), проектор, блок бесперебойного питания – 3 шт., коммутатор 2 шт., кондиционер)	- Программирование; - сетевые технологии
24.	236 А	Кафедра программирования и сетевых технологий (компьютер 8 шт., ксерокс, принтер – 2 шт., сканер, фотоаппарат, видеокамера 2 шт., планшетный ПК 7 шт., блок бесперебойного питания 6 шт., колонки 2 шт., прибор охранно-пожарный, коммутатор 2 шт., ноутбук 2 шт., кондиционер)	
25.	237 А	Компьютерный класс (компьютер 21 шт., коммутатор 2 шт.)	- Программирование; - сетевые технологии

### 3. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА ИСТОРИИ И ПРАВА

#### Структура и система управления факультетом.

Декан факультета: кандидат педагогических наук, профессор кафедры правовых дисциплин Блясова Ирина Юрьевна.

Заместитель декана по учебной и воспитательной работе: старший преподаватель кафедры правовых дисциплин Щербакова Марина Владимировна.

В состав факультета входят две кафедры, каждая из которых является выпускающей для специальностей и направлений подготовки, реализуемых на факультете:

1. Кафедра правовых дисциплин. Заведующая кафедрой: кандидат юридических наук, доцент Сычева Наталья Викторовна. Кафедра является выпускающей для специальности «Юриспруденция», для направления подготовки «Педагогическое образование (профиль «Право»», и для направления «Профессиональное обучение» (профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»)).

2. Кафедра отечественной и всемирной истории. Заведующий кафедрой: кандидат философских наук, доцент Дежнев Владимир Николаевич. Кафедра является выпускающей для специальности «История», направления подготовки «Педагогическое образование (профиль: «История»)).



Общее руководство факультетом осуществляет выборный орган - Ученый совет факультета. В состав Ученого совета входят 17 человек из них - 13 ведущих преподавателей кафедр факультета и 4 студента. Работа Совета осуществляется в соответствии с планом, который достаточно полно отражает насущные задачи факультета. На совете факультета обсуждаются ключевые вопросы и проблемы обучения по специальностям и направлениям подготовки, выносятся рекомендации по оптимизации учебного процесса. Вопросами назначения стипендий и материальной помощи студентам факультета занимается стипендиальная комиссия факультета, в состав которой входят декан факультета, его заместитель, секретарь, представители студенческих групп (7 человек). Кроме того, на факультете есть орган студенческого самоуправления - студенческая Дума.

На заседании кафедр утверждаются билеты к промежуточной и итоговой аттестации, результаты практик, определяется готовность выпускных квалификационных работ др.

В управлении факультетом используется 10 единиц компьютерной техники, объединенных в сеть. Делопроизводство ведется на основе использования компьютерной техники. Все студенты занесены в электронную базу данных. На них заведены электронные личные карточки и сводные ведомости.

Факультет тесно сотрудничает с различными структурными подразделениями вуза:

- учебно-методическое управление, первый проректор – по вопросам развития методического обеспечения учебного процесса, расширению нормативной базы, организации учебных и производственных практик, соблюдения лицензионных и аккредитационных требований и условий осуществления учебного процесса;

- отделение дополнительного образования и приемная комиссия – по вопросам повышения квалификации, организации набора абитуриентов;

- библиотека – по вопросам научно-методического обеспечения дисциплин, курсов, читаемых преподавателями кафедры;

- студенческий клуб, проректор по воспитательной работе – по вопросам организации и проведения воспитательной работы, трудоустройства выпускников;

- проректор по научно-исследовательской работе – по вопросам организации НИР и НИРС;

- технический отдел, проректор по инновационной работе и информатизации – по вопросам совершенствования материальной базы, обеспечения специальности техническими и программными средствами;



- управление кадров – по вопросам кадрового обеспечения образовательного процесса по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым на факультете.

Управление и контроль за деятельностью подразделений по организации учебно-воспитательного процесса осуществляет деканат на основании документированных процедур.

### **Образовательная деятельность**

Факультет реализует подготовку по следующим *специальностям*:

- «Юриспруденция» с дополнительной специальностью «История»;

- «Юриспруденция» со специализацией «Гражданское право»;

- «Юриспруденция» со специализацией «Уголовное право»;

- «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция»;  
*направлениям подготовки бакалавра:*

- «Педагогическое образование» (профили: «Право», «История».);

- «Профессиональное обучение» (профиль: «Правоведение и правоохранительная деятельность»);

*направлениям подготовки магистров:*

- «Педагогическое образование» (ООП «Право», «История»);

В 2013-2014 году факультет осуществлял набор по следующим направлениям подготовки:

Дневное отделение:

- «Педагогическое образование (профили: «История», «Право»))» бакалавриат;

- «Профессиональное обучение (профиль: «Правоведение и правоохранительная деятельность»))» (бакалавриат);

Заочное отделение:

- «Педагогическое образование (профили: «История», «Право»))» (бакалавриат);

- «Профессиональное обучение (профиль: «Правоведение и правоохранительная деятельность»))» (бакалавриат).

Для подготовки абитуриентов к поступлению на факультет истории и права на факультете дополнительного образования существуют следующие формы работы: подготовительные курсы (для учащихся 11 классов,) и двухнедельные краткосрочные летние курсы (июль).

На подготовительных курсах для абитуриентов предоставляется возможность:

- подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку, математике, истории и обществознанию;



- систематизировать полученные в средних специальных учебных заведениях знания к вступительным экзаменам по русскому языку, обществознанию, истории и математике;

- заниматься и консультироваться у опытных преподавателей ВУЗа.

Занятия проходят по субботам с 13.00 до 18.50.

На летних курсах абитуриенты имеют возможность повторить и систематизировать изученный в школе материал по тем предметам за курс средней школы, которые они будут сдавать при поступлении на факультет.

Факультет ведет большую профориентационную работу (Таблица 3.1).

Таблица 3.1.

Профориентационные мероприятия (совместные мероприятия со школами)

Дата	Профориентационные мероприятия	Место проведения	Число участников
6.06.13	Инвестиционный форум «Малые города России». Выставка отряда «Знамя победы», Мастер-классы	ШГПИ	371
9.10.13	«Мой выбор – мое будущее!»	ШГПИ	216
24.10.13	Школьный день науки	ШГПИ	214
11.02.14	День старшеклассника	Макушино	216
12.02.14	День открытых дверей ШГПИ	ШГПИ	48
15.02.14	Районное родительское собрание	ШГПИ	64
19.02.14	Встреча с выпускниками	Далматовская СОШ № 3	27
19.02.14	Встреча с выпускниками и родителями Катайского района	Катайская школа искусств	46
19.02.14	Школьное родительское собрание	СОШ № 2	24
20.02.14	Встреча с выпускниками и родителями	Шумихинская СОШ № 3	37
20.02.14	Встреча с выпускниками и родителями	Щучанская СОШ № 2	42
24.02.14	Встреча с выпускниками и родителями	Куртамыш	164
1.03.14	День ШГПИК в Каргапольском районе	Каргапольская СОШ	84



18.03.14	День ШГПИ в Юргамыше	Юргамышская СОШ	126
19.03.14	Встреча с выпускниками	ШМК	32
17.02.14 10.04.14	Шадринский фестиваль профессий	ШГПИ	236
В течение года	Экскурсии в музей ШГПИ, кабинеты уголовного права и криминологии, этнологии и культуры Зауралья, организация экскурсий по факультету для абитуриентов и их родителей	ШГПИ	250
В течение года	Подготовка буклетов, распространение рекламных проспектов о факультете	ШГПИ	50
В течение года	Школа будущих избирателей	ШГПИ, СОШ №2,4,8, о/л «Салют»	210

Прием на факультет осуществляется в соответствии с законодательством РФ, указаниями Министерства образования и науки и «Правилами приема абитуриентов», утверждаемыми ежегодно на Ученом Совете института. Динамика приема и его характеристики представлены в таблице 4.2.

В настоящее время на факультете обучается 349 студентов по очной форме обучения и 209 по заочной.

Таблица 3.2.

#### Вступительные испытания

№	ООП	Кол-во экзаменов / из них собеседований	Проходной балл на очное отделение	Проходной балл на заочное отделение	Конкурс на очное / заочное отделение
	44.03.01 Пед.образование, (профиль «История»)	3	144	128(бюджет), 144 (коммерческие)	Очное 2.5 Заочное 3.7
	44.03.01 Профессиональное обучение (профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»)	3	120	268(бюджет), 125(коммерческие)	Очное 3.4. Заочное 4,3



Таблица 3.3.

Структура контингента студентов факультета

ООП	Кол-во студентов дневного отделения		Кол-во студентов заочного отделения	
	Бюджет	Коммерческие	Бюджет	Коммерческие
2013-2014гг.				
050402 Юриспруденция	108	1	29	45
050401 История	32	0	5	4
44.03.04 Проф. Обучение (Правоведение и правоохранительная деятельность)	135	2	26	62
44.03.01 Пед. образование (Юриспруденция)	40	0	22	7
44.03.01 Пед. образование (История)	31	0	3	6
Всего	346	3	85	124

Анализ движения контингента студентов показывает, что в течение года отчислены с факультета по каким-либо причинам, не связанным с выпуском, от 1,7%. Основные причины отсева: переход с очной формы обучения на заочную, академическая неуспеваемость, семейные обстоятельства, собственное желание.

Таблица 3.4.

Отчисления студентов очного отделения по ООП

№	ООП	Число студентов	Общий процент отчисленных студентов
1.	050402.65 Юриспруденция	282	0.5%
2.	050402.65 История	67	0.25%
3.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Право»)	81	0
4.	44.03.01 Педагогическое образование (профиль «История»)	67	0.25%
5.	«44.03.04 Профессиональное обучение (профиль: «Правоведение и правоохранительная деятельность»)	201	0.5%
	Итого	349	1.7%



В процессе обучения студенты проходят практику образовательных учреждений. Договора о предоставления базы практик заключены со школами, техникумами, колледжами г. Шадринска, Шадринского района, с архивом, музеем, правоохранительными органами и т.д.

Таблица 3.5.

Сводная таблица анализа рабочих учебных планов специальностей,  
реализуемых по ГОС

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО (час.)	Рабочий учебный план ВПО (час.)
<b>«050402.65 Юриспруденция» с дополнительной специальностью «История»</b>			
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1500	1500
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	400	400
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1600	1600
4.	Специальные дисциплины	4934	4934
5.	Дисциплины специализации	1500	1500
6.	Факультативы	450	450
<b>«050401.65 История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция»</b>			
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1500	1500
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	400	400
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1600	1600
4.	Специальные дисциплины	4934	4934
5.	Дисциплины специализации	1500	1500
6.	Факультативы	450	450
<b>«050402.65 Юриспруденция» с дополнительными специализациями «Гражданское право». «Уголовное право»</b>			
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1500	1500
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	400	400
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1600	1600
4.	Специальные дисциплины	4934	4934
5.	Дисциплины специализации	900	900



6.	Факультативы	450	450
----	--------------	-----	-----

Таблица 3.6.  
Сводная таблица анализа рабочих учебных планов направлений  
подготовки, реализуемых по ФГОС

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС (час.)	Рабочий учебный план ВПО (час.)
44.03.01 Педагогическое образование (профили: «Право», «История») (1 профиль)			
44.03.05 Педагогическое образование (2 профиля)			
Б1.	Гуманитарный, социальный и экономический	25-35 Баз. 10-20	27 Баз. 16
Б2.	Математический и естественнонаучный	8-15 Баз. 6-10	15 Баз. 9
Б3.	Профессиональный	163-175 Баз. 35-45	166 Баз. 34
Б4.	Физическая культура	2	2
44.03.04 Профессиональное обучение (профиль: «Правоведения и правоохранительная деятельность»)			
Б1.	Гуманитарный, социальный и экономический	30-40 Баз. 15-20	40 Баз. 20
Б2.	Математический и естественнонаучный	70-80 Баз. 30-35	80 Баз. 35
Б3.	Профессиональный цикл	80-90 Баз. 40-45	90 Баз. 45
Б4.	Физическая культура	2	2

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.





Таблица 3.7.

Базы практик по ООП

№	Название практики	Семестр (количество недель)	Базы практик, реквизиты договора
ООП1			
1	Учебная практика	2 семестр, 1 неделя	ОМВД России по Шадринскому району. Договор № 566 12.03.2012 31.08.2015 МРО УФСКН РФ по Курганской области Договор № 699 01.02.2013 01.02.2014 Шадринский филиал Курганской областной коллегии адвокатов Договор № 704 01.03.2013 01.03.2014 Шадринский межрайонный отдел судебных приставов УФССП по Курганской области Договор № 698 01.02.2013 01.02.2014 ОМВД РФ по г. Шадринску Договор № 803 17.02.2014 17.03.2015
2	Учебная практика	2 семестр, 2 недели	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Шадринск Договор № 364 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Гимназия №9», г. Шадринск Договор № 367 08.09.2010



			31.08.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск Договор № 365 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск Договор № 366 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск Договор № 368 12.09.2010 12.09.2015 МОУ «Лицей №1» Договор № 369 08.09.2010 31.08.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Шадринск Договор № 370 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», г. Шадринск Договор № 371 05.10.2010 31.08.2015
2	Производственная практика в правоохранительных органах	4 семестр, 2 недели, 8 семестр, 2 недели	ОМВД России по Шадринскому району. Договор № 566 12.03.2012 31.08.2015 МРО УФСКН РФ по Курганской области Договор № 699 01.02.2013 01.02.2014



			Шадринский филиал Курганской областной коллегии адвокатов Договор № 704 01.03.2013 01.03.2014 Шадринский межрайонный отдел судебных приставов УФССП по Курганской области Договор № 698 01.02.2013 01.02.2014 ОМВД РФ по г. Шадринску Договор № 803 17.02.2014 17.03.2015
3	Педагогическая практика	5 семестр, 4 недели	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Шадринск Договор № 364 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Гимназия №9», г. Шадринск Договор № 367 08.09.2010 31.08.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск Договор № 365 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск Договор № 366 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск Договор № 368 12.09.2010 12.09.2015 МОУ «Лицей №1»



			Договор № 369 08.09.2010 31.08.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Шадринск Договор № 370 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», г. Шадринск Договор № 371 05.10.2010 31.08.2015
4	Педагогическая практика	9 семестр, 8 недель	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Шадринск Договор № 364 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Гимназия №9», г. Шадринск Договор № 367 08.09.2010 31.08.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск Договор № 365 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск Договор № 366 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск Договор № 368 12.09.2010 12.09.2015 МОУ «Лицей №1» Договор № 369 08.09.2010



			31.08.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Шадринск Договор № 370 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», г. Шадринск Договор № 371 05.10.2010 31.08.2015
5	Педагогическая практика	8 семестр, 6 недель	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Шадринск Договор № 364 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Гимназия №9», г. Шадринск Договор № 367 08.09.2010 31.08.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск Договор № 365 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск Договор № 366 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск Договор № 368 12.09.2010 12.09.2015 МОУ «Лицей №1» Договор № 369 08.09.2010 31.08.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная



			школа №8», г. Шадринск Договор № 370 08.09.2010 08.09.2015 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», г. Шадринск Договор № 371 05.10.2010 31.08.2015
6	Архивная, музейная	6 семестр (2недели)	№ договора 234 ГУ «Государственный архив» г. Шадринск 13.03.2009-13.03.2014 МУ «Шадринский краеведческий музей» 05.04.2010-05.04.2015
7	Педагогическая, преддипломная	8 семестр (8 недель), 9 семестр (8 недель)	№ договора 364. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск 08.09.2010- 08.09.2015 № договора 365.МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск 08.09.2010 08.09.2015 № договора 366.МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск № договора367. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск 08.09.2010 31.08.2015 № договора 368. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск№ договора 369.МОУ «Лицей №1» 08.09.2010 31.08.2015 № договора370 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Шадринск 08.09.2010-08.09.2015



			№ договора 371. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», г. Шадринск 08.09.2010-31.08.2015 № договора 394. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», № договора 743. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Курган «Средняя общеобразовательная школа №29».
8	Археологическая практика	4 семестр 2 недели	№ договора 408. Южно-Уральский филиал Института истории и археологии УРО РАН г. Челябинск 25.02.2011-31.12.2015 № договора 409. Предприятие ООО «АВ КОМ-Наследие» Научно-Аналитический Центр проблем сохранения культурного и природного наследия и разработок

По каждой из видов практик (учебной, производственной, преддипломной, педагогической, учебно-исследовательской) составлены программы практик, утверждены задания, разработаны алгоритмы проведения конференций по практике. На установочных конференциях руководители практики, методисты дают рекомендации студентам по проведению практик, знакомят с заданиями, видами отчетной документации, сроками, с нормативными документами по практике.

Итоги практик обсуждаются на кафедрах, подводятся на Совете факультета. На заседании Совета присутствуют: методисты, групповой руководитель, зав. практикой. Оценки выставляются коллегиально.

#### **Качество подготовки выпускников.**

Качество подготовки специалистов гарантируется сертифицированной системой менеджмента качества. Контроль осуществляется на всех этапах обучения на основе документированных процедур «СМК ДП ОП 05.01/РК 07 Организация учебного процесса», «СМК ДП ОП 05.02/РК 07 Реализация учебного процесса». Деятельность факультета неоднократно была проверена в ходе внешнего и внутреннего аудитов и получила высокую оценку по соответствию деятельности процедурам СМК.

Контроль может быть внешним и внутренним.

К внешнему относится:



- внешний аудит по проверке деятельности на соответствие процедуре СМК;
  - Интернет-тестирование (ФЭПО) по проверке знаний студентов по отдельным дисциплинам РУП;
  - участие студентов в олимпиадах и конкурсах по специальности.
- К внутреннему контролю относятся:
- внутренний аудит по проверке деятельности на соответствие процедуре СМК (план аудитов представлен на сайте поддержки СМК ШГПИ);
  - контроль за качеством подготовки абитуриентов;
  - контроль в процессе осуществления образовательной деятельности (внутрисеместровый контроль);
  - промежуточный контроль (зачеты и экзамены);
  - итоговый контроль.

*Аудит* как форма контроля по выявлению соответствия деятельности факультета процедуре СМК подробно описана в документах СМК ШГПИ, представленных на сайте поддержки (smk.shgpi) и в учебном отделе ШГПИ. Вся документация по внешнему и внутреннему аудиту хранится в учебном отделе, а копия протоколов с выявленными несоответствиями и отчетами по их устранению в подразделениях.

Студенты факультета истории и права принимали участия в федеральном *Интернет-тестировании*. Результаты представлены в Таблице 4.8.

Таблица 3.8.

Результаты тестирования (ФЭПО/внутреннее тестирование)

№	ООП	Дисциплина 1	Дисциплина 2
050402.65	Юриспруденция	Русский язык и культура речи 40%	Философия 57%

Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах по специальности «Юриспруденция», «История» представлена в разделе «Научно-исследовательская деятельность».

В течение семестра проводится внутрисеместровый контроль по всем предметам учебного плана. Аттестация выставляется каждым преподавателем исходя из текущей успеваемости студента. Аттестационные ведомости хранятся в деканате. Анализ показывает корреляционную зависимость итогов сессии от результатов аттестации.

Билеты и все материалы семестровых экзаменов отвечают требованиям государственного стандарта по специальности «Юриспруденция»,





«История». Они утверждаются на заседаниях кафедр за месяц до проведения экзаменов.

Преподаватели факультета стремятся разнообразить формы проведения промежуточной аттестации. Следует отметить следующие распространенные формы:

- защита проекта (индивидуального, группового, коллективного) перед экспертной группой. В течение семестра студенты работают над созданием творческого проекта. По результату защиты проекта ставится оценка;
- дебаты, дискуссии, пресс-конференции. Подробно методика проведения дискуссионных форм контроля знаний описана в методических пособиях, учебно-методических комплексах;
- компьютерное тестирование. В конце семестра студенты проходят тест по теоретическому материалу. Тестовая оценка знаний по прослушанному курсу может быть улучшена при сдаче экзамена традиционным методом;
- бально-рейтинговая оценка успешности усвоения знаний студентами. Вся деятельность студентов в процессе изучения дисциплины оценивается определенным количеством баллов. Для того, чтобы получить оценку или зачет необходимо набрать определенное количество баллов;
- деловая игра и др.

Результаты текущего контроля представлены в таблице 4.9.

Таблица 3.9.

Общие сведения по успеваемости очного отделения по ООП

№	Уч. год, сессия	Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
1.	<b>2012-2013 летняя сессия</b>	399	307	92	76.9%	76.6%
	Юриспруденция (СПЕЦИАЛИТЕТ)	184	146	38	83.6%	79.1%
	История (СПЕЦИАЛИТЕТ)	49	43	6	87.7%	85.4%
	Проф. обучение профиль «Праведение и правоохр. Деятельность»	104	70	34	67.3%	57.1%
	«Пед. образование - профиль право»	44	41	3	93.2%	73.1%
	Пед. обр. профиль «История»	18	15	3	83.3%	85.5%
2.	<b>2013-2014 зимняя сессия</b>	349	275	74	78.8%	81.1%
	Юриспруденция (СПЕЦИАЛИТЕТ)	109	87	22	79.8%	85%



История (СПЕЦИАЛИТЕТ)	32	26	6	81.2%	76.9%
Проф. обучение профиль «Праведение и правоохр. Деятельность»	137	104	33	75.9%	76.9%
«Пед. образование профиль право»	40	34	6	85%	94.1%
Пед. образование История	31	24	7	100%	100%

*Итоговый контроль.* Проведение итогового контроля регламентируется документированной процедурой «СМК ДП ОП 05.02/РК 07 Реализация учебного процесса». На факультете истории права все студенты выполняют выпускную квалификационную работу и сдают комплексный государственный экзамен. Выпускники специальности «Юриспруденция» с дополнительной специальностью «История» или «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция» сдают дополнительный экзамен по второй специальности.

Выпускные квалификационные работы хранятся на выпускающих кафедрах. Их уровень достаточно высок, так как тема ВКР часто является продолжением тем курсовых работ. Все выпускные квалификационные работы содержат элементы научного исследования. Они проходят апробацию в образовательных учреждениях города и в дальнейшем находят там свое применение. Отзывы председателей ГАК об уровне подготовки специалистов положительные. Требования к выпускным квалификационным работам и государственному экзамену полностью отвечают требованиям «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников».

Таблица 3.10.

Качественный состав комиссий по проведению Государственной аттестации студентов

ООП	Председатель комиссии	Качественный состав комиссии на экзамен по юриспруденции*	Качественный состав комиссии на экзамен по истории	На защиту ВКР
«050402» Юриспруденция с дополнительной специальностью «История»	<b>Фабрика Тамара Александровна,</b> кандидат юридических наук, старший преподаватель	Кандидат наук, профессор - 1 (20%) кандидаты наук,	Доктор наук, профессор -1 (20%), кандидат наук, профессор -1	Кандидат наук, профессор -1 (20%) кандидаты наук, доценты - 2(40%), Заслуженный



	кафедры уголовного права и уголовного процесса ФГБОУ ВПО Челябинский государственный университет (г.Челябинск)	доценты - 2(40%), Заслуженны й Работник МВД, доцент - 1(20%), Представите ль работодател я -1 (20%)	(20%), кандидаты наук, доценты- 2(40%), Представител и работодателя -1 (20%)	Работник МВД, доцент - 1(20%), Представители работодателя -1 (20%)
«050401- История» с дополнительной специальностью Юриспруденция	<b>Днепрова Татьяна Петровна,</b> доктор пед. наук, доцент кафедры общей педагогики и истории образования ФГБОУ ВПО Уральского государственного педагогического университета (г.Екатеринбург)	Доктор наук, профессор - 1 (20%), кандидат наук, профессор - 1 (20%),канди даты наук, доценты- 2(40%), представите ль работодател я -1 (20%)	Кандидат наук, профессор -1 (20%) кандидаты наук, доценты - 2(40%), Заслуженный Работник МВД, доцент - 1(20%), Представител и работодателя -1 (20%)	Доктор наук, профессор -1 (20%), кандидат наук, профессор -1 (20%),кандидаты наук, доценты- 2(40%), представитель работодателя -1 (20%)

Таблица 3.11.

Качество итоговой государственной аттестации выпускников ООП за  
отчетный период

№	ООП	Кол-во выпускников		% успеваемости		% качества		Дипломы с отличием	
		Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.
1.	Юриспруденция (СПЕЦИАЛИТЕТ)	51	55	100	100	78.5	54,5	17	4
2.	История (СПЕЦИАЛИТЕТ)	15		100		81.1		5	-

Таблица 3.12.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2013 года  
факультета истории и права

№	Наименование	Кол-во	Из них
---	--------------	--------	--------



	специальности, профессии	выпускн иков всего, чел.	Продол жают обучени е, чел.	Призва ны в армию, чел.	Трудо устро ены, чел	Не определи лись с трудоустр ойством, чел.	В отпуске по уходу за ребенко м, чел
1.	«050402.65 Юриспруденция» с дополнительной специальностью «История»	47	1	15	23	1	7
2.	«050401.65 «История» (по областям)» с дополнительной специальностью «Юриспруденция»	15	0	4	10	0	1

Высокое качество и универсальность образования, получаемого на факультете, дает возможность его выпускникам найти престижную и перспективную работу в органах государственной власти, образовательных учреждениях, в правоохранительных органах. Выпускники факультета работают в дальнейшем в школах, дошкольных учреждениях, средних и высших учебных заведениях города, области, региона (МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Шадринска, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Шадринска, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Шадринска, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Шадринска, МКОУ СОШ №7 г. Шадринска; «Щучанская средняя общеобразовательная школа», Щучанский район; «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» Лебяжьевский район, Курганской области; «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Заводоуковска, Тюменской области, «Новолыбаевская средняя общеобразовательная школа» Тюменская обл. с. Новолыбаево, Заводоуковский район, «Падунская средняя общеобразовательная школа им. Хребтова» Тюменская обл., с. Падун Заводоуковский р-он, ГБОУ СПО «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» г. Шадринск, МДОУ «Детский сад №36» г. Шадринск, МДОУ «Детский сад №5» г. Тюмень, МДОУ «Детский сад №3» г. Сургут, в органах опеки и попечительства и др.

#### **Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.**

К подготовке студентов по специальностям и направлениям подготовки будущих бакалавров и магистров факультета истории и права привлекаются



преподаватели не только нашего факультета, но и смежных факультетов, а также общеинститутских кафедр.

Выпускающие кафедры:

- кафедра правовых дисциплин
- кафедра отечественной и всемирной истории.

В подготовке принимают участие преподаватели кафедр:

- кафедра отечественной и всемирной истории (заведующий: к.филос.н., доцент Дежнев В.Н.);
- кафедра правовых дисциплин (заведующая: к.ю.н., доцент Сычева Н.В.);
- кафедра психологии развития и педагогической психологии (заведующая: к.псих.н., доцент Едиханова Ю.М.);
- кафедра биологии и географии с методикой преподавания (и.о. заведующая: к.п.н., доцент Коурова С.И.);
- кафедра профессионально-технологического образования (заведующая: к.п.н., доцент Едренкина М.В.);
- кафедра менеджмента в образовании (заведующая: к.п.н., профессор Бурнашева Э.П.);
- кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания (заведующий: к.п.н., доцент Старцев А.А.);
- кафедра русского языка (заведующая: д.филол.н., профессор Коурова О.И.);
- кафедра английского языка и методики его преподавания (заведующая: к.п.н., профессор Колмогорова И.А.);
- кафедра философии (заведующий: к.филол. н., профессор Колесников М.А.).

Таблица 3.13

Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки, участвующих в реализации ООП

ООП	Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки
«050402.65 Юриспруденция с доп. спец история»	60,5%
«050402.65 Юриспруденция со специализацией уголовное право»	62%
«050402.65 Юриспруденция со специализацией гражданское право»	61%
«050401.65 История с доп. спец. Юриспруденция»	64%
«050100.62 Пед обр. профиль История»	65%



«050100.62 Пед обр. профиль право»	63%
«050100.68 Пед. образование магистерская программа Правовое образование»	100%
«051000.68 Профессиональное обучение, магистерская программа Правоведение и правоохранительная деятельность»	100%

Таблица 3.14.

Квалификация педагогических работников института обеспечивающих ООП

Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код ОКСО	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки
44.03.01	Педагогическое образование «Правовое образование»	24	75%	83%	62,5%	62,5%	22,8%	0,04%
44.03.04	Профессиональное обучение «Правоведение и правоохранительная деятельность»							
50100.62	Педагогическое образование (профиль «История»)	9	89%	78%	67%	2	11%	1

Таблица 3.15.

Возрастной состав преподавателей выпускающих кафедр

	от 22 до 30	от 30 до 50	от 50 до 60	свыше 60
<b>Кафедра правовых дисциплин</b>				
Без ученой степени	3	4	-	2



С ученой степенью кандидата наук	-	6	4	-
С ученой степенью доктора наук	-	2	3	-
<b>Кафедра отечественной и всемирной истории</b>				
Без ученой степени	1	1	-	1
С ученой степенью кандидата наук	-	2		1
С ученой степенью доктора наук	-	1	-	2

Повышение квалификации преподавателей кафедр факультета регламентируется нормативными документами Министерства образования и науки и локальными нормативными актами. Процедура СМК ДП ПП 01/РК 06 «Управление персоналом» описывает деятельность персонала по организации повышения качества.

Таблица 3.16.

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей,  
реализующих специальность

ФИО преподавателя	Кафедра	Тема повышения квалификации	Год прохождения	Место прохождения
Перунов Василий Константинович	Отечественной и всемирной истории	Воспитание корпоративной культуры студентов в высших образовательных учреждениях	2013г.	Уральский педагогический университет, г. Екатеринбург
Подкорытова Светлана Валерьевна	Отечественной и всемирной истории	Аспирантура 07.00.02	2013г.	ШГПИ, г. Шадринск

### Качество информационного и библиотечного обеспечения

Учебный процесс в достаточной мере обеспечен источниками учебной информации по всем дисциплинам учебного плана направления, в том числе:

1. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной содержится в библиотеке института, в читальном зале и на кафедрах факультета истории и права в количестве около 1537



экземпляров. К ним относятся основные источники учебной информации по профилирующим дисциплинам.

2. В библиотечном фонде содержится достаточное количество экземпляров дополнительной учебно-методической литературы. В читальном зале одновременно могут заниматься 294 студента.

Таблица 13. Наличие учебной и учебно-методической литературы в библиотеке института по ООП

Таблица 3.17.

Наличие учебной и учебно-методической литературы в библиотеке  
института по ООП

ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во экземпляров лит-ры на одного обучающегося по очной форме	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего кол-ва экземпляров, %
	кол-во наименований	кол-во экземпляров		
050100.62.05 - Педагогическое образование. Профиль: История				
ВСЕГО:	591	6721	206,9	62,2
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1 ГСЭ	183	1790	57,7	54,25
Б2 ЕН	34	572	18,5	64,16
Б3 ПЦ	356	4042	130,4	68,46
Б4 ФК	18	317	0,3	32
050100.62.06 - Педагогическое образование. Профиль: Право				
Всего:	722	6752	161,1	79,5
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1 ГСЭ	177	1409	35,2	63,31
Б2 ЕН	35	577	14,4	64,47
Б3 ПЦ	492	4449	111,2	80,62
Б4 ФК	18	317	0,3	32





051000.62.01 - Профессиональное обучение. Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность				
Всего:	593	8844	62,5	87,7
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1 ГСЭ	134	1296	9,5	77,70
Б2 ЕН	78	896	6,5	70,76
Б3 ПЦ	393	6335	46,2	82,85
Б4 ФК	18	317	0,3	32
Специальность 050401 история				
<b>Всего</b>	1013	24765	78,7	65,6
В том числе по циклам дисциплин:				
ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	425	8510	11,5	65
ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	148	3128	4,2	62
ОПД Цикл общепрофессиональных дисциплин	305	11613	15,7	66
СД Цикл специальных дисциплин	135	1514	47,3	86
Специальность 050402 юриспруденция				
<b>Всего</b>	1114	27080	66,5	69
В том числе по циклам дисциплин:				
ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	425	8510	11,5	62
ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	148	3128	4,2	62
ОПД Цикл общепрофессиональных дисциплин	305	11613	15,7	66
СД Цикл специальных дисциплин	236	3829	35,1	98



Таблица 3.18

Количество учебных изданий подготовленных ППС ШГПИ и изданных в отчетный период.

№	ООП	Учебники		Учебные пособия		Учебно-методические и иные издания учебного назначения	
		с грифом УМО	без грифа	с грифом УМО	без грифа	Учебно-методические пособия	Рабочая тетрадь
1	Гражданское право					1	
2	Адвокатура и нотариат					1	
3	Российское законодательство: проблемы правоприменения					1	
4	Педагогика					1	
5	Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних					1	

### Научно-исследовательская деятельность

На кафедрах факультета истории и права активно ведется научная и научно-методическая работа. Каждая кафедра работает над определенной темой, в рамках которой идет подготовка аспирантов, магистров. Преподавателями факультета издаются монографии, учебники и учебные пособия, разрабатываются программные комплексы.

Факультет истории и права тесно сотрудничает с образовательными учреждениями и научными центрами Уральского федерального округа. Совместно с Челябинским гос. университетом, Тюменским гос. университетом, Курганским гос. университетом и др. С 2004 года ежегодно выпускаются межвузовские сборники научных статей. Основные направления публикаций:

- использование педагогических технологий в образовательном процессе школы;



-использование педагогических технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов в области истории и права;  
-организация дистанционного обучения средствами компьютерных технологий.

Факультет истории и права ежегодно участвует в конкурсах по разработке и внедрению научных грантов. В отчетный период преподаватели факультета разрабатывали следующие гранты:

Таблица 3.19.

Гранты факультета истории и права

№	Наименование гранта хоздоговорной работы	Руководитель	Участники	Сумма
1.	Психолого-педагогические и правовые аспекты предупреждения экстремизма и ксенофобии в молодежной среде	Блясова И.Ю. к.п.н., профессор кафедры правовых дисциплин	Зайцева Л.Ю. д.и.н., профессор кафедры отечественной и всемирной истории; Бякова Н.В. к.пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии	15000
2.	Социально-психологические основы формирования корпоративной культуры в условиях образовательного учреждения	Блясова И.Ю. к.п.н., профессор кафедры правовых дисциплин	Кыштымова Т.В. к.ф.н., доцент кафедры русского языка	15000

На факультете регулярно проходит Неделя науки, в рамках которой проводятся научные студенческие конференции, конкурсы, аукционы, внутрифакультетские и внутривузовские олимпиады.

Результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах представлены в таблице 4.20.

Таблица 3.20.

Участие студентов специальности в олимпиадах и научных конкурсах

Учебный год	Мероприятие	ФИО участников	Результат
2012-	Второй тур по парламентским	Мурзина	Сертификаты,



2013	дебатам «Juventas II: дорогу молодым» г. Екатеринбург Уральский институт - филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	СюзаннаяЭмильевна., Селезнев Дмитрий Гвоздев Павел Сергеевич Коц Елена Сергеевна	дипломы участников
2013-2014	Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Юриспруденция» Второй Региональный тур г. Екатеринбург Уральская юридическая академия	Лебедева Юлия Алексеевна, Черемных Анна Алексеевна, Верещагин Антон Игоревич, Сыркова Валентина Владимировна, КалегинЕгений Викторович., Короткова Софья Эдуардовна.	Лебедева Юлия Алексеевна– 2 место, сертификаты, грамоты
2013-2014	Второй тур по парламентским дебатам «Juventas II: дорогу молодым» г. Екатеринбург (Уральский институт - филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ)	Мурзина СюзаннаяЭмильевна., Семёнова Ирина Викторовна Коц Елена Сергеевна, КалегинЕгений Викторович.	Сертификаты участников
2012-2013	Региональный конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, участников, избирательных кампаний. (ТИК, г. Курган)	Мурзина СюзаннаяЭмильевна., Коц Елена Сергеевна	Сертификаты участников
2012-2013	Международный конкурс среди студентов и аспирантов высших учебных заведений на лучшую работу по вопросам правоприменения в сфере лесного законодательства ) Департамент лесного хозяйства УрФО), г. Екатеринбург	Коц Елена Сергеевна	Сертификаты участников, диплом
2013-	Всероссийский конкурс	Дронова Дарья	Сертификат



2014	«Юридический IQ» (Министерство образования и науки Красноярского края Отдел правовой статистики и обобщения судебной практики Третьего арбитражного апелляционного суда)	Александровна	участника
2013-2014	Областной конкурс «20 лет избирательной системе РФ» (Академия труда и социальных отношений в г. Кургане)	Семёнова Ирина Викторовна, Калегин Евгений Викторович, Короткова Софья Эдуардовна, Черемных Анна Алексеевна, Коц Елена Сергеевна	2 место, дипломы участников
2013-2014	<b>Городской конкурс «Аукцион правовых знаний» библиотека им. Зырянова</b>	Семёнова Ирина Викторовна Короткова Софья Эдуардовна Калегин Евгений Викторович	3 место ,дипломы участников
2013-2014	<b>Городская деловая игра «Будущее в руках молодежи», библиотека им. Зырянова</b>	Фролов Сергей Гвоздев Павел Сергеевич Коц Елена Сергеевна	<b>1 место, дипломы участников</b>
2013-2014	Заочная дистанционная олимпиада по истории России Общество Науки и Творчества (г. Казань) 20 – 25 ноября 2013 года.	Свалова Т.В. Власова Т Телешева Т.	Диплом участников олимпиады
2013-2014	«Взгляд молодых – 2013» литературно-художественный конкурс Алтайский край, г. Славгород	Новожилов А. Шумилова Н.	Сертификаты участников
2013-2014	Региональный конкурс проектов научно- технического творчества молодежи «НТТМ- 2014» г. Курган	Новожилов А.	Сертификат участника
2013-2014	Всероссийский конкурс на присуждение премии «Траектория» за лучшие проекты содействующие профессиональному самоопределению молодежи г. Москва	Новожилов А.	Сертификат участника, грамота



2013-2014	Региональный конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений и научных учреждений Курганской области КГСХА им. Т.С. Мальцева Май 2013	Абсалямова М.Ш	Сертификат участника, грамота
2013-2014	Конкурс научных докладов «Духовно-нравственные ценности и современные образовательные технологии в работе педагога»	Абсалямова М.Ш	Сертификат участника
2013-2014	Волонтерский проект «Неделя повышения психологической компетенции в обществе»	Сартасова О.Е.	Сертификат участника
2013-2014	II конкурс творческих и научно-исследовательских работ «Педагог-как много в этом слове...»	Никифор А., Ошурков С	Благодарственные письма
2013-2014	Конкурс « Научная идея факультета» X Молодежный педагогический форум «Ценности современного образования»	Никифор А., Ошурков С.	Сертификат участника
2013-2014	Открытый городской турнир по парламентским дебатам	Никифор А., Елисеева Е., Гусельникова Н.	Сертификат участника
2013-2014	Литературный конкурс «Поэтическое ассорти»	Шумилова Н.	Грамота

### Международная деятельность

Ежегодно преподаватели факультета истории и права участвуют в международных конференциях. Их статьи публикуются зарубежом.

Таблица 3.21.

Участие преподавателей факультета в международной деятельности

№	Кафедра	Кол-во международных конференций	Кол-во публикаций в сборниках и журналах, изданных зарубежом
1.	Кафедра правовых дисциплин	10	14
	Кафедра отечественной и всемирной истории	1	4



На факультете обучаются студенты из стран ближнего зарубежья.

Кафедра отечественной и всемирной истории активно сотрудничает с учебными заведениями (Будапештский университет им. Loranda Eotvose (ELTE) Венгрия. (Гусева С.В.); Витебский государственный университет им. П.М.Машерова. Это сотрудничество выражается в обмене учебно-методической и научной литературой, учебными программами, участием в научных конференциях, семинарах. На базе факультета истории и права за указанный период были проведены 2 международных научных конференций с участием ученых из зарубежных стран.

Таблица 3.22.

Участие студентов в международной деятельности

Дата	Место проведения	Название мероприятия	Зарубежные соорганизаторы	Цели, задачи, результаты	Ф.И.О. студентов, группа
22 марта 2013г.	ФГБОУ ВПО ШГПИ, факультет истории и права	Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические и правовые аспекты предупреждения экстремизма и ксенофобии в молодежной среде».	Казахстан, Украина,	Цель конференции: комплексно подойти к решению проблемы предупреждения экстремизма и ксенофобии в молодежной среде, объединить усилия профессионального сообщества для апробации научных идей и диалога представителей различных социальных институтов, широких слоев общественности в русле использовани	Студенты 4-5 курсов факультетов истории и права, коррекционной педагогики и психологии, педагогического факультетов  Коц Е.С., Булыгина Ю.А., Безгодова Т.В., Постникова Т.Н., Мазеин А.В., Мартюшев Д.В. Черемных А.И., Усольцева Н., Теплоухов А.П., Мурзина С.Э., Попов А.И., Кирюханцев К.А., Абрамоских К.И., Стюрина Е.В. и др.



				я потенциала правовой, социально_ психолого- педагогическо й деятельности в предупрежден ии названных феноменов	
27 марта 2013г.	Уральск ий Институ т Эконом ики, Управле ние и Права	II Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, экономики, права, образования: история и современность»		Цель обсуждение актуальных проблем современност и и истории, экономики управление и права. Результаты: публикации в сборники и сертификаты	Студенты 1, 3 и 4 курса Факультета Истории и Права Сартасова О.Е., Шумилова Н.О., Никифор А.В. и Степановских А.
6 ноября 2013г.	Уральск ий Институ т Эконом ики, Управле ние и Права	II Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, экономики, права, образования: история и современность»		Цель обсуждение актуальных проблем современност и и истории , экономики управление и права. Результаты: публикации в сборники и сертификаты	Студенты 4 курса Факультета Истории и Права Сартасова О.Е., Шумилова Н.О.,
28 декабря 2013г.	НИЦ «Апроба ция» г. Махачка ла	III Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы современной		Цель – рассмотреть широкий круг вопросов современных научных знаний по проблемам	Студенты 4 курса Факультета Истории и Права Сартасова О.Е..





		науки в 21 веке»		гуманитарных , естественных, технических наук. Публикация докладов в сборниках и сертификаты об участии.	
10-11 сентября 2013	Чехия. г. Прага	IV международная научно- практическая конференция «Проблемы современного образования: материалы»	Российско- Армянский (Славянский) государствен ный университет (Армения, Ереван); Международн ый научно- издательский центр «Sociosféra- CZ» (Чехия, Прага)	Цель обсудить основные проблемы современного образования на международн ом уровне. Публикация в доклада в сборнике.	Студенты 4 курса Факультета Истории и Права Абсаямова М.Ш.
26 октября 2013г.	г. Казань	Международная заочная научно- практическая конференция « Уроки истории с древнейших времен до наших дней»		Цель – обсудить основные проблемы преподавание истории в современном мире Публикация доклада в сборники	Студенты 4 курса Факультета Истории и Права Шумилова Н. О.
15-17 Ноября 2013г.	Министе рства образова ние и науки, молодеж и и спорта Украин ы	III Международная интернет конференция для молодых ученых и студентов « Глуховские научные чтения»		Цель раскрыть основные проблемы и историю благодетел ьности в образовании. Публикация доклада в	Студенты 4 курса Факультета Истории и Права Шумилова Н. О.



	Глуховской Национальный Педагогический Университет им. А. Довженко. Общество молодых ученых.			сборнике	
20–21 февраля 2013 г.	Чехия, Прага	Междунар. науч-практич. конф. «Инновации и современные технологии в системе образования»	Российско-Армянский (Славянский) государственный университет (Армения, Ереван); Международный научно-издательский центр «Sociosféra-CZ» (Чехия, Прага)	Цель: представить результаты исследования преимуществ адаптивной системы обучения. Публикация в сб. мат-лов конф.	Студентка 2 курса Абышева Л.С.
20–21 февраля 2013 г.	Чехия, Прага	Междунар. науч-практич. конф. «Инновации и современные технологии в системе образования»	Российско-Армянский (Славянский) государственный университет (Армения, Ереван); Международный научно-издательский центр «Sociosféra-CZ» (Чехия, Прага)	Цель: представить результаты исследования возможностей кейс-технологии обучения в общеобр. школе. Публикация в сб. мат-лов конф.	Студентка 2 курса Басаргина О.О.
20–21	Чехия,	Междунар. науч-	Российско-	Цель:	Студент 2 курса



февраля 2013 г.	Прага	практич. конф. «Инновации и современные технологии в системе образования»	Армянский (Славянский) государствен ый университет (Армения, Ереван); Международн ый научно- издательский центр «Sociosféra- CZ» (Чехия, Прага)	представить результаты исследования возможностей развития дистанционн ого обучения . Публикация в сб. мат-лов конф.	Мокшев Д.
10-11 сентября 2013	Чехия, Прага	IV международная научно- практическая конференция «Проблемы современного образования: материалы»	Российско- Армянский (Славянский) государствен ый университет (Армения, Ереван); Международн ый научно- издательский центр «Sociosféra- CZ» (Чехия, Прага)	Цель: представить результаты исследования понятия интернет- культура учителя . Публикация в сб. мат-лов конф.	Студентка 1 курса Никифор А.В.
25–26 апреля 2013	Чехия, Прага	IVмеждународна я научно- практическая конференция «Детство, отрочество и юность в контексте научного знания»	Российско- Армянский (Славянский) государствен ый университет (Армения, Ереван); Международн ый научно- издательский центр «Sociosféra- CZ» (Чехия, Прага)	Цель: представить результаты исследования роли педагога в приобщении детей-сирот к духовно- нравственным и социокультур ным ценностям. Публикация в сб. мат-лов конф.	Студентка 2 курса Петрова К.С.
1-2 марта	Тобольск	Vмеждународна		Цель	Студенты 1, 3 и



2013	кий государс твенный универс итет им. Менделе ева.	я научно- практическая конференция « Диалогкультур и цивилизаций»		обсудить основные проблемы истории . Публикация доклада в сборнике.	4 курса Факультета Истории и Права Светоносов Д. Шумилова Н.О., Заварыкина С.
------	--	---	--	---	---

### Внеучебная работа

Воспитательная деятельность на факультете регламентируется документированной процедурой СМК ДП ОП 06/РК 07 «Воспитательная деятельность» и перспективной комплексной программой по воспитательной работе на весь период обучения студентов в институте. На основе данной программы составляются планы воспитательной работы на каждый учебный год и планы работы кураторов студенческих академических групп. План воспитательной работы составляется в начале каждого учебного года и утверждается на заседании ученого совета факультета. Отчет по воспитательной работе заслушивается в конце учебного года и также утверждается ученым советом факультета. За каждой студенческой академической группой закреплен куратор из числа преподавателей кафедр факультета, а также студенческий куратор из числа студентов 4-5 курсов. Каждую группу возглавляет староста, а также в каждой группе имеется актив группы, отвечающий за различные направления воспитательной работы в группе, и профорг.

На факультете действует орган студенческого самоуправления – студенческая дума, возглавляемая студенческим деканом.

Таблица 3.23

#### Студенческое самоуправление

Учебный год	Студенческий декан	Профорг Факультета	Физорг факультета	Ответственный за учебный сектор
2013-2014	Ступнюк М.С.	Ефименко Е.Ю.	Пришвицын Д.В.	Коц Е.С.

Студенческий декан осуществляет свою деятельность в соответствии с разработанной должностной инструкцией. В составе думы работает несколько секторов: культмассовый, учебный, редакционный, трудовой, спортивно-оздоровительный. Каждый курс (с первого по пятый) имеет своего представителя в каждом секторе. Для представителей каждого сектора так же, как и для студенческого декана, разработаны должностные инструкции. Студенческая дума имеет свой план работы. Каждое заседание студенческой



думы протоколируется. Основные вопросы, выносимые на заседания студенческой думы: утверждение планов работы на каждый семестр и в целом на год, заслушивание отчетов студенческого декана и представителей секторов, организация и проведение воспитательных мероприятий на факультете, результаты промежуточной аттестации студентов и др.

Таблица 3.24

Студенты, получающие повышенные стипендии

Уч. год (семестр)	Номинация	ФИО	Аргументация
2013-2014 1, 2 семестр	За активную научно-исследовательскую работу	Мурзина С.Э.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Гвоздев П.С.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Черемных А.А.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Лукиных Ю.О.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Булгыгина Ю.А.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Власова М.Г.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Коковина К.В.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Свалова Т.В.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Топорищева Г.О.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Сартасова О.Е.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Торищев Е.Н.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Заварыкина С.К.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Кошелев Н.Г.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации



		Шумилова Н.О.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Мурзина А.В.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Фролов С.С.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Дронова Д.А.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Новожилов А.А.	Почетные грамоты, сертификат участника
		Ершова М.С.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Коц Е.С.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Островская А.А.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Бердюгина А.Ю.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Харин Д.А.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации
		Харлов Е.А.	Сертификаты участника, почетные грамоты, публикации

По итогам промежуточной аттестации, после сессий и студентам, окончившим вуз с отличием, вручаются грамоты, а родителям – благодарственные письма.

Вся воспитательная деятельность построена на творческом подходе к работе как преподавателей, так и студентов. На факультете истории и права действуют Совет кураторов, Студенческая дума, куда входит редакция студенческой газеты «ЮристЪ», профбюро, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, информационный сектор, трудовой сектор, что, конечно же, способствует активизации творческой деятельности студентов.

Проведение таких мероприятий, как «Давайте познакомимся», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Татьянин день», праздники, посвященные 8 марта, 23 февраля и др. - уже стали традицией. Здесь



студенты принимают самое активное участие. Многие из них не ограничиваются рамками факультета, а становятся участниками общевузовских, городских и даже международных мероприятий по всем направлениям. Так, например, факультет истории и права гордится командой КВН, которая за годы своего существования сменила несколько названий, несколько составов, несколько поколений студентов, но, вместе с тем, неизменно оставалась лидером.

Все мероприятия проходят при активном взаимодействии студентов и преподавателей. Особо хотелось бы отметить воспитательную работу кураторов: Оплетаева В.С., Сычевой Н.В., Хмелевой И.А. и, конечно же, декана факультета Блясовой И.Ю.

Еще одной доброй традицией факультета является выпуск студенческой газеты «ЮристЪ», которая выходит два раза в год (в декабре и мае).

Каждый номер отличается яркими статьями, интересными рубриками и рассмотрением только самых актуальных тем из учебы студентов, жизни преподавателей и факультета в целом. Такие рубрики, как «Наш факультет в лицах», «Один день из жизни преподавателя...», «Ты должен знать их в лицо!», «О выпускниках и для выпускников» стали традиционными и пользуются огромной популярностью у читателей.

Выпуск газеты дает возможность студентам выразить весь свой творческий потенциал как в прозе, так и в стихах; обсудить волнующие их вопросы; рассказать всё интересное из жизни групп; поделиться впечатлениям о практиках, конференциях, спортивных, творческих и научных достижениях, и просто провести время с пользой для ума.

На факультете ведется «Летопись факультета» - красочный крупноформатный альбом, где размещаются фотографии, ведется летопись жизни выпускников дневного и заочного отделений. По итогам практики, работе студенческого научного археологического общества на факультете традиционно оформляются красочные крупноформатные фотовыставки.

Студенты факультета истории и права в период летних каникул участвуют в работе педагогического отряда «Альтаир» - в летних детских оздоровительных лагерях Курганской, Свердловской, Тюменской области, ХМАО; работают в стройотрядах, отрядах проводников; участвуют в археологических раскопках на территории Курганской области и не только.

Студенты участвуют в факультетских, общеинститутских, городских и региональных мероприятиях. Бессменными ведущими общеинститутских мероприятий в разное время становятся студенты факультета истории и права: Евгений Сергеевич Верхотурцев, Максим Георгиевич Казаков,



Максим Сергеевич Ступнюк, Дмитрий Валерьевич Пришвицын, Евгения Юрьевна Ефименко.

На сцене ярко и чисто звучат голоса наших вокалистов: Евгении Ефименко, Дарьи Ереминой, Алены Ивановой, сестер Екатерины и Ольги Помазкиных, Алексея Карякина, Игоря Самылова, Елены Худорожковой, Марии Вернер (урожденная Гордеева), Люсии Захаровой и других.

Славится факультет и танцорами: студенты занимаются в танцевальных коллективах, занимают призовые места в турнирах, конкурсах, фестивалях: Анастасия Никулина, Надежда Тимофеева, Сабина Хасмутдинова, Алина Абаньшина, Мария Садалова и другие.

Команда КВН «Губин» – факультет истории и права. Год основания – 2012. Название придумано коллективно. Состав команды: Максим Георгиевич Казаков, Максим Сергеевич Ступнюк, Дмитрий Валерьевич Пришвицын, Алина Дмитриевна Абаньшина, Даниил Самохвалов, Евгения Юрьевна Ефименко – все с факультета истории и права; Елена Андреевна Михайлова (художественно-графический факультет), Сергей Сергеевич Китов (факультет информатики), Сергей Николаевич Никулин (физико-математический факультет). Награды: Вице-чемпион Открытой Студенческой Лиги КВН ШГПИ (г. Шадринск, 2013). Победитель средней группы Международного музыкального фестиваля КВН (г. Курган, 2012). Гран-При Фестиваля Открытой Студенческой Лиги КВН ШГПИ (г. Шадринск, 2013).

Студенты факультета истории и права живут яркой, насыщенной студенческой жизнью, а преподаватели и сотрудники факультета дают возможность развивать и приумножать талант и начинания воспитанников.

Таблица 3.25

Участие в общеинститутской спартакиаде

Учебный год	Вид соревнования	Место	Участники
2012-2013	Общеинститутская олимпиада по плаванию	1	Виноградов С.Э. Пришвицын Д.В. Долганов И.А.
	Общеинститутская олимпиада по волейболу	2	Виноградов С.Э. Харин Д.А. Меньков Р.С.
	Общеинститутская олимпиада по баскетболу	1	Виноградов С.Э. Баркин А.А. Порывкин А.С.
2013-2014	Общеинститутская олимпиада по плаванию	2	Виноградов С.Э. Пришвицын Д.В. Долганов И.А.





	Общеинститутская олимпиада по лыжам	2	Ступнюк М.С. Травинская М.В. Островская А.А.
	Общеинститутская олимпиада по волейболу	2	Виноградов С.Э. Харин Д.А. Меньков Р.С.
	Общеинститутская олимпиада по баскетболу	1	Виноградов С.Э. Баркин А.А. Порывкин А.С.

### Спортивная деятельность

Студенты факультета истории и права принимают активное участие в общеинститутских спартакиадах, в городских, областных, всероссийских, международных соревнованиях, проявляя себя как в индивидуальных, так и в командных видах спорта. Наибольшие успехи были достигнуты в таких спортивных дисциплинах, как волейбол, мини-футбол, в командных соревнованиях по общефизической подготовке.

На протяжении всей своей истории факультет истории и права занимал лидирующие позиции в спортивной жизни института. Как студенты факультета истории и права, так и преподаватели активно занимаются спортом и пропагандируют здоровый образ жизни. Студенты факультета истории и права принимают участие не только во всех внутривузовских соревнованиях, но и соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня.

Наиболее выдающимися спортсменами факультета истории и права являются: Шумилов Александр Сергеевич (Четырехкратный победитель международного турнира посвященного памяти Г.К. Жукова в г. Екатеринбурге, призер зимнего Чемпионата России в г. Перми, мастер спорта по боксу); Беляев Александр Владимирович (мастер спорта по боксу); Дошхоклов Ислам Курейшович (чемпион по рукопашному бою); Симаков Антон (мастер спорта по боксу); Бердюгина Анастасия Юрьевна; Молостова Анастасия Сергеевна, Нестеров Дмитрий Михайлович

На протяжении нескольких лет студенты факультета истории и права становились победителями и призерами общеинститутской спартакиады по мини-футболу. В состав нашей команды в разное время входили: Калмаков Сергей Андреевич (Чемпион Курганской области по футболу в составе Шадринской футбольной команды «Торпедо»); Харлов Евгений Александрович (Чемпион Курганской области по футболу в составе Шадринской футбольной команды «Торпедо»); Виноградов Станислав Эдуардович (Чемпион Курганской области по футболу в составе



Шадринской футбольной команды «Торпедо»); Пришвицын Дмитрий Валерьевич (Чемпион Курганской области по футболу в составе Шадринской футбольной команды «Торпедо»); Самохвалов Данил Сергеевич (первенство Сибири по футболу – 2 место в составе Шадринской футбольной команды «Дубль»).

Славится факультет и легкоатлетами, это – Казаков Максим Георгиевич (Чемпион областной универсиады на 400 м; призер УРФО – 2, 3 место в эстафете 4 по 400м; пятикратный чемпион общеинститутской спартакиады по легкой атлетике); Скворцов Александр Юрьевич (Серебряный призер Кубка России КЛБ, Призер и Чемпион УрФО в эстафете, бронзовый Призер чемпионата Казахстана (г. Алма-Аты) и пр.).

Многokrатно мужская и женская команда по баскетболу становились победителями общеинститутской спартакиады. Болельщики помнят имена своих героев: Панов Николай Александрович, Жук Андрей Станиславович, Островская Алена Андреевна, Травинская Мария Николаевна, Виноградов Станислав Эдуардович, Верхотурцев Евгений Сергеевич, Виноградова (урожденная Семенова) Валентина Игоревна, Баркин Андрей, Порывкин Александр и другие.

Показывают высокие достижения студенты факультета истории и права в общеинститутской спартакиаде по волейболу: Меньков Роман Игоревич, Исаев Алексей Сергеевич, Третьяков Алексей Викторович, Верхотурцев Александр Валерьевич, Пяткова Мария

Наши студенты не только сами занимаются спортом, но все они уже являются тренерами, воспитывают будущих спортсменов в спортшколах г. Шадринска.

В рамках спортивно-оздоровительной работы на факультете истории и права ежегодно организуются факультетские мероприятия с участием студентов и преподавателей: «Война миров», «Веселые старты», «Семь кругов ада» и др.

### **Материально-техническое обеспечение**

Факультет истории и права располагает лекционными аудиториями, и аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оснащенными интерактивной доской, переносным проектором и ноутбуками. Уровень материально-технической базы на факультете истории и права в основном соответствует требованиям, предъявляемым ГОС к подготовке по специальности «050402 - Юриспруденция», «050401- История» и лицензионным нормативам.

Таблица 3.26

### **МТБ факультета истории и права**



№	Ауд.	Название лабораторного оборудования	Дисциплина
26.	201 В	Кабинет уголовного права и криминологии Кабинет уголовного права и криминалистики: стенды: нарушение ПДД, задачи УК РФ 1996 г., трассология, раны, причиненные огнестрельным оружием, баллистика, следы выстрела, криминалистическое исследование почерка и документов, криминалистическая идентификация человека по признакам внешности, дактилоскопия. Выставочные шкафы: дактилоскопические карты, образцы холодного оружия ударно-раздробляющего типа, образцы подделки документов и денежных знаков, образцы самодельного холодного оружия, образцы самодельного огнестрельного оружия и взрывных устройств, орудия взлома и взломанные замки, боеприпасы и их основные компоненты, криминалистическая (судебная) фотография, гипсовые слепки следов обуви.	Криминология, уголовное право, уголовно процессуальное право,
27.	204 В	Кабинет этнологии и краеведения Этнографическая коллекция предметов материальной культуры народов Зауралья (предметы быта, хозяйственные предметы, кухонная утварь и др.)	Этнология и социальная, антропология История Зауралья, Историческое краеведение, Экскурсоведение Архитектура Урала и Сибири
28.	226 В	Кабинет теории и методики обучения праву и истории Ноутбук, видеокамера, фотоаппарат, телевизор, образцы документов по практике, конспекты уроков, и внеклассных мероприятий, фрагменты видеоуроков, методическая литература.	Педагогика, теория и методика обучения праву и истории



#### **4. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

##### **Структура и система управления на факультете.**

Делопроизводство на факультете ведется в соответствии с требованиями руководящих документов Министерства образования и науки РФ и Системой менеджмента качества в Шадринском государственном педагогическом институте.

Общее руководство учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью факультета осуществляет Ученый Совет факультета, избранный в количестве 11 человек из числа профессорско-преподавательского состава и студентов и утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВПО «ШГПИ».

Все нормативные и организационно-распорядительные документы факультета (распоряжения, представления, планы и графики) не выходят за рамки действующего Устава ФГБОУ ВПО «ШГПИ» о профессорско-преподавательском составе, об организации учебного процесса в ФГБОУ ВПО «ШГПИ», положения о порядке контроля и оценки знаний студентов, документированным процедурам СМК по реализуемым процессам.

Деятельность Ученого совета факультета направлена на организацию и реализацию учебно-воспитательного процесса, достижение планируемых результатов образовательной деятельности. Приоритетным направлением в работе Ученого совета является содержание и повышение качества учебно-воспитательного процесса, его учебно-методического и научного обеспечения в соответствии с Государственными образовательными стандартами по реализуемым дисциплинам, вопросам формирования контингента студентов, развития материально-технической базы факультета.

Документация факультета и выпускающих кафедр соответствует установленной номенклатуре документации и полностью отражает учебную, научную и воспитательную деятельность профессорско-преподавательского состава. Планы работы кафедр на каждый учебный год утверждаются на заседаниях кафедры и соответствуют основным задачам и направлениям деятельности факультета коррекционной педагогики и психологии и института в целом. По результатам выполнения планов работы составляются ежегодные отчеты о работе кафедры, которые утверждаются на заседаниях кафедры. Индивидуальные планы работы преподавателей хранятся на кафедрах и по своему содержанию полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Заседания кафедр проводятся в соответствии с утвержденными планами. Тематика обсуждаемых вопросов отражена в протоколах заседаний кафедр.



На заседаниях кафедр периодически рассматриваются вопросы совершенствования подготовки студентов; вопросы обновления содержания подготовки выпускников; рейтинговое оценивание деятельности студентов; рассматриваются перспективы развития кафедр, анализируется опыт работы и итоги деятельности. На основе обсуждений принимаются решения, способствующие совершенствованию работы кафедр и их интеграции в совместную деятельность. Особое внимание уделяется проблеме подготовки программ и учебных пособий, учебно-методических комплексов по дисциплинам, читаемым на кафедрах коррекционной педагогики и специальной психологии и психологии развития и педагогической психологии.

Качество образовательного процесса и деятельность института в целом обеспечивается системой менеджмента качества (СМК). Вопросы оценки деятельности СМК регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета института и Ученого совета факультета.

#### Выводы

Собственная организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу института и локальным нормативным актам. Структура управления кафедрами является эффективной.

### Образовательная деятельность

На факультете реализуется программы высшего профессионального образования по трём специальностям, трём направлениям подготовки бакалавриата с пятью профилями, двум направлениям подготовки магистратуры и аспирантуры:

1. «050716.65» – «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия». Квалификация выпускника – специальный психолог, учитель - логопед.
2. «050706.65» - «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Иностранный язык». Квалификация выпускника – педагог-психолог, учитель иностранного языка.
3. «030301.65» - «Психология». Квалификация выпускника – психолог, преподаватель психологии.
4. «44.03.02» «Психолого-педагогическое образование» с профилем «Психология образования». Степень – бакалавр.
5. «44.03.03» «Специальное (дефектологическое) образование» с профилем «Специальная психология». Степень – бакалавр.



6. «44.03.03» «Специальное (дефектологическое) образование» с профилем «Логопедия». Степень – бакалавр.
7. «44.03.03» «Специальное (дефектологическое) образование» с профилем «Дошкольная дефектология». Степень – бакалавр.
8. «050700.62» «Педагогика», с профилем «Практическая психология в образовании». Степень – бакалавр.
9. «44.04.03» «Специальное (дефектологическое) образование» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития». Степень – магистр.
10. «44.04.02» «Психолого-педагогическое образование» по программе «Психология образования». Степень – магистр.

Обучение студентов по специальностям и направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом.

### **Организация учебного процесса.**

Организацию учебного процесса на факультете коррекционной педагогики и психологии регламентируют следующие документы:

- Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки.
- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании».
- Устав ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».
- Руководство по СМК Шадринского государственного педагогического института.
- Планы-графики работ комиссии по СМК на текущий учебный год (института и факультета).
- Положения и Программы различных видов практик.
- Положение о порядке контроля учебной работы и оценки знаний студентов.
- Учебные планы, графики учебного процесса, учебно-методические комплексы дисциплин, расписание занятий.
- Приказы ректора, распоряжения учебно-методического управления, распоряжения декана.

Учебный процесс организован в соответствии с предъявляемыми требованиями. Расписание занятий соответствует учебным планам.



Наименование и объем дисциплин в учебном плане, расписании занятий, в зачетных книжках студентов и приложениях к диплому совпадает.

Рабочий учебный план специальности является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности, присваиваемую основную и дополнительные квалификации, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и предварительного контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, и сводные данные по бюджету времени студента.

Учебные планы рассматриваются и утверждаются Ученым советом института и подписываются ректором ШГПИ. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий и, как правило, не изменяется в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Рабочие учебные планы составляются для каждой формы обучения (очная, заочная) отдельно.

Рабочие учебные планы соответствуют следующим требованиям:

1. Соблюдено соотношение между блоками дисциплин, установленных государственными образовательными стандартами;
2. Полностью соответствуют государственному образовательному стандарту наименования и объемы дисциплин федерального компонента;
3. Часы дисциплин по выбору используются для предоставления возможности студенту получить дополнительную специализацию.
4. Аудиторная работа студентов не превышает установленный ГОС предел аудиторной нагрузки.
5. Изучение дисциплин социально-гуманитарного и экономического блока (ГСЭ) и общих математических и естественно-научных дисциплин (ЕН) завершается, как правило, на 1-2 курсах;
6. Четное количество аудиторных часов, обусловленное проведением учебных занятий "парами";
7. Полное наименование, форма проведения и объем в неделях практик;
8. Равномерное распределение форм отчетности по семестрам;
9. Полный перечень государственных итоговых испытаний.



Курсы по выбору студента включены в учебный план по решению Ученого совета факультета в соответствии с задачами повышения уровня профессиональной подготовки студентов в новых и перспективных направлениях психологии образования.

Учебный год делится на два семестра, заканчивающихся экзаменационными сессиями. Графики проведения сессий и их продолжительность соблюдаются.

Аудиторная нагрузка по ГОС специальностям и направлениям подготовки бакалавриата на факультете соответствует действующему расписанию занятий. Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы, и факультативные дисциплины, установленные вузом дополнительно к ООП и являющихся не обязательными для изучения. Последовательность изучения учебных дисциплин представлена логично и соответствует учебному плану специальности и направлению бакалавриата.

На кафедрах ведется работа по применению в учебном процессе современных форм и методов обучения. К инновационным технологиям обучения на факультете психологии относятся:

- Активные (тренинговые) формы обучения;
- Работа на базе научных лабораторий с использованием программного обеспечения по дисциплинам;
- Практические вопросы в билетах к зачетам и экзаменам;
- Практическое задание в билетах итогового государственного междисциплинарного экзамена по логопедии;
- Использование иностранных источников в выпускных квалификационных работах;
- Научно-исследовательская работа студентов;
- Мультимедиа-технологии, лингафонный кабинет используемые в учебном процессе;
- Использование докладов студентов на семинарских занятиях, внутри лекций;
- Рейтинговое оценивание деятельности студентов;
- Дистанционные формы обучения;
- Использование обучающих компьютерных программ.

В институте имеются условия для обеспечения обучающимся возможности доступа к современным информационным базам в соответствии с профилями подготовки кадров, дает возможность оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами,





предприятиями и организациями, выхода в INTERNET. Ведется интенсивная работа по выходу в международные и российские информационные сети. Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе «Книга Фонд», по основным изучаемым дисциплинам на основании договора.

Ежегодно со студентами 1 курсов проводятся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, на которых студенты получают сведения о каталогах и учатся пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки.

При обучении активно используются новые информационные технологии и вычислительная техника. В распоряжении преподавателей находятся современные мультимедийные средства: проекторы, видеокамера, видеосистема, компьютерные классы, лингафонный кабинет, специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилям подготовки, специальностям в соответствии с перечнем практикумов. Программное обеспечение доступно студентам за счет возможности заниматься в компьютерном классе в часы аудиторной и самостоятельной работы, в том числе и для написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Имеется выход в сеть Интернет (выделенная линия), что значительно расширяет возможности получения специальной информации и возможность обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **Качество содержания подготовки выпускников.**

Руководство института, руководители структурных подразделений уделяют большое внимание и вопросам качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров.

Оценка качества подготовки выпускников в институте оценивается по нескольким показателям:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- анализа результатов предварительной и промежуточной аттестаций студентов;
- по степени усвоения студентами программного материала в объеме образовательных программ;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- отзывам председателей государственных аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций - потребителей кадров;



- информации регионального отделения службы занятости населения.

Нормативными документами, регламентирующими систему менеджмента качества в вузе являются: «Руководство по СМК Шадринского государственного педагогического института» и ежегодно утверждаемые Ученым советом «Планы-графики работ комиссии по СМК».

На кафедрах ежегодно разрабатывается план профориентационной работы, с привлечением всех сотрудников факультета. План утверждается на заседании кафедры. План профориентационной работы включает перечень мероприятий с определением даты их проведения и ответственных лиц. Среди мероприятий, отраженных в плане и относящихся к профориентационной работе, могут быть предусмотрены: дни школьной науки, где осуществляется защита научного проекта по избранному направлению подготовки. Организация, проведение и участие в «Днях открытых дверей», «Профессиональных пробах», профориентационные беседы с заинтересованными сторонами, посещение родительских собраний и классных часов в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования, заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями в рамках прохождения практик, подготовка и размещение рекламной информации об институте, участие в ярмарках учебных мест, оформление информационных стендов в институте и других образовательных учреждениях, подготовка раздаточного материала рекламного характера о ФГБОУ ВПО «ШГПИ», о факультете и ключевых мероприятиях в рамках профориентационной работы и другое.

Кафедрами ведется активная работа по привлечению, выявлению и отбору будущих студентов. Перечень профориентационных мероприятий представлен в таблице 5.1.

Таблица 4.1.

Профориентационные мероприятия (совместные мероприятия со школами)

Дата	Профориентационные мероприятия	Место проведения	Число охваченных потенциальных абитуриентов
2013-2014	Проведение встреч с выпускниками школ, города, района	Школы города Шадринска и Шадринского района	64
	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	По месту трудоустройства выпускников 2013 года	27
	Участие преподавателей в Дне открытых дверей ШГПИ	ШГПИ	20



	Внесение в планы студенческих практик (4-5 курсов) заданий по профориентационной работе.	По месту прохождения практик студентами	50
	Проведение встреч с выпускниками школ других регионов и стран СНГ	Урай, ХМАО – Югра; Тарко - Сале, Ноябрьск, Муравленко ЯНАО; Республика Кыргызстан	170
	Проведение встреч с учащимися медицинского колледжа	Медицинский колледж, г.Шадринск	45
	Разработка профориентационных мероприятий (буклетов)	Распространение по месту прохождения практик, проведения, профориентационных мероприятий	53
Ноябрь 2013	День школьной науки	ШГПИ	20
Апрель 2013	Олимпиада для школьников	ШГПИ	15
Февраль 2014 г.	Шадринский фестиваль «Профпробы»	ШДДИ, МКОУ № 12,16, ШРЦ «Мишутка», Станция юных натуралистов», санаторий «Жемчужина Зауралья»	14

Правила приема студентов в ШГПИ предусматривают прием в институт лиц, имеющих среднее (полное) общее, среднее профессиональное образование или высшее образование. Вступительные испытания проводятся по программам, соответствующим примерным программам, рекомендованным Минобрнауки России. Выпускники с 2009 года предъявляют свидетельство о сдаче ЕГЭ по трем дисциплинам – «Русский язык», «Обществознание», «Биология». Для поступления на заочное отделение, абитуриенты, закончившие учебное заведение до 2009 года проходят тестовый экзамен на базе института по трем дисциплинам: «Биология», «Русский», «Математика».

Таблица 4.2.

Вступительные испытания

№	ООП	Кол-во экзаменов / из них собеседований	Проходной балл на очное отделение	Проходной балл на заочное отделение	Конкурс на очное / заочное отделение
3.	44.03.02 - направление: Психолого-	3	125	108 ком.	2,4



	педагогическое образование, профиль «Психология образования»				
4.	44.03.03 - направление: Спец.(деф.) образование, профиль «Специальная психология»	3	120	187 бюдж. 98 ком.	2,4 5,7 з/о
5.	44.03.03 - направление: Спец.(деф.) образование, профиль «Логопедия»	3	131	109 бюдж. 143 ком.	2,3 7 з/о
6.	44.03.03 - направление: Спец.(деф.) образование, профиль «Дошкольная дефектология»	3	-	193 ком.	-

В настоящее время на факультете обучается 694 студента. Из них 175 – на очном отделении и 519 на заочном отделении. 268 студентов заочного отделения обучаются на коммерческой основе.

Таблица 4.3.

Структура контингента студентов факультета

ООП	Кол-во студентов дневного отделения		Кол-во студентов заочного отделения	
	Бюджет	Коммерческие	Бюджет	Коммерческие
44.03.02 – направление: «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования»	54	-	13	44
44.03.03 – направление: «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология»	21	-	7	24
44.03.03 – направление: «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»	37	-	16	78



44.03.03 – направление: «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология»		-	3	13
050700.62 – направление: «Педагогика», профиль «Практическая психология в образовании»	9	-		
050706.65 – специальность «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью иностранный язык	17	-	-	-
050706.65 – специальность «Педагогика и психология»	-	-	12	21
050716.65 – специальность «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»	33	-	-	-
050716.65 – специальность «Специальная психология»	-	-	13	13
050715.65 – специальность «Логопедия»	-	-	12	44
030301.65 – специальность «Психология»	3	1	0	31

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами ряда практик. Практика студентов является составной частью подготовки специалистов, на всех этапах она направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. За основу общих положений практики студентов взяты рекомендации об организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования МО РФ (Письмо МО РФ от 03 августа 2000г. №14-55-484 ИЖ, приказ МО РФ от 25 марта 2003г. № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»).

Распределение студентов на практику по учреждениям осуществляется руководителями практик. Подбор организаций и учреждений, баз практики, осуществляется с учётом специфики подготовки специалистов и бакалавров. Подготовка проекта распоряжения, согласование с заведующими кафедрами, проведение инструктажа по выполнению обязанностей студента-практиканта и соблюдению техники безопасности осуществляется руководителями практик на кафедрах. Приказом ректора назначаются руководители практики, определяются конкретные сроки, база проведения практики для каждого студента.



Организационными формами практик являются установочная и итоговая конференции. Форма и вид отчётности студентов о прохождении практики определяются программами. Отчётная документация сдаётся руководителю практики по её окончании.

Нормативно-правовые отношения с базовыми учреждениями регламентируются двухсторонними договорами.

Таблица 4.4.

Базы практик по ООП

№	Название практики	Семестр (количество недель)	Базы практик, реквизиты договора
050716.65 «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»			
1	Комплексная практика (в школах для детей с отклонениями в развитии)	7 (4 недели)	МОУ №10 от 12.09.2010-12.09.2015; №13 от 02.12.2010-31.08.2015; №20 от 08.09.2010-08.09.2015
2	Комплексная практика	8 (6 недель)	МОУ № 11 от 09.02.2012-31.08.2014 №12 от 10.02.2011-31.08.2014 №16 от 01.09.2011-31.08.2015; ШДДИ от 07.11.2011 – 31.08.2016 ПУ-15 (договор от 01.10.2010-01.10.2015)
3	Практика по дополнительной специальности	9 (4 недели)	МДОУ №23 от 20.10.2010-31.08.2015; №17 от 01.03.2010-01.03.2014; №35 от 20.10.2010-31.08.2015
44.03.03 Специальное дефектологическое образование. Профиль «Специальная психология»			
1	Учебно-ознакомительная практика	4 (3 недели)	ШРЦ «Мишутка» от 25.09.2009-25.09.2014;, ШДДИ от 02.02.2006-02.02.2011; МОУ №12 от 10.02.2011-31.08.2014
2	Учебная практика	6 (2 недели)	ШРЦ «Мишутка» от 25.09.2009-25.09.2014; ШДДИ от 07.11.2011 – 31.08.2016; МДОУ №23 от 20.10.2010-31.08.2015; МОУ №12 от 10.02.2011-31.08.2014 №16 от 01.09.2011-31.08.2015; МОУ № 11 от 09.02.2012-31.08.2014



44.03.03 Специальное дефектологическое образование. Профиль «Логопедия»			
1	Учебно-ознакомительная практика	4 (3 недели)	МДОУ №23 от 20.10.2010-31.08.2015, №17 от 01.03.2010-01.03.2014, №35 от 20.10.2010-31.08.2015
2	Учебная практика	6 (2 недели)	МДОУ №23 от 20.10.2010-31.08.2015; №17 от 01.03.2010-01.03.2014, №35 от 20.10.2010-31.08.2015; МОУ №11 от 08.02.2010 -08.02.2012
050706.65 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Иностранный язык»			
1	Практика в педагогическом колледже	7 семестр (4 недели)	ФГБОУ ВПО «ШГПИ», факультет коррекционной педагогики и психологии
2	Практика в школе	8 семестр (6 недель)	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск. Сроки действия договора: 08.09.2010-08.09.2015
3			Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4». Сроки действия договора: 06.02.2012-31.08.2015
4	Практика в школе, в том числе практика по дополнительной специальности	9 семестр (4 недели)	МОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. Сроки действия договора: 08.09.2010-31.08.2015
5	Комплексная психолого-педагогическая практика	10 семестр (2 недели)	Государственное казенное учреждение «Шадринский областной психоневрологический диспансер». Сроки действия договора: 12.03.2012-31.08.2015
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психология образования»			
1	Учебно-ознакомительная практика	4 семестр (4 недели)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4». Сроки действия договора: 06.02.2012-31.08.2015
			МОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. Сроки действия договора: 08.09.2010-



			31.08.2015
			МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск. Сроки действия договора: 08.09.2010-08.09.2015
2	Летняя педагогическая практика	6 семестр (4 недели)	Оздоровительные лагеря «Салют», Сроки действия договора: 28.05.2013-28.0.2014 «Энергетик», Сроки действия договора: 28.05.2013-28.0.2014 «Алые паруса» Сроки действия договора: 28.05.2013-28.0.2014
050700.62 – Педагогика. Профиль «Практическая психология в образовании»			
1	Научно-исследовательская практика	8 семестр (2 недели)	МОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. Сроки действия договора: 08.09.2010-31.08.2015
			ФГБОУ ВПО «ШГПИ», факультет коррекционной педагогики и психологии
2	Научно-педагогическая практика	7 семестр (3 недели)	МОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. Сроки действия договора: 08.09.2010-31.08.2015
			Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4». Сроки действия договора: 06.02.2012-31.08.2015
			ФГБОУ ВПО «ШГПИ», факультет коррекционной педагогики и психологии
030301.65 - Психология			
1	Научно-исследовательская практика (преддипломная)	10 семестр (10 недель)	МОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. Сроки действия договора: 08.09.2010-31.08.2015
			Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4». Сроки действия договора: 06.02.2012-31.08.2015
			ФГБОУ ВПО «ШГПИ», факультет коррекционной педагогики и психологии





Оценка качества подготовки специалистов на факультете проводится в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты анализа успеваемости, обучаемых доводятся до преподавательского состава на заседаниях кафедр, комиссии по управлению качеством подготовки факультета, рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

В целях повышения качества подготовки специалистов и дальнейшего совершенствования организации и контроля самостоятельной работы студентов введена обязательная тестовая проверка знаний как форма допуска к экзамену для студентов всех форм обучения по следующим дисциплинам: философия, организация научно-исследовательской работы, общая психология, психологическое консультирование.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с действующими учебными планами. В целях упорядочения форм отчетности разработаны матрицы: «Контроль качества знаний по дисциплинам», в соответствии с которой определены формы проведения «зачета» (по текущей успеваемости, в форме электронного (бланочного) тестирования, в форме теоретического собеседования по билетам, в форме собеседования по теоретическим и практическим вопросам по билетам) и «экзамена» ((в форме электронного (бланочного) тестирования, в форме теоретического собеседования по билетам, в форме собеседования по теоретическим и (или) практическим вопросам по билетам)). В билетах базовых дисциплин (Общая психология, Психологическое консультирование) включен также вопрос по работе с терминологией.

В целях усиления практической направленности обучения ведены практические вопросы в экзаменационные и зачетные билеты по большей части дисциплин специальности. Введение практических вопросов в экзаменационные билеты позволяет более объективно оценить практическую подготовку будущего специалиста.

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся межсессионные консультации по дисциплинам. Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями по электронной почте: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

### **Итоги предварительной аттестации по факультету коррекционной педагогики и психологии (II полугодие 2012-2013 уч. год)**

В предварительной аттестации (с 15.04.2013 по 29.04.2013) участвовали студенты четырёх специальностей и трёх направлений подготовки бакалавриата. Всего аттестовано 16 групп по двум кафедрам



факультета коррекционной педагогики и психологии: кафедры психологии развития и педагогической психологии и кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

Таблица 4.5.

Итоговые данные по предварительной аттестации по специальностям и направлениям бакалавриата факультета

Специальность /направление подготовки	Количество человек	Количество не аттестованных	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психология образования».	35	15	86	81,4
050706.65 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью («Иностранный язык»)	21	9	90,2	84,5
030301.65 «Психология»	4	2	69,4	69,4
050700.62 Педагогика. Профиль «Практическая психология в образовании»	11	10	73,7	69,7
44.03.03 «Специальное (дефект.) обр-е». Профиль «Специальная психология».	12	7	95,5	92
44.03.03 «Специальное (дефект.) обр. Профиль «Логопедия»	20	12	89	85
050716.65 «Специальная психология» с дополнительной специальностью («Логопедия»)	452	29	85	81
050715.65 «Логопедия» («Специальная дошкольная педагогика и психология»)	12	1	93	93

В ходе анализа данных выявлена высокая общая успеваемость по направлению подготовки: «Специальное (дефектологическое) образование»,



профиль «Логопедия» (95,5%) и «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью (90,2%). Самая низкая общая успеваемость - по специальности «Психология» (69,4%). Высокая качественная успеваемость по специальности «Логопедия» с дополнительной специальностью (93%). Самая низкая успеваемость по направлению подготовки бакалавриата «Педагогика», профиль «Практическая психология в образовании» (69,7%).

### Итоги предварительной аттестации по факультету коррекционной педагогики и психологии (I полугодие 2013-2014 уч. год)

В предварительной аттестации (с 18.11.2013 по 29.11.2013) участвовали студенты четырёх специальностей и трёх направлений подготовки бакалавриата. Всего аттестовано 15 групп по двум кафедрам факультета коррекционной педагогики и психологии: кафедры психологии развития и педагогической психологии и кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

Таблица 4.6.

#### Итоговые данные по предварительной аттестации по специальностям факультета

Специальность /направление подготовки	Количество человек	Количество не аттестованных	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
44.03.02 «Психолого-педагогическое образов.	51	37	86	81,5
050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью («Иностранный язык»)	17	4	93,6	89,3
030301.65 «Психология»	4	1	97,5	95
050700.62 Педагогика, профиль «Практическая психология в образовании»	8	2	91,1	87,5



44.03.03 «Специально (дефект.). обр.» Профиль: Специальная психология»	21	12	92,3	79,7
44.03.03 «Специальное (дефект.). обр.» Профиль: Логопедия»	47	20	88,1	80,9
050716.65 «Специальная психология» с дополнительной специальностью («Логопедия»)	34	12	90,5	90

В ходе анализа данных выявлена высокая общая успеваемость по специальности «Психология» (97,5%) и «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью (93,6%). Самая низкая общая успеваемость - по направлению подготовки бакалавр «Психолого-педагогическое образование» с профилем: «Психология образования» (86%). Высокая качественная успеваемость по специальности: «Психология» (95%) и по специальности «Специальная психология» с дополнительной специальностью (90%), низкая качественная успеваемость по направлению подготовки бакалавр «Специальное (дефект.) образование», профиль: «Специальная психология» (79,7%).

По результатам предварительной аттестации проводятся индивидуальные беседы со студентами, не прошедшими предварительную аттестацию, результаты доводятся до сведения родителей. Выявляются причины не сдачи сессии студентами, через анкетирование студентов, результаты обсуждаются на заседании Ученого совета факультета и заседаниях кафедр.

Интернет тестирование проводилось в апреле 2013 года по трём ООП факультета, результаты представлены в таблице 5.7.

Таблица 4.7.

Результаты интернет - тестирования (ФЭПО, апрель 2013 г.)

№	ООП	Дисциплина 1	Дисциплина 2	Дисциплина 3
1	050706.65 «Педагогика психология с дополнительной специальностью	Отечественная история (100%)	Философия (83%)	Математика и информатика (33%)



	«Иностранный язык»»				
2	050716.65 «Специальная психология»	Отечественная история (71,0%)	Философия (90,0%)	Русский язык и культура речи (23,0%)	
3	050700.62 Педагогика профиль «Практическая психология в образовании»	Философия (90 %)	Отечественная история (81,0%)	Русский язык и культура речи (90 %)	

Для обеспечения контроля качества учебного процесса в институте осуществляется контроль текущей успеваемости студентов очной формы обучения и анализ успеваемости студентов по итогам предварительных и промежуточных аттестаций.

Текущий контроль проводится в каждом семестре по итогам выполнения студентами текущих письменных заданий, курсовых проектов и рефератов, участия в семинарах, тестировании, выполнении контрольных работ и с учетом посещения занятий.

По завершению летних и зимних экзаменационных испытаний проводится анализ промежуточных аттестаций студентов, обучающихся на факультете, который свидетельствует, что качество знаний соответствует уровню требований ГОС. Формами промежуточных аттестаций являются зачеты и экзамены, которые, в зависимости от содержания, целей и задач учебных дисциплин специальностей и направлений бакалавриата, могут выражаться в тестах, контрольных работах, докладах, рефератах; составлении конспектов, словарей терминов и понятий, отчетов; написании курсовых работ; участии в студенческих научно-практических конференциях и т.д. На кафедрах активно внедряется рейтинговое оценивание деятельности студентов.

Динамика успеваемости студентов, обучающихся на факультете приведена в таблице 5.8.

Таблица 4.8.

Общие сведения по успеваемости очного отделения по ООП

№	Уч. год, сессия	Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
44.03.02 – направление: «Психолого-педагогическое образование»						
3.	2012-2013 летняя сессия	35	26	9	75%	85,5%
4.	2013-2014 зимняя сессия	51	38	13	74,5%	94,7%
44.03.03 – направление: «Специальное (дефектологическое) образование»						
5.	2012-2013 летняя сессия	32	29	3	90%	83,5%



6.	2013-2014 сессия	зимняя	56	53	3	94,6%	84,9%
050700.62 – направление: «Педагогика»							
7.	2012-2013 сессия	летняя	10	7	3	70%	70%
8.	2013-2014 сессия	зимняя	8	8	-	100%	62,5%
050706.65 – специальность «Педагогика и психология» с доп. специальностью							
9.	2012-2013 сессия	летняя	15	15	-	100%	100%
10.	2013-2014 сессия	зимняя	17	13	4	76,4%	84,6%
050716.65 – специальность «Специальная психология»							
11.	2012-2013 сессия	летняя	51	42	9	82%	81%
12.	2013-2014 сессия	зимняя	34	25	9	73,5%	96%
050715.65 – специальность «Логопедия»							
13.	2012-2013 сессия	летняя	12	12	-	100%	92%
14.	2013-2014 сессия	зимняя	-	-	-	-	-
030301.65 – специальность «Психология»							
15.	2012-2013 сессия	летняя	4	4	-	100%	75%
16.	2013-2014 сессия	зимняя	4	4	-	100%	100%

Данные из таблицы свидетельствуют о достаточно высокой абсолютной и качественной успеваемости студентов, обучающихся на факультете коррекционной педагогики и психологии.

Итоги промежуточной аттестации отражаются ППС в экзаменационных ведомостях, в отчете заведующих кафедрами по результатам экзаменационной сессии, заместителя декана по учебной работе – в отчете факультета по результатам сессии. После летней сессии дополнительно оформляется приказ о переводе студентов.

Студенты, имеющие задолженности по результатам промежуточной аттестации, имеют право на две повторных пересдачи. В случае успешной пересдачи студент продолжает обучение.

Студенты, не справляющиеся с выполнением учебного плана могут быть отчислены с факультета. Количество отчисленных студентов за отчетный период представлены в таблице 5.9.



Таблица 4.9.

Отчисления студентов очного отделения по ООП

№	ООП	Число студентов	Общий процент отчисленных студентов
1	44.03.02 – направление: «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования»	10	9,25%
2	44.03.03 – направление: «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология»	2	9,5%
3	050700.62 – направление: «Педагогика», профиль «Практическая психология в образовании»	1	11,1%
4	050716 – специальность «Специальная психология»	2	6 %

Основные причины отчисления:

1. Академические задолженности.
2. Перевод на заочное отделение факультета.
3. Перевод на другой факультет по желанию студента.

Анализ причин отчисления показал, что большая часть студентов не справляются с учебным планом, либо по собственному желанию, в связи с изменением семейного положения, либо места жительства переходят на заочное отделение факультета.

Итоговая государственная аттестация выпускников факультета состоит из двух этапов. Первый - сдача итоговых междисциплинарных экзаменов по первой специальности и по дополнительной специальности. Второй - защита выпускной квалификационной работы.

Программы итоговых экзаменов разработаны, утверждены установленным порядком. Разработано и издано Положение о выпускной квалификационной работе, в котором рассматривается процесс подготовки, написания и защиты ВКР; излагаются основы методики и структуры научного исследования, требования к оформлению ВКР, порядок представления и ее защиты. На кафедрах утверждена тематика выпускных квалификационных работ по соответствующим специальностям и направлениям подготовки. Приказом ректора утверждаются темы выпускных квалификационных работ для каждого студента.



Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России.

Итоговые государственные экзамены подтверждают знания студентов в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, достаточные для работы в сфере специальной психологии и логопедии, а также в сфере профессионального выполнения своих должностных обязанностей.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедр. Выпускные квалификационные работы носят логически завершенный характер и демонстрируют определенный уровень профессиональной эрудиции выпускников, их методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности, способности грамотно излагать свои мысли, аргументировать их, проводить экспериментальные исследования и обрабатывать результаты эксперимента и делать логические заключения. Каждая работа заканчивается практическими рекомендациями и имеет четко выраженную практическую направленность.

Таблица 4.10.

Качественный состав комиссий по проведению Государственной аттестации студентов

№	ООП	Председатель комиссии	Качественный состав комиссии на экзамен по педагогической психологии	Качественный состав комиссии на экзамен по иностранному языку (англ/нем.)	На защиту ВКР
1.	050706.65 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Иностранный язык»	Токарева Юлия Александровна – канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой практической психологии Уральского гуманитарного института	Самылова О. А – канд. психол. наук, доцент декан факультета, зам. председателя Быкова Е. А. – канд. психол. наук, доцент – экзаменатор. Едиханова Ю.М – канд. психол. наук, зав. кафедрой	Суворова С.Л. – доктор пед. наук, зав. кафедрой нем. языка и методики его преподавания. Колмогорова И. В. – канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой англ. языка и методики его преподавания. Качалов А. В. –	Самылова О. А – канд. психол. наук, доцент, декан факультета, зам. председателя Быкова Е. А.– канд. психол. наук, доцент, зам. декана по УР. Едиханова Ю. М. – канд. психол. наук,





			психологии развития и педагогической психологии. 4.Ведунова Галина Викторовна, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия № 9», почетный работник общего образования РФ, учитель истории высшей квалификационной категории.	канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания. Булыгина М.В. – канд. пед. наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания. Дубаков А. В. – канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка и методики и его преподавания.	зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии. Ведунова Г. В, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия № 9», почетный работник общего образования РФ, учитель истории высшей квалификационной категории.
2	030301.65 «Психология»	Васягина Наталия Николаевна – доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой психологии образования Уральского государственного педагогического университета	Коновалова Ольга Вячеславовна – канд. психол. наук, доцент		Самылова О. А – канд. психол. наук, доцент, декан факультета, зам. председателя Быкова Е. А.– канд. психол. наук, доцент, зам. декана по УР. Едиханова Ю. М. – канд. психол. наук, зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии. Ведунова Г. В, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия № 9», почетный работник



					общего образования РФ, учитель истории высшей квалификационной категории.
3	050715.65 «Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология»	Агавелян Оганес Карапетович – доктор психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии института детства ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет	Зотеева Ольга Сергеевна – старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.	Алексеев Илья Александрович – канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.	Самылова О. А – канд. психол. наук, доцент, декан факультета, зам. председателя Быкова Е. А.– канд. психол. наук, доцент, зам. декана по УР. Скоробогатова Н.В.– канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Грицук Владимир Алексеевич – директор ГУ Шадринский «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
	050716.65 «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»	Агавелян Оганес Карапетович – доктор психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии	Лихачева Наталья Львовна – канд. психол. наук, доцент	Зотеева Ольга Сергеевна – старший преподаватель	Самылова О. А – канд. психол. наук, доцент, декан факультета, зам. председателя Быкова Е. А.–



		института детства ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»			канд. психол. наук, доцент, зам. декана по УР. Скоробогатова Н.В. – канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Грицук Владимир Алексеевич – директор ГУ Шадринский «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
--	--	--	--	--	--

Таблица 4.11.  
Качество итоговой государственной аттестации выпускников ООП за отчетный период

№	ООП	Кол-во выпускников		% успеваемости		% качества		Дипломы с отличием	
		Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.
3.	050706.65 «Педагогика и психология» (с допол. спец.)	4	11	100%	100	100%	95,4	2	1
4.	030301.65 «Психология»	5	19	100%	95	100%	81,5	3	2
5.	050716.65 «Специальная психология» (с допол. спец.)	15	15	100%	100	80%	73,3	3	2
6.	050715.65 «Логопедия» (с допол. спец.)	12	20	100%	95,2	94,6%	66,7	4	1



Результаты работы ГИА ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры, Совета факультета, Ученого совета института.

### Востребованность выпускников (по ООП).

Анализ данных трудоустройства выпускников, обучавшихся на факультете показывает, что уже в процессе обучения часть студентов трудоустраивается по профилю подготовки (рис. 5.1).

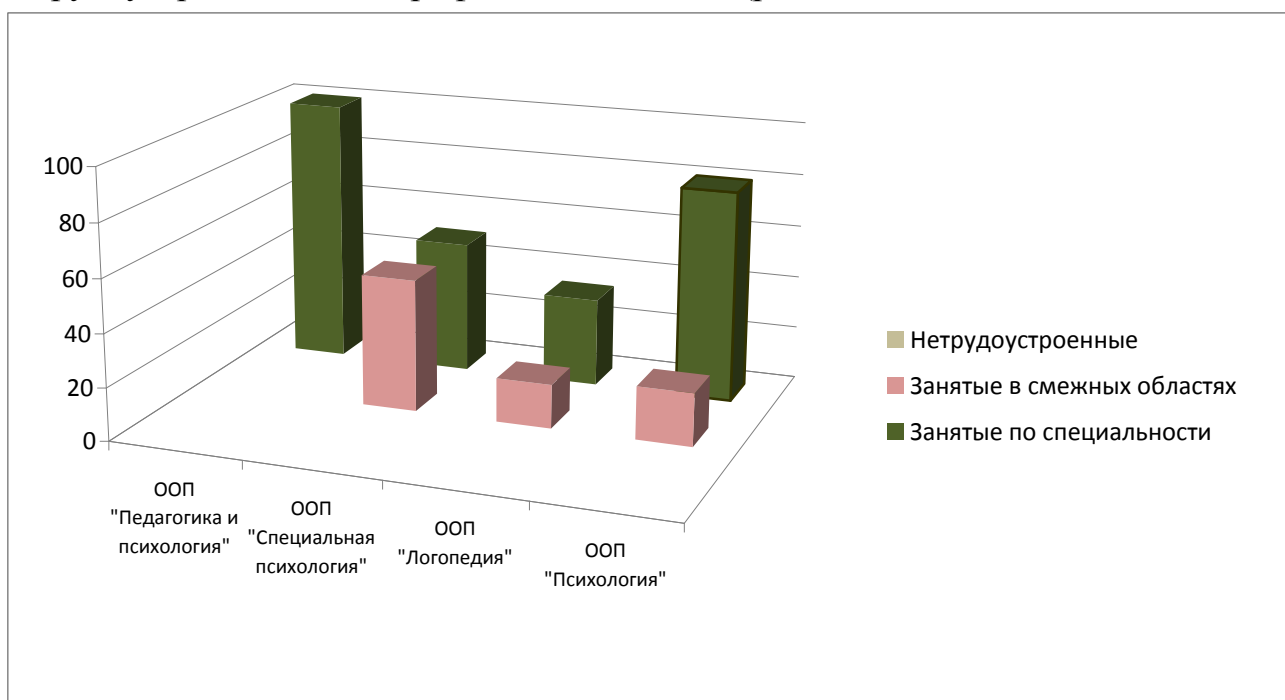


Рис. 5.1. Востребованность выпускников очного отделения по специальности (направлению подготовки)

Таким образом, анализ данных показывает, что большинство выпускников работает по специальности, либо заняты в смежных областях и их деятельность связана с педагогической сферой.

Институт и факультет проводит организационную работу по содействию в трудоустройстве выпускников. Достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов в институте подтверждается отзывами потребителей. Об этом свидетельствует высокий уровень трудоустройства выпускников института. Запросы от работодателей поступают также и в конце учебного года, в результате чего ряд выпускников оказываются трудоустроенными ещё будучи студентами факультета.



### Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы, характеризуется высоким профессионализмом и относительной стабильностью. К учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Таблица 4.12.

Постепенность преподавателей, приведенная к долям ставки

ООП	Степенность преподавателей, приведенная к долям ставки
050716.65 Специальная психология с дополнительной специальностью	Кол-во часов: 3164. Всего преподавателей: 16, из них: Профессоров: 0,8 ставки (540 часов) Кандидатов наук: 2,8 ставки (2210 часов) Старших преподавателей без степени: 0,5 ставки (414 часов)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль Специальная психология	Кол-во часов: 6968. Всего преподавателей: 28, из них: Профессоров, докторов: 1,3 ставки (900 часов) Кандидатов наук: 6,6 ставки (5246 часов) Ст. преподавателей без степени: 0,9 ставки (750 часов) Ассистентов: 0,08 (72 часа)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль Логопедия	Кол-во часов: 6740. Всего преподавателей: 28, из них: Профессоров, докторов: 0,6 ставки (396 часов) Кандидатов наук: 5,7 ставки (4596 часов) Ст. преподавателей без степени: 1,6 ставки (1352 часов) Ассистентов: 0,4 (396 часа)
030301.65 Психология	Кол-во часов: 884. Всего преподавателей: 8, из них: Профессоров, докторов: 0,14 ставки (100 часов) Кандидатов наук: 0,88 ставки (700 часов) Ст. преподавателей без степени: 0,07 ставки (60 часов) Ассистентов: 0,03 ставки (24 часа)
050706.65 Педагогика и психология с	Кол-во часов: 2980



дополнительной специальностью	Всего преподавателей: 13, из них: Кандидатов наук: 3,7 ставки (2952 часов) Ст. преподавателей без степени: 0,02 ставки (20 часов) Ассистентов: 0,01 ставки (12 часов)
050700.62 Педагогика	Кол-во часов: 1510. Всего преподавателей: 7, из них: Кандидатов наук: 1,76 ставки (1406 часов) Ст. преподавателей без степени: 0,09 ставки (80 часов) Ассистентов: 0,03 ставки (24 часа)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология образования	Кол-во часов: 6806. Всего преподавателей: 27, из них: Профессоров, докторов: 1,08 ставки (756 часов) Кандидатов наук: 6 ставок (5587 часов) Ст. преподавателей без степени: 0,6 ставки (472 часа) Ассистентов: 0,2 ставки (216 часов)

Таблица 4.13.

Квалификация педагогических работников института обеспечивающих ООП

Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код ОКСО	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки
<b>2012-2013 уч.год</b>								
050716.65	Специальная психология с дополнительной специальностью	15	80	80	73,3	10	26,7	3
050715.65	Логопедия с дополнительной специальностью	15	80	53,3	73,3	4	26,7	1



44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль Специальная психология	15	80	80	73,3	10	26,7	3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль Логопедия	15	80	53,3	73,3	4	26,7	1
030301.65	Психология	12	91,7	91,7	91,7	11	18,2	2
540600.62	Педагогика	12	91,7	91,7	91,7	11	9,1	1
050706.65	Педагогика и психология	12	91,7	91,7	91,7	11	18,2	2
44.03.02	Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология образования	12	91,7	91,7	91,7	11	18,2	2
<b>2013-2014 уч.год</b>								
050716.65	Специальная психология с дополнительной специальностью	14	78,6	78,6	71,4	11	21,4	2
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль Специальная психология	14	78,6	78,6	71,4	11	21,4	2
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль Логопедия	14	78,6	57,1	71,4	8	21,4	1
44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль психология образования	13	100	92,3	85,1	23	15,3	2
540600	Педагогика	13	100	92,3	71,4	5	15,3	2
050706	Педагогика и психология	13	100	92,3	84,6	13	15,3	2



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
«Шадринский государственный  
педагогический институт»

Отчет по самообследованию  
За период с 01.04.2013 по  
01.04.2014

Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код ОКСО	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки
<b>2012-2013 уч.год</b>								
050716.65	Специальная психология с дополнительной специальностью	15	80	80	73,3	10	26,7	3
050715.65	Логопедия с дополнительной специальностью	15	80	53,3	73,3	4	26,7	1
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль Специальная психология	15	80	80	73,3	10	26,7	3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль Логопедия	15	80	53,3	73,3	4	26,7	1
030301.65	Психология	12	91,7	91,7	91,7	11	18,2	2
540600.62	Педагогика	12	91,7	91,7	91,7	11	9,1	1
050706.65	Педагогика и психология	12	91,7	91,7	91,7	11	18,2	2
44.03.02	Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология образования	12	91,7	91,7	91,7	11	18,2	2
<b>2013-2014 уч.год</b>								
030301.65	Психология	13	100	92,3	75	8	15,3	2





На кафедрах ведется плановая работа по повышению квалификации штатных преподавателей. Их участие в курсах повышения квалификации, научных конференциях, стажировках по профилю преподаваемых дисциплин является частью мероприятий института, направленных на повышение качества подготовки выпускника таблица 4.14.

Таблица 4.14.

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей,  
реализующих специальность

ФИО преподавателя	Кафедра	Тема повышения квалификации	Год прохождения	Место прохождения
Язовских М.А., Филютина Т.Н., Скоробогатова Н.В., Казакова И.В., Юдина В.А., Кропачева М.Н., Коротовских Т.В., Пяшкур Ю.С., Назаревич О.С.	Коррекционн ой педагогики и специальной психологии	Управление эффективност ю вуза на основе стандартов качества	2013	Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова, г.Ярославль
Едиханова Ю.М. Коновалова О.В. Быкова Е.А. Истомина С.В. Волгуснова Е.А. Колмогорцева Н.Н.	Психологии развития и педагогическо й психологии			
Скоробогатова Н.В.	Коррекционн ой педагогики и специальной психологии	Семейное консультирова ние. Адлеррианский подход	2013	Уральский гуманитарный институт, г.Екатеринбург
Едиханова Ю.М., Быкова Е.А., Коновалова О.В., Истомина С.В.	Психологии развития и педагогическо й психологии			
Скоробогатова Н.В., Юдина В.А., Лихачева Н.Л. Попова О.М.	Коррекционн ой педагогики и специальной психологии	Сказкотерапия в консультирова	2013	Уральский гуманитарный институт,



Едиханова Ю.М., Быкова Е.А., Коновалова О.В., Истомина С.В.	Психологии развития и педагогическо й психологии	нии		г.Екатеринбург
Волгуснова Е.А.	Психологии развития и педагогическо й психологии	Авторский курс «Помощь жизни и система феноменологич еской работы со знающим полем и движением души»	2013	г. Екатеринбург
Колмогорцева Н.Н.	Психологии развития и педагогическо й психологии	теоретическая и практическая подготовка по Арт-терапии, действительны й член профессиональ ного общественного объединения РОО «Арт- терапевтическа я ассоциация»	13 марта 2014	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт практической психологии «Иматон», Арт- терапевтическая ассоциация, Санкт- Петербург
Тютюева И.А.	Психологии развития и педагогическо й психологии	Семинар- тренинг «Коррекция эмоциональных состояний методом цветовой сказкотерапии»	25-27 июня 2013	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт практической психологии «Иматон»

За отчётный период через различные формы повышения квалификации прошли практически все штатные преподаватели. На факультете коррекционной педагогики и психологии ежегодно для преподавателей планируется проведение открытых как лекционных, так и практических занятий, что позволяет осуществить обмен опытом и повышение качества преподаваемых дисциплин.



Вывод: кадровое обеспечение учебного процесса, состояние и динамика кадрового потенциала, соотношение штатных преподавателей и совместителей и перспективы роста научно-педагогического потенциала соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

### Качество информационного и библиотечного обеспечения

Таблица 4.15.

Наличие учебной и учебно-методической литературы в библиотеке  
института по ООП

N п/п	ООП	Объем фонда учебной и учебно- методической литературы		Кол-во экземпляров лит- ры на одного обучающегося по очной форме	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего кол-ва экземпляров, %
		кол-во наименова ний	кол-во экземпляр ов		
	44.03.03 – направление «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»				
1.	ВСЕГО:	697	11034	290	52,3
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3	Б1 ГСЭ	174	1879	50,8	59,18%
4	Б2 ЕН	92	1028	27,8	62,65%
5	Б3 ПЦ	413	7810	211,1	46,73%
6	Б4 ФК	18	317	0,3	32%
	44.03.03 – направление «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология»				
	Всего:	370	3419	148,5	70,1
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Б1 ГСЭ	108	1222	58,2	72,83%
	Б2 ЕН	61	353	16,8	68,27%



	Б3 ПЦ	183	1527	73,2	76,42%
	Б4 ФК	18	317	0,3	32%
	050700.62 – направление «Педагогика», профиль «Практическая психология в образовании»				
	Всего:	204	2156	204,5	68
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Б1 ГСЭ	51	624	69,3	72,8
	Б2 ЕН	32	177	19,6	68,3
	Б3 ПЦ	103	1038	115,3	76,4
	Б4 ФК	18	317	0,3	32
	44.03.02 - Психолого- педагогическое образование. Профиль: Психология образования				
	Всего:	916	12217	220,8	58,1
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Б1 ГСЭ	150	1526	28,3	76,76 %
	Б2 ЕН	49	698	13	58,27 %
	Б3 ПЦ	699	9676	179,2	55,83 %
	Б4 ФК	18	317	0,3	32 %
	050706 – специальность «Педагогика и психология»				
1.	ВСЕГО:	933	14503	184,2	67
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин	425	8510	11,5	65



4.	ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	148	3128	4,2	62
5.	ОПД Цикл общепрофессиональных дисциплин	130	2150	126,5	72
6.	СД Цикл специальных дисциплин	110	715	42	94
	050716 – специальность «Специальная психология»				
1.	ВСЕГО:	858	13988	87	70
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	425	8510	11,5	65
4.	ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	148	3128	4,2	62
5.	ОПД Цикл общепрофессиональных дисциплин	157	1099	33,3	96
6.	СД Цикл специальных дисциплин	128	1251	38	96
	030301 – специальность «Психология»				
1.	ВСЕГО:	776	12804	4268	8567
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	425	8510	11,5	65
4.	ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	148	3128	4,2	62



5.	ОПД Цикл общепрофессиональны х дисциплин	136	841	280	94
6.	СД Цикл специальных дисциплин	67	325	108	94

С целью оказания методической помощи преподавателями кафедры психологии развития и педагогической психологии, выполнены и изданы учебные, учебно-методические пособия и методические рекомендации.

Таблица 4.16.

Количество учебных изданий, подготовленных ППС ШГПИ и изданных в отчетный период.

№	ООП	Учебники		Учебные пособия		Учебно-методические и иные издания учебного назначения	
		с грифом УМО	без грифов	с грифом УМО	без грифов	Учебно- методические пособия	Рабочая тетрадь
1.	050716.65 Специальная психология с дополнительной специальностью 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль Специальная психология				1	3	
2.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль Логопедия					1	
3.	030301.65 Психология				1		
4.	540600.62 Педагогика Профиль: Практическая психология в образовании				2	2	



5.	050607.65 Педагогика и психология с доп. специальностью				2	1	
6.	44.03.02 Психолого- педагогическое образование Профиль: Психология образования				4	5	

### Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на кафедрах факультета - одно из приоритетных направлений ее развития. Решение вопросов планирования, организации и контроля научно-исследовательской деятельности проводится на заседаниях кафедр, Совета факультета. Общее научное направление института определяет основную идею - интеграцию науки и образования, общее направление научных исследований на факультете объединяет интересы докторантов и сотрудников, выполняющих кандидатские и докторские диссертации. В этом же направлении планируются курсовые и выпускные квалификационные работы студентов, которые должны выполняться как научно-исследовательские и практически направленные работы. Каждая из них решает какую-то проблему общего направления исследований. Преподаватели, выполняющие кандидатские и докторские диссертации являются научными руководителями курсовых и выпускных квалификационных работ и курируют их выполнение.

Основным научным направлением кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии является «Актуализация интегративных возможностей личности с дефектами в развитии в процессе социализации». В этом направлении выполняются три докторские диссертации Т.Н. Филютиной, О.В.Калининой, Н.В.Скоробогатовой. Кандидатские диссертации запланированы Казаковой И.В., Пяшкур Ю.С.

Кафедра психологии развития и педагогической психологии осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках научной темы: «Когнитивные и аффективные аспекты развития личности». На кафедре в качестве штатных сотрудников работают 2 доктора психологических наук, профессора: Попова О.М. и Мельникова Н.В., которые осуществляют консультативную помощь аспирантам докторантам кафедры, обучающимся по специальности 19.00.03 – психология развития и 19.00.07 – педагогическая психология.



Особое внимание на факультете уделяется студенческой науке, которая регламентируется «Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Шадринского государственного педагогического института». Научная работа студентов организована в форме студенческих научных кружков, руководство которыми осуществляют ведущие преподаватели кафедры. В ряде случаев НИРС проводится в форме индивидуальной работы преподавателей со студентами. Результаты этой работы докладываются студентами на ежегодной студенческой научной конференции. Возглавляет НИРС на факультете Тютюева И.А. – канд. псих. наук, доцент.

Таблица 4.17.

Научная деятельность

Образовательная программа		Объем финансирования НИР (на выпускающих кафедрах за отчетный период)			Количество изданных за отчетный период штатными преподавателями выпускающих кафедр	
Код ОКСО	Наименование программы	Всего	Фундаментальн ых и прикладных НИР	НИР, финансируем ые из внешних источников	Монографи й	Учебник ов и учебных пособий с грифами
050716.6 5	Специальная психология с дополнительной специальностью					
44.03.0 3	Специальное (дефектологическ ое) образование Профиль Специальная психология	1000 0	2500	7500	2	
44.03.0 3	Специальное (дефектологическ ое) образование Профиль Логопедия					

Организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов осуществляется также на базе лабораторий:





- лаборатории по кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии («Психолого-педагогической сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями» на базе детского-дома интерната и лаборатория «Интеграция детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» на базе реабилитационного центра);
- Лаборатория психолого-педагогического сопровождения развития личности на базе МКОУ «Гимназия № 9» по кафедре психологии развития и педагогической психологии.

В рамках этих лабораторий традиционно проводятся методические семинары, круглые столы, педагогический чтения, целью которых является укрепление взаимодействия и обмен опытом между специалистами дефектологического образования. На базе лаборатории «Интеграция детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» работает волонтерская служба. Идея организации этой службы принадлежит директору Шадринского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Казаковой Ирине Вениаминовне. Возглавляет волонтерское движение на факультете коррекционной педагогики и психологии Юдина Валерия Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, факультета КПиП. В этом учебном году (2013-2014) и прошлом учебном году (2012-2013) волонтеры приняли участие в мероприятиях, посвященных «Неделе психологической компетенции», где раздали буклеты по профилактике насилия над ребенком в семье, участвовали в акции «Подари радость детям».

Проект добровольческой деятельности по социализации дошкольников с отклонениями в развитии, был представлен на конференции в Екатеринбурге активисткой добровольческого движения Лоханевой Дарьей студенткой 452 группы.

Волонтерская деятельность позволяет решить ряд проблем по социализации детей:

- снять комплекс неполноценности, подготовить детей-инвалидов к жизни в нормальной социальной среде, сформировать у них познавательный интерес, творческую активность, самостоятельность, бережное отношение к природе;
- подготовить детей и их семью к активному использованию знаний с целью улучшения психического и соматического здоровья;
- накопление родителями опыта психолого-педагогического, социально-бытового взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья;



В марте 2014 г. на факультете организована деятельность двух базовых кафедр: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» как интегрированной образовательной структуры ФГБОУ ВПО «ШГПИ» при МКОУ «Гимназия №9» и кафедры: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями» при Государственном бюджетном учреждении «Шадринский детский дом интернат для умственно отсталых детей». Кафедра создана с целью адресной подготовки бакалавров по согласованным и дополнительным учебным программам. В рамках кафедры ведётся учебная, методическая и научно-исследовательская работа, подготовка научно-педагогических кадров и повышение квалификации.

### **Международная деятельность**

Налаживание международных связей осуществлялось через очное и заочное участие преподавателей кафедры в международных научно-практических конференциях, публикацию научных статей в зарубежных рецензируемых изданиях (Лихачева Н.Л., Юровских С. - Przemysł (Польша); Попова О.М., Волгуснова Е.А – Болгария.

Кафедра психологии развития и педагогической психологии осуществляет научное сотрудничество с Христианским гуманитарно-экономическим университетом, г.Одесса, Украина (контактное лицо - Шрагина Лариса Исааковна, кандидат психологических наук, профессор гуманитарного факультета), Международный университет бизнеса и права г.Херсон, Украина (контактное лицо - Бавыко Александр Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент), Брестским государственным университетом имени А.С. Пушкина, Беларусь.

### **Внеучебная работа**

Организация воспитательной работы со студентами реализуется на нескольких уровнях: институтском, факультетском и кафедральном.

Воспитательная работа на факультете коррекционной педагогики и психологии вливается в воспитательную работу института в целом. Воспитательная работа в институте строится в соответствии с «Положением об организации воспитательной работы со студентами Шадринского государственного педагогического института», ежегодным планом воспитательной работы Института и факультета.



В соответствии с Положением главной целью воспитательной работы в институте является реализация единой с учебным процессом задачи по формированию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина России, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа на факультете проводится в соответствии с планом, разделы которого предусматривали реализацию следующих направлений:

### **I. Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.**

Учебно-воспитательный процесс на факультете осуществляется в рамках деятельности двух кафедр: кафедры психологии развития и педагогической психологии и кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии. В рамках данных направлений преподаватели обеих кафедр осуществляют следующие виды работ: индивидуальные творческие задания, тематические экскурсии, занятия в нетрадиционной форме (семинары - конкурсы), выставки, защита рефератов, подготовка презентаций и их защита, деловые игры, методы научного исследования, решение проблемных ситуаций, мозговой штурм, обсуждение воспитательных мероприятий, анализ видео материалов, написание сочинений, анализ статей и пр.).

Наиболее интересными, как отмечают студенты, были следующие мероприятия:

- занятие «Фестиваль дружбы народов» проводился со студентами 456 группы в рамках курса «Этнопсихология». Студенты подготовили национальные костюм и блюдо, рассказали о традициях страны, языковых особенностях. Организатор: Н.Н. Колмогорцева.
- круглый стол «Семья XXI века», в котором приняли участие студенты 1-5 курсов. Организатор: И.А. Тютюева
- В течение года проведены экскурсии в Следственный изолятор №2 по г. Шадринску, ОАО «ШААЗ», Шадринский психоневрологический диспансер, детский дом №1 для умственно-отсталых детей, Детский реабилитационный центр для детей с ОВЗ «Мишутка», Учебный отдел ОАО «ШААЗ», «Станция юных натуралистов». Организаторы: С.В. Истомина, И.В. Казакова, Н.Л. Лихачева, Н.Н. Колмогорцева.

### **II. Студенческое самоуправление**

Работа студенческого актива осуществляется в соответствии с планом работы актива и планом воспитательной работы факультета по следующим направлениям:



- *Научно-исследовательская работа студентов:* проводились рабочие встречи 2 раза в месяц; студенты информировались о проводимых научных конференциях различного уровня, о научной работе преподавателей факультета; организованы и проведены мероприятия в рамках Недели науки (психологическая игра «Психикос-3», «Психологический калейдоскоп», «Что? Где? Когда?»); интересующиеся студенты факультета привлекались к научно-исследовательской работе.
- *Учебное направление:* проведены беседы по адаптации и тренинги с первокурсниками; анкетирование «Адаптация студентов 1 курса»; в течение года оформлялась критическая наглядная агитация («Их разыскивает деканат», «Прогульщики»); проводились беседы с неуспевающими и пропускающими занятия студентами; подготовлена наглядная демонстрация рекламных проектов «Моя специальность».
- *Культурно-массовое направление:* проведены все запланированные мероприятия.
- *Спортивно-оздоровительные мероприятия:* принимали участие в общеинститутской спартакиаде; проведена спартакиада между группами 1 курса (151 группа - Самая спортивная группа факультета); оформлены плакаты против СПИДа, ВИЧ, табакокурения, пропаганда ЗОЖ.
- *Гражданско-патриотическое направление:* проведен конкурс плакатов ко Дню толерантности, фотоконкурс «Лучшие мгновения студенческой жизни»; социальные акции ко Дню пожилого человека, «Подари вторую молодость» (на базе геронтологического центра «Спутник»), «Заячий билет».
- *Редакционное направление:* выпуск газеты «Постскриптум», стенгазет по итогам психологических практик.
- *Трудовое направление:* уборка корпуса, территории, набережной реки Исеть. Ежемесячно проводились собрания старост и студенческой Думы.

### **III. Направления собственно воспитательной работы**

#### **1. Адаптация первокурсников**

Организационные мероприятия по оказанию помощи первокурсникам в адаптации их к учебно-воспитательному процессу проводились в соответствии с планом. В летний период 2013 года проведены следующие мероприятия: подготовлены памятки первокурсника (студ.актив), журналы куратора академической группы; распределены студенты первого курса по академическим группам; назначены кураторы групп. Подготовлены



материалы в информационный стенд о специфике специальностей факультета. Иногородние студенты расселены в общежития (18 человек).

*Сентябрь 2013:* назначены старосты групп; студенты ознакомлены с правилами работы в библиотеке ШГПИ, в корпусе №3 библиотекарь М.П. Шахматова оказывала помощь студентам в подборе учебной литературы. Деканом факультета Самыловой О.А. проведено организационное собрание первокурсников. Кураторы групп ознакомили студентов с правилами внутреннего распорядка; получены памятки первокурсника. Проведены собрания групп (выборы координаторов, профторгов), ознакомлены с функциональными обязанностями членов актива, знакомство первокурсников с членами студ. актива, собрание групп с членами профкома: ознакомление с работой профсоюзного комитета.

2 сентября организован праздничный концерт для первокурсников, где студ. актив представил свою деятельность с целью привлечения творческих студентов; общеинститутская линейка с участием ректора ШГПИ, администрации вуза.

В течение сентября проведены тренинги на сплочение студенческих групп 1 курса; 22 сентября проведена общеинститутская игра «7,62» военно-патриотической направленности; 14 – общеинститутский поход, 25 сентября - Праздник «Посвящение в студенты».

*В течение года* проведены: плановые собрания в группах по итогам предварительной аттестации, сессии; внеочередные собрания по возникшим проблемам. Студенты всех групп первого курса привлекались к участию в традиционных воспитательных и спортивных мероприятиях. Проведено анкетирование первокурсников по разнообразному кругу вопросов. В декабре 2013 было проведено родительское собрание для родителей студентов 1 курса. Организована встреча первокурсников с врачом-гинекологом.

Вместе с кураторами студенты посещали спектакли ШДТ, сеансы кинотеатра «Октябрь», краеведческий музей.

Включение первокурсников в институтскую систему морального и материального поощрения за хорошую учебу и активную общественную деятельность.

Основные мероприятия, в которых приняли участие студенты 1 курса:

- «День учителя», Конкурс плакатов ко Дню толерантности, игра «Толерантность», Фестиваль КВН, конкурс плакатов «Социальная реклама против ВИЧ и СПИДа, «Новый год - 2014», «8 Марта»

- Спортивные мероприятия: баскетбол, волейбол, ОФП, легкая атлетика, первенство института по лыжным гонкам, плавание.



- Социальные акции: «Помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла», «Зажги свечу» (май), «Помощь детям из многодетных семей» (сентябрь), «Помощь пожилым людям» ко Дню пожилого человека (октябрь), Помощь проживающим геронтологического центра «Спутник» (декабрь).
- Мероприятие, посвященное профилактике ксенофобии и формирования толерантного сознания
- Уборка корпуса, территории набережной Исети.

## 2. Гражданское воспитание

Студенты первого курса вовлекались в изучение истории факультета и института на «Дне знаний» 2 сентября 2013 г.

Студенты IV - V курса осуществляли беседы с первокурсниками о специальностях на факультете; анкетирование «Адаптация студентов I курса». Были проведены тренинги на сплочение групп, формирование коммуникативных умений, снятие напряженности в группе студентов I курса (студенты 451 гр.). Подобные тренинги были проведены также со студентами педагогического, художественно-графического факультетов, факультета русской и западноевропейской филологии, технологии и предпринимательства ШГПИ.

Был проведен конкурс плакатов ко Дню толерантности, в котором приняли участие студенты 1-3 курсов. 19 ноября 2013 года проведена игра «Толерантность».

В декабре 2013 года в рамках Дня борьбы со СПИДом проведен конкурс плакатов «Против Вич и СПИДа». За участие студенты были награждены призами. Проведен конкурс плакатов «Пропаганда ЗОЖ» (победитель 252 группа).

В декабре студенткам нашего факультета Лоханевой Дарие и Любимовой Евгении была присуждена стипендия Правительства Курганской области.

Студенты факультета приняли активное участие в социальных акциях: «Помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла», «Зажги свечу» (май), «Помощь детям из многодетных семей» (сентябрь), «Помощь пожилым людям» ко Дню пожилого человека (октябрь), Помощь проживающим геронтологического центра «Спутник» (декабрь). Неоднократно студенты факультета под руководством Н.Н. Колмогорцевой выезжали в Приют для бездомных животных. Студенты 351 группы в рамках конкурса «Лучшая академическая группа ШГПИ» провели акцию «Зеленая аллея» - высажены саженцы липы на одну из центральных улиц города.



Волонтерский отряд факультета систематически по запросу в течение всего учебного года оказывал помощь «Шадринскому реабилитационному центру для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мишутка».

В течение отчетного периода студенты, кураторы вовлечены в написание статей в факультетскую газету «POSTSKRIPTUM» и летопись факультета по актуальным проблемам современности, жизни студентов и преподавателей.

### **3. Профессионально-педагогическое воспитание**

Традиционно кураторы первого курса организовывали экскурсии со студентами по корпусам института, в библиотеку, читальный и спортивный залы, компьютерные классы. Провели организационные беседы со студентами 1 курса, где ознакомили их с правилами работы Вуза, уставом института и факультета.

В течение учебного года организовано посещение студентов ДОУ, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, реабилитационного центра «Мишутка», школы-интерната №1 для глубоко умственно отсталых детей и других учреждений города с целью проведения психолого-педагогических практик, экспериментальных исследований по темам курсовых и ВКР.

По итогам практик студенты в течение года оформляли стенгазеты выступили с творческими отчетами на «Неделе науки» (апрель 2013 г.).

На факультете продолжается активное вовлечение студентов в профориентационную работу в соответствии с планированием данного вида работ кафедрами. Студентами оформлены материалы профориентационного характера в уголок психолога МОУ №№1, 2, 9.

В День открытых дверей ШГПИ был оформлен стенд о факультете, подготовлены буклеты, показан видеоролик о профессии психолога. Студенты факультета приняли активное участие в таких мероприятиях, как «Профориентационное мероприятие для школьников города», мероприятии для школьников «Я и наука», фестивале «Профопробы - 2014».

На протяжении всего учебного года студенты участвовали в различных формах НИРС: конкурсах рефератов, выставках работ, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах и т.д.

С 14 сентября по 21 октября 2013 года прошла «Неделя повышения психологической компетентности в обществе», в рамках которой волонтеры ежедневно проводили различные мероприятия (мастер-классы, экспресс-диагностика, профилактические беседы и мн.др.). Организатором и координатором является студентка 351 группы Олеся Середкина.



Студенты факультета приняли участие в нескольких научно-практических конференциях:

- 25 ноября 2013 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: проблемы и перспективы развития» на базе МКОУ «Гимназия №9»;

- 26 ноября 2013 года состоялась областная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Инновационные методы работы, направленные на оказание помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении» (на базе КГУ);

- 5 декабря 2013 г. – Родительский лекторий по организации реабилитационных услуг семьям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках реализации гранта ГБУ «КЦСОН» по г. Шадринску и Шадринскому району «Шире круг»;

- 27 февраля 2014 г. – Педагогические чтения, посвященные Году культуры в России на базе МКОУ «Гимназия №9»;

Проведена Олимпиада по психологии для школьников города, посвященная экологии (13 ноября 2013 г.), при участии студентов факультета под руководством И.А. Тютюевой, О.В. Коноваловой.

#### **4. Трудовое воспитание**

Студенты всех курсов привлекались к труду по самообслуживанию в аудиториях, общежитиях, к участию в субботниках. На факультете в «Чистый четверг» осуществляется силами студентов преимущественно 1-3 курса по генеральной уборке корпуса в марте 2014 года.

Традиционно студенты устраиваются на работу в летних студенческих педагогических отрядах. Ряд студентов в летний период трудоустроены в летних детских лагерях вожатыми, на поездах дальнего следования РЖД проводниками (по линии профкома).

В начале мая 2013 года проводилась уборка набережной реки Исеть. Первокурсники знакомились с основами библиографии, правилами работы и поведения в библиотеке.

Кафедрой психологии развития и педагогической психологии осуществлялась подготовка курсовых работ по вопросам психологии труда и профориентации (под руководством Н.Н. Колмогорцевой).

Студенты с третьего курса при прохождении педагогических практик активно привлекаются к работе по изготовлению стендов, плакатов, Уголков психолога, в работе по оборудованию и оформлению кабинетов в образовательных учреждениях города. Старшекурсники оказывают помощь первокурсникам в организации их учебного труда.





## **5. Нравственно-духовное воспитание**

С помощью кураторов в группах первокурсников осуществлялось формирование актива студенческих групп на основе изучения организаторских и морально-психологических особенностей студентов. Кураторами осуществлялась организация бесед и диспутов по проблемам нравственности, культуре поведения и быта. В ходе индивидуальной работы кураторов и зам. декана по воспитательной работе, а также на студсоветах, советах кураторов обсуждались вопросы личной и коллективной ответственности, дисциплины, морального облика студентов.

В соответствие с методическими рекомендациями осуществлялась диагностическая работа со студентами (опросники по выявлению проблем в период адаптации первокурсников, для проживающих в общежитии, методики для выявления отношения студентов к будущей профессии, для выявления степени осведомленности по проблеме профилактики правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфицирования, для исследования эффективности воспитательной работы).

Организованы факультетские профилактические беседы с гинекологом (Шейгец В.В.), венерологом (Закирова С.В.). Студенты вовлекались в работу по общественному самоуправлению, участвовали в работе стипендиальных комиссий.

## **6. Эстетическое воспитание**

Студенты активно участвовали в художественной самодеятельности. Принимаем участие в межфакультетском смотре художественной самодеятельности «Шанс», «Зауральской Студенческой весне», конкурсе «Танцы без правил», «Две звезды»

В сезоне 2013-Фестиваля КВН играют несколько команд факультета КПиП: «Девчонки», «Нефть», «Другие», «Сборная менеджеров». В итоге «Нефть» получила кубок за озвучку ролика, «Другие» - кубок за приветствие.

Организованы мероприятия, посвященные «Дню знаний», «Посвящению в студенты», «Дню учителя», Новому году, Дню российской науки, «8 марта».

С целью организации досуговой деятельности студенты посещали драматический театр совместно с кураторами, в частности спектакли: «Здравствуйте, я ваша тёща...», «Вышел ангел из тумана», «Звук позади самолета...», «Хапун», «Королева красоты», «Примадонны». Присутствовали на спектаклях театров других городов в рамках театрального фестиваля «Шадринский гусь». Проведены выставки книг, просмотр литературы по психологии, специальной педагогике и психологии, и просмотр фильмов психолого-педагогического цикла.



---

Был выпущен очередной номер факультетской газеты «POSTSKRIPTUM».

## **7. Физическое воспитание**

Студенты факультета посещают секции по волейболу, шейпингу. За истекший период в соответствии с планом спортклуба студенты были вовлечены в спортивные соревнования на факультете и институте по баскетболу, ОФП, лыжным гонкам, мини-футболу, легкой атлетике.

В соответствии с планами воспитательной работы и работы студенческого актива в течение отчетного учебного года предусматривалось осуществление ряда мероприятий. В феврале 2013 года осуществлялось подведение итогов конкурса на звание «Самая спортивная группа» среди студентов I курса. В конкурсе были задействованы критерии: посещаемость занятий физической культурой, успеваемость студентов, участие в спортивных секциях, активность. По итогам первое место I место – 151 гр.

Традиционно в течение учебного года со студентами I-II курсов с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний, зависимостей, правонарушений проводятся беседы с гинекологом.

## **8. Профилактическое направление**

В течение года кураторами проведены беседы и часы куратора по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма, пропусков занятий и неуспеваемости; темы индивидуальных бесед касались систематических пропусков, задолженностей по предметам.

Были организованы встречи студентов с психологом Сизо №2 по г. Шадринску, гинекологом.

19 ноября 2013 года проведено мероприятие «День толерантности»

Были проведены тренинги на сплочение групп, формирование коммуникативных умений, снятие напряженности в группе студентов I курса (451 и 551 гр.) с целью профилактики дезадаптации первокурсников.

## **IV. Работа по формированию традиций факультета**

На факультете ведется летопись с указанием наиболее значимых событий, мероприятий, с указанием выпусков студентов по различным специальностям; также ведется электронная версия летописи (фото и видео материалы, презентации).

В отчетном периоде был выпущен очередной номер факультетской газеты «POSTSKRIPTUM». Традиционными воспитательными мероприятиями являются: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», встреча Нового года, «День влюбленных», «Экватор», «День



защитника Отечества», День российской науки, «Последний звонок», «Давайте посмеемся – 1 апреля», участие в мероприятиях к 9 Мая («Зажги свечу», возложение венка от студентов ШГПИ).

За организацию и проведение воспитательной работы на факультете отвечают декан и заместитель декана. В студенческих группах с первого по пятый курсы закрепляется куратор. Кураторство является существенной помощью в работе со студентами. Студенты факультета принимают активное участие в художественной самодеятельности, являются победителями в спортивных соревнованиях. Ежегодно для первого курса очной формы обучения организуется экскурсия по городу. Студенты, проживающие в общежитии участвуют в ежегодных конкурсах на Лучшую комнату.

В учебных группах всех форм обучения существует выборная должность старосты группы.

Основные структурные подразделения воспитательной работы в институте: Координационный совет по работе со студентами; Редакция газеты «Учитель»; Спортивный клуб; Студклуб.

Также в помощь студентам в институте созданы и активно функционируют: Психолого-социологический центр; Центр по трудоустройству выпускников; первичная профсоюзная организация; Пресс-служба ШГПИ.

### **Материально-техническое обеспечение**

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение специальностей и направлений подготовки факультета достаточное для выполнения уставных задач и отвечают лицензионным требованиям.

Для реализации дисциплин профессионального цикла на факультете имеются комплекты психодиагностических методик, произведенных фирмой «Иматон», г.Санкт-Петербург: Шестнадцатифакторный опросник Р.Кеттелла, Миннесотский многопрофильный личностный опросник, тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра, шкалы измерения интеллекта Векслера (взрослый и детский вариант), культурно-свободный тест Кеттелла, тест рисуночной фрустрации Розенцвейга, Хэнд-тест, тест Сонди, Тест Тулуз-Пьерона, рисуночный тест Сильвер, методика оценки уровня развития и формирования коллектива, методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности и другие методики.



В корпусе № 3, где располагается факультет имеется компьютерное, мультимедийное оборудование (5 аудиторий оснащены интерактивными досками и проекторами), аудиовидеотехника, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе таблица 16.

Таблица 4.18.

МТБ факультета

№	Дисциплина	Ауд.	Название лабораторного оборудования
1.	Иностранный язык.	Лингафонный кабинет (3 аудитории на 12, 14, 16 посадочных места, главный корпус).	Специализированные кабинеты немецкого, английского и французского языков: комплексы учебно-методических материалов, аудио и видеоаппаратура, компьютерный класс на 14 посадочных мест с 14 компьютерами Pentium (учебный корпус № 1).
2.	Физическая культура	Спортивный зал	спортивный инвентарь, спортивный уголок
3.	Отечественная история. Философия. Культурология. Русский язык и культура речи. Политология. Правоведение. Социология. Экономика.	Лекционная аудитория (учебный корпус № 1)	учебно-методические материалы, электронная библиотека, компьютер Pentium множительная техника – ксерокс Canon FC.
4.	Математика и информатика. Статистические методы в психологии. Аудиовизуальные технологии обучения. Психолого-педагогическая диагностика. Использование современных информационных технологий в учебном процессе. Методы психологических	аудитория 118, 315, 316	<b>Компьютерный класс</b> Компьютеры с программным обеспечением Windows XP: Intel Pentium 4 2,6 GHz, 1024 Мв, Ari Radeon 9000, 120 Гв, Creative Labs Emu 10k2 (13), мульти-медийный проектор NEC NP 115 (1), сканеры Canon Cano Scan LiDE 20 (2). Доступ в Интернет на скорости 1 Мбит/с, внутривузовская компьютерная сеть со скоростью до 1 Гбит/с, серверы для моделирования и обработки статистических данных исследования (L440GX+/PШ) 750/2/512/108d/15, MULTI SH 465a,



	исследований. Методы психологической диагностики. Информационные технологии обучения детей с речевыми нарушениями. Информационные технологии в специальном образовании. Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями.		Hewlett Packard, HP Proliant DL 380), интерактивное презентационное оборудование SMART Board 680v.
5.	Педагогика. Практикум по постановке голоса и выразительности чтения. Социальная защита инвалидов. Управление специальным образованием. Основы олигофренопедагогик и.	аудитория 120	учебно-методические материалы, мульти-медийный проектор NEC NP 115 (1), экран на штативе
6.	Введение в специальность. Психология детей с ЗПР. Психология лиц с умственной отсталостью. Психология лиц с нарушением зрения. Психология лиц с нарушением слуха. Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Психология детей с расстройствами ЭВС. Психология детей со	аудитория 306	Кабинет школьных дисциплин технические средства (Компьютер с программным обеспечением Windows XP), мульти-медийный проектор NEC NP 115 (1)); Методические материалы (документация специального психолога, раздаточный материал, демонстрационный материал (30), набор игрушек и настольных игр (17), учебные видеокассеты (16), тифлопособия (5), диагностические методики для обследования); периодические издания (//Дефектология, 2005; //Обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии, 2005); Информационные технологии обучения детей с



	<p>сложными недостатками развития. Педагогические системы воспитания детей с отклонениями в развитии. Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи. Методика преподавания математики (специальная). Индивидуальные и фронтальные формы работы в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Методика преподавания литературы (специальная).</p>		<p>отклонениями в развитии (9).</p>
7.	<p>Концепции современного естествознания. Возрастная анатомия и физиология. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. Безопасность жизнедеятельности. Основы генетики. Основы нейрофизиологии ВНД. Невропатология. Психопатология. Клиника интеллектуальных нарушений. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения. Нейропсихология.</p>	<p>аудитория 308</p>	<p>Кабинет психологии и физиологии высшей нервной деятельности. Муляжи, схемы и таблицы, раздаточный материал, оборудование для проведения лабораторных работ: микроскопические приборы, препараты, учебно-методические материалы</p>



8.	Возрастная психология. Педагогическая психология. Психология ребенка раннего и дошкольного возраста. Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями. Русский язык с основами языкознания. Литература с основами литературоведения.	аудитория 112	Учебно-методические материалы, интерактивное презентационное оборудование SMART Board 680. Компьютеры с программным обеспечением Windows XP: Intel Pentium 4 2,6 GHz, 1024 Мв, Ari Radeon 9000, 120 Гв.
9.	Психологическая служба в образовании. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. Организация и содержание специальной психологической помощи. Проективные методики в специальной психологии. Психология девиантного поведения. Психолого-педагогические основы предупреждения наркомании. История психологии. Основы социальной реабилитации и профориентации. Семейное воспитание	аудитория 314	Кабинет «Психологическая служба в образовании» Электронная библиотека; мини-библиотека печатных изданий; учебно-методическая литература; периодические издания; интерактивное презентационное оборудование SMART Board 680. Компьютеры с программным обеспечением Windows XP: Intel Pentium 4 2,6 GHz, 1024 Мв, Ari Radeon 9000, 120 Гв. телевизор, DVD плеер, видео комплекты (диски).



	детей с нарушениями речи.		
10.	Психолого-педагогический практикум. Психологическое консультирование. Методы психологической коррекции. Основы психотерапии.	аудитория 309	Кабинет психологической разгрузки. Компьютер с программным обеспечением Windows XP, телевизор, мультимедиа-проекторы Panasonic PT-L 702 (2); мини-библиотека печатных изданий; учебно-методическая литература, видео комплекты, DVD плеер
11.	Введение в логопедическую специальность. Логопедия. Логопедическая ритмика. Технология обследования произносительной стороны речи. Технология формирования интонационной стороны речи. Индивидуальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. Технология обследования моторных функций речи. Формирование темпо-ритмической организации устной речи при заикании. Логопедическая работа с детьми, имеющими формы речевой патологии. Психология лиц с нарушением речи. Основы логопедии.	аудитория 203	Кабинет логопедических технологий. Методические материалы (документация логопеда, раздаточный материал, демонстрационный материал, набор игрушек и настольных игр, диагностические методики для обследования); информационные технологии обучения детей с отклонениями в развитии; набор логопедических зондов, схемы профиля артикуляционного аппарата





## 5. ОТЧЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

### Организация учебного процесса.

Обучение студентов на Педагогическом факультете обучаются студенты по следующим образовательным программам:

1) **050708 Специальность «Педагогика и методика начального образования»**

2) **050703 Специальность «Дошкольная педагогика и психология» со специализациями:**

- «030920 Физическая культура в дошкольных учреждениях»,
- «030904 Методика развития и коррекции речи».
- «030922 Управление дошкольным образованием»
- «030908 Развитие изобразительного творчества».

3) **050601.65 Специальность «Музыкальное образование» со специализациями:**

- «030716 Музыкальное развитие детей в системе «Детский сад – школа»;
- «030705 Сольное пение»;
- «030718 Менеджмент в музыкальном образовании и искусстве».

4) **050711 Специальность «Социальная педагогика» с дополнительной специальностью «Юриспруденция»**

5) **100103 Специальность «Социально-культурный сервис и туризм»**

6) **100100 Социально-культурный сервис и туризм, профиль «Сервис»**

7) **040101 Специальность «Социальная работа»**

8) **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»**

9) **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»**

10) **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»**

11) **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»**

Преподаватели факультета принимают участие в профориентационной работе через систему мероприятий довузовской подготовки. Профориентационные мероприятия направлены на профессиональное самоопределение абитуриентов.



В ходе профориентационной работы преподавателями используются разнообразные формы и методы: профессиональная реклама и агитация, встречи школьников со студентами, выступления студентов с номерами художественной самодеятельности перед аудиторией учащихся, показ видеофильмов о факультете.

Таблица 5.1.

Профориентационные мероприятия (совместные мероприятия со школами)

Дата	Профориентационные мероприятия	Место проведения	Число охваченных потенциальных абитуриентов
<b>Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»</b>			
12.04.13	Посещение школ	МКОУ «СОШ № 2»	50
19.04.13	Посещение школ	МКОУ «Рижская средняя общеобразовательная школа» Шумихинский район, с. Большая Рига	30
17.10.13	Посещение школ	МКОУ «СОШ №3» г. Шумиха Курганской обл.	200
27.01.14	Посещение школ	Казахстан, г. Тайнча (4 школы)	200
28.01.14	Посещение школ	Казахстан, г. Атбасар (3 школы)	100
29.01.14	Посещение школ	Казахстан, г. Кокчетав (1 школа)	20
18.03.14	В рамках мастер-класса	Юргамышская СОШ	200
<b>Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»</b>			
08.10.13	Школьный день науки	Учащиеся школ города Шадринска	15
15.11.13	Посещение школ	г.Каменск-Уральский МКОУ СОШ № 15, МКОУ СОШ № 19, МКОУ СОШ № 31, Пед.колледж	100
29.11.13	Посещение школ	г. Шумиха МКОУ СОШ № 3,	60



		МКОУ СОШ № 10, МКОУ СОШ № 20,	
12.02.14	Родительское собрание для родителей будущих абитуриентов Курганской области	гг. Шумиха, Катайск, Далматова, Петухово и др.	20
04.03.14	Профпробы	Учащиеся МКОУ № 8,15	5
21.09.14	« Практическая биология. Клеточный уровень», 11 класс Гимназия № 9	ШГПИ, кафедра биологии	25
19.03.14	«Мой выбор - биология» для студентов медучилища г. Шадринска	ШГПИ, кафедра биологии	30
31.01.14	Оформление стенда по направлениям подготовки «Педагогическое образование», профили «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Биология», «Психология и социальная педагогика»	ШГПИ, кафедра биологии	
18.03.14	Мастер- класс Юргамыш	ШГПИ, кафедра биологии	40
Февраль 2014 года	Распространение рекламных буклетов в электронной форме	ШГПИ, кафедра биологии	Школы Курганской области
4.02.2014	Мастер-класс «Использование цифрового микроскопа в работе с одаренными детьми 10-11 классов по биологии »	ШГПИ, кафедра биологии	10
23.10.14	День школьной науки	ШГПИ, кафедра биологии	80
<b>Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»</b>			
20.09.13	Диспут «Все профессии важны – все профессии нужны»	МОУ СОШ ст. Иковка	28
27.09.13	Классный час «Будущее за Вами»	МОУ СОШ г. № 60 Каменск-Уральский	50
11.10.13	Беседа «Кто такой социальный педагог?»	МОУ СОШ № 2 г. Шадринск	56



1810.13	Мастер-класс «Моя будущая профессия»	МОУ СОШ г. Шадринск № 1	57
25.10.13	Конкурс эссе «Кем быть?»	МОУ СОШ № 2 г. Шадринск	27
22.11.13.	Оформление стенда «Востребованные профессии в Курганской области»	МОУ СОШ № 4 г. Шадринск	32
04.02.14	Профессиональные пробы	Центр Занятости населения г. Шадринска, Отдел социальной защиты населения по г. Шадринску, Пенсионные фонд, педагогический факультет ШГПИ	9

Таблица 5.2.

Вступительные испытания.

№	ООП	Кол-во экзаменов / из них собеседований	Проходной балл на очное отделение	Проходной балл на заочное отделение		Конкурс на очное
<b>Педагогическое образование</b>						
1.	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»	3	121	156	157	3,3
2.	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»	3	128	159	110	2,4
3.	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Музыкальное образование»	3 (из них один творческий)	192	-	196	1
4	Направление подготовки 44.03.01	3	163	-	187	1,4



	«Педагогическое образование», профиль «Биология»					
<b>Психолого-педагогическое образование</b>						
5.	Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»	3	122	-	145	1,5
<b>Специальное образование</b>						
6	Социальная работа 040400 «Социальная работа с различными группами населения»	3	-	-	146	Нет набора

Таблица 5.3.

Структура контингента студентов факультета

ООП	Кол-во студентов дневного отделения		Кол-во студентов заочного отделения	
	Бюджет	Коммерческие	Бюджет	Коммерческие
Направление подготовки <b>44.03.01</b> «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»	54	0	24	102
Специальность «Педагогика и методика начального образования»	25	0	17	13
Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»	39	1	28	228
Специальность «Дошкольная педагогика и психология»	22	0	16	51
Специальность «Музыкальное образование»	5	1	4	19



Направление подготовки «Педагогическое образование», Профиль «Биология»	11	1	6	12
Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»	44	0	19	89
Направление подготовки «Социальная работа» профиль «Социальная работа с различными группами населения»	0	5	-	46
Специальность «Социально-культурный сервис и туризм» с дополнительной специализацией «Образовательный сервис»	3	16	1	30
Специальность «Социальная педагогика» дополнительная специальность «Юриспруденция»	53	1	19	10
Специальность «Социальная работа»	8	1	1	39

Таблица 5.4.

Базы практик по ООП

№	Название практики	Семестр (количество недель)	Базы практик, реквизиты договора
<b>050708 «Педагогика и методика начального образования»</b>			
	Преддипломная практика	02.09.2013 – 28.10.2013	МКОУ «СОШ №2» (договор №364 от 8.09.10, срок действия 08.09.2010-08.09.2015) МКОУ «Лицей №1» (договор №369 от 8.09.10, срок действия 08.09.2010 - 31.08.2015)
	Производственная педагогическая практика	10.02.2014 – 29.03.2014	МКОУ «Гимназия №9» (договор № 367, от 6.09.10, срок действия 08.09.2010-31.08.2015) МКОУ «СОШ №2» (договор №364 от 8.09.10, срок действия 08.09.2010-08.09.2015)
<b>44.03.01. Педагогическое образование профиль «Начальное образование»</b>			
	Научно-исследовательская практика	10.02.2014 – 08.03.2014	МКОУ «Лицей №1» (договор №369 от 8.09.10, срок действия 08.09.2010 - 31.08.2015) МКОУ «Гимназия №9» (договор № 367,



			от 6.09.10, срок действия 08.09.2010-31.08.2015)
Летняя педагогическая практика	30.06.2014 – 19.07.2014		АНО ДООЦ «Алые паруса» (договор № 01/13 от 28.05.13) АОУ ДТО «ОДООЛ Остров детства» (договор № 03/13 от 28.05.13) ГАОУ ДОД ТО ООЦ «Радуга» (договор № 02/13 от 28.05.13) ЗООФОЦ «Энергетик» (договор № 04/13 от 28.05.13) ДОЛ им. П. Морозова (договор № 06/13 от 28.05.13) СОЛКД «Лесники» (договор № 07/13 от 28.05.13) МАУ ДЗОЛ «Салют» (договор № 08/13 от 28.05.13)
<b>050703 «Дошкольная педагогика и психология»</b>			
Учебная практика в ДОУ	3/6 5 недель		ДОУ № 7 договор № 237 20.03.2009-20.03.2014 ДОУ № 35 договор № 388 20.10.2010-31.08.2015
Производственной практики по специализации	5/9 4 недели		МКДОУ № 35 договор № 388 20.10.2010-31.08.2015
Учебная (управленческая) практика в Отделе дошкольного образования города (района)	5/9 2 недели		ДОУ № 9 договор № 501 14.11.2011-31.08.2015, ДОУ № 33 договор № 387 01.10.2010-31.08.2015, ДОУ № 23 договор №385 20.10.2010-31.08.2015, ДОУ № 18 договор № 384 20.10.2010-31.08.2015.
Учебная практика в пед.училище	4/8 6 недель		ФГБОУ ВПО «ШГПИ»
<b>44.03.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»</b>			
Учебная практика (ознакомительная)	2/4 2 недели		ДОУ №18 договор № 384 20.10.2010-31.08.2015
Учебная практика в ДОУ	3/6 5 недель		ДОУ № 35 договор № 388 20.10.2010-31.08.2015
<b>050601 «Музыкальное образование»</b>			
Учебно-методическая практика в общеобразовательных учреждениях	4/8 6 недель		МОУ СОШ № 2 договор №364 08.09.2010-08.09.2015; МОУ СОШ № 4 договор № 366 08.09.2010-08.09.2015; МОУ СОШ № 9 договор № 367



			08.09.2010-31.08.2015
Преддипломная практика в образовательных учреждениях	5/9 6 недель		МКОУ «СОШ № 2» договор №364 08.09.2010-08.09.2015 МКОУ «Гимназия № 9» договор № 367 08.09.2010-31.08.2015
<b>Специальность «Социальная педагогика»</b>			
Производственная (социально- педагогическая)	7 недель 8 семестр		МОУ Лицей № 1 № 369 от 08.09.2010 г. МОУ СОШ № 10 № 368 от 12.09.2010 г. МОУ СОШ № 4 № 366 от 08.09.2010 г. МОУ СОШ № 20 № 365 от 08.09. 2010 г. МОУ СОШ № 2 № 364 от 08.09.2010 г. Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Шадринскому району № 566 от 31.08.2012 г.
Преддипломная	8 недель 9 семестр		МОУ Лицей № 1 № 369 от 08.09.2010 г. МОУ СОШ № 2 № 364 от 08.09.2010 г.
<b>Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика</b>			
Учебная психолого- исследовательская	4 недели 4 семестр		МОУ Лицей № 1 № 369 от 08.09.2010 г. МОУ «Гимназия № 9» № 367 от 6.09.2010 г. ДОУ «Крепыш» № 702 от 21.03. 2013 г. Прогимназия № 17 № 316 от 01.03.2010 г.
Психолого- педагогическая (летняя)	4 недели 6 семестр		АНО ДООЦ «Алые паруса» № 01/13 от 28.05.2013 г. АНО ЗОО ФОЦ «Энергетик» № 04/13 от 28.05.2013 г. АОУ ДОТО «ОДООЛ Остров детства» № 03/13 от 28.05.2013 г. ГАОУ ДОД ТО ООЦ «Радуга» № 02/13 от 28.05.2013 г.
<b>Специальность «Социально-культурный сервис и туризм»</b>			
Производственная	7 недель 8 семестр		Туристическая фирма «Глобус» Гостиница «Урал» № 559 от 20.02. 2012 г. Кафе «Позитив-парк»
Преддипломная	6 недель 9 семестр		Туристическая фирма «Глобус»
<b>Направление подготовки «Социально-культурный сервис» профиль «Сервис»</b>			
Учебная	3 недели 6 семестр		Гостиница «Урал» № 559 от 20.02. 2012 г.
<b>Специальность «Социальная работа»</b>			
Производственная	4 недели 9 семестр		Комплексный Центр социального обслуживания населения г. Шадринска и Шадринского района № 517 от 01.09.2011 г.





			ГБУ Геронтологический центр «Спутник» Центр занятости населения г. Шадринска
	Преддипломная	4 недели 10 семестр	Комплексный Центр социального обслуживания населения г. Шадринска и Шадринского района Центр занятости населения г. Шадринска ГБУ Геронтологический центр «Спутник» Отдел опеки и попечительства при администрации г. Шадринска № 820 от 01.03.2014 г.

Таблица 5.5.

Общие сведения по успеваемости очного отделения по ООП

Уч. год, сессия	Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
<b>2012-2013 летняя сессия</b>	<b>322</b>	<b>432</b>	<b>101</b>	<b>86,1%</b>	<b>100%</b>
Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»	51	26	24	51%	77%
Специальность «Педагогика и методика начального образования»	49	36	12	76,6%	69,4%
Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»	18	11	7	61,1%	91%
Специальность «Дошкольная педагогика и психология»	29	26	3	89,6%	88,5%
Специальность «Музыкальное образование»	5	5	0	100%	60%
Направление подготовки «Педагогическое образование», Профиль «Биология»	10	10	0	100%	60%
Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»	36	21	14	60%	62%
Направление подготовки «Сервис» профиль «Социально-культурный сервис»	5	5	0	100%	80%
Специальность «Социально- культурный сервис и туризм» с дополнительной специализацией «Образовательный сервис»	35	25	10	71%	96%



Специальность «Социальная педагогика» дополнительная специальность «Юриспруденция»	75	46	29	61%	78%
Специальность «Социальная работа»	9	7	2	78%	86%
<b>2013-2014 зимняя сессия</b>	<b>290</b>	<b>186</b>	<b>95</b>	<b>66,2%</b>	<b>85%</b>
Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»	54	35	20	64,8%	100%
Специальность «Педагогика и методика начального образования»	25	16	6	69,5%	100%
Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»	40	23	16	58,9%	83,3%
Специальность «Дошкольная педагогика и психология»	22	19	2	90,4%	100%
Специальность «Музыкальное образование»	6	5	1	83,3%	100%
Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология»	12	4	7	36,6%	75%
Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»	44	29	14	67,4%	51,7%
Направление подготовки «Сервис» профиль «Социально-культурный сервис»	5	0	5	100%	50%
Специальность «Социально-культурный сервис и туризм» с дополнительной специализацией «Образовательный сервис»	19	17	2	89,4%	76,4%
Специальность «Социальная педагогика» дополнительная специальность «Юриспруденция»	54	32	20	61,5%	84,3%
Специальность «Социальная работа»	9	6	2	75,0%	83,3%



Таблица 5.6.

Общие сведения по успеваемости заочного отделения по ООП

Уч. год, сессия	Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
<b>2012-2013 летняя сессия</b>					
Профиль «Биология»	12	11	1	91,6	100
Специальность «Биология»	22	10+ 1(А/о)	11	45,4	40
Профиль «Дошкольное образование»	133	111+ 2 (А/о)+ 1 (по бол.)	19	83,4	73,8
Специальность «Дошкольная педагогика и психология»	161	143+ 2 (по бол.)	16	88,8	84,6
Профиль «Музыкальное образование»	15	13+ 1(А/о)	1	92,8	69,2
Специальность «Музыкальное образование»	20	19	1	94,7	94,4
Профиль «Начальное образование»	74	57	16	78	57,4
Специальность «ПиМНО»	82	61+ 7 (А/о)+ 1 (по бол.)	13	80	42,6
Специальность «Социальная работа»	61	54	7	100	91
Профиль «Социальная работа»	48	44	4	100	82
Специальность «Социальная педагогика»	61	58	3	100	96
Профиль «Социальная педагогика и психология»	52	51	1	100	81
Специальность «Социально-культурный сервис и туризм»	44	42	2	100	96
<b>2013-2014 зимняя сессия</b>					
Профиль «Биология»	18	12+ 1 (по бол.)	5	70,6	66,6
Специальность «Биология»	16	9+ 1(А/о)	6	60	57,1
Профиль «Дошкольное образование»	255	182+ 1 (А/о)+ 2 (по бол.)	70	72,2	59,3
Специальность «Дошкольная педагогика и психология»	66	47+ 1(А/о)	18	72,3	85,1
Профиль «Музыкальное образование»	21	16+ 1(А/о)	4	80	87,5



Профиль «Начальное образование»	121	91+ 2 (А/о)+ 2 (по бол.)	23	77,7	91,2
Специальность «ПиМНО»	33	23+ 3(А/о)	7	76,6	82,6
Специальность «Социальная работа»	40	39	1	100	56
Профиль «Социальная работа»	62	62	-	100	78
Специальность «Социальная педагогика»	29	28	1	100	69
Профиль «Социальная педагогика и психология»	79	73	6	100	79
Специальность «Социально-культурный сервис и туризм»	31	30	1	100	59

Таблица 5.7.

Отчисления студентов очного отделения по ООП

№	ООП	Число студентов	Общий процент отчисленных студентов
1.	Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»	6	11,5%
2.	Специальность «Педагогика и методика начального образования»	3	12,5%
3.	Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»	4	10,5%
4.	Специальность «Дошкольная педагогика и психология»	0	0%
5.	Специальность «Музыкальное образование»	1	16,6%
6.	Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология»	1	8,3%
7.	Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»	2	4,5%
8.	Направление подготовки «Сервис» профиль «Социально- культурный сервис»	0	0
9.	Специальность «Социально-культурный сервис и туризм» с дополнительной специализацией «Образовательный сервис»	0	0
10.	Специальность «Социальная педагогика»	0	0



	дополнительная специальность «Юриспруденция»		
11.	Специальность «Социальная работа»	0	0

Основные причины отчисления:

1. Задолженности по сессии.

Таблица 6.8.

Качественный состав комиссий по проведению Государственной аттестации студентов

ООП 050703 Специальность «Дошкольная педагогика и психология»					
№	ООП	Председатель комиссии	Качественный состав комиссии на экзамен по «Детской психологии»	Качественный состав комиссии на экзамен по «Дошкольной педагогике» со специализацией «Управление ДОУ», «Методика развития и коррекции речи».	На защиту ВКР
4.	<b>050703</b> «Дошкольная педагогика и психология»	Заговеньева В.П. начальник отдела образования г. Шадринска.	Ган Н.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета; Попова О.М., доктор психологических наук, профессор; Барабаш В.Г. – зав. кафедрой теории и методики дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент; Касьянова	Ган Н.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета; Киселева Г.М. – кандидат педагогических наук, профессор; Барабаш В.Г. – зав. кафедрой теории и методики дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент; Пономарева Л.И., доктор	Ган Н.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета; Барабаш В.Г. – зав. кафедрой теории и методики дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент; Каратаева Н.А. –



			Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент	педагогических наук, профессор; Андреева Н.А., кандидат педагогических наук, доцент; Касьянова Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент	кандидат педагогических наук, доцент; Касьянова Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент
<b>ООП 050708 Специальность «Педагогика и методика начального образования»</b>					
5.	о/о	Заговеньева В.П.	декан факультета, к.п.н., доцент Ган Н.Ю., д.п.н., профессор Попова А.А., к.п.н., доцент Парунина Л.В., к.п.н., доцент Крючкова Т.А., ст. преподаватель Бондаренко С.М.	декан факультета, к.п.н., доцент Ган Н.Ю., к.п.н., доцент Парунина Л.В., к.п.н., доцент Крючкова Т.А., к.п.н., доцент Гайкова Т.П.	
6.	з/о	Заговеньева В.П.	декан факультета, к.п.н., доцент Ган Н.Ю., к.ф.н., доцент Милованова Л.А., к.п.н., доцент Крючкова Т.А., ст. преподаватель Бондаренко С.М., ст. преподаватель Жданова Н.М.	декан факультета, к.п.н., доцент Ган Н.Ю., к.ф.н., доцент Милованова Л.А., к.п.н., доцент Крючкова Т.А., к.п.н., доцент Гайкова Т.П.	
<b>ООП 050102 Специальность «Биология»</b>					
4.	<b>050102 «Биология»</b>	Таршис Л.Г. доктор биологических наук,	Ган Н.Ю. к.п.н., доцент Шарыпова Н.В., к.б.н.,	Ган Н.Ю. к.п.н., доцент Шарыпова Н.В., к.б.н.,	Ган Н.Ю. к.п.н., доцент Шарыпова Н.В., к.б.н.,



		профессор	зав.кафедрой Коурова С.И., к.п.н., доцент Павлова Н.В., ст.преподаватель	зав.кафедрой Булдакова Н.Б., к.г.н., доцент Суворова А.И., к.г.н., доцент	зав.кафедрой Коурова С.И., к.п.н., доцент Павлова Н.В., ст.преподаватель
<b>Специальность Социальная педагогика</b>					
5	<b>Социальная педагогика</b>	Тараданов А. А. - доктор социологических наук, доцент, зав. кафедрой социологии Челябинского государственного университета	Сычева Н.В. – кандидат юридических наук, зам. декана по учебной работе факультета истории и права Блясова И.Ю. - кандидат педагогических наук, декан факультета истории и права	Казаева Е.А., - доктор педагогических наук, профессор, декан факультета социального образования Черданцева И.Р. – представитель работодателя, зам. директора по воспитательной работе МКОУ «Лицей № 1» г. Шадринск Абрамовских Н.В., - доктор педагогических наук, заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы Шанц Е.А., - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Толмачева В.В.,	Казаева Е.А., - доктор педагогических наук, профессор, декан факультета социального образования Черданцева И.Р. – представитель работодателя, зам. директора по воспитательной работе МКОУ «Лицей № 1» г. Шадринск Абрамовских Н.В., - доктор педагогических наук, заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы Шанц Е.А., - кандидат педагогических наук, доцент



				- кандидат педагогических наук, зам. декана по учебно-воспитательной работе	кафедры социальной педагогики и социальной работы Толмачева В.В., - кандидат педагогических наук, зам. декана по учебно-воспитательной работе
<b>Специальность Социально-культурный сервис и туризм</b>					
6	<b>Социально-культурный сервис и туризм</b>	Тараданов А. А. - доктор социологических наук, доцент, зав. кафедрой социологии Челябинского государственного университета	Казаева Е.А., - доктор педагогических наук, профессор, декан факультета социального образования, зам. председателя; Худорожкова А.Ш. - представитель работодателя, директор туристического агентства «Глобус» г. Шадринск; Абрамовских Н.В., - доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы;	Казаева Е.А., - доктор педагогических наук, профессор, декан факультета социального образования, зам. председателя; Худорожкова А.Ш. - представитель работодателя, директор туристического агентства «Глобус» г. Шадринск; Абрамовских Н.В., - доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы;	





			Голмачева В.В., кандидат педагогических наук, зам. декана по учебно-воспитательной работе, член комиссии; Рюмина Ю.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы; Шанц Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы.	наук, зам. декана по учебно-воспитательной работе, член комиссии; Рюмина Ю.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы; Шанц Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы.	
--	--	--	---	---	--

Таблица 5.9.  
Качество итоговой государственной аттестации выпускников ООП за отчетный период

№	ООП	Кол-во выпускников		% успеваемости		% качества		Дипломы с отличием	
		Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.
7.	Специальность «Педагогика и методика начального образования»	20	39	100	97,5	85	65	5	5
8.	Специальность «Дошкольная педагогика психология»	8	92	100	98,8	75	74	3	9
9.	Специальность «Биология»	10	4	100	100	90	100	3	1
10.	Специальность «Социальная педагогика»	20	38	100	100	83	84,5	7	9



	дополнительная специальность «Юриспруденция»								
11.	Специальность «Социально-культурный сервис и туризм» дополнительной специализацией «Образовательный сервис»	12	14	100	100	92	92	5	2
12.	Специальность «Социальная работа»	0	17	0	100	0	100	0	2

### Востребованность выпускников (по ООП).

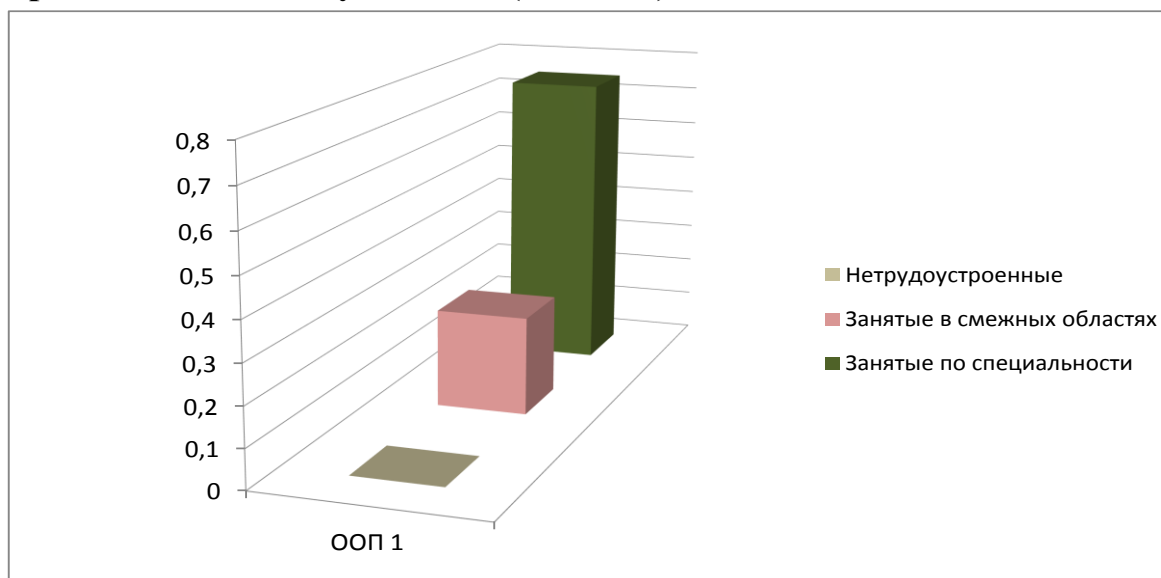


Рис. 6.1. Востребованность выпускников очного отделения по специальности 050703 Специальность «Дошкольная педагогика и психология» (ООП1)

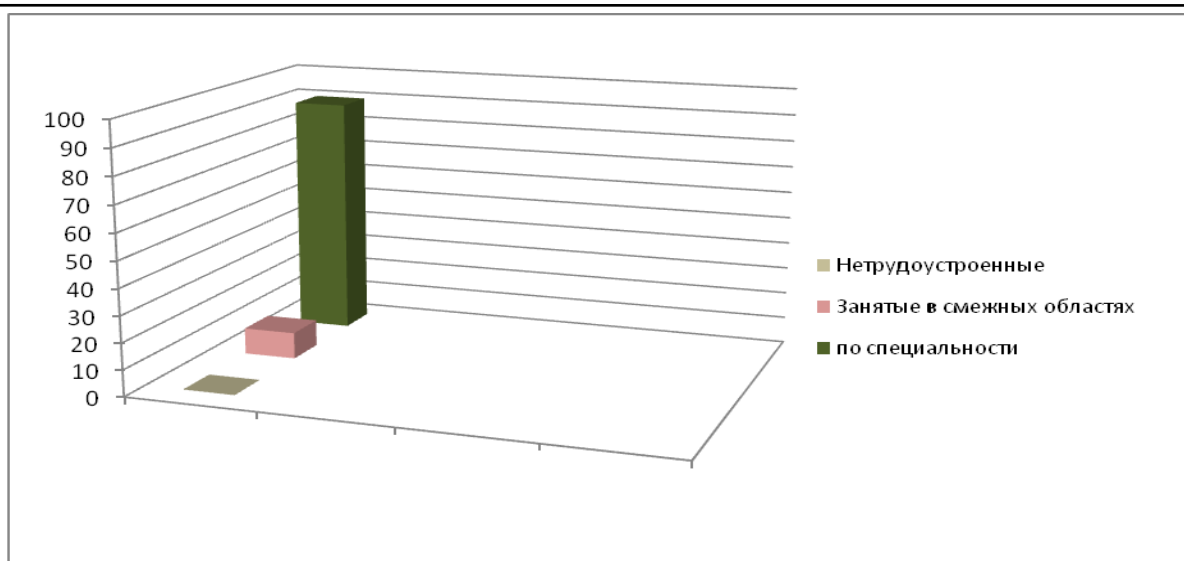


Рис. 6.2. Востребованность выпускников очного отделения по специальности 050708 Специальность «Педагогика и методика начального образования»

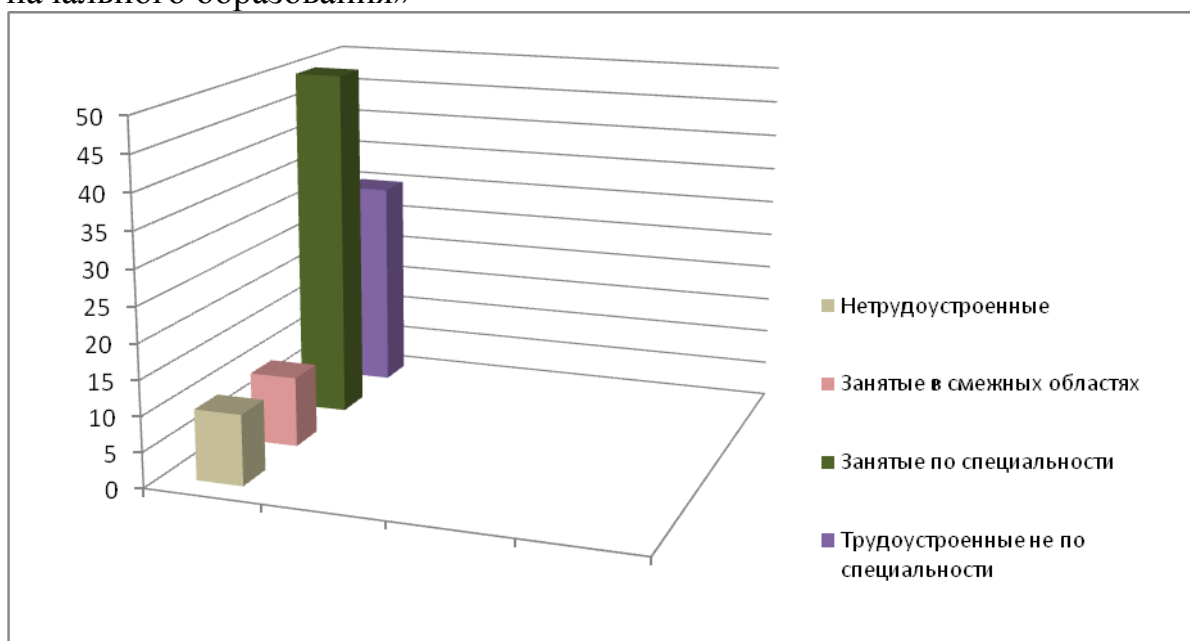


Рис. 6.3. Востребованность выпускников очного отделения по специальности «Биология»

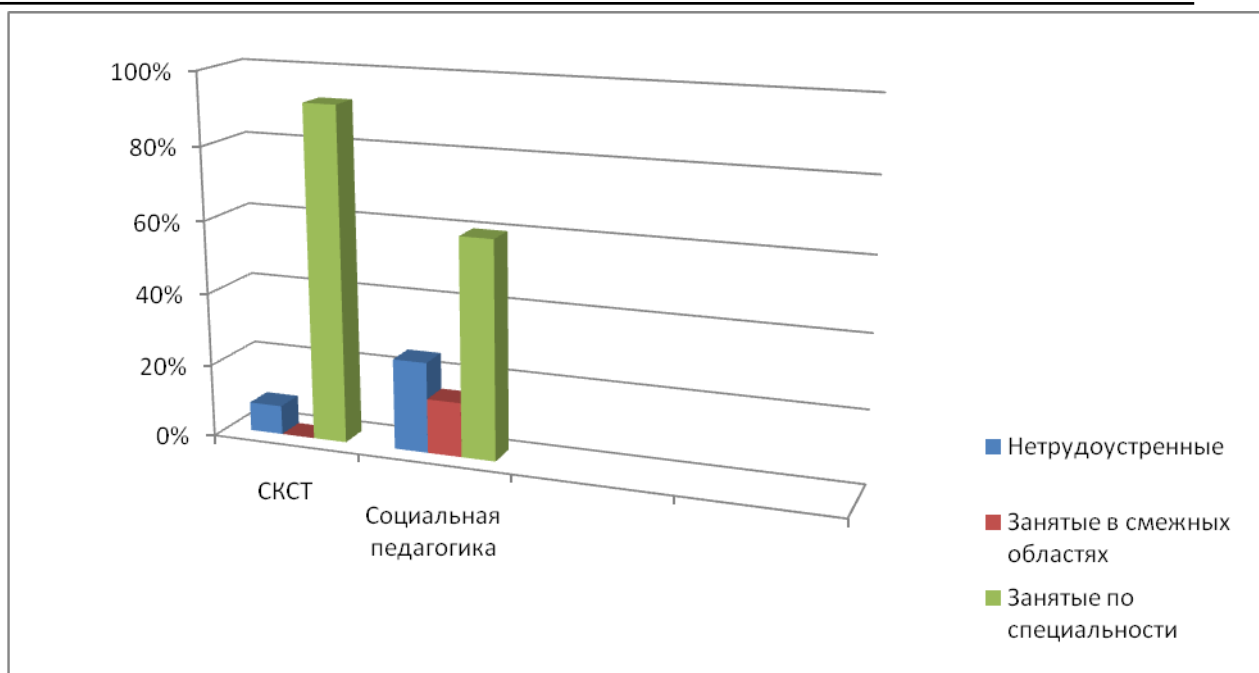


Рис. 6.4. Востребованность выпускников очного отделения по специальностям (050711 «Социальная педагогика», 100103 «Социально-культурный сервис и туризм»)

**а. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.**

Таблица 5.10.

Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки

ООП	Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки
44.03.01. Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	72,6%
050708 «Педагогика и методика начального образования»	89,8%
44.04.01. Педагогическое образование «Магистр», профиль «Начальное образование»	100%
050703 «Дошкольная педагогика и психология»	91%
44.03.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	80%
050601 «Музыкальное образование»	78,3%
44.04.01. Педагогическое образование «Магистр», профиль «Дошкольное образование»	100%
Специальность 050102- «Биология» с дополнительной специальностью «география» (специальность)	71 %
44.03.01. Педагогическое образование профиль	73%



«Биология»	
050711 Специальность «Социальная педагогика»	70,9%
100103 Специальность «Социально-культурный сервис и туризм»	60,5%
040101 Специальность «Социальная работа»	87,5%
43.03.01 Направление подготовки «Сервис» профиль «Социально-культурный сервис»	76,9%
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика»	75,3%

Таблица 5.11.

Квалификация педагогических работников института обеспечивающих ООП

Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код ОКСО	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки
05.07.08	ПиМНО	11	81,8 %	100%	63,6%	7	-	
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»)	11	81,8 %	100%	63,6%	7	-	
44.04.01	Педагогическое образование (магистерская программа «Начальное образование»)	11	81,8 %	100%	54,5%	6	-	



Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код ОКСО	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки
050703	Дошкольная педагогика и психология	11 чел.	82%	91%	100%	10	25%	2
440301	Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	10 чел	90%	90%	100%	9	27%	2
050601	«Музыкальное образование»	3 чел	67%	100%	67%	1	33%	-
440301	«Биология»	7	85,7%	100 %	71,4 %	4 чел.	14,3 %	
050711	Социальная педагогика	12 человек	92%	92%	92%	11 человек	17%	2
100103	Социально-культурный сервис и туризм	12 человек	92%	75%	92%	11 человек	17%	2
040101	Социальная работа	12 человек	92%	67%	92%	11 человек	17%	2
43.03.01	«Сервис» профиль «Социально-культурный сервис»	11 человек	91%	100%	92%	11 человек	17%	2



Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код ОКСО	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки
44.03.02	«Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика»	12 человек	92%	100%	92%	11 человек	17%	2

Таблица 5.12.

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей,  
реализующих специальность

ФИО преподавателя	Кафедра	Тема повышения квалификации	Год прохождения	Место прохождения
Жданова Н.М.	ТиМНО	Подготовка студентов к патриотическому воспитанию младших школьников средствами народной педагогики	27 сентября 2013	г. Тольятти, Тольяттинский государственный университет
Москвина И.В.	Теории и методики дошкольного образования	Современные образовательные технологии в контексте	С 11 ноября 2013 г. по 23 ноября 2013 г.	ФГБОУ ВПО «Уральский федеральный университет



		педагогики толерантности и проблемы формирования общекультурных компетенций		имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Павлова Н.В.	Биологии и географии с методикой преподавания	Использование информационно- коммуникационных технологий в обучении биологии и химии.	1 апреля -12 апреля 2014	г. Шадринск, ШГПИ
Евдокишина О.В.	Социальной педагогики и социальной работы	Программа «Проектирование и организация интегративного (инклюзивного) образования для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	2013 г.	г. Москва
Чуйкова И.В.	Социальной педагогики и социальной работы	Программа «Проектирование и организация интегративного (инклюзивного) образования для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	2013 г.	г. Москва

**в. Качество информационного и библиотечного обеспечения**

Таблица 5.13.

Наличие учебной и учебно-методической литературы в библиотеке  
института по ООП

N п/п	ООП	Объем фонда учебной и учебно- методической литературы	Кол-во экземпляров лит- ры на одного обучающегося по	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего кол-ва
----------	-----	--	---	---





		кол-во наименова ний	кол-во экземпляр ов	очной форме	экземпляров, %
44.03.01 – Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование					
1.	ВСЕГО:	750	8557	155,7	57,6
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ	163	1472	27,7	62,91%
4.	ЕН	60	702	13,2	77,49%
5.	ОПД	509	6066	114,5	55,46%
6.	СД	18	317	0,3	32%
7.	ДС				
Специальность 050708 «Педагогика и методика начального образования»					
	Всего	1066	26259	141,6	62,7
	ГСЭ	425	8510	11,5	65
	ЕН	148	3128	4,2	62
	ОПД	305	11613	15,7	66
	СД	116	2164	90,1	50
	ДС	72	844	20,1	54
Специальность 050703 «Дошкольная педагогика и психология»					
1.	ВСЕГО:	1013	25115	174,8	63
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ	425	8510	11,5	65
4.	ЕН	148	3128	4,2	62
5.	ОПД	305	11613	15,7	66
6.	СД	135	1864	143,4	48
ООП					
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»					
1.	ВСЕГО:	710	7820	208,7	57,6
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ	189	1472	40,9	61,5
4.	ЕН	57	761	21,1	58,9
5.	ОПД	446	5270	146,4	57,8
6.	СД	18	317	0,3	32



ООП 050601 «Музыкальное образование»					
1.	ВСЕГО:	936	23765	117	65
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ	425	8510	11,5	65
4.	ЕН	148	3128	4,2	62
5.	ОПД	305	11613	15,7	66
6.	СД	58	514	85,6	95
Специальность 050711 «Социальная педагогика»					
1.	ВСЕГО:	980	24940	63,3	67
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	425	8510	11,5	65
4.	ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	148	3128	4,2	62
5.	ОПД Цикл общепрофессиональных дисциплин	305	11613	15,7	66
6.	СД Цикл специальных дисциплин	102	1689	31,9	97
специальность 040101 «Социальная работа»					
1.	ВСЕГО:	756	13955	305,4	70
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	425	8510	11,5	65
4.	ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	148	3128	4,2	62



5.	ОПД Цикл общепрофессиональны х дисциплин	121	1547	193,4	97
6.	СД Цикл специальных дисциплин	62	770	96,3	95
<b>Специальность 100103 «Социально-культурный сервис и туризм»</b>					
1.	ВСЕГО:	777	13263	101,3	67
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин	425	8510	11,5	65
4.	ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	148	3128	4,2	62
5.	ОПД Цикл общепрофессиональны х дисциплин	163	1322	69,6	84
6.	СД Цикл специальных дисциплин	41	303	4,6	98
<b>44.03.02 – Психолого-педагогическое образование. Профиль: Психология и социальная педагогика</b>					
	Всего:	599	8629	184,9	65,8
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	132	1424	31,6	78,79%
	Математический и естественнонаучный цикл	35	379	8,4	68,34%
	Профессиональный цикл	414	6509	144,6	64,54%
	Физическая культура	18	317	0,3	32%
<b>44.03.01– Педагогическое образование. Профиль: Биология</b>					
1.	ВСЕГО:	607	6719	640,6	62,9
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ	137	1530	153	61,05%



4.	ЕН	81	803	80,3	68,12%
5.	ОПД	371	4069	407	65,15%
6.	СД	18	317	0,3	32%
Специальность 050102»Биология» с дополнительной специальностью «География» (12 человек)					
	Всего	1095	25337	205,2	65
1.	ГСЭ	425	8510	11,5	65
2.	ЕН	148	3128	4,2	62
3.	ОПД	305	11613	15,7	66
4.	СД	151	1390	115,8	77
5.	ДС	66	696	58	70

Таблица 5.14.  
Количество учебных изданий подготовленных ППС ШГПИ и изданных в отчетный период.

ООП	Учебники		Учебные пособия		Учебно-методические и иные издания учебного назначения	
	с грифом УМО	без грифов	с грифом УМО	без грифов	Учебно-методические пособия	Рабочая тетрадь
050703 «Дошкольная педагогика и психология»				1	1	
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»				1	1	
050601 «Музыкальное образование»					1	
440301 «Биология», специальность 050102 «Биология»					2	1
Социальная педагогика				1	1	
Социальная работа					1	
Социально-культурный сервис и туризм					1	1
Сервис (бакалавр)					1	1
Психолого-					1	1



педагогическое образование (бакалавр)						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

### Научно-исследовательская деятельность

В 2013 году профессорско-преподавательский состав кафедры теории и методики дошкольного образования работал по теме «Педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в системе непрерывного образования»

#### Цель исследования:

Систематизировать комплекс значимых для исследования терминов, концепций и разработать содержание компонентов, форм и методов педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в системе непрерывного образования.

Результаты научно- исследовательской деятельности кафедры за отчетный период:

- защищена кандидатская диссертация аспиранта кафедры М.А. Забоевой на тему: «Педагогическая поддержка процесса формирования основ здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста» по специальности 13.00.07 Теория и методика дошкольного образования в диссертационном совете ЧГПУ (25 декабря 2013 года);

- опубликованы две монографии, одно учебное пособие, одно учебно-методическое пособие, научные статьи в сборниках материалов международных, всероссийских конференций, проводимых в разных городах России и стран ближнего зарубежья;

- организована и проведена работа двух круглых столов для практических работников по актуальным проблемам дошкольного образования: «Современные технологии в дошкольном образовании» (июнь 2013г.), «ФГОС дошкольного образования: проблемы, перспективы, реализация» (ноябрь 2013г.). В работе круглых столов принимали участие практические работники МК ДОУ г. Шадринска, г. Кургана, Шадринского района, ХМАО и др.;

- профессор кафедры Пономарева Л.И. оппонировала диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук М.В. Давыдовой на тему «Педагогическое сопровождение формирования основ здорового образа жизни ребенка в аспекте преемственности дошкольного и начального образования» (сентябрь 2013г.); А.С. Микериной на тему «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в интегрированном образовательном процессе» (декабрь 2013г.);



- доцент кафедры Ган Н.Ю. рецензировала диссертационное исследование Л.В. Скитской на тему «Оптимизация общения детей в воспитательно-образовательном процессе дошкольных учреждений» (отзыв ведущей организации);

- преподаватели кафедры осуществляли рецензирование авторефератов, монографий, учебных пособий, образовательных программ дополнительного образования других учебных заведений;

- результаты НИР используются в учебном процессе педагогического факультета в рамках направления подготовки «Педагогическое образование», специальностей «Дошкольная педагогика и психология», «Музыкальное образование» (курсы по выбору, дисциплины специализации);

- внедряются в педагогический процесс образовательных учреждений (ДОУ, школ города) через проведение курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований.

На кафедре активно работает научное сообщество «Синергия», которая является постоянно действующей организацией студенческого самоуправления педагогического факультета и представляет собой объединение представителей научной молодежи факультета: студентов, магистров, аспирантов и преподавателей.

Основной целью научного сообщества является представление научных интересов студентов и аспирантов факультета, содействие в реализации их прав на осуществление научной деятельности, а также содействие в подготовке научных кадров, развитию педагогической науки, как в рамках факультета, так и за его пределами, обеспечение преемственности научных школ. Для достижения своих целей научное сообщество ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий для всесторонней реализации научных инициатив научной молодежи факультета;

- создание информационных, материальных и организационных баз реализации инициатив научного общества факультета;

- содействие профессиональному росту ученой молодежи факультета;

- организация и проведение научных конференций студентов, аспирантов и молодых ученых, научных семинаров, круглых столов и иных форм;

- координация международного и национального научного сотрудничества молодых ученых.

В ходе заседаний научного сообщества осуществляется:

- подготовка студентов к всероссийским и региональным олимпиадам;

- разрабатываются педагогические проекты;



- оказывается помощь студентам, магистрам и аспирантам в написании научных статей;
- обсуждаются методики констатирующего и формирующего экспериментов при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

Ежегодно члены научного сообщества принимают участие в олимпиадном движении. Студенческие олимпиады позволяют реализовать в процессе обучения профессиональные и социальные контексты будущей профессиональной деятельности, формировать у обучающихся навыки творческой индивидуальной и коллективной работы, готовят студентов к научно-исследовательской деятельности. При подготовке и проведении студенческих олимпиад качественное и количественное изменение всей структуры возможностей человека происходит за счет усложнения способов удовлетворения познавательных потребностей: от типовых задач к эвристическим, от уяснения поставленной проблемы до самостоятельной постановки задачи и проведения самостоятельного научного поиска.

Подготовка студентов к олимпиаде способствует развитию субъектной позиции, актуализации имеющегося субъективного опыта. Во время подготовки и проведения олимпиад складываются благоприятные условия для субъектного запечатления профессионально-значимых способов и нормативов деятельности. У студентов вырабатываются личностные критерии и нормы профессиональной деятельности, а впоследствии осуществляется выход за рамки нормативной деятельности, способность авторского проектирования педагогических стратегий.

Таблица 5.15.

Научная деятельность

Образовательная программа		Объем финансирования НИР (на выпускающих кафедрах за отчетный период)			Количество изданных за отчетный период штатными преподавателями выпускающих кафедр	
Код ОКСО	Наименование программы	Всего	Фундаментальных и прикладных НИР	НИР, финансируемые из внешних источников	Монографии	Учебники и учебных пособий с грифами



Образовательная программа		Объем финансирования НИР (на выпускающих кафедрах за отчетный период)			Количество изданных за отчетный период штатными преподавателями выпускающих кафедр	
Код ОКСО	Наименование программы	Всего	Фундаментальных и прикладных НИР	НИР, финансируемые из внешних источников	Монографии	Учебников и учебных пособий с грифами
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»)	3000	3000			
050703	«Дошкольная педагогика и психология»	224461	195000	29461	2	
440301	Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»					
440301	Педагогическое образование профиль «Биология»	3000	3000		2	
440302	Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»)				2	

### Международная деятельность

Международное сотрудничество является важной составной частью концепции развития факультета. Его главная цель – интеграция факультета в международное образовательное пространство, участие в международных научно-образовательных конференциях и семинарах. Особую актуальность эта работа приобретает в связи с переходом института на двухуровневую





систему обучения, которая предполагает мобильность преподавателей и студентов, обуславливает необходимость изучения опыта зарубежных коллег в разработке магистерских и бакалаврских программ, возможности их адаптации к условиям ШГПИ.

Активно факультет сотрудничает с Брестским государственным университетом имени А.С. Пушкина (г. Брест, Республика Беларусь), Карагандинским государственным университетом имени Е.А. Букетова (г. Караганда), Карагандинским областным институтом повышения квалификации и переподготовки государственных служащих и работников образования (г. Караганда), европейской ассоциацией пре- и перинатальной психологии и медицины (г. Хеннеф, Германия), Indiana University Purdy University Indianapolis, USA.

Заключен двухсторонний договор о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг и межвузовской академической мобильности с Кокшетауским университетом имени Абая Мырзахметова, республики Казахстан.

За отчетный период факультет организовал и провел IV Международную заочную научно-практическую конференцию «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы» (декабрь 2013г.), в которой приняли участие более 90 авторов из разных городов России и зарубежья (Белгород, Бирск, Иркутск, Караганда, Москва, Нягань, Тольятти, Уфа, Череповец, Шадринск и др.).

### **Внеучебная работа**

Воспитательная работа со студентами за отчетный период осуществлялась на основе плана по воспитательной работе факультета на 2013, 2014 г.г. планов работы кураторов студенческих академических групп; планов работы студенческой думы факультета.

*Цель воспитательной работы:* подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Поставленная цель реализуется через постановку следующих *задач*: формирование корпоративной культуры, способствующей личностно-ориентированному подходу к каждому студенту; вовлечение студентов в разнообразную общественную работу, способствующую их личностному росту; вовлечение студентов в самоуправленческую деятельность через участие в студенческих мероприятиях и проектах различного уровня.



Общую координацию воспитательной работы со студентами осуществляет декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе, а также кураторы учебных групп студентов первого-третьего курсов и наставники из числа преподавателей кафедр, осуществляющие воспитательную работу со студентами четвертого-пятого курсов.

Декан, зам. декана, кураторы принимали активное участие в проведении родительских собраний, осуществляли индивидуальные беседы с родителями обучающихся.

Наставники выпускных групп регулярно проводили беседы о характере адаптации молодого специалиста, о вопросах будущего трудоустройства на работу, с этой же целью проводили анкетирование студентов пятого курса.

С целью популяризации профессии педагога организовывались поздравления ветеранов педагогического труда, ежегодно осуществлялись подготовка и проведение «Дня открытых дверей».

С целью адаптации первокурсников проводились необходимые мероприятия:

- разработана памятка первокурсника;
- на информационном стенде для студентов первого курса помещались наглядно-информационные материалы и объявления;
- ежегодно в сентябре в «День знаний» проводилось организационное собрание для первокурсников, праздничное мероприятие «Здравствуй институт», где осуществлялась встреча с ректором вуза, деканом факультета, происходило знакомство с Уставом института, с правами и обязанностями студентов, с правилами внутреннего распорядка ФГБОУ ВПО «ШГПИ», с историей и традициями факультета;
- традиционно организовывались часы кураторов, где происходило знакомство с однокурсниками; проводились классные часы, проводились инструктажи с целью ознакомления с правилами пожарной безопасности;
- организовывались экскурсии по учебному корпусу (учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека: абонемент, читальный зал и т.д.); сотрудниками библиотеки осуществлялись беседы с первокурсниками о правилах пользования библиотечным фондом;
- ежегодно в сентябре организовывалось факультетское мероприятие «Посвящение в студенты» для студентов очного и заочного отделений;
- ежегодно проводилась традиционная общеинститутская игра «Давайте познакомимся»; спартакиада «Семь кругов»; праздничное мероприятие «Я – студент ШГПИ»;



- ежегодно в начале, середине и конце первого года обучения с целью выявления проблем адаптации проводились анкетирования первокурсников;
- ежегодно в декабре проводились собрания для родителей студентов первого курса.

Таблица 5.16.

Отчет о деятельности проблемной группы СЭБ «ИСИДА»

№	Содержание и форма работы	Исполнители	Руководитель
1	Анимационное мероприятие для детей стоящих на учете в ЦСОН г.Шадринска	Кирюханцев К., Изотова М., Таушканова А. 431 группа	Гизатова И.А.
2	Виртуальные экскурсии «Шадринск военный» для учащихся кадетской школы-интерната № 6 г.Шадринска	Кирюханцев К., Таушканова А.	Гизатова И.А.
3	Обзорная экскурсия для школьников Долматовского района с. Уральцевское	Кирюханцев К., Таушканова А.	Гизатова И.А.
4	Разработка профориентационных материалов для факультета	Изотова М. – 431 Таушканова А. – 431	Гизатова И.А.
5	Организация и проведение Дня экскурсий для учащихся начальной школы МКОУ «Гимназия № 9» («Лошадиные истории», «Сказание о земле Зауральской», «Космическое путешествие» и др. – 11 экскурсий)	Студенты 431 группы	Гизатова И.А.
6	Участие в фестивали семейного творчества для учащихся и родителей образовательных учреждений города	Гизатова И.А.	ДДТ «Ритм» г.Шадринска
7	Участие в историко- краеведческом фестивале «Зауралье родное моё» посвященному 70-летию образованию Курганской области	Гизатова И.А.	ДДТ «Ритм» г.Шадринска
8	Конференция в кадетской школе интернате №6 «Воспитания патриотов в современных условиях»	Гизатова И.А.. Шанц Е.А.	Кадетская школа интернат №6
9	Организация и проведение внутрифакультетской олимпиады по СКСТ в рамках Недели науки	Студенты 231, 431, 531 групп	Гизатова И.А., Шанц Е.А.
10	Организация и проведение фото выставки «Взгляд путешественника» среди студентов факультета	Студенты факультета	Шанц Е.А.
11	Организация и проведение конкурса виртуальных экскурсий «Прогулки по г. Шадринску»	Студенты 231	Гизатова И.А.
12	Организация и проведение конкурса виртуальных туров по УрФО	Студенты 331, 431, 531 групп	Гизатова И.А.
13	Организация и проведение конкурса-	Студенты 231	Шанц Е.А.



	презентаций «Музеи мира»		
14	Организация и проведение конкурса на лучшее портфолио	Студенты 231, 331, 431, 531 групп	Гизатова И.А., Шанц Е.А.
15	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции «Студенческие исследования 2013»	Студенты 231, 331, 431, 531 групп	Гизатова И.А., Шанц Е.А.
16	Участие в проведении круглого стола «Краеведенье как средство развития регионального туризма»	Студенты 331, 531 групп, Гизатова И.А.	Гизатова И.А., Шанц Е.А.
17	Анимационное мероприятие «Богатырские забавы» для учащихся кадетской школы интернат №6	Изотова М. Кирюханцев К. Таушканова А.	Гизатова И.А.
18	Организация и проведение обзорных экскурсий для учащихся школы интернат № 12	Студенты 431 группы	Гизатова И.А.
19	Организация и проведение акции «Я рядом»	Кирюханцев К., Таушканова А. учащиеся кадетской школы интерната №6	Гизатова И.А.
20	Организация и проведение «День Российской науки» для учащихся Гимназии № 9	Кирюханцев К., Таушканова А., Изотова М., Яговитина О.	Гизатова И.А.
21	Организация и проведение праздника, посвященного Дню Победы, для учащихся начальных классов МКОУ «Гимназия № 9»	Кирюханцев К.	Гизатова И.А.
22	Организация и проведение «Зарницы» для учащихся кадетской школы интерната №6	Кирюханцев К., Лукиных О.	Гизатова И.А.
23	Организация и проведение «Уроков мужества» для учащихся кадетской школы интерната №6	Кирюханцев К., Таушканова А.	Гизатова И.А.
24	Организация и проведение анимационного мероприятия на базе ГУ КЦСОН г.Шадринска	Кирюханцев К., Таушканова А., Зайкин С., Шмырина Е.	Гизатова И.А.
25	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся кадетской школы интерната № 6 (4 мероприятия)	Таушканова А. Изотова М. Кирюханцев К.	Гизатова И.А.
26	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защиты детей для детей - инвалидов, на базе кафе «Позитив парка»	Лукиных О, Кирюханцев К.	Гизатова И.А.
27	Организация и проведение внутрифакультетского туристского слета, посвященного Международному Дню туризма	Студенты 331, 431, 531 групп	Гизатова И.А., студенты 531 группы
28	Участие в городском туристском слете	Студенты 331, 431, 531 групп	Гизатова И.А., Шанц Е.А.
29	Организация и проведение спортивно-	Замятина Е..	Гизатова И.А..



	развлекательных мероприятий «В поисках клада», «По следам капитана Джо» для учащихся 1-х классов МКОУ «Лицей № 1»	Степанова Е.. Майер Т.	Шанц Е.А.
30	Организация и проведение познавательных экскурсий «Лошадиные истории», «Лошадиные легенды», «В гостях у Березки» для учащихся начальных классов МКОУ «Лицей № 1», МКОУ «Гимназия № 9».	Кирюханцев К., Таушканова А.	Гизатова И.А.. Шанц Е.А.
31	Разработка проекта ««Растим патриотов России!» для г.Орла	Кирюханцев К. Таушканова А.	Гизатова И.А.
32	Организация и проведение круглого стола «Разрешения межличностных конфликтов в современной школе»	Изотова М. студенты 531, 532	Гизатова И.А., Шанц Е.А.
33	Организация и проведение познавательной экскурсии в планетарии ШГПИ «Космическое путешествие» для учащихся школы-интерната № 12.	Пономарева К.	Гизатова И.А.. Шанц Е.А.
34	Организация и проведение познавательной экскурсии «Театральная жизнь г. Шадринска» для детей с ограниченными возможностями, состоящими на учете в ГУ КЦСОН г.Шадринска	Кирюханцев К.А.	Гизатова И.А.
35	Организация и проведения видео-конференции с Днепропетровским университетом	Кирюханцев К., Таушканова А.. Пономарева К.	Гизатова И.А.
36	Организация и проведение историко-познавательного тура «Киевские каникулы»	Студенты 331,431, 531 групп	Таушканова А., Гизатова И.
37	Участие в оформлении материалов профориентационной направленности для родительского собрания «Родителям – все о ЕГЭ»	Кирюханцев К., Таушканова А.. Пономарева К.	Гизатова И.А.. Шанц Е.А.
38	Участие в проведении регионального педагогического форума на базе ШГПИ	Кирюханцев К., Таушканова А.	Гизатова И.А.. Шанц Е.А.
39	Организация и проведение виртуальных экскурсий «Шадринск в годы Великой Отечественной войны», «Памяти павших будьте достойны» для учащихся школы – интерната №12, кадетской школы-интерната № 6 г.Шадринска	Кирюханцев К., Таушканова А.	Гизатова И.А.. Шанц Е.А.
40	Проведение экскурсий в Шадринский городской архив	Студенты 216 группы	Гизатова И.А.
41	Организация и проведение единого классного часа «Здорово быть здоровым» для учащихся кадетской школы –интерната № 6 г.Шадринска	Изотова М., Кирюханцев К.	Гизатова И.А.. Шанц Е.А.
42	Организация и проведение «Осеннего бала»	Изотова М.,	Гизатова И.А.



	для учащихся кадетской школы –интерната № 6 г.Шадринска	Таушканова А.	
43	Организация и проведение познавательной экскурсии в планетарий ШГПИ «Космическое путешествие» для учащихся МКОУ Лицей №1	Кирюханцев К.	Гизатова И.А.. Шанц Е.А.
44	Организация и проведение спортивно-оздоровительного мероприятия для учащихся МКОУ СОШ № 13 4 класс	Бессонова К., Вяткина Е.	Гизатова И.А.
45	Организация и проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «В здоровом теле здоровый дух» для учащихся МКОУ СОШ Гимназия № 9	Бессонова К., Вяткина Е.	Гизатова И.А.
46	Организация и проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «Если хочешь быть здоров» для учащихся МКОУ СОШ Лицей № 1	Анчугова М., Бессонова К.	Гизатова И.А.
47	Организация и проведение городской открытой выставки «Вместе весело шагать» для учащихся образовательных учреждений г.Шадринска	Студенты педагогического факультета	Изотова М., Гизатова И.А..
48	Организация и проведение тематической экскурсии в с.Мальцева для студентов 216 группы	Кирюханцев К.	Гизатова И.А.
49	Организация и проведение познавательно мероприятия «Своя игра – знатоки краеведенья»	Изотова М., Таушканова А	Гизатова И.А.

Таблица 5.17.

Отчет о деятельности проблемной группы волонтерского движение «Добрая ВОЛЯ»

№	Содержание и форма работы	Исполнители	Руководитель
1	Организация праздника для семей, имеющих детей-инвалидов «День семьи»	Морозова Н., Черепанова К., Москвина С., Кондратьева Е., Акулов А.	Чуйкова И.В.
2	Реализация проекта «Друг на сезон»	Кожухова К., Кренева А., Кирюханцев К., Заикина О., Кондратьева Е.	Чуйкова И.В.
3	Организация акции в помощь развитию конно-спортивного комплекса	Черепанова К., Морозова Н.	Чуйкова И.В.
4	Участие в I городском конкурсе проектов: проект «Друг на сезон»	Денисова Н., Примак Ю.	Чуйкова И.В.
5	Организация праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню 8-е Марта для пожилых и одиноких женщин, состоящих на учете в КЦСОН	Примак Ю., Акулов А., Грищенко А., Черноскутова А.	Чуйкова И.В.



6	Участие в областном семинаре-практикуме «Социальная реклама» г. Курган	Ковкова Т., Примаек Ю.	Чуйкова И.В.
7	Организация акции «Кот и пес», посвященный сбору средств, для приюта для животных	Морозова Н., Черепанова К., Кондратьева Е.	Чуйкова И.В.
8	Организация акции «Подарок ветерану»	Москвина С., Кондратьева Е., Гришенева А., Заикина О., Кренева А., Жигалова А., Абрашитова А., Авдюшева В., Ионина Н., Плечкова К.	Чуйкова И.В.
9	Организация акции «Письмо ветерану», совместно с д/с № 7 «Крепыш», школой № 8	Москвина С., Кондратьева Е.,	Чуйкова И.В.
10	Организация акции «Земной поклон Отчезтва сынам» волонтерский визит к участникам ВОВ с поздравлением с Днем Победой	Заикина О., Кренева А., Жигалова А., Абрашитова А., Авдюшева В., Ионина Н., Плечкова К.	Чуйкова И.В.
11	Организация военно-поэтической композиции «Воспоминание о будущем» в рамках торжественного чаепития «Их осталось немного ветеранов войны» для обслуживаемых, состоящих на учете в КЦСОН и РКЦСОН по г. Шадринску и Шадринского района	Примаек Ю., Денисова Н., Ковкова Т., Грищенко А., Бастрьков С., Чернокустова А., Черепанова К., Москвина С., Морозова Н., Брусянцева О.	Чуйкова И.В.
12	Организация акции «В гости к имениннику» (волонтерский визит к обслуживаемым с поздравлением с Днем рождения)	Москвина С., Кондратьева К., Черепанова К., Морозова Н.	Чуйкова И.В.
13	Организация и проведение праздничного мероприятия, посвященному дню пожилого человека, на базе ВОС	Кирюханцев К., Поспелова В., Базадырова А.	Чуйкова И.В.
14	Организация акции «Кот и пес» на базе д\с № 9 «Россинка», II мл. группа	Кожухова К., Кренева А., Кирюханцев К., Заикина О., Кондратьева Е.	Чуйкова И.В.
15	Организация и проведение акции «Здравствуй, осень» на базе д\с «Крепыш»	Морозова Н., Черепанова К., Берсенев Р., Фалалеева Е., Кренева А., Кожухова К., Заикина О., Климов С.	Чуйкова И.В.
16	Организация и проведение мероприятий, посвященный Дню пожилого человека на базе ГБУ КЦСОН по г.Шадринску и Шадринскому району	Таушканова А., Кирюханцев К., Изотова М., Акулов А., Колотилова Е.	Чуйкова И.В.
17	Организация и проведение Новогодней акции «Напиши письмо Деду Морозу»	Черепанова К., Морозова Н.,	Чуйкова И.В.
18	Организация и проведение Новогоднего	Примаек Ю., Денисова Н.,	Чуйкова И.В.



	праздника в ПНД для детей	Грищенко А., Бастрыков С., Берсенев Р., Акулов А., Ковкова Т.	
19	Организация и проведение Новогоднего праздника для сотрудников и преподавателей института	Примак Ю., Денисова Н., Грищенко А., Бастрыков С., Берсенев Р., Акулов А.	Чуйкова И.В.
20	Участие в Молодежном форуме «Под флагом добра» г. Курган	Мельник Я.	Чуйкова И.В.
21	Реализация проекта «Подари праздник»	Черепанова К., Морозова Н.	Чуйкова И.В.
22	Участие во Всероссийской олимпиаде по социальной работе г. Москва	Абрамовских К., Денисова Н., Примак Ю.	Чуйкова И.В.
23	Разработка и реализация социально-культурного проекта «Радуга детства»	Примак Ю., Денисова Н., Ковкова Т., Комлева О., Базадырова А., Мажитова В. Каташова Е.,	Галущинская Ю.О., Рюмина Ю.Н.
24	«Неделя психологической компетенции» ДДТ «Ритм»	Примак Ю., Денисова Н., Ковкова Т., Комлева О., Базадырова А., Мажитова В. Каташова Е., Иштиряков Т., Абсалямов Ю. и др.	Рюмина Ю.Н.
25	Организация и проведение праздника «День пожилого человека» на базе ГУ ГЦ «Спутник»	23 студента педагогического факультета	Галущинская Ю.О., Рюмина Ю.Н.
26	Организация и проведение городского круглого стола «Роль добровольческой деятельности молодежи в решении проблем охраны окружающей среды»	Денисова Н., Примак Ю., Ковкова Т.	Вакуленко О.В., Рюмина Ю.Н., Галущинская Ю.О.
27	Участие во Всероссийской олимпиаде по социальной работе г. Орел	Ковкова Т., Денисова Н., Примак Ю.	Галущинская Ю.О., Рюмина Ю.Н.
28	Подготовка и участие в проведении регионального педагогического форума на базе ШГПИ «Потенциал взаимодействия образовательных учреждений в условиях модернизации Российского образования»	Ковкова Т., Денисова Н., Примак Ю.	Галущинская Ю.О., Рюмина Ю.Н., Вакуленко О.В., Чуйкова И.В.
29	Участие в научно-практических конференциях различного уровня: - Студенческие исследования - 2013 : материалы всерос. студенческой заоч. науч.-практ. конф. (Шадринск, 2013 г.	Примак Ю., Денисова Н.,	Рюмина Ю.Н.
30	Участие в факультетском конкурсе социально-культурных проектов «СОЦИУМ» (апрель 2013г.)	Денисова Н.С., Примак Ю.А.	Рюмина Ю.Н.





Таблица 5.18.

НИРС

Название мероприятия, дата	ФИО студентов, участвующих в мероприятии	Результат
Внутривузовская олимпиада по ОМЗ и ЗОЖ 9 апреля 2013г	Васьков Станислав	I место
Внутривузовская олимпиада по ОМЗ и ЗОЖ 9 апреля 2013г	Корнеева Анастасия	III место
Внутривузовская олимпиада по ОМЗ и ЗОЖ 9 апреля 2013г	Васьков Станислав Корнеева Анастасия Заремба Анастасия	II место
Внутривузовская олимпиада по ОМЗ и ЗОЖ 9 апреля 2013г	Заремба Анастасия	Сертификат участника
Олимпиада по методике преподавания математике 17 апреля 2013г	Гусак Полина	I место
Олимпиада по методике преподавания математике 17 апреля 2013г	Захарова Нина	II место
Олимпиада по русскому языку 17 апреля 2013г	Гусак Полина	I место
Олимпиада по русскому языку 17 апреля 2013г	Захарова Нина	II место
Олимпиада по русскому языку 17 апреля 2013г	Быкова Ульяна	III место
Конкурс по конструированию урока письма с электронным сопровождением 17 апреля 2013г	Гусак Полина	I место
Конкурс по конструированию	Заремба Анастасия	II место



урока письма с электронным сопровождением 17 апреля 2013г		
Конкурс по музыкальному фольклору «Знатоки народного творчества» 17 апреля 2013г	Гусак Полина	I место
Конкурс по музыкальному фольклору «Знатоки народного творчества» 17 апреля 2013г	Захарова Нина	II место
Конкурс по конструированию урока письма с электронным сопровождением 17 апреля 2013г	Титова Юлия	Сертификат участника
Круглый стол «Актуальные проблемы методики преподавания предмета «Окружающий мир»» 17 апреля 2013г	Титова Юлия	Сертификат участника
Мастер-класс «Возможности арт-терапии при обучении младших школьников изобразительному искусству» 17 апреля 2013г	Заремба Анастасия	Сертификат участника
Мастер-класс «Возможности арт-терапии при обучении младших школьников изобразительному искусству» 17 апреля 2013г	Гусак Полина	Сертификат участника
Круглый стол «Актуальные проблемы методики преподавания предмета «Окружающий мир»» 17 апреля 2013г	Заремба Анастасия	Сертификат участника
Мастер-класс «Возможности арт-терапии при обучении младших школьников изобразительному искусству» 17 апреля 2013г	Захарова Нина	Сертификат участника
Конкурс по конструированию урока письма с электронным сопровождением 17 апреля 2013г	Захарова Нина	Сертификат участника



Студенческая конференция «Актуальные вопросы педагогики начального образования» 17 апреля 2013г	Заремба Анастасия	Сертификат за активное участие
Студенческая конференция «Актуальные вопросы педагогики начального образования» 17 апреля 2013г	Гусак Полина	Сертификат участника
Студенческая конференция «Актуальные вопросы педагогики начального образования» 17 апреля 2013г	Захарова Нина	Сертификат участника
Научная студенческая конференция «Философские идеи выдающихся мыслителей эпохи Возрождения» Май, 2013г	Арченкова Валентина	Грамота за участие
V дистанционный (с международным участием) конкурса студенческих работ «Мультимедийные презентации уроков математики и ИЗО а начальной школе» Г. Челябинск 8 мая 2013г	Гусак Полина	Диплом лауреата
Студенческий фестиваль социальной рекламы «Mistral» 17 мая 2013г	Гусак Полина	Диплом участника за успехи в рекламном творчестве
Чемпионат ШГПИ по легкой атлетике 21 мая 2013г	Эгова Наталья	II место
Чемпионат ШГПИ по легкой атлетике 21 мая 2013г	Ницета Наталья	II место
Чемпионат ШГПИ по легкой атлетике на дистанции 400м 21 мая 2013г	Эгова Наталья	II место



Социальная акция городского уровня «Конфетка вместо сигаретки» 24 мая 2013	Захарова Нина	Благодарственное письмо за активное участие
Социальная акция городского уровня «Конфетка вместо сигаретки» 24 мая 2013	Гусак Полина	Благодарственное письмо за активное участие
Межфакультетский конкурс исследовательских проектов Май, 2013г	Корнеева Анастасия Заремба Анастасия Титова Юлия	Диплом за I место
Межфакультетский конкурс исследовательских проектов Май, 2013г	Гусак Полина Захарова Нина Быкова Ульяна	Диплом за II место
Межфакультетский конкурс исследовательских проектов Май, 2013г	Арченкова Валентина Васьков Станислав Катасонова Любовь Погудина Алиса Эгова Наталья	Диплом за II место
Чемпионат ШГПИ по пляжному футболу 28-31 мая	Арченкова Валентина Ергина Ксения Титова Юлия Эгова Наталья Кучина Кристина	Диплом за участие
Чемпионат ШГПИ по пляжному футболу 28-31 мая	Яковлева Алена Пшеницына Екатерина	II место
Спартакиада института среди женских команд 30 мая 2013г	Педагогический Факультет	II место
Проект «Красная лента»	Захарова Нина	Диплом за разработку проекта
IX Международный фестиваль «Детство без границ» 2 июня 2013г	Гусак Полина	Диплом за участие



Дирекция социальной среды ЮУЖД – филиала ОАО «РЖД» «Ветер перемен» Июль, 2013г	Захарова Нина	Диплом за организацию и реализацию программы II творческой смены
Дирекция социальной среды ЮУЖД – филиала ОАО «РЖД» «Ветер перемен» Июль, 2013г	Арченкова Валентина	Диплом за организацию и реализацию программы II творческой смены
Дирекция социальной среды ЮУЖД – филиала ОАО «РЖД» «Оранжевое настроение» Август, 2013г	Титова Юлия	Диплом за организацию и реализацию программы III творческой смены
XIII Курганский марафон по легкой атлетике 10 августа 2013г	Нищета Наталья	II место
Областное государственное унитарное предприятие «Курорты Зауралья». Тематическая смена «Дверь в лето -2013» Лето, 2013г	Иванова Наталья	Грамота за реализация программ профильной смены «Чунга-Чанга»
Чемпионат института по баскетболу среди женских команд 7-11 октября 2013г	Педагогический факультет	II место
Веселые старты между студентами педагогического факультета 17 октября 2013г	312 гр., команда «Червячки»	III место
«Мисс Осень – 2013» на педагогическом факультете Ноябрь, 2013г	Васьков Станислав	Грамота за проведение мероприятия
Лучшая Академическая группа ШГПИ 7 ноября 2013г	312 гр.	«Лучшая социальная акция – 2013»
Лучшая Академическая группа ШГПИ 7 ноября 2013г	312 гр.	Диплом участника в номинации «Самая умная группа 2013»
Лучшая Академическая группа ШГПИ 7 ноября 2013г	312 гр.	Диплом участника а номинации «Самая творческая группа – 2013»



Городские творческие сборы «Патриот» 20 ноября 2013г	Корнеева Анастасия	Грамота за активное участие
Чемпионат института по волейболу среди женских команд Ноябрь, 2013г	Педагогический факультет	II место
Чемпионат института по настольному теннису среди женских команд 26 ноября 2013г	Нищета Наталья Кунгурцева Татьяна Яковлева Алена	I место
Чемпионат института по стрельбе среди женских команд 18 декабря 2013г	Корнеева Анастасия Нищета Наталья Яковлева Алена	III место
Чемпионат института по стрельбе среди мужских команд 18 декабря 2013г	Педагогический факультет	II место
«Рождественская ярмарка», проводимая кафедрой немецкого языка и МП 24 декабря 2013г	Макарова Вера 213гр Злобина Алена 212гр	Благодарственное письмо за участие
«Рождественская ярмарка», проводимая кафедрой немецкого языка и МП 24 декабря 2013г	Жданова Кристина 215гр	Благодарственное письмо за участие
«Рождественская ярмарка», проводимая кафедрой немецкого языка и МП 24 декабря 2013г	Яковлева Алена 212гр Кевбрина Наталья 215гр Усольцева Дарья 212гр Полушкина Татьяна 213гр	Благодарственное письмо за участие
Чемпионат института по лыжным гонкам среди женских команд 12 марта 2013г	Мажитова Виктория Пирогова Мария Нищета Наталья Яковлева Алена	II место
Чемпионат института по плаванию среди женских команд в эстафете 4*50м 20 марта 2013г	Педагогический факультет	II место

### Материально-техническое обеспечение

Таблица 5.19.

#### МТБ Педагогического факультета

№	Дисциплина	Ауд.	Название лабораторного
---	------------	------	------------------------



			оборудования
Методика обучения и воспитания младших школьников	215 «В»		Интерактивная доска, колонки
Методология и методы научного исследования	222 «В»		Интерактивная доска, телевизор, видеомэгафитон, музыкальный центр
Информационные технологии в образовании. Использование информационных и коммуникационных технологий	137 «А»		Компьютеры 14 шт.
Теория и методика ИЗО деятельности, Дизайн	107 «А»		проектор
Дошкольная педагогика; Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	127		Ноутбук, телевизор, комплекты дидактических игр, схемы, таблицы, модели, демонстративно-раздаточный материал
Теория и методика детского изобразительного творчества	126		Интерактивная доска, образцы ДПИ, картины
Теория и методика развития речи	208		Ноутбук, схемы, таблицы, модели
Теория и методика физического воспитания детей	Спорт.зал		Спортивный инвентарь, тренажеры
Теория и методика математических представлений детей	203		Ноутбук, проектор, демонстрационно-раздаточный материал
Теория и методика музыкального воспитания детей	301		Фортепиано, пюпитр, музыкальный центр, музыкальная фонотека металлофон, маракасы, треугольник, трещотка, колокольчик, набор ударных музыкальных инструментов
Класс основного музыкального инструмента	202		Фортепиано, пюпитр, ноутбук, музыкальный центр, баян, музыкальная фонотека
Класс сольного пения	317		Фортепиано, пюпитр, ноутбук, музыкальный центр, музыкальная фонотека
Класс дополнительного музыкального инструмента	211		Фортепиано, пюпитр, баян, аккордеон, ноутбук, музыкальный центр, музыкальная фонотека



	Экскурсионная деятельность	112	Интерактивная доска
	История образования и педагогической мысли	117	Интерактивная доска, стенды
	Социальная педагогика	120	Интерактивная доска, стенды
	История и теория социальной работы	215	Интерактивная доска, стенды
	Образовательный сервис	216	Стенды
	Компьютерные технологии	118	Компьютерный класс
	Химия	218	Химическое оборудование. Реактивы (См. ниже)
	Органическая химия		
	Биологические основы сельского хозяйства		
	Практическая биология		
	Физиология растений		
	Почвоведение с основами агрохимии	310	См. ниже
	Биологические основы сельского хозяйства		
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни безопасности жизнедеятельности		
	Безопасности жизнедеятельности		
	Анатомия человека		
	Физиология человека и животных		
	Цитология		
	Гистология		
	Методика обучения и воспитания (биология)		
	Ботаника		
	Зоология		
	Биология размножения и развития		
	Социальная экология и природопользование		
	Молекулярная биология		
	Генетика		
	Теория эволюции		
	Общая экология		
	Основы биотехнологии		





Практическая биология		
-----------------------	--	--

Наименование кабинета: кабинет химии, 218 ауд. сектор «В» ФГБОУ ВПО  
ШГПИ

Кабинет химии - это комплекс помещений, состоящий из трех комнат: аудитории-лаборатории и двух лаборантских комнат, оборудованных всем необходимым для обучения химии. В лаборантских комнатах хранится основная часть химических реактивов, материалов, посуды, инструментов, приборов и другого оборудования, также в них есть препараторский стол для подготовки и проверки планируемого эксперимента. Для хранения раздаточных склянок и банок с реактивами предназначены специальные шкафы и этажерки. В шкафах также размещены посуда, стеклянные приборы. Для хранения легко возгорающихся жидкостей (ЛВЖ) и ядовитых веществ в лаборантской комнате установлен сейф. В кабинете и лаборантской комнате имеются пристенные вытяжные лабораторные шкафы, углекислотный огнетушитель и аптечка скорой помощи. Также в кабинете есть водопровод с 3-мя раковинами, т.к. вода нужна постоянно для практических и лабораторных работ (одна - в кабинете и две - в лаборантских), в лаборантской комнате рядом с мойкой (на стене) установлен аппарат для дистилляции воды.

### **Материально-техническое обеспечение кабинета**

В целях активизации процессов обучения и воспитания при изучении химико-биологических дисциплин используются различные методы и приемы, связанные с применением различных ТСО, натуральных объектов, наглядных пособий и оборудования.

Оборудование кабинета определяется задачами и содержанием соответствующих учебных курсов, а также их профессиональной направленностью.

В связи с этим в кабинете химии имеют место следующие учебные приборы, оборудование и наглядные пособия: химические реактивы, посуда, приборы, инструменты, комплект моделей кристаллических решеток, комплект моделей атомов, коллекции:

- «Набор химических элементов»,
- «Металлы»,
- «Металлы и сплавы»,
- «Нефть и продукты ее переработки»,



- «Топливо»,
- «Чугун и сталь»,
- «Пластмассы»,
- «Алюминий»,
- «Волокна»,
- «Промышленные образцы тканей и ниток»,
- «Шелк искусственный»,
- «Основные виды промышленного сырья» и др.

В кабинете имеются картотеки справочной и методической литературы.  
Таблица 5.20.

Кабинет химии, 218 ауд. сектор

№п/п	Наименование
	<b>Химические приборы</b>
1.	Аппарат для дистилляции воды
2.	Аспиратор
3.	Барометры БР-52 школьные
4.	Барометры-анероиды
5.	Весы ВСМ 100-1 с комплектом гирь
6.	Весы лабораторные электр. ВЛЭ-510
7.	Весы технические с разновесами
8.	Весы учебные электронные
9.	Высоковольтный источник напряжения
10.	Датчики: <ul style="list-style-type: none"><li>• температуры-20-100° С</li><li>• давления</li><li>• проводимости</li><li>• рН</li></ul>
11.	Дистиллятор АЭ-25
12.	Дистиллятор АЭ-4
13.	Компьютерный электроизмерительный блок
14.	Лупы ЛИЗ-10
15.	Магнитная мешалка с подогревом
16.	Набор ареометров
17.	Озонатор с высоковольтным источником напряжения
18.	рН-метры карманные
19.	Сифоны полиэтиленовые
20.	Термометр электронный
21.	Термометры
22.	Термометры ТМ-3
23.	Термометры ТМ-8
24.	Термостат электрический суховоздушный
25.	Установка для перегонки веществ
26.	Щит электрический школьный
27.	Эвдиометр с высоковольтным источником напряжения
	<b>Нагревательные приборы</b>



28.	Бани лабораторные
29.	Колбонагреватель для круглодонных колб
30.	Нагреватели пробирок
31.	Плитка электрическая
32.	Спиртовки
	<b>Лабораторные принадлежности и приспособления</b>
33.	Доска для сушки хим. посуды
34.	Ерши для мытья пробирок
35.	Зажимы
36.	Индикаторная бумага
37.	Канистра 5 л для дистиллированной воды
38.	Колокол с кнопкой без ранта
39.	Линейки с лупой
40.	Ложки для сжигания вещества
41.	Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов по химии
42.	Палочки стеклянные
43.	Пинцеты из нержавеющей стали
44.	Пипетки
45.	Пластины для капельного анализа
46.	Покровные часовые стекла
47.	Подставки для пробирки
48.	Препаровальные иглы
49.	Сетки латунные (рассекатели)
50.	Стол-подъемники лабораторные
51.	Сухое горючее
52.	Устройство для быстрого просушивания химической посуды
53.	Фильтры обеззоленные
54.	Фильтровальная бумага
55.	Шпатели
56.	Щипцы тигельные
	<b>Лабораторные штативы</b>
57.	Штатив для делительных воронок
58.	Штатив пластмассовый демонстрационный.
59.	Штативы для пипеток
60.	Штативы для цилиндрических делительных воронок
61.	Штативы лаб. унив.
62.	Штативы лабораторные
63.	Штативы лабораторные химические
	<b>Химическая посуда</b>
64.	Бюретки
65.	Воронки
66.	Воронки лабораторные
67.	Колба 1-250 ТС Бунзена
68.	Колбы демонстрационные
69.	Колбы конические
70.	Комплект мерной посуды
71.	Лотки с лабораторной посудой и принадлежностями
72.	Мензурки
73.	Набор посуды для дистилляции воды
74.	Набор пробирок
75.	Набор склянок
76.	Набор флаконов



77.	Наборы банок лабор.
78.	Наборы посуды
79.	Набор посуды из фарфора и керамики
80.	Наборы склянок лаб.
81.	Пробирки
82.	Стаканы лабораторные
83.	Стаканы низкие со шкалой
84.	Цилиндры с носиком
85.	Чаша кристаллизационная
86.	Чашки выпаривательные
87.	Чашки Петри
<b>Химические вещества</b>	
88.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наборы химических реактивов:</li><li>• «Кислоты»</li><li>• «Гидроксиды»</li><li>• «Оксиды металлов»</li><li>• «Металлы»</li><li>• «Минеральные удобрения»</li><li>• «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»</li><li>• «Карбонаты»</li><li>• «Фосфаты, силикаты»</li><li>• «Неорганические вещества»</li><li>• «Галогениды»</li><li>• «Ацетаты, роданиты, цианиды»</li><li>• «Бромиды, фториды»</li><li>• «Иодиды»</li><li>• «Иониты»</li><li>• «Нитраты»</li><li>• «Соединения хрома»</li><li>• «Соединения марганца»</li><li>• «Кислородсодержащие органические вещества»</li><li>• «Кислоты органические»</li><li>• «Индикаторы»</li><li>• «Материалы»</li><li>• «Витамины» и др.</li></ul>
89.	Стандарт-титры
<b>Спец. одежда</b>	
90.	Халаты медицинские
91.	Очки защитные

В период с 2006 по 2014 год материально-техническая база улучшена за счет приобретения оборудования и реактивов для лабораторных работ.

Процент обновления составил 37,4 %.

Видеоматериалы и электронные учебники



В специализированном кабинете имеются видеоматериалы и электронные учебники по химии:

1. «Ломоносов, Менделеев».
2. «Химия. 8 класс», в 2-х частях.
3. «Химия вокруг нас».
4. «Химические элементы».
5. «Общая химия».
6. «Органическая химия. 10-11 классы».
7. «Органическая и неорганическая химия. 10-11 классы».

### Методическое обеспечение

В кабинете хранятся методические пособия по основным химическим дисциплинам.

1. Комплект таблиц по технике безопасности в кабинете химии.
2. Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» (с методическими рекомендациями).
3. Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», электрифицированная.
4. Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», электрифицированная.
5. Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов».
6. Раздаточные таблицы по химии.
7. Комплект таблиц:
  - «Белки и нуклеиновые кислоты»:
    - Первичная структура белка.
    - Вторичная структура белка.
    - Третичная структура белка.
    - Четвертичная структура белка.
    - Денатурация белка.
    - Гетероциклы с атомом азота.
    - Принцип комплементарности.
    - Нуклеиновые кислоты.
  - «Строение вещества»:
    - Строение атома.
    - Электронная орбиталь.
    - Модели атомов некоторых элементов.
    - Кристаллы.
    - Химическая связь.



- Валентность.
- Степень окисления.
- Изомерия. 4.1.
- Изомерия. 4.2.
- Гомология.

«Химические реакции»:

- Физические явления и химические реакции.
- Закон сохранения массы веществ.
- Классификация химических реакций.
- Тепловой эффект химической реакции.
- Окислительно-восстановительные реакции.
- Электролиз.
- Генетическая связь классов неорганических веществ.
- Генетическая связь классов органических веществ.

«Номенклатура»:

- Бинарные соединения.
- Номенклатура солей.
- Номенклатура органических соединений.
- Предельные углеводороды.
- Непредельные углеводороды.
- Функциональные производные углеводов.

Кабинет анатомии и физиологии человека, 310 ауд. сектор «В» ФГБОУ ВПО

### ШГПИ

Специализированный кабинет анатомии и физиологии человека кафедры естественнонаучных дисциплин с МП был создан на факультете педагогики и методики начального образования в 2004 году, материально-техническое обеспечение кабинета расширено за счет поступления и приобретения нового оборудования.

### Материально-техническое обеспечение кабинета

В целях активизации процессов обучения и воспитания при изучении медико-биологических дисциплин используются различные методы и приемы, связанные с применением различных ТСО, натуральных объектов, наглядных пособий и оборудования.



Оборудование кабинета определяется задачами и содержанием соответствующих учебных курсов, а также их профессиональной направленностью.

Материально-техническое обеспечение кабинета анатомии и физиологии человека содержит основное оборудование для проведения практических и лабораторных работ:

1. Анатомические объемные модели:

- Торс человека (разборный, на подставке)
- Торс человека (разборный, со съемной грудной/брюшной стенкой, на подставке)
- Торс человека (со съемными частями, на планшете)
- Органы полости человека (на планшете)
- Голова человека (сагиттальный разрез, на планшете)
- Правая нога с мышцами (показаны мышцы, сухожилия, сосуды и нервы, на подставке)
- Правая рука с мышцами (показаны мышцы, сухожилия, сосуды и нервы)
- Головной мозг человека (на съемной подставке)
- Головной мозг человека (сагиттальное сечение, 2 части, на съемной подставке)
- Головной мозг человека (разборный, 3 части, на съемной подставке)
- Головной мозг человека (с цветным показом цитоархитектонических полей, на подставке)
- Придаток мозга (фронтальный разрез, на планшете)
- Шишковидная железа (на планшете)
- Сердце человека (разборная детализированная модель, в натуральную величину, на съемной подставке)
- Сердце (со съемной передней стенкой, цветом обозначены коронарные артерии и вены, на подставке)
- Сердце с трахеей и пищеводом (на подставке)
- Сердце (на штативе)
- Глазное яблоко (5-кратное увеличение, разборная модель с нумерацией, на подставке)



- Глаз, в костной глазнице (5-кратное увеличение)
- Ухо (5-кратное увеличение, на подставке)
- Внутреннее ухо (лабиринт с улиткой)
- Пищеварительная система (на панели)
- Гортань с щитовидной железой
- Поджелудочная железа с органами верхнего отдела брюшной полости (на планшете)
- Мочевая система (в натуральную величину, на планшете)
- Почки с сосудами (фронтальный разрез, в натуральную величину, на подставке)
- Почки с сосудами (фронтальный разрез, в натуральную величину, на планшете)
- Разрез кожи (на планшете)
- Легкие с гортанью (на планшете)
- Легкие
- Печень с желчным пузырем

## 2. Osteological models (skeletons):

- Скелет человека (классическая модель, снимаемая черепная коробка для осмотра внутреннего основания черепа; нижняя челюсть крепится на пружинах; скелет разбирается (2 руки, 2 ноги), на роликовой стойке)
- Череп человека гипсовый
- Череп человека, с открывающейся нижней челюстью (из 3-х частей: крыши черепа, основания черепа и нижней челюсти)
- Кости черепа человека (смонтированные на одной подставке)
- Нервно-сосудистое строение черепа человека (топография черепно-мозговых нервов и сосудов внутренней поверхности черепа, нумерованный, сосуды обозначены цветом, на подставке)
- Позвоночник с грудной клеткой и суставными сумками бедра (на роликовой стойке)
- Набор из 7 шейных позвонков
- Части скелета (ребра, кости левой руки, кости правой руки, кости левой ноги, кости правой ноги, кость височная со слуховыми косточками)





- Кости кисти (на проволоочном креплении, с обозначением и цветным показом мест прикрепления мышц, костный раскрашенный препарат, на подставке)
- Половина нижней челюсти (детально показаны нервы и кровеносные сосуды, подъязычная и подчелюстная железы)
- Строение кости (продольный срез головки трубчатой кости, поперечный срез трубчатой кости, продольный срез позвонка, натуральный)
- Оси вращения плечевого сустава (на подставке)
- Оси вращения плечевого сустава (на подставке)
- Оси вращения суставов стопы (на подставке)

### 3. Барельефные модели:

- Сердце (электрифицированная модель с указкой, на планшете)
- Почка. Макростроение
- Почка. Фронтальный разрез в натуральную величину Железы внутренней секреции человека
- Долька печени. Макро и микростроение
- Ворсинка кишечная с сосудистым руслом
- Строение легких
- Мочевая система, в натуральную величину
- Глаз. Строение
- Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности (мышцы стенки желудка, слизистая
- оболочка желудка)
- Кожа. Разрез
- Пищеварительный тракт
- Сердце
- Строение спинного мозга (продольный разрез)
- Участок спинного мозга (вид спереди, схема проводящих путей спинного мозга)
- Голова человека (сагиттальный разрез),
- Шишковидная железа,
- Придаток мозга (фронтальный разрез)



- Таз мужской (сагиттальный разрез)
- Таз женский (сагиттальный разрез)
- Расположение органов, прилежающих к брюшной стенке
- Расположение органов, прилежающих к спинной стенке

4. Таблицы демонстрационные по анатомии, физиологии и ОМЗ:

- Скелет
- Мышцы (вид спереди)
- Мышцы (вид сзади)
- Кровеносная и лимфатическая системы
- Дыхательная система
- Пищеварительная система
- Выделительная система
- Нервная система
- Женская половая система
- Мужская половая система
- Основы медицинских знаний
- Переноска пострадавших
- Техника реанимации
- Транспортная иммобилизация
- Остановка кровотечения
- Электротравмы
- Ожоги, отравления, обморожения
- Первая медицинская помощь при кровотечениях.
- Первая медицинская помощь при переломах, растяжениях и ушибах.
- Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.
- Первая медицинская помощь при ожогах.
- Первая медицинская помощь при отморожении и переохлаждении организма.
- Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.
- Правила наложения повязок.
- Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

5. Фолии по цитологии, гистологии, анатомии, физиологии.



## 6. Приборы:

- тонометры (для измерения артериального давления)
- тонометры полуавтоматические, электронные (для измерения артериального давления, пульса)
- фонендоскопы (для выслушивания тонов сердца, дыхательных шумов и др. звуков, возникающих в организме)
- спирометры сухие портативные (для измерения ёмкости лёгких)
- таблица Д.А. Сивцева для исследования остроты зрения
- ростомер
- секундомер
- часы песочные
- камера Горяева
- термометры
- штативы лабораторные  
универсальные ленты  
сантиметровые и др.

## 7. Лабораторное оборудование:

### лотки

- скальпели
- иглы препаровальные
- пинцеты
- лупы ручные
- чашки Петри
- стекла предметные
- стекла покровные
- стекла часовые
- палочки стеклянные
- набор флаконов
- набор посуды
- пробирки
- воронки лабораторные
- пластины для капельных реакций
- фильтры бумажные
- спиртовки лабораторные
- зажимы пробирочные
- ерши пробирочные



- шпатели
- спринцовки (3-х видов)
- капилляры для взятия крови
- скарификаторы
- перевязочный материал
- жгуты
- лестничные шины
- Крамера аптечка

8. Наборы микропрепаратов по цитологии, общей гистологии, частной гистологии, эмбриологии, анатомии и физиологии.

9. В кабинете имеются картотеки справочной и методической литературы.

В период с 2006 по 2014 год материально-техническая база улучшена за счет приобретения оборудования для лабораторных работ. Процент обновления составил 22,5 %.

### **Видеоматериалы и электронные учебники**

В специализированном кабинете имеются видеоматериалы и электронные учебники:

- Первая медицинская помощь (оказание ПМП при бытовых травмах, ожогах,
- переломах, кровотечениях, о спасении на водах и др.) СПИД, ВИЧ, половые инфекции
- Пока не поздно (о проблемах алкоголизма и наркомании детей) и др.

**кабинет биологии ауд. 302 сектор «В» ФГБОУ ВПО ШГПИ.**

#### **Материально-техническое обеспечение кабинета**

В целях активизации процессов обучения и воспитания при изучении биолого-экологических дисциплин используются различные методы и приемы, связанные с применением различных ТСО, натуральных объектов, наглядных пособий и оборудования.

Оборудование кабинета определяется задачами и содержанием соответствующих учебных курсов, а также их профессиональной и экологической направленностью.



В связи с этим в кабинете биологии имеют место следующие учебные приборы, оборудование и наглядные пособия: лупы ручные, микроскопы, рельефные таблицы (внутренне строение кролика, птицы, лягушки), влажные препараты беспозвоночных и хордовых животных, микропрепараты для лабораторных работ по ботанике, зоологии, генетике, муляжи грибов, овощей, фруктов, гербарии растений, коллекция плодов и семян, коллекции насекомых, коллекции минеральных удобрений, коллекция почв, раковин моллюсков, коллекции вредителей сада, огорода, остеологические препараты (лягушка, голубь, кролик, кошка), чучела птиц и животных, динамические модели по генетике, модели цветков (яблоня, василек, редька), методическая литературы по биологии, аквариум, комнатные растения, оборудование для лабораторных, полевых и сельскохозяйственных работ, карты Курганской области, карты физические (мир), карты растительности (мир), карты природных зон, карты животного мира.

Имеются подборки литературы по предметам биологического, экологического цикла для работы студентов во внеурочное время.

В период с 2006 по 2014 год материально-техническая база кабинета была улучшена за счет приобретения микроскопов МИКАМЕД – 1, МИКАМЕД – 5, электронных учебников по биологии (весь школьный курс), оборудования для полевых работ (ящики для рассады, садовый инвентарь, посевной материал, удобрения), оборудования для лабораторных работ (стеклянные чашки Петри, стекла покровные, стекла предметные, бумага фильтровальная, иглы препаровальные прямые гистологические), современных УМК по школьной биологии.

В связи с модернизацией в системе высшего образования с 2011 года в аудитории установлена интерактивная доска для улучшения образовательного процесса.



## **6. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Организация учебного процесса.**

В рамках образовательной деятельности факультета технологии и предпринимательства осуществляется подготовка специалистов по ООП 050500.65 – Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство), ООП 080507.65 – Менеджмент организации; в 2013 году завершилось обучение по ООП 100110.65 – Домоведение; а также организовано обучение бакалавров по ООП 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям: Транспорт, Экономика и управление, Машиностроение и материалобработка, Производство продовольственных продуктов, Производство потребительских товаров), 38.03.02 – Менеджмент. На заочном отделении дополнительно внедрена ООП 44.03.01 – Педагогическое образование (Технология).

Возглавляет факультет его декан к.п.н., профессор Элиетта Павловна Бурнашева. Заместитель декана по учебной работе – ст. преподаватель кафедры менеджмента в образовании Колчина Вера Викторовна. Заместитель декана по воспитательной работе – ст. преподаватель кафедры профессионального педагогического образования Ольга Александровна Кокшарова.

Выпускающей кафедрой для специальности 050501.65 – Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство), бакалавриата – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям: Транспорт, Машиностроение и материалобработка, Производство продовольственных продуктов, Производство потребительских товаров) и – 44.03.01- Педагогическое образование (Технология) является кафедра профессионально – технологического образования (заведующий кафедрой к.п.н., доцент Едренкина Марина Валерьевна).

Выпускающей кафедрой для специальности 080507.65 – Менеджмент организации, 100110.65 – Домоведение, бакалавриата 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям: Экономика и управление) , – 38.03.02 -Менеджмент (управление малым бизнесом) является кафедра менеджмента в образовании (зав.кафедрой к.п.н., профессор Элиетта Павловна Бурнашева).

В рамках факультета организована кафедра профессионального педагогического образования, осуществляющая преподавание дисциплин психолого – педагогического цикла в рамках ООП факультета. Возглавляет кафедру д.п.н., профессор Наталья Викторовна Ипполитова.



В управлении факультетом используется 20 единиц компьютерной техники, объединенных в сеть. Сеть связывает все компьютеры между собой на уровне файлового обмена или Web-серверов. Все делопроизводство ведется на основе использования компьютерной техники. Все студенты занесены в электронную базу данных. На них заведены электронные личные карточки и сводные ведомости.

В образовательном процессе факультет тесно сотрудничает с кафедрами профессионального педагогического образования, профессионально – технологического образования, менеджмента в образовании, математики, физики и методики обучения физике. К обучению отдельным дисциплинам учебного плана привлекаются преподаватели кафедр иностранного языка, русского языка, отечественной и всемирной истории, философии и культурологии, спортивных дисциплин и физвоспитания, естественнонаучных дисциплин с методикой преподавания.

Общее руководство факультетом осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет, деятельность которого регламентируется «Положением об Ученом совете факультета ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт». На совете факультета обсуждаются ключевые вопросы и проблемы обучения по специальности, выносятся рекомендации по оптимизации учебного процесса.

На заседании выпускающих кафедр профессионально – технологического образования и менеджмента в образовании утверждаются билеты к промежуточной и итоговой аттестации, обсуждаются результаты практик, готовность выпускных квалификационных работ. Кафедры могут рекомендовать Ученому совету факультета проведение мероприятий воспитательного и научно - исследовательского характера для студентов, обучающихся по ООП факультета.

Реализация всех ООП происходит на основании рабочих учебных планов, графика учебного процесса. Структурные подразделения (кафедры института) получают заявки, составляют карточки учебных поручений ППС, преподаватели разрабатывают учебно-методические комплексы. На основании Положения об организации практики студентов в ШГПИ заключены договоры с учебными заведениями (колледжами), где организуется прохождение студентами педагогической (учебной) и преддипломной практик. Квалификационная практика организуется на базе предприятий автосервиса, автоколонны № 1588, частных автопредприятий, производственных предприятий города, предприятий общественного питания, турфирм, предприятий сферы услуг и сервиса. С 2013 года в рамках направлений подготовки бакалавров 44.03.04 - «Профессиональное обучение (Машиностроение и материалообработка, Производство продовольственных



продуктов)» в расписание включены «производственные дни», когда занятия студентов проходят на производственных площадях предприятий, заключены соответствующие договоры о сотрудничестве.

Контроль за реализацией ООП осуществляется деканатом посредством проведения предварительной аттестации (за 2 недели до сессии), анализа ее итогов, на основании которого проводится индивидуальная работа со студентами и их родителями. Далее деканат разрабатывает расписание зачетов и экзаменов и проводит промежуточную аттестацию.

Управление и контроль за деятельностью подразделений по организации учебно-воспитательного процесса осуществляет деканат по алгоритму документированных процедур.

Для выпускников деканат организует подготовку к ИГА: разрабатывает график ИГА, готовит приказ о допуске к ИГА. Кафедры профессионально-технологического и профессионального педагогического образования, менеджмента в образовании готовят программы комплексных государственных экзаменов, экзаменационные билеты. В соответствии с протоколом осуществляется утверждение тематики выпускных квалификационных работ. В отчетный период актуализировалось требование к практикоориентированному характеру ВКР. В состав комиссий по итоговой аттестации в обязательном порядке включены представители работодателей.

В период ИГА на основании протоколов ИГА выпускникам присваивается квалификация «педагог профессионального обучения», либо «менеджер» с выдачей диплома государственного образца.

#### **Качество содержания подготовки выпускников.**

Таблица 6.1.

Профориентационные мероприятия (совместные мероприятия со школами)

<b>Дата</b>	<b>Профориентационные мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Число охваченных потенциальных абитуриентов</b>
29-30.03.2013	Конкурс «Весенний калейдоскоп»	ШГПИ, актовый зал	50-60
22.04.2013	Выставка творческих работ на базе СЮТ	«Станция юных техников»	20-30
04.02.2014	Открытие мероприятия	ШГПИ	40





	«Профпробы»		
05.02.2014	Экскурсия в ресторан «Урал»	ресторан «Урал»	6
06.02.2014	Тренинг делового взаимодействия	ШГПИ, сектор В, ауд.305	7
06.02.2014	«Кулинарный ринг»	ШГПИ, сектор В, ауд.307	6
12.02.2014	«День открытых дверей» для прикладного бакалавриата	ШГПИ	15-20
12.02.2014	Деловая игра «Ключи от форда машиностроительное отделение ШПК»	ШПК (машиностроительное отделение)	11
14.02.2014	Экскурсия на предприятие ОАО «ШЗТМ»	ОАО «ШЗТМ»	10
14.02.2014	Родительское собрание по правилам приема в ВУЗ в 2014 г. для Шадринского района	ШГПИ	15
17.02.2014	Экскурсия в автошколу «Вымпел»	автошкола «Вымпел»	11
17.02.2014	Экскурсия на предприятие ООО «Дельта-Технология»	ООО «Дельта-Технология»	10
17.02.2014	Экскурсия в Развлекательный центр «Колизей»	Развлекательный центр «Колизей»	7
18.02.2014	Экскурсия на предприятие ОАО «ШААЗ»	ОАО «ШААЗ»	10
19.02.2014	Экскурсия на предприятие ООО «Первомай»	ООО «Первомай»	7
19.02.2014	Экскурсия на	ОАО «ШТЗ»	10



	предприятие ОАО «ШТЗ»		
20.02.2014	Экскурсия в Сбербанк России, Шадринское отделение №286	Сбербанк России, Шадринское отделение №286	7
28.02.2014	Семинар «Коллективные методы принятия управленческих решений»	ШГПИ, сектор В, ауд.305	7
18.03.2014	Выездные мастер- классы	с Юргамыш	20-25

Таблица 6.2.

Вступительные испытания

№	ООП	Кол-во экзамен ов / из них собесед ований	Проходной балл на очное отделение	Проходной балл на заочное отделение	Конкур с на очное / заочно е отделе ние
7.	44.03.04 – Профессиональное обучение (Транспорт)	3	117	159	2,8/ 15,3
8.	44.03.04 – Профессиональное обучение (Экономика и управление)	3	131	111	4,1/4,3
9.	44.03.04 – Профессиональное обучение (Машиностроен. и материалообработ.)	3	117	202	2,1/2,0
4.	38.03.02 – Менеджмент (Маркетинг)	3	-	-	189
5.	38.03.02 – Менеджмент (Управление	3	-	-	120



малым бизнесом)				
-----------------	--	--	--	--

Таблица 6.3.

Структура контингента студентов факультета

ООП	Кол-во студентов очного отделения		Кол-во студентов заочного отделения	
	Бюджет	Коммерческие	Бюджет	Коммерческие
050501.65 - Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) (спец.)	25	4	22	49
080507.65- Менеджмент организации (Управление образованием)(спец.)	15	25	1	82
44.03.44 - Профессиональное обучение (Машиностроен. и материалообработ) (бак.)	66	-	18	140
44.03.04 - Профессиональное обучение (Экономика и управление) (бак.)	73	3	13	30
44.03.04 - Профессиональное обучение (Производство продовол.продуктов+ Производство потребит.товаров) (бак.)	25	-	5	19
38.03.02 - Менеджмент (Управление малым бизнесом; Маркетинг)	-	8	-	78



44.03.01	-	-	-	12	23
Педагогическое образование (Технология)					
050500.62	-	-	-	16	1
Технологическое образование (бакалавриат)					
Всего		204	40	87	422

Таблица 6.4.

Базы практик по ООП

№	Название практики	Семестр (количество недель)	Базы практик, реквизиты договора
<b>ООП 080507.65 - Менеджмент организации</b>			
1	Учебно-ознакомительная	7 семестр, 2 недели	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск (договор №364 от 08.09.2010) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск (договор №365 от 08.09.2010) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск (договор №366 от 08.09.2010) МОУ «Гимназия №9», г. Шадринск (договор №367 от 08.09.2010) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск (договор №368 от 12.09.2010) МОУ «Лицей №1» (договор №369 от 08.09.2010) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Шадринск (договор №370 от 08.09.2010) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», г. Шадринск (договор №371 от 05.10.2010)
2	Экономическая практика и практика менеджмента	8 семестр, 6 недель	Шадринское отделение №286 г. Сбербанка России (договор №72 от 03.11.2006) Вокзал Шадринск Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД», директор Кривоногова



			<p>Елена Алексеевна (договор №395 от 11.02.2011) Индивидуальный предприниматель Бухаров Сергей Геннадьевич, мини-пекарня г. Шадринск (договор №396 от 11.02.2011) Филиал «Молочный комбинат «Шадринский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» (договор №397 от 11.02.2011) Общество с ограниченной ответственностью «Горсад» г. Шадринск. Директор Казаков Андрей Леонидович (договор №558 от 20.02.2012) Общество с ограниченной ответственностью «Интер-Лидер». Директор Лукиных Юрий Семенович (договор №561 от 06.03.2012)</p>
3	Преддипломная практика	10 семестр, 8 недель	<p>Шадринское отделение №286 г. Сбербанк России (договор №72 от 03.11.2006) Вокзал Шадринск Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД», директор Кривоногова Елена Алексеевна (договор №395 от 11.02.2011) Индивидуальный предприниматель Бухаров Сергей Геннадьевич, мини-пекарня г. Шадринск Филиал «Молочный комбинат «Шадринский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» (договор №397 от 11.02.2011) Общество с ограниченной ответственностью «Горсад» г. Шадринск. Директор Казаков Андрей Леонидович (договор №558 от 20.02.2012) Общество с ограниченной ответственностью «Интер-Лидер». Директор Лукиных Ю.С. (договор №561 от 06.03.2012)</p>
<b>ООП 38.03.02 – Менеджмент (Управление малым бизнесом)</b>			
4	Учебная практика	2 семестр, 2 недели	<p>ИП Рева А.В. магазин «Marmelatto» г. Шадринск (договор №611 от 02.07.2012) ИП Генинг Эдуард Константинович магазин «Дельта» с. Целинное (договор №612 от 02.07.2012) ИП Павлова Галина Михайловна магазин «Эльдорадо» р.п. Каргаполье (договор №626 от 02.07.2012)</p>



<b>ООП 44.03.04 - Профессиональное обучение (Экономика и управление)</b>			
5	Производственная практика	2 семестр, 1,5 недели	ИП Рева А.В. магазин «Marmelatto» г. Шадринск (договор №611 от 02.07.2012) ИП Генинг Эдуард Константинович магазин «Дельта» с. Целинное (договор №612 от 02.07.2012) ИП Павлова Галина Михайловна магазин «Эльдорадо» р.п. Каргаполье (договор №626 от 02.07.2012)
6	Учебная практика	6 семестр, 1,5 недели	ОАО «Шадринский телефонный завод». И.о. исполнительного директора Шербуренко Сергей Владимирович (договор №770 от 17.02.2014) ИП Рева А.В. магазин «Marmelatto» г. Шадринск (договор №611 от 02.07.2012) ИП Генинг Эдуард Константинович магазин «Дельта» с. Целинное (договор №612 от 02.07.2012) ИП Павлова Галина Михайловна магазин «Эльдорадо» р.п. Каргаполье (договор №626 от 02.07.2012)
<b>ООП 050501.65 -Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство)</b>			
1	Педагогическая практика 01.04.2013- 19.05.2013	4 курс 8 семестр (7 недель)	1. МОУ «Лицей №1» 12.09.2010-12.09.2015 № 369, 2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринск 08.09.2010-08.09.2015 № 364, 3. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск 08.09.2010-08.09.2015 г. № 366, 4. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Шадринск 08.09.2010-08.09.2015 № 370, 5. МОУ «Гимназия №9», г. Шадринск 08.09.2010-31.08.2015 № 367, 6. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск 12.09.2010-12.09.2015 № 368, 7. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», дир. Сатанина Валентина Анатольевна 02.12.2010-31.08.2015 № 394, 8. МОУ «Средняя общеобразовательная



			школа №15», г. Шадринск 05.10.2010-31.08.2015 № 371, 9. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск 08.09.2010-08.09.2015 № 365
2	Квалификационная практика 24.06.2013-21.07.2013	3 курс (6 семестр) 4 недели	Центр КАМАЗ ИП Дорошенко С.М. (договор на безвозмездной основе 24.06.2013- 26.08.2013)
3	Технологическая практика 24.06.2013-21.07.2013	4 курс (8 семестр) 4 недели	1. ИП Никитин С.Ф. Пункт технического контроля г. Шадринск 25.06.2012-31.08.2017 № 620, 2. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Шадринская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» 21.01.2013-31.12.2013 № 681, 3. ОАО «Челябинск-Лада» СТО г. Шадринска 15.01.2009-15.01.2014 № 222, 4. Центр КАМАЗ ИП Дорошенко С.М. (договор на безвозмездной основе 24.06.2013- 26.08.2013)
4	Учебная практика 01.07.2013-10.07.2013	1 курс (2 семестр) 2 недели	1. МОУ «Лицей №1» 12.09.2010-12.09.2015 № 369, 2. Общество с ограниченной ответственностью «Горсад» г. Шадринск. Директор Казаков Андрей Леонидович 20.02.2012-31.08.2014 № 558
5	Педагогическая практика 14.10.2013 - 10.11.2013	4 курс 7 семестр (7 недель)	1. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Шадринская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» 21.01.2013-31.12.2013 № 681, 2. ООО «Негосударственное образовательное учреждение «Витязь», г. Шадринск 02.03.2011-02.03.2016 № 398 3. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего



			профессионального образования «Шадринский политехнический колледж». Директор Харлов Михаил Аркадьевич 10.02.2012-10.02.2014 № 556
6	Преддипломная практика 27.01.2014-01.03.2014	5 курс 10 семестр (5 недель)	1. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шадринский политехнический колледж». Директор Харлов Михаил Аркадьевич 10.02.2012-10.02.2014 № 556 2. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Шадринская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (договор на безвозмездной основе 27.01.2014-01.03.2014)

Таблица 6.5.

Результаты тестирования (ФЭПО/внутреннее тестирование)

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
<b>050501.65-15 Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)</b>				
ГСЭ (712)	Философия (-)	10	90%	+
ЕН (1480)	Математика (600)	10	90%	+
<b>080507.65 - Менеджмент организации</b>				
ГСЭ (852)	Социология	14	<b>57%</b>	-
ЕН (800)	Математика	14	92%	+

Таблица 6.6.





Общие сведения по успеваемости очного отделения по ООП

№	ООП	Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
2012-2013 летняя сессия						
1	050501.65 - Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) (спец.)	30	13	17	43,3	100
2	080507.65-Менеджмент организации (Управление образованием)(спец.)	44	27	17	61,4	100
3	44.03.04- Профессиональное обучение (Транспорт) (бак.)	35	16	19	45,7	93,8
4	44.03.04- Профессиональное обучение (Экономика и управление) (бак.)	52	32	20	61,5	96,9
5	44.03.04 - Профессиональное обучение (Производство прод.продуктов + Произв.потреб.товаров) (бак.)	19	15	4	78,9	86,7
6	38.03.02-Менеджмент (Управл.малым бизнесом) (бак.)	7	3	4	42,9	66,7
2013-2014 зимняя сессия						
1	050501.65 - Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) (спец.)	29	17	12	58,6	82,4
2	080507.65-Менеджмент организации (Управление образованием)(спец.)	43	28	15	65,1	96,4
3	44.03.04- Профессиональное обучение (Транспорт+ Машиностроение и материалообработка)	60	35	25	58,3	55,0



	(бак.)					
4	44.03.04- Профессиональное обучение (Экономика и управление) (бак.)	70	46	24	65,7	87,0
5	44.03.04– Профессиональное обучение (Производство прод.продуктов + Произв.потреб.товаров) (бак.)	23	13	10	56,5	61,5
6	38.03.02-Менеджмент (Управл.малым бизнесом) (бак.)	8	5	3	62,5	100

Таблица 6.7.

Отчисления студентов очного отделения

№	ООП	Число студентов	Общий процент отчисленных студентов, %
1.	050501.65 - Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) (спец.)	5	17,2
2.	080507.65-Менеджмент организации (Управление образованием)(спец.)	3	7,5
3.	44.03.04-Профессиональное обучение (Транспорт) (бак.)	4	6,1
4.	44.03.04-Профессиональное обучение (Экономика и управление) (бак.)	10	13,1
5.	44.03.04 – Профессиональное обучение (Производство прод. продуктов + Произв. потреб. товаров) (бак.)	5	20,0
6.	38.03.02 - Менеджмент (Управл. малым бизнесом) (бак.)	3	37,5

Основные причины отчисления:



1. Как не приступивший к занятиям (Менеджмент организации- 1 чел.)
2. Как не прошедшие ГИА (Проф.обучение – 2 чел.)
3. По собственному желанию (Проф.обучение – 1 чел.)
4. За академическую неуспеваемость (Проф. обучение – 7 чел., Менеджмент организации– 5 чел.)
5. Переведены на другой факультет (очное отделение)- Проф.обучение – 1 чел., Менеджмент организации - 3 чел.
6. Переведены на заочное отделение (Проф. обучение – 9 чел., Менеджмент организации – 1 чел.)

Таблица 7.8.

Качественный состав комиссий по проведению Государственной аттестации студентов

№	ООП	Председатель комиссии	Качественный состав комиссии на комплексный экзамен	На защиту ВКР
1.	050501.65 - Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство)	Тараторкин И.А. – д.т.н., профессор	Бурнашева Э.П. – к.п.н., профессор Папиловская С.Ю. – к.п.н., доцент Старцева М.А. – к.п.н., доцент Табуева Е.В. – к.п.н., доцент Фонотов В.Т. – к.т.н., доцент Бояркин Н.А. – директор АНО «Автошкола «Вымпел» 85,7%	Бурнашева Э.П. – к.п.н., профессор Папиловская С.Ю. – к.п.н., доцент Старцева М.А. – к.п.н., доцент Стерхова Н.С. – к.п.н., профессор Фонотов В.Т. – к.т.н., доцент Тиунов С.А. – ст.преподаватель Бояркин Н.А. – директор АНО «Автошкола «Вымпел» 75,0%
2.	080507.65 - Менеджмент организации (Управление образованием)	Скороходова Л.А. – к.э.н., доцент	Бурнашева Э.П. – к.п.н., профессор Качалов Д.В. – д.п.н., профессор Белоконь О.В.- к.п.с.н., доцент Колчина В.В. – ст.преподаватель Чашкин В.Н. – директор ООО «Первомай» 66,7%	Бурнашева Э.П. – к.п.н., профессор Качалов Д.В. – д.п.н., профессор Колчина В.В. – ст.преподаватель Белоконь О.В.- к.п.с.н., доцент Чашкин В.Н. – директор ООО «Первомай» 66,7%



3.	100110.65 Домоведение	-	Третьякова Т.Н. – д.п.н., профессор	Бурнашева Э.П. – к.п.н. Качалов Д.В. – д.п.н. Нестерова К.В. – к.п.н., ст.преподаватель Мотовилова Н.Ю. – управляющий кафе «Позитив парк» 80,0%	Бурнашева Э.П. – к.п.н. Качалов Д.В. – д.п.н. Нестерова К.В. – к.п.н., ст.преподаватель Мотовилова Н.Ю. – управляющий кафе «Позитив парк» 80,0%
----	--------------------------	---	---	--	--

Таблица 6.9.

Качество итоговой государственной аттестации выпускников  
ООП за отчетный период (2013 год)

№	ООП	Кол-во выпускников		% успеваемость		% качества		Дипломы с отличием	
		Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.
1.	050501.65 Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство; Производство товаров широкого потребления)	32	76	97,0	94,3	77,5	55,2	4	3
2.	080507.65 Менеджмент организации (Управление образованием)	27	65	98,2	98,5	78,5	83,8	7	2
3.	100110.65 Домоведение	11	-	100	-	90,9	-	6	-
4.	050500.62 Технологическое образование (бак.)	-	8	-	93,7	-	57,1	-	-



### Востребованность выпускников (по ООП).

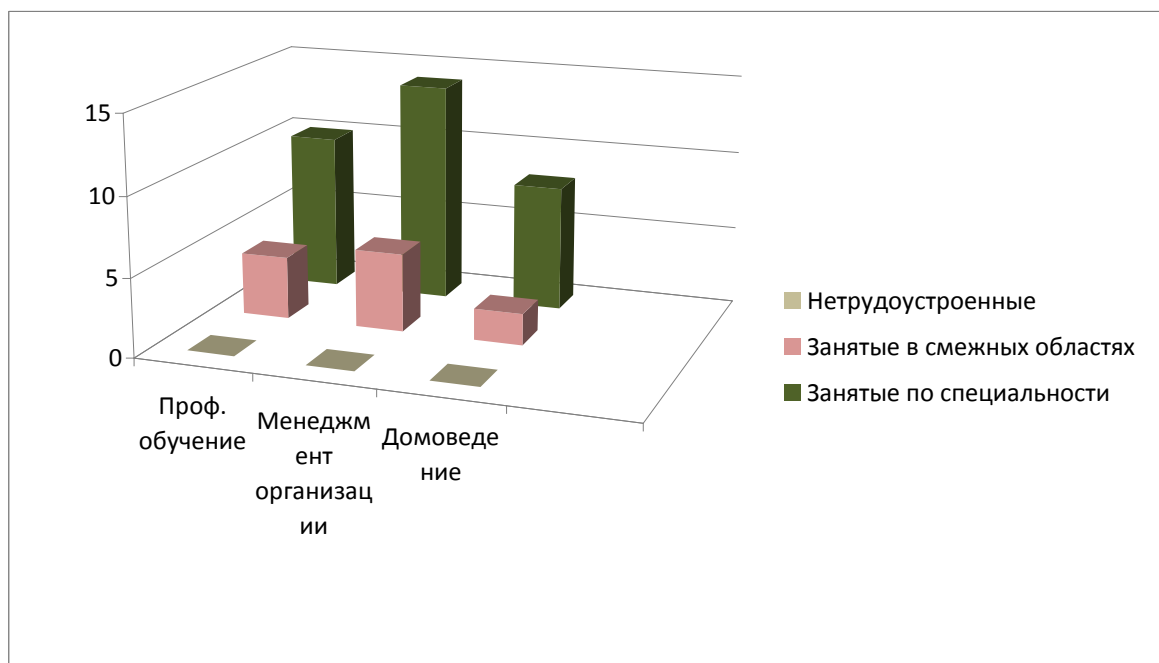


Рис. 7.1. Востребованность выпускников очного отделения по специальности (направлению подготовки)

За период работы процент трудоустройства выпускников по основной специальности и занятых в смежных областях превышал 80. Большинство выпускников сразу после окончания института призываются служить в рядах Российской армии. Места трудоустройства остальных выпускников (и тех, кто отслужил в армии): преподаватели колледжей, училищ, автошкол, сотрудники автосервисных служб, административных органов (автоэксперты), сотрудники ГИБДД и РЭУ, управляющие и сотрудники предприятий общественного питания (рестораны и кафе), офисы предприятий, отделы маркетинга, экономические службы, технические отделы производственных предприятий, банковские службы.

### Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Таблица 6.10.

Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки

ООП	Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки
050501.65 -Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство)	68,42%
080507.65-Менеджмент организации	68,75%



(Управление образованием)	
44.03.04 -Профессиональное обучение (бакалавриат): Транспорт	72,22%
44.03.04 -Профессиональное обучение (бакалавриат): Машиностроение и материалобработка	72,22%
44.03.04 - Профессиональное обучение (бакалавриат): Производство продовольственных продуктов; Потребление потребительских товаров	72,22
44.03.04 - Профессиональное обучение (бакалавриат): Экономика и управление	72,22%
38.03.02-Менеджмент (Управление малым бизнесом)	68,75%

Таблица 6.11.

Квалификация педагогических работников института обеспечивающих ООП

Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код ОКС О	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки



Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физически х лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код ОКС О	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки
44.03.04	Направление подготовки «Профессиональное обучение» профиль «Транспорт»	7	85,7	100	71,4	5	-	-
44.03.04	Направление подготовки «Профессиональное обучение» профиль «Производство продовольственных продуктов», «Производство потребительских товаров»	3	100	66,7	66,7	2	-	-



Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физически х лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код ОКС О	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки
050501.65	Специальность «Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)»	7	85,7	100	71,4	5	-	-
080507.65	Специальность «Менеджмент организации»	8	87,5	100	60,0	3	-	-
38.03.02	Направление подготовки бакалавриата Менеджмент	8	87,5	100	60,0	3	-	-





Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физически х лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код ОКС О	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки
44.03.04	Направление подготовки бакалавриата Профессио – нальное обучение (экономика и управление)	8	87,5	100	80,0	4	-	-

Таблица 6.12.

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей,  
реализующих специальность

ФИО преподавателя	Кафедра	Тема повышения квалификации	Год прохождения	Место прохождения
Папиловская С.Ю. доцент, к.п.н. кафедры ПТО	Профессионально-технологического образования	Управление эффективностью вуза на основе стандарта качества	2013	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова г. Ярославль
Колчина Вера Викторовна	Менеджмента в образовании	Управление эффективностью вуза на основе стандарта качества	2013	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова г. Ярославль
Некрасова Татьяна Валерьевна	Менеджмента в образовании	Управление эффективностью вуза на основе	2013	Государственная академия промышленного



		стандарта качества		менеджмента имени Н.П. Пастухова г. Ярославль
Суханова Наталья Сергеевна	Менеджмента в образовании	Управление эффективностью вуза на основе стандарта качества	2013	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова г. Ярославль
Бурнашева Элиетта Павловна	Менеджмента в образовании	Управление эффективностью вуза на основе стандарта качества	2013	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова г. Ярославль
Бурнашева Элиетта Павловна	Менеджмента в образовании	Семь ключей эффективного управления	2013	СТS:Корпоративные стратегии обучения, г.Екатеринбург
Бурнашева Элиетта Павловна	Менеджмента в образовании	Актуальные аспекты профессионально – педагогического образования в России: инновационный аспект	2013	РГПШУ, УМО по ППО, г. Екатеринбург
Ипполитова Н.В.	Профессионального педагогического образования	Управление эффективностью вуза на основе стандартов качества	2013	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова г. Ярославль
Стерхова Н.С.	Профессионального педагогического образования	Управление эффективностью вуза на основе стандартов качества	2013	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова г. Ярославль
Табуева Е.В.	Профессионального педагогического образования	Управление эффективностью вуза на основе стандартов качества	2013	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова г. Ярославль
Табуева Е.В.	Профессионального педагогического	Проектирование и организация интегративного	2013	г.Москва, РУДН



	образования	образования для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Кокшарова О.А.	Профессионального педагогического образования	Управление эффективностью вуза на основе стандартов качества	2013	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова г. Ярославль

### Качество информационного и библиотечного обеспечения

Таблица 6.13.

Наличие учебной и учебно-методической литературы в библиотеке  
института по ООП

N п/п	ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во экземпляров литературы на одного обучающегося по очной форме	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего кол-ва экземпляров, %
		кол-во наименований	кол-во экземпляров		
	<b>38.03.02 – направление «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом»</b>				
1.	ВСЕГО:	370	3419	238,8	74,5
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3	Б1 ГСЭ	108	1222	37	72,83%
4	Б2 ЕН	61	353	10,7	68,27%
5	Б3 ПЦ	183	1527	190,8	76,42%
6	Б4 ФК	18	317	0,3	32%



<b>44.03.04</b> – направление «Профессиональное обучение», профиль «Производство продовол. продуктов, Производство потребительских товаров»					
Всего:	370	3420	86,2	70	
В том числе по циклам дисциплин:					
Б1 ГСЭ	108	1222	37	72,83%	
Б2 ЕН	61	353	10,7	68,27%	
Б3 ПЦ	183	1528	382	76,42%	
Б4 ФК	18	317	0,3	32%	
<b>44.03.04</b> - «Профессиональное обучение», профиль «Производство продовольственных товаров»					
Всего:	350	3220	111,2	70	
В том числе по циклам дисциплин:					
Б1 ГСЭ	108	1222	37	72,83%	
Б2 ЕН	61	353	10,7	68,27%	
Б3 ПЦ	163	1328	63,2	76,42%	
Б4 ФК	18	317	0,3	32%	
<b>44.03.04</b> – направление «Профессиональное обучение», профиль «Машиностроение и металлообработка»					
Всего:	239	2876	71	57,6	
В том числе по циклам дисциплин:					
Б1 ГСЭ	108	1222	37	72,83%	
Б2 ЕН	61	353	10,7	68,27%	
Б3 ПЦ	82	984	123	43%	



	Б4 ФК	18	317	0,3	32%
	<b>44.03.04</b> – направление «Профессиональное обучение», профиль «Транспорт»				
	Всего:	359	4188	67,1	65,6
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Б1 ГСЭ	108	1222	21,1	72,83%
	Б2 ЕН	61	353	6,1	68,27
	Б3 ПЦ	172	2296	39,6	65,90%
	Б4 ФК	18	317	0,3	32%
	<b>44.03.04</b> – направление «Профессиональное обучение», профиль «Экономика и управление»				
	Всего:	531	4944	61,3	65,6
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Б1 ГСЭ	197	1937	25,5	58,60%
	Б2 ЕН	98	603	8	71,97%
	Б3 ПЦ	218	2087	27,5	73,50%
	Б4 ФК	18	317	0,3	32%
	<b>050501.65-</b> Проф.обучение (Автомобили и автомоб. хозяйство)				
	ВСЕГО:	341	4433	104,4	65,2
	В том числе по циклам дисциплин:				
	ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин	120	1800	25,7	64



ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	72	596	8,5	62
ОПД Цикл общепрофессиональных дисциплин	88	1320	45,5	68
СД Цикл специальных дисциплин	61	717	24,7	66
<b>080507.65 Менеджмент организации</b>	-			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>376</b>	<b>3895</b>	<b>62,3</b>	<b>69</b>
В том числе по циклам дисциплин:				
ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	120	1800	25,7	62
ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	72	596	8,5	62
ОПД Цикл общепрофессиональных дисциплин	88	871	12,4	76
СД Цикл специальных дисциплин	96	628	15,7	94

Таблица 6.14.  
Количество учебных изданий подготовленных ППС ШГПИ и изданных в отчетный период.

№	ООП	Учебники		Учебные пособия		Учебно-методические и иные издания учебного назначения	
		с грифом УМО	без грифов	с грифом УМО	без грифов	Учебно-методические пособия	Рабочая тетрадь
1	050501.65 – Профес.обучение (Автомобили и автомобильное	-	-	-	-	3	



	хозяйство, Произ- во товаров широк. потребления)						
2	080507.65- Менеджмент организации	-	-	-	-	1	1

### Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность направлена на получение новых фундаментальных знаний, поиск новых принципов решений прикладных проблем, создание новых педагогических и социально-гуманитарных технологий, обеспечение высокого научного уровня подготовки кадров, научно-методическое, экспертно-аналитическое и консультативное сопровождение инновационных процессов в сфере науки, образования, социальной сфере, внедрение результатов исследований и разработок в практику.

Процесс научно-исследовательской деятельности включает следующие виды работ:

- планирование НИР и отчет по НИР,
- подготовка кадров высшей квалификации,
- проведение научных мероприятий,
- инновационная деятельность научных подразделений (научных лабораторий, научно-методических центров и других научных объединений),
- научно-исследовательская работа студентов,
- инновационнонаучная деятельность преподавателей (участие в конкурсах хоздоговорных работ и конкурсах внутривузовских грантов и хоздоговорных работ).



Таблица 6.15.

Научная деятельность

Код ОКСО	Наименование программы	Всего	Фундаменталь ных и прикладных НИР	НИР, финансируем ые из внешних источников	Монограф ий	Учебник ов и учебных пособий с грифами		
44.03.04	Направление подготовки «Профессиона льное обучение» профиль «Транспорт»	<b>3000 руб</b> <b>По кафедре ПТО</b>			-	-		
44.03.04	Направление подготовки «Профессионал. обучение» профиль «Производство продовольствен ных продуктов», «Производство потребительски х товаров»				2000 руб.	1000 руб.	-	-
050501.65	Специальность «Профессийно е обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)»				-	-		
38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	<b>По кафедре менеджмента в образовании 91.993,69 руб.</b>	41 993,69 руб.	50 000 руб.	3	-		
44.03.04	Профессиональ ное обучение (экономика и управление) (бакалавриат)							





Код ОКСО	Наименование программы	Всего	Фундаменталь ных и прикладных НИР	НИР, финансируем ые из внешних источников	Монограф ий	Учебник ов и учебных пособий с грифами
080507.65	Менеджмент организации (специальность)					

На факультете работают научные и инновационные центры: Непрерывного педагогического образования, Непрерывного технологического образования, Научно – инновационный центр поддержки предпринимательства (с февраля 2014 года прекратил свою работу). В декабре 2013 года профессор кафедры менеджмента в образовании Бурнашева Э.П. выиграла Областной научный грант на создание Центра поддержки производственных систем и предпринимательства (ЦППС и П)

По линии ЦППСиП проведены семинар-погружение «Технологии управления временем» (25 чел.), тренинг личностного роста «Общение – жизнь»(13 чел.).

27 марта 2014 года прошла межрегиональная научно – практическая конференция «Современные подходы к управлению предприятием на основе принципов бережливого производства», в котором приняли участие 110 человек, сотрудников 17 производственных предприятий, 5 предпринимательских структур, 2 профессиональных колледжей гг.Кургана и Шадринска, представители Курганского областного бизнес – инкубатора. В рамках конференции прошло пленарное заседание, мастер – класс «Регламентные технологии: разработка системы СМК в образовательных организациях» (42 чел.), семинар «Разработка ЛИН-программы» (31 чел.), деловые игры «ЛИН завод» и «Быстрая переналадка и ТРМ» (37 чел.). Методическое обеспечение конференции осуществляли бизнес-тренеры ГК «ОРГпром» г.Екатеринбург Р.Парти, С.Евсеев, И.Боярский. По итогам работы конференции в апреле 2014 г.выйдет сборник материалов. В рамках конференции работала студенческая секция, на которой состоялся вузовский отборочный тур проектов «Идея», в мае 2014 г.победители отправятся на областной этап конкурса «Я-предприниматель».

На факультете подписаны договоры сетевого взаимодействия и организации «производственного дня» для проведения практических занятий



на площадях реальных предприятий (ООО «Дельта Технологии», ООО «Миттехника»).

### Международная деятельность

В феврале 2014 года подписан договор о международном сотрудничестве между факультетом технологии и предпринимательства ШГПИ и техническим колледжем Юго-Западного университета г.Благоевград (Болгария). в рамках взаимодействия мы обменялись презентационным материалом по ООП, печатными рабочими тетрадями и методическими разработками по технологии швейных изделий и материаловедению. Болгарские коллеги прислали нам диски с демонстрационными материалами о своей работе, конкурсе демонстрации моделей одежды, дважды публиковали статьи в наших сборниках материалов конференций по проблемам технологического образования. В перспективе рассматриваются возможности обмена и стажировки наших коллег в Болгарии.

### Внеучебная работа

Воспитательная работа на факультете технологии и предпринимательства в период за 2013 – март 2014 г. г. состояла из следующих показателей:

1. Организация мероприятий по адаптации студентов первого курса к студенческой жизни;
2. Культурно-массовые мероприятия на факультете и участие в общеинститутских мероприятиях;
3. Участие студентов в жизни института, города, области и т.д.;
4. Спортивно-оздоровительная работа;
5. Научно – исследовательская работа студентов.

Таблица 6.16.

Участие студентов факультета технологии и предпринимательства  
в мероприятиях факультета

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат (роль)
11.09.2013 – пешая экскурсия по городу	фТиП	164, 167, 168, 169 1. Соловьев Денис 464 гр. 2. Сайдашева Зарина 364 гр. 3. Макаров Сергей 464 гр. 4. Лабутина Екатерина 364 гр.	Участники Организация и проведение
18.09.2012 г. – Посвящение	фТиП	164 группа	Звание «Лучшая группа первокурсников фТиП»



первокурсников студенты фТиП	в		<p>1. Соловьев Денис 464 гр. 2. Тагильцева Ксения 564 гр. 3. Сайдашева Зарина 364 гр. 4. Варнаков Александр 468 гр. 5. Минасян Евгения 464 гр.</p> <p>Танцевальный коллектив «Интрига»: 1. Лабутина Екатерина 364 гр. 2. Рознина Юлия 464 гр. 3. Нечаева Надежда 265 гр. 4. Бахтеева Оксана 264 гр. 5. Богачева Анна 264 гр.</p> <p>Команда КВН «Сборная менеджеров»: 1. Макаров Сергей 464 гр. 2. Рознина Юлия 464 гр. 3. Малыгин Максим 268 гр. 4. Зыков Алексей 268 гр.</p> <p>Танцевальный коллектив «Freaks Dance Crew»: 1. Бастриков Александр 265 гр.</p>	Организация проведение	и
17.10.2013 – социальная акция «Чистый бор»		фТиП	564 академическая группа	Организация проведение	и
			<p>1. Соловьев Денис 364 гр. 2. Белоногов Максим 468 гр. 3. Алжибаев Семен 268 гр. 4. Тищенко Александр 268 гр. 5. Обновленный Владимир 268 гр. 6. Пермякова Ирина 464 гр. 7. Бутусов Роман 368 гр.</p>	Участники	
20.11.2013 интеллектуальная игра «Рюхи»	–	фТиП	Команда «Умники» (164): 1.Симонян Артур 2.Мягков Владимир 3.Соколов Павел 4.Худякова Анжела	Диплом I степени	
			Команда «Ряхи» (167, 169): 1.Безгодова Мария 2.Савин Егор 3.Киндин Илья 4.Вахрамеев Александр	Диплом II степени	



		Команда «168» (168): 5.Колясников Виталий 6.Гофман Эдгар 7.Акамов Роман 1.Маленьких Денис	Диплом III степени
24.12.2012 – «В районе деканата»	фТиП	1.Соловьев Денис 464 2.Таганова Эльвира 464 3. Хафизова Мария 464 4. Лабутина Екатерина 364	Организация и проведение
25.12.2012 – конкурс «Новогодний стенд»	фТиП	167 группа	Участие
		168 группа	Участие
		164 группа	Победа в конкурсе
14.02.2014 – Почти Олимпийские игры	фТиП	1. Варнаков Александр 468 2. Минасян Евгения 464 3. Назаревич Антон 264 4. Зыков Алексей 268 5. Чашин Василий 268 6. Поткин Максим 268 7. Хлызов Денис 268 8. Сосновских Павел 268 9. Ахряпин Сергей 268 10. Белоногов Максим 568	Организация и проведение
		Команда «Зайчики»: 1. Соколов Евгений 264 2. Григорьев Даниил 264 3. Венедиктов Алексей 264 4. Стерхова Кристина 264 5. Дедюхина Маргарита 264 6.	1 место
		Команда «Мишки»: 1. Симонян Артур 264 2. Колясников Виталий 168 3. Зырянов Денис 168 4. Акамов Роман 168 5. Маленьких Денис 168	2 место
		Команда «Барсы»: Чашин Василий 268 1. Поткин Максим 268 2. Хлызов Денис 268 3. Сосновских Павел 268 4. Ахряпин Сергей 268	3 место



Кроме этого, студенты факультета технологии и предпринимательства принимали активное участие в различных мероприятиях института, города и области.

Таблица 6.17.

Участие студентов факультета Технологии и Предпринимательства в общеинститутских, городских, областных и всероссийских мероприятиях за 2013 – март 2014 гг.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат (роль)
20.09.2013 г. – Давайте познакомимся	Институт	Макаров Сергей 464 гр. Варнаков Александр 468 гр. Сайдашева Зарина 364 гр. Симонян Артур 164 гр. Акамов Роман 168 гр. Зырянов Денис 168 гр. Савин Егор 169 гр. Колесников Виталий 168 гр. Князев Анатолий 168 Мягков Владимир 168	Организация и проведение Диплом участников
01.10.2013 Социальная акция «Помощь пожилым людям»		Зарва И.О. 367 Минова К.А. 367 Сафронова И.А. 367 Байгот К.А. 367 Чигвинцева Ю.Е. 364 Щипанова Н.С. 364 Тищенко В.367 Обновленный В. 367 Кислицына В.М. 364 Шаповалова Е.Ю. 367 Воронин В.С. 364 Пенежин М.В. 364	Участие
10.10.2013 г – Я студент ШГПИ	Институт	Савин Егор 169 гр. Копылов Иван 164 гр. Артемьев Роман 164 гр.	Участники
17.11.2013 Городской сезон фотоигр «Project НЕЛЕЗЬ». Первая игра «Казачи»	Город	Команда «Бульбики»: Соловьев Денис 464 Григорьев Данил 264 Назаревич Антон 264 Дедюхина Маргарита 264 Исмурзинова Нургиза 464 Таганова Эльвира 464	I место



		Макаров Сергей 464 Хафизова Мария 464 Лабутина Екатерина 364 Бессмертный Сергей 265	
24.11.2013 – Городской сезон фотоигр «Project НЕЛЕЗЬ». Вторая игра	Город	Команда «Бульбики»: Соловьев Денис 464 Григорьев Данил 264 Назаревич Антон 264 Дедюхина Маргарита 264 Исмурзинова Нургиза 464 Таганова Эльвира 464 Макаров Сергей 464 Хафизова Мария 464 Лабутина Екатерина 364 Бессмертный Сергей 265	Диплом II степени
24.11.2013 – Городской сезон фотоигр «Project НЕЛЕЗЬ». Третья игра	Город	Команда «Бульбики»: Соловьев Денис 464 Григорьев Данил 264 Назаревич Антон 264 Дедюхина Маргарита 264 Исмурзинова Нургиза 464 Таганова Эльвира 464 Макаров Сергей 464 Хафизова Мария 464 Лабутина Екатерина 364 Бессмертный Сергей 265	Диплом III степени
05.11.2013 – Городской конкурс проектов ЗОЖ	Город	Спирина Валя 364	Диплом I степени
07.11.2013 – конкурс «Лучшая академическая группа»	Институт	564 группа	Диплом участников
13.11.2013 – Фестиваль ОСЛ КВН ШГПИ	Город	Команда КВН «Сборная менеджеров»: Макаров Сергей 464 Рознина Юлия 464 Зыков Алексей 268 Чащин Василий 268	Диплом участников



		Команда КВН «Три к одному»: Кузеванов Егор 368 Малыгин Максим 268	II место
28. 11. 2013 – городской конкурс «Танцы без правил»	Город	Копылов Иван 164 гр. Артемьев Роман 164 гр.	Гран - при
		Савин Егор 169 гр.	Диплом I степени
		Коллектив «Интрига» Лабутина Екатерина 364 Рознина Юлия 464 Чигвинцева Юлия 364 Щипанова Нина 364 Богачева Анна 264 Нечаева Надежда 265	Диплом участников
29.11.2013 – финал городского сезона фотоигра «Project НЕЛЕЗЬ»	Город	Команда «Бульбики»	Диплом II степени
20.02.2014 Городской конкурс КВН. Полуфинал	Город	Команда КВН «Сборная менеджеров»: Макаров Сергей 464 Рознина Юлия 464 Зыков Алексей 268 Чащин Василий 268	Диплом участников
		Команда КВН «Три к одному»: Кузеванов Егор 368 Малыгин Максим 268	Финалист
28.02.2014 -Зарница	Город	Соловьев Денис 464 Сайдашева Зарина 364 Симонян Артур 164 Мягков Владимир 164	Организация и проведение
18.03.2014 – Митинг, в поддержку Крыма	Город	Студенты 364, 368, 268 групп	Участие
27.03.2013 – Две звезды	Институт	Гагина Лидия 564	Участие
26.03.2013 – Фестиваль КВН	Челябинск	Макаров Сергей 464 Кузеванов Егор 368 Савин Егор 169 гр.	I место

### Спортивно-оздоровительная работа

Ответственный от студенческой думы – Белоногов Максим, руководитель спортивного сектора. На факультете осуществлялась работа по привлечению студентов к здоровому образу жизни и активному участию в спортивных мероприятиях факультета и института.

Среди групп 1,2 курса были проведены спортивные игры на свежем воздухе «Почти олимпийские игры», ответственные - СООПР «Легион».



Команды факультета участвуют в общеинститутской спартакиаде и завоевывают призовые места:

- Баскетбол – 4 место (девушки), 6 место (юноши)
- Волейбол – 4 место (юноши), 4 место (девушки)
- Настольный теннис – 2 место (юноши), 3 место (девушки)
- Дартс – 2 место (юноши), 4 место (девушки)
- ОФП – 4 место (юноши), 2 место (девушки)
- Плавание – 1 место (юноши), 4 место (девушки)
- Лыжные гонки – 5 место (юноши), 4 место (девушки)

Научно – исследовательская работа студентов

В течение 2013 -2014 учебного года студенты привлекались к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях.

Таблица 6.18.

Научно-исследовательская деятельность студентов

№ п/п	ФИО	группа	Место проведения	Название мероприятия (конференции)	Сроки проведения	Результат
	Богачева А., Венедиктов А., Григорьев Д., Дедюхина М., Кожанова Н., Крапивина Ю., Кычева К., Лохова С., Назаревич А., Никитин А., Парфенова А., Першукова О., Прокопьева О., Соколов Е., Стерхова К.	264	г.Курган	IV Зауральский форум молодых предпринимателей	15.11.2013	Диплом участника
	Худякова А., Бессмертный С., Нечаева Н.	164 265 265	г.Екатеринбург	Уральский государственный лесотехнический университет	13.12.2013	Диплом участника
	Сайдашева З., Чигвинцева Ю., Пермякова И., Некрасова Ж., Тищенко А.	364 364 564 564 468	г.Екатеринбург	Уральский государственный университет путей и сообщения	20.12.2013	Диплом участника, электронная публикация





## Материально-техническое обеспечение

### Общие сведения

Факультет располагает современной материально – технической базой для осуществления подготовки квалифицированных и компетентных специалистов.

В образовательном процессе используются 2 компьютерных класса, в которых 31 компьютер объединены в сеть. 4 кабинета оборудованы интерактивными досками, имеется 2 переносных экрана, 3 проектора.

Швейная мастерская факультета оборудована машинами, на которых проходит отработка пошива и других профессиональных навыков студентов.

Занятия по автодиагностике и ремонту автомобилей проходят в специализированной лаборатории, оснащенной необходимыми измерительными приборами и инструментами. В мае 2013 года был приобретен автотренажер, дающий возможность отрабатывать умение закреплять устройство автомобиля и правила дорожного движения.

Для занятий направления «Производство продовольственных продуктов» оборудована современная кухня.

Для занятий менеджеров оборудован кабинет менеджмента, в котором имеются учебные видеоматериалы, проходят учебные тренинги и практические занятия.

Таблица 6.19.

Материально – техническая база факультета

№	Дисциплина	Ауд.	Название лабораторного оборудования
1.	Методика профессионального обучения	318 сектор «В»	Интерактивная доска с встроенным проектором, системный блок
2.	Экспертный анализ ДТП		
3.	Прикладная механика	313 сектор «В»	переносной экран, проектор, ноутбук
4.	Управление техническими системами	010 сектор «А»	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
5.	Транспортная логистика		
6.	Стандартизация, метрология и		



	управление качеством на предприятиях общественного питания		
7.	Охрана труда на предприятиях общественного питания		
8.	Охрана труда и ПТБ на АТП		
9.	Профессиональное обучение по рабочей профессии	ООО «Дельта-технология»	Станок с ЧПУ, станок фрезерный, станок токарный
10	Техническое обслуживание и диагностика автомобилей	Диагностическая лаборатория	Ноутбук, программное обеспечение по диагностированию, сканер автомобильный мультимарочный ОВД2, тестер давления масла в трансмиссии и двигателе, тестер дл измерения давления в топливных системах, диагностический комплекс, программно-аппаратный комплекс, станция линейного монтажа, домкрат, инверторный полуавтомат со строенным механизмом подачи, набор головок, набор ключей, набор ключей шарнирных, пневмогайковерт, полировальная машина, УШМ, Стенд развал-схождения, набор отверток, напильники, отвертка ударная, линейно-шлифовальная машина, краскопульт. дрель, точило.
11	Профессиональное обучение по рабочей профессии (техническое обслуживание, диагностика и ремонт автомобилей)		
12	Ремонт автомобилей		



13	Устройство автомобиля	318 сектор «В»	Интерактивная доска с встроенным проектором, системный блок, Автотренажер видеофильмы
14	Организация перевозок		
15	Лицензирование и сертификация на автотранспорте		
16	Производство автомобилей		
17	История техники	301 сектор «В», 313 сектор «В»	переносной экран, проектор, ноутбук
18	Основы промышленного производства		
19	Проектирование предприятий общественного питания		
20	Конфликтология ДТП		
21	История национальной кухни	301 сектор «В», 307 сектор «В»	переносной экран, проектор, ноутбук, электрические плиты, холодильник, разделочные доски, набор ножей, миксер, микровол. печь, кофеварка, блинница, набор посуды, набор столовых приборов.
22	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания		
23	Ресторанное обслуживание		
24	Производственное обучение по рабочей профессии: слесарное дело		
25	Производственное обучение по рабочей профессии: токарное дело	ШППК	Станок токарный
26	Технологии механической обработки	МКОУ Лицей №1	Станок Д/о, лобзик, пылесос бытовой, аккумуляторная дрель,



	конструкционных материалов		перфоратор, УШМ, электрическая дрель, пила торцовочная, станок рейсмусовый, гвоздодер, кусачки, молотки, набор ключей, ножницы. по жести, степлер мебельный, топор, электрический фен., станок токарный, станок вертикально-фрезерный.
27	Техническое творчество		
28	Современные способы обработки материалов		
29	Технологии художественной обработки материалов		
30	Технологии обработки пищевых продуктов	307 сектор «В»	Электрические плиты, холодильник, разделочные доски, набор ножей, миксер, микровол. печь, кофеварка, блинница, набор посуды, набор столовых приборов.
31	Сырье, материалы и оборудование пищевой промышленности		
32	Производственное обучение по рабочей профессии: повар		
33	Актуальные проблемы технологических исследований	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
34	Оборудование предприятий лёгкой промышленности	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные



			колонки Genius, швейные машины, оверлоки, манекены, гладильная установка, гладильная доска, утюги, скорняжная машина, швейные инструменты и приспособления
35	Методика обучения технологии	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, швейные машины, оверлоки, манекены, гладильная установка, гладильная доска, утюги, скорняжная машина, швейные инструменты и приспособления
36	Технологии швейных изделий	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, швейные машины, оверлоки, манекены, гладильная установка, гладильная



			доска, утюги, скорняжная машина, швейные инструменты и приспособления
37	Технологическое проектирование	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, манекены
38	Машиноведение	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
39	Методика преподавания по спец. дисциплинам (ТОТ)	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
40	По по рабочей профессии: швея	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный



			блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, швейные машины, оверлоки, манекены, гладильная установка, гладильная доска, утюги, скорняжная машина, швейные инструменты и приспособления
41	МПО	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
42	Охрана труда и ТБ в школе	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
43	Сырьё, материалы и оборудование предприятий лег.	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный



	пром.		блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
44	Основы ОШП с лабораторным практикумом	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, швейные машины, оверлоки, манекены, гладильная установка, гладильная доска, утюги, скорняжная машина, швейные инструменты и приспособления
45	МПТ	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, швейные машины, оверлоки, манекены, гладильная установка, гладильная





			доска, утюги, скорняжная машина, швейные инструменты и приспособления
46	Технологическое проектирование швейных изделий	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, швейные машины, оверлоки, манекены, гладильная установка, гладильная доска, утюги, скорняжная машина, швейные инструменты и приспособления, ростомер
47	Основы гигиены одежды	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
48	Графика	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130,



			интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
49	Прикладная графика	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
50	Общая технология производства ТПП	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, швейные машины, оверлоки, манекены, гладильная установка, гладильная доска, утюги, скорняжная машина, швейные инструменты и приспособления
51	МХОО	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130,



			интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, ростомер, манекены, гладильная установка, гладильная доска, утюги, швейные инструменты и приспособления
52	САПР одежды	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, ростомер, манекены, гладильная установка, гладильная доска, утюги, швейные инструменты и приспособления
53	Тех. проект-е	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
54	Основы МШП с лабораторным практ.	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY



			KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, ростомер, манекены, гладильная установка, гладильная доска, утюги, швейные инструменты и приспособления
55	Конфекционирование материалов	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
56	Компьютерная графика	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
57	ОТКД	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера



			AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
58	Основы спец. Рисования	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
59	Спец. рисование	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
60	Технологическое проектирование (КИМ)	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
61	Графика и методика обучения графике	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный,



			компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
62	КШИ с лабораторным практикумом	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, ростомер, манекены, швейные инструменты и приспособления
63	Моделирование швейных изделий	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, ростомер, манекены, швейные инструменты и приспособления
64	Моделирование и худ. оформление одежды	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный



			блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, ростомер, манекены, швейные инструменты и приспособления
65	История костюма	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius
66	Основы творческо-конструкторской деятельности	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, ростомер, манекены, гладильная установка, гладильная доска, утюги, швейные инструменты и приспособления, коллекции одежды
67	Основы дизайна	017 сектор «А»,	Видео моноблок LG,



	костюма	018 сектор «А»	принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, коллекции одежды
68	Основы спец. рисования	017 сектор «А», 018 сектор «А»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, коллекции одежды
69	Технологическое проектирование кулинарных блюд	017 сектор «А», 018 сектор «А», 307 сектор «В»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, кухонный инвентарь
70	Технологии в домоведении (техники и технологии в домоведении)	017 сектор «А», 018 сектор «А», 307 сектор «В»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK,





			документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, кухонный инвентарь
71	Техника и технологии домоведения	017 сектор «А», 018 сектор «А», 307 сектор «В»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, кухонный инвентарь
72	Холодильная техника и технологии	017 сектор «А», 018 сектор «А», 307 сектор «В»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер мобильный, активные колонки Genius, кухонный инвентарь
73	Технологии в домоведении (уход за домом, одеждой и обувью)	017 сектор «А», 018 сектор «А», 307 сектор «В»	Видео моноблок LG, принтер лазерный, компьютер, системный блок, телевизор SONY KDL, плеер BBK, документ-камера AVerVision 130, интерактивная доска Smartboard 680, компьютер



			мобильный, активные колонки Genius, кухонный инвентарь
74	Кабинет менеджмента	305 сектор «В» 319 сектор «В»	Интерактивная доска с встроенным проектором, системный блок, Комплект видеофильмов (компания «Решение: Учебное видео», Санкт – Петербург) Видеоматериалы по курсу «Управление персоналом» «основы конфликтологии общения» и т.п.
75	Кабинет профессиональной педагогики	321 сектор «В»	Компьютер LG 2 шт. Компьютер View Компьютер Diamond Pointt NX76LCD Ксерокс CANON Ноутбук Acer Extensa 5620 Проектор Yiew Sonic Pj678 Экран Видеоматериалы: Учителя новаторы (видеоцикл – 3 комплекта)



## 7. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

### Структура и система управления факультетом.

В октябре 2012 на срок до 2017 года деканом факультета был избран к.п.н доцент заведующий кафедрой спортивных дисциплин Андрей Александрович Старцев.

В настоящий момент на факультете работают две кафедры: кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания (зав. кафедрой к.п.н., доцент А.А. Старцев) и кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (зав.каф. к.п.н., доцент И.С.Осипова).

Факультет физической культуры осуществляет подготовку педагога по физической культуре по специальности 050720 «Физическая культура» с дополнительной специальностью «Безопасность жизнедеятельности», 050104 «Безопасность жизнедеятельности» с дополнительной специальностью «Физическая культура» (последний выпуск состоялся в июне 2013 года), а также педагога по физической культуре по специальности 050720 «Физическая культура» с дополнительной специализацией 033110 «Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях».

В 2011 году на очном и заочном отделениях факультета начата подготовка бакалавров по направлению 050100 «Педагогическое образование» с присвоением квалификации «бакалавр педагогики» (профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»).

На факультете в учебном процессе заняты квалифицированные кадры преподавателей. На двух кафедрах работают:

22 человека – штатные сотрудники: на кафедре спортивных дисциплин и физического воспитания 13, на кафедре теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности – 9.

Учебная нагрузка преподавателей кафедр факультета физической культуры соответствует их квалификации и должностям. Свыше 65 % учебной нагрузки выполняют преподаватели, имеющие ученые степени и звания. Распределение учебной нагрузки осуществляется с учетом должности, квалификации и научных интересов преподавателей.

В целом кадровый состав преподавателей, работающих на кафедрах факультета, характеризуется высоким уровнем профессиональной квалификации и соответствует предъявляемым требованиям и характеру выполняемых задач. 63 % преподавателей имеют ученую степень, значительный опыт работы в вузе, занимаются научной работой.



**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.** Нормативно-правовое обеспечение деятельности факультета соответствует законодательству РФ в области образования.

Факультет осуществляет свою деятельность на основе лицензии ШГПИ на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к ней, при соблюдении зафиксированных в них контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Регистрационный номер 1530 от 06 июля 2011 г., серия ААА № 001593, срок действия «бессрочно» и свидетельства о государственной аккредитации ШГПИ; а также на основе Свидетельства ШГПИ о государственной аккредитации (с приложениями), регистрационный номер 1298 от 23 декабря 2011 г., серия ВВ № 001313, сроком действия до 23 декабря 2017 г.

За период с 01.04.2013 по 01.04.2014 в планах работы факультета и кафедр ставились задачи, обеспечивающие решение актуальных проблем подготовки специалистов. Приоритетным направлением деятельности факультета является организация образовательного процесса, который направлен на повышение эффективности и качества подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному квалификационному росту, социальной и профессиональной мобильности.

За отчетный год основная задача факультета конкретизировалась в постановке более частных задач: выполнение плана набора студентов; активное участие в создании образовательного кластера; реализация подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»; обеспечение участия студентов в конференциях различного уровня по актуальным проблемам развития физической культуры (не менее 50 человек); организация и проведение мероприятий согласно плану воспитательной и спортивно-массовой работы факультета; привлечение студентов к организации и проведению спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня.

Одной из приоритетных задач факультета является широкое внедрение эффективной системы менеджмента качества. Система менеджмента качества определяет порядок управления образовательной деятельностью, включающей в себя: учебный процесс; воспитательный процесс; научно-исследовательский процесс.

Организация образовательного процесса на основе введенных положений оказала существенное влияние на повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, внедрение современной системы контроля и оценки качества обучения и использование



его результатов для корректировки образовательного процесса, совершенствование уровня учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса.

Важную роль в управлении факультетом физической культуры в означенный период играл Ученый совет факультета. Работа Ученого совета факультета была нацелена на развитие и совершенствование системы подготовки студентов. В период с 01.04.2013 по 01.04.2014. в состав Ученого совета факультета входило 12 человек.

Ученый совет факультета осуществляет работу под председательством декана – кандидата педагогических наук, доцент А.А. Старцева.

Деятельность Ученого совета факультета направлена на обеспечение организации учебно-воспитательного процесса, достижение планируемых результатов образовательной деятельности. Планы работы ученого Совета факультета (апрель 2013 – апрель 2014 гг.) составлялись на основе Устава ФГОУ ВПО «ШГПИ» и Положения о факультете. В него включались узловые проблемы, связанные с реализацией стратегических целей развития ШГПИ.

Работа Ученого совета факультета осуществлялась в следующих направлениях:

**1) Организация учебного процесса.** В рамках этого направления:

- корректировались учебные планы и программы специальностей, по которым велась подготовка студентов;
- обсуждались вопросы обновления содержания подготовки выпускников;
- обсуждались планы и отчеты по учебно-методической работе кафедр и вопросы совершенствования читаемых курсов;
- рассматривались итоги межсессионных аттестаций, вопросы подготовки к зачетной и экзаменационной сессиям, с анализом результатов успеваемости студентов;
- утверждались темы курсовых и выпускных квалификационных работ, рассматривались вопросы научного руководства;
- изучалось и анализировалось организационное и программно-методическое обеспечение педагогических практик, обсуждались вопросы подготовки к прохождению педагогических практик студентами, подводились итоги практик;
- обсуждались отчеты председателей ГИА;

**2) Научно-исследовательская деятельность факультета:**

- проводился анализ выполнения планов научно-исследовательской работы и издательской деятельности кафедр;



- изучалась деятельность кафедр по внедрению мультимедийных средств в учебный процесс;

- осуществлялась подготовка к проведению декады науки;

### **3) Воспитательная работа на факультете**

- утверждались планы воспитательной работы, периодически заслушивались отчеты по выполнению;

- рассматривались вопросы о подготовке и проведении дней открытых дверей;

- рассматривались вопросы по развитию студенческого самоуправления;

### **4) Развитие материально-технической базы**

- рассматривались вопросы по оснащению учебного процесса мультимедийными средствами; оборудованию учебных аудиторий;

### **5) Кадровые вопросы**

- на заседаниях совета факультета происходило избрание старших преподавателей, ассистентов, доцентов.

В период с 01.04.2013 по 01.04.2014 было проведено 9 заседаний Ученого совета факультета физической культуры, на которых рассматривались вопросы, связанные с организацией учебной, научной, воспитательной, проф. ориентационной работы и пр. Заседания Ученого совета факультета проводились 1 раз в 1,5 месяца. Анализ протоколов свидетельствует о систематичности работы совета, об активном участии членов совета в обсуждении вопросов и принятии решений.

Система управления на факультете строится по процессам системы менеджмента качества с четким определением и документированием ответственности, полномочий, ресурсов с контролем и анализом результатов. Управление деятельностью по каждому идентифицированному организацией процессу представлена в соответствующих процессах и подпроцессах документированных процедурах. В документированных процедурах указаны линии взаимодействия со структурными подразделениями института, а также представлены критерии контроля.

Факультет поддерживает активные связи с органами образования (отдел образования г. Шадринска (проведение соревнований по спортивным и военно-прикладным дисциплинам); управлением образования Шадринского района (организация и проведение массовых спортивных мероприятий и мероприятий по ОБЖ); районным методическим объединением учителей ФК и ОБЖ (консультации по оформлению документации, по планированию учебной и воспитательной работы); общеобразовательными школами; Зауральским колледжем физической культуры и спорта; комитетом по физической культуре, спорту и туризму



при Администрации г. Шадринска; ДЮСШ г. Шадринска; ДЮСШ «Гонг»; СК «Ермак»; МОУ «Курсы ГО» г. Шадринска (проведение городского слета-соревнования «Школа безопасности»)).

Работа проявляется в следующем: выступления на методическом объединении учреждений дополнительного образования города Шадринска; организация учебно-методических семинаров с учителями школ по правилам судейства по различным видам спорта; организация курсов повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ города и района; оказание учебно-методической помощи тренерам ДЮСШ; организация спортивно-массовой работы в городе силами преподавателей и студентов факультета; организация спортивно-массовой работы силами студентов по месту жительства со школьниками в период педагогических практик и летних каникул.

Преподаватели факультета привлекаются к аттестации учителей и тренеров ДЮСШ (экспертиза практической деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию), преподают на курсах повышения квалификации, организуемых ШГПИ для учителей физической культуры. К занятиям педагогическим физкультурно-спортивным совершенствованием привлечены учащиеся ряда школ г. Шадринска.

Система управления на факультете обеспечивает достаточный уровень управленческой деятельности и позволяет эффективно решать задачи по реализации профессионально-образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050720 «Физическая культура», 050104 «Безопасность жизнедеятельности», направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

### **Образовательная деятельность**

Структура подготовки специалистов определяется потребностями Курганской области и УрФО в специалистах для системы физического воспитания. Контингент студентов в период с 01.04.2013. по 01.04.2014 составляет 697 человека. По очной форме обучается 224 человека, по заочной – 473 человека.

Особенностью контингента факультета является стабильно высокий процент абитуриентов и студентов из сельской местности. В связи со сложной экономической ситуацией в Курганской области более половины



студентов очного отделения являются малообеспеченными. Факультет предоставляет им возможность обучаться на бюджетной основе, поэтому процент студентов-бюджетников из года в год увеличивается, а доля студентов, обучающихся по договорам с полным или частичным возмещением затрат за обучение сокращается.

Особенностью образовательного процесса на факультете является реализация системы непрерывного образования: ССУЗ-ВУЗ. Студенты, имеющие среднее специальное образование (Зауральский колледж физической культуры и здоровья, г. Шадринск; Школа олимпийского резерва, г. Курган; педагогическое училище, г. Куртамыш) имеют возможность продолжить обучение на втором курсе ШГПИ при условии сдачи разницы в учебных планах.

Образование, которое дается на факультете, пользуется спросом у работающего населения, поэтому ежегодно растет контингент студентов заочного обучения. На заочном отделении наблюдается тенденция к увеличению числа студентов, обучающихся на коммерческой основе (среди поступивших на первый курс заочного в 2013-2014 учебном году их доля составила 90,76 %).

В сложной демографической ситуации особое внимание на факультете уделяется работе с потенциальными абитуриентами, их консультированию, подготовке к вступительным испытаниям, профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа находит свое отражение в индивидуальных планах работы преподавателей кафедры, в годовом плане учебно-воспитательной работы кафедры и факультета.

Формы и методы проведения профориентационной работы разнообразны, в том числе организация индивидуальных и групповых консультаций для абитуриентов, встреч абитуриентов и их родителей с профессорско-преподавательским составом факультета, института, организация системы работы с учреждениями образования по целевой контрактной подготовке специалистов, работа с абитуриентами не только в стенах ШГПИ, но и в процессе проведения соревнований, встреч спортсменов, тренеров, участников туристических слетов и т.п.

Во время прохождения педагогической практики студенты факультета готовят и проводят профориентационное и информирующее мероприятие со школьниками не только в городе Шадринске, но и по месту жительства. Такая организация профориентационной работы позволяет существенно расширить географию профориентационной деятельности. Тесная связь поддерживается со студентами и выпускниками заочного отделения, работающими учителя физической культуры, тренерами.





Таблица 7.1.

Профориентационные мероприятия факультета физической культуры

№	Уч.год	Профориентационные мероприятия	Место проведения	Число охваченных потенциальных абитуриентов
1	2012-2013, апрель, май, июнь	1. Распространение буклетов о факультете и условиях приема.	Школы Шадринского района, Курганской области, ХМАО.	Около 20
2.	2013-2014 год	1. День открытых дверей. 2. Распространение буклетов о факультете и условиях приема. 3. Подготовка информационных материалов о специальности (печатных и видео) для СМИ. 4. Профориентационная работа тренеров на спортивных соревнованиях разного уровня. 5. Проведение профориентационных мероприятий студентами 4-5 курсов в ходе педагогической и преддипломной практик.	ШГПИ Школы Шадринского района, Курганской области, ХМАО. ШГПИ Курганская область, другие регионов РФ. Школы Шадринского района, Курганской области, ХМАО, ЯНАО.	Около 30

Прием на профили подготовки факультета для обучения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, указаниями Министерства образования и науки РФ и правилами приема, утвержденными Ученым Советом института.



Таблица 7.2

**Вступительные испытания**

№	ООП	Кол-во экзаменов / из них собеседований	Проходной балл на очное отделение	Проходной балл на заочное отделение	Конкурс на очное / заочное отделение
	44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Физическая культура»	3 (1 творческий)	136	171/132(ком)	1,4/21,3
	44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Безопасность жизнедеятельности»	3	129		2,2

Таблица 7.3.

**Структура контингента студентов факультета**

ООП	Кол-во студентов дневного отделения		Кол-во студентов заочного отделения	
	Бюджет	Коммерческие	Бюджет	Коммерческие
050720.65 «Физическая культура»	90	3	29	133
050104 «Безопасность жизнедеятельности»	5	2	-	-
44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Физическая культура»	102	-	47	264
44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Безопасность жизнедеятельности»	22	-	-	-

Выпуск студентов по очной форме обучения незначительно сократился, выпуск студентов по заочной форме обучения значительно увеличился.



**Содержание подготовки выпускников.** В настоящее время подготовка специалистов осуществляется по следующим специальностям:

Очная форма обучения:

- 050720 «Физическая культура» с дополнительной специализацией 033110 «Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях» (4-5 курсы);

- 050720 «Физическая культура» с дополнительной специальностью «Безопасность жизнедеятельности» (4-5 курсы);

- направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая культура» (1-3 курс);

- направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности» (1-2 курс).

Заочная форма обучения:

- 050720 «Физическая культура» с дополнительной специализацией 033110 «Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях» (4-5 курсы);

- направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая культура» (1-3 курс).

Учебный процесс основывается на государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования по направлениям подготовки 050720 «Физическая культура» (далее – ГОС); федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования для профилей подготовки «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (далее ФГОС); рабочих учебных планах; учебно-методических комплексах дисциплин; программах практик.

Подготовка выпускников на факультете осуществляется в строгом соответствии с утвержденными ректором рабочими учебными планами по специальности 050720 «Физическая культура», по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» для профилей «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочий учебный план является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности (направление подготовки), присваиваемую основную и дополнительные квалификации, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени студента.



Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий и, как правило, не изменяется в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Рабочие учебные планы составляются для каждой формы обучения (очная, заочная) отдельно, также отдельно оставляются учебные планы для подготовки специалистов и бакалавриата.

Рабочие учебные планы соответствуют следующим требованиям:

- соблюдено соотношение между блоками дисциплин, установленных ГОС и ФГОС;
- полностью соответствуют ГОС и ФГОС наименования и объемы дисциплин федерального компонента, вариативной части;
- аудиторная работа студентов не превышает установленный ГОС и ФГОС предел аудиторной нагрузки.

Рабочий учебный план для заочной формы обучения вместо количества аудиторных часов в неделю содержит сведения об общем объеме аудиторной нагрузки по каждой дисциплине в семестре и составляет не более 200 часов в год.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик. Нормативной базой для прохождения практики являются требования ГОС высшего профессионального образования и ФГОС высшего профессионального образования.

Реализуемые на 4-5 курсах образовательные программы полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО в части:

- бюджета времени в целом по образовательной программе;
- бюджета времени по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам;
- аудиторной нагрузки по очной и заочной формам обучения (27 часов в неделю, 200 часов в год соответственно);
- количества зачетов и экзаменов (не более 14 зачетов и 8 экзаменов в год);
- времени на каникулы (не менее 8 и не более 11 недель);
- времени на итоговую аттестацию.

Реализуемые на 1-3 курсах образовательные программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ВПО в части:

- бюджета времени в целом по образовательной программе;
- бюджета времени по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам;



- аудиторной нагрузки по очной и заочной формам обучения (27 часов в неделю, 200 часов в год соответственно);
- количества зачетов и экзаменов (не более 14 зачетов и 8 экзаменов в год);
- времени на каникулы (не менее 8 и не более 11 недель);
- времени на итоговую аттестацию.

Содержание образовательных программ ГОС сгруппировано по следующим циклам дисциплин:

- общие гуманитарные и социально - экономические дисциплины (ГСЭ);
- общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН);
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД);
- специальные дисциплины, включая дисциплины специализаций (СД);
- факультативы (ФТД).

Содержание образовательных программ ФГОС сгруппировано по учебным циклам:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделам:

- физическая культура
- учебная и производственная практики
- итоговая государственная аттестация.

При составлении учебных планов изначально учитывалось необходимость логического следования дисциплин в учебном процессе. Согласованность содержания дисциплин и наличие межпредметных связей обеспечивается на уровне согласования учебных программ, на уровне организации контроля за овладением содержанием обучения. В программах есть указания на межпредметные связи. Большое внимание было уделено соотношению лекционных, семинарских, практических лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов; формам текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов.

Видами профессиональной деятельности выпускников факультета являются научно-методическая, организационно-управленческая, преподавательская, воспитательная, культурно-просветительская. Любой из этих видов деятельности требует от выпускников глубоких знаний в области педагогики, психологии, специальных и естественнонаучных дисциплин, представленных как в требованиях к обязательному минимуму содержания



основной образовательной программы подготовки выпускника соответствующей специальности (федеральный компонент), так и в содержании национально-регионального (вузовского компонента).

Отбору дисциплин вузовского компонента и тематики дисциплин по выбору студентов (для 4-5 курсов) по всем блокам дисциплин ГОС ВПО на факультете уделяется большое внимание, в частности, национально-региональный (вузовский) компонент представлен такими дисциплинами как нетрадиционные виды гимнастики, профессионально-прикладная физической подготовки, организации оздоровительной работы в ОУ, виды адаптивной ФК и т.д.

В соответствии с компетенциями выпускников в планах бакалавриата предусмотрены дисциплины по выбору, способствующие усилению подготовки будущих специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности, которая является совершенно необходимой в условиях работы современного образовательного учреждения. Это такие дисциплины как профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков, девиантное поведение у детей и подростков, теория воспитательных систем, воспитательная работа в ОУ, основы единоборств, атлетическая гимнастика. Тематика дисциплин по выбору студентов и факультативов ежегодно обновляется.

По каждой учебной дисциплине всех реализуемых кафедрами факультета основных образовательных программ разработаны Учебно-методические комплексы (УМК) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1938 от 30.09.2005 г. «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений» и Инструктивным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-55-77 ин/ак от 17.04.2006 г. «О понятии «Учебно-методический комплекс»».

Согласно Документированной процедуре «Организация учебного процесса» СМК ДП ОП 05.01/РК 07 и Положению об учебно-методическом комплексе дисциплины учебно-методический комплекс дисциплины (далее УМК) является частью основной образовательной программы специальности и/или направления, выступает обязательным элементом документационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс дисциплины определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины. Он разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана с учетом специализации и утверждается первым проректором. Его содержание является единым для всех форм обучения.



Учебно-методический комплекс дисциплины разрабатывается на основе Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «О высшем и послевузовском образовании», инструктивных писем МОиН РФ, ГОС ВПО и ФГОС ВПО, а также других нормативных документов.

УМК для 4-5 курсов составляется на все учебные дисциплины федерального, национально-регионального (вузовского) компонентов, дисциплины по выбору согласно ГОС ВПО и учебному плану реализуемых специальностей (направлений) подготовки. УМК для 1-3 курсов составляется на все учебные дисциплины базовой и вариативной части согласно ФГОС ВПО и учебному плану реализуемых профилей подготовки.

Структура и порядок разработки УМК дисциплины определяются Положением об УМК дисциплины.

Практика студентов является одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего специалиста. Организация практики на всех ее этапах направлена на закрепление знаний, полученных студентом во время теоретического обучения, формирование профессиональных умений и навыков практической деятельности по избранной специальности.

Виды практики, организуемой в процессе обучения на факультете (учебная, педагогическая), в полной мере раскрывают требования Государственных образовательных стандартов по всем специальностям.

Содержание, этапы и организация практики регламентируются нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Положением об организации практики студентов в Шадринском государственном педагогическом институте, рабочими учебными программами по специальности, другой учебно-методической документацией.

На кафедре ТОФВиБЖ разработаны программы практик по всем направлениям и профилям подготовки студентов, включающая в себя общие вопросы организации и проведения практики (цели и задачи, общие и специальные умения, которые планируется вырабатывать у студентов в ходе проведения практики, подготовку и непосредственное проведение практики, критерии и формы отчетности, а также оценивания прохождения практики студентами, права и обязанности всех субъектов практической подготовки студентов факультета и прочее).

Программы практик обновляются ежегодно. Модернизированный вариант программы обсуждается и принимается на заседании кафедры ТОФВиБЖ. На основании модернизированных вариантов программы ежегодно разрабатываются рабочие тетради (отчетная документация) по практике. Преподаватели кафедры ТОФВиБЖ осуществляют руководство



практикой отдельных студентов, а также оказывают методическую помощь студентам, участвуют в установочной и итоговой конференциях по практике.

Базами практики факультета являются лучшие образовательные учреждения г.Шадринска, Курганской области, УрФО.

Таблица 7.4.

#### Виды практик

Специалитет ФК, бакалавриат ФК		
Курс	Название практики	Кол-во недель
3	Педагогическая	5
3	Учебная	2
4	Педагогическая	8
5	Педагогическая	8

Таблица 7.5.

#### Базы практик по ООП

№	Базы практик	№ дог.	Сроки действия договора
	Кадетская школа г. Шадринск	185.	03.03.2008 03.03.2013
	Государственное специальное образовательное учреждение для обучающихся с отклонениями в развитии «Школа-интернат №12» г. Шадринск	223.	09.02.2009 09.02.2011
	МОУ ДОД ШДС «Ермак» г. Шадринск	225.	31.03.2009 31.03.2014
	ФГОУ СПО «Шадринский политехнический колледж»	313.	08.02.2010 08.02.2011
	МОУ ДОД ДЮСШ «Гонг»	321.	05.04.2010 05.04.2015
	МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»	322.	05.04.2010 05.04.2015
	ГОУ ДО «Областной детско-юношеский центр адаптивной физической культуры и спорта»	328.	09.04.2010 30.06.2013
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск	364.	08.09.2010 08.09.2015
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск	365.	08.09.2010 08.09.2015
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск	366.	08.09.2010 08.09.2015г.





МОУ «Гимназия №9», г. Шадринск	367.	08.09.2010 31.08.2015
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск	368.	12.09.2010 12.09.2015
МОУ «Лицей №1»	369.	08.09.2010 31.08.2015
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Шадринск	370.	08.09.2010 08.09.2015
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», г. Шадринск	371.	05.10.2010 31.08.2015
ФГБОУ СПО «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»	373.	08.09.2010 08.09.2015
ФГОУ СПО «Шадринский политехнический колледж»	391.	09.02.2010 09.02.2012
Государственное специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии 4 вида школа-интернат № 12, директор Фоминых Ирина Валентиновна	393.	10.02.2011-31.08.2014
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», дир. Сатанина Валентина Анатольевна	394.	02.12.2010 31.08.2015
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шадринский политехнический колледж». Директор Харлов Михаил Аркадьевич.	556.	10.02.2012-10.02.2014
Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шадринский кооперативный торгово-экономический техникум». Директор Шаламова Людмила Николаевна.	568.	02.04.2012-31.08.2015
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондинская средняя общеобразовательная школа». Директор Матвеева А.И.	569.	02.04.2012-31.08.2015
Муниципальное казенное учреждение	630.	01.09.2012-31.08.2017



	«Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Шадринска». Начальник Фадеев Александр Сергеевич		
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мальцевская средняя общеобразовательная школа им. Т.С. Мальцева». Директор Дружинин Александр Анатольевич.	688.	18.02.2013-12.05.2013
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа» Далматовский р-н. Дир. Симакова Елена Александровна	689.	18.02.2013-12.05.2013
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза М.С. Шумилова» Катайского р-на. Дир. Казанцева Елена Юрьевна.	690.	18.02.2013-12.05.2013
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушаковская средняя общеобразовательная школа» с. Ушаковское Катайского р-на. Дир. Вяткина Нина Анатольевна.	691.	18.02.2013-12.05.2013
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Юлдусская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г. Гизатулина» Шадринского р-на. Дир. Байтерякова Гульсима Фрунзовна.	692.	18.02.2013-12.05.2013
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Катайск. Дир. Фаизова Татьяна Николаевна.	693.	18.02.2013-12.05.2013



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» с. Косолапово Целинного р-на. Дир. Сологлон Виталий Арсентьевич.	694.	18.02.2013-12.05.2013
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского р-на «Косулинская средняя общеобразовательная школа» с. Косулино. Дир. Головина татьяна Дмитриевна.	695.	18.02.2013-12.05.2013
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кривская средняя общеобразовательная школа» Далматовского р-на. Дир Важенина Галина Петровна.	696.	18.02.2013-12.05.2013
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Субботинская средняя общеобразовательная школа» Сафакулевского р-на. Дир. Каримова Фарзана Гидиятулловна.	706.	01.03.2013-05.05.2013
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования г. Ирбит «Детско-юношеская спортивная школа». Дир. Шевчук Петр Николаевич.	707.	18.02.2013-12.05.2013

Формы итогового контроля для студентов разных форм обучения (очной, заочной) соответствуют учебным планами специальностей.

Подготовка студентов по специальности «050720 «Физическая культура» с дополнительной специализацией 033110 «Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях» (очная, заочная форма обучения) завершается итоговым контролем в соответствии с требованиями учебного плана в виде государственной итоговой аттестации:

- по педагогике, теории и методике физической культуры и спорта
- защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка студентов по специальности 050720 «Физическая культура» с дополнительной специальностью «Безопасность



жизнедеятельности» (очная форма обучения) завершается итоговым контролем в соответствии с требованиями учебного плана в виде государственной итоговой аттестации:

- государственного экзамена по педагогике, теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности;
- по теории и методике физической культуры и спорта;
- защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка студентов по специальности 050104 «Безопасность жизнедеятельности жизнедеятельности» с дополнительной специальностью «Физическая культура» (очная форма обучения) завершается итоговым контролем в соответствии с требованиями учебного плана в виде государственной итоговой аттестации:

- государственного экзамена по педагогике, теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре;
- защита выпускной квалификационной работы.

Содержание государственной итоговой аттестации отражено в программе государственных экзаменов, которая разработана кафедрой ТОФВиБЖ факультета. Итоговая государственная аттестация проходит на заседаниях государственной аттестационной комиссии, состав которой утверждается в установленном порядке.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов, предусмотренных учебными планами по специальностям. Количество зачетов и экзаменов не превышает 14 зачетов и 8 экзаменов в год.

**Организация учебного процесса.** Основным условием организации учебного процесса является его планирование. Базовыми элементами планирования являются: рабочие учебные планы по специальности; годовой график учебного процесса; распределение учебной нагрузки по кафедрам; нагрузка ППС; аудиторный фонд.

Годовой график учебного процесса разрабатывается деканом факультета и их заместителем на основе рабочего учебного плана на учебный год, контролируется учебно-методическим управлением и утверждается первым проректором. В нем определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, учебной практики и т.п.

Аудиторные занятия проводятся в соответствии с ГОС ВПО и ФГОС ВПО, графиком учебного процесса, утвержденным первым проректором, расписанием, утвержденным начальником УМУ, согласно нагрузке, зафиксированной в карточках учебных поручений преподавателей, в соответствии с УМК дисциплин.



Текущие результаты проведения аудиторной работы фиксируются ППС в журнале посещаемости студентов, записях о текущей успеваемости студентов, которые преподаватели ведут в свободной форме, и отчетах кафедр о выполнении учебной нагрузки.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется заведующими кафедрами, деканом факультета, специалистами деканата и методистами учебно-методического управления.

Для контроля за посещаемостью студентами учебных занятий для каждой группы студентов в деканате заведены журналы посещаемости. Журналы заполняются старостами групп и заверяются подписью преподавателя, проводившего занятие. Журналы ежемесячно проверяются деканом факультета.

Со студентами, имеющими академические задолженности, проводятся следующие виды работ:

- информация о студентах, имеющих академические задолженности, доводится до сведения кураторов академических групп для последующей работы;

- до сведения студентов доводится график ликвидации академических задолженностей;

- в случае необходимости студенты имеют возможность получить дополнительную консультацию у преподавателя.

Порядок заполнения, выдачи и учета выданных академических справок, дипломов о высшем образовании соответствует инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2005 г. №65.

Учебные карточки студентов заполняются после каждой сессии, заверяются печатью и подписью декана. В зачетные книжки студентов вносятся результаты промежуточной аттестации за период обучения в ШГПИ. Перечень экзаменов и зачетов определяется учебным планом. По окончании сессии зачетные книжки сдаются студентами в деканат для оформления. Заместитель декана по учебной работе проверяет правильность внесенных в нее данных (перечень и количество часов по дисциплинам и оценки).

На самостоятельную учебную работу отводится указанный в каждой учебной рабочей программе объем часов. Тематика и виды самостоятельной учебной работы фиксируются в УМК.

Оценивание результатов самостоятельной учебной работы осуществляется преподавателями на основе выполненных работ.



### **Качество подготовки специалистов.**

Гарантией качества подготовки специалистов является использование в образовательном процессе факультета системы менеджмента качества. Контроль качества подготовки специалистов складывается из контроля успеваемости в период сессии, результатов контрольных срезов знаний в межсессионный период, промежуточной аттестации, оценки текущей самостоятельной работы, результатов итоговых экзаменов и зачетов, контроля над качеством преподавания в процессе взаимопосещений учебных занятий преподавателями, посещений занятий заведующими кафедрами, проведения открытых лекций и практических занятий с последующим их анализом.

Активной формой контроля текущей учебной работы студентов, которая проводится не реже одного раза в семестр является предварительная аттестация.

Не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии каждого семестра на факультетах осуществляется проведение предварительной аттестации, которая проходит в течение недели (аттестационная неделя). В соответствии с Положением о порядке контроля учебной работы и оценки знаний студентов в ШГПИ ППС фиксируют в ведомостях предварительной аттестации результаты обучения студентов.

Результаты предварительной аттестации обсуждаются на заседании кафедры и совета факультета. В случае необходимости декан, кураторы, заведующие кафедрами проводят корректирующие действия (беседы с неуспевающими студентами, с родителями и др.).

Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются рабочим учебным планом специальности, графиком учебного процесса.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Итоги промежуточной аттестации отражаются ППС в экзаменационных ведомостях, зав.кафедрами - в отчете кафедры по результатам экзаменационной сессии, зам.деканов – в отчете факультета по результатам сессии. После летней сессии дополнительно оформляется приказ о переводе студентов.



Студенты, имеющие задолженности по результатам промежуточной аттестации, имеют право на две повторных пересдачи. В случае успешной пересдачи студент продолжает обучение. Если сессия не сдана, на основании представления декана ректором издается приказ об отчислении студента.

Результаты промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседании кафедры и совета факультета и оформляются в виде соответствующих отчетов.

С целью повышения качества подготовки специалистов с 2008 года на факультете ведется активная работа по разработке и внедрению рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов. Заведующая кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности И.С. Осипова входила в инновационную группу по разработке СМК вуза, а также являлась одним из разработчиков рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов.

В настоящий момент все преподаватели факультета активно используют рейтинговую систему оценивания успеваемости студентов в своей педагогической деятельности. Это позволяет не только усилить контроль за качеством подготовки специалистов, но и повысить эффективность самостоятельной работы студентов.

Таблица 7.6.

Общие сведения по успеваемости очного отделения по ООП

№	Уч. год, сессия		Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
специалитет ФК							
17.	2012-2013	летняя сессия	101	75	26	74,2%	66,6%
18.	2013-2014	зимняя сессия	59	36	23	61%	86,1%
специалитет БЖ							
19.	2012-2013	летняя сессия	7	7	-	100%	14%
20.	2013-2014	зимняя сессия	-	-	-	-	-
бакалавриат ФК							
21.	2012-2013	летняя сессия	73	37	32	50,7%	94,5%
22.	2013-2014	зимняя сессия	83	38	45	45,8%	94,7%
бакалавриат БЖ							
23.	2012-2013	летняя сессия	12	8	4	66%	50%
24.	2013-2014	зимняя сессия	18	14	4	77,7%	93%



сессия					
--------	--	--	--	--	--

Процент отчисленных студентов в период с 01.04.2013 по 01.04.2014 составил 12,5 % в год, в том числе:

Основными причинами отсева студентов являются академическая неуспеваемость, систематические пропуски занятий. Кроме того, студенты, имеющие семью, бывают вынуждены перевестись на заочную форму обучения в связи с семейными обстоятельствами. В последние годы в связи с изменениями правил призыва в российскую армию, студенты, имеющие среднее образование и использовавшие первую отсрочку от призыва, уходят в академический отпуск на срок службы в рядах вооруженных сил (4 человека в описываемый период).

Таблица 7.7.

Отчисления студентов очного отделения по ООП

№	ООП	Число студентов	Общий процент отчисленных студентов
6.	050720.65 «Физическая культура»	2	1,86%
7.	050104 «Безопасность жизнедеятельности»	-	-
8.	44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Физическая культура»	28	28,5%
9.	44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Безопасность жизнедеятельности»	2	0,44%

Преподаватели выпускающей кафедры ТОФВиБЖ регулярно проводят контрольные срезы остаточных знаний. Результаты их в основном соответствуют оценкам экзаменационных сессий; подготовленность студентов – удовлетворительная. Это доказывается результатами ГИА, высоким уровнем востребованности выпускников на рынке труда и отсутствием рекламаций со стороны работодателей.

В отчетах председателя ГАК за 2013 год отмечено, что тематика экзаменационных материалов соответствует Государственному образовательному стандарту по указанной специальности. Анализируя темы выпускных квалификационных работ, выделяет их разнообразие, четкость и конкретность формулировок, соответствие профилю профессиональной подготовки. В процессе защиты выпускных квалификационных работ значительный процент студентов показывает хорошие знания по





исследуемой проблеме, легко ориентируется в научной и методической литературе, многие владеют навыками публичной защиты, умеют слушать, понимать и грамотно отвечать на вопросы членов комиссии.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации, отмечается, что подготовка студентов по специальности по специальности 050720 «Физическая культура», а также по специальности 050104 «Безопасность жизнедеятельности» соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Таблица 8.8.

Качественный состав комиссий по проведению Государственной аттестации студентов

№	ООП	Председатель комиссии	Качественный состав комиссии на экзамен по «Педагогика, теория и методика физической культуры и спорта»	Качественный состав комиссии на экзамен по «Педагогика, теория и методика безопасности жизнедеятельности»	На защиту ВКР
7.	050720.65 «Физическая культура»	Николаев В.В. – директор МУ ДОД Шатровская «ДЮСШ», Заслуженный работник физической культуры РФ	Старцев А.А. – декан факультета ФК, к.п.н., доцент Осипова И.С. – зав.каф.ТОФ В, к.п.н., доцент Буркова Л.Г. – ст.преподаватель каф. ТОФВ	-	Старцев А.А. – декан факультета ФК, к.п.н., доцент Осипова И.С. – зав.каф.ТОФВ, к.п.н., доцент Буркова Л.Г. – ст.преподаватель каф. ТОФВ
8.	050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»	Фадеев А.С. – начальник муниципального казенного учреждения «управление ГОЧС г. Шадринска»	-	Старцев А.А. – декан факультета ФК, к.п.н., доцент Осипова И.С. – зав.каф.ТОФ В, к.п.н.,	Старцев А.А. – декан факультета ФК, к.п.н., доцент Осипова И.С. – зав.каф.ТОФВ, к.п.н., доцент Дрягин В.А. – ст.преподаватель каф. ТОФВ



				доцент Дрягин В.А. – ст.преподават ель каф. ТОФВ	
--	--	--	--	---	--

Таблица 7.9.

Качество итоговой государственной аттестации выпускников ООП за  
отчетный период

№	ООП	Кол-во выпускников		% успеваемости		% качества		Дипломы с отличием	
		Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.
13.	050720.65 «Физическая культура»	44	53	100	86,7	45,4	52,1	2	-
14.	050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»	7	-	100	-	100	-	-	-

### Востребованность выпускников (по ООП).

По заочной форме обучения процент выпускников 2013 года, работающих в системе физического воспитания составляет 72 %.

По очной форме обучения процент выпускников 2013 года по специальности 050104 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 100 %; по специальности 050720 «Физическая культура» - 95,46 %. Наличие нетрудоустроенных выпускников объясняется тем, что молодые люди ждут весеннего приема в ряды ВС РФ и не имеют возможности устроиться на постоянную работу.

Данные о трудоустройстве приведены в таблице 10.



Таблица 7.10.а

Трудоустройство по направлениям(специальностям)

Специальность	Общее кол-во выпускников	% трудоустроившихся выпускников		% вып-в в мобил. в ряды ВС РФ	% вып-в в отпуске по уходу за реб.	% нетруд. выпускников	% вып., работающих в Курганско й обл. (из числа труд-х)
		По спец.	Не по спец.				
050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»	7	14,28 %	-	85,72	-	-	100
050720.65 «Физическая культура»	44	38,64	2,27	52,28	2,27	4,54	72,22

**Востребованность выпускников очного отделения факультета физической культуры 2013 года**

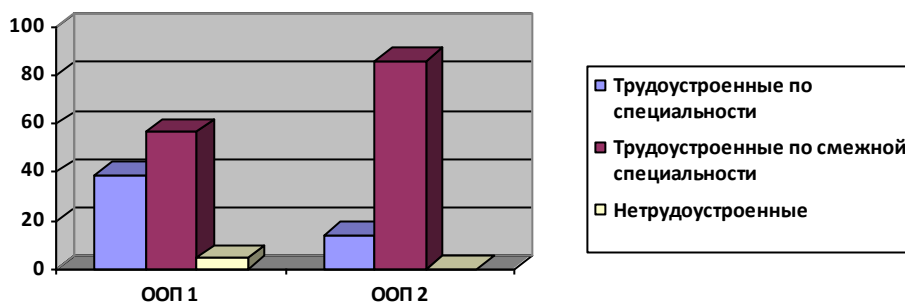


Рис. 8.1. Востребованность выпускников очного отделения по специальности 050720.65 «Физическая культура» (ООП 1) и 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» (ООП 2)

**Качество кадрового учебно-методического обеспечения.**

Достаточно высокий уровень подготовки специалистов обусловлен профессионализмом профессорско-преподавательского состава факультета: на факультете работают три Заслуженных работника физической культуры РФ – Ю.М. Нестеров, Н.В. Власов, А.И. Леонтьев, 2 отличника физической



культуры РФ – А.А. Старцев, Л.Г. Буркова, 2 преподавателя являются мастерами спорта.

10 преподавателей имеют научную степень кандидата наук.

Базовое образование большинства преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям государственных образовательных стандартов.

Преподаватели с ученой степенью и званием составляют более 63% от общего количества профессорско-преподавательского состава факультета.

Стаж научно-педагогической деятельности составляет от 7 лет до 57, педагогической деятельности и опыта преподавания учебной дисциплины – от 4 лет до 56 лет. При этом большая часть преподавателей работает на постоянной основе.

Все преподаватели факультета регулярно проходят курсы повышения квалификации. Формами повышения квалификации ППС являются: защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, присвоение ученого звания доцента, курсы повышения квалификации; профессиональная переподготовка.

Значительная часть профессорско-преподавательского состава систематически принимает участие во Всероссийских конференциях, совещаниях, семинарах преподавателей, реализующих подготовку по данной специальности (направлению) подготовки.

Таблица 7.10.б

Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки

ООП	Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки
050720.65 «Физическая культура»	68.18%
44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Физическая культура»	68.18%
44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Безопасность жизнедеятельности»	69.56%

Таблица 7.11.

Квалификация педагогических работников института обеспечивающих ООП

Образовательная программа	Количество ППС, работающих на	% ППС, работающих на штатной	% ППС с базовым образованием	ППС с учеными степенями и званиями	Доктора наук, профессора
---------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------------	--------------------------



Код	Наименование программы	выпускающих кафедрах (физических лиц)	основе	соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	%	из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки
050720.65	«Физическая культура»	17	100	100	58,82	10	0	0
44.03.01	«Педагогическое образование» Профиль «Физическая культура»	17	100	100	58,82	10	0	0
44.03.01	«Педагогическое образование» Профиль «Безопасность жизнедеятельности»	9	100	100	66,66	6	0	0

Таблица 7.12.

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей,  
реализующих специальность

ФИО преподавателя	Кафедра	Тема повышения квалификации	Год прохождения	Место прохождения
Иванченкова Е.Н.	Теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности	Организация преподавания курса ОБЖ и дисциплины БЖД, проведение «Дней защиты детей», соревнований «Школа безопасности», учений и тренировок в образовательных учреждениях	март 2014 г.	МКОУ «Курсы ГО г. Шадринска»



**Качество информационного и библиотечного обеспечения.**

Таблица 7.13.

**Наличие учебной и учебно-методической литературы  
в библиотеке института по ООП**

N п/п	ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во экземпляров лит- ры на одного обучающегося по очной форме	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего кол-ва экземпляров, %
		кол-во наименова ний	кол-во экземпляр ов		
	44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»				
1.	ВСЕГО:	724	10308	98,3	64,8
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3	Б1 ГСЭ	142	1550	15,2	56,39%
4	Б2 ЕН	27	254	2,5	74,02%
5	Б3 ПЦ	537	8187	80,3	67,41%
6	Б4 ФК	18	317	0,3	32%
	44.03.01 направление «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности»				
	Всего:	482	5427	232,5	57,7%
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Б1 ГСЭ	143	1549	70,4	42,41%
	Б2 ЕН	26	322	14,6	38,81%
	Б3 ПЦ	295	3239	147,2	35,03%
	Б4 ФК	18	317	0,3	32%
N п/п	ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во экземпляров лит- ры на одного обучающегося по	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего кол-ва



		кол-во наименова ний	кол-во экземпляр ов	очной форме	экземпляров, %
	<b>специальность 050720 «Физическая культура»</b>				
1.	ВСЕГО:	1057	25941	62,7	64
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин	425	8510	11,5	65
4.	ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	148	3128	4,2	62
5.	ОПД Цикл общепрофессиональны х дисциплин	305	11613	15,7	66
6.	СД Цикл специальных дисциплин	137	2240	24	82
	ДС	42	450	7,3	83
	<b>специальность 050104 «Безопасность ж-ти»</b>				
1.	ВСЕГО:	1008	24051	145,6	63
2.	В том числе по циклам дисциплин:				
3.	ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин	425	8510	11,5	65
4.	ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	148	3128	4,2	62
5.	ОПД Цикл общепрофессиональны х дисциплин	305	11613	15,7	66



6.	СД Цикл специальных дисциплин	109	725	103,5	80
	ДС	21	75	10,7	75

Работа профессорско-преподавательского коллектива факультета по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы включает в себя: подготовку рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин; разработку планов семинарских занятий, практикумов; разработку тем проектов; подготовку методических указаний по самостоятельной работе студентов (по выполнению контрольных работ, по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ и т.п.); разработку учебно-методических пособий и учебников; подготовку раздаточного и мультимедийного материала для семинарских и практических занятий; формирование банков слайдов и видеоматериала для лекционных, семинарских и практических занятий; разработку системы тестового рубежного и итогового контроля.

По всем дисциплинам учебных планов формируются фонды контрольных заданий и проверочных тестов.

Экзаменационные билеты и вопросы к зачетам обновляются и утверждаются на заседаниях кафедр 2 раза в год.

Ежегодно на заседаниях кафедр утверждаются темы выпускных квалификационных и курсовых работ. Особое внимание уделяется обсуждению актуальности тем ВКР и их связи с профессиональной деятельностью педагогов по физической культуре.

Приоритетным направлением методической работы является курс на создание учебно-методических комплексов (в т.ч. электронных), позволяющих эффективно организовать самостоятельную работу студентов, с применением рейтинговой системы оценивания успеваемости в 100 % случаев.

Таблица 7.14.

Количество учебных изданий подготовленных ППС ШГПИ и изданных в отчетный период

№	ООП	Учебники		Учебные пособия		Учебно-методические и иные издания учебного назначения		
		с грифом УМО	без грифов	с грифом УМО	без грифов	Учебно-методические пособия	Методические рекомендации	Рабочая тетрадь





1.	направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»	-	-	-	-	1	4	-
2.	направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Безопасность жизнедеятельности»	-	-	-	-	1	-	1

### Научно исследовательская деятельность

Научная деятельность факультета осуществляется в соответствии с Документированной процедурой «Научно-исследовательская деятельность» СМК ДП ОП 07/РК 07. Научно-исследовательская деятельность является инструментом, обеспечивающим поддержание и развитие научного потенциала преподавателей и студентов факультета.

В организации научных мероприятий факультет сотрудничает с Международной академией наук профессионального образования (МАНПО).

В настоящий момент на факультете физической культуры развивается одно научное направление - «Педагогическая стратегия формирования профессионально-педагогической позиции у будущих специалистов физической культуры».

Задачи исследования на период с 01.04.2013 по 01.04.2014:

1. Выявление сущности педагогической стратегии формирования профессионально-педагогической позиции у студентов.

2. Определение педагогической стратегии формирования профессионально-педагогической позиции у студентов факультета ФК.

3. Научное обобщение процессуально-технологических основ формирования профессионально-педагогической позиции студентов факультета ФК.

Обобщенные результаты исследования:



1. Разработан диагностический инструментарий и проведено анкетирование студентов очной и заочной форм обучения (с 1 по 5 курс) (Осипова И.С.).

2. Преподавателями опубликованы статьи в Вестнике ШГПИ по кафедральной теме исследования, опубликованы монографии:

- И.С. Осипова, О.В. Булдашева. Формирование профессионального идеала педагога физической культуры: компетентностный аспект: монография. - Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2013. – 163 с., 10,18 п.л.;

- Н.С. Касьянова. Полоролевой подход как содержательный компонент личностно-ориентированного образования будущих педагогов: монография. - Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2013. – 143 с., 8,93 п.л.;

3. Приобщение студентов к НИРС, в первую очередь через Всероссийскую заочную научно-практическую конференцию «Наука XXI века: взгляд в будущее», а также внутрифакультетский конкурс на лучшую курсовую работу по педагогике, теории и методике ФКиС, теории и методике обучения предмету «БЖ», внутрифакультетский конкурс педагогических проектов.

В означенный период происходило дальнейшее укрепление научных координационных связей факультета, в частности зав. кафедрой ТОФВиБЖ И.С. Осиповой были подготовлены отзывы на авторефераты диссертации по специальностям 13.00.01, 13.00.08 (Москва, Белгород).

### Международная деятельность

В настоящий момент на факультете обучаются 8 иностранных студентов (5 из Туркменистана; 2 из Казахстана; 1 из Узбекистана).

Основным направлением международного сотрудничества является участие в соревнованиях международного уровня. В период с 01.04.2013 г. по 01.04.2014 года студент факультета Константин Стрекаловских принял участие в чемпионате мира по гиревому спорту (г. Шауляй, Литва, 8 июля 2013 г.).

Примером международного сотрудничества во внеучебной деятельности является участие группы студентов и преподавателей факультета (14 человек) в 6 международном студенческом фестивале «Статус» (Ярославская область, ЛОГ «Сахарез», 27-30 сентября 2013).

Международное сотрудничество также осуществляется в рамках участия преподавателей факультета в научно-практических конференциях международного уровня. В частности, О.В. Булдашева приняла участие в



Международная научно-практическая конференции, посвященной 15-летию Центра «Непрерывное педагогическое образование» (Шадринск, ШГПИ).

### **Внеучебная работа**

Воспитательная работа на факультете физической культуры осуществлялась в отчетный период на основе Концепции воспитательной деятельности в ШГПИ (с изменениями от 30.09.2010, Протокол Уч.Совета института №1 от 30.09.10.); плана по воспитательной работе на 2012-2013 и на 2013-2014 учебный год факультета; планов по воспитательной работе на 2012-2013 и на 2013-2014 учебный год кураторов студенческих академических групп; плана работы на 2012-2013 и на 2013-2014 учебный год студенческой думы факультета, с учетом предложений СПК ШГПИ, методических рекомендаций по организации диагностической работы со студентами от 2007 г.

Под руководством заместителя декана по ВР кураторами курсов, студенческим самоуправлением решались основные задачи: расширение общественной активности студентов, формирование их лидерских качеств и организаторских умений.

Деканат, кафедры и педагогический коллектив стремился к тому, чтобы воспитательная работа на факультете имела выраженную профессиональную направленность: с одной стороны, обеспечивала условия для саморазвития личности студентов; с другой, способствовала формированию представлений об общественном значении и содержании профессии педагога по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Приоритетными направлениями работы являются следующие:

#### **- развитие студенческого самоуправления**

Развитие студенческого самоуправления обсуждалось на заседаниях студенческой думы. Председателем студенческой думы в отчетный период являлась Иванова Вита. Председатель и члены студенческой думы стремятся к привлечению студентов к общественной жизни факультета. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с проведением традиционных мероприятий. Среди активистов факультета следует назвать Сенцову Алену, Данила Загвоздина, Сергея Новикова, Дениса Лалетина, Попову Ольгу, Артема Чистых и т.д.

#### **- работа по адаптации студентов нового набора**

Организовывался процесс сопровождения адаптации студентов нового набора (посвящение в студенты на факультете, групповые собрания, участие в общеузовском мероприятии «Давайте познакомимся»). Осуществлялось изучение социального положения студентов и работа по социально



психологической поддержке студентов, имеющих социальные проблемы (анкетирование, беседы).

**- профориентационная работа со студентами;**

Можно выделить два основных направления профориентационной работы на факультете:

А) ориентация выпускников школ на поступление на факультет физической культуры;

Б) создание на факультете профессионально-ориентированного образовательного пространства, призванного обеспечить направленность студентов факультета на профессиональную деятельность в будущем.

По первому направлению были проведены следующие мероприятия: организация силами студентов-практикантов бесед с выпускниками школ города, района и близлежащих областей об условиях поступления на факультет ФК; в течение года были организованы подготовительные курсы для абитуриентов; весной 2013 состоялся День открытых дверей; были выпущены рекламный буклет и методические рекомендации для поступающих.

«Точками роста» профессионально-ориентированного образовательного пространства факультета мы назвали бы следующие моменты: организацию педагогической практики студентов 4-5 курса и летней педагогической практики студентов 3-го курса; привлечение студентов 2-5 курсов к организации всех городских и районных спортивных соревнований среди школьников в течение года; профессиональную деятельность студентов в качестве тренеров (примерно 10 % студентов факультета работают тренерами в ДЮСШ, клубах, секциях).

Студенты факультета приняли участие в региональном конкурсе педагогического мастерства студентов средних и высших профессионального образования, осуществляющих подготовку специалистов по ФКиС в г Омске 8-14 апреля 2013: Колотовкин А., Загвоздин Д., Назаренко Е.

Кроме того, студенты совместно с преподавателями приняли участие во Всероссийской заочной студенческой научно-практической конференции «Наука XXI века: взгляд в будущее», проведенной Центром «Непрерывное педагогическое образование» ШГПИ совместно с Международной академией наук педагогического образования (МАНПО) – 14 человек.

**- культурно-массовое направление**

Творческий потенциал студентов раскрывается в конкурсах, мероприятиях, посвященных праздничным и памятным датам. По инициативе студенческой думы факультета с 01.04.2013 по 01.04.2013 были проведены традиционные мероприятия: Посвящения в студенты; торжественное собрание, посвященное Дню учителя; торжественное



собрания, посвященное дню 23 Февраля; Последний звонок. Сборная команда факультетов ФК и ТиП «3 к 1» стала чемпионом сезона КВН 2012-2013 года.

273 группа приняла участие в конкурсе «Лучшая группа ШГПИ» 2013-2014 учебного года.

**- Физкультурно-оздоровительное направление**

В 2013-2014 учебном году прошла традиционная спартакиада факультета по 8 видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкоатлетический кросс, легкая атлетика, гимнастика, плавание, дартс) в каждом виде приняли участие 10 студенческих команд. Победителем спартакиады стала 571 группа. С 2014 года 6 команд факультета принимают участие в спартакиаде ШГПИ.

Студенты факультета являлись активными участниками всех спортивных мероприятий г. Шадринска, области, региона, России. Сведения о спортивных достижениях студентов содержатся в отчете о работе Спортивного клуба ШГПИ. Кроме того, студенты факультета активно привлекались к организации и судейству всех крупных городских соревнований школьников.

14 человек приняли участие в 6 международном студенческом фестивале «Статус» (Ярославская область, ЛОГ «Сахареж», 27-30 сентября 2013).

Ежегодно студенты факультета принимают участие в конкурсе стендов по ЗОЖ, в 2014 факультет занял первое место в конкурсе «ЗОЖигай» ШГПИ.

Факультет ФК представлял ШГПИ на городских мероприятиях «7 кругов» (в 2013 и 2014 году стали победителями);

**- гражданско-патриотическое воспитание.**

Особое внимание в 2013-2014 году было уделено Олимпиаде в Сочи-2014, во всех группах прошли часы куратора на эту тему, студенты приняли участие в Эстафете Олимпийского огня по г.Шадринску в качестве волонтеров, студентка 5 курса Варламова Александра была факелоносцем Эстафеты в г. Кургане.

6 преподавателей факультета также приняли участие в Эстафете Олимпийского огня по г. Шадринску в качестве факелоносцев.

Студенты факультета являлись активными участниками важнейших городских мероприятий гражданско-патриотической направленности (митинги, просмотры фильмов патриотической тематики, акция памяти «зажги свечу» и т.д.).

Важное место в воспитании патриотизма на факультете занимает формирование гордости за достижения отечественного спорта, ознакомление студентов с достижениями спортсменов Курганской области, г. Шадринска,



воспитание на примерах личности и деятельности выдающихся спортсменов страны и региона

Большую работу по патриотическому воспитанию студентов факультета проводят преподаватель кафедры ТОФВиБЖ В.А. Дрягин. 9 Мая также отмечается на факультете. Ежегодно накануне праздника студенты факультета приводят в порядок могилы воинов, погибших от ран в госпиталях г. Шадринска в годы ВОВ.

Факультет ФК представлял ШГПИ на городских мероприятиях «Зарница» (3 место в 2013 г.); военно-патриотический сбор (2 и 3 место в 2013 г., 1 и 2 место в 2014).

- волонтерская деятельность

Больше половины студентов факультета активно участвуют в волонтерской деятельности, имеют Книжки волонтеров. За отчетный период студенты факультета ФК приняли участие в качестве волонтеров в следующих мероприятиях:

- Спартакиада ШГПИ, Эстафета 9 Мая на призы газеты «Исеть» 2013, Традиционный осенний Шадринский марафон 2014, Спартакиада школьников Курганской области 27.06.2013, Веселые старты «Навстречу Сочи» среди школьников города (в рамках работы Инвестиционного форума), Городской турслет 2014, Универсиада Курганской области по л/а, Кубок ректора ШГПИ по волейболу 2014, Универсиада курганской области и открытый чемпионат ШГПИ по самбо, Универсиада Курганской области по волейболу, Открытый чемпионат ШГПИ по пляжному футболу, Открытый чемпионат ШГПИ по пляжному волейболу (судейство, помощь в организации);

- Участие в акции к Дню пожилого человека 2014, Участие в акции к 9 Мая 2013 (помощь пожилым людям по дому и огороду);

- Помощь городской организации инвалидов (вставили окна);

- Помощь городскому приюту для животных, Участие в акции «Главное на свете это наши дети», Организация празднования Нового года в ШГПИ (сбор средств);

- Покупка игрушек для детей, проживающих в доме-интернате № 1 для инвалидов;

- Участие в новогодней акции отряда волонтеров ШГПИ «Добрая воля» (выступили в роли Деда Мороза, помощь в доставке подарков);

- Эстафета олимпийского огня по г. Шадринску (зам. декана по ВР Постникова Н.И. награждена благодарственным письмом от администрации города за организацию волонтеров);

- Уборка могил воинов, погибших от ран в госпиталях г. Шадринска в годы ВОВ, уборка немецкого кладбища (каждую весну и осень);



- акция «Слышу сердцем», Олимпийский час в шк. №11 для глухих и слабослышащих детей

**- работа с выпускниками**

В начале учебного года осуществлялся сбор информации о трудоустройстве выпускников. Выпускники факультета приглашаются на культурно-массовые мероприятия. Помимо этого общение с выпускниками преподаватели факультета поддерживают через социальные сети в Интернете, группу «ШГПИ, физическая культура» ВК.

### Материально-техническое обеспечение

Факультет физической культуры находится в главном корпусе института, занимает учебные и административные помещения, включающие:

- деканат (103-Б), кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания (102-Б), теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (106-Б);

- 2 лекционные аудитории (109-Б, 215-А) и 4 аудитории для лабораторно-практических занятий (105-Б, 107-Б, 146-А, 214-А);

- специализированные аудитории:

1. «Кабинет безопасности жизнедеятельности» – 215 ауд. сектор «А».

2. «Кабинет истории физической культуры и спорта» – 214 ауд. сектор «А».

3. «Кабинет оздоровительной работы» – танцевальный зал.

- 4 спортивных зала:

1) зал спортивных игр, сектор А, 33x18; материально-техническое оснащение – щиты баскетбольные - 6 шт., ворота для мини-футбола - 2 шт., стойки и сетка волейбольная - 2 шт., табло электронное с дистанционным управлением, и др., необходимый спортивный инвентарь;

2) зал гимнастики, сектор Б, 24x14, капитальный ремонт в 2005 г.; материально-техническое оснащение – брусья параллельные, брусья разновысокие, перекладина, конь маховый, конь и козел для опорных прыжков, кольца, канат, мини батуты, гимнастические мостики, бревно, гимнастические стенки и др. необходимый спортивный инвентарь, а также радиомикрофон, усилитель RAM-120, настенные колонки CS-730;

3) тренажерный зал, сектор В, 80 м<sup>2</sup>, укомплектован силовыми тренажерами: бицепс машина, блок рама, гак машина, гриф Олимпийский, для плеч (разводка), скамья для жима, стойка для приседания, тренажер для мышц голени, тренажер для пресса, тренажер для спины, тренажер универсальный, штанга, бенч скамья, тренажер Райдер, тренажер беговые дорожки;



4) зал борьбы, сектор А, 17x15, укомплектован двумя комплектами татами, крышкой ковра, кольцами, брусками, канатами;  
- легкоатлетический манеж, сектор В, 60x6;  
- лыжная база по ул. Пионерской (имеется 130 пар лыж для массового проката и 24 пары качественных лыж для групп спортивного совершенствования).

Факультет располагает следующим учебным и лабораторным оборудованием:

Для организации учебного процесса - компьютеры – 2 шт., копир – 4 шт., ноутбук Aser – 4 шт., документ-камера AVerVision 130 – 1 шт., видеодвойка – 2 шт., телевизор – 1 шт., видеокамера – 2 шт., видеоплеер – 1 шт., видеомэгафон – 1 шт., видеопроектор – 2 шт.

Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности: детектор-индикатор радиоактивности «Радэкс» РД 1503, дозиметр-радиометр ДРГБ-04, индикатор кардиоритма 1-катальный звук. «ИКРЗ-1» - прибор для прослеживания сердечного ритма пострадавшего, Т 12 «Максим III-01» тренажер «модель человека, визуальная система обучения NPVJK-1, ноутбук Aser – 1 шт, телевизор плазменный – 1 шт.

Оборудование для проведения лабораторных работ по блоку СД: анемометр сигнальный – 1 шт., динамометр растяжения – 1 шт., барометр (метеорологический) БАММ-1 – 2 шт., динамометр кистевой – 3 шт., гигрометр психометрический – 2 шт.

Для проведения занятий используются бассейн УСК «Олимп», стадион «Торпедо», залы ДЮСШ г. Шадринска, ДЮСШ «Гонг», СК «Юность» и СК «Ермак».

Общая площадь помещений приходящаяся на 1 студента соответствует нормативам (11,2 м<sup>2</sup>).

## 8. ОТЧЕТ ФАКУЛЬТЕТА РУССКОЙ И ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

### Структура и система управления факультетом.

Факультет образован в результате слияния факультета иностранных языков и филологического факультета в декабре 2011 года. Декан факультета с 8 декабря 2011 года по настоящее время кандидат филологических наук, доцент *Сергей Анатольевич Никаноров*. Заместитель декана по учебно-воспитательной работе – кандидат педагогических наук, доцент *Татьяна Александровна Колосовская*. На факультете 4 выпускающие кафедры:





русского языка (зав. кафедрой – доктор филологических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования РФ Ольга Ивановна Коурова), литературы и журналистики (зав. кафедрой – кандидат филологических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО Елена Александровна Соколова), английского языка и методики его преподавания (зав. кафедрой – кандидат педагогических наук, профессор Ирина Владимировна Колмогорова), немецкого языка и методики его преподавания (зав. кафедрой – доктор педагогических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования РФ Светлана Леонидовна Суворова). Количество преподавателей факультета, имеющих учёную степень доктора или кандидата наук, по ситуации на март 2014 года составляет почти 100 процентов. На факультете трудятся почётные работники высшего профессионального образования РФ (О.И. Коурова, С.Л. Суворова, С.М. Поляков), преподаватели, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (А.Р. Дзиов, Е.А. Соколова, Н.М. Харлова, С.А. Никаноров, Г.В. Андреева). На выпускающих кафедрах факультета ведётся подготовка учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка (английского, немецкого), журналистов, переводчиков, лингвистов. На факультете сохраняются и приумножаются традиции, основанные несколькими поколениями преподавателей и студентов, появляются новые. Со времени основания факультета традиционно слаженно и профессионально ведётся учебная работа, о чём говорят достижения студентов на олимпиадах, форумах, конкурсах различного уровня по получаемой специальности. Преподаватели факультета весьма активно участвуют в проводимых на базе института Педагогических форумах, Днях школьной науки. Факультет активно сотрудничает с Отделом образования Администрации города в проведении второго (муниципального) этапа школьных олимпиад по русскому, иностранным языкам и литературе. Традиционно высок на факультете уровень воспитательной работы со студентами, в которую, помимо деканата, вовлечены заведующие кафедрами и все преподаватели-кураторы.

Общее руководство факультетом осуществляет выборный орган - Ученый совет факультета. В состав Ученого совета входят 12 человек - 11 ведущих преподавателей кафедр факультета и 1 студент. Работа Совета осуществляется в соответствии с планом, который отражает насущные задачи факультета. На совете факультета обсуждаются основные вопросы и проблемы, касающиеся организации и проведения учебного процесса, выносятся рекомендации по оптимизации учебного процесса. Вопросами назначения стипендий и материальной помощи студентам факультета занимается стипендиальная комиссия факультета, в состав которой входят



декан факультета, заместитель декана, представители студенческих групп (3 человека, в том числе студенческий декан и профорг факультета). Кроме того, на факультете работает орган студенческого самоуправления - студенческая Дума.

**Организация учебного процесса.** Основные образовательные программы подготовки по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым на факультете, представлены в учебно-методической документации по каждому предмету, которая состоит из:

- рабочего учебного плана;
- рабочих программ дисциплин;
- методической документации и материалов для проведения практических занятий;
- контрольных материалов для текущего контроля знаний;
- контрольных материалов для промежуточной аттестации студентов;
- заданий для организации самостоятельной работы студентов;
- методических указаний по выполнению курсовых работ;
- программ проведения практик, предусмотренных рабочим учебным планом;
- методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ.

Факультет русской и западноевропейской филологии с 2011 года ведёт обучение студентов по следующим образовательным программам:

1. Направление 42.03.02 «Журналистика» профиль «Печать»
2. Направление 44.03.02 «Педагогическое образование» профили «Русский язык и литература»
3. Направление 44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский и немецкий)»
4. Направление 44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (немецкий и английский)»
5. Направление 44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский и французский)»
6. Направление 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
7. Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Языковое образование»
8. 030605.65 Специальность «Журналистика» с дополнительной специализацией «периодическая печать»



9. Специальность 050303.65 «Иностранный язык (английский или немецкий) с дополнительной специальностью»  
10. Специальность 035701.65 «Перевод и переводоведение»  
11. Специальность 050301.65 «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Культурология»  
12. Специальность 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

**Качество содержания подготовки выпускников.**

Таблица 8.1.

**Профориентационные мероприятия (совместные мероприятия со школами)**

Дата	Профориентационные мероприятия	Место проведения	Число охваченных потенциальных абитуриентов
1.04.-10.04.	Беседы с абитуриентами, рассказ о ШГПИ, о студенческой жизни в стенах вуза	ХМАО, Сургутский район, г. Лянтор. СОШ № 3,4,7	130
апрель	Беседы с абитуриентами, рассказ о ШГПИ	Средние школы г. Шадринска (№ 2,4,9,20) и Шадринского района (с.Юлдус)	100

Таблица 8.1(a).

**Профориентационные мероприятия (совместные мероприятия со школами)**

Дата	Профориентационные мероприятия	Место проведения	Число охваченных потенциальных абитуриентов
	День открытых дверей	ШГПИ	12
7.12.13	Школьная олимпиада по ин. языкам (для учащихся школ г. Шадринска и района)	ШГПИ Центр им. И.В. Гете	50
февраль	Занятия с учащимися школ города на		



– апрель 2014 г.	базе Центра немецкой методической литературы им. И.В. Гете	ШГПИ Центр им. И.В. Гете	8
24.12.13	Проведение массовых воспитательных мероприятий на немецком языке с приглашением учащихся старших классов школ города и района (акции «Межкультурное взаимодействие», Рождественская ярмарка)	ШГПИ Центр им. И.В. Гете	38
апрель 2013 г.	Презентация результатов научного проекта «Wahrheit über Deutschland (Russland)» (к году Германии в России)	ШГПИ Центр им. И.В. Гете	40
апрель 2013 г.	Презентация результатов исследовательского проекта «Deutschland in Wort und Klang»	ШГПИ Центр им. И.В. Гете	40
декабрь 2013 г.	Заключительный этап научно-практической конференции школьников г. Шадринска «Шаг в будущее»	ШГПИ Центр им. И.В. Гете	5
сентябрь 2013 г.	Организация встречи со студенткой университета г. Кобленц (ФРГ) Екатериной Деулиной и выпускницей факультета Людмилой Келлер.	ШГПИ Центр им. И.В. Гете	15

Таблица 8.1 (б).

Профориентационные мероприятия (совместные мероприятия со школами)

№	Уч. год	Профориентационные мероприятия	Место проведения	Число охваченных потенциальных абитуриентов
1	2012-2013 (1.04.13-30.0613)	Заключительный этап городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (апрель 2013)	ШГПИ	23
		мастер-классы для учителей школ, преподавателей СПО г. Шадринска, г. Кургана, районов Курганской области	ШГПИ	42



		<p>«Интерактивные технологии в обучении английскому языку», «Научно-исследовательский проект по предмету "Иностранный язык (английский)», семинар-погружение «Внедрение системы менеджмента качества в образовательных учреждениях Курганской области», «Информационно-коммуникационные технологии: функционально-целевые ориентиры и применение в обучении английскому языку» (в рамках форума: «Модернизация промышленности малых городов России» 6 июня, 2013)</p> <p>Проведение языковых профильных смен для обучающихся 7-8 классов, 9-11 классов школ г. Шадринска (июнь)</p>	ШГПИ	17
2	2013-2014 (1.09.13-1.04.14)	<p>семинар-погружение для обучающихся школ г. Шадринска и Шадринского района «Технология работы над научно-исследовательским проектом по английскому языку» в рамках проведения профориентационного мероприятия «Школьный день Науки» (24 октября 2013 г.)</p> <p>Проведение языковых профильных смен для обучающихся 7-8 классов, 9-11 классов школ г. Шадринска (ноябрь)</p> <p>мастер-классы «Интерактивные технологии в обучении английскому языку», «Научно-исследовательский проект по предмету "Иностранный язык (английский)», семинар-погружение «Технология организации внутренних и внешних аудитов», «Информационно-коммуникационные технологии: функционально-целевые ориентиры и применение в обучении английскому языку» (в рамках форума: «Потенциал взаимодействия образовательных учреждений в условиях модернизации Российского образования», 8 ноября, 2013)</p> <p>Школьная городская и районная</p>	ШГПИ  ШГПИ  ШГПИ	17  19  56
			ШГПИ	120



	<p>олимпиада по ин. языкам (для обучающихся школ г. Шадринска и Шадринского района) (7 декабря 2013)</p> <p>семинары-погружения - «Кросс-культурный аспект УМК “Spotlight”», «Технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроке ИЯ» (февраль 2014)</p> <p>мастер-классы «Возможности Интернет-ресурсов в научно-исследовательской и методической деятельности учителя иностранного языка», «Мультимедийная презентация в формате Prezi: технологический алгоритм создания и использование в процессе обучения иностранным языкам» (февраль 2014)</p> <p>семинар-погружение - «Кросс-культурный аспект УМК “Spotlight”», «Проектная технология в процессе обучения английскому языку» в рамках городских педагогических чтений, посвященных году культуры в РФ</p> <p>Региональный конкурс школьников по иностранным языкам Челябинского университетского образовательного округа (10 января 2014 - 23 марта 2014 г.)</p> <p>Встречи с потенциальными абитуриентами с целью знакомства с направлениями и специальностями, по которым ведется подготовка на факультете</p>	<p>ШГПИ</p> <p>ШГПИ</p> <p>ШГПИ</p> <p>ШГПИ</p> <p>средние общеобр. школы г. Шадринска № 1, 2, 4, 8, 9, 10, 13, 15, 20</p>	<p>27</p> <p>27</p> <p>26</p> <p>первый этап – 17, второй (очный) этап - 5</p> <p>240</p>
--	---	--	---

Таблица № 9.1(в).

Профориентационные мероприятия (совместные мероприятия со школами)

Дата	Профориентационные мероприятия	Место проведения	Количество охваченных потенциальных абитуриентов
------	--------------------------------	------------------	--



Апрель	Заключительный этап «Шаг в будущее»: Муниципальный конкурс научных работ учащихся средних учебных заведений	ШГПИ	36
Апрель	Студенческая научная конференция с участием школьников г. Шадринска «Литературная и медийная сферы России: традиции и современность»	ШГПИ	28
6 июня	Инвестиционный форум	ШГПИ	62
9 октября	Профориентационная встреча «Мой выбор-мое будущее»	ШГПИ	12
16 октября	Доклад «Духовно-нравственное воспитание»	СДШ Звериноголовского района	15
22 октября	Пресс-конференция «Будь в курсе!», организация и проведение журналистской игры для школьников Курганской области	Администрация Курганской области	30
24 октября	Школьный день науки	ШГПИ	160
1 ноября	Доклад «Современный урок литературы» на заседании педагогического совета	Гимназия №9	24
8 ноября	Педагогический форум	ШГПИ	54
13 ноября	Мифологическая игра	ШГПИ	52
23	Проведение	ШГПИ	180



ноября	Муниципального этапа Олимпиады по литературе		
28-29 января	Региональная олимпиада по литературе. Заключительный тур	КГСХА	120
4 февраля	1 городской Шадринский фестиваль «Профпробы- 2014»	ШГПИ	13
10 февраля	Экскурсия школьников в Лабораторию медийного творчества «Press- mobile»	ШГПИ	18
4 марта	Мастер-класс по проектной деятельности учащихся	Каргапольская СОШ № 4	
27 марта	Деловая игра для студентов и школьников №Продай газету!»	ШГПИ	18

Таблица 8.2.

Вступительные испытания

№	ООП	Кол-во экзаменов / из них собеседовани й	Проходно й балл на очное отделение	Проходно й балл на заочное отделение	Конкурс на очное /заочное отделени е
1.	44.03.02 «Педагогическое образование» профиль	3	178	173	1
2.	«Русский язык и литература» 44.03.02 «Педагогическое образование» профиль	3	167	1,8	
3.	«Иностранный язык	3	138	1	





4.	(английский и немецкий))  44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (немецкий и английский))»	3	143	1,9	
5.	44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (немецкий и английский))»	3	168		
6.	44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский и французский))»	3	153		Нет бюджетных мест
7.	035701.65 «Перевод и переводоведение»  42.03.02 «Журналистика» профиль «Печать»  Направление магистерской подготовки 44.04.01 «Языковое образование»	1/1		73	



Таблица 8.3.

Структура контингента студентов факультета

ООП	Кол-во студентов дневного отделения		Кол-во студентов заочного отделения	
	Бюджет	Коммерческие	Бюджет	Коммерческие
1. 44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Русский язык и литература»	18		9	10
2. 050301.65 «Русский язык и литература» с с дополнительной специальностью «Культурология»	12		20	6
3. 42.03.02 «Журналистика» профиль «Печать»	12	4		
4. 030605.65 «Журналистика» со специализацией «Периодическая печать»	7	1		
5. 44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык»	84	15		
6. 050303.65 «Иностранный язык» с дополнительной специальностью	37	1		



6. 035701.65 «Перевод и переводоведение»	6			
7. 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	5			
8. 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	6			

Основные образовательные программы подготовки по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым на факультете, представляет собой комплект учебно-методической документации, включающей:

- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- методическую документацию и материалы для проведения практических занятий;
  - контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний;
  - контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации студентов;
  - задания для организации самостоятельной работы студентов;
  - методические указания по выполнению курсовых работ;
  - программы проведения практик, предусмотренных рабочим учебным планом;
  - методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Проведенная Информационно-методическим центром (г. Шахты) экспертиза учебных планов не выявила существенных отклонений от требований ГОС ВПО.



Таблица 8.4.

Базы практик по ООП

№	Название практики	Сроки (количество недель)	Базы практик
	ООП		
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск	08.09.2010 08.09.2015	«Русский язык и литература», «Иностранный язык»
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Шадринск	08.09.2010 08.09.2015	«Русский язык и литература», «Иностранный язык»
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск	08.09.2010 08.09.2015 г.	«Русский язык и литература», «Иностранный язык»
	МОУ «Гимназия №9», г. Шадринск	08.09.2010 31.08.2015	«Русский язык и литература», «Иностранный язык»
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Шадринск	12.09.2010 12.09.2015	«Русский язык и литература», «Иностранный язык»
	МОУ «Лицей №1»	08.09.2010 31.08.2015	«Русский язык и литература», «Иностранный язык»
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Шадринск	08.09.2010 08.09.2015	«Иностранный язык»
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», г. Шадринск	05.10.2010 31.08.2015	«Иностранный язык»
	ФГБОУ СПО «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»	08.09.2010 08.09.2015	«Иностранный язык»
	Общество с ограниченной ответственностью «Икс Медиа», генеральный директор Иванчев Иван	01.07.2011- 01.07.2014	«Журналистика»



ИП Барашев Сергей Шайдуллович Информационно-справочная служба г. Шадринска «Товары и услуги»	01.07.2011-01.07.2015	«Журналистика»
ИП Мильчакова Марина Геннадьевна газета «Ваша выгода»	01.07.2011-01.07.2014	«Журналистика»
ОАО «Алтайвагон» г. Новоалтайск. Генеральный директор Коротков Б.Г.	16.12.2013-28.12.2013	«Перевод и переводоведение»

Таблица 8.5.

Результаты тестирования (ФЭПО/внутреннее тестирование)

№	ООП	Отечественная история	Концепции современного естествознания	Психология
	050303.65 «Иностранный язык» с дополнительной специальностью	16 студентов, 31% усвоения	19 студентов, 52% усвоения	19 студентов, 52% усвоения

Таблица 8.6 .

Общие сведения по успеваемости очного отделения по ООП

ООП	Уч. год, сессия	Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
Специальность 030605.65 «Журналистика» с дополнительной специализацией «Периодическая печать»	2012-2013 летняя сессия	20	20		100%	60%
Специальность 050303.65 «Иностранный язык (английский или немецкий)» с дополнительной специальностью	2012-2013 летняя сессия	72	56	16	78%	59%



Специальность 035701.65 «Перевод и переводоведение»	2012-2013 летняя сессия	22	15	7	68%	67%
Специальность 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	2012-2013 летняя сессия	12	9	3	75%	78%
Специальность 050301.65 «Русский язык и литература» дополнительной специальностью «Культурология»	2012-2013 летняя сессия	27	24	3	88,8%	45,8%
Специальность 030605.65 «Журналистика» дополнительной специализацией «Периодическая печать»	2013-2014 зимняя сессия	7	7		100%	100%
Специальность 050303.65 «Иностранный язык (английский или немецкий)» дополнительной специальностью	2013-2014 зимняя сессия	40	25	15	63%	72%
Специальность 035701.65 «Перевод и переводоведение»	2013-2014 зимняя сессия	20	13	7	65%	77%



Специальность 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	2013-2014 зимняя сессия	5	4	1	80%	100%
Специальность 050301.65 «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Культурология»	2013-2014 зимняя сессия	12	11	1	92%	100%
Направление 44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Русский язык и литература»	2013-2014 зимняя сессия	17	16	1	94%	65%
Направление 44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык»	2013-2014 зимняя сессия	80	70	10	88%	60%
Направление 42.03.02 «Журналистика» профиль «Печать»	2013-2014 зимняя сессия	15	10	5	67%	60%
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Языковое образование»	2013-2014 зимняя сессия	4	2	2	50%	100%
Направление 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	2013-2014 зимняя сессия	6	6		100%	100%
Направление 44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Русский язык и	2012-2013 летняя сессия	8	8		100%	100%



литература»						
Направление 44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык»	2012-2013 летняя сессия	74	54	20	73%	55%
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Языковое образование»	2012-2013 летняя сессия	9	8	1	90%	100%
Направление 42.03.02 «Журналистика» профиль «Печать»	2012-2013 летняя сессия	19	17	2	90%	89%
Направление 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	2012-2013 летняя сессия	13	11	2	85%	47%

Таблица 8.6 (а).

Общие сведения по успеваемости заочного отделения по ООП

№	Уч. год, сессия	Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Русский язык и литература»						
1.	2013-2014 зимняя сессия	25	14	11	56%	57%
2.	2012-2013 летняя сессия	22	14	8	64%	86%

Таблица 8.6 (б).

Общие сведения по успеваемости заочного отделения

№	Уч. год, сессия	Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
050301.65 «Русский язык и литература» со специализацией «Практическая журналистика»						
1.	2012-2013 летняя сессия	44	34	10	77%	59%
2.	2013-2014 зимняя сессия	25	8	17	32%	75%





Таблица 8.7.

Отчисления студентов очного отделения по ООП

№	ООП	Число студентов	Общий процент отчисленных студентов
10.	44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Русский язык и литература»	2	12%
11.	44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык»	9	11%
12.	44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Языковое образование»	2	50%
13.	42.03.02 «Журналистика» профиль «Печать»	-	-
14.	45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	-	-
15.	030605.65 «Журналистика» с дополнительной специализацией «Периодическая печать»	-	-
16.	050303.65 «Иностранный язык (английский или немецкий)» с дополнительной специальностью	5	12,5%
17.	031202.65 «Перевод и переводоведение»	1	5%
18.	Специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	-	-



19.	050301.65 Специальность «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Культурология»	2	16%
-----	---	---	-----

Основные причины отчисления:

- Академическая неуспеваемость.

Таблица 9.8.  
Качественный состав комиссий по проведению Государственной аттестации студентов

№	ООП	Председатель комиссии	Качественный состав комиссии на экзамен	Качественный состав комиссии и на экзамен	На защиту ВКР
9.	030605.65 «Журналистика» с дополнительной специализацией «Периодическая печать»	Доктор филологических наук, профессор М.В. Загидуллина	Доктор филос. наук, проф. В.Ф.Олешко, доктор филол. наук, проф. Б.Н.Лозовский, канд. филол. наук, доцент А.Р.Дзиов, канд. филол. наук, доцент Е.А.Соколова, канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров		Доктор филос. наук, проф. В.Ф.Олешко, доктор филол. наук, проф. Б.Н.Лозовский, канд. филол. наук, доцент А.Р.Дзиов, канд. филол. наук, доцент Е.А.Соколова, канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров
10.	050303.65 «Иностранный язык (английский или немецкий)» с дополнительной специальностью	Кандидат филологических наук, доцент В.М.Мошкович	Канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров, канд. пед. наук, профессор И.В.Колмогорова, доктор пед. наук, профессор С.Л.Суворова, директор МКОУ СОШ		Канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров, канд. пед. наук, профессор И.В.Колмогорова, доктор пед. наук, профессор С.Л.Суворова, директор МКОУ СОШ № 2 И.А.Торохова



			№ 2 И.А.Торохова		
11.	035701.65 «Перевод и переводоведение»	Доктор филологических наук, профессор Е.В.Шустрова	Канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров канд. пед. наук, профессор И.В.Колмогорова, доктор пед. наук, профессор С.Л.Суворова, канд. филол. наук, доцент Г.В.Андреева, А.Б.Кибанов, канд. филол. наук, доцент Л.В.Солонина		Канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров, канд. пед. наук, профессор И.В.Колмогорова, доктор пед. наук, профессор С.Л.Суворова, канд. филол. наук, доцент Г.В.Андреева, А.Б.Кибанов, канд. филол. наук, доцент Л.В.Солонина
12.	050301.65 «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Культурология»	Доктор филологических наук, профессор А.П.Чудинов	Канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров канд. филол. наук, доцент Е.А.Соколова, доктор филол. наук, проф. О.И.Коурова, канд. филол. наук, доцент Н.М.Харлова, канд. филол. наук, доцент Ю.А.Шуплецов, канд. пед. наук, доцент И.Н.Вавилова		Канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров канд. филол. наук, доцент Е.А.Соколова, доктор филол. наук, проф. О.И.Коурова, канд. филол. наук, доцент Н.М.Харлова, канд. филол. наук, доцент Ю.А.Шуплецова, канд. пед. наук, доцент И.Н.Вавилова
13.	031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	Доктор филологических наук, профессор Е.В.Шустрова	Канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров канд. пед. наук, профессор И.В.Колмогорова, доктор пед. наук, профессор		Канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров канд. пед. наук, профессор И.В.Колмогорова, доктор пед. наук, профессор С.Л.Суворова,



			С.Л.Суворова, директор МКОУ СОШ № 2 И.А.Торохова		директор МКОУ СОШ № 2 И.А.Торохова
14.	44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Языковое образование»	Доктор пед. наук, доцент Т.П.Днеправа	Канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров канд. пед. наук, профессор И.В.Колмогоро ва, доктор пед. наук, профессор С.Л.Суворова		Канд. филол. наук, доцент С.А.Никаноров, канд. пед. наук, профессор И.В.Колмогоро ва, доктор пед. наук, профессор С.Л.Суворова

Таблица 8.9.  
Качество Итоговой государственной аттестации выпускников ООП за  
отчетный период.

№	ООП	Кол-во выпускников		% успеваемости		% качества		Дипломы с отличием	
		Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.
15.	030605.65 «Журналистика» с дополнительной специализацией «Периодическая печать»	13		100		93		5	
16.	050303.65 «Иностранный язык (английский или немецкий)» с дополнительной специальностью	32		97		71		11	
17.	035701.65 «Перевод и переводоведение»	5		100		93		2	
18.	050301.65 «Русский язык и	14	11	93	96	80	76	2	1



	литература» с дополнительной специальностью «Культурология»								
19.	031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	5		100		95		3	
20.	44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Языковое образование»	5		100		100		4	

### Востребованность выпускников (по ООП).

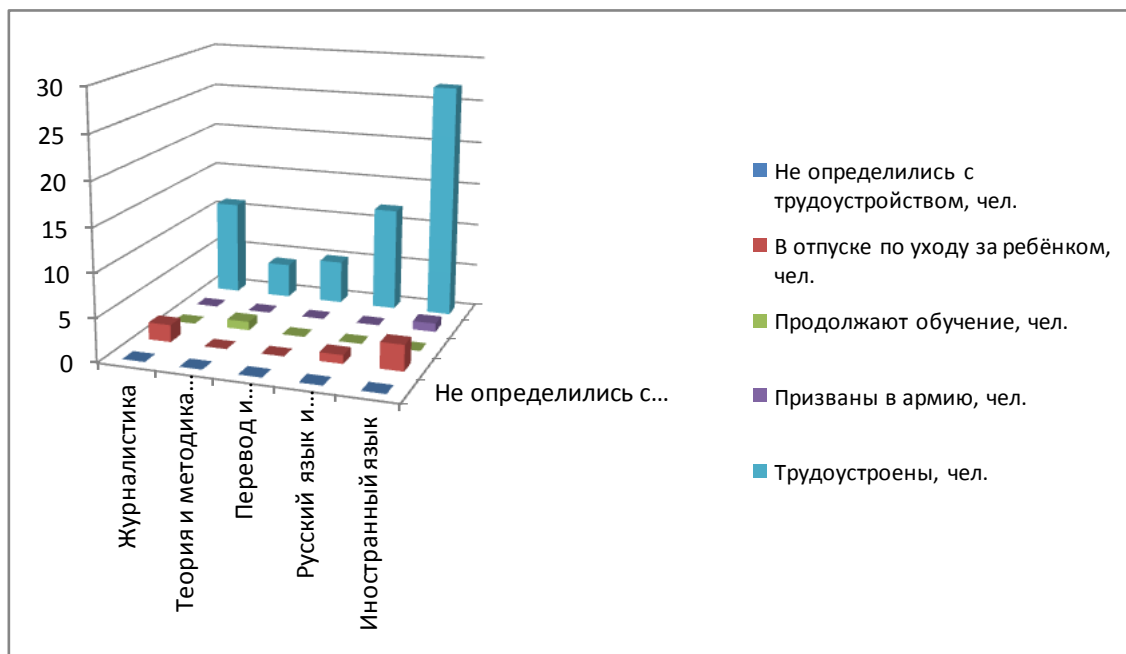


Рис. 9.1. Востребованность выпускников очного отделения по специальности (направлению подготовки)

### Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.



Таблица 8.10.

Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки

ООП	Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки
44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Языковое образование»)	100%
030601.65 «Журналистика» с дополнительной специализацией «Периодическая печать»	89%
050303.65 «Иностранный язык (английский или немецкий)» с дополнительной специальностью	90%
035701.65 «Перевод и переводоведение»	93%
050301.65 «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Культурология»	89%
031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	93%
44.03.02 «Педагогическое образование» профиль «Русский язык и литература»	89%
44.0302 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык»	90%
42.03.02 «Журналистика» профиль «Печать»	89%
45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	91%



Таблица 8.11.

Квалификация педагогических работников института, обеспечивающих ООП

Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки
44.04.01	Педагогическое образование (магистерская программа «Языковое образование»)	28	93%	100%	96%	25	11%	1
44.03.02	Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»)	28	93%	100%	96%	25	11%	1
050303.65	«Иностранный язык» с дополнительной специальностью	31	100%	100%	100%	31	3%	1
44.03.02	Педагогическое образование профиль «Русский язык и литература»	14	93%	100%	93%	13	7%	1
050301.65	«Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Культурология»	14	93%	100%	93%	13	7%	1
030601.65	«Журналистика» со специализацией «Периодическая печать»	12	58%	83%	75%	9	25%	3



Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки
42.03.02	«Журналистика» профиль «Печать»	12	58%	83%	75%	9	25%	3
45.03.02	«Лингвистика» профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	28	93%	100%	96%	25	11%	1
031201.65	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	28	93%	100%	96%	25	11%	1
035701.65	«Перевод и переводоведение»	28	93%	100%	96%	7		

Таблица 8.12.

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей, реализующих специальность

ФИО преподавателя	Кафедра	Тема повышения квалификации	Год прохождения	Место прохождения
		«Информационная»		Московский





Макарова Е.А.	немецкого языка и МП	компетентность в профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков в неязыковом вузе в условиях двухуровневой системы образования»	2013 г.	физико-технологический институт (г. Долгопрудный)
Вавилова И.Н.	немецкого языка и МП	«Современные средства обучения в высших учебных заведениях»	2013 г.	г. Ставрополь
Ефимов Д.К.	английского языка и МП	Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в неязыковом вузе в условиях двухуровневой системы образования	с 19 октября по 5 ноября 2013 г.	Московский физико-технический институт (государственный университет) г. Долгопрудный
Ланцевская Н.Ю.	литературы и журналистики	Искусство и культура 20 века	28 октября – 10 ноября 2013	УрФУ

### Качество информационного и библиотечного обеспечения

Таблица 8.14.

Количество учебных изданий, подготовленных ППС ШГПИ и изданных в отчетный период.

№	ООП	Учебники		Учебные пособия		Учебно-методические и иные издания учебного назначения	
		с грифом УМО	без грифов	с грифом УМО	без грифов	Учебно-методические пособия	Рабочая тетрадь
1.	44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Языковое образование»)	-	-	-	5	6	1



2	44.03.02 Педагогическое образование профиль «Русский язык и литература»				5	1	
3	050301.65 «Русский язык и литература»				5	1	
4	42.03.02 «Журналистика» профиль «Печать»				3	1	
5	030601.65 «Журналистика» со специализацией «Периодическая печать»				3	1	
6	44.03.02 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык»)	-	-	-	5	6	1
7.	45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»				1	2	1
8.	050303.65 «Иностранный язык» дополнительной специальностью				2		
9.	031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»						
10.	035701.65 «Перевод и переводоведение»	-	-	-	5	6	1

**Научно-исследовательская деятельность**



Таблица 8.15.

Научная деятельность

Образовательная программа		Объем финансирования НИР (на выпускающих кафедрах за отчетный период)			Количество изданных за отчетный период штатными преподавателями выпускающих кафедр	
Код ОКСО	Наименование программы	Всего	Фундаментальн ых и прикладных НИР	НИР, финансируем ые из внешних источников	Монографи й	Учебнико в и учебных пособий с грифами
44.04.01	Педагогическое образование (магистерская программа «Языковое образование»)				4	
44.03.02	Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»)				1	
44.03.02	Педагогическое образование (профиль «Русский язык и литература»)		43500	6400	3	
050301.65	«Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Культурология»		43500	6400	3	
050303.65	«Иностранный язык» с дополнительной специальностью				1	
035701.65	«Перевод и переводоведение»				1	



Образовательная программа		Объем финансирования НИР (на выпускающих кафедрах за отчетный период)			Количество изданных за отчетный период штатными преподавателями выпускающих кафедр	
Код ОКСО	Наименование программы	Всего	Фундаментальных и прикладных НИР	НИР, финансируемые из внешних источников	Монографий	Учебников и учебных пособий с грифами
031201.65	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»				1	
030601.65	«Журналистика» с дополнительной специализацией «Периодическая печать»		43 500	6 400	2	
42.03.02	«Журналистика» профиль «Печать»		43 500	6 400	2	

### Международная деятельность

На факультете русской и западноевропейской филологии традиционно обширные научные международные связи; особенно много в этом направлении работает кафедра немецкого языка и методики его преподавания (зав. кафедрой – доктор педагогических наук, профессор С.Л.Суворова). В Таблице 16, приведенной ниже, представлены основные мероприятия международной деятельности за последний год (апрель 2013 – апрель 2014).

Таблица 8.16.

### Международная деятельность

Дата	Мероприятия
4.04.13 г.	Организация встречи с лектором Немецкой службы академических обменов, г-ном Штеффеном Нойманом, которая включала тестирование Test OnDaF в режиме он-лайн, консультации по вопросам заполнения анкетных данных и



	участия в стипендиальных программах ДААД, проведение лингвострановедческого семинара на тему «Onomatorhetika in der deutschen Sprache».
8.04.13 г.	Проведение научно-консультативного семинара «Бюджетная учеба в Европе, США и Китае». Семинар проводил руководитель Центра международного сотрудничества (International Cooperation Center) г. Тюмени И. А. Жуков.
11.04.13 г.	Организация встречи студентов и преподавателей кафедры немецкого языка и МП с С.Я. Штангом, в ходе которой студенты смогли пообщаться с носителем немецкого языка, послушать швабский диалект и сравнить диалектальные и литературные формы языка.
12.05.13 г.	Организация встречи студентов с носителем немецкого языка – г-ном Ральфом Келлером.
13.09.13 г.	Организация и проведение консультативного семинара с госпожой Кельнер (г. Кассель, Германия) на тему «Au-pair в Германии: возможности и перспективы» с приглашением студентов всех факультетов ШГПИ.
30.09.13 г.	Организация и проведение встречи со студентами факультета русской и западноевропейской филологии с участием выпускницы ШГПИ 2008г., студентки педагогического факультета университета в г. Кобленц (Германия) на тему «Учеба в Германии: зачем изучать иностранный язык?»
14.10.13 г.	Организация встречи студентов с господином Ральфом Келлером (г. Эссен, Германия) на тему «Актуальные проблемы Германии в современном поликультурном мире»
21.11.13 г.	Организация встречи студентов с представителем службы по программе международного культурного обмена Work and Travel USA А. Голиковым (г. Екатеринбург)
15.11.13 г.	Проведение 1-ого блока международного вебинара «Информационное пространство России и Германии» (центр немецкой методической литературы им. Гете) с участием Жиделевой Марины Леонидовны, специалистом по внешнеэкономической деятельности ООО «ЦентрТехФорм» (г. Москва)
20.11.13 г.	Проведение 2-ого блока международного вебинара «Информационное пространство России и Германии» (центр немецкой методической литературы им. Гете) с участием Татьяны Больц (Штуттгарт, Германия)
11.12.13 г.	Организация встречи с гражданкой Германии госпожой Л. Келлер (выпускницей факультета иностранных языков ШГПИ 2002 года) со слушателями языковых курсов (немецкий язык)
18.01.14 – 31.01.14.	Разработка содержания и подготовка пакета документов к участию в международном конкурсе грантов «Дни Германии в российских регионах»

На факультете русской и западноевропейской филологии ШГПИ обучаются 22 студента из ближнего зарубежья, а именно из Туркмении, Кыргызстана, Казахстана. Основная их часть обучается на направлении «Педагогическое образование», профилях «Иностранный язык» и «Русский



язык и литература». На факультете создаются необходимые условия для адаптации студентов-иностранцев: своевременно происходит их ознакомление с особенностями учебного процесса, правилами проживания в общежитии; происходит вовлечение студентов в общественно-полезный труд; ознакомление с традициями региона России, на территории которого находится вуз.

### Внеучебная работа

#### Основные направления воспитательной работы:

Работа по направлениям воспитательной работы осуществлялась согласно разработанному и принятому в начале учебного года плану. Деканатом и кураторами была проведена следующая работа:

- *Адаптация первокурсников.*

Организация «Дня первокурсника», организация собраний первокурсников, помощь в решении жилищных проблем первокурсников, знакомство первокурсников со Студенческой думой, вовлечение первокурсников в участие в мероприятиях ШГПИ «Давайте познакомимся», организация «Посвящения в студенты», организация отработки первокурсников, проведение часов куратора, знакомство первокурсников с историей института и факультета, нормативными документами ШГПИ, привлечение первокурсников к участию в мероприятиях различного уровня, привлечение первокурсников к участию в работе ФДО, кружков и секций, вовлечение первокурсников в создание летописи групп, организация встреч с врачами, специалистами инспекции ПДН, наркодиспансера, анкетирование.

- *Гражданское воспитание.*

Организация посещения краеведческого музея, музея ШГПИ, привлечение студентов к участию в мероприятиях факультета (Ночь открытых дверей, Декада Науки на факультете, Последний звонок), организация конкурса летописей групп, участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы – социальная акция «Марафон добрых дел» (помощь ветеранам), участие в акции «Тысяча свечей», подготовка Летописи факультета, буклета о факультете, привлечение студентов к написанию статей в факультетскую газету, организация краеведческих игр, поездок по историческим местам Зауралья, подготовка стенгазет о событиях на факультете, а также печатных изданий факультета. Студенты факультета приняли участие в месячнике оборонно-



массовой и спортивной работы.

- *Профессионально-педагогическое воспитание.*

Привлечение студентов к работе педагогических отрядов и ФДО, подготовка и участие команды факультета в Дебатах ШГПИ, межфакультетской олимпиаде по экологии, межфакультетской олимпиаде по истории России, межфакультетской олимпиаде по основам медицинских знаний и здоровому образу жизни, межфакультетской олимпиаде по русскому языку, внутривузовской олимпиаде по возрастной анатомии и физиологии внутривузовской олимпиаде по английскому языку; привлечение студентов и преподавателей к участию в конкурсах ШГПИ («Ярмарка вакансий 2013»), привлечение студентов к участию в научных конференциях различных уровней.

- *Трудовое воспитание.*

Привлечение студентов к участию в субботниках, уборке территории, аудиторий и общежития, вовлечение студентов в работу летних педагогических и строительных отрядов.

- *Нравственно-духовное воспитание.*

Помощь кураторов студентам в подготовке к мероприятиям, привлечение студентов к ответственности за порчу оборудования института, проведение часов куратора на нравственные темы (по культуре поведения в институте и быта, по проблемам наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и т.д.), обсуждение спектаклей, газетных статей, новостных репортажей, организация акции «Без наркотиков» на немецком отделении, организация акции и подготовка стенда «Здоровый образ жизни», встреча с родителями, родительские собрания (I курс), организация и проведение вечеров художественной самодеятельности.

- *Эстетическое воспитание.*

Вовлечение студентов в мероприятия факультета (Хэллоуин, Новый год, День святого Валентина, 8 Марта, Ночь открытых дверей), организация выставки творческих работ студентов и преподавателей факультета, участие студентов в конкурсах плакатов (к дню учителя, к юбилею факультета, ко Дню Влюбленных, к 23 февраля, к 8 марта), организация посещения краеведческого музея, музея ШГПИ, центра русской народной культуры «Лад», кинотеатра, драматического театра, концертов Курганской филармонии и т.п. с последующим обсуждением увиденного, организация часа поэзии, вовлечение студентов в участие в культурно-массовых



мероприятиях различных уровней (ШАНС в ШГПИ, «Зауральская студенческая весна 2013», «Две звезды», «Мисс ШГПИ – 2013»), проведение бесед по культуре поведения, внешнего вида и одежды, речевого общения, этики бытовых отношений.

- *Физическое воспитание.*

Организация походов на природу, привлечение студентов к участию в спартакиаде ШГПИ и спортивных мероприятиях различного уровня, врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья, физического самочувствия студентов, проведение бесед о здоровом образе жизни, привлечение студентов в спортивные секции, ведение учета их достижений. Студенты факультета приняли участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы.

- *Профилактическое воспитание.*

Комплектование банка конспектов часа куратора, беседы кураторов о гриппе, пожарной безопасности, обращении с пиротехническими средствами, наркомании и ВИЧ-инфекции, организация конкурсов плакатов (против наркомании и СПИДа, ко дню ЗОЖ), посещение общежития, проведение тренингов на сплочение групп, проведение бесед по культуре общения, внешнего вида, проведение анкетирования.

### **Работа по формированию традиций факультета**

В течение 2013-2014 учебного года на факультете проводилась активная работа по сохранению и формированию традиций факультета. Выпущено 8 номеров печатной газеты «Факультет онлайн», организация встреч с краеведом В.Д. Араповым, с председателем совета ветеранов г. Шадринска Н.А. Обабковым, поэтессой Л.А. Казанцевой, профессором В.В. Иванихиным, организация и проведение Дня факультета, организовывались традиционные мероприятия.

Таблица 8.17.

Мероприятия воспитательной направленности, проведенные на факультете за отчетный период.

Дата	Название мероприятия	Провели	Участвовали	Уровень
03.09.2013	Собрание по поводу Профкома	Баранова Н.	Студенты 1 курса	институт
05.09.2013	Концерт Курганской обл. филармонии	«Трио баянистов»		





06.09.2013	Семинар «финансовой грамотности»		Студенты 122, 125, 126	институт
12.09.2013	Лекция по трезвости		221, 325 группы	институт
12.09.2013	Посвящение в студенты студентов 221 группы	221, 321, 421 группы	221 группа	Кафедра литературы и журналистики
13.09.2013	Консультативный семинар с госпожой Кельнер на тему: «Au-pair в Германии: возможности и перспективы»	Доцент Елизова Е.И.		кафедра нем.яз. и МП
16.09.2013	Соревнования по баскетболу среди юношей		Команда 8 человек:	институт
17.09.2013	Экскурсия по городу для иногородних студентов 1 курса		Иногородние студенты 122, 123, 124, 125 и 126 групп	институт
19.09.2013	«Учись учиться» «Как учиться в вузе» семинар для первокурсников	В.В. Иванихин	Студенты 1 курса + 221 группа	факультет
19.09.2013	Посвящение в студенты	Н.Борноволоков а	1 курс + 221 группа	факультет
22.09.2013	«7.62» - военно-патриотическая игра	4 место	Студенты 1 курса 8 человек: Шичанин. А, Банная Нина, Горбачевская П., Акыев Б., Шмелев Д., Чепик Д., Кириллова О.	институт
24.09.2013	Встреча с администрацией		7 человек	институт
25.09.2013	Встреча с врачом-гинекологом; беседа на тему «Последствия аборта»		226, 325 группы	
25.09.2013	Психологический тренинг	Студенты факультета психологии	125, 126 группы	
26.09.2013	Минута славы			



30.09.2013	Встреча со студенткой из ФРГ Деулиной Е.		Студенты ФРиЗЕФ, немецкое и английское отделения	кафедра немецкого языка и МП
03.10.2013	День учителя	Кыштымова Т.В.	Ляпустина Л., Чупрова А.	институт
04.10.2013	День учителя	А.Комарова, К. Свердлова (12:40)	Студенты ФРиЗЕФ, немецкое и английское отделения	факультет
09.10.2013	Родительское собрание		Борноволокова Н. (325), Баранова Н (224), Чепик Д. (125), Горбачевская П. (124), Терских М. (124), Банная Н. (124).	институт
10.10.2013	Общеинститутское посвящение в студенты		Студенты 122, 123, 124, 125 и 126 групп	институт
11.10.2013	Встреча с преподавателем Ральфом Келлером (гражданин ФРГ)			Кафедра немецкого языка и МП
15.10.2013	Концерт Курганской областной филармонии			
22.10.2013	Уборка сквера		124, 125, 126 группы	
23.10.2013	День кафедры литературы и журналистики	13:00 заявка (звукарь 12:20), оформление зала		факультет
31.10.2013	Хэллоуин - мероприятие в 17:00 - в течение дня со стихами собирали сладости	Оларь Ю.В., деканат		факультет
13.11.2013	Мифологическая игра	Соколова Е.А. Подгорбунских А.А.	1 место	институт
21.11.2013	Международный день отказа от курения – плакаты			институт
27.11.2013	День приветствий			факультет



	Чемпионат института по волейболу		1 место женская сборная ФРиЗЕФ	институт
5.12.2013	«Золотой ФРиЗЕФ» - день рождения ФРиЗЕФ	Комарова А.		факультет
10.12.- 11.12.2013	Чемпионат института по кроссфиту		3 место (Плещева Катя) 4 место (ФРиЗЕФ)	институт
19.12.2013	Веселые старты	Химей А., Камышева Ю.		Кафедра немецкого языка и МП
24.12.2013	«Multikulturelles Miteinander» Рождественская ярмарка (благотворительная)	Борноволокова Н.		факультет
26.12.2013	Почта Деда Мороза	Борноволокова Н. (Антонюк Ксюша, Смоленцев Саша)		факультет
26.12.2013	Поездка в детский дом для умственно отсталых детей совместно с ФФКиС	Борноволокова Н. (Антонюк Ксюша, Сумина Е.С.)		институт
26.12.2013	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки детей преподавателей	Комарова А. Химей А., Чупрова А.		факультет
23.01.2014	День здоровья среди ППС		<b>Дартс:</b> Колосовская Т.А., Хильченко Т.В., Подгорбунских А.А., Пушкарева М.П., Ефимов Д.К., Оплетаев И.А. <b>1 место</b> <b>Стрельба:</b> Подгорбунских А.А., Ефимов Д.К., Оплетаев И.А. <b>2 место</b>	институт
11.02.2014	День науки		Весь ППС	институт



13.02.2014	Концерт Курганской областной филармонии. Тема «Танцы народов мира»		122, 125, 421, 523, 526 группы	
14.02.2014	«Давай познакомимся» на базе РЦ «Колизей»		Дмитрий Шмелев	институт
14.02.2014	«Почта любви»	Борноволокова Н., Ноздрин Н.		факультет
19.02.2014	«День защитника Отечества» - спортивное мероприятие	Борноволокова Н., Ноздрин Н.		Факультет
21.02.2014	«День защитника Отечества» - повестки студентам и преподавателям факультета			факультет
25.02.2014	Мероприятие по вторичному трудоустройству		Студенты 4-5 курса, спец-ть «Перевод и переводоведение»	факультет
27.02.2014	Масленица (раздача блинов на большой перемене)		Студенты ФРиЗЕФ	факультет
6.03.2014	Поздравление к 8 Марта	Колосовская Т.А.	Комарова А., Химей А., Карват П.	
12.03.14	Стенд «ЗОЖигай» Бобслей	Колосовская Т.А.	Комарова А., Химей А., Свердлова К., Чупрова А., Сычева А	
27.03.14	Вокальный конкурс «2 звезды»		Участники: С.А.Никаноров, А.Шаркунов, А.Власова	



Таблица 8.18.

Мероприятия воспитательной направленности, проведённые на кафедре литературы и журналистики за отчётный период.

№	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Декада Науки и культуры	Апрель 2013
2.	Шаг в будущее: Муниципальный конкурс научных работ учащихся средних учебных заведений	Апрель 2013
3.	Инвестиционный форум	6 июня
4.	Доклад «Личность и аборт» на городском мероприятии «Общественность и церковь – противники аборта»	25 сентября
5.	Мастер-класс по личностному развитию журналиста	11 октября
6.	Семинар «Маркетинг и брендинг» в г. Кургане, КГУ	14 октября
7.	День кафедры литературы и журналистики	23 октября
8.	Заочный тур конкурса «Медиаперспектива-2013»	27 октября
9.	День практики Журналиста	1 ноября
10.	Мифологическая игра	13 ноября
11.	Международный форум молодежи «Наше время – 21 век!»	18-22 ноября
12.	Медиафорум «Прорыв»	28 ноября
13.	Студенческая научная конференция «Гуманитарное пространство России»	2-4 декабря
14.	Мастер-класс по целеполаганию и целеориентированию в профессии журналиста	6 декабря
15.	Педагогические чтения на базе гимназии № 9	27 февраля
16.	Конференция «Геополитическая безопасность России: история и современность», участие	28 февраля
17.	Мастер-класс по проектной деятельности учащихся	4 марта



18.	Проведение семинара «Современная книга» для библиотекарей г. Шадринска (библ. Им. Зырянова)	20 марта
-----	---	----------

### Материально-техническое обеспечение

На факультете русской и западноевропейской филологии в целом современная материально-техническая база: два компьютерных класса, в одном 14 компьютеров (обеспечивает потребности специальности и профиля «Иностранный язык», специальности «Перевод и переводоведение»; другой располагает 13 компьютерами (обеспечивает потребности специальности и профиля «Русский язык и литература»), пять интерактивных досок. (Полные данные приведены в таблице ниже). К услугам студентов факультета благоустроенное общежитие с расположенным в нём буфете. Питание студентов факультета осуществляется в двух буфетах корпуса по ул. К.Либкнехта, 3 (сектор А и сектор В).

Таблица 8.19.

#### МТБ факультета

№	Дисциплина	Ауд.	Название лабораторного оборудования
1	Психолингвистика, Современные проблемы науки о языке, Сопоставительная типология языков, Лингвокультурология, Общая теория коммуникации	217 (сектор А)	Интерактивное презентационное оборудование SMART Board
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности, Практикум по письменной речи ин. языка	135 (сектор А)	AMD Athlon™ 64 X2 Dual Core 3800+ 2,01 Ghz, 1,25 Gb, 250 Gb, Asus (1), AMD Athlon™ 64 X2 Dual Core 3800+ 2,41 Ghz, 896 Mb, 80 Gb, Asus (13), Dual Core AMD Opteron™ Processor 280 2,39 Ghz, 3,0 Gb, 1,2 Tb (1), Сетевое оборудование Ethernet HUB 24Port100, Доступ в Интернет на скорости 1 Мбит/с, внутривузовская компьютерная сеть со скоростью до 1 Гбит/с.
3	Теория и технологии преподавания иностранных языков, Педагогическая поддержка усвоения ин. языка, Практикум по	133 (сектор А)	Intel Core 2 Duo CPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family, Acer (12) Intel Core 2 Duo CPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATI Radeon HD



	культуре речевого общения ин. языка, Практическая методика преподавания ин. языков в школе, Практический курс иностранного языка, Теория и методика обучения ин. языкам в вузе, Иностраный язык в начальном образовании, Иностраный язык в СПО, Педагогическая культура учителя иностранного языка		4600, Acer (1), Интерактивное презентационное оборудование SMART Board UF45-680, Магнитофон TASCAM CD-A500, DVD-проигрыватель SAMSUNG, Доступ в Интернет на скорости 1 Мбит/с, внутривузовская компьютерная сеть со скоростью до 1 Гбит/с.
4	Формирование коммуникативно-дискурсивной культуры будущего преподавателя, Теория и практика межкультурной коммуникации, Лингвокультурология, Когнитивная лингвистика	121 (сектор А)	Интерактивное презентационное оборудование SMART Board
5	История, Философия, Экономика образования, Образовательное право, Введение в языкознание, Теоретическая грамматика	217 (сектор А)	Интерактивное презентационное оборудование SMART Board
6	Социология, Профессиональная этика, Педагогика, Психология, Стилистика, История языка, Теория и практика перевода	106 (сектор А)	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD-110U, Проекционный экран, Ноутбук ASUS
7	Информационные технологии в образовании, Естественно-научная картина мира, Основы математической обработки информации, Создание образовательных ресурсов средствами Web-технологий, Основы информатики, Компьютерная графика, Практический курс второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения 1 иностранного языка	135 (сектор А)	AMD Athlon™ 64 X2 Dual Core 3800+ 2,01 Ghz, 1,25 Gb, 250 Gb, Asus (1), AMD Athlon™ 64 X2 Dual Core 3800+ 2,41 Ghz, 896 Mb, 80 Gb, Asus (13), Dual Core AMD Opteron™ Processor 280 2,39 Ghz, 3,0 Gb, 1,2 Tb (1), Сетевое оборудование Ethernet HUB 24Port100, Доступ в Интернет на скорости 1 Мбит/с, внутривузовская компьютерная сеть со скоростью до 1 Гбит/с.



8	Иностранный язык, Россия и США: диалог культур, Методика обучения первому иностранному языку, Методика обучения второму иностранному языку, Лексикология, Практика устной и письменной речи, Практическая фонетика, Практическая грамматика, Лингвострановедение и страноведение, Практикум по письменной речи 1 иностранного языка, Практикум по письменной речи 2 иностранного языка, Сравнительная типология, Практикум по формированию навыков аудирования 1 иностранного языка Теоретическая фонетика, Практический курс второго иностранного языка, Древние языки и культуры, Теоретический курс второго иностранного языка, Практикум по письменной речи 1 иностранного языка, Практикум по письменной речи 2 иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения 2 иностранного языка, Сравнительная типология, Практикум по формированию навыков аудирования 1 иностранного языка	133 (сектор А)	Intel Core 2 Duo CPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family, Acer (12) Intel Core 2 Duo CPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATI Radeon HD 4600, Acer (1), Интерактивное презентационное оборудование SMART Board UF45-680, Магнитофон TASCAM CD-A500, DVD-проигрыватель SAMSUNG, Доступ в Интернет на скорости 1 Мбит/с, внутривузовская компьютерная сеть со скоростью до 1 Гбит/с.
9.	Иностранный язык, Методика обучения первому иностранному языку, Методика обучения второму иностранному языку, Практика устной и письменной речи, Практическая фонетика, Практическая грамматика,	121 (сектор А)	Интерактивное презентационное оборудование SMART Board





	Практический курс второго иностранного языка, Теоретический курс второго иностранного языка, Новые концепции и технологии в обучении иностранным языкам, Практикум по письменной речи 1 иностранного языка, Практикум по письменной речи 2 иностранного языка, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Практикум по формированию навыков аудирования 1 иностранного языка		
11.	Стилистика русского языка, современный русский язык	201 (сектор А)	Интерактивное презентационное оборудование SMART Board
11.	Культурология, История литературы стран 1 иностранного языка, История литературы стран 2 иностранного языка	201 (сектор А) 205 (сектор А)	Интерактивное презентационное оборудование SMART Board
12.	Дисциплины специальности и профиля «Журналистика», специальности и профиля «Русский язык и литература»	205 (сектор А) 201 (сектор А)	Интерактивное презентационное оборудование SMART Board
13.	Дисциплины специальности и профиля «Журналистика», специальности и профиля «Русский язык и литература»	222 (сектор А)	Компьютер (13 шт.), принтер, ксерокс, сканер. Внутривузовская компьютерная сеть со скоростью до 1 Гбит/с.
14.	Журналистские дисциплины	205 А	Интерактивная доска
15.	Культурологические дисциплины	223 А	Компьютер, проектор
16.	Литературоведческие дисциплины	225 А	Плазменный телевизор
17.	Лабораторные работы и проектная деятельность	222 А	Компьютер (2 шт.), принтер, ксерокс, сканер
18.	Кафедра литературы и журналистики	206 А	Ноутбук (2), принтер (2), ксерокс
19.	Кафедра русского языка	202 А	Ноутбук (2), принтер (2), ксерокс



## 9. ОТЧЕТ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА Организация учебного процесса.

На художественно-графическом факультете реализуются следующие образовательные программы:

44.03.01 – Педагогическое образование, профиль: Изобразительное искусство;

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Декоративно-прикладное искусство и дизайн;

54.03.01 – Дизайн, профиль: Графический дизайн;

050600 – Художественное образование, профиль: Изобразительное искусство;

050602 – Изобразительное искусство, специализации: Техническая и компьютерная графика, Дизайн окружающей среды, Декоративно-прикладное искусство;

050501 – Профессиональное обучение (дизайн), специализации: Дизайн интерьера, Парикмахерское искусство и дизайн прически;

070601 - Дизайн, специализации: Дизайн рекламы, Дизайн костюма;

070603 – Искусство интерьера, специализация: Ландшафтная архитектура.

Процедура организации учебного процесса в системе менеджмента качества ШГПИ относится к основному процессу образовательной деятельности (СМК ДП ОП 05.01/РК 07). Его задача – обеспечить в достаточной степени организацию образовательной деятельности в ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».

Ответственными за организацию учебной деятельности по реализуемым специальностям и направлениям подготовки являются декан и заведующие выпускающими кафедрами в рамках своих компетенций.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения рабочих учебных планов. Базовыми элементами планирования являются:

рабочие учебные планы по специальностям и направлениям подготовки;

годовой график учебного процесса;

распределение учебной нагрузки по кафедрам;

нагрузка ППС;

аудиторный фонд.



Учебный процесс по реализуемым специальностям и направлениям подготовки организуется по учебным планам, составленным в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными графиками и расписанием занятий.

Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, зачетно-экзаменационные сессии, все виды практик, каникулы и т. д. В графике самостоятельной работы спланированы все виды межсессионной аттестации: зачеты, контрольные работы, консультации и т. д. Годовой график учебного процесса контролируется учебно-методическим управлением и утверждается первым проректором.

Распределение запланированной учебной нагрузки между преподавателями осуществляется заведующими кафедрами. Карточки учебных поручений ППС кафедр предоставляются в УМУ. В случае необходимости, корректировка проводится заведующими кафедрами в течение сентября текущего года и утверждается первым проректором.

Продолжительность аудиторного занятия (1 пара) - 2 академических часа по 45 минут без перерыва, т.е. 90 минут.

Вопросы организации учебного процесса по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, результаты зачетно-экзаменационных сессий, промежуточных аттестаций, практик, регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр и Совета факультета. Содержание обсуждаемых вопросов и характер принятых решений отражается в протоколах выпускающих кафедр и Совета факультета.

Для повышения контроля качества образования в вузе разработана и применяется преподавателями кафедр рейтинговая система оценки знаний студентов. В целях реализации системы, преподавателями разработаны соответствующие приложения к рабочим учебным программам.

Оценочные критерии промежуточного и итогового контроля в основном соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и позволяют достаточно полно оценить уровень знаний студентов.

#### **Качество содержания подготовки выпускников.**

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется по нескольким показателям:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов;



по степени усвоения студентами программного материала в объеме образовательных программ;  
по результатам итоговых аттестаций выпускников;  
отзывам председателей государственных аттестационных комиссий;  
востребованности выпускников;

Состав приемной комиссии от факультета формируется из числа наиболее опытных преподавателей и утверждается приказом ректора института. Вступительные испытания по требованиям и содержанию полностью соответствуют объему и содержанию программ общеобразовательной школы. Прием проводится по результатам ЕГЭ и на основе вступительных испытаний, определенных Правилами приема, разработанными в соответствии с законодательством и рекомендациями Министерства образования и науки РФ (процедура Приемная кампания СМК ДП ОП 04/РК 07).

В процессе обучения уровень знаний и практических умений оценивается по принятой в государственных учебных заведениях системе: экзамены, зачеты. По всем изучаемым дисциплинам разработаны контрольные задания, экзаменационные билеты, вопросы к зачетам, требования к курсовым и выпускным квалификационным работам. В институте контроль усвоения учебного материала осуществляется посредством аудиторных и самостоятельных работ, аттестации по итогам текущей работы, в ходе экзаменационных сессий.

Диагностика результатов освоения учебных дисциплин проводится на основе экзаменов. Экзаменационные сессии организуются два раза в год по окончании 1-го и 2-го семестров.

Для обеспечения качества набора абитуриентов проводится следующая профориентационная работа:

Таблица 9.1.

Профориентационные мероприятия (совместные мероприятия со школами)

Дата	Профориентационные мероприятия	Место проведения	Число охваченных потенциальных абитуриентов
1.06.2013	Мастер-класс по плетению кос	Городской сад имени М.Ф. Кельдюшева. Компания Позитив Парк.	22
6.06.2013	Мастер-класс «Художественная роспись по дереву»	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», художественно-	20



		графический факультет г. Шадринск	
	Мастер-класс «Экстремальное окрашивание»	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», художественно-графический факультет г. Шадринск	20
24.10.2013	Мастер-класс «Разработка графических моделей персонажей компьютерных игр» в рамках Школьного Дня науки	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», художественно-графический факультет г. Шадринск	8
8.11.2013	Мастер-класс «Внеклассная работа по черчению с использованием элементов графического дизайна» в рамках Педагогического форума «Потенциал взаимодействия образовательных учреждений в условиях модернизации Российского образования»	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», художественно-графический факультет г. Шадринск	7
	Мастер-класс «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и производственных предприятий» в рамках Педагогического форума «Потенциал взаимодействия образовательных учреждений в условиях модернизации Российского образования»	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», художественно-графический факультет г. Шадринск	7
19.11.2013	Мастер-класс «Плетение кос»	БОУ ДОД «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова» г. Шадринск	30
4.02.2014	Открытие I городского фестиваля «Профпробы2014»	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», актовый зал учебного корпуса №1 г. Шадринск	12
6.02.2014	Реклама и графический дизайн. Экскурсия в рамках фестиваля «Профпробы2014»	ИП Рева В.П., фотосалон «Фуджи» г. Шадринск	7
8.02.2014	Реклама и графический дизайн. Экскурсия в рамках фестиваля «Профпробы2014»	ИП Тютюев В.А. Салон печати «Отличник» г. Шадринск	6



11.02.2014	Классный час – беседа с выпускниками о деятельности художественно-графического факультета ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»	ГБОУ СПО «Шумихинский аграрно-строительный колледж» г. Шумиха	13
12.02.2014	Реклама и графический дизайн. Экскурсия в рамках фестиваля «Профпробы2014».	Рекламное агентство «Шар» г. Шадринск	6
	Экскурсия по выставочному залу, наглядное представление и рассказ о деятельности учащихся на примере творческих проектов по графическому дизайну, дизайну среды, дизайну одежды	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» (читальный зал) г. Шадринск	35
	Мастер-класс «Подиумный макияж»	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» г. Шадринск	35
13.02.2014	Реклама и графический дизайн. Экскурсия в рамках фестиваля «Профпробы2014».	ОАО «ШААЗ» отдел маркетинга и рекламы г. Шадринск	5
14.02.2014	Реклама и графический дизайн. Экскурсия в рамках фестиваля «Профпробы2014».	ИП Козлачкова Е.Н. салон печати «Принт-эра» г. Шадринск	5
17.02.2014	Деловая игра «Компьютерная анимация» в рамках фестиваля «Профпробы2014».	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», художественно-графический факультет г. Шадринск	7
19.02.2014	Реклама и графический дизайн. Профпроба в рамках фестиваля «Профпробы2014»	Рекламное агентство «Шар» г. Шадринск	10
21.02.2014	Реклама и графический дизайн. Профпроба в рамках фестиваля «Профпробы2014»	ИП.Раева В.П., фотосалон «Фуджи» г. Шадринск	9
24.02.2014	Классный час – беседа с выпускниками о деятельности художественно-графического факультета ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»	ГБОУ СПО «Шумихинский аграрно-строительный колледж» г. Шумиха	10
25.02.2014	Реклама и графический дизайн. Профпроба в рамках фестиваля «Профпробы2014»	ИП Тютюев В.А. Салон печати «Отличник» г. Шадринск	10



26.02.2014	Классный час – беседа с выпускниками о деятельности художественно-графического факультета ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»	ГАОУ СПО «Тюменский педагогический колледж №1» г. Тюмень	17
27.02.2014	Реклама и графический дизайн. Профпроба в рамках фестиваля «Профпробы2014»	ИП Козлачкова Е.Н. салон печати «Принт-эра» г. Шадринск	9
	Экскурсия на художественно-графический факультет с выпускниками ФГБОУ СПО «Шадринский политехнический колледж» (ШАМПТ)	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», художественно-графический факультет г. Шадринск	16
	Классный час по ориентации выпускников к поступлению в ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» на художественно-графический факультет	МОУ СОШ №2 г. Шадринск	34
28.02.2014	Реклама и графический дизайн. Профпроба в рамках фестиваля «Профпробы2014»	ОАО «ШААЗ» отдел маркетинга и рекламы г. Шадринск	7
	Классный час на тему «Поступай на художественно-графический факультет»	ГБПОУ «Шадринский техникум профессиональных технологий» г. Шадринск	8
4.03.2014	Закрытие фестиваля «Профпробы 2014»	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», г. Шадринск	12
6.03.2014	Экскурсия на художественно-графический факультет с выпускниками МОУ СОШ №2	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», художественно-графический факультет г. Шадринск	19
18.03.2014	Мастер-класс по художественной росписи тела боди-арт	Школы Юргамышского района	21
	Мастер-класс по многопрядному плетению «Креолка»	Школы Юргамышского района	21
	Мастер-класс по современному вечернему макияжу в элегантном стиле	Школы Юргамышского района	21



Таблица 9.2.

Вступительные испытания

№	ООП	Кол-во экзаменов / из них собеседований	Проходной балл на очное отделение	Проходной балл на заочное отделение	Конкурс на очное / заочное отделение
12	44.03.01 - Педагогическое образование	3 (из них один творческий)	225	159(б)/225 (к)	1,4/1,8
13	44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)	3 (из них один творческий)	114	149(б)/95(к)	1,4/3
14	54.03.01 - Дизайн	3 (из них один творческий)	201	нет набора	нет бюджетных мест/ набора

Таблица 9.3.

Структура контингента студентов факультета

ООП	Кол-во студентов дневного отделения		Кол-во студентов заочного отделения	
	Бюджет	Коммерческие	Бюджет	Коммерческие
44.03.01 - Педагогическое образование	15	–	15	8
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)	34	–	14	18
54.03.01 - Дизайн	–	12	–	–
050600 - Художественное образование	6	–	–	–
050602 - Изобразительное искусство	10	–	6	11
050501 - Профессиональное обучение (дизайн)	32	–	9	20
070601 – Дизайн	11	17	–	–
070603	8	10		





Искусство интерьера			–	–
------------------------	--	--	---	---

Таблица 9.4.

Базы практик по ООП

№	Название практики	Семестр (количество часов)	Базы практик, реквизиты договора
<b>44.03.01 – Педагогическое образование</b>			
1	Учебная практика (пленер)	2-й семестр (3 недели)	1. Территория и окрестности города Шадринска
2	Музейная практика	4-й семестр (3 недели)	1. МУ «Шадринский краеведческий музей» договор №10 от 05.04.2010 - 05.04.2015
4	Педагогическая практика	6-й семестр (3 недели)	1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск договор № 41 от 08.09.2010 - 08.09.2015 2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск договор № 43 от 08.09.2010 - 08.09.2015
<b>44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)</b>			
1	Учебная практика	2-й семестр (2 недел и.)	1. ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»
2	Технологическая практика	4-й семестр (2 недел и)	1. ООО «Услуга», г. Шадринск, договор №33 2. Парикмахерская «Цирюльня», г. Шадринск, договор №32 3. Парикмахерская «Ольга», г. Шадринск договор №31 4. Салон красоты «Манго», г. Шадринск договор №30
3	Педагогическая практика	6-й семестр (2 недели)	1. ФГОУ СПО «Шадринский политехнический колледж», договор №9 2. ГОУ НПО «Профессиональное училище №15», договор №49 от 01.10.2010 - 01.10.2015 3. ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»
<b>050501 – Профессиональное обучение (дизайн)</b>			
1	Квалификационная практика по рабочей профессии	6-й семестр (4 недели)	1. ООО «Услуга», г. Шадринск, договор №33 2. Парикмахерская «Цирюльня», г. Шадринск, договор №32 3. Парикмахерская «Ольга», г. Шадринск, договор №31 4. Салон красоты «Манго», г. Шадринск, договор №30



2	Педагогическая практика	8-й семестр (5 недель)	1. ФГОУ СПО «Шадринский политехнический колледж», договор №9 2. ГОУ НПО «Профессиональное училище №15», договор №49 от 01.10.2010 - 01.10.2015 3. ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»
3	Технологическая практика	8-й семестр (4 недели)	1. ООО «Услуга», г. Шадринск, договор №33 2. Парикмахерская «Цирюльня», г. Шадринск, договор №32 3. Парикмахерская «Ольга», г. Шадринск, договор №31 4. Салон красоты «Манго», г. Шадринск, договор №30 5. ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»
4	Педагогическая практика	9-й семестр (6 недель)	1. ФГОУ СПО «Шадринский политехнический колледж», договор №9 2. ГОУ НПО «Профессиональное училище №15», договор №49 от 01.10.2010 - 01.10.2015 3. ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»
5	Преддипломная практика	10-й семестр (5 недель)	1. ФГОУ СПО «Шадринский политехнический колледж», договор №9 2. ГОУ НПО «Профессиональное училище №15», договор №49 от 01.10.2010 - 01.10.2015
<b>050602 – Изобразительное искусство</b>			
1	Педагогическая практика	8-й семестр (7 недель)	1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск, договор №41 от 08.09.2010 - 08.09.2015 2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринск, договор №42 от 08.09.2010 - 08.09.2015
2.	Учебная (пленер)	6-й семестр (2 недели)	1. Территория и окрестности города Шадринска
<b>54.03.01 - Дизайн</b>			
1.	Учебная (пленер)	2-й семестр (2 недели)	1. Территория и окрестности города Шадринска
2.	Музейная	4-й семестр (2 недели)	1. МУ «Шадринский краеведческий музей», договор №323, от 05.04.2010 по 05.04.2015
<b>070601 - Дизайн</b>			
1.	Производственная	8-й семестр (6 недель)	1. ИП Мурзин Валерий Юрьевич. Рекламное агентство «Март», договор №502, от 01.09.2011 по 31.08.2016



			<ol style="list-style-type: none"><li>2. ИП Звонарев С.В. Рекламное агентство «Зебра», договор №503, 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>3. ООО «Спецодежда». Директор Доброчасова Елена Александровна, договор №504, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>4. ИП Завьялова Надежда Геннадьевна, договор №505, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>5. ИП Нестерова Оксана Юрьевна, договор №506, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>6. ООО «Индпошив». Директор Панькова Ирина Петровна, договор №507, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>7. ИП Носов Иван Александрович, договор №509, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>8. Рекламное агентство «ПЛАЗМА», директор Ефремов Сергей Иванович, договор №510, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>9. ИП Козлачкова Елена Николаевна, договор №607, от 01.06.2012 по 31.08.2015</li></ol>
2.	Преддипломная	10-й семестр (6 недель)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ИП Мурзин Валерий Юрьевич. Рекламное агентство «Март», договор №502, от 01.09.2011 по 31.08.2016</li><li>2. ИП Звонарев С.В. Рекламное агентство «Зебра», договор №503, 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>3. ООО «Спецодежда». Директор Доброчасова Елена Александровна, договор №504, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>4. ИП Завьялова Надежда Геннадьевна, договор №505, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>5. ИП Нестерова Оксана Юрьевна, договор №506, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>6. ООО «Индпошив». Директор Панькова Ирина Петровна, договор №507, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>7. ИП Носов Иван Александрович, договор №509, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>8. Рекламное агентство «ПЛАЗМА», директор Ефремов Сергей Иванович, договор №510, от 01.09.2011 по 31.08.2014</li><li>9. ИП Козлачкова Елена Николаевна, договор №607, от 01.06.2012 по 31.08.2015</li></ol>
<b>070603 – Искусство интерьера</b>			
1.	Производственная	6-й семестр (6 недель)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ИП Мурзин Валерий Юрьевич. Рекламное агентство «Март», договор №502, от</li></ol>



		8-й семестр (6 недель)	01.09.2011 по 31.08.2016 2. ООО «Интерьер» г.Шадринск. директор Старцев Анатолий Сергеевич, договор №511, от 01.09.2011 по 31.08.2014 3. ООО «Успех». Директор Астафьев Анатолий Сергеевич, договор №512, от 01.09.2011 по 31.08.2014 4. ООО «Интерьер Плюс». Директор Подrezова Оксана Юрьевна, договор №513, от 01.09.2011 по 31.08.2014 5. ООО «Мелита». Директор Паршуков Михаил Алексеевич, договор №515, от 01.09.2011 по 31.08.2014 6. ИП Ерастов В.Ф., договор №516, от 01.09.2011 по 31.08.2014 7. ООО «Витастрой» г. Шадринск. директор Котолупенко Виталий Евгеньевич, договор №518, от 01.09.2011 по 31.08.2014 8. ИП Кислицына Нурия Шаймуллолна, договор №519, от 01.09.2011 по 31.08.2014
2.	Преддипломная	10-й семестр (6 недель)	1. ИП Мурзин Валерий Юрьевич. Рекламное агентство «Март», договор №502, от 01.09.2011 по 31.08.2016 2. ООО «Интерьер» г.Шадринск. директор Старцев Анатолий Сергеевич, договор №511, от 01.09.2011 по 31.08.2014 3. ООО «Успех». Директор Астафьев Анатолий Сергеевич, договор №512, от 01.09.2011 по 31.08.2014 4. ООО «Интерьер Плюс». Директор Подrezова Оксана Юрьевна, договор №513, от 01.09.2011 по 31.08.2014 5. ООО «Мелита». Директор Паршуков Михаил Алексеевич, договор №515, от 01.09.2011 по 31.08.2014 6. ИП Ерастов В.Ф., договор №516, от 01.09.2011 по 31.08.2014 7. ООО «Витастрой» г. Шадринск. директор Котолупенко Виталий Евгеньевич, договор №518, от 01.09.2011 по 31.08.2014 8. ИП Кислицына Нурия Шаймуллолна, договор №519, от 01.09.2011 по 31.08.2014

Таблица 9.5.

Результаты тестирования (ФЭПО/внутреннее тестирование)

№	ООП	Дисциплина 1	Дисциплина 2	Дисциплина 3
---	-----	--------------	--------------	--------------



1	050602 – Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский) 53%	Философия 80%	-
2	050501 – Профессиональное обучение (дизайн)	Русский язык и культура речи 73%	Философия 92%	Концепции современного естествознания 27%

Таблица 9.6а.

Общие сведения по успеваемости очного отделения по ООП

№	Уч. год, сессия		Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
<b>44.03.01 - Педагогическое образование</b>							
25.	2012-2013	летняя сессия	12	9	3	75,0%	66,6%
26.	2013-2014	зимняя сессия	15	8	7	53,3%	50,0%
<b>44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)</b>							
1	2012-2013	летняя сессия	29	16	13	55,1%	93,7%
2	2013-2014	зимняя сессия	33	18	15	54,5%	66,6%
<b>54.03.01 - Дизайн</b>							
1	2012-2013	летняя сессия	14	8	6	57,1%	66,6%
2.	2013-2014	зимняя сессия	13	10	3	76,9%	100%
<b>050600 – Художественное образование</b>							
1.	2012-2013	летняя сессия	6	5	1	83,3%	80,0%
2.	2013-2014	зимняя сессия	-	-	-	-	-
<b>050602 – Изобразительное искусство</b>							
1.	2012-2013	летняя сессия	11	8	3	72,7%	62,5%
2.	2013-2014	зимняя сессия	10	6	4	60%	100%
<b>050501 – Профессиональное обучение (дизайн)</b>							
1.	2012-2013	летняя сессия	33	25	8	75,7%	84,0%



2.	2013-2014 сессия	зимняя	31	25	6	80,6%	84,0%
<b>070601 – Дизайн</b>							
1.	2012-2013 сессия	летняя	25	18	7	72,0%	94,4%
2.	2013-2014 сессия	зимняя	27	24	3	88,8%	87,5%
<b>070603 – Искусство интерьера</b>							
27.	2012-2013 сессия	летняя	18	13	5	72,2%	69,2%
28.	2013-2014 сессия	зимняя	17	13	4	76,4%	100%

Таблица 9.6б.

Общие сведения по успеваемости заочного отделения по ООП

№	Уч. год, сессия		Всего	Успешно сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество
<b>44.03.01 - Педагогическое образование</b>							
1.	2012-2013 сессия	летняя	13	7	6	53,8%	100%
2.	2013-2014 сессия	зимняя	23	15	8	65,2%	46,6%
<b>44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)</b>							
1.	2012-2013 сессия	летняя	18	9	9	50,0%	66,7%
2.	2013-2014 сессия	зимняя	31	16	15	51,6%	73,3%
<b>050602 – Изобразительное искусство</b>							
	2012-2013 сессия	летняя	35	24	11	68,6%	45,8%
	2013-2014 сессия	зимняя	15	8	7	53,3%	66,7%
<b>050501 – Профессиональное обучение (дизайн)</b>							
	2012-2013 сессия	летняя	53	29	24	54,7%	54,2%
	2013-2014 сессия	зимняя	25	13	12	54,2%	45,8%

Таблица 9.7.

Отчисления студентов очного отделения по ООП

№	ООП	Число студентов	Общий процент отчисленных
---	-----	-----------------	---------------------------



			студентов
20.	44.03.01 - Педагогическое образование	17	(1) 5,88%
21.	44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)	43	(1) 2,33%
22.	54.03.01 - Дизайн	19	(3) 15,79%
23.	050600 – Художественное образование	6	–
24.	050602 – Изобразительное искусство	13	(1) 7,7%
25.	050501 – Профессиональное обучение (дизайн)	47	(1) 2,13%
26.	070601 – Дизайн	29	(1) 3,45%
27.	070603 – Искусство интерьера	26	–

Основные причины отчисления:

- По собственному желанию.
- За академическую неуспеваемость.

Таблица 10.8.

Качественный состав комиссий по проведению Государственной аттестации студентов

№	ООП	Председатель комиссии	Качественный состав комиссии на комплексном экзамене	На защиту ВКР
	050600 – Художественное образование	Соколов М.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой художественного металла и керамики Магнитогорского государственного университета, член Союза дизайнеров России	докторов наук 25,0 % кандидатов наук 75,0 %, в том числе работодателей 25,0%	докторов наук 16,7 % кандидатов наук 83,3 %, в том числе работодателей 16,7%
	050501 – Профессиональное обучение (дизайн)	Соколов М.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий	докторов наук 25,0 % кандидатов наук 50,0 % работодателей	докторов наук 20,0 % кандидатов наук 60,0 % работодателей



		кафедрой художественного металла и керамики Магнитогорского государственного университета, член Союза дизайнеров России	25,0%	20,0%
	070601 - Дизайн	Игошина Т.С., кандидат искусствоведения, доцент кафедры графического дизайна Уральской государственной архитектурно- художественной академии	докторов наук 0 % кандидатов наук 60,0 % работодателей 20,0%	докторов наук 0 % кандидатов наук 60,0 % работодателей 20,0%
	070603 – Искусство интерьера	Игошина Т.С., кандидат искусствоведения, доцент кафедры графического дизайна Уральской государственной архитектурно- художественной академии	докторов наук 0 % кандидатов наук 60,0 % работодателей 20,0%	докторов наук 0 % кандидатов наук 60,0 % работодателей 20,0%

Таблица 9.9.  
Качество итоговой государственной аттестации выпускников ООП за  
отчетный период

№	ООП	Кол-во выпускников		% успеваемости		% качества		Дипломы с отличием	
		Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.
21.	050600 – Художественное образование	6	-	100	-	100	-	1	-
22.	050602 – Изобразительное искусство	-	18	-	100	-	79,5	-	-
23.	050501 – Профессиональн ое обучение	13	21	100	100	88,5	76,2	2	1





	(дизайн)								
24.	070601 – Дизайн	19	-	100	-	97,5	-	7	-
25.	070603 – Искусство интерьера	8	-	100	-	93,8	-	4	-

**а. Востребованность выпускников (по ООП).**

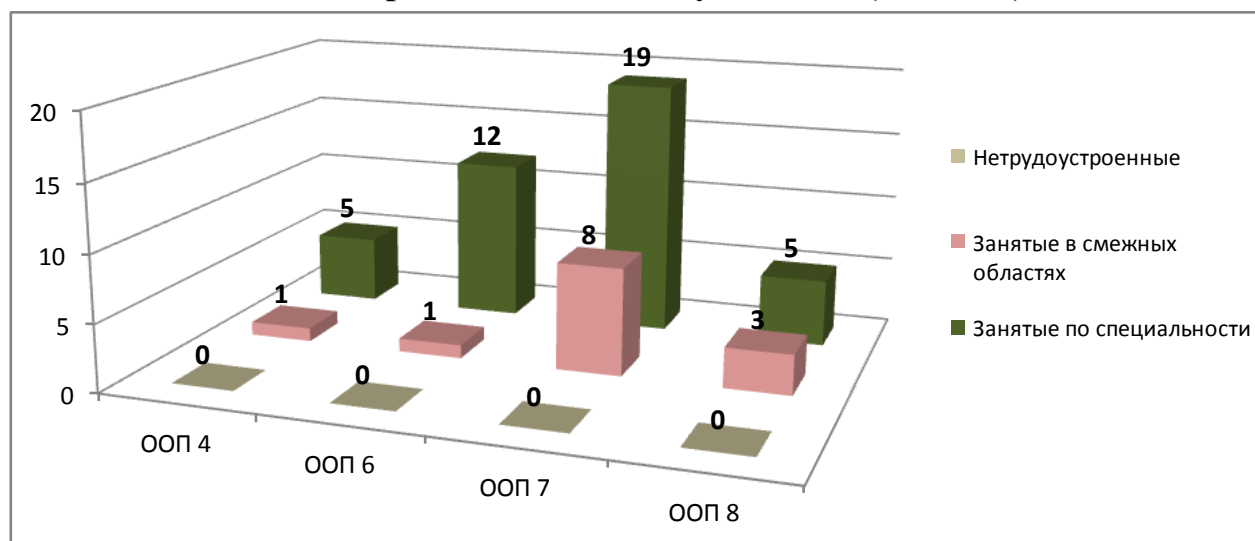


Рис. 10.1. Востребованность выпускников очного отделения по специальности (направлению подготовки)

- ООП1 – 44.03.01 – Педагогическое образование - не было выпуска
- ООП 2 – 44.03.04 –Профессиональное обучение (по отраслям)- не было выпуска
- ООП 3 – 54.03.01 – Дизайн - не было выпуска
- ООП 4 – 050600 – Художественное образование
- ООП 5 – 050602 –Изобразительное искусство - не было выпуска
- ООП 6 – 050501 – Профессиональное обучение (дизайн)
- ООП 7 – 070601 – Дизайн
- ООП8 – 070603 – Искусство интерьера

**Качество кадрового, учебно-методического обеспечения**

Таблица 9.10.

Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки

ООП	Остепененность преподавателей, приведенная к долям ставки
44.03.01 - Педагогическое образование	65,5



44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	65,0
54.03.01 - Дизайн	63,3
050600 - Художественное образование	65,5
050602 - Изобразительное искусство	65,5
050501 - Профессиональное обучение (дизайн)	65,0
070601 - Дизайн	64,4
070603 - Искусство интерьера	63,3

Таблица 9.11.

Квалификация педагогических работников института обеспечивающих ООП

Образовательная программа		Количество ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код ОКСО	Наименование программы				%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная спец-ть которых соответствует профилю подготовки
44.03.01	Педагогическое образование	13	100	88	61,5	8	23,1	3
050600	Художественное образование	13	100	88	61,5	8	23,1	3
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	13	100	88	61,5	8	23,1	3
050501	Профессиональное обучение (дизайн)	13	100	88	61,5	8	23,1	3
050602	Изобразительное искусство	13	100	88	61,5	8	23,1	3
54.03.01	Дизайн	6	100	100	66,7	4	16,7	1
070601	Дизайн	6	100	100	66,7	4	16,7	1
070603	Искусство интерьера	6	100	100	66,7	4	16,7	1

Таблица 9.12.

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей, реализующих специальность

ФИО преподавателя	Кафедра	Тема повышения квалификации	Год прохождения	Место прохождения
-------------------	---------	-----------------------------	-----------------	-------------------



			ия	
Смолина Тамара Андреевна	ТиМ ПГД	Управление эффективностью вуза на основе стандартов качества	2013	г. Ярославль
Паклина Анна Васильевна	ТиМ ИИ	Управление эффективностью вуза на основе стандартов качества	2013	г. Ярославль
Филиппова Марина Геннадьевна	ТиМ ПГД	Управление эффективностью вуза на основе стандартов качества	2013	г. Ярославль
Комарова Анна Ивановна	ТиМ ПГД	Управление эффективностью вуза на основе стандартов качества	2013	г. Ярославль

### Качество информационного и библиотечного обеспечения

Таблица 9.13.

Наличие учебной и учебно-методической литературы в библиотеке  
института по ООП

N п/п	ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во экземпляров лит- ры на одного обучающегося по очной форме	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего кол- ва экземпляров, %
		кол-во наименова ний	кол-во экземпляр ов		
<b>44.03.04 – направление «Профессиональное обучение (по отраслям)»</b>					
	ВСЕГО:	376	3910	109,2	68,3
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	128	1290	39,1	71,94%
	Б2 Математический и естественнонаучный цикл	78	809	24,5	71,01%
	Б3 Профессиональный цикл	152	1494	45,3	73,63%
	Б4 Физическая культура	18	317	0,3	32%
<b>44.03.01 – направление «Педагогическое образование»</b>					
	ВСЕГО:	473	5551	349,2	64,7



В том числе по циклам дисциплин:					
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	174	1879	125,3	59,18%	
Б2 Математический и естественнонаучный цикл	32	384	25,6	62,65%	
Б3 Профессиональный цикл	249	2971	19,8	71,52%	
Б4 Физическая культура	18	317	0,3	32%	
<b>54.03.01 – направление «Дизайн»</b>					
ВСЕГО:	342	3488	264,6	67	
В том числе по циклам дисциплин:					
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	129	1316	109,7	76,45%	
Б2 Математический и естественнонаучный цикл	16	129	10,8	90%	
Б3 Профессиональный цикл	173	1726	143,8	68,17%	
Б4 Физическая культура	18	317	0,3	32%	
<b>050600 – Художественное образование</b>					
ВСЕГО:	751	12867	211	64	
В том числе по циклам дисциплин:					
ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	425	8510	11,5	65	
ЕН Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	148	3128	4,2	62	
ОПД Цикл дисциплин направления	116	880	146,6	76	
СД Цикл специальных дисциплин	41	199	31,2	95	
<b>070603 – Искусство интерьера</b>					
ВСЕГО:	597	10250	108,1	65	
В том числе по циклам дисциплин:					



ГСЭ	Цикл	общих	425	8510	11,5	65
гуманитарных и социально-экономических дисциплин						
ЕН	Цикл	общих	148	3128	4,2	62
математических и естественнонаучных дисциплин						
ОПД		Цикл	72	861	47,8	53
общеобразовательных дисциплин						
СД	Цикл	специальных	53	358	19,9	96
дисциплин						
ДС		Дисциплины	17	181	4,6	98
специализации						
<b>050602 – Изобразительное искусство</b>						
ВСЕГО:			1026	24581	164,4	65
ГСЭ	Цикл	общих	425	8510	11,5	65
гуманитарных и социально-экономических дисциплин						
ЕН	Цикл	общих	148	3128	4,2	62
математических и естественнонаучных дисциплин						
ОПД		Цикл	305	11613	15,7	66
общеобразовательных дисциплин						
СД	Цикл	специальных	102	895	89,5	76
дисциплин						
ДС			25	285	28,5	96
<b>070601 – Дизайн</b>						
ВСЕГО:			620	9873	63,9	67
ГСЭ	Цикл	общих	425	8510	11,5	65
гуманитарных и социально-экономических дисциплин						
ОПД		Цикл	77	586	22,5	90
общеобразовательных дисциплин						
СД	Цикл	специальных	80	475	18,3	98
дисциплин						
ДС		Дисциплины	17	157	6	98
специализации						
Факультативы			21	145	5,6	98



050501 – Профессиональное обучение (дизайн)						
ВСЕГО:			948	23790	48,3	65
ГСЭ	Цикл общих и социально-экономических дисциплин		425	8510	11,5	65
ЕН	Цикл общих и естественнонаучных дисциплин		148	3128	4,2	62
ОПД	Цикл общепрофессиональных дисциплин		305	11613	15,7	66
СД	Цикл специальных дисциплин		53	358	11,2	96
ДС	Дисциплины специализации		17	181	5,7	98

Таблица 9.14.  
Количество учебных изданий подготовленных ППС ШГПИ и изданных в отчетный период.

№	ООП	Учебники		Учебные пособия		Учебно-методические и иные издания учебного назначения	
		с грифом УМО	без грифа	с грифом УМО	без грифа	Учебно-методические пособия	Рабочая тетрадь
	44.03.01 – Педагогическое образование	-	-	-	-	Рисование портрета: учеб. – метод. пособие/ С.В.Брагин: Шадр.гос.пед.ин-т. – ШГПИ, 2013. – 88 с. (5,5 п.л.)	-
	44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-	-	-		-
	050602 – Изобразительное искусство	-	-	-	-		-
	050501 – Профессиональное обучение (дизайн)	-	-	-	-		-
	070601 - Дизайн	-	-	-	-	Программа	-



						итоговой государственной аттестации. Л.А.Дорошук Шадр.гос.пед.ин-т. – ШГПИ, 2014. – 44 с. (2,75 п.л.)	
44.03.01	–	-	-	-	-	Декоративная живопись. А.А. Качалова	-
44.03.04	–	-	-	-	-	Шадр.гос.пед.ин-т. – ШГПИ, 2014. – 80 с. (5 п.л.)	-
050501	–	-	-	-	-		-
050602	–	-	-	-	-		-
44.03.01	–	-	-	-	-	Выпускная квалификационная работа	-
050602	–	-	-	-	-	А.А.Качалова А.В.Паклина С.В.Брагин Е.А.Брюхова Шадр.гос.пед.ин-т - ШГПИ, 2014. – 40 с. (2,5 п.л.)	-
54.03.01 – Дизайн		-	-	-	-	Проектирование : методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов направления	-
070601 – Дизайн		-	-	-	-		-
070603 – Искусство интерьера		-	-	-	-		-



						подготовки 072500 Дизайн, профиль Графический дизайн / сост. С.В.Жомов ; Шадр.гос.пед.ин- т.- Шадринск : ШГПИ, 2013. – 36 с. (2,25 п.л.)	
	070601 – Дизайн	-	-	-	-	Выпускные квалификационны е работы по направлению 072500 – Дизайн (дизайн костюма) / сост. О.Л.Салихова [и др.] ; Шадр.гос.пед.ин-т – Шадринск : ШГПИ, 2013. – 72 с. (4,5 п.л.)	-
	54.03.01 – Дизайн	-	-	-	-		

### Научно-исследовательская деятельность

Диссертационное исследование доцента кафедры ТиМПГД Смолиной Т.А. «Структура и содержание непрерывной профессиональной подготовки учителя в системе «Колледж - Вуз» используется в процессе профессиональной подготовки студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль: «Изобразительное искусство».

Подготовлена к печати монография Дорошук Л.А. на тему «Гражданско-патриотическое воспитание студентов в высших образовательных учреждениях».

По кафедре ТиМИИ открыта аспирантура 44.06.01 – «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки «Теория и методика обучения изобразительному искусству».

Разработана программа вступительных испытаний по направлению подготовки «Теория и методика обучения изобразительному искусству». Отрасль – педагогические науки. Специальность – 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство, уровень профессионального образования). Авторы: Дорошук Л.А., Качалова А.А.





Продолжают обучение в аспирантуре ст. преподаватель кафедры ТиМ ИИ Брюхова Е.А. – науч. руководитель Пономарева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор. Тема диссертационного исследования «Педагогическое сопровождение процесса формирования эстетического вкуса у старших дошкольников средствами изобразительного искусства».

Продолжают обучение в аспирантуре ассистент кафедры ТиМ ИИ Урюпина И.И. Научный руководитель Сидоров Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры правовых дисциплин. Тема диссертационного исследования «Эстетическое воспитание студентов художественно-графических факультетов средствами дизайна прически».

Ст. преподаватель кафедры ТиМПГД Филиппова М.Г. – аспирантка Уральской государственной архитектурно-художественной академии по специальности 17.00.06 – техническая эстетика и дизайн. Научный руководитель Павловская Елена Эммануиловна (доктор искусствоведения, профессор, член Союза дизайнеров России). Тема диссертационного исследования «Акцидентный шрифт: взаимосвязь функциональных и художественных аспектов». Предполагаемая дата защиты: июнь 2014 г.

Ст. преподаватель кафедры ТиМПГД Салихова О.Л. - соискатель ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01. Научный руководитель Сидоров Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры правовых дисциплин. Тема диссертационного исследования «Интерактивное обучение как средство развития рефлексивной компетентности будущих дизайнеров». Предполагаемая дата защиты: декабрь 2015 г.

Завершена работа над диссертационным исследованием ст. преподавателя кафедры ТиМ ИИ Зверевой Т.В. на тему: «Активизация проектно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов на занятиях декоративно-прикладного искусства». Руководитель: Новоселов Сергей Аркадьевич, доктор педагогических наук, профессор. Предполагаемая дата защиты: декабрь 2014 года.

Таблица 9.15.

Научная деятельность

Образовательная программа	Объем финансирования НИР (на выпускающих кафедрах за отчетный период)	Количество изданных за отчетный период штатными преподавателями выпускающих кафедр
---------------------------	---	--



Код ОКСО	Наименование программы	Всего	Фундаментальных и прикладных НИР	НИР, финансируемые из внешних источников	Монографии	Учебники и учебных пособий с грифами
44.03.01	Педагогическое образование	8000	2000	6000	-	-
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)				-	-
050501	Профессиональное обучение (дизайн)				-	-
050600	Художественное образование				-	-
050602	Изобразительное искусство				-	-
54.03.01	Дизайн	38450	32000	6450	-	-
070601	Дизайн				-	-
070603	Искусство интерьера				-	-

### Международная деятельность

На 1 апреля 2014 года на художественно-графическом факультете обучаются следующие иностранные студенты:

1. Беликова Анастасия Александровна 192 группа (Кыргызская Республика)
2. Бегунова Александра Владимировна 193 группа (Республика Казахстан)

27 мая 2013 года кафедрой теории и методики проектно-графических дисциплин проведена Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дизайн-образования». г. Шадринск. По результатам конференции выпущен сборник статей.

Доцентом кафедры теории и методики проектно-графических дисциплин Смолиной Тamarой Андреевной опубликована статья «Графические задачи как средство подготовки студентов к проектной деятельности» в международном сборнике *Materiály IX Mezinárodní vědecko-praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2013»*. – Díl 28. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o.

За отчетный период преподаватели художественно-графического факультета приняли участие в следующих международных конкурсах:



1. Международная выставка-конкурс современного искусства «RUSSIAN ART WEEK», г. Москва. Белозерцев Сергей Александрович – диплом участника в номинации «классическая живопись».
2. IV-я международная выставка-конкурс современного искусства, г. Санкт Петербург. Кислицын Юрий Михайлович – диплом II степени в номинации «классическая живопись».
3. Международный конкурс живописи «ASSEMBLEA DELL'ARTE SLAVA IN ITALIA», г. Венеция. Белозерцев Сергей Александрович – диплом III степени в номинации «жанровая авангардная живопись».
4. Международная выставка-конкурс живописи в г. Венеция – диплом I степени в номинации «классическая живопись, пейзаж».

За отчетный период студенты факультета приняли участие в следующих международных конкурсах:

1. IV Международный студенческий фестиваль рекламы «GLASS», г. Екатеринбург. Храмцова Анна, Лескина Екатерина, Винокурова Анастасия, Петрова Мария – дипломы участников. (рук. Филиппова М.Г., Жомов С.В.)
2. Международный фестиваль художественного творчества «Звездный олимп», г. Екатеринбург. Лескина Екатерина - диплом I степени в номинации «компьютерная графика». (рук. Филиппова М.Г.)
3. «Дни славянского искусства в Берлине», г. Берлин. Лескина Екатерина – диплом I степени в номинации «графика упаковки». (рук. Филиппова М.Г.)
4. XIII Международная выставка-конкурс современного искусства «Российская неделя искусств», г. Москва. Лескина Екатерина – диплом I степени в номинации «дизайн упаковки и этикетки». (рук. Филиппова М.Г.)
5. «Дни русской культуры в Латвии», г. Рига. Лескина Екатерина – диплом I степени в номинации «графический дизайн». (рук. Филиппова М.Г.)
6. Международный конкурс плаката «Русский язык – язык мира и міра», г. Екатеринбург. Лескина Екатерина – грамота финалиста, грамота II степени. (рук. Филиппова М.Г.)
7. Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая архидея - 2013», г. Тюмень. Кошляч Екатерина, Гордеев Алексей, Тельминова Анастасия – диплом участника (рук. Талызина В.С., Салихова О.Л.)
8. Международный конкурс молодых дизайнеров «Русский силуэт», г. Тюмень. Кошляч Екатерина, Клещенок Алина – диплом участника. (рук. Салихова О.Л.)



## Внеучебная работа

Воспитательный процесс на художественно-графическом факультете рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций института и факультета. Организация воспитательной работы на художественно-графическом факультете опирается на нормативно-правовые акты федерального и вузовского уровня.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы на художественно-графическом факультете занимает кураторская деятельность. Институт кураторов – основная структура в исполнительской части системы воспитательной работы Шадринского государственного педагогического института, реализующей в студенческих группах концепцию и программу воспитания с целью формирования из студентов социально-активных граждан России, развития у них общей культуры, интеллигентности и профессионально – трудовых навыков. Кураторы групп - представители системы организации воспитательной работы, сопровождающие студентов в их адаптации к высшей школе и способствующие созданию работоспособного студенческого коллектива. Кураторы на художественно-графическом факультете назначаются каждый год для каждой академической группы с 1-го по 6-й курс. Все кураторы факультета работают под руководством заместителя декана по воспитательной работе художественно-графического факультета.

Куратор в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Законами РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», приказами Министерства образования РФ, Уставом Института, решениями Учёного Совета Института, приказами и распоряжениями ректора Института, Концепцией воспитания Института, планами воспитательной работы на художественно-графическом факультете и в Институте; Положением о кураторе академической группы.

Организационной формой работы куратора является план работы на учебный год и ведение Журнала куратора, который в конце учебного года сдается заместителю декана по воспитательной работе для составления годового отчета о внеучебной работе на факультете.



За отчетный период кураторы учебных групп реализовали следующую работу:

- планирование работы на учебный год, в соответствии с основными положениями комплексного плана воспитательной работы Шадринского государственного педагогического института и плана мероприятий художественно-графического факультета;
- способствование адаптации студентов к условиям учебы, жизни и быта в институте и на факультете;
- налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, снятие возникающих конфликтных ситуаций;
- совместно со службой психологической поддержки студентов проведение работы по оценке степени адаптации первокурсников в институте и выяснения сплоченности, эмоциональной и деловой атмосферы в группе;
- участие в организации студенческих мероприятий, проводимых институтом, художественно-графическим факультетом и отдельными студенческими группами;
- ознакомление студентов с характером и особенностями учебного процесса;
- систематический контроль посещаемости занятий студентами, оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины, участие в подготовке и проведении периодической аттестации, выяснение причин снижения академической и общественной активности и своевременное принятие мер по их устранению, работа с «отстающими» студентами во время зачетно-экзаменационных сессий;
- требование (в обязательном порядке) со студентов, имеющих пропуски занятий по неуважительным причинам, объяснительных и предоставление их руководству художественно-графического факультета;
- по результатам анализа успеваемости и социально бытовых условий жизни и учебы студентов группы внесение предложений по улучшению учебно-воспитательного процесса на кафедрах Теории и методики изобразительного искусства и Теории и методики проектно-графическим дисциплинам, определенном курсе художественно-графического факультета;
- сбор полных сведений о каждом студенте в период обучения его в институте;
- регулярно по результатам рейтинг-контроля проведение собрания (часы куратора) с подшефной группой для рассмотрения положения дел в группе;



- проведение внеочередных собраний (часы куратора) группы в случае нарушения студентами правил внутреннего распорядка факультета и института;
- контроль и оценка участия студентов подшефной группы в общественно-полезном труде;
- ознакомление студентов с Законами РФ "Об образовании", "О высшем и послевузовском образовании", Уставом института, Правилами внутреннего трудового распорядка института, с их правами и обязанностями, с организацией учебного процесса, нормативными документами, предоставляющими социальные льготы и гарантии, с текущими приказами и нормативами, а также ознакомление с положениями о курсовых, экзаменах и зачетах, о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов;
- поддержка контактов с родителями или родственниками студентов по мере необходимости (проблемы успеваемости, дисциплины, адаптации);
- сообщение необходимых сведений о библиотеке, поликлинике, об организации спортивно-массовой работы и коллективах художественной самодеятельности;
- участие в поселении студентов в общежитие, регулярное посещение студентов, проживающих в общежитии, участие в решении их социальных и бытовых проблем.
- оказание помощи в организации самоуправления в группе;
- формирование организованного сплоченного студенческого коллектива, изучая с той целью внутриколлективные и межличностные отношения в группе, создание в студенческой группе атмосферы доброжелательности, взаимной поддержки, взаимопомощи;
- вовлечение студентов во внеурочную жизнь института: организация посещений театров, музеев, выставок, исторических и памятных мест и т.д.;
- знакомство студентов с историко-культурными традициями института, формирование к нему чувства уважения, институтской солидарности и корпоративности;
- приобщение студентов к занятиям в студиях и клубах, спортивных секциях и в сборных командах;
- стремление сделать активистами всех студентов в своей группе, предложив каждому решение пусть небольшого, но общественно-полезного вопроса, соответствующего его интересам и способностям;
- совместно с общественными организациями участие в подборе руководящего актива группы (старосты, профорга, организатора), способствование укреплению их авторитета, поддержание требовательности



актива к группе, оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе;

- подготовка и продвижение кадров для студенческого самоуправления, развитие у студентов организаторских и пропагандистских навыков. Использование работы в органах студенческого самоуправления как неотъемлемой части подготовки будущего специалиста;

- оказание помощи в организации и проведении собраний, диспутов на научные, социально-экономические и морально-этические темы;

- в соответствии с запросами студентов организация встреч с интересными людьми, крупными специалистами, руководителями, учеными;

- ведение активной борьбы за здоровый образ жизни, привлечение специалистов по проблемам СПИДа, алкоголизма, наркомании, участие в программе профилактики правонарушений;

- осуществление патриотического воспитания студентов;

- изучение индивидуальных особенностей студентов группы, их социального (семейного) положения, материального благосостояния, состояния бытовых условий студентов, проживающих в общежитии и на квартирах, проявление заботы об их улучшении;

- выявление интересов, увлечений и склонностей студентов группы, содействие увлечению студентов учебно-исследовательской, научно-исследовательской работой, занятиями в кружках художественной самодеятельности;

- ведение учета студентов, нуждающихся в социальной поддержке (сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, из многодетных семей, участников боевых действий, имеющих детей и т.д.);

- предоставление по окончании семестра письменного отчета о своей работе в группе заведующему кафедрой и заместителю декана по воспитательной работе;

- контроль своевременного внесения студентами вверенной ему группы оплаты за учебу;

- организация участия студентов в научной жизни института (олимпиады, научные конференции, написание статей);

- выработка у студентов навыков конструктивного поведения на рынке труда;

- отражение своей деятельности в журнале куратора академической группы;

- отчет о проделанной работе на заседании кафедры (в конце месяца), Совете факультета (в конце каждого семестра).

Большое внимание в истекший период уделялось на художественно-графическом факультете гражданско-патриотическому воспитанию



студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, способности и готовности выступить в роли гражданина.

В отчетный период студенты вуза вовлекались в проведение различных городских и областных митингов. Так, студенты художественно-графического факультета приняли участие в торжественном митинге, посвященном выводу посвященный 25-летию вывода советских войск из Республики Афганистан, который состоялся 15 февраля в сквере возле мемориала шадринским воинам, погибшим в локальных конфликтах, и в митинге, посвященному **поддержке референдума в Крыму** в рамках всероссийской акции «Народный сход за братский народ» состоялся в Шадринске 18 марта, в сквере Победы.

Традицией на факультете стало проведение мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках культурно-массовой работы, приуроченного к празднику защитников Отечества.

Кроме того, студенты и преподаватели художественно-графического факультета 28 февраля приняли участие во второй Всероссийской научно-практической конференции «Геополитическая безопасность России: история и современность», посвященная к 100-летию начала первой Мировой войны и 25-летию вывода советских войск из Афганистана.

В течение отчетного периода целенаправленно проводилась профессионально-ориентационная работа, рассчитанная на выпускников школ и средних профессиональных учреждений – потенциальных студентов художественно-графического факультета. Разработаны информационные буклеты и рекламная презентация нашего факультета. Данные по реализации профессионально-ориентационных мероприятий предоставлены в таблице №1.

Интеграция обучающихся в вузовский социум, приобщение их к позитивному досугу и здоровому образу жизни осуществляется на художественно-графическом факультете в тесной взаимосвязи с проведением профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, различных видов противоправного поведения студенческой молодёжи. Целенаправленная работа по профилактике наркомании, вич-инфекции и различных проявлений асоциального поведения среди студентов факультета осуществлялась в отчетный период на основании **комплексной программы по профилактике негативных зависимостей, спид/вич-инфицирования, ЗППП, противоправного поведения со студентами.**





В отчетный период на художественно-графическом факультете проводились следующие специальные профилактические мероприятия со студентами:

- введение ограничивающих мер в учебном заведении по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, Госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами факультета по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и Вич-инфицирования молодежи;
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о физическом здоровье будущих специалистов;
- размещение на факультете стенда с информацией антинаркотического содержания;
- систематический мониторинг – исследование «Наркоситуация в студенческой среде»;
- проведение профилактических бесед во время родительских собраний с целью предупреждения употребления наркотиков и алкоголя студентами;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студенческой молодежи.

Важной составляющей духовно-нравственного воспитания студентов вуза является развитие волонтерского движения, вовлечение студентов в благотворительную деятельность. На художественно-графическом факультете также действует волонтерское движение «Педагоги-художники», на счету которого несколько благотворительных акций.

Основными видами деятельности студентов-волонтеров являются участие в благоустройстве г. Шадринска, студенты принимали участие в субботниках на территории института и в черте г. Шадринска.

Студенческий актив художественно-графического факультета проводит благотворительные акции, собирая различные вещи, игры, книги и изготавливая своими руками игрушки для реабилитационного центра, Центра Ассоциации родителей детей-инвалидов «Надежда», раздавали новогодние подарки детям-инвалидам, пожилым людям.

По всем указанным мероприятиям студенты награждены дипломами и благодарственными письмами.

Воспитание и развитие у студентов высокой культуры российского интеллигента является неотъемлемой частью формирования личности молодого специалиста.

В этой связи в отчетный период на художественно-графическом факультете проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и



культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно – досуговую деятельность через различные направления и формы работы.

Традиционными мероприятиями в вузе являются: праздники, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Международному женскому Дню 8 марта, Дню защитника Отечества, победе в Великой Отечественной войне и многие другие.

В течение всего отчетного периода студенческий актив художественно-графического факультета принимал участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, завоёвывая призовые места, грамоты, дипломы, благодарности, ценные подарки.

Таблица 9.16.

Творческие достижения студентов художественно-графического факультета

Лескина Екатерина	II областной конкурс социальной рекламы молодежи «Время перемен-2013», г.Курган	Свидетельство участника
Клещенок Алина	Всероссийский Международный конкурс молодых дизайнеров и стилистов «Студенческий подиум 2013 «Новый взгляд»»	Сертификат участника
Кошляч Екатерина	Показ моделей одежды студенческого театра моды «Априори», ХГФ, апрель 2013	грамота
Кошляч Екатерина	XII Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея - 2013»	ДИПЛОМ III степени
Гордеев А.М.	XII Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая архИдея-2013», 24-28 апреля, г.Тюмень	Диплом II в номинации Исследовательско-аналитическая работа в возрастной группе 18 и старше
Смирнова Г.В.	Олимпиада по истории России среди студентов неисторических специальностей ШГПИ, 10.04 . 2013	сертификат
Михайлова Елена	Всероссийская студенческая олимпиада по методике профессионального обучения	Диплом лауреата III тура III место в конкурсе по специальности «Дизайн»
Веселова Александра Георгиевна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Костюм из нетрадиционных материалов», 2013	Грамота



	г.	
Барсуков Данил Владимирович	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
Берсенева Наталья Викторовна	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
Биров Александр Эдуардович	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
Кайсина Ксения Витальевна	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
Полуянова Александра Леонидовна	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
Прошина Мария Сергеевна	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
Смирнова Галина Васильевна	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
Стерхова Виктория Анатольевна	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
Суханова Мария Владимировна	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
Тюшнякова Евгения Викторовна	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
Ялкова Алина Михайловна	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
Зырянова Лидия Андреевна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Творческие работы», 2013 г.	Грамота
Колобова Екатерина Валерьевна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Творческие работы», 2013 г.	Грамота
Савельева Мария Сергеевна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Образ на хэллоуин», 2013 г.	Грамота
Беринцев Игорь Игоревич	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Образ на хэллоуин», 2013 г.	Грамота



Брюхова Полина Андреевна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Образ на хэллоуин», 2013 г.	Грамота
Каплина Юлия Александровна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Образ на хэллоуин», 2013 г.	Грамота
Кучина Евгения Сергеевна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Образ на хэллоуин», 2013 г.	Грамота
Максимовских Алёна Юрьевна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Образ на хэллоуин», 2013 г.	Грамота
Милованова Александра Владимировна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Образ на хэллоуин», 2013 г.	Грамота
Орлова Юлия Олеговна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Образ на хэллоуин», 2013 г.	Грамота
Прямоносова Наталья Владимировна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Образ на хэллоуин», 2013 г.	Грамота
Шицелова Елизавета Алексеевна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Образ на хэллоуин», 2013 г.	Грамота
Юникова Анжелика Сергеевна	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Образ на хэллоуин», 2013 г.	Грамота
Петрова Мария Александровна	«Посвящение в студенты», осень 2013г.	Грамота
	Конкурс на лучшую эмблему студенческого бюро ШГПИ, 27 марта 2013 г.	Диплом победителя
Трунова Алена Ярославовна	Конкурс на лучший дизайн-проекта кафе «PozitivPark», 2013 г.	Диплом
	Разработка дизай-проекта офиса и выставочного зала для ООО «Де Люкс» г. Екатеринбург, 2013 г.	Благодарность
	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Творческие работы», 2013 г.	Грамота
	Конкурс «Отголоски осени в стиле хэллоуин» в номинации «Костюм из нетрадиционных материалов», 2013 г.	Грамота



На художественно-графическом факультете студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций института, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Для организации воспитательной работы по определённым направлениям деятельности созданы комитеты из числа студентов по учебной и научной работе; по культурно-массовой работе; по спортивно-оздоровительной работе; по социальным вопросам; комиссия по информационной работе.

Организация студенческого самоуправления на факультете позволяет не только реализовать внеучебные мероприятия, передавать информацию в группы, но и понять настроение студентов, их потребности и интересы при планировании внеучебных мероприятий. Студенческое самоуправление на факультете включает старост академических групп, студенческого декана, ответственных за направления работы (комитеты).

Заседания старостата за отчетный период проводились один или два раза в месяц, что позволяло повысить, постоянно планируя, контролируя работу старост, эффективность воспитательной работы.

На старостате обсуждались такие вопросы как выполнение плана студенческого самоуправления, назначение ответственных за организацию факультетских мероприятий, постоянно анализировались итоги реализованных общевузовских и факультетских мероприятий, формат предстоящих мероприятий, проблемы, возникающие у студентов, передавалась информация от администрации деканата, распоряжения администрации вуза.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление вуза ярко проявляло себя при подготовке и проведении праздников, вечеров, благотворительных акций, конкурсов, экологических субботников и трудовых десантов.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни.



С этой целью на художественно-графическом факультете для первокурсников были организованы праздничные мероприятия – День знаний и Посвящение в студенты.

Студенты с помощью кураторов познакомились с разработанной в вузе «Памяткой первокурснику», Уставом и правилами внутреннего распорядка института.

С целью изучения студентами нового набора истории и традиций университета осуществлялись экскурсии академических групп в Музей института.

Кураторами изучались социальное и материальное положение студентов-первокурсников, их личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывалось содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

Особое внимание на факультете уделялось индивидуальной работе со студентами из неполных семей, студентам – сиротам и оставшимся без попечения родителей. Велась работа по социальной поддержке студентов и их более эффективной интеграции в различные виды внеаудиторной воспитательной деятельности.

Получило широкое распространение анкетирование первокурсников на предмет определения творческих и спортивных способностей и интересов, а так же по адаптации студентов в вузе.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-воспитательной деятельности художественно-графического факультета с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Работа по приобщению студентов к здоровому образу жизни строилась в отчетный период по следующим направлениям:

- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях, в командах учебных групп, а также в сборных командах факультета по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Реализация данных направлений осуществлялась в вузе через различные формы внеучебной деятельности: привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях, проведение общеузовских



соревнований по различным видам спорта, участие студентов в межвузовских спортивных и других оздоровительных мероприятиях.

В течение отчетного периода систематически проводилась внутри вузовская спартакиада среди студентов института по следующим видам спорта:

- баскетбол;
- волейбол;
- настольный теннис;
- дартс;
- кроссфит;
- стрельба;
- лыжные гонки;
- плавание.

Работа в общежитии осуществлялась систематически. С каждым заселяющимся заключён договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных услуг. Для учета проживающих студентов художественно-графического факультета сформирована база данных. В течение отчетного периода регулярно проводились рейды кураторами и зам.декана по воспитательной работе, которые направлены на выявление проблемных зон.

Основные мероприятия в данном направлении:

- контроль за соблюдением студентами правил проживания в общежитии; выявление нарушителей;
- проведение бесед или других мероприятий со студентами, нарушающим правила проживания в общежитии;
- проведение бесед или других мероприятий по бытовому воспитанию студентов, направленных на создание уютной атмосферы в комнатах и жилых блоках, поддержании чистоты в помещениях санитарно-бытового назначения;
- проверка утепленности окон, балконов, плинтусов в зимнее время;
- проверка качества работы дежурных на секциях и на вахте;
- оказание посильной помощи студентам факультета, проживающим в общежитии, по их просьбе.

В конце рейда куратор составлял письменный отчет.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы на художественно-графическом факультете в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов, аспирантов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах и форумах.



На информационном стенде по воспитательной работе на факультете помещались планы мероприятий на месяц культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности; красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, спортивных секций и групп. Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения их результатов являлся выпуск фотоотчетов и поздравлений победителей смотров и конкурсов различного уровня.

В течение отчетного периода воспитательная работа проводилась согласно утвержденному плану.

### Материально-техническое обеспечение

Таблица 9.17.

#### МТБ факультета

№	Дисциплина	Ауд.	Название лабораторного оборудования
	Технический рисунок, Основы черчения и начертательной геометрии, Перспектива, Техническая графика, Проектирование шрифтов, Основы шрифтовой композиции, Инженерная графика, Основы архитектуры, Методика обучения графики, Основы строительной техники и архитектурных конструкций	201 кабинет черчения	парты ученические – 6 шт. стулья ученические – 12 шт. доска учебная – 1 шт. кафедра – 1 шт. комплект наглядного материала для обеспечения учебного процесса (сборные детали для чертежей, учебные плакаты, сборные макеты домов) ноутбук «Asus» – 1 шт. переносной проектор «View Sonic» – 1 шт.
	Культурология, Социология, Экономика, Эстетика, Основы психологии и педагогики, Математика, Физика, Химия, Педагогические технологии, Методика воспитательной работы, Методика профессионального обучения, Психологические технологии творчества, Психология взаимодействия, Архитектура Урала и Сибири, Молодежная культура, Русская народная культура	203 лекционная	парты ученические – 16 шт. стулья ученические – 32 шт. доска учебная – 1 шт. шкаф книжный – 3 шт. кафедра – 1 шт. ноутбук «Asus» – 1 шт. переносной проектор «View Sonic» – 1 шт.
	Декоративная композиция,	205	стол учебный – 5 шт.





Цветоведение и колористика, Пропедевтика, Основы проектной графики, Специальный рисунок и художественная графика, Художественное оформление в образовательном учреждении, Основы теории изобразительной графики, Основы композиции в проектировании интерьера, Теория цвета	кабинет художественных дисциплин	стол натуральный – 1 шт. стулья ученические – 16 шт. мольберт большой – 9 шт. мольберт малый – 16 шт. доска учебная – 1 шт. лампа для подсветки – 1 шт. гипсы – 16 шт. натурный фонд драпировки
Этика делового общения, Маркетинг, История дизайна науки и техники, Физика цвета, Химия цвета, Введение в профессионально-педагогическую специальность, Психология профессионального образования, История педагогики и философии образования, Общая и профессиональная педагогика	206 лекционная	столы ученические – 14 шт. стулья ученические – 27 шт. доска учебная – 1 шт. кафедра – 1 шт. ноутбук «Fujitsu-Siemens» – 1 шт. переносной проектор «View Sonic» – 1 шт.
Информационные технологии в дизайне, Компьютерные технологии, Компьютерное моделирование, Технологии полиграфии, Информатика, Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне	207 компьютерный класс	монитор «iiyama» – 11 шт. системный блок «Formoza» – 11 шт. клавиатура «Genius» – 11 шт. мышка «Genius» – 11 шт. принтер «HP Laser Jet 1005 series» – 1 шт. сетевое оборудование Ethernet HUB столы компьютерные – 1 шт. табуреты круглые – 11 шт. стеллаж – 1 шт.
Типографика, Художественно-техническое редактирование, Компьютерная анимация, Основы презентации и визуализации, Проектирование, Компьютерные технологии в проектировании интерьера, Мультимедиа-технологии, Компьютерное	210 компьютерный класс	Принтер Canon – 1 шт. монитор «Acer» – 12 шт. монитор «Samsung» – 1 шт. системный блок «ICL» – 1 шт. системный блок «Formoza» – сервер системный блок «Asus» – сервер клавиатура «OKLICK» – 12 шт. мышка «OKLICK» – 12 шт. клавиатура «Genius» – 1 шт.



	проектирование в дизайне костюма, Проектирование в графическом дизайне		мышка «Genius» - 1 шт. принтер «HP Laser Jet 1020» источник бесперебойного питания «ЕСМ Powercom» сетевое оборудование Ethernet HUB лазерный сканер «Canon» – 1 шт. проектор «View Sonic» цифровая видеокамера «Casio» – 1 шт. принтер HP Color Laser Jet 4550 источник бесперебойного питания «ЕСМ Powercom» – 1 шт. Документ-камера «Aver-Vision» – 1 шт. стулья компьютерные – 13 шт. табуреты круглые – 5 шт. столы компьютерные – 14 шт. стеллаж – 1 шт.
	История, Философия, Правоведение, История искусств, Безопасность жизнедеятельности, Экология, Возрастная физиология и психофизиология, История искусства и дизайна, Анализ и интерпретация произведений искусства, История и современные проблемы искусства интерьера	211 лекционная	столы ученические – 20 шт. стулья ученические – 39 шт. доска учебная – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. проектор подвесной – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт. кафедра – 1 шт.
	Русский язык и культура речи, Иностранный язык, История стилей, Основы теории и методологии проектирования, Концепции современного естествознания, Введение в практическую бионику, Техничко-экономические расчеты и сметы, История и теория орнамента	212 лекционная	преп.стол – 1 шт. преп.стул – 1 шт. парты ученические – 6 шт. стулья ученические 12 шт. доска учебная – 1 шт. шкаф книжный – 2 шт. телевизор «LG» - 1 шт. кодоскоп Lech 50 Standart – 1 шт.
	Академический рисунок, Дизайнерский рисунок	214 мастерская рисунка	столы учебные – 9 шт. столы натурные – 1 шт. стулья ученические – 9 шт. доска учебная – 1 шт. мольберты большие – 8 шт.



			мольберты малые – 8 шт. лампа для подсветки – 1 шт. гипсы – 36 шт. натурный форд, драпировки
	Академический рисунок, Дизайнерский рисунок	102 мастерская рисунка	стол ученический – 1 шт. стулья ученические – 10 шт. мольберты большие – 9 шт. лампа для подсветки – 1 шт. доска учебная – 1 шт. гипсы – 10 шт. стол постановочный – 2 шт. подиум для позирования – 1 шт. натурный форд, драпировки, чучела животных
	Академический рисунок, Дизайнерский рисунок	108 мастерская рисунка	стол ученический – 1 шт. стулья ученические – 8 шт. лампа для подсветки – 2 шт. мольберты большие – 7 шт. мольберты малые – 7 шт. доска учебная – 1 шт. подиум для позирования – 1 шт. стол постановочный – 2 шт. гипсы – 9 шт.
	Художественные промыслы Зауралья, История и современные проблемы ДПИ, История декоративно- прикладного искусства, Введение в практическую бионику, Педагогика, Психология, История художественной культуры	104 лекционная	стол ученический – 40 шт. стул ученический – 80 шт. доска учебная – 1 шт. ноутбук «Fujitsu-Siemens» – 1 шт. переносной проектор «View Sonic» – 1 шт.
	Академическая живопись	116 мастерская живописи	стол ученический -1 шт. доска учебная – 1 шт. столы натурные – 4 шт. стулья ученические – 11 шт. табуреты ученические – 8 шт. мольберты большие – 8 шт. лампа для подсветки – 1 шт. столы постановочные – 4 шт. гипсы – 9 шт. светильники – 2 шт. шкафы с натурным фондом – 2 шт. драпировки
	Академическая живопись	117 мастерская	столы натурные – 4 шт. стулья ученические – 11 шт.



		живописи	табуреты учебные – 10 шт. подиум для позирования – 1 шт. доска учебная – 1 шт. мольберты большие – 10 шт. лампа для подсветки – 2 шт. гипсы – 2 шт. светильник – 1 шт. стол постановочный – 1 шт. драпировки, натурный фонд
	Академическая живопись	118 мастерская живописи	столы натурные – 3 шт. стулья ученические – 11 шт. табуреты ученические – 4 шт. мольберты большие – 10 шт. доска учебная – 1 шт. лампа для подсветки – 2 шт. подиум для позирования – 1 шт. гипсы – 1 шт. драпировки, натурный фонд
		актовый зал с комнатой для хранения музыкальных инструментов	150 посадочных мест гитарный процессор акустическая система пассивная бас гитара электрическая звуковое оборудование микшер пульт синтезатор ударная установка усилитель мощности две электрогитары проектор подвесной
	Практическое (производственное) обучение, Декоративно-прикладное искусство с практикумом, Проектирование, Декоративные композиции в интерьере, Основы декоративно-прикладного искусства, Методика кружковой работы	мастерская декоративно- прикладного искусства	столы ученический – 6 шт. стулья ученические – 11 шт. станок для ткачества большой – 2 шт. станок для ткачества малый – 6 шт. шкаф книжный – 2 шт.
	Основы производственного мастерства, Эргономика, Техническое конструирование в дизайне, Декоративно- отделочные материалы в интерьере, Художественно- производственная графика,	мастерская макетная	пресс для установки люверсов – 1 шт. ИБП UPS Ippon Smart Winner – 1 шт. монитор – 1 шт. системный блок – 1 шт. стол рабочий на 10 мест – 1 шт.



Основы ландшафтного дизайна, Ландшафтные композиции в интерьере		стулья ученические - 10 шт. тумбы для хранения наглядных пособий раковина – 1 шт. шкафы навесные компрессор – 1 шт. аэрограф – 1 шт.
Проектирование, Фотография, Бренд-технологии, Дизайн и рекламные технологии, Формообразование, Фирменный стиль в интерьере, Художественное проектирование интерьера, Проектная графика,	мастерская проектная	монитор – 2 шт. системный блок – 2 шт. ноутбук – 1 шт. ИБП UPS Ippon Smart Winner – 1 шт. широкоформатный плоттер MIMAKI CJV 30-130 – 1 шт. принтер – 1 шт. сканер – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт. шкаф с полками – 4 шт. стол рабочий на 12 мест – 2 шт. раковина – 2 шт. копировальный стол – 1 шт. вспомогательный наглядный материал, линейки железные дополнительная литература
Художественная обработка тканей, Проектирование костюма, История костюма и кроя, Основы теории и методологии проектирования костюма, Конструирование костюма, Материаловедение, Технология изготовления костюма, Выполнение проекта в материале, Макетирование костюма, Технология изготовления головных уборов, Художественная обработка материалов, Проектирование аксессуаров, Технология изготовления аксессуаров, Декорирование швейных изделий	мастерская дизайна костюма	машина швейная бытовая – 8 шт. машина скорняжная ТУРИКАЛ – 1 шт. машина промышленная ТУРИКАЛ – 1 шт. оверлок JANOME – 1 шт. парогенератор – 1 шт. утюг BRAUN SI 6561 – 1 шт. доска гладильная – 1 шт. зеркало – 1 шт. манекен женский – 1 шт. манекен женский раздвижной – 2 шт. манекен мужской – 1 шт. стол раскройный – 2 шт. копировальная CANON FC RUS E-16A4 – 1 шт. принтер лазерный – 1 шт. компьютер – 1 шт. лампа настольная – 5 шт. микроскоп «Юннат» – 5 шт. пинцет – 10 шт.



			спиртовка – 10 шт. увеличительное стекло – 4 шт. ножницы портновские – 8 шт. ножницы кромочные – 2 шт. доска учебная – 1 шт. стол ученический – 20 шт. стол компьютерный – 3 шт. табурет ученический – 21 шт. преп. стул – 3 шт.
	Современные технологии в парикмахерском искусстве, Технология и оборудование парикмахерских работ, Моделирование и художественное оформление причесок, Основы декоративной косметики, Технология постижерных работ	мастерская дизайна прически	компьютер – 2шт. компьютерный стол – 2 шт. сушуар «Acrobat» – 2шт. кресло «Контакт» – 5шт. парикмахерский стол – 5шт. зеркало – 5шт. штатив – 5шт. голова «шатенка» – 3шт. голова «брюнетка» – 1шт. голова «блондинка» – 1шт. щипцы – 2шт. щипцы-выпрямители – 1шт фен Moser Edition – 4шт. ножницы – 4шт. щетка массажная – 1шт. щетка для фена – 1шт. набор расчесок – 1шт. брашенг – 1шт. кресло мойка – 2шт.
	Академическая скульптура и пластическое моделирование, Пластическая анатомия, Художественная обработка глины,	мастерская скульптуры	термостат №3 – 1шт. мини-электро печь лабораторная МПЛ-6 – 1шт. электро печь камерная – 1шт. компьютер – 1шт. компьютерный стол – 1шт. стол ученический – 6шт. стул ученический – 12шт. стол рабочий на 10 мест – 1 шт. доска учебная – 1шт. станок для лепки – 13шт.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в институте осуществляется на основе нормативной документации, соответствующей действующему законодательству, нормативным положениям в системе высшего образования и уставу Шадринского государственного педагогического института. Организационно-правовое обеспечение соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Структура института позволяет эффективно решать стоящие перед ним задачи.

Структура подготовки имеет положительную динамику студентов и слушателей и ориентируется на региональные потребности подготовки специалистов.

Содержание подготовки на основе образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Организация учебного процесса соответствует рабочим учебным планам.

Качество итоговой подготовки выпускников соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Система менеджмента качества подготовки выпускников в институте в основном сформирована и позволяет с высокой эффективностью организовывать учебный процесс.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов соответствует критериальным значениям нормативов на право ведения образовательной деятельности.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения соответствует нормативным положениям в системе высшего профессионального образования.

Организация научно-исследовательской и научно-методической работы в институте позволяет эффективно применять в учебном процессе сведения, полученные преподавателями в процессе научной деятельности.



---

Организация воспитательной работы в институте полностью соответствует требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям при прохождении аккредитации.

Качество материально-технической базы института достаточно для реализации подготовки по всем лицензированным специальностям и направлениям подготовки и соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО.

Показатели деятельности вуза в целом соответствуют целевым показателям оценки деятельности образовательной организации соответствующего уровня, установленным учредителем.





Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
«Шадринский государственный  
педагогический институт»

Отчет по самообследованию  
За период с 01.04.2013 по  
01.04.2014

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации Шадринский государственный педагогический институт

Регион, почтовый адрес Курганская область  
641870 Курганская обл. г.Шадринск, ул.К.Либкнехта,3

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4991
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1936
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3055
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	35
1.2.1	по очной форме обучения	человек	11
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	24
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
«Шадринский государственный  
педагогический институт»

Отчет по самообследованию  
За период с 01.04.2013 по  
01.04.2014

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,73
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,38
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	17 / 4,64
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,74
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
«Шадринский государственный  
педагогический институт»

Отчет по самообследованию  
За период с 01.04.2013 по  
01.04.2014

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69,75
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,96
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19642
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,96
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	55 / 22,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	134 / 63,58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 7,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
«Шадринский государственный  
педагогический институт»

Отчет по самообследованию  
За период с 01.04.2013 по  
01.04.2014

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	138 / 2,76
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	108 / 5,58
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	30 / 0,98
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,05
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
«Шадринский государственный  
педагогический институт»

Отчет по самообследованию  
За период с 01.04.2013 по  
01.04.2014

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	282400,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1339,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	308,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	146,48
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,58
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,23
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,35
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	193,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	763 / 100

И.о. ректора ШГПИ



Дзиов А.Р.

