

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, характеризующих способность и готовность к анализу и решению современных проблем науки и образования на основе соответствующих знаний, умений и навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Модуль организации образовательной деятельности».

Содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» выступает опорой для изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании».

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	знать: - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы; - сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; - сущность педагогического проектирования; - структуру образовательной программы и требования к ней; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; - основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения; - общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций
		УК-5.2. умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
ОПК-2	способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	

ОПК-3	способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; - документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; <i>уметь:</i> - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; <i>владеть:</i>
ОПК-4	способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.2. умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>ОПК-4.3. владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>	<p>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;</p> <p>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>

Разделы дисциплины включают:

1. Наука как сфера человеческой деятельности
2. Педагогика как наука
3. Образование как общественно-исторический, философский, педагогический феномен
4. Современное развитие образования в России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.02 Инновационные процессы в образовании
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Цель освоения дисциплины – содействовать формированию у студентов инновационной культуры и инновационного мышления, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективного функционирования системы образования; способствовать становлению у студентов базовой профессиональной компетентности в области модернизации образования через использование инновационных процессов; формирование у студентов готовности к организации инновационного образовательного процесса с учетом специфики предметной области; формирование знаний в области основных проблем инновационных процессов в образовании; формирование умений применять полученные знания к различным областям инновационной деятельности, управления инновационными процессами в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Модуль организации образовательной деятельности».

Содержание дисциплины «Инновационные процессы в образовании» опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования».

Содержание дисциплины «Инновационные процессы в образовании» выступает опорой для прохождения практики, для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<i>знать:</i> - нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; - государственную инновационную политику в образовании; - законы развития инновационных процессов в образовании; - основные требования к организации образовательного процесса
		УК-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения (формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов)	
ОПК-1	способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1.1. знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	
		ОПК-1.2. умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования	

	нормами профессиональной этики	ОПК-1.3. владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	образовательных организациях разного типа и вида; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы; – современные тенденции развития образовательной системы; – критерии инновационных процессов в образовании; – принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; <i>уметь:</i> - осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
ОПК-2	способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК-2.2. умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании образовательной программы; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке образовательной программы; проектировать отдельные структурные компоненты образовательной программы ОПК-2.3. владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании образовательной программы	– осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их
ОПК-3	способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	
ОПК-4	способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-	ОПК-4.1. знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной	

	<p>нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</p>	<p>развитие; – внедрять инновационные приемы в педагогический процесс;</p>
		<p>ОПК-4.2. умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>	<p>- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом</p>
		<p>ОПК-4.3. владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>	<p>инновационных тенденций в современном образовании; <i>владеть:</i> - навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические , в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. знает принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>деятельности в соответствии с нормативно правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p>
		<p>ОПК-6.2. умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>- навыками осуществления деятельности по проектированию</p>
		<p>ОПК-6.3. владеет умением учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)</p>	
<p>ОПК-8</p>	<p>способен проектировать педагогическую</p>	<p>ОПК-8.1. знает результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p>	

	ю деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2. умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	
		ОПК-8.3. владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	

Разделы дисциплины включают:

1. Педагогическая инновация как социокультурный феномен.
2. Инновационный процесс: основные направления, объекты педагогических инновационных преобразований.
3. Инновационная деятельность как источник развития образования.
4. Инновационные процессы в управлении образованием
5. Инновационные процессы и инновационная деятельность в образовании.
6. Инновационная образовательная программа. Инновационный педагогический проект. Инновационные методики обучения и воспитания.
7. Типы инновационных подходов к обучению.
8. Инновационные педагогические технологии.
9. Проектирование педагогических технологий.
10. Инновационная деятельность педагога.
11. Методология и система оценочных показателей продуктивности инновационных процессов в образовании.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.03 Управление качеством образования
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Цель освоения дисциплины – познакомить с требованиями нормативно-правовых актов в сфере управления качеством образования, традиционными и инновационными методиками и технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса, проведения мониторинга качества образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Управление качеством образования» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Модуль организации образовательной деятельности».

Содержание дисциплины «Управление качеством образования» опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования».

Содержание дисциплины «Управление качеством образования» выступает опорой для прохождения практики, для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. выявляет на основе системного подхода проблемную ситуацию, возникшую в рамках выполнения практического или теоретического задания	<i>знать:</i> - требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих поведение оценочных процедур; - современные традиционные и инновационные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, проведения мониторинга качества образования; <i>уметь:</i> - анализировать требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур; - использовать методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, проведения мониторинга качества образования;
		УК-1.2. вырабатывает стратегию разрешения проблемной ситуации на основе ее критического анализа (определяет информацию и ресурсы необходимые для разрешения проблемной ситуации; рассматривает различные варианты разрешения проблемной ситуации; оценивает их преимущества и риски)	
		УК-1.3. определяет и оценивает практические последствия реализации стратегии по разрешению проблемной ситуации	
ОПК-1	способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ОПК-1.1. знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	- использовать методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, проведения мониторинга качества образования; <i>владеть:</i>

	актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования	- способностью организации и проведения оценочных процедур с позиций требований нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур; - способностью к анализу, выбору и применению современных методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, проведения мониторинга качества образования
		ОПК-1.3. владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	
ОПК-5	способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
		ОПК-5.2. умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	
		ОПК-5.3. владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	

Разделы дисциплины включают:

1. Понятие управление качеством образования.
2. Нормативные и организационные аспекты управления качеством образования.
3. Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.04 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
в образовательных организациях
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цель освоения дисциплины – изучение нормативно-правовой базы образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образовательной организацией, механизмов и процедур управления качеством образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Модуль организации образовательной деятельности».

Содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях» выступает опорой для изучения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
ОПК-1	способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации; - основные законодательные и нормативные акты в области образования; - структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - управление образованием, государственный контроль образовательной деятельности образовательных учреждений и организаций; - основные правовые акты международного образовательного законодательства; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы в сфере образования и оценивать качество образовательного процесса на основе действующих нормативно-правовых актов; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; - использовать полученные знания для оказания практической помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления
		ОПК-1.2. умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования	

	<p>ОПК-1.3. владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p>сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; <i>владеть:</i> - действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования - навыками анализа нормативно-правовых актов в области образования и выявлять возможные противоречия; - практическими навыками решения профессиональных задач с учетом нормативно-правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p>
--	---	--

Разделы дисциплины включают:

1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования.
2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.01 Деловой иностранный язык
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цель освоения дисциплины – формирование и дальнейшее развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной); формирование компетенций, необходимых для использования иностранного языка в межличностном общении в профессиональной деятельности и дальнейшем обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль».

Содержание дисциплины «Деловой иностранный язык» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Деловой иностранный язык» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Основы деловой коммуникации», для прохождения практики; для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<i>знать:</i> - правила речевого этикета; - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения; <i>уметь:</i> - использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> - деловой лексикой на достаточно свободном уровне; - навыками чтения, говорения и письма; - навыками выстраивания коммуникативных актов с
		УК-4.3. ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	
		УК-4.4. умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках	
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> - деловой лексикой на достаточно свободном уровне; - навыками чтения, говорения и письма; - навыками выстраивания коммуникативных актов с
		УК-5.2. умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

			учетом социальных и культурных различий.
--	--	--	--

Разделы дисциплины включают:

1. Понятие деловой коммуникации.
2. Индикаторы деловой коммуникации: представление, знакомство, приветствие, прощание.
3. Письменная деловая коммуникация: деловая корреспонденция.
4. Письменная деловая коммуникация: частная корреспонденция.
5. Медиа-коммуникация при деловых контактах: Интернет, электронная почта, телефон, факс.
6. Устройство на работу.
7. Оформление служебной поездки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.02 Основы деловой коммуникации
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цель освоения дисциплины – формирование устойчивых представлений о принципах и нормативных установках социальной коммуникации, а также базовых коммуникативных умений, предваряющих становление определяющих навыков эффективной деловой коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы деловой коммуникации» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль».

Содержание дисциплины «Основы деловой коммуникации» опирается на содержание дисциплины «Деловой иностранный язык».

Содержание дисциплины «Основы деловой коммуникации» выступает опорой для прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; понимает значимость грамотной коммуникации, активного слушания, важности обратной связи и своевременного реагирования на критические моменты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие концепты понятийно-категориального аппарата теории коммуникации; - особенности поведения и общения разных людей; - значимость грамотной коммуникации, активного слушания; - важность обратной связи и своевременного реагирования на критические моменты; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; - презентовать результаты работы команды
		УК-3.3. способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; способен презентовать результаты работы команды	
		УК-3.4. способен выяснить какие модели взаимоотношений, стратегии, инструменты следует применять в случае конкретной команды для достижения поставленной цели	
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - процессы в зависимости от меняющихся условий социального контакта; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на

	академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.3. ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.4. умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках</p>	<p>государственном и иностранном(-ых) языках;</p> <p>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- коммуникативно приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p>- моделями взаимоотношений, стратегиями, инструментами организации и осуществления конкретной командной работы для достижения поставленной цели.</p>
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> <p>УК-5.2. умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	

Разделы дисциплины включают:

1. Понятие о коммуникации и её составляющих.
2. Знаковая природа вербальных и невербальных средств коммуникации.
3. Базовые принципы организации, координации и ведения деловой коммуникации.
4. Общение как катализатор и как дивергент деловой коммуникации.
5. Форма письменной деловой коммуникации.
6. Формирование и соблюдение устного официально-делового стиля.
7. Конфликт и конфликтная ситуация.
8. Проблемные типы личности – крайнее проявление психотипа.
9. Принципы и мотиваторы лжи.
10. Кардинальные отличия коммуникации в малой группе, межличностной и массовой коммуникации.
11. Принципы и техники манипулятивного воздействия.
12. Грамотный мониторинг как средство контроля эффективности контактной интеракции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цель освоения дисциплины – формирование профессионально-ориентированной компетенции в применении информационных технологий для решения практико-ориентированных задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль».

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной - программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Социальные Интернет сервисы в администрировании учебного процесса», для прохождения практики, для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратное и программное обеспечение современных в различных информационно-коммуникационных сферах; - назначение, основные возможности и инструментарий современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности; - использовать современные информационные технологии для осуществления информационных процессов поиска, передачи, сортировки, обработки и хранения данных, необходимых для решения реальных профессиональных задач; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования аппаратного и программного обеспечения современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и передачи информации в процессе решения профессиональных задач

Разделы дисциплины включают:

1. Информатизация образования и науки: государственная политика, основные направления, методы, риски.
2. Средства ИКТ для оптимизации профессиональной деятельности.
3. Применение ИКТ для обработки профессионально значимой информации и организации информационно-образовательной среды.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.04 Социальные Интернет сервисы в администрировании образовательного процесса
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся умений использования социальных сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности, в частности в администрировании современной образовательной организацией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальные Интернет сервисы в администрировании образовательного процесса» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль».

Содержание дисциплины «Социальные Интернет сервисы в администрировании образовательного процесса» опирается на содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины «Социальные Интернет сервисы в администрировании образовательного процесса» выступает опорой для прохождения практики, для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	<i>знать:</i> - основные Интернет-сервисы, предназначенные для выполнения профессиональных задач; - возможности популярных Интернет-сервисов;
		ОПК-7.2. умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	<i>уметь:</i> - использовать инструментарий для выполнения профессиональных задач с использованием Интернет-сервисов; - анализировать Интернет-сервисы и их возможности, с целью определения наиболее эффективного для выполнения профессиональных задач; - использовать инструментарий и методы для организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
		ОПК-7.3. владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам	- использовать Интернет-платформы в преподавании отдельных дисциплин, воспитании и развитии обучающихся; - выбирать инструментарий и методы Интернет-сервисов для выполнения профессиональных

		образовательных отношений	задач; <i>владеть:</i> - приемами самостоятельного формирования образовательной среды с помощью инструментария Интернет-сервисов; - навыками использования Интернет-платформ для выполнения профессиональных задач
--	--	---------------------------	---

Разделы дисциплины включают:

1. Введение в социальные Интернет сервисы.
2. Использование социальных сервисов в управлении образовательной организацией.
3. Социальные Интернет сервисы в обучении, воспитании и развитии обучающихся.
4. Оценка эффективности использования социальных Интернет сервисов и платформ в образовании и администрировании образовательного процесса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.01.01 Методология и методы научного исследования
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, характеризующих способность и готовность к самостоятельному осуществлению научного исследования для совершенствования профессиональной деятельности на основе соответствующих знаний, умений и навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы, входит в модуль исследовательской и проектной деятельности.

Содержание дисциплины «Методология и методы научного исследования» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Методология и методы научного исследования» выступает опорой для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. выявляет на основе системного подхода проблемную ситуацию, возникшую в рамках выполнения практического или теоретического задания	<i>знать:</i> - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности; - рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности; <i>уметь:</i> - выявлять на основе системного подхода проблемную ситуацию, возникшую в рамках выполнения практического или теоретического задания; - вырабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе ее критического анализа (определять информацию и ресурсы необходимые для разрешения проблемной ситуации)
		УК-1.2. вырабатывает стратегию разрешения проблемной ситуации на основе ее критического анализа (определяет информацию и ресурсы необходимые для разрешения проблемной ситуации; рассматривает различные варианты разрешения проблемной ситуации; оценивает их преимущества и риски)	
		УК-1.3. определяет и оценивает практические последствия реализации стратегии по разрешению проблемной ситуации	
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	- выявлять на основе системного подхода проблемную ситуацию, возникшую в рамках выполнения практического или теоретического задания; - вырабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе ее критического анализа (определять информацию и ресурсы необходимые для разрешения проблемной ситуации)
		УК-2.2. выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этап жизненного цикла проекта	
		УК-2.3. проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых	

		норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ситуации; рассматривать различные варианты разрешения проблемной ситуации; оценивать их преимущества и риски);
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	- определять и оценивать практические последствия реализации стратегии по разрешению проблемной ситуации;
		УК-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения (формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов)	- определять проблему, на решение которой направлен исследовательский проект, грамотно формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта;
		УК-6.3. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	- выстраивать этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации;
ОПК-8	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. знает результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	- проектировать решение конкретных задач исследовательского проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
		ОПК-8.2. умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	- определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения;
ПК-1	способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-1.1. использует понятийный аппарат психолого-педагогических наук для решения профессиональных задач	- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
		ПК-1.2. выдвигает научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивает аргументацию в их защиту	<i>владеть:</i>
		ПК-1.3. владеет методами научного исследования для решения профессиональных задач	- рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
		ПК-1.4. логично и последовательно представляет результаты собственного исследования	- методами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

Разделы дисциплины включают:

1. Научное исследование: сущность, виды, уровни, принципы.
2. Методология научного исследования.
3. Научный аппарат исследования.
4. Методы исследования: понятие, классификация, общая характеристика методов научно-педагогического исследования.
5. Представление результатов научного исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.01.02 Управление проектами в сфере физической культуры
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представления о теоретических и практических аспектах успешного управления проектами в сфере физической.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Управление проектами в сфере физической культуры» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль исследовательской и проектной деятельности.

Дисциплина «Управление проектами в сфере физической культуры» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения по программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Управление проектами в сфере физической культуры» выступает опорой для освоения последующих модулей, прохождения практик образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	<i>знать:</i> - содержание и сущность проектов; - основы проектирования как метода управления; - инструменты управления проектами в сфере физической культуры; <i>уметь:</i> - описывать сущность и содержание стадий проектов в сфере физической культуры; - навыками разработки проекта в сфере физической культуры
		УК-2.2. выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этап жизненного цикла проекта	
		УК-2.3. проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-2.4. качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта	
		УК-2.5. публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	
ПК-2	способен осуществлять управление проектами в сфере физической культуры и спорта	ПК-2.1. знает основы управления проектной деятельностью	в сфере физической культуры; <i>владеть:</i> - навыками разработки проекта в сфере физической культуры
		ПК-2.2. умеет разрабатывать проекты в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта	
		ПК-2.3. владеет навыками управления содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	

Разделы дисциплины включают:

1. Концепция управления проектами в сфере физической культуры.
2. Алгоритм управления проектами в сфере физической культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе практики
К.М.01.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель практики – обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой, углубление и закрепление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- 1) приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- 2) формирование умений отбора информационных источников и методов исследования для выполнения выпускного квалификационного исследования;
- 3) формирование навыков отбора методов, форм и средств своей деятельности с учетом результатов научных исследований для реализации выпускного квалификационного исследования.

Место практики в структуре образовательной программы. Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль исследовательской и проектной деятельности.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения: модуля организации образовательной деятельности, коммуникативно-цифрового модуля, модуля исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы блока государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. выявляет на основе системного подхода проблемную ситуацию, возникшую в рамках выполнения практического или теоретического задания	<i>уметь:</i> - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в процессе работы над темой исследования; - использовать понятийный аппарат психолого-педагогических наук для решения профессиональных задач в процессе работы над темой исследования; - выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной
		УК-1.2. вырабатывает стратегию разрешения проблемной ситуации на основе ее критического анализа (определяет информацию и ресурсы необходимые для разрешения проблемной ситуации; рассматривает различные варианты разрешения проблемной ситуации; оценивает их преимущества и риски)	
		УК-1.3. определяет и оценивает практические последствия реализации стратегии по разрешению проблемной ситуации	
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-2.5. публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	
		УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	

	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<i>владеть:</i> - методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований (в рамках исследования) - методами научного исследования для решения профессиональных задач; - навыками логично и последовательно представляет результаты собственного исследования
		УК-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения (формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов)	
		УК-6.3. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	
ОПК-1	способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования	
		ОПК-1.3. владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	
ОПК-8	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. знает результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	
		ОПК-8.2. умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	
		ОПК-8.3. владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	
ПК-1	способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных	ПК-1.1. использует понятийный аппарат психолого-педагогических наук для решения профессиональных задач	
		ПК-1.2. выдвигает научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивает аргументацию в их защиту	

	научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-1.3. владеет методами научного исследования для решения профессиональных задач
		ПК-1.4. логично и последовательно представляет результаты собственного исследования
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
		ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
		ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности
		ПК-4.2. умеет применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации
		ПК-4.3. владеет навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.01 Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель освоения дисциплины – приобретение магистрами углубленных знаний о нормах права, регулирующих деятельность учреждений физкультурно-спортивной и образовательной направленности в Российской Федерации, на региональном уровне.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения по программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
ОПК-1	способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	знать: - конституционные основы занятия физической культурой и спортом; - систему нормативных актов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации; - основы нормотворчества федеральных, региональных и местных органов власти в сфере физической культуры и спорта; - нормативно-правовое регламентирование физической культуры и спорта в образовательных организациях, месту жительства и отдыха граждан, обеспечению спортивной подготовки, регулирования труда спортсменов и тренеров уметь: - ориентироваться в законах, законодательных актах и других нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных и образовательных организаций, в специальной юридической литературе и в
		ОПК-1.2. умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования	

		ОПК-1.3. владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	системах информационно-правового обеспечения; - принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения; <i>владеть:</i> - навыками ориентироваться в законах, законодательных актах и других нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных и образовательных организаций, в специальной юридической литературе и в системах информационно-правового обеспечения; - навыками принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения
--	--	--	---

Разделы дисциплины включают:

1. Система формирования законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.
2. Нормативно-правовое регламентирование физической культуры и спорта в образовательных организациях, месту жительства и отдыха граждан, обеспечению спортивной подготовки, регулирования труда спортсменов и тренеров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.02 Управление персоналом в образовательных организациях
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель освоения дисциплины – подготовка специалистов, владеющих современными технологиями управления персоналом в сфере образования, понимающих закономерности процессов формирования, эффективного использования и развития персонала для достижения стратегических целей образовательных организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Управление персоналом в образовательных организациях» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины «Управление персоналом в образовательных организациях» опирается на содержание дисциплины «Теория и технологии управления образовательными организациями».

Содержание дисциплины «Управление персоналом в образовательных организациях» выступает опорой для прохождения практик образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. обладает навыками, необходимыми для достижения индивидуальных и групповых целей; транслирует свои знания и умения на всю команду; определяет роль каждого участника в команде	<i>знать:</i> - современные концепции в сфере управления персоналом; - уровни организационной структуры системы управления персоналом образовательной организации; - алгоритм планирования и организации адаптации сотрудника в педагогической команде; - принципы, этапы и виды применения технологии командообразования в образовательной организации; - модели эффективных межличностных коммуникаций для организации командной работы; <i>уметь:</i> - проектировать организационную структуру (в т.ч.
УК-3.2. учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; понимает значимость грамотной коммуникации, активного слушания, важности обратной связи и своевременного реагирования на критические моменты			
УК-3.3. способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; способен презентовать результаты работы команды			

		<p>УК-3.4. способен выяснить какие модели взаимоотношений, стратегии, инструменты следует применять в случае конкретной команды для достижения поставленной цели</p>	<p>распределять функции) системы управления персоналом образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать временные рабочие группы для осуществления проект-ной инновационной деятельности; - применять мотивационные технологии для достижения цели;
		<p>УК-3.5. демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; несет ответственность за достижение целей команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему стимулирования персонала образовательной организации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями обучения и развития персонала; - технологиями развития командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения;
ПК-3	<p>способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации работы временных творческих групп; - технологиями повышения командной эффективности в образовательной организации

Разделы дисциплины включают:

1. Система управления персоналом образовательной организации.
2. Планирование и найм персонала в образовательной организации.
3. Адаптация персонала в образовательной организации.
4. Мотивация и стимулирование персонала в образовательной организации.
5. Командообразование как способ управления образовательной организацией.
6. Технологии повышения командной эффективности в образовательной организации.
7. Тренинг командообразования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.03 Теория и технологии управления образовательными организациями
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель освоения дисциплины – формирование готовности будущего магистра педагогического и профессионального образования к осуществлению деятельности в области управления образовательными организациями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Теория и технологии управления образовательными организациями» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины «Теория и технологии управления образовательными организациями» опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования».

Содержание дисциплины «Теория и технологии управления образовательными организациями» выступает опорой для изучения дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки, для прохождения практик образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и	ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы управления образовательными организациями; - алгоритм разработки и принятия управленческих решений; - модели взаимодействия участников образовательного процесса; - особенности системы обучения персонала образовательной организации с учетом типологии личности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить SWOT-анализ и разрабатывать стратегическое планирование деятельности образовательной организации; - использовать законы организации в определении рисков в процессе поиска решения проблемной ситуации; - использовать технологии управления педагогическим коллективом как саморазвивающимся организмом; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами системного подхода к управленческому проектированию; - процессорными и целевыми технологиями принятия управленческих решений; - технологиями коллективных методов
		ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
		ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	

			принятия управленческих решений
--	--	--	---------------------------------

Разделы дисциплины включают:

1. История становления управления образовательными организациями.
2. Методология управления образовательными организациями.
3. Технологии разработки и принятия управленческих решений в образовательной организации.
4. Коллективные методы принятия управленческих решений в образовательной
5. Система обучения персонала образовательной организации.
6. Сущность системного подхода к проектированию организации.
7. Законы организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.04 Экономическая теория в физкультурно-спортивной деятельности
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного понимания физической культуры и спорта как отрасли экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономическая теория в физкультурно-спортивной деятельности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Дисциплина «Экономическая теория в физкультурно-спортивной деятельности» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения по программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Экономическая теория в физкультурно-спортивной деятельности» выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>знать:</i> - о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; - о ресурсах и целевых показателях физической культуры и спорта;
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности ПК-4.3 владеет навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	<i>уметь:</i> - применять экономические методы управления; <i>владеть навыками:</i> - экономического анализа в отрасли физической культуры и спорта

Разделы дисциплины включают:

1. Экономика физической культуры спорта.
2. Экономический анализ в отрасли физической культуры и спорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.05 Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель освоения дисциплины – усвоение знаний и умений по организации, проведению и анализу аудита и оценки управленческой деятельности образовательных организаций (учреждений), выявление недостатков и проблем в методике управления руководителей разных звеньев, формирование навыков разработки рекомендаций относительно механизмов повышения экономичности, эффективности и результативности работы субъектов управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины «Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях» опирается на содержание дисциплины «Теория и технологии управления образовательными организациями».

Содержание дисциплины «Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях» выступает опорой для прохождения практик образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<i>знать:</i> - компоненты организации командной работы для решения задач развития образовательной организации; - методы оценки эффективности деятельности образовательной организации; <i>уметь:</i> - применять методы руководства образовательной организацией; - проектировать и оценивать образовательные программы с учетом условий, в которых организован образовательный и воспитательный процессы; <i>владеть:</i> - навыками изучения
		ОПК-5.2. умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	
		ОПК-5.3. владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и	ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	

	спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - навыками исследования, организации, контроля и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности	
		ПК-4.2. умеет применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	
		ПК-4.3. владеет навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	

Разделы дисциплины включают:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ.
3. Технологические аспекты аудита и оценки качества управленческой деятельности.
4. Документальное оформление процесса аудита и оценки управленческой деятельности
5. Программы мониторинга образовательных результатов и управления качеством.
6. Организация деятельности по разработке инструментов для оценки результативности программ и проектов, реализуемых образовательной организацией.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.06 Управление психологически комфортной средой образовательной организации
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций в области управления образовательной организацией, направленных на диагностику, создание и экспертизу психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Управление психологически комфортной средой образовательной организации» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины «Управление психологически комфортной средой образовательной организации» опирается на содержание дисциплины «Теория и технологии управления образовательными организациями».

Содержание дисциплины «Управление психологически комфортной средой образовательной организации» выступает опорой для прохождения практик образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.2. умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	<i>знать:</i> - методологию и методы оценки особенностей и степени социальной напряженности в отношениях ребенка с окружающей социальной и образовательной средой; - принципы и технологии проектирования психологически безопасной образовательной среды с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - формы и методы организации взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами;
		ОПК-3.3. владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	
ОПК-6	способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с	ОПК-6.1. знает принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<i>уметь:</i> - выработать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе ее критического анализа в целях создания и поддержания психологически
		ОПК-6.2. умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными	

	особыми образовательными потребностями	<p>потребностями</p> <p>ОПК-6.3. владеет умением учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)</p>	<p>комфортной и безопасной образовательной среды;</p> <p>- проектировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду с учетом особенностей развития обучающихся;</p> <p>- систематизировать, обобщать и распространять методический опыт формирования безопасной образовательной среды посредством взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- методами экспертизы психологически комфортной и безопасной образовательной среды;</p>
ОПК-7	способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<p>ОПК-7.1. знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>ОПК-7.2. умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>ОПК-7.3. владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>	<p>- технологиями проектирования психологически комфортной и безопасной образовательной средой с учетом особенностей развития обучающихся;</p> <p>- технологиями взаимодействия и сотрудничества, направленных на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды</p>

Разделы дисциплины включают:

1. Методологические и теоретические основы психологической безопасности образовательной среды
 2. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды
 3. Проектирование психологической безопасности образовательной среды
 4. Коррекция рисков и психологических проблем в образовательной среде
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.07 Функции и методы управления в сфере физической культуры и спорта
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний разных аспектов современного спортивного менеджмента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Функции и методы управления в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Дисциплина «Функции и методы управления в сфере физической культуры и спорта» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения по программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Функции и методы управления в сфере физической культуры и спорта» выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>знать:</i> - основы управления в сфере физической культуры и спорта; - особенности спортивных организаций как объекта управления;
		ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	- современную концепцию маркетинга в сфере физической культуры и спорта; <i>уметь:</i> - применять социально-психологические, организационно-распорядительные, правовые методы, экономические методы управления;
		ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	- применять методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации; - применять методы управления в системе физической культуры и спорта;
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности	<i>владеть:</i> - навыками разрабатывать эффективное управленческое решение в сфере физической культуры и спорта;
		ПК-4.2. умеет применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	- навыками программно-целевого планирования в сфере

		ПК-4.3. владеет навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	физической культуры и спорта; - стратегического планирования деятельности спортивной организации; - комплексного анализа и прогнозирования товарных рынков методами маркетинга
--	--	---	--

Разделы дисциплины включают:

1. Теория управления в сфере физической культуры и спорта.
2. Практические вопросы управления в системе физической культуры и спорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.08 Современная система образовательных организаций
в сфере физической культуры и спорта
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, управления и развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современная система образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Дисциплина «Современная система образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения на бакалавриате.

Содержание дисциплины «Современная система образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта» выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	<p>ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса в РФ; - основные технологии решения задач развития физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений осуществляющих образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта; - технологии принятия решений в управлении организацией, реализующей интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта; - профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта; - дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать командную работу для решения задач развития физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва и подготовку

			<p>спортсменов высокого класса; <i>владеть:</i> - навыками организации командной работы для решения задач развития физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса</p>
--	--	--	---

Разделы дисциплины включают:

1. Система физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортсмена.
2. Особенности организации и осуществления образовательной, методической и тренировочной деятельности в образовательных организациях в области физической культуры и спорта.
3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в иных организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.09 Система физкультурно-спортивных услуг для различных слоев населения
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, связанных с предоставлением населению различных физкультурно-образовательных услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Система физкультурно-спортивных услуг для различных категорий населения» относится к обязательной части образовательной программы, входит в «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Дисциплина «Система физкультурно-спортивных услуг для различных категорий населения» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения на бакалавриате.

Содержание дисциплины «Система физкультурно-спортивных услуг для различных категорий населения» выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2. умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании образовательной программы; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке образовательной программы; проектировать отдельные структурные компоненты образовательной программы	<i>знать:</i> - сущность физкультурно-образовательных услуг; - проблемы реализации государственной политики в сфере предоставления физкультурно-спортивных услуг; <i>уметь:</i> - анализировать качество процесса организации физкультурно-образовательной услуги; - формулировать маркетинговые цели физкультурно-оздоровительных организаций; - решать задачи, связанные с предоставлением населению физкультурно-образовательных услуг;
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>владеть:</i> - навыками анализировать качество процесса организации физкультурно-образовательной услуги; - навыками формулировать маркетинговые цели физкультурно-оздоровительных организаций

Разделы дисциплины включают:

1. Система управления качеством в сфере услуг физической культуры.
 2. Рынок физкультурно-спортивных услуг для различных категорий населения
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе практики
К.М.02.10(У) Учебная практика (технологическая)
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель практики – обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой, углубление и закрепление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи практики:

- 1) приобретение опыта в изучении состояния и потенциала управляемой системы, в том числе задачи управления персоналом;
- 2) формирование навыков применения некоторых методов управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;
- 3) приобретение навыков контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;
- 4) формирование умений определения целевых показателей деятельности образовательных организаций или организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта на основе SWOT-анализа.

Место практики в структуре образовательной программы. Учебная практика (технологическая) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Учебная практика (технологическая) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения: модуля организации образовательной деятельности, коммуникативно-цифрового модуля, модуля исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для прохождения производственной практики (проектно-технологической), выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в	ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>знать:</i> - основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; - механизмы определения целевых показателей деятельности образовательных организаций или организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта на основе SWOT-анализа;
		ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	

	области физической культуры и спорта	ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>уметь:</i> - применять некоторые методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности	<i>владеть:</i> - навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе практики
К.М.02.11(У) Производственная практика (проектно-технологическая)
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель практики – формирование профессиональных умений и опыта в управленческой деятельности на примере организации, реализующей услуги в сфере физической культуры и спорта.

Задачи практики:

- овладение навыками управления проектами в сфере физической культуры и спорта;
- овладение умениями и навыками руководства деятельностью в области физической культуры и спорта в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- овладение навыками руководства планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта.

Место практики в структуре образовательной программы. Производственная практика (проектно-технологическая) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Производственная практика (проектно-технологическая) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения: модуля организации образовательной деятельности, коммуникативно-цифрового модуля, модуля исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-2	способен осуществлять управление проектами в сфере физической культуры и спорта	ПК-2.1. знает основы управления проектной деятельностью	<i>уметь:</i> - разрабатывать проекты в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта; - применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; - применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной
		ПК-2.2. умеет разрабатывать проекты в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта	
		ПК-2.3. владеет навыками управления содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных	ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	- применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной
		ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	

	организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	организации; <i>владеть:</i> - навыками управления содержанием, сроками реализации проектов и затратами по
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности	организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
		ПК-4.2. умеет применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	- навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях или
		ПК-4.3. владеет навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; - навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.ДВ.01.01 Бизнес-план физкультурно-спортивной организации
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)**

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих специалистов управленческие знания и умения в сфере бизнес-планирования в сфере физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Бизнес-план физкультурно-спортивной организации» относится к дисциплинам по выбору части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Дисциплина «Бизнес-план физкультурно-спортивной организации» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения на бакалавриате.

Содержание дисциплины «Бизнес-план физкультурно-спортивной организации» выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности	<i>знать:</i> - специальную терминологию по бизнес-планированию; - маркетинговые мероприятия по изучению рынка, продвижению товара (услуги) ценообразованием; <i>уметь:</i> - применять практические методы и инструменты бизнес-планирования; - рассчитывать ожидаемые финансовые результаты физкультурно-спортивной деятельности; <i>владеть:</i> - навыками применять практические методы и инструменты бизнес-планирования
		ПК-4.2. умеет применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	

Разделы дисциплины включают:

1. Теоретико-методологические основы бизнес-планирования.
2. Формирование маркетингового плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.ДВ.01.02 Делопроизводство в физкультурно-спортивных организациях
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся умение использовать, самостоятельно разрабатывать и вести нормативные документы управленческого характера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Делопроизводство в физкультурно-спортивных организациях» относится к дисциплинам по выбору части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Дисциплина «Делопроизводство в физкультурно-спортивных организациях» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения на бакалавриате.

Содержание дисциплины «Делопроизводство в физкультурно-спортивных организациях» выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности	<i>знать:</i> - основы организации работы с документами <i>уметь:</i> - вести делопроизводство в различных организациях физкультурно-спортивной направленности; <i>владеть:</i> - навыками вести делопроизводство в различных организациях физкультурно-спортивной направленности
		ПК-4.2. умеет применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	

Разделы дисциплины включают:

1. Нормативно-методическая база делопроизводства.
2. Документооборот входящих и исходящих документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.ДВ.02.01 Деятельность физкультурно-спортивных сооружений в условиях рынка
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)**

Цель освоения дисциплины – познакомить обучающихся с системой проектирования, строительства и эксплуатации объектов физической культуры и спорта, методикой расчета необходимых ресурсов для выполнения работ на физкультурно-спортивном сооружении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Деятельность физкультурно-спортивных сооружений в условиях рынка» относится к дисциплинам по выбору части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Дисциплина «Деятельность физкультурно-спортивных сооружений в условиях рынка» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения на бакалавриате.

Содержание дисциплины «Деятельность физкультурно-спортивных сооружений в условиях рынка» выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности	<i>знать:</i> - классификацию физкультурно-спортивных сооружений по их функциональному назначению - показатели эффективности эксплуатации спортивного сооружения; <i>уметь:</i> - оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий - оценивать деятельность различных физкультурно-спортивных объектов; <i>владеть:</i> - экономическими знаниями в работе физкультурно-спортивных сооружений; - методикой расчета цены на физкультурно-спортивные услуги
		ПК-4.2. умеет применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	
		ПК-4.3. владеет навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	

Разделы дисциплины включают:

1. Норма, структура и организация строительства спортивных сооружений.
2. Физкультурно-спортивные услуги на спортивных сооружениях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.ДВ.02.02 Управление физкультурной работой с населением по месту жительства
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся управленческие знания и умения в сфере управления физкультурной работой с населением по месту жительства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Управление физкультурной работой с населением по месту жительства» относится к дисциплинам по выбору части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Дисциплина «Управление физкультурной работой с населением по месту жительства» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения по программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Управление физкультурной работой с населением по месту жительства» выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>знать:</i> - нормативно-правовые основы управления физкультурно-оздоровительной работой по месту жительства; <i>уметь:</i> - анализировать условия обеспечения занятий массовыми видами спорта по месту жительства; <i>владеть:</i> - навыками программно-методического обеспечения занятий массовыми видами спорта по месту жительства
		ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
		ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	

Разделы дисциплины включают:

1. Нормативно-правовая база управления физкультурной работой с населением по месту жительства.
2. Программно-методическое обеспечение занятий массовыми видами спорта по месту жительства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 Педагогическое проектирование
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)**

Цель освоения дисциплины – получение студентами представления о специфике педагогического проектирования, освоение педагогического проектирования как одной из задач профессиональной деятельности; овладение технологией разработки педагогического проекта, обеспечивающего качество образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Педагогическое проектирование» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Содержание дисциплины «Педагогическое проектирование» опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании».

Содержание дисциплины «Педагогическое проектирование» выступает опорой для прохождения практик образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-2.1. определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	<i>знать:</i> - этапы развития идей проектирования в педагогике; - современные концепции проектной деятельности; - основы технологии проектирования; - процесс проектирования; - основные механизмы реализации проекта; - управление, прогнозирование и экспертизу проекта; - теоретические основы педагогического проектирования; - понятия «субъекты и объекты проектной деятельности»; - виды педагогических проектов; <i>уметь:</i> - организовать проектную деятельность; <i>владеть:</i> - технологией разработки педагогического проекта
		УК-2.2. выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этап жизненного цикла проекта	
		УК-2.3. проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-2.4. качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта	
		УК-2.5. публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	
ОПК-3	способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3.1. знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	

	потребностями		
ОПК-5	способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
		ОПК-5.3. владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	
ОПК-8	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. знает результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	
		ОПК-8.2. умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	
		ОПК-8.3. владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	

Разделы дисциплины включают:

1. Этапы развития идей проектирования в педагогике.
2. Современные концепции проектной деятельности.
3. Основы технологии проектирования.
4. Процесс проектирования. Методика создания команды проекта.
5. Основные механизмы реализации проекта. Управление, прогнозирование и экспертиза проекта.
6. Теоретические основы педагогического проектирования.
7. Субъекты и объекты проектной деятельности.
8. Виды педагогических проектов. Организация проектной деятельности.
9. Педагогический проект: технология разработки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 Эффективность руководителя
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций руководителя, обеспечивающего управление сложными процессами в образовательных комплексах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Эффективность руководителя» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Содержание дисциплины «Эффективность руководителя» опирается на содержание дисциплины «Психология управления образовательными системами», «Теория и практика лидерства в образовательной организации».

Содержание дисциплины «Эффективность руководителя» выступает опорой для прохождения практик образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. выявляет на основе системного подхода проблемную ситуацию, возникшую в рамках выполнения практического или теоретического задания	<i>знать:</i> - основные принципы и технологии управления образовательной организацией; - роль руководителя в руководстве коллективом образовательной организации; - методы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений; - основы эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; <i>уметь:</i> - применять принципы и технологии эффективного управления коллективом; - использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских
		УК-1.2. выработывает стратегию разрешения проблемной ситуации на основе ее критического анализа (определяет информацию и ресурсы необходимые для разрешения проблемной ситуации; рассматривает различные варианты разрешения проблемной ситуации; оценивает их преимущества и риски)	
		УК-1.3. определяет и оценивает практические последствия реализации стратегии по разрешению проблемной ситуации	
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. обладает навыками, необходимыми для достижения индивидуальных и групповых целей; транслирует свои знания и умения на всю команду; определяет роль каждого участника в команде	
		УК-3.2. учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; понимает значимость грамотной коммуникации, активного слушания, важности обратной связи и своевременного реагирования на критические моменты	
		УК-3.3. способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; способен презентовать результаты работы команды	

		<p>УК-3.4. способен выяснить какие модели взаимоотношений, стратегии, инструменты следует применять в случае конкретной команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; несет ответственность за достижение целей команды</p>	<p>задач; <i>владеть:</i> - методами разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений; - навыками эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами</p>
УК-6	<p>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения (формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов)</p> <p>УК-6.3. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p>	
ОПК-7	<p>способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>ОПК-7.2. умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>ОПК-7.3. владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>	

ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
-------------	---	---	--

Разделы дисциплины включают:

1. Эффективность управления руководителя сложными процессами, выбор стиля и технологий взаимодействия в образовательной организации.
2. Деятельность руководителя по диагностике зон развития образовательной организации.
3. Влияние руководителя на процессы успешного функционирования и развития образовательной организации: стратегии и подходы.
4. Влияние руководителя: от манипулирования к организованному взаимодействию.
5. Технологии коммуникации и мотивирования в управлении образовательной организацией.
6. Выстраивание руководителем взаимодействия в проектировании образовательных событий и механизмы обратной связи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.