

**Министерство просвещения РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
Гуманитарный институт  
Кафедра педагогики**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

научная специальность

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Составитель: д.п.н., зав. кафедрой педагогики Качалова Л.П.

Рассмотрена на заседании  
кафедры педагогики  
протокол № 8 от 16 марта 2023 г.

Шадринск, 2023



## 1. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**Форма проведения практики** – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

*уметь:*

- интерпретировать результаты экспериментального этапа исследования на основе современного научного знания;
- делать заключение на основе полученных экспериментальных данных;
- анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы;
- обосновать новизну и значимость собственного исследования;

*владеть:*

- логикой осуществления педагогического эксперимента;
- навыками получения, обработки и анализа научных данных в реализуемом педагогическом эксперименте;
- современными методами математической и статистической обработки данных.



### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестр
			5
	Общая трудоемкость	108	108
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	108 2 недели	108 2 недели
	Промежуточная аттестация, в том числе	-	-
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой		зачет с оценкой
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	-	-

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций на основе договора:

- организаций системы образования (государственные бюджетные образовательные организации);
- других организаций, способных обеспечить достижение планируемых результатов и реализацию программы практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Цель практики – формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с проверкой и внедрением экспериментального этапа научного исследования.

Задачи практики:

- развитие навыков самостоятельной аналитической работы по критическому анализу результатов эксперимента, выработке подходов к интерпретации полученных данных;
- усвоение приемов, методов, способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты научных идей, результатов собственных исследований.



№	Наименование этапов проведения практики	Содержание практики по этапам проведения	Форма отчетности
1.	Организационный этап	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Получение индивидуального задания. Заполнение рабочего (плана) графика прохождения практики	Собеседование. Контроль заполнения рабочего (плана) графика прохождения практики, индивидуального задания на практику
2.	Основной этап	Разработка программы проведения экспериментального исследования (педагогического эксперимента) Апробация теоретической модели исследования на этапе педагогического эксперимента по теме исследования Обработка полученных экспериментальных данных, анализ результатов Подготовка и (или) выступление с докладом на научных конференциях, форумах различного уровня Подготовка и опубликование научной статьи в издании, рекомендованном ВАК	Программа реализации педагогического эксперимента по теме исследования. Развернутое описание результатов экспериментального этапа исследования Текст статьи, доклада
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося с заполненными разделами. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.	Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчетной документации обучающегося.

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- характеристика обучающегося от руководителя практики.



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать результаты экспериментального этапа исследования на основе современного научного знания;</li><li>- делать заключение на основе полученных экспериментальных данных;</li><li>- анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы;</li><li>- обосновать новизну и значимость собственного исследования;</li></ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логикой осуществления педагогического эксперимента;</li><li>- навыками получения, обработки и анализа научных данных в реализуемом педагогическом эксперименте;</li><li>- современными методами математической и статистической обработки данных</li></ul>	<b>Промежуточная аттестация</b>	- портфолио

Портфолио практики включает

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- программа реализации педагогического эксперимента по теме исследования,
- развернутое описание результатов экспериментального этапа исследования,
- текст статьи, доклада.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 7.1. Учебная литература

1. Газгиреева, Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России : монография / Л. Х. Газгиреева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 149 с. – (Актуальные монографии). — URL: <https://urait.ru/bcode/540728>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 372 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/536747>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
3. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539545>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
4. История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535699>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
5. Коменский, Я. Избранные педагогические сочинения / Я. Коменский ; переводчики Н. П. Степанов, Д. Н. Корольков, А. А. Красновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —



- 440 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/541616>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
6. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Юрайт, 2024. — 454 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/544362>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
7. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 156 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539031>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
8. Педагогические науки: основные образовательные программы послевузовского профессионального образования : учебно-метод. пособие. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 68 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43266>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Лань». — Текст : электронный.
9. Практикум по общей педагогике : учебно-метод. пособие / О. Ю. Колпачева, Л. Н. Авдеева, Н. А. Сиволобова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 137 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365900>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Лань». — Текст : электронный.
10. Профессиональная педагогика : учебник для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — Москва : Юрайт, 2024. — 691 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/534374>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
11. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/532199>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
12. Сергеева, С. В. Педагогика: Программа для аспирантов : учеб. пособие / С. В. Сергеева, О. А. Воскресенко. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 64 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62492>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Лань». — Текст : электронный.
13. Хуторской, А. В. Современная дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538762>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
14. Ушинский, К. Д. Лекции в Ярославском лицее. Избранные педагогические сочинения / К. Д. Ушинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/539254>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
15. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538990>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, информационно-справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных. <https://нэб.рф/>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Полнотекстовая база данных <https://www.prlib.ru/>
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com>- полнотекстовая база данных, многоотраслевая.
5. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция журналов Российской Академии наук (РАН) на платформе РЦНИ (Российского центра научной информации) <https://journals.rcsi.science/>
8. Springer Nature. Springer eBook Collections – полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>
9. Springer Nature. Springer Journals 2018 - 2023 гг. – полнотекстовая политематическая коллекция



- журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>
10. Questel. База данных Orbit Premium edition – база данных патентного поиска <https://www.orbit.com/>
11. Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles 2005 – 2013 по различным дисциплинам. <https://onlinelibrary.wiley.com>
12. Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система <https://www.consultant.ru/>
13. Многофункциональная система «Информо» <http://www.informio.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций, способных обеспечить достижение планируемых результатов и реализацию программы практики, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой помещения профильных организаций, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для реализации практики оборудованы:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

**Министерство просвещения РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
Гуманитарный институт  
Кафедра педагогики**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

научная специальность

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Составитель: д.п.н., зав. кафедрой педагогики Качалова Л.П.

Рассмотрена на заседании  
кафедры педагогики  
протокол № 8 от 16 марта 2023 г.

Шадринск, 2023





## 1. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**Форма проведения практики** – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

*уметь:*

- применять различные общедидактические методы обучения, логико дидактические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины, а также учебно-методические приемы обучения, отражающие специфику преподавания данной учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием средств цифровизации;
- проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий;

*владеть:*

- современными подходами к организации образовательного процесса вуза в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- навыками проектирования и реализации компетентностно ориентированного содержания учебных дисциплин;
- способами выбора и применения активных и интерактивных методов и образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества вузовского образования.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа	-	-
Лекции	-	-
Семинары	-	-
Практические занятия	-	-
Руководство практикой	216 4 недели	216 4 недели
Промежуточная аттестация, в том числе	-	-
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой		зачет с оценкой
экзамен	-	-
Самостоятельная работа	-	-



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций на основе договора:

- организаций системы образования (государственные бюджетные образовательные организации);
- других организаций, способных обеспечить достижение планируемых результатов и реализацию программы практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Цель практики – приобретение аспирантами навыков подготовки и проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре; содействие становлению профессиональной компетентности преподавателя исследователя при обеспечении педагогической деятельности.

Задачи практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.

№	Наименование этапов проведения практики	Содержание практики по этапам проведения	Форма отчетности
1.	Организационный этап	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Получение индивидуального задания. Заполнение рабочего (плана) графика прохождения практики	Собеседование. Контроль заполнения рабочего (плана) графика прохождения практики, индивидуального задания на практику
2.	Основной этап	- анализ рабочей программы преподаваемой дисциплины и выявление основных элементов педагогической системы, моделируемых в нем;	Конспект лекционного занятия



		<ul style="list-style-type: none"><li>- посещение и анализ учебных занятий ведущих преподавателей кафедры;</li><li>- определение методов и средств обучения, необходимых для проведения занятий;</li><li>- подготовка необходимых презентационных материалов для проведения занятий;</li><li>- подготовка и проведение лекционных занятий;</li><li>- подготовка и проведение семинарских занятий;</li><li>- подготовка и проведение практических занятий,</li><li>- подбор ситуационных задач, кейс-заданий для самостоятельной работы студентов</li></ul>	Конспект семинарского занятия Комплект ситуационных задач и заданий, для самостоятельной работы студентов
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося с заполненными разделами. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.	Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчетной документации обучающегося.

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- характеристика обучающегося от руководителя практики.



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять различные общедидактические методы обучения, логико дидактические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины, а также учебно-методические приемы обучения, отражающие специфику преподавания данной учебной дисциплины;</li><li>- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием средств цифровизации;</li><li>- проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий;</li></ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными подходами к организации образовательного процесса вуза в соответствии с требованиями ФГОС ВО;</li><li>- навыками проектирования и реализации компетентностно ориентированного содержания учебных дисциплин;</li><li>- способами выбора и применения активных и интерактивных методов и образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества вузовского образования</li></ul>	<b>Промежуточная аттестация</b>	- портфолио

Портфолио практики включает

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- конспект лекционного занятия,
- конспект семинарского занятия,
- комплект ситуационных задач и заданий, для самостоятельной работы студентов
- отчет по практике с указанием видов работ во время прохождения практики (сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, выводы и предложения.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 7.1. Учебная литература

1. Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учеб. пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. – Москва : Юрайт, 2024. – 230 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/544413>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
2. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/541021>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
3. Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/541939>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.



4. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535925>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
5. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 447 с. : ил., табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684689>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Текст : электронный.
6. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538941>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
7. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учеб. для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Юрайт, 2024. — 454 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/544362>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
8. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Актуальные монографии). — URL: <https://urait.ru/bcode/541803>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
9. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/555037>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
10. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. — 208 с. : схем., табл., ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Текст : электронный.
11. Созинова, М. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / М. В. Созинова, А. В. Прялухина, Т. И. Короткина. — Санкт-Петербург : СПбГУП, 2021. — 155 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331328>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Лань». — Текст : электронный.
12. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учеб. и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Юрайт, 2024. — 217 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/543871>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.
13. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539021>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». — Текст : электронный.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, информационно-справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных. <https://нэб.рф/>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Полнотекстовая база данных <https://www.prlib.ru/>
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com>- полнотекстовая база данных, многоотраслевая.
5. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция журналов Российской Академии наук (РАН) на платформе РЦНИ (Российского центра научной информации) <https://journals.rcsi.science/>
8. Springer Nature. Springer eBook Collections – полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>
9. Springer Nature. Springer Journals 2018 - 2023 гг. – полнотекстовая политематическая коллекция



журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>

10. Questel. База данных Orbit Premium edition – база данных патентного поиска <https://www.orbit.com/>

11. Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles 2005 – 2013 по различным дисциплинам. <https://onlinelibrary.wiley.com>

12. Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система <https://www.consultant.ru/>

13. Многофункциональная система «Информо» <http://www.informio.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на базе профильных организаций, способных обеспечить достижение планируемых результатов и реализацию программы практики, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой помещения профильных организаций, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для реализации практики оборудованы:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

**Министерство просвещения РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
Гуманитарный институт  
Кафедра педагогики**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б3.1 НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

научная специальность

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Составитель: д.п.н., зав. кафедрой педагогики Качалова Л.П.

Рассмотрена на заседании  
кафедры педагогики  
протокол № 8 от 16 марта 2023 г.

Шадринск, 2023



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

*уметь:*

- использовать в научно-исследовательской деятельности основные принципы решения научно-исследовательских задач, проводить научные исследования в сфере образования;
- формулировать цели и задачи научного исследования в частно-правовой сфере,
- составлять план исследования, выбирать соответствующие целям и задачам методы получения и анализа данных;
- обобщать полученные результаты в контексте современного состояния педагогической науки;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в сфере образования;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся научному изучению;
- анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований;
- использовать инструментальную базу для получения научных данных;

*владеть:*

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач исследования;
- методами теоретического исследования педагогических явлений и процессов;
- научной терминологией, понятийным аппаратом, основами математического описания педагогических явлений;
- практическими способами поиска и переработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.

## 2. ОБЪЕМ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	4860	648	864	864	864	756	864
Контактная работа	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Семинары	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	-
Руководство практикой	90 недель	12 нед	16 нед	16 нед	16 нед	14 нед	16 нед
Промежуточная аттестация, в том числе	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-	-	-	-	-
зачет	-	-	зач	-	зач	-	зач
зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-





### 3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Цель научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите – подготовка диссертации к защите, обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника аспирантуры в полной мере осуществлять научную деятельность.

Задачи научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления педагогических исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации;
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, диссертацию.

<b>1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b>			
<b>Вид работы</b>		<b>Этап промежуточной аттестации (семестр)</b>	<b>Форма отчетности</b>
Определение темы исследования		1 семестр	Отчет на кафедре
Составление плана исследования		1 семестр	
Составление обзора литературы и библиографии		1–6 семестр	
Введение		1–2 семестр	
Глава 1		2–3 семестр	
Глава 2		4–6 семестр	
Заключение		6 семестр	
Обсуждение диссертации кафедрой, на которой реализуется программа аспирантуры		май 20__	Выписка из протокола заседания кафедры
<b>2. Подготовка и публикация научных статей и (или) заявок на патенты:</b>			
<b>Вид работы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Этап промежуточной аттестации (семестр)</b>	<b>Форма отчетности</b>
Публикация статей в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (из списка ВАК)	-	1 семестр	Выходные данные публикации
	4	2 семестр	
	2	3 семестр	
	2	4 семестр	
	2	5 семестр	
	2	6 семестр	
Публикация статей в научных изданиях (за	4	1 семестр	Выходные данные



исключением публикаций в журналах из списка ВАК)	4	2 семестр	публикации
	4	3 семестр	
	4	4 семестр	
	4	5 семестр	
	4	6 семестр	
Охранный документ (патент на изобретение, свидетельство о регистрации и т.п.) на объект интеллектуальной собственности	-	-	Свидетельство о регистрации
<b>3. Выступления с докладом на конференциях, участие в грантах</b>			
Выступление с докладом на международной, всероссийской, региональной конференции, симпозиуме, форуме и т.п.	4	1 семестр	Доклад на конференции (сертификат / программа конференции и др.)
	4	2 семестр	
	4	3 семестр	
	4	4 семестр	
	4	5 семестр	
	4	6 семестр	
Дипломы, гранты и др. поощрения, полученные на международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	-	-	Диплом, свидетельство, сертификат и др.
Участие в составе временного научного коллектива финансируемой НИР	-	-	Сертификат, копия приказа и др.
<b>4. Промежуточная и итоговая аттестация</b>			
Представление на заседании кафедры отчета и доклада о научно-исследовательской деятельности, проделанной за год работы по диссертации	1 семестр	Отчет на кафедре Выписка из протокола заседания кафедры	
	2 семестр		
	3 семестр		
	4 семестр		
	5 семестр		
	6 семестр		
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6 семестр	Выписка из протокола заседания кафедры; заклучение организации, где выполнялась диссертация	



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

##### 4.1. Учебная литература

1. Газгиреева, Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России : монография / Л. Х. Газгиреева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 149 с. – (Актуальные монографии). — URL: <https://urait.ru/bcode/540728>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 372 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/536747>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
3. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539545>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
4. История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535699>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
5. Коменский, Я. Избранные педагогические сочинения / Я. Коменский ; переводчики Н. П. Степанов, Д. Н. Корольков, А. А. Красновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/541616>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
6. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. – Москва : Юрайт, 2024. – 454 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/544362>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
7. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 156 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/539031>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
8. Педагогические науки: основные образовательные программы послевузовского профессионального образования : учебно-метод. пособие. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. – 68 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/43266>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
9. Практикум по общей педагогике : учебно-метод. пособие / О. Ю. Колпачева, Л. Н. Авдеева, Н. А. Сиволобова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Ставрополь : СГПИ, 2023. – 137 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/365900>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
10. Профессиональная педагогика : учебник для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. – Москва : Юрайт, 2024. – 691 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/534374>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
11. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/532199>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
12. Сергеева, С. В. Педагогика: Программа для аспирантов : учеб. пособие / С. В. Сергеева, О. А. Воскресенко. – Пенза : ПензГТУ, 2011. – 64 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/62492>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
13. Хуторской, А. В. Современная дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538762>. — Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.
14. Ушинский, К. Д. Лекции в Ярославском лицее. Избранные педагогические сочинения / К. Д. Ушинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/539254>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.



15. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538990>. – Режим доступа: по подписке ЭБС «Юрайт». – Текст : электронный.

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, информационно-справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных. <https://нэб.рф/>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Полнотекстовая база данных <https://www.prlib.ru/>
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com>- полнотекстовая база данных, многоотраслевая.
5. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция журналов Российской Академии наук (РАН) на платформе РЦНИ (Российского центра научной информации) <https://journals.rcsi.science/>
8. Springer Nature. Springer eBook Collections – полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>
9. Springer Nature. Springer Journals 2018 - 2023 гг. – полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>
10. Questel. База данных Orbit Premium edition – база данных патентного поиска <https://www.orbit.com/>
11. Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles 2005 – 2013 по различным дисциплинам. <https://onlinelibrary.wiley.com>
12. Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система <https://www.consultant.ru/>
13. Многофункциональная система «Информио» <http://www.informio.ru/>

#### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите осуществляется на базе профильных организаций, способных обеспечить достижение планируемых результатов и реализацию программы научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, поэтому материально-техническая база, необходимая для осуществления научной деятельности, представляет собой помещения профильных организаций.

Для реализации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите оборудованы:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.