**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**Факультет физической культуры**

# МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)

**Шадринск**
**2023**

**Траектория формирования компетенцииУК-1**
**способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Философия | | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | | | | | | | | |
| 2 | Технологии цифрового образования | 1.1.<br>1.3. | 1.1.<br>1.3. | | | | | | | | |
| 3 | Методы исследовательской и проектной деятельности | | | | | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | | | | | |
| 4 | Методы математической обработки данных | | | | | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | | | | | |
| 5 | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте | | | | | | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | | | | |
| 6 | Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности) | | | | | | | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | | | |
| 7 | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | | |
| 8 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. |

**Траектория формирования компетенции УК-2**
**способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | | | 2.1.<br>2.2. | | | | | | | |
| 2 | Технологии цифрового образования | 2.3. | 2.3. | | | | | | | | |
| 3 | Методы исследовательской и проектной деятельности | | | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | | | | |
| 4 | *Социальное проектирование* | | | | | *2.1.*<br>*2.2.* | | | | | |
| 5 | Учебная практика (проектно-технологическая) коммуникативно-цифровой модуль | | | | | | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | |
| 6 | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте | | | | | | 2.1.<br>2.2. | | | | |
| 7 | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | |
| 8 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. |

**Траектория формирования компетенции УК-3**
**способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Речевые практики | 3.2. | | | | | | | | | |
| 2 | Психология | 3.1. 3.2. | 3.1. 3.2. | 3.1. 3.2. | | | | | | | |
| 3 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | | | | 3.1. 3.2. | 3.1. 3.2. | | | | | |
| 4 | Основы вожатской деятельности | | | | | | 3.1. 3.2. | | | | |
| 5 | *Презентационная риторика* | | | | | *3.1. 3.2.* | | | | | |
| 6 | *Социальное проектирование* | | | | | *3.1. 3.2.* | | | | | |
| 7 | Учебная практика (проектно-технологическая) коммуникативно-цифровой модуль | | | | | | | | 3.1. 3.2. | | |
| 8 | Учебная практика (технологическая «Психологические основы профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль | | | 3.1. 3.2. | | | | | | | |
| 9 | Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» | | | | | | | 3.1. 3.2. | | | |

**Траектория формирования компетенции УК-4**
**способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Иностранный язык | 4.1.<br>4.2.<br>4.3. | 4.1.<br>4.2.<br>4.3. | 4.1.<br>4.2.<br>4.3. | | | | | | | |
| 2 | Речевые практики | 4.1.<br>4.2. | | | | | | | | | |
| 3 | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | | | 4.3. | 4.3. | 4.3. | 4.3. | | |
| 4 | *Презентационная риторика* | | | | | *4.2.* | | | | | |
| 5 | *Социальное проектирование* | | | | | *4.2.*<br>*4.3.* | | | | | |

**Траектория формирования компетенции УК-5**
**способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | История России | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | | | | | | | | |
| 2 | Философия | | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | | | | | | | | |
| 3 | Основы российской государственности | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | | | | | | | | | |
| 4 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | | | | | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | | | | | |

**Траектория формирования компетенции УК-6**
**способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Психология | 6.1. | 6.1. | 6.1. | | | | | | | |
| 2 | Методы исследовательской и проектной деятельности | | | | | 6.1. 6.2. | | | | | |
| 3 | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте | | | | | | 6.1. 6.2. | | | | |
| 4 | *Акмеология безопасности жизнедеятельности* | | | | | | | | | 6.1. 6.2. | |
| 5 | *Педагогическое мастерство педагога-преподавателя по ОБЖ* | | | | | | | | | 6.1. 6.2. | |
| 6 | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | | | | | | 6.1. 6.2. | | 6.1. 6.2. | | |
| 7 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | | 6.1. 6.2. |

**Траектория формирования компетенции УК-7**
**способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

| № | Участвующие в формировании компетенции дисциплины (модули), практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | | 7.2. | | | | | | | | |
| 2 | Физическая культура и спорт | 7.1. 7.2. | | | | | | | | | |
| 3 | Общая физическая подготовка | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | | | | |
| 4 | Спортивные игры | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | | | | |
| 5 | Общая физическая подготовка (специальная медицинская группа) | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | | | | |

**Траектория формирования компетенции УК-8**
**способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | | 8.1.<br>8.4. | | | | | | | | |
| 2 | Основы медицинских знаний | | | 8.1.<br>8.3.<br>8.4. | | | | | | | |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности | | | 8.1.<br>8.2. | | | | | | | |

**Траектория формирования компетенции УК-9**
**способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

| № | Участвующие в формировании компетенции дисциплины (модули), практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Финансово-экономический практикум | | | 9.1.<br>9.2. | | | | | | | |

**Траектория формирования компетенции УК-10**
**способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

| № | Участвующие в формировании компетенции дисциплины (модули), практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | | | 10.1<br>10.2 | | | | | | | |

**Траектория формирования компетенции ОПК-1**
**способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | | | 1.1. | | | | | | | |
| 2 | Педагогика | | 1.2. | 1.2. | | | 1.2. | | | | |
| 3 | Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности | | | | | | | | 1.1.<br>1.2. | | |
| 4 | Методика преподавания предмета "Физическая культура" | | | | | | 1.2. | 1.2. | | | |
| 5 | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | | | 1.2. | 1.2. | 1.2. | 1.2. | | |
| 6 | Безопасный отдых и туризм | | | | | | | | | | 1.1.<br>1.2. |
| 7 | Пожарная безопасность | | | | | | 1.1.<br>1.2. | | | | |
| 8 | Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | 1.1.<br>1.2. |
| 9 | Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности» | | | 1.2. | | | | | | | |
| 10 | Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» | | | | | | 1.2. | | | | |
| 11 | Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение | | | | | 1.2. | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся с ОВЗ» | | | | | | | | | | |
| 12 | Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» | | | | | | | 1.2. | | | |
| 13 | Производственная практика (педагогическая) «Классное руководство» | | | | | 1.2. | | | | | |
| 14 | Производственная практика (педагогическая) «Вожатская практика | | | | | | 1.2. | | | | |
| 15 | Учебная практика (ознакомительная) (ФК) | | | | | | | 1.2. | 1.2. | | |
| 16 | Производственная практика (педагогическая) (ФК) | | | | | | | | | 1.2. | |
| 17 | Учебная практика (ознакомительная) (ОБЖ) | | | | | 1.2. | | | 1.2. | | |
| 18 | Производственная практика (педагогическая) (ОБЖ) | | | | | | | | | 1.2. | |

**Траектория формирования компетенции ОПК-2**
**способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Технологии цифрового образования | 2.3. | 2.3. | | | | | | | | |
| 2 | Педагогика | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | | | |
| 3 | Методика преподавания предмета "Физическая культура" | | | | | | 2.1.<br>2.3. | 2.1.<br>2.3. | | | |
| 4 | Дополнительное образование в области физической культуры и спорта | | | | | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | | |
| 5 | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | | | 2.1.<br>2.3. | 2.1.<br>2.3. | 2.1.<br>2.3. | 2.1.<br>2.3. | | |
| 6 | Дополнительное образование в области безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | |
| 7 | Учебная практика (проектно-технологическая) коммуникативно-цифровой модуль | | | | | | | | 2.3. | | |
| 8 | Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» | | | | | | 2.2. | | | | |
| 9 | Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» | | | | | 2.2. | | | | | |
| 10 | Производственная практика (педагогическая) ФК | | | | | | | | | 2.1.<br>2.3. | |
| 11 | Производственная практика (педагогическая) ОБЖ | | | | | | | | | 2.1.<br>2.3. | |

**Траектория формирования компетенции ОПК-3**
**способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Психология | 3.1. 3.2. 3.3. | 3.1. 3.2. 3.3. | 3.1. 3.2. 3.3. | | | | | | | |
| 2 | Педагогика | | 3.1. 3.2. 3.3. | 3.1. 3.2. 3.3. | | | 3.1. 3.2. 3.3. | | | | |
| 3 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | | | | | 3.1. 3.2. 3.3. | | | | | |
| 4 | Психология воспитательных практик | | | | 3.1. 3.2. | | | | | | |
| 5 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | | | | 3.1. 3.2. 3.3. | 3.1. 3.2. 3.3. | | | | | |
| 6 | Методика преподавания предмета "Физическая культура" | | | | | | 3.1. 3.2. 3.3. | 3.1. 3.2. 3.3. | | | |
| 7 | Теория и методика физического воспитания | | | 3.2. 3.3. | 3.2. 3.3. | 3.2. 3.3. | | | | | |
| 8 | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | | | 3.1. 3.2. 3.3. | 3.1. 3.2. 3.3. | 3.1. 3.2. 3.3. | 3.1. 3.2. 3.3. | | |
| 9 | Учебная практика (технологическая «Психологические основы профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль | | | 3.1. 3.2. 3.3. | | | | | | | |
| 10 | Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» | | | | | 3.1. 3.2. 3.3. | | | | | |
| 11 | Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей | | | | | | | 3.1. 3.2. 3.3. | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности» | | | | | | | | | | |
| 12 | Производственная практика (педагогическая) "Классное руководство" | | | | | 3.1.<br>3.2.<br>3.3. | | | | | |
| 13 | Производственная практика (педагогическая) "Вожатская практика" | | | | | | 3.1.<br>3.2.<br>3.3. | | | | |
| 14 | Производственная практика (педагогическая) ФК | | | | | | | | | 3.1.<br>3.2. | |
| 15 | Производственная практика (педагогическая) ОБЖ | | | | | | | | | 3.1.<br>3.2. | |

**Траектория формирования компетенции ОПК-4**
**способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1. | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | | | | | 4.1.<br>4.2. | | | | | |
| 2. | Психология воспитательных практик | | | | 4.2. | | | | | | |
| 3. | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | | | | 4.2. | 4.2. | | | | | |
| 4. | Основы вожатской деятельности | | | | | | 4.1.<br>4.2. | | | | |
| 5. | Производственная практика (педагогическая) "Классное руководство" | | | | | 4.1.<br>4.2. | | | | | |
| 6. | Производственная практика (педагогическая) "Вожатская практика" | | | | | | 4.1.<br>4.2. | | | | |

**Траектория формирования компетенции ОПК-5**
**способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1. | Педагогика | | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | | | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | | | | |
| 2. | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | | | | | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | | | | | |
| 3. | Методика преподавания предмета "Физическая культура" | | | | | | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | | | |
| 4. | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | | | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | | |
| 5. | Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» | | | | | | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | | | | |
| 6. | Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» | | | | | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | | | | | |
| 7. | Производственная практика (педагогическая) ФК | | | | | | | | | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | |
| 8. | Производственная практика (педагогическая) ОБЖ | | | | | | | | | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | |

**Траектория формирования компетенции ОПК-6**
**способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Психология | 6.1. 6.2. | 6.1. 6.2. | 6.1. 6.2. | | | | | | | |
| 2 | Педагогика | | 6.1. 6.2. | 6.1. 6.2. | | | 6.1. 6.2. | | | | |
| 3 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | | | | | 6.1. 6.2. | | | | | |
| 4 | Психология воспитательных практик | | | | 6.1. 6.2. | | | | | | |
| 5 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | | | | 6.1. 6.2. | 6.1. 6.2. | | | | | |
| 6 | Психология физического воспитания и спорта | | | | | | | | 6.1. 6.2. | | |
| 7 | Учебная практика (технологическая «Психологические основы профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль | | | 6.1. 6.2. | | | | | | | |
| 8 | Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» | | | | | | 6.1. 6.2. | | | | |
| 9 | Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» | | | | | 6.1. 6.2. | | | | | |
| 10 | Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» | | | | | | | 6.1. 6.2. | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Производственная практика (педагогическая) "Классное руководство" | | | | | 6.1.<br>6.2. | | | | | |
| 12 | Производственная практика (педагогическая) "Вожатская практика" | | | | | | 6.1.<br>6.2. | | | | |

**Траектория формирования компетенции ОПК-7**
**способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Психология | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | | | | | | | |
| 2 | Педагогика | | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | | | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | | | | |
| 3 | Учебная практика (технологическая «Психологические основы профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль | | | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | | | | | | | |
| 4 | Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» | | | | | | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | | | | |
| 5 | Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» | | | | | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | | | | | |
| 6 | Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» | | | | | | | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | | | |
| 7 | Производственная практика (педагогическая) "Классное руководство" | | | | | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | | | | | |

**Траектория формирования компетенции ОПК-8**
**способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Психология | 8.1. 8.2. | 8.1. 8.2. | 8.1. 8.2. | | | | | | | |
| 2 | Педагогика | | 8.1. 8.2. | 8.1. 8.2. | | | 8.1. 8.2. | | | | |
| 3 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | | | | | 8.1. 8.2. | | | | | |
| 4 | Методы исследовательской и проектной деятельности | | | | | 8.1. | | | | | |
| 5 | Психология физического воспитания и спорта | | | | | | | | 8.1. 8.2. | | |
| 6 | Физиология физкультурно-спортивной деятельности | | | | 8.1. 8.2. | | | | | | |
| 7 | Методика преподавания предмета "Физическая культура" | | | | | | 8.1. 8.2. | 8.1. 8.2. | | | |
| 8 | Теория и методика физического воспитания | | | 8.1. 8.2. | 8.1. 8.2. | 8.1. 8.2. | | | | | |
| 9 | Анатомия и физиология | 8.1. 8.2. | | | | | | | | | |
| 10 | Гигиена физического воспитания и спорта | 8.1. 8.2. | | | | | | | | | |
| 11 | Биомеханика | | | | | | | 8.1. 8.2. | | | |
| 12 | Спортивная биохимия | | | | | | | | | 8.1. 8.2. | |
| 13 | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | | | 8.1. 8.2. | 8.1. 8.2. | 8.1. 8.2. | 8.1. 8.2. | | |
| 14 | Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности | 8.1. | | | | | | | | | |
| 15 | Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности) | | | | | | | 8.1. 8.2. | | | |
| 16 | Учебная практика (технологическая «Психологические основы | | | 8.1. 8.2. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль | | | | | | | | | | |
| 17 | Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» | | | | | | 8.1. 8.2. | | | | |
| 18 | Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» | | | | | 8.1. 8.2. | | | | | |
| 19 | Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» | | | | | | | 8.1. 8.2. | | | |
| 20 | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | 8.1. 8.2. | | 8.1. 8.2. | | |
| 21 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | | 8.1. 8.2. |

**Траектория формирования компетенции ОПК-9**
**способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Технологии цифрового образования | 9.1. 9.2. | 9.1. 9.2. | | | | | | | | |
| 2 | Методы исследовательской и проектной деятельности | | | | | 9.1. 9.2. | | | | | |
| 3 | Методы математической обработки данных | | | | | 9.1. 9.2. | | | | | |
| 4 | *Цифровые трансформации в образовании* | | | | | *9.1. 9.2.* | | | | | |
| 5 | Учебная практика (проектно-технологическая) коммуникативно-цифровой модуль | | | | | | | | 9.1. 9.2. | | |
| 6 | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | 9.1. 9.2. | | 9.1. 9.2. | | |
| 7 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | | 9.1. 9.2. |

**Траектория формирования компетенцииПК-1**
**способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Методика преподавания предмета "Физическая культура" | | | | | | 1.2. 1.3. | 1.2. 1.3. | | | |
| 2 | История физической культуры | 1.1. | | | | | | | | | |
| 3 | Гимнастика с методикой преподавания | 1.1. 1.2. 1.3. | 1.1. 1.2. 1.3. | 1.1. 1.2. 1.3. | 1.1. 1.2. 1.3. | | | | | | |
| 4 | Легкая атлетика с методикой преподавания | | 1.1. 1.2. 1.3. | 1.1. 1.2. 1.3. | 1.1. 1.2. 1.3. | | | | | | |
| 5 | Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания | | 1.1. 1.2. 1.3. | | 1.1. 1.2. 1.3. | 1.1. 1.2. 1.3. | 1.1. 1.2. 1.3. | 1.1. 1.2. 1.3. | | | |
| 6 | Плавание с методикой преподавания | | | 1.1. 1.2. 1.3. | 1.1. 1.2. 1.3. | 1.1. 1.2. 1.3. | | | | | |
| 7 | Лыжная подготовка с методикой преподавания | | 1.1. 1.2. 1.3. | | 1.1. 1.2. 1.3. | | | | | | |
| 8 | Атлетическая гимнастика | | | | | | | | | | 1.1. 1.2. 1.3. |
| 9 | Основы единоборств | | | | | | | | | 1.1. 1.2. 1.3. | |
| 10 | Лечебная физическая культура и массаж | | | | | | | | | | 1.1. 1.2. 1.3. |
| 11 | Антидопинговая политика и фармакологическое обеспечение спортивной деятельности | | | | | | | | | | 1.1. 1.2. |
| 12 | Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности | 1.1. 1.2. | | | | | | | | | |
| 13 | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | | | 1.2. 1.3. | 1.2. 1.3. | 1.2. 1.3. | 1.2. 1.3. | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Первая помощь пострадавшему | | 1.1.<br>1.2. | | | | | | | | |
| 15 | Психологическая безопасность | | | | | | | | | | 1.1.<br>1.2. |
| 16 | Дорожная безопасность | | | | | | | | 1.1.<br>1.2. | | |
| 17 | Природные опасности и защита от них | | | | 1.1.<br>1.2. | | | | | | |
| 18 | Информационная безопасность | | | | | | | | | 1.1.<br>1.2. | |
| 19 | Техногенные опасности и защита от них | | 1.1.<br>1.2. | | | | | | | | |
| 20 | Экологическая безопасность | | | | | | 1.1.<br>1.2. | | | | |
| 21 | Безопасный отдых и туризм | | | | | | | | | | 1.1.<br>1.2. |
| 22 | Пожарная безопасность | | | | | | 1.1.<br>1.2. | | | | |
| 23 | Социальные опасности, профилактика и защита от них | | | | 1.1.<br>1.2. | | | | | | |
| 24 | Основы национальной безопасности Российской Федерации | | | 1.1.<br>1.2. | | | | | | | |
| 25 | Основы обороны государства и военной службы | | | | | | | 1.1.<br>1.2. | | | |
| 26 | Охрана труда в образовательной организации | | | | | | | | | 1.1.<br>1.2. | |
| 27 | Культура здоровья и безопасности | | | | | | | | 1.1.<br>1.2. | | |
| 28 | Комплексная безопасность образовательной организации | | | | | | | | | 1.1.<br>1.2. | |
| 29 | Гражданская оборона | | | | 1.1.<br>1.2. | | | | | | |
| 30 | Учебная практика (ознакомительная) (ФК) | | | | | | | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | | |
| 31 | Производственная практика (педагогическая) (ФК) | | | | | | | | | 1.2.<br>1.3. | |
| 32 | Учебная практика (ознакомительная) (ОБЖ) | | | | | 1.2.<br>1.3. | | | 1.2.<br>1.3. | | |
| 33 | Производственная практика (педагогическая) (ОБЖ) | | | | | | | | | 1.2.<br>1.3. | |

**Траектория формирования компетенцииПК-2**
**способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Психология воспитательных практик | | | | 2.2.<br>2.3. | | | | | | |
| 2 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | | | | |
| 3 | Основы вожатской деятельности | | | | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | | | |
| 4 | Методика преподавания предмета "Физическая культура" | | | | | | 2.1. | 2.1. | | | |
| 5 | Дополнительное образование в области физической культуры и спорта | | | | | | | 2.1.<br>2.2. | | | |
| 6 | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | | | 2.1. | 2.1. | 2.1. | 2.1. | | |
| 7 | Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | | |
| 8 | Безопасный отдых и туризм | | | | | | | | | | 2.2. |
| 9 | Дополнительное образование в области безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | 2.1.<br>2.2. | |
| 10 | Производственная практика (педагогическая) "Классное руководство" | | | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | | | | |
| 11 | Производственная практика (педагогическая) "Вожатская практика" | | | | | | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | | | | |
| 12 | Производственная практика (педагогическая) (ФК) | | | | | | | | | 2.1. | |
| 13 | Производственная практика (педагогическая) (ОБЖ) | | | | | | | | | 2.1. | |

**Траектория формирования компетенцииПК-3**
**способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых предметов**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1. | Психология | 3.1. 3.2. | 3.1. 3.2. | 3.1. 3.2. | | | | | | | |
| 2. | Педагогика | | 3.1. 3.2. | 3.1. 3.2. | | | 3.1. 3.2. | | | | |
| 3. | Методика преподавания предмета "Физическая культура" | | | | | | 3.1. 3.2. | 3.1. 3.2. | | | |
| 4. | Проектная деятельность обучающихся в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности | | 3.1. 3.2. | | | | | | | | |
| 5. | Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 3.1. 3.2. | | | |
| 6. | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | | | 3.1. 3.2. | 3.1. 3.2. | 3.1. 3.2. | 3.1. 3.2. | | |
| 7. | Учебная практика (технологическая «Психологические основы профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль | | | 3.1. 3.2. | | | | | | | |
| 8. | Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» | | | | | | 3.1. 3.2. | | | | |
| 9. | Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» | | | | | | | 3.1. 3.2. | | | |
| 10. | Производственная практика (педагогическая) (ФК) | | | | | | | | | 3.1. 3.2. | |
| 11. | Производственная практика (педагогическая) (ОБЖ) | | | | | | | | | 3.1. 3.2. | |

**Траектория формирования компетенцииПК-4**
**способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1. | Методы исследовательской и проектной деятельности | | | | | 4.1. | | | | | |
| 2. | Методика преподавания предмета "Физическая культура" | | | | | | 4.2.<br>4.3. | 4.2.<br>4.3. | | | |
| 3. | Проектная деятельность обучающихся в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности | | 4.1.<br>4.2.<br>4.3. | | | | | | | | |
| 4. | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | | | 4.2.<br>4.3. | 4.2.<br>4.3. | 4.2.<br>4.3. | 4.2.<br>4.3. | | |
| 5. | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | 4.1.<br>4.2.<br>4.3. | | 4.1.<br>4.2.<br>4.3. | | |
| 6. | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | | 4.1. |

**Траектория формирования компетенции ПК-5**
**способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | | | | | 5.1.<br>5.2. | | | | | |
| 2 | *Виды адаптивной физической культуры* | | | | | | | | | *5.1.* | |
| 3 | *Основы физического воспитания детей с ОВЗ* | | | | | | | | | *5.1.* | |
| 4 | Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» | | | | | 5.1.<br>5.2. | | | | | |

## Траектория формирования компетенции ПК-6 способен выявлять и корректировать трудности в воспитании и обучении в образовательном процессе

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Психология | 6.1.<br>6.2.<br>6.3. | 6.1.<br>6.2.<br>6.3. | 6.1.<br>6.2.<br>6.3. | | | | | | | |
| 2 | *Виды адаптивной физической культуры* | | | | | | | | | *6.3.* | |
| 3 | *Основы физического воспитания детей с ОВЗ* | | | | | | | | | *6.3.* | |
| 4 | Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности» | | | 6.1.<br>6.2. | | | | | | | |
| 5 | Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» | | | | | | | 6.3. | | | |

**Траектория формирования компетенции ПК-7**
**способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных**

| № | Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики | Курсы/семестры обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | Методика преподавания предмета "Физическая культура" | | | | | | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | | | |
| 2 | Гимнастика с методикой преподавания | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | | | | | | |
| 3 | Легкая атлетика с методикой преподавания | | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | | | | | | |
| 4 | Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания | | 7.1. 7.2. | | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | | | |
| 5 | Плавание с методикой преподавания | | | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | | | | | |
| 6 | Лыжная подготовка с методикой преподавания | | 7.1. 7.2. | | 7.1. 7.2. | | | | | | |
| 7 | Атлетическая гимнастика | | | | | | | | | | 7.1. 7.2. |
| 8 | Основы единоборств | | | | | | | | | 7.1. 7.2. | |
| 9 | *Виды адаптивной физической культуры* | | | | | | | | | *7.1. 7.2.* | |
| 10 | *Основы физического воспитания детей с ОВЗ* | | | | | | | | | *7.1. 7.2.* | |
| 11 | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | | | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | | |
| 12 | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | 7.1. 7.2. | | 7.1. 7.2. | | |
| 13 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | | 7.1. 7.2. |
| 14 | Учебная практика (ознакомительная) (ФК) | | | | | | | 7.1. 7.2. | 7.1. 7.2. | | |
| 15 | Производственная практика | | | | | | | | | 7.1. | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (педагогическая) (ФК) | | | | | | | | | 7.2. | |
| 16 | Учебная практика (ознакомительная) (ОБЖ) | | | | | 7.1.<br>7.2. | | | 7.1.<br>7.2. | | |
| 17 | Производственная практика (педагогическая) (ОБЖ) | | | | | | | | | 7.1.<br>7.2. | |