

ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»

Доклад

ректора ШГПИ д.п.н., профессора Л.И. Пономарёвой

**«Итоги работы института в 2010-2011 учебном году и
основные направления развития вуза в новом учебном
году»**

на заседании Учёного совета ШГПИ 18 октября 2011 г.

Прием

Приказом по институту были установлены вступительные испытания по направлениям подготовки бакалавров и магистров.

Прием документов на первый курс начался 15 июня.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, зарегистрировались на сдачу ЕГЭ до 5 июля в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием документов на первый курс для обучения по программам бакалавриата (за исключением поступающих по заочной форме обучения) завершился:

- у лиц поступающих для обучения по направлениям подготовки, при приеме на которые проводились дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности – 5 июля;
- у лиц, поступающих для обучения по направлениям подготовки, при приеме на которые проводились дополнительные вступительные испытания профильной направленности, а также у лиц, поступающих в институт по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно – 10 июля;
- у лиц, поступающих в институт только по результатам ЕГЭ – 25 июля.

Прием документов для обучения по программам магистратуры проводился с 15 июня по 25 июля.

Институт устанавливал три вступительных испытания из Перечня вступительных испытаний, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

При приеме на направления подготовки, по которым проводились дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности институт устанавливал два вступительных испытания из Перечня вступительных испытаний.

В обязательном порядке включались вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету.

Вступительные испытания (для выпускников до 2009г.) и на сокращенный срок обучения проводились в виде тестирования.

Результаты всех вступительных испытаний оценивались по стобалльной шкале.

На вступительных экзаменах обеспечивалась спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлялась возможность поступающим наиболее полно проявить свои знания и умения.

Материалы, необходимые для приема документов и организации вступительных экзаменов, были заранее отпечатаны и выданы техническим

секретарям 1 июня 2011 года. Регистрационные журналы прошнурованы и скреплены печатью института.

Ответственным секретарем приемной комиссии являлась Гурецкая Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры правовых дисциплин, стаж работы в вузе 11 лет, ответственным секретарем была третий год.

Заместителем ответственного секретаря была Михайлова Елена Викторовна, зав. отделением довузовской подготовки, стаж работы в ВУЗе 8 лет, в приемной комиссии работает 8 лет, заместителем ответственного секретаря была третий год.

Состав приемной комиссии утвержден приказом № 154 от 26.05.2011 года.

ЕГЭ на базе института сдавало 183 абитуриента.

Всего зачислено в институт 497 абитуриентов очного отделения: на бюджетной основе – 478 абитуриентов. Заключено 19 договоров с полной оплатой затрат на обучение.

Наибольшее количество абитуриентов зачислено на факультеты: «Истории и права» (101), Технологии и предпринимательства» (73), «Физической культуры» (53).

Зачислено 164 юноши, в основном это абитуриенты факультетов физической культуры, информатики, технологии и предпринимательства.

С целевыми направлениями принято 16 абитуриентов.

Воспользовались своей льготой на получение образования 3 инвалида, 25 сирот.

Абитуриенты поступили из разных регионов: Курганская область, Свердловская область, Челябинская область и др., 11 абитуриентов из стран СНГ.

Основные выводы по набору 2011 года:

План набора, составляющий в 2011 г. 478 человек на дневное отделение и 131 человек на заочное отделение выполнен полностью.

На дневное отделение в институт принято 497 человека, из них 478 - на места, финансируемые из государственного бюджета, 19 с полным возмещением затрачиваемых на обучение средств.

Результаты работы приемной комиссии отражают **таблицы 1 и 2.**

Анализ набора 2011 года позволяет сформировать следующие задачи по набору абитуриентов в ШГПИ на будущий год:

1. Обсудить итоги работы приемной комиссии на Совете института.
2. Проанализировать итоги вступительных испытаний на факультетах, на кафедрах, преподаватели которых участвовали в работе приемных комиссий.
3. Продолжить работу в профильных классах школ Курганской области и города Шадринска в соответствии с имеющимися договорами,

совершенствуя подготовку выпускников, нацеленных на поступление в ШГПИ.

4. Совершенствовать работу по профориентированию старшеклассников в школах г. Тарко-Сале Ямало-Ненецкого АО, школах гор. Когалыма и гор. Нягани Ханты-Мансийского АО.
5. Ознакомить работников образования Курганской области с результатами вступительных испытаний на совещаниях областного, городского, районного масштабов. Обратить внимание учителей – предметников на изменения в программах дисциплин, в формах проведения испытаний, в требованиях к уровню знаний выпускников.
6. Предусмотреть рекламу в средствах массовой информации на специальности и специализации ШГПИ.
7. Активизировать работу по набору в магистратуру по всем направлениям магистерской подготовки.

Учебная работа.

Учебный процесс в истекшем учебном году осуществлялся в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса.

Результаты летней сессии представлены в **таблице 3**.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2010-2011 уч. г. приведены в **таблице 4**. В 2010-2011 уч. году не прошли ГИА – 5 чел.

Фактический выпуск 2011 года составил: специалитет- 663 чел.

Магистратура - 5 чел. Итого: 668 чел.

Повторно сдавали осенью 2011 г., специалитет - 9 чел.

Итого: 677 чел.

Контингент обучающихся на очном отделении составляет 2657 человека (по состоянию на 1 октября), что на 461 человека меньше, чем в предыдущем году (было 3118). 366 человека обучается с полным возмещением стоимости обучения, что существенно (на 98 человек) меньше уровня прошлого года (было 464). В учебном процессе участвует 185 академических групп, что на 30 групп меньше, чем в прошлом году (было 215). Следует обратить внимание, что на некоторые профили педагогического бакалавриата набор не был осуществлен.

Сегодня в вузе реализуется 75 основных образовательных программ по трем уровням образования, включая специалитет, направления подготовки бакалавров и магистров, программы дополнительной профессиональной подготовки, в том числе 41 программа аккредитована.

Учебные программы реализуются в соответствии с ГОС по специальностям и направлениям подготовки. В соответствии со своими должностными обязанностями заведующие кафедрами обеспечивают постоянное обновление учебно-методических комплексов, внедрение новых

форм и методов обучения, совершенствовании контрольных и аттестационных материалов.

Продолжается работа по расширению спектра предоставляемых образовательных услуг. Так, были **лицензированы** новые образовательные программы дополнительного и послевузовского профессионального образования: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (приказ Рособнадзора от 07.06.2011 № 1429), «Преподаватель высшей школы», 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование, изобразительное искусство, в системе начальной, средней и высшей школы), 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), 19.00.10 Коррекционная психология (приказ Рособнадзора от 28.07.2011 № 1765).

В прошедшем учебном году были успешно **аккредитованы** специальность 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм, направления магистерской подготовки 050200.68 Физико-математическое образование, 050300.68 Филологическое образование (приказ Рособнадзора от 22.06.2011 № 1529).

В институте обеспечиваются гарантии качества подготовки в части предоставления обучающимся учебно-методических ресурсов. Обучающиеся обеспечиваются УМК не только на бумажных носителях, но и на электронных (в локальном и сетевом вариантах), а также имеют доступ к различным электронным образовательным ресурсам. Организация самостоятельной работы и практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ГОС ВПО.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
Электронная библиотека диссертаций		
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеются доступ к сети Интернет, адрес в	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ). Предоставление доступа к ЭБД виртуальному

	сети Интернет	читателю в виртуальном читальном зале на территории библиотеки ШГПИ.
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	РГБ Договор №095/04/0165 от 15 марта 2010 г. срок действия по 19.12.2010; Договор №095/04/0996 от 1 ноября 2010 г. срок действия по 19.06.2011.; Договор №095/04/0409 от 2 июня 2011 г. Срок действия по 28.02.2012 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	-
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	-
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Предоставление десяти комплектов лицензионного программного обеспечения для организации доступа к ЭБД виртуальному читателю в виртуальном читальном зале на территории библиотеки ШГПИ.
«Информио»		
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого	Всероссийская отраслевая программная оболочка «Информио» - информационный

	обучающегося из любой точки, в которой имеются доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	справочник, содержащий регламентирующие материалы по вопросам образования.
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». Договор №ОН 794 от 15 октября 2010 г. срок действия по 2.11.2011.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	-
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	-
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Предоставление доступа к программной оболочке по логину и паролю из любой точки, в которой имеются доступ к сети Интернет.
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»		
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеются доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» www.knigafund.ru
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия	Общество с ограниченной ответственностью «Центр

	заключенного договора	цифровой дистрибуции» Государственный контракт №159/09-ЛВ-2011 от 16 сентября 2011 г. Срок действия с 1 октября 2011 г. По 30 сентября 2012 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009615653 Программное обеспечение Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-35572 от 05 марта 2009 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Предоставление 1000 индивидуальных доступов посредством передачи пин-кодов доступа (полный доступ). Предоставление 20 мест демонстрационного доступа на территории библиотеки ШГПИ посредством передачи логинов и пин-кодов доступа .

В институте находят применение такие формы практического обучения, как деловые и ролевые игры, практикумы, учения, выездные занятия.

Представители работодателей принимают участие в работе ГАК в период итоговой аттестации выпускников факультета, в разработке и рецензировании рабочих программ и методических материалов, выпускных квалификационных работ.

Отражением активности преподавателей в освоении и внедрении инновационных технологий является включение в их учебно-методическую работу и рабочие программы по курсам дидактических и методических материалов в логике инновационных технологий образовательного процесса.

Второй год успешно действует **педагогическая интернатура**, в сотрудничестве с Главным управлением образования Курганской области разрабатывается проект **«Малая академия наук»**.

В течение 2010-2011 учебного года ШГПИ провел в рамках подготовки к государственной аккредитации тестирование на базе «Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования», в декабре 2010 года и в июне 2011 года. Тестированием было охвачено 36 основных образовательных программ из 8 УГС. Проверкой было охвачено более 28 дисциплин из блоков ГСЭ, ЕН и ОПД.

За время тестирования было получено и обработано более 4,5 тыс результатов тестирования.

Обобщенные результаты тестирования студентов вуза сохранили достаточно высокие позиции среди вузов России, 79% студентов в целом по вузу усваивают все изучаемые дидактические единицы, что превышает на 6% среднестатистический показатель по всем вузам принимающим участие в тестировании.

К наиболее часто тестируемым дисциплинам можно отнести Отечественную историю (26 раз), Педагогику (14), Русский язык (20), Философию 17 раз и экономику 12 раз, причем результаты по этим дисциплинам в основном достойные.

Лучшие результаты по тестированию студенты показали по дисциплинам:

Культурология - 94% при тестировании 7 групп,

КСЕ - 90% при тестировании 11 групп,

Английский язык – 86% при тестировании 8 групп,

Философия – 89% при тестировании 17 групп,

Информатика – 89% при тестировании 6 групп.

Тестирование также обнажило некоторые проблемы по дисциплинам блока ОПД, причем результаты студентов на грани минимума были получены по профилирующим предметам сразу у нескольких

специальностей, что свидетельствует о не всегда достаточной работе соответствующих кафедр.

В целом по всем тестам были получены положительные результаты, то есть по всем тестируемым дисциплинам более 50% студентов освоили все дидактические единицы дисциплины.

Кадровое обеспечение. Количество штатных ППС составляет **249** человек (против **294** человек в прошлом году), в том числе с учёной степенью и званием **158** (**159** человек в прошлом году), что составляет **63,45%** (**54,08%** в 2010 г.), в том числе **13** докторов наук, что составляет **5,2 %** (**4,08%** в 2010 г.), в вузе работает **71** (**69** в 2010 г.) штатный совместитель, имеющий учёные степени и звания, что составляет **22,1%** (**22,19%** в 2010 г.). Вместе с внешними (штатными) совместителями в вузе работает **71,56%** остепененных преподавателей. Некоторое уменьшение штатной численности связано с объективным процессом сокращения учебной нагрузки.

Отмечается снижение нагрузки в целом по вузу: сейчас она составляет **306431** часа (**356834** часов в 2010 г), уменьшение составило **50403** часа. Снижение нагрузки будет продолжаться и впредь, еще большими темпами, что соответствует общему уменьшению контингента студентов.

Учебно-методическое управление продолжает работу по расширению баз практик. Заключаются новые договоры о базах практик с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями. Всего имеется 86 долгосрочных (на 5 лет) договоров и 37 краткосрочных (на учебный год). Для качественного прохождения каждого вида практики кафедрами института разработаны необходимые учебно-методические материалы. Учебно-методическими комплексами, соответствующими нормативным требованиям, обеспечены 100% дисциплин.

В соответствии с изменениями в законодательстве была переоформлена лицензия (Распоряжение Рособрнадзора № 2183-06 от «06» июля 2011 г.). Новая бессрочная лицензия дает право вести образовательную деятельность по 71 образовательной программе различных уровней.

Главной задачей 2011-2012 уч. г. является успешное прохождение вузом процедуры государственной аккредитации. Этому вопросу у нас посвящен отдельный вопрос повестки. В вузе ведется подготовка к аккредитационной экспертизе, активно работает Учебно-методический совет, в состав которого входят представители ведущих кафедр. Заседания проводятся 2 раза в месяц. УМС рассматривает и анализирует учебно-методические материалы кафедр и факультетов, вырабатывает рекомендации по их совершенствованию. За истекший период члены УМС проделали значительную работу по экспертизе учебно-методической документации

кафедр. Результаты их проверок позволили внести исправления в УМК, скорректировать, там где это было необходимо, РУПы.

Одним из аспектов подготовки к аккредитации является развитие СМК.

Надзорный аудит проводился с 03 по 04 июня 2011 года. Аудит проводил орган по сертификации Cro Cert – член IQNet. Проверка системы менеджмента качества ШГПИ во время надзорного аудита была проведена силами двух аудиторов в течение двух дней в полном объеме в соответствии с программой аудита и инструкцией Cro Cert.

На проверку были представлены все запланированные процессы системы менеджмента качества ШГПИ в соответствии с планом аудита и весь необходимый персонал, выполняющий деятельность по процессам.

Проверка носила выборочный характер, достаточный для того, чтобы сделать выводы о функционировании системы менеджмента качества, о наличии улучшений в соответствии с требованиями стандарта и дать рекомендации по улучшению системы управления.

Система менеджмента качества ШГПИ применяется в повседневной работе. Персонал института понимает значение СМК и видит её пользу для развития института и для работы каждого члена коллектива. Результативность и эффективность в целом системы менеджмента качества обоснована представлением соответствующих документов и записей. Надзорный аудит хорошо подготовлен и организован.

Аудиторы отметили СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ в управлении институтом:

1. Ярко выраженная лидирующая позиция высшего руководства (ректора и представителя высшего руководства по качеству).
2. Заинтересованность персонала в улучшении деятельности и её результативности.
3. Разработана и реализуется четкая стратегия развития вуза в различных направлениях, разделяемая всем персоналом.
4. Широкий доступ всего персонала к документам СМК и вуза.
5. Прозрачность системы менеджмента в целом.
6. Четко выраженное и реализуемое стимулирование научной деятельности института.
7. Состояние учебных зданий, аудиторий, кабинетов и других помещений на высоком техническом и оформительском уровне.

Несоответствий аудитом выявлено не было, поэтому аудиторы Ю. Васильков и Н. Курчевская подтверждают успешное функционирование

системы менеджмента качества ШГПИ в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2008.

Выборочный аудит проводился на факультете иностранных языков, в том числе на кафедре немецкого языка и методики его преподавания, на факультете коррекционной педагогики и психологии, том числе на кафедре психологи развития и педагогической психологии, на физико-математическом факультете, в том числе на кафедре математики и методике обучения математике, на факультете истории и права в том числе на кафедре правовых дисциплин.

Деятельность по организации и реализации учебного процесса во всех проверяемых подразделениях отлажена, хотя не во всех подразделениях достаточно управляема. Это выражается в том, что в документах многих факультетов и кафедр отсутствует анализ причин неудовлетворительной успеваемости студентов, приводятся только исходные данные к анализу. Отсутствие причин не позволяет проанализировать истоки низкой успеваемости, прогнозировать успеваемость на следующий семестр или год, разработать соответствующие адекватные мероприятия по улучшению учебного процесса. Имеющиеся отдельные мероприятия по улучшению успеваемости не анализируются на результативность и эффективность. В ряде случаев носят достаточно общий характер без учета специфики причин. Но стоит особо отметить положительный опыт по анализу причин низкой успеваемости студентов, а также других проблем с детальной проработкой корректирующих и предупреждающих действий и ведением соответствующих записей на факультете истории и права, в том числе на кафедре правовых дисциплин.

В вузе достаточно широко применяется рейтинговая система оценивания уровня подготовки студентов. На факультетах реализован практико-ориентированный подход к обучению студентов. Кафедрами были представлены уникальные наработки в этой области. Результаты такой формы работы позволяют выпускникам реализовать полученные навыки в своей практической деятельности после окончания института.

В рамках проверяемых подпроцессов все запрашиваемые документы и записи представлены в полном объеме.

Для устранения отмеченных недостатков следует рекомендовать проводить полный цикл управления: постановка количественно измеряемых целей (в том числе и по корректирующим мероприятиям), выявление и

оценка причин их недостижения (в области успеваемости, выполнения планов по отдельным видам деятельности и пр.), разработка мероприятий для исправления несоответствующих требованиям результатов с учетом их конкретных особенностей, реализация этих мероприятий и оценка их результативности и эффективности.

Следует отметить, что во многих из проверяемых подразделений не проводится анализ причин проблемных зон и, как следствие, корректирующие мероприятия не направлены на устранение причин, а носят общий характер.

Кроме того, не проводится должным образом оценка результативности и эффективности проводимых мероприятий и по разным направлениям деятельности не представлены (а в ряде случаев не проводится) анализ тенденций изменений оцениваемых характеристик.

Не все цели в области качества **факультета дополнительного образования** являются измеримыми. Отчет по выполнению целей требует доработки с указанием новых разработанных программ, количества слушателей по направлениям, и общего количества слушателей, а также с учетом критериев оценки процесса.

К недостаткам организации **научной деятельности** следует отнести отсутствие планов и целей организации НИР, а также изданий научной литературы. Кроме того, не представлены материалы (а в ряде случаев не проводится) по анализу тенденций изменений оцениваемых характеристик.

Кафедры имеют планы подготовки учебно-методических и научно-методических материалов, однако общих целей на данный вид деятельности представлено во время аудита не было. В **издательской деятельности** отсутствует прослеживаемость: невозможно определить даты прохождения рукописи для издания, время её выхода в свет, время, затраченное на корректуру и другие виды правок. В связи с этим не проводится анализ результативности и эффективности издательской деятельности: нет анализа причин задержки издания, нет управления этой деятельностью, т.е. совокупности мероприятий, обеспечивающих выполнение плановых заданий. Этому способствует и отсутствие количественных целей процесса.

По процессу можно дать следующие рекомендации:

Ввести в практику издательской деятельности обеспечение планирования с формированием количественно измеряемых целей,

обеспечение прослеживаемости и управляемости процесса, что обеспечит повышение его эффективности.

Прием: Рекомендуется проводить анкетирование абитуриентов, чтобы определить, откуда они узнали о вузе. В отчетах о профориентационной работе необходимы результаты анализа о результативности и эффективности проведенных мероприятий

Основные достижения вуза:

1. Вуз осуществил подготовку к процедуре государственной аккредитации, переоформлена бессрочная лицензия.
2. Введены в образовательный процесс дистанционные технологии (курсы повышения квалификации для учителей информатики, методические семинары по дисциплинам «Теория и методика обучения информатики», «Основы искусственного интеллекта»).
3. Проводится активная работа с представителями работодателей.
4. Остепененность ППС ШГПИ увеличилась на 8,75%.
5. Внедрены ФГОС третьего поколения (разработаны нормативная база, учебные планы по стандартам третьего поколения, обновлены требования к УМК, разработаны УМК по всем реализуемым дисциплинам основных образовательных программ).
6. Расширен перечень баз практик по специальностям, реализуемым в вузе (12 новых баз практик).
7. Построен спортивный городок у общежития № 1 по ул. Спартака 8, включающий в себя футбольное поле, волейбольную площадку, установку спортивного инвентаря.
8. Произошло увеличение контингента обучаемых за счет реализации магистерской подготовки.
9. Заключено соглашение о первичной годичной вузовской подготовке (интернатуре) начальником ГлавУО в лице Кугана Б.А., Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Шадринский государственный педагогический институт» в лице Пономаревой Л.И. и отделом образования г. Шадринска в лице Заговеньевой В.П. по профессиональной подготовке лиц, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования в виде интернатуры по специальности «Педагогика и методика начального образования». Заключены договоры с МОУ «Лицей № 1» и МОУ СОШ № 2 для прохождения студентами интернатуры на базе данных учреждений.

10. Разработана и внедрена рейтинговая система оценивания студентов, охватывающая более 30% дисциплин.
11. На 12,5% увеличилось количество участников в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях, проводимых преподавателями кафедры (всего 2460 участников).
12. Разработка технологии децентрализации внутривузовской системы тестирования. Введены в эксплуатацию сервера тестирования ast.shgpi, psi-ast.shgpi, astp.shgpi.
13. На факультете информатики создан банк курсовых и выпускных квалификационных работ. На сетевых дисках кафедры теории и методики информатики сделаны каталоги с цифровыми образовательными ресурсами

Актуальные задачи на 2011-2012 уч.г.:

Цели	Цели-показатели
Государственная аккредитация вуза	Получение свидетельства об государственной аккредитации вуза
Повышение качества обучения студентов	Успешное прохождение тестирования при государственной аккредитации (усвоение более чем 51% студентов всех дидактических единиц по всем дисциплинам)
Развитие системы менеджмента качества	Прохождение повторного надзорного аудита
Упрочнение позиций вуза на рынке образовательных услуг	Выполнение плана приема на 2011-2012 уч. год
Увеличение доходов от факультета дополнительного образования	Увеличение доходов за счет ФДО (на 1,5 млн. руб.)
Развитие материально-технической базы	Создание учебно-методического ресурсного центра Увеличение числа ЭБС
Трудоустройства выпускников вуза	Обеспечение трудоустроенности не менее 90% выпускников вуза
Повышение процента острепенности профессорско-педагогического состава	Открытие диссертационного совета

На **заочном отделении** на 01.10.2011 год на 10 факультетах по **22** специальностям и **3** направлениям подготовки (бакалавриат «прикладная информатика», «физико-математическое образование», «технологическое образование», «педагогическое образование», «профессиональное обучение», «психолого-педагогическое образование», «специальное (дефектологическое) образование», «социальная работа», «менеджмент») обучаются **2976** студентов, в том числе на коммерческой основе – **2121** студентов. По географии: большинство студентов из других областей – 30%, Уральского федерального округа: из Курганской обл. – 29 %, г. Шадринска – 18 %, ХМАО – 15%, ЯНАО – 8%.

Таблица 5

География студентов – заочников

2010-2011 учебный год

Шадринск	Бюджет	Коммерч.
Социального образования	30	20
Коррекционной педагогики и психологии	30	15
Художественно – графический	26	20
Истории и права	35	52
Филологический	10	4
Информатики	11	5
Физической культуры	20	43
Педагогический	20	23
Технологии и предпринимательства	42	127
Физико-математический	8	5

Всего:	232	314
Курганская область		
Социального образования	18	62
Коррекционной педагогики и психологии	52	35
Художественно – графический	34	38
Истории и права	27	44
Филологический	13	11
Информатики	20	19
Физической культуры	33	90
Педагогический	65	155
Технологии и предпринимательства	20	116
Физико-математический	15	6
Всего:	297	576
Другие области		
Социального образования	30	115
Коррекционной педагогики и психологии	59	149
Художественно – графический	20	42
Истории и права	33	42
Филологический	7	8
Информатики	17	35
Физической культуры	22	115
Педагогический	34	85
Технологии и предпринимательства	12	40

Физико-математический	3	10
Всего:	237	641
ХМАО		
Социального образования	-	10
Коррекционной педагогики и психологии	20	46
Художественно – графический	6	27
Истории и права	-	20
Филологический	5	2
Информатики	4	7
Физической культуры	3	10
Педагогический	6	118
Технологии и предпринимательства	14	144
Физико-математический	1	3
Всего:	59	387
ЯНАО		
Социального образования	-	28
Коррекционной педагогики и психологии	10	14
Художественно – графический	4	7
Истории и права	6	18
Филологический	-	2
Информатики	1	10
Физической культуры	5	4
Педагогический	2	68

Технологии и предпринимательства	2	52
Физико-математический	-	-
Всего:	30	203
Итого:	855	2121

География студентов – заочников

2010 -2011 учебный год

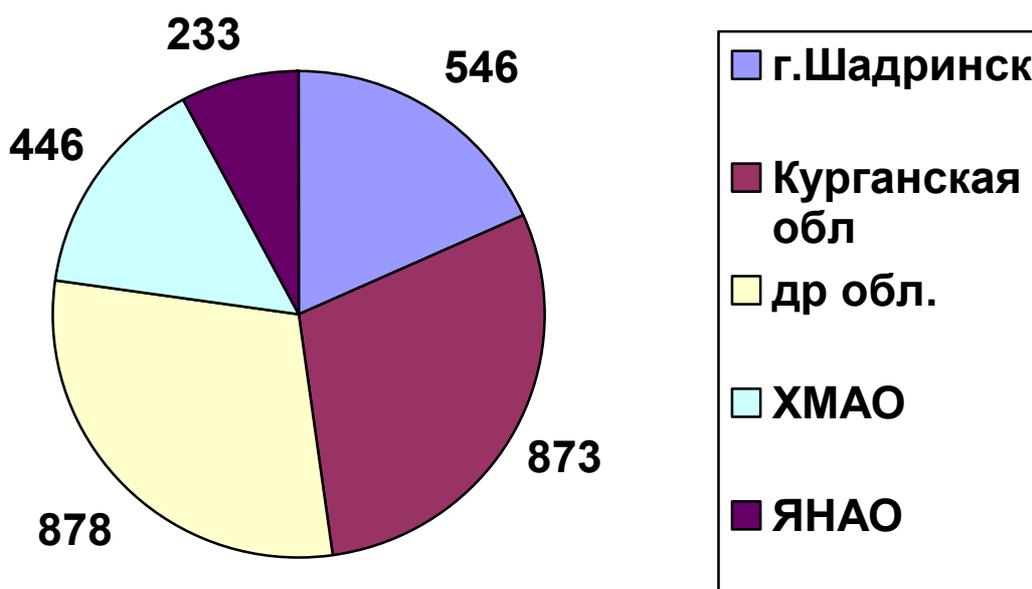


Таблица 6

География студентов – заочников

2010 -2011 учебный год

	бюджет	коммер.	Всего	%
1	2	3	4	5
г. Шадринск	232	314	546	18
Курганская область	297	576	873	29
Другие области	237	641	878	30
ХМАО	59	387	446	15
ЯНАО	30	203	233	8
Всего:	855	2121	2976	100

Курганская обл. и г. Шадринск = 1419 чел. (47 %)

Таблица 7

Контингент студентов - заочников на 01.10.2011 года

№	Факультет	специальность	Количество студентов-заочников	в том числе на комм. основе
1.	Коррекционной педагогики и психологии	психология	102	78
		педагогика и психология	78	32
		специальная психология	86	42
		логопедия	121	74
		Психолого-педагогическое образование (психология образования)	19	14

		специальное (дефектологическое) образование (специальная психология)	10	8
		Специальное (дефектологическое) образование (логопедия)	14	11
		Всего:	430	259
2.	Социального образования	социальная педагогика	127	88
		социальная работа	114	90
		социально-культурный сервис и туризм	40	34
		психолого- педагогическое образование (психология и социальная педагогика)	16	7
		соц. работа (социальная работа в различных сферах деятельности)	16	16
		Всего:	313	235
3.	Педагогический	педагогика и методика начального образования	171	117
		дошкольная педагогика и психология	277	233
		музыкальное образование	44	38
		педагогическое образование (музыкальное	5	4

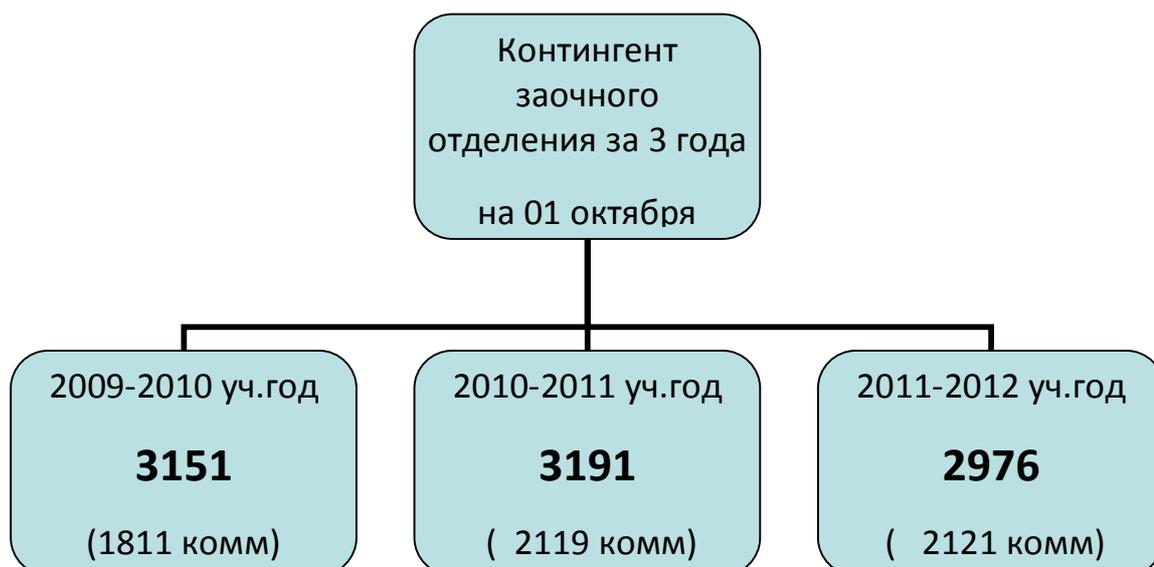
		образование)		
		педагогическое образование (начальное образование)	26	16
		педагогическое образование (дошкольное образование)	53	41
		Всего:	576	449
4.	Истории и права	юриспруденция	235	150
		история	6	2
		педагогическое образование (право)	11	5
		педагогическое образование (история)	3	2
		профессиональное обучение (правоведение и правоохранительная деятельность)	22	17
		Всего:	277	176
5.	Филологический	русский язык и литература	55	23
		педагогическое образование (русский язык и литература)	7	4
		Всего:	62	27
6.	Информатики	информатика	55	34
		прикладная информатика	14	14
		прикладная	52	27

		информатика (бакалавриат)		
		физико-математическое образование(бакалавриат)	8	1
		Всего:	129	76
7.	Физической культуры	физическая культура	297	229
		педагогическое образование (физическая культура)	48	33
		Всего:	345	262
8.	Физико-математический факультет	биология	43	21
		педагогическое образование (биология)	8	3
		Всего:	51	24
9.	Художественно - графический	изобразительное искусство	89	53
		профессиональное обучение (дизайн)	103	61
		педагогическое образование (изобразительное искусство)	12	4
		профессиональное обучение (декоративно-прикладное искусство и дизайн)	20	16
		Всего:	224	134
10.	Технологии и предпринимательс	менеджмент организации	200	188

	тва	профессиональное обучение	226	183
		технологическое образование (бакалавриат)	28	10
		профессиональное обучение (транспорт)	59	56
		профессиональное обучение (производство продовольственных продуктов)	10	5
		профессиональное обучение (экономика и управление)	19	14
		педагогическое образование (технология)	11	4
		менеджмент (управление малым бизнесом, маркетинг)	18	18
		Всего:	569	479
Всего по всем специальностям и направлениям:		2976	2121	

Таблица 8

Контингент заочного отделения за 3 года
на 01 октября 2011 года.



Если сравнить контингент студентов за последние 3 года с аналогичным периодом, то наблюдается небольшое уменьшение (набор на 2011-2012 уч.г. продолжается):

2009-2010 уч.год 3151 студент

2010-2011 уч.год 3191 студент

2011-2011 уч.год 2976 студент

В связи с сокращением бюджетных мест наблюдается увеличение количества студентов, обучающихся на коммерческой основе: (в 2009-2010 уч.г. – 110 бюджетных мест, в 2010-2011 уч.г. – 106, в 2010 – 2011 уч.г. - 131):

2009-2010 уч.год 1811 студентов к/о

2010-2011 уч.год 2119 студентов к/о

2010-2011 уч.год 2121 студентов к/о

В настоящее время на заочном отделении **71,2 %** от всего контингента составляют студенты, обучающиеся на договорной основе.

Набор на 1 курс на момент 01 октября 2011 года составил 437 студентов (306 комм.)

Таблица 9

Движение студентов

	Всего:	в том числе по программам	
		бакалавриата	подготовки специалитета
Прибыло студентов – всего:	263	-	263
из них: переведено с других форм обучения данного образовательного учреждения:	84	-	84
переведено из других образовательных учреждений ВПО:	31	-	31
возвратились из числа раннее отчисленных:	87	-	87
возвратились из рядов вооруженных сил:	6	-	6
прибыло по другим причинам:	55	-	55
Выбыло студентов – всего:	246	-	246
из них:			

переведено на другие формы обучения данного образовательного учреждения:	7	-	7
переведено в другие образовательные учреждения ВПО:	21	-	21
по болезни:	1	-	1
добровольно оставили образовательное учреждение:	23	-	23
отчислено:	166	-	166
из них по неуспеваемости:	166		166
из них не прошли итоговую аттестацию:	8	-	8
призвано в ряды вооруженных сил:	8	-	8
выбыло по другим причинам:	20	-	20

Наибольшее движение студентов наблюдается на факультетах: ТиП, КПиП, ФК. Отчисляются студенты – заочники в основном, обучавшиеся на коммерческой основе, по причине нарушений условий договора в частности, не оплатившие сессию. Так же были отчислены студенты, не приступившие к занятиям и имеющие академическую задолженность.

В 2010-2011 учебном году итоговую государственную аттестацию проходили 555 выпускников. Абсолютная успеваемость составила 99,9 % (в 2009-2010 уч.г. - 99,9 %), качественная – 76,5 % (в 2009-2010 уч.г.- 77,8 %). Дипломы с отличием получили 36 выпускников, что составляет 6,5% (в сравнении с предыдущим годом 71 выпускник, что составило 11,5%).

Таблица 10

Результаты итоговой государственной аттестации

в 2010 году

Факультет	Кол-во выпускников		Дипломы с отличием		Абс. успе-ть %		Кач. успе-ть %	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Корр. педаг. и психологии	85	10 1	1 0	7	100	100	78,3	84
Физ. культуры	60	65	4	5	97,7	99	84,2	66
Истории и права	47	37	4	0	100	100	81,1	75,5
Информатики	11	14	0	0	95,6	100	62,5	85,7
Филологический	18	26	1	0	100	100	73,5	77
Художеств. - графический	40	49	6	3	100	100	75,7	66,3
Физико-математический	9	14	1	1	100	100	77,8	64,5
Педагогический	12 9	90	2 3	1 0	100	100	86,9	85,5

Социального образования	75	64	1 8	8	100	100	78,9	76
Технологии и предприним	96	95	4	2	100	100	79,0	84,5
Всего	57 0	55 5	7 1	3 6	99,4	99,9	77,8	76,5

Итоги государственной аттестации были проанализированы на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, учебно-методическом совете заочного отделения. Председатели ГАК отмечают высокое качество ВКР, их практическую направленность. При разработке тематики ВКР больше внимания уделять значимости исследуемой проблемы и разрабатываемых проектов для организации учебного процесса в образовательных учреждениях и организациях.

Например, на физико-математическом факультете студенткой Кузнецовой М. В. Были рассмотрены различные формы и методы изучения валеологической составляющей школьной анатомии и были представлены разработки внеклассных мероприятий «Вредным привычкам – нет!», лабораторных работ, материалы для элективного курса «Я и мое здоровье» (научный руководитель – к.п.н., доцент Коурова С. И.).

Студенткой факультета технологии и предпринимательства Антроповой Е. Ю. дана основательная оценка маркетинговой деятельности ОГУП «Шадринский дом печати», проанализированы возможности перспективного планирования деятельности предприятия (научный руководитель – к.п.н., профессор Качалов Д. В.)

Студенткой технологии и предпринимательства Амутовой О. Ю. был дан полный анализ повышения рентабельности предприятия (на примере ОАО «Мишкинского КХП»), рассмотрены факторы, влияющие на данный процесс, предложен проект по совершенствованию рентабельности (научный руководитель – ст. преподаватель Некрасова Т. В.)

Предполагаемый выпуск в 2011 – 2012 учебном году – 553 студента. ИГА проходит в период с 5 сентября по 26 октября.

Организация заочного обучения

Организация заочного обучения в нашем вузе заложена в годовой циклограмме по нескольким направлениям, это:

- «ВУЗ – ССУЗ» - единый педагогический комплекс,
- организационный блок и адаптации первокурсников,
- учебно–методическая работа кафедр,
- межсессионная самостоятельная работа студента,
- научно-исследовательская работа,
- педагогическая практика,
- государственная итоговая аттестация,
- руководство и контроль.

Многолетняя практика подготовки специалистов по системе заочного образования подтвердила ее эффективность и право на равноценное (со своей спецификой) существование с другими системами обучения взрослых. За годы своего существования эта форма обучения изменялась, совершенствовалась, укреплялась и утверждалась. В настоящее время уже наглядно выделились все те положительные составляющие этой системы образования, которые дают определенные результаты.

На заочном отделении - **3 модели** обучения: **5,5 лет** , **3,5-летний** срок обучения на 6 факультетах (педагогическом, социального образования, технологии и предпринимательства, истории и права, художественно-графическом, физической культуры), а так же велась подготовка по направлению **бакалавриат 4, 5 года** («прикладная информатика», «физико – математическое образование» и «технологическое образование»).

Увеличивается количество студентов, получающих 2-ое высшее образование на заочном отделении, их число составляет 89 студентов (в сравнении с предыдущим годом 47 студентов). На факультетах изданы распоряжения о перезачете учебных дисциплин из приложения к диплому о первом высшем образовании, подготовлены индивидуальные учебные планы.

В течение ряда лет осуществляется в вузе многоуровневая подготовка педагогических кадров. Созданные учебные, научно–педагогические комплексы работают по единым сквозным планам, обеспечивающим переход выпускников педучилищ, колледжей к обучению в институте по сокращенным срокам (срок обучения – 3,5 года) на факультетах: социальном, педагогическом, технологии и предпринимательства, факультете истории и права, художественно – графическом, физической культуры.

Контингент студентов составляет – **755 студентов 3-х летки (25,3%)**, все студенты обучаются на договорной основе. Институт оказывает помощь в реализации сквозных планов: кадровое обеспечение, учебно-методическая помощь, учебно–методические материалы, проведение совместных исследований, их апробация и внедрение результатов в работу училищ и вуза. Не менее интересны встречи студентов и преподавателей института, училищ и колледжа в дни открытых дверей, неделе науки, на творческих и методических выставках в институте.

Содержание подготовки специалистов

Учебный процесс структурирован в течение года следующим образом: с 1 сентября по 30 июня осуществляется непосредственная работа со студентами. В течение года студенты проходят производственную практику, установочные сессии по утвержденному графику, консультационные пункты; скользящий график обучения существует на 3 факультетах: педагогическом, социального образования, коррекционной педагогики и психологии, на остальных факультетах функционируют две учебно–экзаменационные сессии: январь и июнь и итоговая Государственная аттестация.

Выпускающими кафедрами при непосредственном участии УМУ составлены основные образовательные программы по всем специальностям для студентов заочной формы обучения. Содержание программ включает квалификационную характеристику выпускника, требования профессиональной подготовки специалиста, планы-графики учебной работы по курсам, в которых указано, какие дисциплины подлежат изучению по семестрам, формы контроля. Основной раздел – методические указания, составленные преподавателями. Раздел «Программа практики» включает не только содержательную сторону, но и практические рекомендации: как составить отчет, дневник и другие материалы. Последний раздел «Итоговая аттестация выпускника» имеет следующие подразделы: положение об

итоговой аттестации выпускников; методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, технологии оформления работы, программа государственного экзамена по специальности.

Особенностью организации учебного процесса является то, что большая часть времени до 70 % приходится на межсессионную самостоятельную работу, поэтому ведется работа по обеспечению студентов заочного обучению учебно-методической литературой, так, за отчетный период на педагогическом факультете выпустили 12 пособий (авторы – к.п.н., доценты Крючкова Т.А., Домрачева Г.В., Зырянова С.М., Касьянова Л.Г., профессор Киселева Г.М. и др.); на факультете физической культуры – 12 пособий (Буркова Л.Г., Власов Н.В., Кузнецова Н.А., Осипова И.С., Пушкарёва Н.А., Суетина О.Н., Теплоухов А.П.); факультет коррекционной педагогики и психологии – 9 пособий (Бякова Н.В., Истомина С.В., Быкова Е.А., Едиханова Ю.М., Попова О.М., Коротовских Т.В., Кучкильдина Т.Ю., Юдина В.А.), на ХГФ – 8 пособий (авторы – к.п.н., доценты Смолина Т.А., Шанц Е.А., Паклина А.В., ст.преп. Зверева Т.В.); факультет информатики – все учебные дисциплины обеспечены программными продуктами (авторы – Слинкина И.Н., Козловских М.Е., Слинкин Д.А., Телеева Е.В. и др.), на факультете физической культуры

Самостоятельная работа студента организуется в соответствии с объемами и видами, определенными учебными планами по специальностям.

Кафедрами разработаны методические указания по всем видам самостоятельной работы, которые предоставляются студентам в электронном виде и на бумажных носителях. При самостоятельной работе студентами активно используется автоматизированная интерактивная система тестирования, содержащая тестовые материалы по всем дисциплинам курса, позволяющая проводить дистанционное индивидуальное тестирование без непосредственного участия преподавателя.

В институте созданы необходимые условия для самостоятельной работы студентов: возможность работать с первоисточниками, научной литературой в библиотеке, поиска и использования информации в электронных библиотеках и Интернет. Кафедрами проводятся консультации студентов по выполнению контрольных и курсовых работ (проектов) в межсессионный период; в лабораториях ПЭВМ установлены необходимые прикладные программы для выполнения расчетных задач, графических и других работ, имеется возможность использования технологий сети Интернет при самостоятельной работе: получение консультаций преподавателей по электронной почте.

Кафедры осуществляют контроль по каждому виду самостоятельной работы студентов (изучение теоретических вопросов, выполнение контрольных заданий, курсовых проектов и др.). При успешном выполнении всех заданий в межсессионный период студенты допускаются к прохождению промежуточной аттестации на сессии.

В межсессионный период работают учебно-консультационные пункты. В этот период студенты сдают экзамены, зачеты, контрольные работы, курсовые работы, получают консультации, ликвидируют задолженности. Традиционно консультпункты проходят 3 раза в год (сентябрь, ноябрь, март).

Консультпункты проходят на факультетах: педагогическом, социального образования, технологии и предпринимательстве, истории и праве, информатике, ХГФ.

В отчетном году доработаны учебные планы, программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, по всем дисциплинам учебного плана разработаны планы практических, семинарских, лабораторных занятий, задания для контрольных, самостоятельных работ в межсессионный период и тесты.

В вузе сложились определенные формы обучения студентов-заочников:

- Учебно-экзаменационная форма: лекционные, лабораторные, практические, семинарские занятия;

- Межсессионная самостоятельная работа: изучение узловых вопросов тем, контрольные работы, конспектирование, аннотирование и другое.

Для обеспечения студентов литературой в межсессионный период преподавателями кафедр разработаны учебно-методические пособия с перечнем заданий.

В системе заочного обучения применяются элементы дистанционного образования: использование электронных учебников, осуществляется консультирование студентов по вопросам курсовых и выпускных квалификационных работ через Интернет, что позволяет студентам более оперативному изучению передового опыта и освоению новейших технологий.

В ШГПИ дистанционные образовательные технологии используются как расширение заочной формы обучения.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) используются в образовательном процессе заочного обучения только лишь частично, при реализации профессиональных образовательных программ только по общим гуманитарным и социально-экономическим, общим естественнонаучным дисциплинам. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется путем непосредственного взаимодействия педагога со студентами. Разработкой ДОТ занимается кандидат педагогических наук, доцент кафедры программирования и сетевых технологий Гордиевских В.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики и экономики – Каткова А.Л.

Таким образом, разрабатываемая в рамках инновационной деятельности система дистанционного образования ШГПИ базируется на открытой объектно-ориентированной свободно распространяемой системе дистанционного образования Moodle. Создание авторских курсов в данной системе дистанционного образования носит своеобразный характер, что напрямую связано с возможностями и особенностями исполнения самой системы. Заложенный в данную систему дистанционного образования потенциал очень высок и направлен на полную поддержку учебного процесса. По состоянию развития системы дистанционного образования в ШГПИ на сегодня, следует отметить, что возможности данной системы в полной мере нами не используются. Данный фактор также оказывает влияние на особенности создания курсов для СДО ШГПИ. Большинство курсов разрабатываемых для СДО ШГПИ носит информационный характер, где практически отсутствуют модули проверки знаний и обратной связи со студентами.

В настоящее время в ШГПИ работает официальный сервер дистанционного образования, доступный по адресу <http://shgpi.edu.ru/do> под управлением системы дистанционного образования MOODLE с возможностью публикации учебных материалов, как из внутренней сети вуза, так и через интернет. И учебный сервер дистанционного образования, доступный по адресу на сегодняшний день создано более 30 курсов совместно студентами и преподавателями.

На факультете информатики, технологии и предпринимательства, филологическом, художественно-графическом совместно с преподавателями студентами – заочниками разрабатываются электронные учебники по ряду дисциплин (основы стандартизации, сопротивление материалов, гидравлика, современный русский язык, история русской литературы, программирование, информационные системы, технические средства обучения, основы

художественного проектирования костюма, художественное оформление в школе и др.). Созданы в электронном виде тестовые задания для всех факультетов.

Студентами используются современные ПЭВМ и программно-информационное обеспечение при изучении дисциплин, выполнении контрольных и курсовых работ, курсовых и дипломных проектов.

Например, на ХГФ за отчетный период разработаны 17 электронных учебников (Качалова А.А., Томилова Т.Н., Паклина А.В. и др.), что необходимо для самостоятельной работы студентов в межсессионный период.

Элементы ДО активно используются на факультетах информатики и ТиП. Особенно это актуально для студентов, проживающих в отдаленных районах ХМАО, ЯНАО.

Работа по методическому обеспечению учебного процесса отразилась в разработках рабочих программ, содержании лекционных курсов, внедрении новых информационных технологий (Факультет информатики, технологии и предпринимательства, филологический факультет, социальном, педагогическом, коррекционной педагогики и психологии).

Многие преподаватели активно внедряют в практику учебного процесса заочного обучения новые образовательные технологии (мультимедийные лекции) в преподавании дисциплин.

Защита выпускных квалификационных работ, проектов проводится с использованием новых информационных технологий, фолей, CD - носителей, компьютерной лаборатории (факультеты технологии и предпринимательства, информатики).

Итоги сессий за 2010 – 2011 уч.год

на заочном отделении

Таблица 11

№	факультет	абс.усп.	кач.усп.
		%	%
1.	Социального образования	100	89,5
2.	Коррекц. педагогики и психол.	84,3	69,1
3.	Технологии и предпринимател.	60,5	59,3
4.	Информатики	34,4	53,5

5.	Филологический	60,3	40
6.	Художественно – графический	65	61,2
7.	Педагогический	78,5	66,3
8.	Истории и права	39	58,2
9.	Физической культуры	31,4	65,6
10.	Физико-математический	61,4	44
	Всего:	61,5	61

ИТОГИ СЕССИЙ

Итоги сессий за 2010 – 2011 уч.год

на заочном отделении

Таблица 12

№	факультете	Абсолютная успеваемость %		Качественная успеваем. %	
		<i>2009 – 2010</i>	<i>2010 – 2011</i>	<i>2009 – 2010</i>	<i>2010 – 2011</i>
1.	Социального образования	98	100	86	89,5
2.	Коррекц. педагогики и психол.	92	84,3	72	69,1
3.	Технологии и предпринимател.	66	60,5	63	59,3
4.	Информатики	37	34,4	37	53,5
5.	Филологический	49	60,3	54	40

6.	Художественно – графический	67	65	63	61,2
7.	Педагогический	79	78,5	76	66,3
8.	Истории и права	55	39	50	58,2
9.	Физической культуры	40	31,4	66	65,6
10.	Физико- математический	57	61,4	76	44
	Всего:	64	61,5	64,3	61

Самая высокая абсолютная и качественная успеваемость наблюдается на факультете и социального образования (100% и 89,5%). Так же высокая качественная подготовка отмечается на педагогическом факультете и факультете коррекционной педагогики и психологии. Самая низкая качественная успеваемость отмечается на филологическом факультете (40%). На других факультетах успеваемость незначительно снизилась. Основные причины задолженностей – неудовлетворительные оценки и неявка на сессию.

Если сравнить с аналогичным периодом в прошлом учебном году, то результаты абсолютной успеваемости снизились на 2,5% (с 64% до 61,5%), а качественная успеваемость понизилась на 3,3% (с 64,3% до 61%).

Необходимо отметить основные **причины низкой успеваемости** студентов-заочников, над устранением которых требуется работать:

* слабая школьная подготовка набора (биология, химия, физика,

большинство студентов не работают по специальности;

*недостаточное обеспечение учебной литературой в межсессионный

(библиотека выдает литературу только во время сессии)

*заочник должен присутствовать в вузе примерно 40-50 дней в году. Раньше работодатели отпускали студентов на сессию и оплачивали им учебный отпуск (как того требует закон). Сейчас это большая редкость, хотя закон не изменился. Большинство студентов на время сессии вынуждены брать дни за свой счет или оформлять обычный отпуск, даже госпредприятия часто нарушают закон и не отпускают студентов на учебу.

Педагогическая практика на заочном отделении организована согласно рекомендациям по организации практики студентов-заочников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В институте прохождение педагогической практики определено графиком учебного процесса.

Студенты проходят практику в общеобразовательных школах, ДОУ, в учреждениях дополнительного образования, коррекционных учреждениях, средних специальных учебных заведениях, на предприятиях и организациях. С баз практик поступают положительные отзывы, в которых отмечается достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Уже 4 года студенты ХГФ проходят оформительскую практику на базе института (в архиве, на факультетах).

По итогам практики на факультетах традиционно организуются конференции, выставки студенческих отчетов, детских работ.

Кроме того, в программы практик включена профориентационная работа по месту жительства студента. Данная работа активно проводится на факультетах: технологии и предпринимательства, коррекционной педагогики и психологии, педагогическом, физической культуры..

За период обучения в вузе студенты-заочники вовлекаются **в научно-исследовательскую работу**: изучение научно-педагогического, методического, литературного наследия, реферирование, написание курсовых, выпускных квалификационных работ; участвуют в Неделях науки, где выступают на конференциях с докладами, организуются публичные защиты ВКР, обширные и содержательные выставки. Руководят данной работой на факультетах опытные методисты, педагоги, профессора, доценты. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ обсуждается на кафедрах, утверждается, и подводятся итоги их выполнения.

Задачей научно-исследовательской работы является активизация обучения с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов, формирование самостоятельности и творческой активности.

На факультетах традиционно проводятся студенческие научно – практические конференции по актуальным проблемам образования.

ХГФ - студенты 2 раза в год (во время сессии) представляют свои работы в выставочный зал. В данном мероприятии участвуют все студенты так как это связано со спецификой получаемой специальности. На факультете систематически проводится анализ обеспеченности студентов научной, учебной, методической литературой, обсуждается на кафедрах тематика курсовых и итоговых квалификационных работ, проводятся установочные конференции и индивидуальные консультации по сбору, обработке. Все работы имеют практическую направленность. Студенты совместно с преподавателями разрабатывают методические рекомендации, которые в дальнейшем используются в учебном процессе. Можно отметить работы следующих студентов:

Голубеву О. О. «Организация кружковых занятий по методике обучения школьников вышивке гладью» (руководитель Свиридов Д. А.);

Засыпкину И. В. «Формирование профессиональных умений студентов СПО при изучении спецкурса «Орнамент» (руководитель Шанц Е. А.);

Калинину Т. К. «Формирование практических умений учащихся НПО при изучении факультатива «Набивные ткани» (руководитель Шанц Е. А.)

У студентов 3 курса по учебному плану проходит музейная практика, на которой студенты ведут исследовательскую работу, что прививает студентам интерес к науке и тягу к знаниям.

Факультет истории и права студенты принимают активное участие в научно-практических конференциях. Так, 8.04.2011 на базе факультета прошла всероссийская студенческая научная конференция студентов, аспирантов, соискателей. В конференции принял участие студент 5 курса Гоголев А.С. с докладом «Конституционно-правовая ответственность: основание, субъекты, санкции». Студенты Герасименко Т., Изотова, Васильева А., Кочкина М., Парфенова И., Шемякина Т. разработали интересные конспекты комбинированных уроков, уроков контрольного повторения. Так же студенты публикуют статьи в факультетской газете «Юрист», сборниках студенческих научных работ. Кроме того, студенты 30 привлекаются к работе в «Юридической клинике».

Студенты **факультета технологии и предпринимательства** участвуют в выставках творческих работ по ДПИ (культура дома), технологии народно-художественных промыслов, в марте. Традиционными стали участие студентов – заочников в показе моделей одежды «Весеннем калейдоскопе». Ею ежегодно представляются коллекции новых моделей одежды. География работ с каждым годом расширяется. Студенты данного

факультета принимают активное участие не только в научно-практических конференциях, проходящих на базе института, но и во Всероссийских. Так же на факультете ТиП проводятся выставки технологических проектов, что создает благоприятную основу для совместной научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, стимулирует научно- методическое и педагогическое творчество. Совместно с преподавателями – Бурнашевой Э.П., Качаловым Д.В., Колчиной В.В. разрабатывают комплексы мероприятий по совершенствованию работы менеджеров в организациях. По некоторым дисциплинам студентами-заочниками совместно с преподавателями специальных дисциплин были разработаны рабочие материалы для студентов:

Бабич А. П. «Электронный сборник видеофрагментов для лекционных занятий по электротехнике» (руководитель Скипина Е. С.);

Арсентьев Е. М. «Пособие к лабораторному практикуму по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» для студентов вуза» (руководитель Шалашова И. В.);

Бойко А. С. «Электронный сборник анимацией для лекционных занятий по электронике для студентов вуза» (руководитель Скипина Е. С.)

Студенты факультета **коррекционной педагогики и психологии** активно участвуют в работе научных лабораторий: «Интеграция детей и подростков с ограниченными возможностями в здоровое сообщество» (на базе реабилитационного центра «Мишутка»), «Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями» (на базе ШДДИ №1). Студенты приняли участие в конференциях, методических семинарах, проходивших на факультете:

1. Межфакультетская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки» (29.04.2011)
2. Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические инновационные технологии в развитии личности на разных возрастных этапах» (10.12.2010)
3. Круглый стол со специалистами специальных коррекционных образовательных учреждений города по обмену опытом в работе с детьми с ограниченными возможностями в здоровье (28.10.2010).

Факультет физической культуры и социальной безопасности – студенты принимают участие в работе секций в «Неделю науки», проводят мастер – классы для педагогов образовательных учреждений. Активно разрабатываются авторские программы:

Орловой С. В. инструктора ФК детского сада в г. Тарко-Сале «Рисунки на воде»;

Комисаренко С. В. «Корректирующая гимнастика». Преподаватели – доцент Власов Н.В., ст. преподаватель Пушкарёва Н.А. рецензируют авторские программы. Рецензируемые программы студентов-заочников активно применяются в школьной практике и тренерской работе не только в г. Тарко-Сале, но и в ЯНАО.

Студентами педагогического факультета были подготовлены и опубликованы статьи по проблемам дошкольного и начального образования под руководством Н.Ю. Ган, Л. А. Миловановой, Т. П. Гайковой, Н. М. Ждановой, С. М. Зыряновой, И. В. Москвиной, В. Н. Ступиной. Студенты активно участвуют в работе методических объединений района.

Так, в студенческом сборнике «Ребенок в современном образовательном пространстве» (выпуск 2) опубликованы научные статьи студентов, обучающихся по специальности «Музыкальное образование» Казанцевой Н.А. «Теоретические аспекты развития гармоничного слуха у младших школьников средствами музыкально-дидактической игры» (науч. руководитель – Москвина И.В.), Козлачкова М.В. «Воспитание патриотизма у старших дошкольников в процессе восприятия классической музыки» (науч. руководитель – Ступина В.Н.), Сорочук Т.А. «Детский оркестр как средство формирования положительных взаимоотношений» (науч. руководитель – Зырянова С.М.).

Студентка 3 курса Куприенко Г.Г. приняла активное участие в работе курсов переподготовки кадров в г. Москва (удостоверение участника) и подготовила учащихся к участию в окружном конкурсе (ЯНАО) пианистов в г. Новый Уренгой (Мезенцев С. – дипломант).

Штроткина Е.В. (3 курс) подготовила учащихся к выступлению на Дельфийских играх в г. Тверь и на международный конкурс «Короли сцен» г.Сочи.

Кузьминых И.П. подготовила учащихся к международному фестивалю, проходившему в г. Южноуральск и в г.Зальцбург, где фортепианный дуэт Глазова Ю., Осминина В. Получили звание дипломантов.

Воспитанники Ушаковой С.А. приняли участие в международном конкурсе – фестивале в г.Евпатория – номинация «Маэстро эстрадный вокал» (1 и 2 место), в Международном конкурсе «Роза ветров» г.Москва.

Необходимо отметить, что все факультеты дают возможность студентам – заочникам выступить с докладами, с сообщениями по темам ВКР на студенческих конференциях.

Воспитательная работа на заочном отделении

План воспитательной работы для заочного отделения включает несколько направлений:

- организационные мероприятия;
- гражданское воспитание;
- профессионально-педагогическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

Основные организационные мероприятия, проводимые на факультетах для студентов-заочников:

- Привлечение студентов-заочников и выпускников факультетов к профориентационной работе; распространение информации об институте, его факультетах и кафедрах (публикация статей в газетах, выступления по радио и телевидению, распространение по школам города и района, профориентационных проспектов, буклетов и т.п.), так, факультет КПиП включает как одно из заданий в практику – проведение профориентационной работы по месту жительства.
- Организация учебных групп, выборы старост, заместителей старост по направлениям работы,
- Ознакомление студентов-заочников с уставом, структурой, историей и традициями института и факультетов, с правами, обязанностями и правилами внутреннего распорядка в учебном корпусе. Знакомят с выпиской из Трудового кодекса РФ «О гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением» в связи с тем, что студенты опаздывают на сессию или отсутствуют по причине не предоставления отпуска работодателями (данную работу проводят заместители деканов).

На некоторых факультетах студенты-заочники участвуют в создании архива, летописи по истории факультета (факультет истории и права, технологии и предпринимательства).

Заместители деканов для студентов 1 курса проводят беседы о правилах внутреннего распорядка, о традициях факультетов. Студенты заочного отделения приглашаются на мероприятия, проводимые факультетами. Так, факультеты педагогический и истории и права ежегодно проводят посвящения в студенты заочного отделения.

В помощь первокурсникам были разработаны памятки, где указана основная информация (телефоны деканатов, бухгалтерии – особенно актуально для коммерческих студентов, библиотеки, режим работы архива, кафедры и т.д.)

Факультет социального образования привлекает специалистов городских социальных служб и туристических предприятий. Широкое распространение получили экскурсионные услуги в рамках специальности «Социально-культурный сервис и туризм». Налажено тесное сотрудничество с руководителями туристических фирм города и региона.

Со студентами всех курсов ведется активная работа по **нравственному воспитанию** в ходе педагогической практики.

Преподавателями факультетов проводятся беседы с выпускниками вуза о характере адаптации молодого специалиста в школе, о предпосылках создания положительного морального климата в педагогических коллективах.

Организовываются семинары по проблемам эстетического воспитания.

Среди студентов заочного отделения факультета физической культуры есть чемпионы и призеры Европы, мира с которыми для студентов и всех желающих организовываются встречи, оформлен стенд спортивной славы. Так, студент 3 курса Зуев И.В. – мастер спорта по тяжелой атлетике, Боровских Ю.А. (4 курс) – мастер спорта, тренер высшей категории по тяжелой атлетике, призера Олимпийских игр в Пекине Важениной А.; Галлямова Л.Ф. – мастер спорта по самбо и дзюдо, призер первенства России; Ибрагимов Д.А. – мастер спорта по самбо, победитель УрФО; Бердников Ф. – мастер спорта по самбо, чемпион Азии; Хлыбов И.Е. – чемпион Европы, чемпион мира, двухкратный чемпион России, мастер спорта международного класса; Югов Ю.Ю. – мастер спорта международного класса по парашютному спорту, рекордсмен мира по купольной акробатике; Черемшанова С.А. – мастер спорта международного класса по тяжелой атлетике, победитель и рекордсменка России.

Студенты заочного отделения принимают участие в благотворительных акциях «Поделись игрушкой своей», которые стали уже традиционными и проводятся совместно со студентами дневного отделения под руководством проректора по воспитательной работе Колмогорцевой Н.Н.

Факультеты не теряют связь с выпускниками заочного обучения. После окончания института преподаватели осуществляют методическую помощь выпускникам-заочникам, начинающим работать в школе, ДОУ и других учреждениях.

Выпускники-заочники привлекаются к работе в научно-практических конференциях и методических семинарах, проводимых в институте на базе факультетов. Идет работа по созданию «Золотого фонда выпускников заочного отделения».

Задачи на 2011-2012 учебный год

1. Повышение качества подготовки специалистов.
2. Создание информационного сайта заочного отделения (с размещением основной документации по заочному отделению, учебно-методических материалов для студентов и т.д.).
3. Усиление роли самостоятельной работы за счет активного применения дистанционных технологий.

4. Продолжить работу по обеспечению учебно-методическими пособиями по предметам для подготовки студентов – заочников в межсессионный период.
5. Создание «Золотого фонда выпускников заочного отделения».

Научно-исследовательская работа отражена в положениях о научно-исследовательском отделе, должностных обязанностях проректора по НИР и начальника отдела аспирантуры, в положениях о кафедрах, деканатах, учебно-методическом управлении. Ежегодно в индивидуальных планах преподавателей прописывается конкретный объем научной деятельности на учебный год.

В период с января 2011 года по настоящее время преподавателями института выполнялись задания Министерства образования и науки РФ на фундаментальные исследования:

1. «Проектирование образовательной среды эколого-валеологической подготовки студентов педагогического вуза», научный руководитель Киселева Г.М.
2. «Формирование личностной эффективности будущего специалиста: теория и практика», научный руководитель Калинина О.В.
3. «Подготовка будущих специалистов к проведению работы по профилактике преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях», научный руководитель Блясова И.Ю.

Стало традиционным проведение конкурсов на Внутривузовские гранты и хоздоговорные работы.

В октябре состоится отчет-презентация по выполнению научных и научно-методических разработок в области фундаментальных, поисковых и прикладных исследований проводимых в 2011 году. Общий объем выполненных внутривузовских научно-исследовательских работ составил 270 000 рублей.

Хоздоговорные проекты

1. «Организация научно-исследовательской и научно-просветительской работы музея ШГПИ» (30 000 руб.)

Научный руководитель: Перунов В.К., Исполнители: Чипинова Н.Ф.

2. «Современные проблемы образования», «Педагогика и психология профилизации общеобразовательной и высшей школы» (для образовательного процесса магистратуры) (30 000 руб.)

Научный руководитель: Телеева Е.В., Исполнители: Спирина А.В., Медведева М.Е.

3. «Методология психолого-педагогических исследований» (для образовательного процесса магистратуры) (30 000 руб.)

Научный руководитель: Ипполитова Н.В., Исполнители: Стерхова Н.С.

Внутривузовские гранты

1. «Международный форум студенческой науки «Язык. Культура. Образование» (60 000 руб.)

Научный руководитель: Качалов А.В. Исполнители: Качалова Л.П., Суворова С.Л., Колмогорова И.В.

2. «Разработка автоматизированной системы составления заявок на кафедральную нагрузку на основе учебных планов, представленных в модуле GosInsp» (60 000 руб.)

Научный руководитель: Кириллов А.Г. Исполнители: Коуров А.В., Слинкин Д.А.

3. Энциклопедия научных исследований ШГПИ (60 000 руб.)

Научный руководитель: Качалова Л.П.

Следует заметить, что активное участие в проведении научных исследований фундаментального характера принимают кафедры педагогики и психологии, профессионального педагогического образования, теории и методики дошкольного образования, кафедры программирования и сетевых технологий, кафедры факультета иностранных языков, факультета истории и права.

Важным показателем результативности научно – исследовательской работы в вузе за отчетный период является проведение **научно-практических конференций** различного ранга. Сведения представлены в таблице.

Таблица 13

Сведения о научно-практических конференциях, проведенных в вузе в 2011 году

№ п/п	Название конференции	Статус	Факультет, кафедра	Год, месяц	Печатная продукция Объем в печ. листах
1.	История, экономика, право: теория и реальность	Международная научно-практическая конференция	Факультет истории и права	Март 2011	Сборник научных трудов,
2.	Личностно-ориентированное образование: методология,	V Международная научно-практическая	Кафедра педагогики и психологии	26 мая 2011 г.	Сборник научных трудов,

3.	Инновационная деятельность в психолого-педагогическом сопровождении	IX психолого-педагогические чтения Региональная конференция	Факультет КПиП, кафедра коррекционной педагогики и специальной	Апрель, 2011 г.	Сборник материалов в печати
4.	Информатизация образования: Проблемы и перспективы	Региональная	факультет информатики, кафедры ПСТ, ПИЭ, ТМИ	2011, май	-

Всего за 2011 год в институте проведено 4 конференции из них 2 международного уровня и 2 конференция регионального уровня. Число проведенных конференций, на данный момент, ниже числа проведенных конференций за 2010 год (всего 12 конференций (5 международных).

На ноябрь-декабрь текущего года в ШГПИ запланировано: 6 – международных (кафедра профессионального педагогического образования, кафедра философии и культурологии, художественно-графический факультет, педагогический факультет, факультет социального образования и факультет коррекционной педагогики и психологии) и 1 – всероссийская конференции (каф. ТОФВиБЖ). Это говорит о снижении количества проведенных конференций и требует активизации усилий кафедр.

Кроме того, преподаватели вуза принимали активное участие в международных, всероссийских конференциях, проводимых на базе других вузов. География представлена весьма обширно – это города Москва, Санкт-Петербург, Челябинск, Екатеринбург, Пермь, Пенза, Казань, Алма-Аты и другие.

Научно-исследовательская работа студентов с января по октябрь 2011 года насыщена различными научными мероприятиями, которые отражены в таблице:

Таблица 14

Студенческие научно-практические конференции, олимпиады, мастер -классы проведенные в вузе 2011 году

№ п/п	Название конференции, олимпиад	Статус	Факультет, кафедра	Месяц	Печатная продукция
Международные					
1	Начальная школа: традиции и инновации	Международная заочная научная конференция	Педагогический факультет, кафедра	апрель	Научно-методический

			ТиМНО		журнал «Научны й поиск»
2	Язык. Культура. Образование	Международный форум студенческой науки	Кафедра педагогика и психологии Факультет иностранн ых языков Научная лаборатория «Технология и методика преподавания иностранн ых языков» Научно- методический центр «Центр немецкой методической литературы им. И.В. Гете»	апрель 2011 г.	Междуна родный сборник статей
3	Ребенок в современном образовательном пространстве	Международная заочная студенческая научно- практическая конференция	Кафедра теории и методики дошкольного образования	Июнь 2011 г.	Издание сборника студенче ских работ (Выпуск 2) – 12,24 п.л.
Всероссийские					
4	Российское законодательство: история и современность	Всероссийская студенческая научная конференция	Факультет истории и права, кафедра правовых дисциплин	апрель	Сборник научных трудов часть 1 (15,6 п.л.) Часть 2

					(15 п.л.)
5	Студенческая наука: старт в будущее	Всероссийская научная конференция	Факультет истории и права	апрель	
6.	Актуальные проблемы прикладной информатики и методики обучения информатики	Всероссийская с международным участием	факультет информатик и, кафедры ПСТ, ПИЭ, ТМИ	2011, март	23,5
7	Заочная олимпиада по программированию	Всероссийская	факультет информатик и, кафедры ПСТ, ПИЭ	2011, февраль	
8	Очная олимпиада по программированию	Всероссийская	факультет информатик и, кафедры ПСТ, ПИЭ	2011, март	
9.	Очная олимпиада по информационным технологиям	Всероссийская	факультет информатик и, кафедры ПСТ, ПИЭ	2011, март	
10.	Очная олимпиада по теории и методике информатики	Всероссийская	факультет информатик и, кафедры ПСТ, ПИЭ	2011, март	
Региональные					
6	Наука XXI века: взгляд в будущее	Интернет-конференция межрегиональная	Кафедра профессионального педагогического образования	апрель	Сборник материалов конференции
7	Профессиональный дебют -2011	Региональная научно-практическая конференция	Физико-математический факультет, кафедра математики и МОМ	апрель	Сборник научных статей студентов (20 п.л.)
8	Актуальные вопросы истории и археологии	Региональная научно-практическая конференция	Кафедра отечественной и всемирной истории	апрель	

9	Актуальные проблемы исторической науки	Мастер класс для студентов и учителей школ города и Шадринского района	Кафедра отечественной и всемирной истории	апрель	
10	Олимпиада среди школьников по социальной педагогике	Городская школьная олимпиада	Факультет социального образования кафедра социальной педагогики и социальной работы	Апрель	Сборник в печати
11	Олимпиада по литературе	Городская школьная олимпиада	Кафедра литературы и журналистики	февраль	
12	Олимпиада по истории России	Школьная олимпиада	Факультет истории и права, кафедра отечественной и всемирной истории	апрель	
13	Олимпиада по обществознанию	Среди учащихся школ города и Шадринска и Шадринского района	Факультет истории и права, кафедра правовых дисциплин	апрель	
14	Олимпиада по иностранным языкам	3 студенческая Олимпиада среди учебных заведений среднего профессионального образования г. Шадринска	Факультет иностранных языков	Март	
Внутривузовские конференции, форумы					

15	Конструктивная педагогика: взгляд студентов	VIII Молодежный педагогический форум	Кафедра педагогики и психологии	апрель	Сборник научных трудов (14 п.л.)
16	Проблемы взаимодействия языка и культуры	Общеинститутская научно-практическая конференция	Филологический факультет, кафедра русского языка	апрель	
17	Гуманитарное знание в современном научном прочтении	Внутривузовская научно-практическая конференция	Филологический факультет, кафедра литературы и журналистики	апрель	
19	Феноменальная психология	Межфакультетская конференция	Факультеты технологии и предпринимательства Педагогический факультет	апрель	
20	Актуальные проблемы современной философии	Межфакультетская конференция	Факультет иностранных языков Кафедра философии и культурологии и	май	
21	Повседневная жизнь жителей Зауралья военного и послевоенного времени	Межфакультетская конференция	Филологический Центр культурно-антропологических исследований Кафедра философии и культурологии и	январь	Сборник научных трудов (2 п.л.)
22	Эвристическое использование идей работы Марселя Мосса «Техники тела»	Межфакультетская конференция	Филологический Центр культурно-антропологических исследований Кафедра философии и	февраль	Сборник научных трудов (1,75 п.л.)

			культурологи и		
23	Социум, культура, личность	Межфакультетск ая конференция	Факультет истории и права Кафедра философии и культурологи и	май	
24	Проблемы социально- политического развития современных зарубежных стран в 21 веке	Межфакультетск ая конференция	Факультет истории и права Кафедра философии и культурологи и	апрель	
25	Актуальные вопросы современной науки	Межфакультетск ая научно- практическая конференция	Факультет коррекционно й педагогики и психологии	апрель	Сборник научных трудов в печати (18 п.л.)
26	Актуальные вопросы современной науки	Межфакультетск ая научно- практическая конференция	Кафедра отечественной и всемирной истории	апрель	
27	Этнорелигиозный фактор в жизни народов Зауралья	Межфакультетск ая студенческая мини- конференция	Кафедра отечественной и всемирной истории	апрель	
Внутривузовские олимпиады, конкурсы					
28	Олимпиада по истории России	Межфакультетск ая студенческая олимпиада	Факультет истории и права, кафедра отечественной и всемирной истории	апрель	
29	Педагогика глазами студентов XXI века	Межфакультетск ая олимпиада	Факультет технологии и предпринимат ельства	апрель	
30	Олимпиада по методике	Межфакультетск	Факультет	апрель	

	профессионального обучения	ая олимпиада	технологии и предпринимательства		
31	V Конкурс студенческих проектов	межфакультетский	Факультет технологии и предпринимательства, кафедра менеджмент в образовании	апрель	нет
32	Олимпиада по правоведению	Межфакультетская олимпиада	Факультет истории и права, кафедра правовых дисциплин	апрель	
33	Олимпиада по иностранным языкам среди студентов высших учебных заведений	Общеинститутская олимпиада	Факультет иностранных языков	апрель	
34	Студенческая наука: взгляд молодых исследователей	Общеинститутский Конкурс научно-исследовательских работ студентов	Факультет иностранных языков	апрель	

Стало хорошей традицией проводить международные научно-практические конференции. Следует отметить факультет истории и права, за отчетный период провели 2 всероссийских научно-практических конференции с изданием сборника научных трудов. В организации и проведении внутривузовских конференций наиболее активны кафедра педагогики и психологии, кафедра философии и культурологии, кафедра профессионального педагогического образования, кафедры факультетов истории и права, иностранных языков и филологического.

Всего в институте за 2011 год проведено более 20 студенческих научно-практических конференций, в том числе:

Международные – 3;

Всероссийские – 3;

Региональная – 3;

Внутривузовские – 12.

Необходимо отметить факультет информатики за текущий период ими было организовано и проведено 4 всероссийских олимпиады.

Традиционно кафедры института организуют и проводят олимпиады среди учащихся школ города Шадринска и Шадринского района. За 2011 год было проведено 5 школьных олимпиад. Это олимпиады по истории России, социальной педагогике, обществознанию, литературе и иностранным языкам.

Также филологическим факультетом запланировано проведение олимпиады для учащихся старших классов школ Шадринска «Русский язык и культура речи» и филологического фестиваля с привлечением школ города Шадринска.

Результаты работы кафедр можно проследить по количеству изданных преподавателями научных работ. Сведения о **монографиях** за 2011 год представлены в таблице.

Таблица 15

Сведения о монографиях за 2011 год

№	Автор(ы)	Название работы	Место издания, издающая организация	Год	Объем, п.л.
1	Милованова Л. А., Пантелеева Т. А.	Выражения объектных отношений предложно-падежными конструкциями (на примере предлогов на и за)	Шадр. гос. пед. институт - Шадринск : ШГПИ,	2011 г.	9,6 п.л.
2	Соколова Н.В.	Хищения чужого имущества: теория и судебная практика назначения наказания в зависимости от размера причинённого ущерба	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG/ Saarbruken, Germany.	2011	20,44 п.л.
3	Булыгина М.В.	Миссии регионального языкового образования: коллективная монография «Ментально-миссионное направление в контексте инновационных процессов в	г. Екатеринбург: Изд-во ООО	2011 г.	0,9 п.л.

№	Автор(ы)	Название работы	Место издания, издающая организация	Год	Объем, п.л.
		образовании». – Авторы - А.С. Белкин и др.	«ИРА УТК»		
4	Алексеев И.А., Калинина О.В., Юдина В.А., Коротовских Т.В., Кропачева М.Н., Лихачева Н.Л., Скоробогатова Н.В., Филютина Т.Н. (под общ. ред. Н.В.Скоробогатовой)	Теоретические и прикладные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	Шадринск, ОГУП «Шадринский дом печати»	2011	17 п.л.
5	Кропачева М.Н.	Психологические особенности самоотношения у младших школьников с ЗПР	Шадринск, ОГУП «Шадринский дом печати»	2011	В печати
6	Коротовских Т.В.	Основы формирования чувства собственного достоинства у старших дошкольников в самопроцессах	Шадринск, ОГУП «Шадринский дом печати»	2011	В печати
7	Калинина О.В.	Научное наследие Л. В. Занкова (к 100-летию со дня рождения)	Шадринск, ШГПИ	2011	9 п.л.
8	Токарева Ю.А., Калинина О.В.	Психология детско-родительского взаимодействия	Екатеринбург	2011	9 п.л.
9	Скоробогатова Н.В., Юдина В.А. и др.	Актуальные проблемы психологии творчества	Шадринск, ОГУП «Шадринский дом печати»	2011	В печати
10	Алексеев А.А. Бурундукова Ю.А. Деткова Н.Ю. Дзиов А.Р.	Социокультурное пространство русского провинциального города	Шадринск: ШГПИ	2011	13,7 п.л.

№	Автор(ы)	Название работы	Место издания, издающая организация	Год	Объем, п.л.
	Соколова Е.А. Шуплецова Ю.А.				
11	Деткова Н.Ю.	Духовная жизнь малого провинциального города: историко- культурологический аспект	Шадринск: ШГПИ	2011	9,4 п.л.
12	Качалов Д.В.	Концепция формирования педагогической культуры у студентов вуза – будущих учителей в инновационной образовательной среде	М.: Академия Естествознания, 2011	2011	157с 9,8 п.л.
13	Качалов Д.В.	Система формирования педагогической культуры у студентов вуза – будущих учителей в инновационной образовательной среде	Шадринск: Изд-во Шадринский педагогический институт, 2011.	2011	138с. 8,6 п.л.
14	Спирина А.В.	Влияние восприятия телепередач с элементами насилия на отрицательные эмоциональные состояния детей дошкольного возраста	Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати»	2011	210 с (13 п.л.)
15	Лашкова Л.Л.	Развитие коммуникативного потенциала у будущего педагога в вузе	М.: ВЛАДОС	2011	21,25
16	Киселева Г.М., Касьянова Л.Г., Крежевских О.В. Пономарева Л.И. Чащина О.В.	Эколого-валеологическая подготовка будущих педагогов ДОУ	Шадринск: Изд- во ОГУП «Шадринский Дом Печати»,	2011	20,87

№	Автор(ы)	Название работы	Место издания, издающая организация	Год	Объем, п.л.
17	Москвина И.В.	Формирование этномузыкальной компетентности будущих учителей музыки Зауралья: теория и практика	Екатеринбург: Банк культурной информации	2011	7,44
18	Шефер Е.А., Попова О.М., Медведева И.А., Спирина А.В., Юдина В.А., Скоробогатова Н.В., Едиханова Ю.М., Рыжова П.В.	Актуальные проблемы психологии детского творчества	Изд-во «Исеть»	2011	15
19	Шамухаметова Е.С.	Формирование сопереживательных чувств у старшего дошкольника интеграцией компонентов эмпатического взаимодействия	Шадринск, Шадринский дом печати	2011	10,5
20	Колмогорцева Н.Н.	Формирование профессионального самосознания студентов	Шадринск, Шадринский дом печати	2011	7,6

Наиболее активны в издании монографий в 2011 году кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии, кафедра литературы и журналистики, кафедра теории и методики дошкольного образования.

За прошедший период 2011 года издано всего 22 монографии, в том числе коллективных – 8; авторских – 14 изданий. По сравнению с 2010 годом показатель по выпуску монографий выше (2010 год: 16 монографий, в том числе коллективных – 6; авторских – 10 изданий).

Увеличивается показатель по публикациям в реферируемых журналах, центральных изданиях. Общее количество, которых составляет 78 статью, в то время как в 2010 году их количество составило - 61.

Оказана финансовая и научная поддержка аспирантов и докторантов в опубликовании статей в журналах, утвержденных перечнем ВАК. Заключен договор о соучредительстве с журналом «Наука и школа» с оплатой в 50 000 рублей. Заключены договора на соучредительство с журналами утвержденными перечнем ВАК «Наука и школа», «Преподаватель 21 век».

В апреле 2011 года вышел тематический номер журнала «Школа будущего» (входит в перечень журналов, утвержденный ВАК). Был заключен договор на сумму 38 310 рублей. Таким образом, была существенная финансовая поддержка преподавателям и аспирантам ШГПИ при опубликовании материалов диссертационных исследований.

Регулярно выходит научный журнал «Вестник ШГПИ», в котором активно публикуются преподаватели нашего вуза, аспиранты и соискатели. В редакцию журнала поступают материалы и от преподавателей и аспирантов других вузов (Брянск, Шуя, Тюмень, Сургут и др.).

Учредителем были выдвинуты замечания по поводу функционирования журнала, которые в настоящий момент исправлены.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

На данный момент послевузовское профессиональное образование осуществляется в ШГПИ по 14 специальностям.

Следует отметить, что аспирантура работает достаточно эффективно. В 2011 году план приема на бюджетные места составил 6 человек.

- на первый курс принято 20 аспирантов на очное и заочное обучение и 21 соискатель по всем специальностям,

- отчислено в связи с окончанием срока обучения из аспирантуры 15 аспирантов и 2 соискателя.

На данный момент в аспирантуре обучается 109 аспирантов (очно/заочно) и 113 соискателей по 14 научным специальностям. По сравнению с прошлым годом контингент снизился на 12 % , что связано с снижением числа поступающих в аспирантуру в 2011 году.

Значительным показателем являются достижения аспирантов в научной и конкурсной сферах:

В течение 2011 года аспиранты приняли участие в двух крупнейших олимпиадах:

1. В олимпиаде по педагогике аспирантов стран содружества независимых государств (ГОУ ВПО «ЧГПУ») 17-18.02.11 г.

Дремлюк В.В.: аспирант 2 курса 13.00.01;

Бухаров А.О.: аспирант 2 курса 13.00.01;

Брякова Ю.С.: аспирант 3 курса 13.00.03;

Шуплецова К.А.: аспирант 1 курса 13.00.01.

Наши участники были отмечены дипломами за активную работу на форуме и получили акты об апробации диссертационного исследования.

1 место в личном зачете: Бухаров А.О.

1 место: в конкурсе «Научная продукция» Бухаров А.О.

1 место: за выступление в научном форуме Брякова Ю.С.

1 место: команда в конкурсе «Штрихи к портрету... (визитка)»

2 место: Брякова Ю.С., Дремлюк В.В., Шуплецова К.А.

2 место: в конкурсе «Научная продукция» Дремлюк В.В.

3 место: команда в конкурсе «Эрудиция»

4 место: команда в конкурсе «Педагогический эксперимент»

2. В пятой научной олимпиаде аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество». ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» 18-24 апреля 2011 г.

Дремлюк В.В.: аспирант 2 курса 13.00.01;

Бухаров А.О.: аспирант 2 курса 13.00.01;

Брякова Ю.С.: аспирант 3 курса 13.00.03.

В номинации «Научно-педагогическая эрудиция» участники получили дипломы победителей.

За 2011 год защищено 7 кандидатских диссертаций и 2 докторских диссертации, так же планируются защиты.

Таблица 16

Список преподавателей, защитившихся в 2011 году

№	Ф.И.О. преподавателя	Специальность	Степень канд.	Дата защиты	Место защиты
----------	---------------------------------	----------------------	----------------------	--------------------	-------------------------

1	Дедюхина Татьяна Игоревна	13.00.02 – теория и методика о бучения и воспитания (дошкольное образование)	Кандидат педагогических наук	26 января 2011 года	г. Челябинск, Челябинский государствен ный педагогичес кий университет ».
2	Максимовски х Анна Геннадьевна	10.02.01 – русский язык	Кандидат филологических наук	25.03.2011	г. Челябинск, Челябинский государствен ный педагогичес кий университет ».
3	Кыштымова Татьяна Викторовна.	10.02.01 – русский язык	Кандидат филологических наук	25.03.2011	г. Челябинск, Челябинский государствен ный педагогичес кий университет ».
	Брусник Татьяна Александровн а	13.00.04	кандидат педагогических наук	4.04 2011	г. С. Петербург, Рос. гос. пед. университет им. А. И. Герцена

	Филимонова Наталья Владимировна	10.02.20 – сравнительно- историческое, типологическо е и сопоставительн ое языкознание	Кандидат филологических наук	22.04.2011	г. Челябинск, Челябинский государствен ный педагогичес кий университет ».
6	Аксентьева Елена Андреевна	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	кандидат педагогических наук	23 мая 2011 г.	г. Нижний Новгород, ГОУ ВПО «Нижегород ский государствен ный архитектурн о- строительны й университет »
7	Разливински х Ирина Николаевна	13.00.08 – теория и методика профессиональ ного образования	Кандидат педагогических наук	17 июня 2011 года	г. Челябинск, Челябинский государствен ный университет
8	Лашкова Лия Луттовна	13.00.08 – Теория и методика профессиональ ного образования	Доктор педагогических наук	23 июня 2011 г.	ЮрГУ, г. Челябинск

9	Качалов Дмитрий Владимирови ч		Доктор педагогических наук	30 июня 2011 года	г.Шуя, Шуйский государствен ный педагогичес кий университет
---	--	--	----------------------------------	----------------------	---

Профессорско-преподавательский состав

16 февраля 2011 года ученое звание профессора получила доктор психологических наук Мельникова Н.В., ученое звание доцента получили 3 преподавателя института. Это Шамухаметова Е.С., Едиханова Ю.М., Каннуников Р.И.. К сожалению, так же были отклонены за 2011 год следующие кандидатуры: Баландин А.А., Юровских Е.В., Каткова А.Л.

В настоящее время на рассмотрении в Рособрнадзоре находятся документы на ученое звание профессора Пономаревой Л.И., на ученое звание доцента Спицыной О.А., Суминой Е.С., Колосовской Т.А., Гордиевских В.М.

В октябре 2010 года создан **экспертный совет** по обсуждению диссертационных исследований. В состав, которого вошли доктора педагогических наук, доктора психологических наук, кандидаты педагогических и психологических наук. Экспертный совет сформирован по направлениям подготовки аспирантов и соискателей и направлениям научных исследований кафедр. Решения Экспертного совета носят рекомендательный характер.

Основными задачами Экспертного совета является оценка научного, научно-исследовательского потенциала по научным направлениям и выработка рекомендаций по его использованию. Экспертное сопровождение научных исследований в приоритетных и перспективных направлениях. За отчетный период проведено 6 комплексных заседаний и по плану кафедр.

В перспективе Экспертный совет будет создан по научным проектам.

За время работы **Совета молодых ученых** ежемесячно проводились заседания, на которых обсуждались актуальные проблемы, связанные с научными исследованиями аспирантов, с участием в научных мероприятиях различного уровня. Было распространено более 200 информационных писем с предложением участия в олимпиадах, конференциях форумах разного уровня. Информация постоянно обновляется на стенде молодых ученых.

Мероприятие, которое необходимо отметить - это организация сессии и печать сборника материалов I заочной научной объединенной Шадринско - Шуйской сессии молодых ученых, аспирантов, студентов, проходившей 27 января 2011 г. в ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».

В рамках ФГБОУ ВПО «ШГПИ» проведены следующие крупные мероприятия:

1. Олимпиада аспирантов по психологическим специальностям. (ответственный Спицына О.А.) Олимпиада проходила в марте 2011 г.

Заявилось на участие 12 аспирантов.

1 место – Кузнецова А. (научный руководитель – Лихачева Н.Л., кандидат психологических наук, доцент)

2 место поделили – Выползова А. (Скоробогатова Н.В., кандидат психологических наук, доцент) и Сарбаш М. (Колмогорцева Н.Н., кандидат психологических наук, доцент)

3 место – Цареградская А. (Мельникова Н.В., доктор психологических наук, профессор)

Проходит пополнение электронной базы данных о молодых ученых ГОУ ВПО ШГПИ с целью создания информационной базы и веб-сайта молодых ученых и специалистов г. Шадринска.

Разрабатывается положение конкурса молодых ученых с целью рейтинговой оценки эффективности их научной деятельности.

Редакционно-издательский совет вуза осуществляет свою деятельность по плану, разработанному на один год. За первое полугодие 2011 года заседание РИС собиралось 5 раз, где рассматривались и обсуждались материалы для рекомендации к издательской деятельности. За это время было утверждено и рекомендовано к печати 11 изданий, из них:

Учебно-методических пособий – 2

Учебных пособий – 1

Монографий – 1

Сборники научных трудов – 7

Отклонили и отправлены на доработку и исправление замечаний - 3

В 2011 году Российская книжная палата предоставила институту 30 номеров ISBN, за отчетный период выдано 7 номеров ISBN.

В сфере научной деятельности действует **магистратура** по следующим направлениям на основании федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с общероссийским классификатором специальностей по образованию: «Педагогическое образование», "Специальное (дефектологическое) образование",

«Профессиональное обучение (по отраслям)», «Прикладная информатика». За отчетный период разработаны основные образовательные программы, программы учебных дисциплин, программы научно-исследовательской, научно-педагогической и педагогической практик, программы научно-исследовательской работы, программы итоговой аттестации.

По направлению 050100.68 Педагогическое образование реализуют учебный процесс следующие магистерские программы «Языковое образование», «Информатика в образовании», «Мониторинг качества образования», «Правовое образование», «Историческое образование».

По направлению 050700.68 Специальное (дефектологическое) образование – «Организация и содержание специальной психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».

По направлению 051000.68 Профессиональное обучение (по отраслям) - «Правоведение и правоохранительная деятельность»

На данный момент в магистратуре обучается 88 магистрантов, из них 51 магистрант на коммерческой основе обучения.

В целом за отчетный период можно констатировать, что увеличение показателей научной деятельности является результатом деятельности всего коллектива вуза.

Перспективные задачи:

- создание Экспертного совета по научным проектам;
- активизация работы научных школ по подготовке диссертационных исследований к защите;
- активизация научно-издательской деятельности (монографии, статьи в рецензируемых изданиях, статьи в центральных и зарубежных изданиях);
- активизация участия профессорско-преподавательского состава в конкурсах на научные внешние гранты и в международных научно-практических конференциях;
- повышение процента острепенности профессорско-педагогического состава вуза.

В течение 2010-2011 уч.г.. воспитательная работа в вузе осуществлялась по следующим направлениям:

Культурно-эстетическое воспитание

Работой по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов занимался Студенческое бюро главе с художественным руководителем Я.М. Колмогорцевой. В течение 2010-2011 уч.г. студенческим бюро проведены следующие культурно-массовые мероприятия:

- Я – студент ШГПИ! (октябрь);

- Конкурс «Лучший куратор института» (октябрь);
- Конкурс на лучшую академическую группу ШГПИ (ноябрь);
- «Студенческий авангард» (ноябрь);
- Конкурс детских рисунков «Лучшая мама ШГПИ» (ноябрь);
- Благотворительный концерт «Здравствуй, новый 2010 год» (декабрь);
- Конкурс «Идеальная пара ШГПИ» (февраль);
- Фестиваль студенческого творчества «Шанс» (в течение года);
- игры Студенческой Лиги КВН (в течение года);
- «Золотой бал» (июнь).

В течение учебного года перед студентами были организованы выступления артистов Курганской областной филармонии (4 раза в год).

Студенты ШГПИ принимали участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, которые проходили в ВУЗе и вне его стен. Таблица творческих достижений прилагается.

Силами студенческого бюро были организованы студенты для участия во Всероссийских и Международных конкурсах, таких как:

1. «Зауральская студенческая весна 2010», г.Курган.
2. Всероссийский конкурс «Российская студенческая весна 2010» г. Тюмень
3. X Дельфийские игры, г. Тверь.

Лучшие творческие коллективы ШГПИ:

Открытая Лига КВН ШГПИ (руководитель – Куликов Д.Б.). По результатам фестиваля разыгрывался Гран-При. Кубком и дипломом были отмечены наиболее отличившиеся команды КВН фестивальной игры. Таковыми стали команды «Неотложка» Шадринского медицинского колледжа, Гран-При за разминку команда «ФМ» сборная ШГПИ, «Киви», факультета коррекционной педагогики и психологии.

В КВН принимали участие 10 команд.

Финал игр состоялся 28.03. 2011, в которой:

1 место - «Выхода нет» факультет информатики

2 место – «ФМ» сборная ШГПИ

3 место – «Пластилиновая ворона» художественно-графический факультет.

Все команды получили дипломы и ценные призы, а команда-победитель кубок чемпиона Открытой лиги КВН ШГПИ.

Команды КВН «Выхода нет» и «ФМ» выступали в Уральской Лиги (Челябинск) и Лиге КВН- Сибирь (Новосибирск).

Команда КВН «Выхода нет» в январе 2011 года на международном фестивале команд КВН в г. Сочи получила повышенный рейтинг.

«Версия» (руководитель – Попова Л.В.). Коллектив «Версия» в 2010 году получил звание народного и был награжден городской премией.

Театральная студия Пульс» (руководитель Кыштымова Т.В.) в течение года было проведено 3 спектакля и одно новогоднее представление для детей сотрудников ШГПИ.

В 2009 году на проведение мероприятий на факультетах были выделены средства от ППОС в размере – 27500 тыс. руб.; на мероприятия института – 33452 тыс. руб.; на мероприятия в общежитии – 1500 руб.

Материальная поддержка мероприятий, проводимых в институте:

- Игры студенческой лиги КВН ШГПИ (весь сезон) – 5 000 (пять тысяч) рублей;

- День учителя – 500 (пятьсот) рублей;

- Танцы без правил – 700 (семьсот) рублей;

- Академическая группа ШГПИ – 1900 (одна тысяча девятьсот) рублей;

- Две звезды – 500 (пятьсот) рублей;

- Идеальная пара ШГПИ – 3600 (три тысячи шестьсот) рублей;

- Мисс ШГПИ – 12 900 – (двенадцать тысяч девятьсот) рублей;

- Золотой бал выпускников 2011 – 2000 (две тысячи) рублей.

Организация и проведение мероприятий Профсоюза:

- обучение профсоюзного актива - выездная учеба на базе ДОЛ «Салют» – 30 000 (тридцать тысяч) рублей;

- оформление профсоюзного стенда – 2300 (две тысячи триста) рублей

- проведение акций (Профсоюзный Дед Мороз, Февраль месяц Любви) – 2000 (две тысячи) рублей;

- День именинника (поздравление именинников месяца – членов Профсоюза (чаепитие)) – 1 500 (одна тысяча пятьсот) рублей;

- День Профорга (поощрение профоргов, занимающих активную позицию по отношению к своей группе, и ответственно выполняющих свои обязанности) – 13 600 (тринадцать тысяч шестьсот) рублей;

- Поездки на конкурсы, как в качестве конкурсантов, так и в качестве болельщиков (областной – «Профсоюзный активист», конкурс Агитбригад Курганской области, всероссийский конкурс «Агитбригада 2011») – 10 000 (десять тысяч) рублей.

- Материальная поддержка комиссаров, командиров СЛО - строительного, проводников и подотрядов вожатых (на обучение по вторичному трудоустройству) – 3000 (три тысячи)

Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ

В течение двух семестров проводилась спартакиада среди студентов между факультетами. В спартакиаду входили соревнования по следующим видам спорт

- Мини-футбол
- Баскетбол;
- Настольный теннис;
- Волейбол;
- Лыжная гонка;
- ОФП;
- Легкоатлетический кросс,
- Легкая атлетика
- Дартс
- Туризм;
- Плавание;
- Стрельба.

В спортивных залах и лыжной базе ШГПИ проводятся занятия секций:

- баскетбол;
- волейбол;
- тяжелая атлетика;
- самбо;
- дзюдо;
- легкая атлетика;
- настольный теннис;
- силовое троеборье;
- шейпинг;
- лыжные гонки;
- полиатлон (троеборье).

В 2011 году институт и ГЛУО выделил 100 тыс. руб. на оздоровление студентов в профилактории ШААЗ, благодаря этому, 56 студентов прошли полный курс лечения.

Компенсация дорогостоящего лечения - рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 4 заявления (2 600 – две тысячи шестьсот рублей).

ППОС ШГПИ на спортивные мероприятия института – 2000 руб.

Спортивные студенческие команды ШГПИ несколько раз в год участвовали в соревнованиях разного уровня: от городских до международных. Таблица спортивных достижений прилагается.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов ШГПИ осуществляется при взаимодействии вуза с общественными объединениями и организациями города Шадринска и Курганской области.

В 2010-2011 уч.г. в ШГПИ были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- Акция «Поделись игрушкой своей» (все факультеты ШГПИ);
- Посещение городского краеведческого музея «Экспонаты поискового отряда г. Шадринска» (все факультеты);
- Создание летописи факультета (все факультеты);
- Приняли участие в шествии и возложении венка к памятнику Победы (все факультеты);
- Походы по местам боевой славы (памятник погибшему солдату и памятник павшим в Афганистане и Чечне) – факультет истории и права, филологический факультет;
- Организация и проведение конкурса «Патриотическая песня»,
- Всероссийская акция «Тысяча свечей»,
- Общеинститутская акция «Спасибо»,
- Благотворительной концерт для детей-сирот,

В ШГПИ постоянно ведется работа по привлечению студентов к подготовке публицистических материалов характера для периодических изданий г. Шадринска, Шадринского района, г. Кургана (газеты «Исеть», «Курьер», «Ваша выгода»), для Шадринского радио, для Шадринского телевидения, для Курганского телевидения.

В ШГПИ ведется активная работа по привлечению студентов к изучению и сохранению традиционной культуры в рамках практик: фольклорной, диалектологической, музейно-архивной, археологической. В

ШГПИ действует археологическое общество (руководитель – кандидат исторических наук, доцент В.И. Смирнов). Студенты факультета истории и права Костин А., Новожилов Д., приняли участие во Всероссийской вахте памяти с 29.04.09. по 8.05.09. в г. Великий Новгород.

В институте проводятся экскурсии в музеи института (ответственный Перунов В.К.).

В 2010-2011 уч.г. студенты института принимали активное участие в следующих конкурсах плакатов: «День толерантности» (факультет коррекционной педагогики и психологии), «1 декабря - День борьбы со СПИДом» (все факультеты), «31 мая - День борьбы с курением» (все факультеты).

В ФГБОУ ВПО «ШГПИ» с 2010 года действует программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у студентов.

Целью Программы является формирование и внедрение в практику межличностного общения студентов ШГПИ норм толерантного поведения, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе как отдельных личностей, так и отдельных групп студентов в различных социальных ситуациях.

Основные направления Программы и мероприятия

1. Включение в учебный цикл общих и специальных курсов, направленных на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу; внедрение элементов профилактики экстремизма через преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин.
2. Актуализация проблем воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений.
 - 2.1. Периодические обсуждения хода выполнения Программы на заседаниях Координационного Совета ШГПИ.
 - 2.2. Ежегодный отчет о выполнении Программы на Ученом совете ШГПИ.
 - 2.3. Регулярное размещение материалов профилактического характера в средствах массовой информации и на сайте ШГПИ.
 - 2.4. Проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы) с учетом разновозрастных категорий студентов по

выявлению деструктивных настроений и прогнозированию неадекватного поведения со стороны отдельных личностей или групп.

3. Организация наставничества.

3.1. Реализация Программы адаптации первокурсников.

3.2. Действие института кураторов и студентов-наставников.

4. Проведение внеучебных мероприятий по формированию у студентов толерантного поведения, противодействию терроризму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде.

4.1. Проведение творческих конкурсов, выставок и фестивалей.

4.2. Проведение круглых столов, психологических тренингов, форумов:

4.3. Участие в общественных акциях города и области.

5. Организация международного сотрудничества.

5.1. Общие направления:

5.1.1. Развитие сотрудничества ШГПИ с зарубежными вузами и научными центрами на основе двусторонних и многосторонних договоров.

5.1.2. Расширение масштабов и географии академической мобильности студентов, выпускников, аспирантов и профессорско-преподавательского состава ШГПИ.

5.1.3. Участие сотрудников ШГПИ в конференциях, научно-практических семинарах, программах по повышению квалификации.

5.2. Реализация международных проектов:

5.2.1. «Сотрудничество с зарубежными учреждениями, организациями и фондами»: центр немецкой методической литературы им. Гете;

5.2.3. «Визиты иностранных коллег».

5.2.4. «Программа стажировок».

В 2010-2011 уч.г. были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Планируемые (проведенные) мероприятия	Дата проведения	Ответственный
--	------------------------	----------------------

1. Преподавание дисциплин:		Кафедра философии и культурологии (Колесников М.А.)
Этика делового общения	Ин.яз, 4 курс	
Этикет	ФМФ, 2 курс	
Этика	ТиП, 5 курс	
Этикет	ТиП, 1 курс	
Этика и эстетика	Худ. граф., 3 курс	
Этикет	Истории и права, з\о, 4 курс	
Этика	ТиП, з\о, 5 курс	
Этикет	ТиП, з\о, 1 курс	
Этикет	ТиП, з\о, 1 курс	
США – Россия: диалог культур	Ин.яз., 5 курс	
История религии	Худ.граф, 3 курс	
Молодежная культура	Худ.граф., 5 курс	
Молодежная культура	Худ.граф., 5 курс	
Молодежная культура	ФиС, 1 курс	
Молодежная культура	ТиП, 1 курс	
История религии	КПиП, 5 курс	
Молодежная культура	ТиП, з\о, 1 курс	
История религии	Худ.граф., з\о, 3 курс	
История религии	Худ.граф., з\о, 3 курс	
Молодежная культура	Худ.граф., з\о, 5 курс	
Молодежная культура	ТиП, з\о, 1 курс	
Молодежная культура	Худ.граф., з\о, 5 курс	
Этнология	Худ.граф., з\о, 5 курс	

Молодежная культура	ФиС, з\о, 1 курс	
История религии	Филолог., 2 курс	
Этика	Филолог., 5 курс	
США – Россия: диалог культур	Худ.граф., 3 курс	
Этика	ТиП, 5 курс	
Этикет	Истории и права, 4 курс	
Этика	ТиП, з\о, 5 курс	
Этика	КПиП, з\о, 1 курс	
Молодежная культура	Ин.яз., 4 курс	
Этнология	Худ.граф., 4 курс	
История религии	Худ.граф., 3 курс	
Этнология	Худ.граф., 4 курс	
Россия в системе международных отношений	ТиП, 5 курс	
Молодежная культура	ТиП, з\о, 5 курс	
Молодежная культура	Худ.граф., з\о, 5 курс	
Молодежная культура	Худ.граф., з\о, 5 курс	
Этнология	Худ.граф., з\о, 4 курс	
Этнология	Филолог., 3 курс	
История религии	Филолог., 2 курс	
Мифология древнего востока	Филолог., 2 курс	
2. Студенческий форум «Учи язык и путешествуй»	Октябрь 2010	Факультет иностранных языков
3. Конкурс социальной рекламы, посвященный дню толерантности	16 - 20 ноября	Студ. бюро

победил		
4. Социальная акция «Молодежь против ксенофобии», в которой приняли участие студенты разных национальностей и религий	16.11.	Факультет истории и права
5. Фотокросс «Мир в твоём кадре» победил физико-математический факультет	Февраль 2011	Студ. бюро
6. Час куратора во всех группах всех факультетов	Ноябрь-декабрь	Колмогорцева Н.Н.
7. Проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы) с учетом разновозрастных категорий студентов по выявлению деструктивных настроений и прогнозированию неадекватного поведения со стороны отдельных личностей или групп.	Март 2011	Психолого-социологический центр

Духовно-нравственное воспитание

Центр духовно-нравственного воспитания ШГПИ существует с октября 2008 г. (под руководством Чипиновой Н.Ф.).

В рамках работы Центра совместно с Курганской и Шадринской Епархией организованы и проведены конференции «I и II Всероссийские Ильинские молодежные научно-богословские чтения «Россия. Родина. Молодежь» (2008 г), «Духовно-нравственный путь развития России» (2009 гг.). 5 декабря 2008 г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы духовно-нравственного воспитания и образования 21 века». 10 ноября 2010 г. проведена Всероссийская конференция «Проблемы формирования и развития образовательного потенциала современной России». Изданы сборники материалов конференции. Каждая конференция сопровождалась экскурсиями по музею ШГПИ и выставке «Православные монастыри и храмы Зауралья».

Ежегодно студенты, аспиранты и преподаватели ШГПИ принимают участие в Областных рождественских образовательных чтениях г.Кургана, а также Международных Ильинских научно-богословских чтениях г.Екатеринбурга. Имеются публикации.

16 ноября во всем мире отмечается международный день терпимости. Вот уже второй год подряд в рамках работы Центра духовно-нравственного воспитания в стенах нашего института проводятся круглые столы (социальные акции) «Молодежь против ксенофобии, насилия и экстремизма, за толерантность, дружбу и сотрудничество народов Зауралья». С научно-исследовательскими докладами выступают представители администрации г.Шадринска, преподаватели и аспиранты кафедры отечественной и всемирной истории ШГПИ.

Совместно с Курганской и Шадринской Епархией были проведены беседы ко дню православной книги для студентов разных факультетов. Идет возвращение знаний о православной литературе в образовательную среду. 28 мая 2010 г. в Кургане прошло празднование Дня славянской письменности и культуры, на которое были приглашены наши студенты.

Стало доброй традицией принимать участие в Международной выставке-ярмарке «Добрый свет Рождества» наших студентов. 25 января 2011г. в выставке приняли участие более 150 экспонатов, среди которых была выставка работ студентов художественно-графического факультета и технологии и предпринимательства ШГПИ. В основном это студенческие работы (картины, пасхальные яйца из бисера и скорлупы, деревянные доски, домовые, обереги для дома и многое другое). Швейный отдел факультета технологии и предпринимательства представили платья, костюмы, брюки, юбки и др., выполненные студентами. Ярмарка прошла успешно, часть экспонатов была реализована.

Студенты художественно-графического факультета вот уже второй год осуществляют работу по реставрации Воскресенского храма г.Шадринска. Все студенты получили благодарности от благочинного г.Шадринска о.Василия за оказанную помощь в реставрации Воскресенского храма.

Преподавателями Центра в рамках воспитательной работы проводятся научно-познавательные экскурсии по храмам г.Шадринска (Воскресенский храм, Николаевская церковь и Спасо-Преображенский собор).

Под руководством старшего преподавателя кафедры отечественной и всемирной истории Перунова В.К. в апреле 2010 г. студенты ШГПИ совершили научно-паломническую поездку в город Далматово. В ходе

поездки студенты посетили Далматовский исторический музей, осмотрели оборонительные сооружения Свято-Успенского мужского монастыря, посетили православный храм во имя иконы Богородицы «Всех скорбящих радости». Посещение храма совпало с пасхальной неделей 2010 года и это дало возможность познакомиться с традициями русской православной церкви, осмотреть фрески и реликвии храма, посетить усыпальницу преподобного Далмата и получить возможность самостоятельно звонить в колокола. Это произвело на студентов и преподавателей неизгладимое впечатление.

Посещение Далматовского Свято-Успенского мужского монастыря стало доброй традицией для студентов Шадринского государственного педагогического института. Такие паломнические экскурсии проводятся ежегодно для студентов изучающих курс истории и культуры Зауралья. Это создает условия для более глубокого изучения не только истории Зауралья, но и нового курса «Духовно-нравственная культура молодежи». Всего на экскурсии за 2010 г. побывало более 700 студентов разных факультетов.

Таким образом, сотрудничество Центра с органами местного самоуправления, учебными заведениями и религиозными организациями позволяет выстроить процесс на новом мировоззренческом уровне, в аспекте духовных и нравственных ценностей российской культуры.

За проведение в вузе серии мероприятий по возрождению духовно-нравственного воспитания студентов ШГПИ архиепископ Курганский и Шадринский Константин вручил ректору ШГПИ профессору Людмиле Ивановне Пономаревой архиерейскую грамоту «В благословение за усердные труды во славу Русской Православной церкви».

В институте функционирует клуб духовно-нравственного воспитания им. патриарха Гермогена (доценты Алексеев А.А.).

Экологическое воспитание

Студенты физико-математического факультета под руководством Павловой Н.В. принимали участие в ежегодной экологической акции «Дни защиты от экологической опасности». По собственной инициативе Павлова Н.В. со студентами взяли под опеку бор и регулярно его очищают.

Профессионально-педагогическое воспитание

В апреле проводился конкурс «Педагогический дебют», в котором приняли участие факультет истории и права, педагогический, физико-

математический, иностранных языков. Победителем стала Балтабаева А. (физико-математический факультет), «Лучший урок» - Бикмухаметова Ю. (факультет иностранных языков), «Лучший классный час» - Мелехова Ю. (педагогический факультет).

В марте факультетом технологии и предпринимательства проводился региональный конкурс «Весенний калейдоскоп».

Студенты всех факультетов принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Вторичное трудоустройство студентов

Мероприятия, проводимые Центром содействия трудоустройству выпускников (руководитель Колмогорова Я.М.):

1. Встречи студентов выпускных курсов с потенциальными работодателями. (г. Москва, г. Тюмень, г. Екатеринбург, г. Курган, г. Шадринск, города ХМАО и ЯНАО, Курганская, Свердловская, Тюменская области).
2. ДЕНЬ КАРЬЕРЫ (включает в себя):
 - Ярмарка вакансий;
 - Конференция: «Проблемы и перспективы трудоустройства выпускников ШГПИ»
 - Мастер – классы: «Я на рынке труда» (О.С.Ионина), «Технология поиска работы» (Н.В. Бякова);
 - Тренинг: «Навыки трудоустройства» (О.А. Некрасова).
3. Информирование студентов выпускных курсов о правильном составлении резюме, прохождении собеседования, ситуации на рынке труда в форме беседы на каждом факультете по расписанию.
4. В течение всего учебного года работает информационный стенд ЦСТВ.
5. В течении всего года ЦСТВ тесно сотрудничал Центром Занятости населения г. Шадринска и Шадринским объединенным городским военным комиссариатом. Проведены встречи студентов выпускных курсов каждого факультета с представителями этих организаций.

Вторичное трудоустройство студентов в ШГПИ организовано планомерно, через создание линейных студенческих отрядов. С 2008 года студенческие отряды формируются по следующим направлениям работы – строительный, педагогический, проводников и аниматоров.

На базе организации функционируют 4 студенческих отряда:

- 1) СПО «Альтаир», руководителем является Н.И. Колмогорова, работа ведется плодотворно, эффективно.

Учреждение

Дислокация – ДЗОЛ «Салют»
ДОЛ «Аврора»

Место нахождения

г.Шадринск
п. Кетово

ООСОЛ «Патриот Ямала»	г.Курган
АНАДООЦ «Алые паруса»	г.Тюмень
АНО ЗОФОЦ «Энергетик»	г.Тюмень
АНО ЗОФОЦ «Ребьячья республика»	г.Тюмень
ДОЛ «Здоровье»	г.Тюмень
«Отряды мэра»	г. Шадринск
АНООДОД ООЦ «Радуга»	г. Тюмень
База отдыха «Верхний бор»	г. Тюмень
ЗАО ДОК «Юный геолог»	г. Тюмень
ДОЛ «Колосок»	г. Каменск-Уральский
ВДЦ «Орленок»	г. Туапсе

Всего: 13 подотрядов

Количество бойцов отработавших за весь летний период – 350 человек

2) ССО «ШГПИ» существует с 1998 года, студенты работают на севере и на территории института.

3) СОП «Стрела», создан в 2008 году, студенты работают проводниками на ЮУЖД по различным направлениям (Свердловск – Адлер, Свердловск – Новороссийск, Свердловск – Нижневартовск, Свердловск – Новый Уренгой, Свердловск – Симферополь, Свердловск – Соликамск, Свердловск – Алапаевск, Свердловск – Верхний Уфалей).

4) Отряд аниматоров существует с 2007 года. Студенты работают аниматорами на базе отдыха «Верхний бор» г. Тюмень

В течение учебного года в профком поступают вакансии на вторичную занятость студентов, но в основном работа разовая (промо акции мобильных телесистем, работа на промо - стойках).

Результаты деятельности студенческих отрядов находят свое отражение в мероприятии «Студенческий Авангард».

Волонтерское движение

В ШГПИ функционирует волонтерское движение, в которое входит 196 студентов.

Список проводимых мероприятий по направлению «Добровольчество» в период с 1 сентября 2010 года по 1 июля 2011 года

№ п/п	Название мероприятия (акции, проекта)	Краткое описание содержания	Количество задействованных волонтеров	Сроки проведения
1.	Акция «Марафон добрых дел»		75	18.04.- 20.05.
2.	Акция «Чистый бор»		20	15.05.

3.	Акция, посвященная 9 Мая	Уборка дома ветеранов ВОВ, беседа с ветеранами	3	7.05-8.05
4.	Акция «Чистый берег»		16	4.05.-7.05.
5.		Уборка придомовой территории ветеранов ВОВ, уборка в доме, покраска, побелка.	11	11.02 – 24.02
6.	Акция «Чистый сквер»		63	18.04.- 30.04.
7.	Уборка территории от снега		4	21.02 – 28.02
8.	Уборка снега преддомовой территории ветеранов ВОВ		7	14.02-20.02
9.	День		200	1.12
10.	Субботник в крепьше		10	4.10.2010
11.	Помощь Ольховскому детскому дому		15	6.10.2010
12.	Акция «Сделай свой выбор»			16.11.2010- 21.11.2010
13.	Акция «Вместе поможем детям»		11	22.10.2010

14.	Акция «Добро и красота»		18	20.10.2010
15.	Акция «Доброе сердце»		12	22.10.2010
16.	Акция «Акварель»		13	28.09.2010
17.	Акция «Чистый город – чистые помыслы»		10	27.09.2010
18.	Акция «Любовь спасет мир»		24	24.09.2010
19.	Акция, посвященная дню пожилого человека		50	20.09.10-09.10.10

На базе факультета социального образования создан отряд (руководитель Рюмина Ю.Н.):

Дата	Мероприятие	Кол-во участников
20.09.2010 - 18.10.2010	Оказание социально-бытовых услуг пожилым гражданам и инвалидам (акция к Дню пожилого человека)	10
18.10.2010 - 01.11.2010	Проведение благотворительной акции «Теплые носочки» для детей-инвалидов Дома-интерната для умственно отсталых детей №1.	10
11.10.2010 - по сегодняшний день	Оказание добровольных услуг ДОУ «Крепыш»: <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в оформлении документов ДОУ; - Набор и компьютерная обработка информационных и методических материалов ДОУ; - Художественно-оформительская работа; - Проведение театрализованного представления 	12

	День Осени; - Организация досуговой деятельности детей в ДОУ (изготовление поделок из природного материала).	
11.10.2010 – по сегодняшн ий день	Проведение социальной акции «Винтаж» для проживающих в геронтологических учреждениях.	3

Работа кураторов студенческих академических групп

Всего в ШГПИ 180 кураторов. Из них:

- 26 – на факультете иностранных языков,
- 15 – на факультете физической культуры,
- 9 – на филологическом факультете,
- 13 - на физико-математическом факультете,
- 18 – на факультете технологии и предпринимательства,
- 14 – на педагогическом факультете,
- 10 – на факультете информатики,
- 19 – на факультете истории и права,
- 17 – на факультете коррекционной педагогики и психологии,
- 14 – на факультете социального образования,
- 25 – на художественно-графическом факультете.

На факультете информатики, технологии и предпринимательства распространено наставничество старшекурсников над первокурсниками.

В институте функционировала школа кураторов, в работе которой приняли участие руководитель студенческого бюро, руководитель центра содействия трудоустройству студентов и выпускников ШГПИ, председатель первичной профсоюзной организации, специалисты.

Лучшими кураторами факультетов стали (по результатам конкурса «Лучший куратор факультета 2010-2011 уч.г.»):

Результаты конкурса «Лучший куратор 2010-2011 уч.г.»

Ф.И.О. куратора	Факультет	Группа
1. Крежевских Ольга Валерьевна	Педагогический	213
2. Максимовских Анна Геннадьевна	Филологический	323
3. Булдашева Ольга Викторовна	Физической культуры	372

4. Брюхова Елена Анатольевна	Художественно-графический	291, 492
5. Епанчинцева Наталья Михайловна	Социального образования	
6. Коркина Полина Семеновна	Физико-математический	301
7. Федорова Людмила Викторовна	Информатики	181,182
8. Мазейна Юлия Викторовна	Истории и права	2001
9. Коновалова Ольга Вячеславовна	Коррекционной педагогики и психологии	156,256
10. Суханова Наталья Сергеевна	Технологии и предпринимательства	464
11. Подгорбунских Анастасия Александровна	Иностранных языков	343

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в ШГПИ развивается по следующим направлениям:

1. Работа Студенческого Совета ШГПИ (ответственный – Соловьев Д. – студент 2 курса факультета технологии и предпринимательства).
2. Работа первичной профсоюзной организации (ответственный – Колмогорова Н.И.).
3. Работа студенческого бюро (ответственный – Колмогорцева Я.М.).
4. Работа студенческих отрядов (педотряд «Альтаир», отряд аниматоров, отряд проводников «Стрела», стройотряд «ШГПИ», «Северный» - Колмогорова Н.И.).
5. Работа студенческого самоуправления на факультетах (ответственные – студенческие деканы факультетов).

Ежегодно на факультетах проводится конкурс «Лучшая академическая группа».

Результаты конкурса «Лучшая академическая группа 2010-2011 уч.г.»:

Результаты конкурса «Лучшая академическая группа 2010-2011 уч.г.»

Факультет	Группа	Ф.И.О. старосты
1. Педагогический	312	Серебренникова Татьяна
2. Филологический	322	
3. Иностранных языков	343	Ярушникова Екатерина

4. Физической культуры	573	Егор Равочкин
5. Художественно-графический	293-295	Винокурова Анастасия Трунова Алена
6. Социального образования	331	Таушканова Александра
7. Физико-математический	201	Колотыгин Анатолий
8. Информатики		
9. Коррекционной педагогики и психологии	551	Мамантова Вера
10. Технологии и предпринимательства	464	Кислицына Виктория
11. Истории и права	4001	Лебедева Ирина

Важную роль в работе студенческого самоуправления и воспитательной работы в целом в ШГПИ играет первичная профсоюзная организация студентов ШГПИ. На 1 октября 2010 года состояло 2073 (две тысячи семьдесят три) студента, в течение года 118 студентов вступили в профсоюз, 1 студент снят с учета в профсоюзном комитете итого 2191 (две тысячи сто девяносто один) студент (77,3 % от общей численности)

Профком ведет работу по защите социальных интересов членов профсоюза, по представлению и защите экономических интересов студентов на всех уровнях власти, а так же обеспечивает социальные гарантии.

В течение последних двух лет ведется работа по выявлению социально незащищенных студентов, посредством заполнения социальных паспортов академических групп.

На основании заявлений (обращений) осуществлялась материальная поддержка нуждающихся студентов института:

- Потеря кормильца или близкого человека – рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 7 заявлений (13 500 – тринадцать тысяч пятьсот рублей);

- Молодая семья – рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 6 заявлений (7000 – семь тысяч рублей);

- Малообеспеченная семья (низкий прожиточный минимум) - рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 7 заявлений (7 500 – семь тысяч пятьсот рублей);

- Студенческая семья - рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 7 заявлений (7 500 – семь тысяч);
- Мать-одиночка - рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 3 заявления (4 000 – четыре тысячи)
- Неполная семья - рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 10 заявлений (10 000 – десять тысяч рублей);
- Многодетная семья - рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 1 заявление – 1000 (одна тысяча) рублей;
- Компенсация дорогостоящего лечения - рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 4 заявления (2 600 – две тысячи шестьсот рублей);
- ЧП (кража имущества, пожар и др.) - рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 3 заявления (4 500 – четыре тысячи пятьсот рублей);
- для участия в конференции - рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 1 заявление (1000 – одна тысяча рублей);
- для участия в окружном спортивном соревновании - рассмотрено и утверждено на заседании профсоюзного комитета 1 заявление (1000 – одна тысяча рублей).

Каждый год дети студентов получают Новогодние подарки. 2009 году – 50 детей студентов получили подарки на сумму 9 000 (девять тысяч) рублей.

Профком, позволяет студентам, имеющим детей без проблем забронировать место в детском саду - выдано 17 студентам.

В целях изучения потребительского спроса и улучшения работы буфета профком проводит ежегодно анонимное анкетирование среди студентов. Результаты этого анкетирования благотворно влияют на работу студенческого буфета: разнообразное меню, график работы соответствует графику учебного процесса и под контролем система обслуживания.

Контроль за работой студенческого буфета осуществляется **комиссией общественного питания**, созданной профкомом. В состав комиссии входят студенты члены профкома. Проверка проводится раз в месяц.

СПК ШГПИ активно работает в городских и областных общественных объединениях. В состав Молодежного правительства области вошли Гвоздев П., Бердников Д. и председатель ППОС Колмогорова Н.И., которая также является членом Молодежного совета профсоюзов Курганской области.

Председатель ППОС Колмогорова Н.И. является членом Общественной молодежной палаты при областной Думе Курганской обл. и возглавляет студенческий координационный совет регионального отделения.

Стипендиатом профсоюзной стипендии является студентка 4 курса физико-математического факультета Балтабаева А.Е., размер стипендии равен размеру академической стипендии.

Мониторинг воспитательной работы

В ШГПИ проводится мониторинг воспитательной работы. В течение года проводится анкетирование по следующим анкетам: творческие интересы студентов; адаптация студентов-первокурсников; степень осведомленности студентов по проблеме СПИДа; адаптация студентов-первокурсников по результатам зимней сессии; студенты, проживающие в общежитии; степень эффективности воспитательной работы с позиции студентов и преподавателей. Результаты размещены на сайте института.

Институтские СМИ

Пресс-служба института, под руководством Бурундуковой Ю.А. принимала участие в областном конкурсе «Медиа-перспектива 2010», в котором заняла призовое место.

В институте работает информационный центр, в частности 6 раз в год издается журнал «Журилка» и факультетские газеты: «Лингва» (факультет иностранных языков), «Postscriptum» (факультет коррекционной педагогики и психологии), «Графика» (художественно-графический факультет), «Вести физфака» (факультет физической культуры и социальной безопасности), «Студ-Экспресс» (социально-педагогический факультет), «Филолог» (филологический факультет), «ЮристЪ» (факультет истории и права), «FM+ остальные» (физико-математический факультет), «Точка. ru» (факультет информатики), «Проф. com» (Первичная профсоюзная организация ШГПИ).

Организация психолого-консультационной и профилактической работы

В течение года в институте работал Психолого-социологический центр, работа была организована Истоминой С.В., Некрасовой О.А. и студентами-волонтерами факультета коррекционной педагогики и психологии и социального образования. Истомина С.В. организовала тренинговые занятия (25 занятий) по психолого-социальной адаптации первокурсников, а Некрасова О.А. проводила тренинги со студентами по профилактике наркомании и противоправного поведения (23 занятия).

Пошехонова В.А. проводит индивидуальные консультации со студентами и сотрудниками института (по графику).

Социально-психологическая адаптация первокурсников проводится согласно программе, принятой на координационном совете в 2010 году.

В ШГПИ реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников. План организационных мероприятий по оказанию помощи первокурсникам в адаптации их к учебно-воспитательному процессу составляет и контролирует его выполнение заместитель декана по воспитательной работе факультета. Программа является частью модели организации воспитательного процесса в институте.

1. Проведение психологических тренинговых занятий с целью формирования сплоченности и развития чувства доверия в студенческих группах на начальных этапах ее формирования (было проведено 25 тренинговых занятий).
2. Диагностика степени адаптированности к вузовской системе обучения студентов первых курсов, выявление основных трудностей в процессе адаптации.
3. Психологическая диагностика на предмет выявления личностных характеристик.
4. Обучение студентов приемам снятия психологического напряжения в период экзаменационной сессии, методам саморегуляции.
5. Выявление конфликтных ситуаций в учебных группах. Проведение профилактических мероприятий с потенциальными участниками конфликтов.
6. Индивидуальное консультирование психологом-консультантом ПСЦ.
7. Ознакомление студентов-первокурсников с Уставом ВУЗа, Концепцией воспитательной работы ШГПИ, правилами проживания в общежитии и т.д.
8. Ознакомление студентов-первокурсников с историей и структурой института (было проведено 34 экскурсии).
9. Проведение мероприятий Студенческим бюро, направленных на сплочение коллектива и знакомство с внеучебной жизнью студентов: «Давайте познакомимся!», «Я – студент ШГПИ!», факультетское посвящение в студенты.
10. Ознакомление студентов-первокурсников с деятельностью первичной профсоюзной организацией студентов ШГПИ.
11. Проведение экскурсий по городу (11 экскурсий в период с сентября по октябрь 2010).
12. Беседы о правилах поведения на улицах города (12 бесед на всех факультетах).

Проблемы молодой семьи

Проблемами молодой семьи традиционно в институте занимается студенческая профсоюзная организация под председательством Н.И. Колмогоровой. СПК ежегодно проводит следующие мероприятия: вручение новогодних подарков-наборов студенческим семьям (60 подарков), имеющим детей; оказание материальной помощи студенческим семьям (54 семьям). Выдано 15 ходатайств, студентам, имеющим детей, для предоставления в ГОРОНО, с целью получения места в детском саду города Шадринска.

Подписано 47 заявления студентов ШГПИ для получения единовременного пособия на рождение ребенка.

Подписано 57 заявлений студентов ШГПИ для получения ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Результаты мероприятия «Идеальная пара ШГПИ», которое состоялось февраля 2010 года:

№	Ф.И. участников	Место
1	Зырянов Евгений и Аюпова Алина	
2	Соловьев Денис и Манзина Екатерина	
3	Панкратов Денис и Челочева Александра	
4	Степанов Роман и Чиркова Ольга	I место
5	Самохвалов Данил и Кайсина Кристина	
6	Карповы Алексей и Лариса	

Все факультеты ведут учет молодых семей. В 2009-2010 уч.г. – 139 молодых семей.

Организация профилактики правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции

Воспитательная работа по профилактике наркомании в студенческой среде в ШГПИ строится с учетом причин, толкающих молодого человека к наркотикам. Она ведется по следующим направлениям:

Работа со студентами в общежитии

В общежитии работает студенческое самоуправление – совет старост секций. В общежитии №1 проводятся культурно-массовые мероприятия, пофакультетно проходит конкурс «Лучшая комната в общежитии».

В 2010,2011гг. общежитие №1 принимало участие в городском конкурсе «Шадринские дворики» и заняло 1 место за благоустройство территории.

Руководство факультетов ведет постоянную работу со студентами, проживающими в общежитиях:

- проводит рейды (регулярно проводят рейды факультеты: психологии, филологический, физико-математический, иностранных языков, информатики);
- проводит беседы с родителями студентов, живущих в общежитиях;
- проводит индивидуальную работу с нарушителями правил внутреннего распорядка (после второго нарушения студента выселяют из общежития. Наибольшее количество нарушений – у студентов факультета физической культуры и спорта, технологии и предпринимательства, информатики).

Ежегодно проводится собрание всех студентов-жильцов общежитий.

Задачи воспитательной работы на 2011 – 2012 уч.г.:

1. Создание психологического сайта на общеинститутском сайте института.
2. Совершенствование технического обеспечения воспитательной работы: компьютеризация мониторинга воспитательной работы (тестирование студентов).

В период 2010-2011 год **инновационная работа** осуществлялась по четырем направлениям:

1. Совершенствование материально-технической базы..... 86
2. Расширение сетевых локальных ресурсов..... 87
3. Повышение уровня информационной компетентности 88
4. Разработка инновационных проектов 88

1. Совершенствование материально-технической базы

В рамках совершенствования материально-технической базы:

1. Проведено более 1,5 км новых/обновленных компьютерных сетей в корп. №1, №2, №3. Установлено более 20 коммутаторов.

2. Проведено обследование состояния обсерватории, составлены заявки на проведение ремонтных работ в помещении, заказано в УБОУ ШГПИ обследование на предмет безопасности проведения учебных занятий.

По результатам обследования УБОУ ШГПИ, эксплуатация данного помещения в учебных целях невозможна. Требуется существенная реконструкция.

3. Введена в эксплуатацию система автоматической подачи звонков в главном корпусе ШГПИ, в настоящий момент система проходит эксплуатационные испытания.

4. В режиме отладки запущен сервер VoIP телефонии в главном корпусе ШГПИ, организована связь м/у 3 стационарными VoIP телефонами, реализована возможность дальнейшего расширения данной сети.

5. Закончен первый этап создания интерактивной мультимедийной замкнутой информационной системы в корп. №1. В систему объединены 8 телевизоров и запущено передающее оборудование в ТРЦ. Установлены все кронштейны для крепления телевизоров. Проведена работа по подготовке к второму этапу – запуск всей системы состоящей из 8 телевизоров.

6. Введены в эксплуатацию новые лаборатории: лингафонные кабинеты в ауд. 133, 134 сектор А, в ауд. 107, 113 сектор В, установлено 2 интерактивных доски на педагогическом и 1 на фак-тете психологии, 1 доска на ХГФ, 1 доска на ФДО, 2 доски в 144 (А) и 211 (Б) ФМФ, ФФ – 1 доска, ф-т истории и права – 1 доска, ф-т ТиП – 1 доска

2. Расширение сетевых локальных ресурсов

1. Реализован грант по теме «Оптимизация системы рейтинга преподавателей ШГПИ». Система оптимизирована.

2. Обеспечен перевод веб-портала ШГПИ на CMS Туро3, с учетом преимственности контента и веб-ссылок на портал. Выполнено преобразование всех сторонних скриптов для корректного функционирования в рамках данной CMS.

3. Разработана автоматизированная система контроля сетевых подключений в рамках административной локальной сети ШГПИ.

4. Внедрена система контроля версий для поддержки программных систем, разрабатываемых ВЦ ШГПИ

5. Введены новые тематические разделы на портале ШГПИ: «Печатные издания», «Студенческое радио».

6. Разработка технологии децентрализации внутривузовской системы тестирования. Введены в эксплуатацию сервера тестирования ast.shgpi, psi-ast.shgpi, astp.shgpi.

7. Разработка автоматизированной системы управления заявками на выполнение работ для ВЦ ШГПИ.

3. Повышение уровня информационной компетентности

В рамках реализации повышения уровня информационной компетентности факультетом информатики введены в образовательный процесс дистанционные технологии (курсы повышения квалификации для учителей информатики, методические семинары по дисциплинам «Теория и методика обучения информатики», «Основы искусственного интеллекта») и технологии деловой игры (дисциплины: «Педагогика», «Проектирование информационных систем»). Результаты внедрения занесены в учебные планы по курсам повышения квалификации и УМК.

Проведены курсы повышения квалификации для учителей информатики (с 28.09.2010 по 10.10.2010) и учителей начальных классов (с 14.09.2010 по 19.09.2010). Обучилось 48 человек.

4. Разработка инновационных проектов

Во исполнение федерального закона от 02.08.2009 г. № ФЗ-217 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности», государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» стал соучредителем следующих малых предприятий:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Научно-технический центр «Менеджмент качества».

Деятельность малого инновационного предприятия «Научно-технический центр «Менеджмент качества» включает создание комплексных инновационных технологий контроля качества машиностроительной продукции, основанных на системном подходе к проблеме с учетом, как опыта зарубежных предприятий, так и российских реалий, и направлена на разработку:

1. Комплекта практико-ориентированных методик различного плана для быстрого и эффективного внедрения в производственный процесс предприятия статистических методов управления процессами и методов анализа состояния измерительных систем.

2. Комплекта методических материалов и учебных курсов для персонала предприятий в области статистических методов управления процессами и анализа состояния измерительных систем с учетом индивидуальных особенностей целевой аудитории слушателей.

3. Практико-ориентированного программного продукта, с учетом специфики работы отечественных предприятий, позволяющего максимально

упростить и автоматизировать расчетно-аналитические работы сотрудников служб предприятий, использующих в своей деятельности статистические методы.

4. Технических средств нового поколения для измерения линейных, угловых и других величин, выполненных на базе однокристалльных микроЭВМ с запрограммированными функциями обработки результатов измерений по методикам SPC и MSA.

2. Общество с ограниченной ответственностью «Литейные технологии».

Основное направление деятельности малого инновационного предприятия «Литейные технологии» является выпуск высококачественных отливок в кратчайшие сроки и с минимальной себестоимостью. Одним из путей совершенствования литейной технологии видится в применении более эффективных процедур синтеза информационных моделей, как самих будущих изделий, так и процессов их предстоящего производства. При этом предполагается выполнение всех видов расчетов и анализ функционирования будущих изделий на основе их точных математических моделей.

3. Общество с ограниченной ответственностью «Теплоизоляция».

Основное направление деятельности малого инновационного предприятия «Теплоизоляция» - разработка путей повышения эффективности и конкурентоспособности литейного производства за счет снижения брака выходного литья. Одним из перспективных направлений повышения выхода годного литья является применение технологий с использованием либо тепловой защиты прибылей в виде теплоизолирующих вставок, либо создание экзотермической реакции на поверхности прибыли с помощью экзотермических смесей или оболочек.

Все три малых предприятия поставлены на учет в налоговых органах и приняли участие в конкурсе Департамента экономического развития области. По итогам конкурса каждому из предприятий было выделено на развитие по 300 000(триста тысяч)рублей.

В соответствии со Стратегией развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года Шадринский государственный педагогический институт также принимает активное участие в конкурсах ФЦПРО, в частности, по следующим инновационным направлениям деятельности:

1. **Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления будущего педагога.**

Цель: разработать концептуальные основы и методическое обеспечение реализации системы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления будущего педагога.

Задачи:

- проанализировать состояние исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- разработать концепцию психолого-педагогического сопровождения профессионального становления будущего педагога, определив ее ядро, цели, закономерности, принципы, содержательное наполнение, педагогические условия функционирования исследуемого феномена;
- разработать и апробировать модель психолого-педагогического сопровождения профессионального становления будущего педагога;
- выполнить комплексную оценку реализованной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления будущего педагога на основе лонгитюдного анализа, педагогического мониторинга, верификации и валидности.

2. Тема исследования: программа психолого-педагогической и технической поддержки информатизации сельских и малокомплектных школ

Цель: Разработка и научно-техническое обоснование программы психолого-педагогической и технической поддержки информатизации сельских и малокомплектных школ.

Задачи:

1. Систематизация сведений об исследуемой проблеме с позиций достоверности, сомнительности, спорности.
2. Обзор научных информационных источников.
3. Описание методов организации психолого-педагогической и технической поддержки информатизации сельских и малокомплектных школ.
4. Сравнительная оценка вариантов организации психолого-педагогической и технической поддержки информатизации сельских и малокомплектных школ.
5. Разработка программы психолого-педагогической и технической поддержки информатизации сельских и малокомплектных школ.

6. Внедрение программы психолого-педагогической и технической поддержки информатизации в сельские и малокомплектные школы Курганской области.

3. Тема исследования: Профессиональная реализация выпускников педагогических вузов в условиях модернизации образования.

Цель: теоретически обосновать и экспериментально апробировать проект профессиональной реализации выпускников педагогических вузов специальности «Дошкольная педагогика и психология» в условиях модернизации образования.

Задачи:

1. Изучить различные подходы к проблеме профессиональной реализации выпускников педагогических вузов в современной теории и практике образования.

2. Разработать концепцию профессиональной реализации выпускников педагогических вузов, включающую в себя определение цели, принципов, закономерностей, содержания, педагогических условий функционирования.

3. Разработать и апробировать проект профессиональной реализации выпускников педагогических вузов.

4. Создать систему трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда на основе прогнозирования спроса и предложений на рынке труда и рынке образовательных услуг и регулирования их путем изменения объемов, профилей и сроков подготовки специалистов.

5. Разработать научно-методическое обеспечение деятельности региональных и вузовских центров содействия трудоустройству молодых специалистов.

6. Организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, Дней карьеры, презентаций специальности и т.п.) выпускников учреждений профессионального образования.

7. Создать систему информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников учреждений профессионального образования и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг, помогающими решать конкретные вопросы трудоустройства.

8. Организовать на базе существующей системы дополнительного профессионального образования переподготовку учащихся и выпускников учреждений профессионального образования по новым специальностям,

расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

В рамках взаимовыгодного сотрудничества с бизнес сообществом, объявленного приоритетным в Концепции развития исследовательской и инновационной деятельности в российских вузах, на базе факультета дополнительного образования Шадринского государственного педагогического института с октября 2008 года работает инновационный бизнес-инкубатор «Ювента».

Бизнес-инкубатор оказывает различные виды услуг начиная с повышения квалификации и обучения сотрудников, маркетинговые услуги, рекламные, доступ к информационным данным, организация досуга работников, психологические консультации и многое другое. Бизнес-инкубатор принимает участие в выставках, конкурсах и грантах области, в декабре 2008 года стал победителем конкурса лучший проект по созданию бизнес-инкубатора на территории Курганской области и получил государственную поддержку на организацию своей деятельности в размере 500.000 рублей. В конкурсе молодежных бизнес- проектов «Идеи молодых – предпринимательские бизнес-проекты», занял 2 место.

Бизнес-инкубатор «Ювента» принимал участие в межрегиональной выставке - ярмарке продукции и услуг предприятий малого и среднего бизнеса «Малый бизнес – Зауралью», а так же награжден дипломом за участие в ежегодной региональной выставке «Бизнес. Регионы. Сотрудничество» и др.

На экспресс-курсах в бизнес-инкубаторе прошли обучение более 300 человек. Наиболее приоритетными являются следующие: 1:С Предприятие 8 версия, системное администрирование, парикмахерское дело, массаж, секретарь-референт и т.д.

Для группы предпринимателей г Шадринска (11 человек) была проведена презентация тренинга «Стресс и стрессоустойчивость в условиях экономического кризиса».

Совместно с предпринимателями были поданы заявки на областной конкурс на предоставление государственной поддержки субъектам малого и среднего бизнеса. В рамках этих проектов планируется создание малых предприятий по оказанию услуг населению.

Бизнес-инкубатором была оказана помощь 24 предпринимателям по созданию бизнес-проектов по открытию предприятий:

На базе ШГПИ прошли обучение по программе «Начинающий предприниматель» 40 предпринимателей из г.Шадринска и 47 из Шадринского района.

С 15 ноября по 25 декабря 2010 года, совместно с Курганским областным бизнес-инкубатором были организованы курсы по программе «Школа молодого предпринимателя» с выдачей удостоверений, на которых 470 студентов нашего института получили знания по основам бизнеса, правовым основам, бухг.учету .

Совместно с Курганским областным бизнес-инкубатором были организованы курсы по программе «Школа молодого предпринимателя», на которых 470 студентов нашего института прошли обучение.

Студентами бизнес-инкубатора среди предпринимателей и жителей г.Шадринска было проведено маркетинговое исследование, целью которого являлось выявления уровня осведомленности предпринимателей и жителей об услугах оказываемых бизнес-инкубатором. Анализ результатов показал, какими услугами хотели бы воспользоваться предприниматели, а также то, что они готовы идти на контакт и заинтересованы в сотрудничестве с бизнес-инкубатором.

К приоритетными проектами реализуемым в рамках Шадринского государственного педагогического института направленным на развитие внутренней информационной среды можно отнести проектирование системы электронного документооборота в вузе.

Одной из важных инновационных составляющих совершенствования образовательного процесса вуза является оптимизация процессов управления документооборотом, позволяющая уменьшить нагрузку на сотрудников путем уменьшения объема создаваемых документов и сокращения времени поиска необходимых документов для реализации основной деятельности каждого из сотрудников.

Система электронного документооборота должна обеспечивать автоматизацию процессов: приема, обработки и распределения поступающей корреспонденции; подписания, регистрации и рассылки исходящей корреспонденции; подписания, регистрации и отправки внутренних и организационно-распорядительных документов; переписки между организациями и отдельными подразделениями.

К целям внедрения СЭД в вузе можно отнести повышение качества и оперативности управления институтом путём совершенствования делопроизводства, объединение в единый делопроизводственный цикл всех

структурных подразделений вуза (включая территориально удалённые), сокращение затрат на поддержание бумажного документооборота, экономия рабочего времени.

На данный момент издана коллективная монография «Перспективы внедрения системы электронного документооборота в вузе», авторами которой являются проректор по Инновационной работе и информатизации А.В. Коуров, начальник Учебно-методического управления А.Г. Кириллов, начальник Вычислительного центра Д.А. Слинкин, доцент кафедры Программирования и сетевых технологий В.М. Гордиевских.

Непосредственный запуск пилотного проекта системы электронного документооборота в вузе планируется на 2012-2013 уч. год с дальнейшим расширением и включением в деятельность большинства структурных подразделений института.

Перспективно на период 2011-2012 год, также планируется:

1. Развитие и модернизация административной компьютерной сети(корп. №1 №2 №3) путем увеличения пропускной способности сети и введения в эксплуатацию новых сегментов сети.
2. Развитие VoIP телефонии в главном корпусе ШГПИ.
3. Развитие интерактивной мультимедийной замкнутой информационной системы(корп. №1).
4. Монтаж, настройка, ввод в эксплуатацию нового учебного, лабораторного оборудования.
5. Разработка модуля КЛАДР (Классификатор адресов России) для поддержки персоналий в СУБД ШГПИ EduBase III.
6. Разработка автоматизированной Интернет-системы учета заявлений абитуриентов на поступление в ШГПИ.
7. Разработка модуля управления разделами веб-портала ШГПИ для факультетов ШГПИ.
8. Оптимизация системы статистики доступа к веб-порталу ШГПИ.

К перспективным планам Шадринского государственного педагогического института можно отнести наращивание темпов внедрения заявленных инновационных проектов и расширение их числа, а также будет продолжена работа по участию в хоздоговорных работах и грантах, проводимых правительством области, Минобрнауки, ФЦПРО и прочих.