

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
(ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»,
ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)

Шадринск
2023



Траектория формирования компетенции УК-1
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять
системный подход для решения поставленных задач

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Философия		1.1. 1.2. 1.3.								
2	Технологии цифрового образования	1.1. 1.3.	1.1. 1.3.								
3	Методы исследовательской и проектной деятельности					1.1. 1.2. 1.3.					
4	Методы математической обработки данных					1.1. 1.2. 1.3.					
5	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте						1.1. 1.2. 1.3.				
6	Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)							1.1. 1.2. 1.3.			
7	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))						1.1. 1.2. 1.3.		1.1. 1.2. 1.3.		
8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)										1.1. 1.2. 1.3.



Траектория формирования компетенции УК-2

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			2.1. 2.2.							
2	Технологии цифрового образования	2.3.	2.3.								
3	Методы исследовательской и проектной деятельности					2.1. 2.2. 2.3.					
4	<i>Социальное проектирование</i>					2.1. 2.2.					
5	Учебная практика (проектно-технологическая) коммуникативно-цифровой модуль							2.1. 2.2. 2.3.			
6	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте					2.1. 2.2.					
7	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))					2.1. 2.2. 2.3.		2.1. 2.2. 2.3.			
8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)										2.1. 2.2. 2.3.



**Траектория формирования компетенции УК-3
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Речевые практики	3.2.									
2	Психология	3.1. 3.2.	3.1. 3.2.	3.1. 3.2.							
3	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)				3.1. 3.2.	3.1. 3.2.					
4	Основы вожатской деятельности						3.1. 3.2.				
5	Презентационная риторика					3.1. 3.2.					
6	Социальное проектирование					3.1. 3.2.					
7	Учебная практика (проектно-технологическая) коммуникативно-цифровой модуль								3.1. 3.2.		
8	Учебная практика (технологическая «Психологические основы профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль			3.1. 3.2.							
9	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»							3.1. 3.2.			



Траектория формирования компетенции УК-4
способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Иностранный язык	4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.							
2	Речевые практики	4.1. 4.2.									
3	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					4.3.	4.3.	4.3.	4.3.		
4	<i>Презентационная риторика</i>					4.2.					
5	<i>Социальное проектирование</i>					4.2. 4.3.					



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Матрица компетенций 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Физическая культура», профиль
«Безопасность жизнедеятельности»)

**Траектория формирования компетенции УК-5
способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,
этическом и философском контекстах**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	История России	5.1. 5.2. 5.3.	5.1. 5.2. 5.3.								
2	Философия		5.1. 5.2. 5.3.								
3	Основы российской государственности	5.1. 5.2. 5.3.									
4	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений					5.1. 5.2. 5.3.					



**Траектория формирования компетенции УК-6
способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Психология	6.1.	6.1.	6.1.							
2	Методы исследовательской и проектной деятельности					6.1. 6.2.					
3	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте						6.1. 6.2.				
4	Акмеология безопасности жизнедеятельности									6.1. 6.2.	
5	Педагогическое мастерство педагога-преподавателя по ОБЖ									6.1. 6.2.	
6	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))						6.1. 6.2.		6.1. 6.2.		
7	Производственная практика (научно-исследовательская работа)										6.1. 6.2.



Траектория формирования компетенции УК-7
способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения
полноценной социальной и профессиональной деятельности

№	Участвующие в формировании компетенции дисциплины (модули), практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		7.2.								
2	Физическая культура и спорт	7.1. 7.2.									
3	Общая физическая подготовка	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.				
4	Спортивные игры	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.				
5	Общая физическая подготовка (специальная медицинская группа)	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.				



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Матрица компетенций 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Физическая культура», профиль
«Безопасность жизнедеятельности»)

**Траектория формирования компетенции УК-8
способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		8.1. 8.4.								
2	Основы медицинских знаний			8.1. 8.3. 8.4.							
3	Безопасность жизнедеятельности			8.1. 8.2.							



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Матрица компетенций 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Физическая культура», профиль
«Безопасность жизнедеятельности»)

**Траектория формирования компетенции УК-9
способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях
жизнедеятельности**

№	Участвующие в формировании компетенции дисциплины (модули), практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Финансово-экономический практикум			9.1. 9.2.							



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Матрица компетенций 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Физическая культура», профиль
«Безопасность жизнедеятельности»)

**Траектория формирования компетенции УК-10
способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

№	Участвующие в формировании компетенции дисциплины (модули), практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			10.1 10.2							



**Траектория формирования компетенции ОПК-1
способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными
правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения												
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс				
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.			
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			1.1.										
2	Педагогика		1.2.	1.2.			1.2.							
3	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности							1.1. 1.2.						
4	Методика преподавания предмета "Физическая культура"						1.2.	1.2.						
5	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					1.2.	1.2.	1.2.	1.2.					
6	Безопасный отдых и туризм												1.1. 1.2.	
7	Пожарная безопасность						1.1. 1.2.							
8	Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности												1.1. 1.2.	
9	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»			1.2.										
10	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»						1.2.							
11	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение»					1.2.								



	обучающихся с ОВЗ»										
12	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»							1.2.			
13	Производственная практика (педагогическая) «Классное руководство»					1.2.					
14	Производственная практика (педагогическая) «Вожатская практика»						1.2.				
15	Учебная практика (ознакомительная) (ФК)							1.2.	1.2.		
16	Производственная практика (педагогическая) (ФК)									1.2.	
17	Учебная практика (ознакомительная) (ОБЖ)					1.2.			1.2.		
18	Производственная практика (педагогическая) (ОБЖ)									1.2.	



**Траектория формирования компетенции ОПК-2
способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных
программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием
информационно-коммуникационных технологий)**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Технологии цифрового образования	2.3.	2.3.								
2	Педагогика		2.1. 2.2. 2.3.	2.1. 2.2. 2.3.			2.1. 2.2. 2.3.				
3	Методика преподавания предмета "Физическая культура"						2.1. 2.3.	2.1. 2.3.			
4	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта							2.1. 2.2. 2.3.			
5	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					2.1. 2.3.	2.1. 2.3.	2.1. 2.3.	2.1. 2.3.		
6	Дополнительное образование в области безопасности жизнедеятельности									2.1. 2.2. 2.3.	
7	Учебная практика (проектно-технологическая) коммуникативно-цифровой модуль								2.3.		
8	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»						2.2.				
9	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»					2.2.					
10	Производственная практика (педагогическая) ФК									2.1. 2.3.	
11	Производственная практика (педагогическая) ОБЖ									2.1. 2.3.	



Траектория формирования компетенции ОПК-3

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Психология	3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.							
2	Педагогика		3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.			3.1. 3.2. 3.3.				
3	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями					3.1. 3.2. 3.3.					
4	Психология воспитательных практик				3.1. 3.2.						
5	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)				3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.					
6	Методика преподавания предмета "Физическая культура"						3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.			
7	Теория и методика физического воспитания			3.2. 3.3.	3.2. 3.3.	3.2. 3.3.					
8	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.			
9	Учебная практика (технологическая «Психологические основы профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль			3.1. 3.2. 3.3.							
10	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»					3.1. 3.2. 3.3.					
11	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей							3.1. 3.2. 3.3.			



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Матрица компетенций 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Физическая культура», профиль
«Безопасность жизнедеятельности»)

	деятельности»										
12	Производственная практика (педагогическая) "Классное руководство"					3.1. 3.2. 3.3.					
13	Производственная практика (педагогическая) "Вожатская практика"						3.1. 3.2. 3.3.				
14	Производственная практика (педагогическая) ФК									3.1. 3.2.	
15	Производственная практика (педагогическая) ОБЖ									3.1. 3.2.	



**Траектория формирования компетенции ОПК-4
способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых
национальных ценностей**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений					4.1. 4.2.					
2.	Психология воспитательных практик				4.2.						
3.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)				4.2.	4.2.					
4.	Основы вожатской деятельности						4.1. 4.2.				
5.	Производственная практика (педагогическая) "Классное руководство"					4.1. 4.2.					
6.	Производственная практика (педагогическая) "Вожатская практика"						4.1. 4.2.				



**Траектория формирования компетенции ОПК-5
способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования
обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1.	Педагогика		5.1. 5.2. 5.3.	5.1. 5.2. 5.3.			5.1. 5.2. 5.3.				
2.	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями					5.1. 5.2. 5.3.					
3.	Методика преподавания предмета "Физическая культура"						5.1. 5.2. 5.3.	5.1. 5.2. 5.3.			
4.	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					5.1. 5.2. 5.3.	5.1. 5.2. 5.3.	5.1. 5.2. 5.3.	5.1. 5.2. 5.3.		
5.	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»						5.1. 5.2. 5.3.				
6.	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»					5.1. 5.2. 5.3.					
7.	Производственная практика (педагогическая) ФК									5.1. 5.2. 5.3.	
8.	Производственная практика (педагогическая) ОБЖ									5.1. 5.2. 5.3.	



Траектория формирования компетенции ОПК-6
способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной
деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе
обучающихся с особыми образовательными потребностями

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Психология	6.1. 6.2.	6.1. 6.2.	6.1. 6.2.							
2	Педагогика		6.1. 6.2.	6.1. 6.2.			6.1. 6.2.				
3	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями					6.1. 6.2.					
4	Психология воспитательных практик				6.1. 6.2.						
5	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)				6.1. 6.2.	6.1. 6.2.					
6	Психология физического воспитания и спорта							6.1. 6.2.			
7	Учебная практика (технологическая «Психологические основы профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль			6.1. 6.2.							
8	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»						6.1. 6.2.				
9	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»					6.1. 6.2.					
10	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»							6.1. 6.2.			



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Матрица компетенций 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Физическая культура», профиль
«Безопасность жизнедеятельности»)

11	Производственная практика (педагогическая) "Классное руководство"					6.1. 6.2.					
12	Производственная практика (педагогическая) "Вожатская практика"						6.1. 6.2.				



**Траектория формирования компетенции ОПК-7
способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках
реализации образовательных программ**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Психология	7.1. 7.2. 7.3.	7.1. 7.2. 7.3.	7.1. 7.2. 7.3.							
2	Педагогика		7.1. 7.2. 7.3.	7.1. 7.2. 7.3.			7.1. 7.2. 7.3.				
3	Учебная практика (технологическая «Психологические основы профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль			7.1. 7.2. 7.3.							
4	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»						7.1. 7.2. 7.3.				
5	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»					7.1. 7.2. 7.3.					
6	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»							7.1. 7.2. 7.3.			
7	Производственная практика (педагогическая) "Классное руководство"					7.1. 7.2. 7.3.					



**Траектория формирования компетенции ОПК-8
способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных
знаний**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Психология	8.1. 8.2.	8.1. 8.2.	8.1. 8.2.							
2	Педагогика		8.1. 8.2.	8.1. 8.2.			8.1. 8.2.				
3	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями					8.1. 8.2.					
4	Методы исследовательской и проектной деятельности					8.1.					
5	Психология физического воспитания и спорта								8.1. 8.2.		
6	Физиология физкультурно-спортивной деятельности				8.1. 8.2.						
7	Методика преподавания предмета "Физическая культура"						8.1. 8.2.	8.1. 8.2.			
8	Теория и методика физического воспитания			8.1. 8.2.	8.1. 8.2.	8.1. 8.2.					
9	Анатомия и физиология	8.1. 8.2.									
10	Гигиена физического воспитания и спорта	8.1. 8.2.									
11	Биомеханика							8.1. 8.2.			
12	Спортивная биохимия									8.1. 8.2.	
13	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					8.1. 8.2.	8.1. 8.2.	8.1. 8.2.	8.1. 8.2.		
14	Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности	8.1.									
15	Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)							8.1. 8.2.			
16	Учебная практика (технологическая «Психологические основы			8.1. 8.2.							



	профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль										
17	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»					8.1. 8.2.					
18	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»					8.1. 8.2.					
19	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»						8.1. 8.2.				
20	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))					8.1. 8.2.		8.1. 8.2.			
21	Производственная практика (научно-исследовательская работа)										8.1. 8.2.



**Траектория формирования компетенции ОПК-9
способен понимать принципы работы современных информационных технологий и
использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Технологии цифрового образования	9.1. 9.2.	9.1. 9.2.								
2	Методы исследовательской и проектной деятельности					9.1. 9.2.					
3	Методы математической обработки данных					9.1. 9.2.					
4	<i>Цифровые трансформации в образовании</i>					9.1. 9.2.					
5	Учебная практика (проектно-технологическая) коммуникативно-цифровой модуль								9.1. 9.2.		
6	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))						9.1. 9.2.		9.1. 9.2.		
7	Производственная практика (научно-исследовательская работа)										9.1. 9.2.



**Траектория формирования компетенции ПК-1
способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки
в предметной области при решении профессиональных задач**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Методика преподавания предмета "Физическая культура"						1.2. 1.3.	1.2. 1.3.			
2	История физической культуры	1.1.									
3	Гимнастика с методикой преподавания	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.						
4	Легкая атлетика с методикой преподавания		1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.						
5	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания		1.1. 1.2. 1.3.		1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.			
6	Плавание с методикой преподавания			1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.					
7	Лыжная подготовка с методикой преподавания		1.1. 1.2. 1.3.		1.1. 1.2. 1.3.						
8	Атлетическая гимнастика										1.1. 1.2. 1.3.
9	Основы единоборств									1.1. 1.2. 1.3.	
10	Лечебная физическая культура и массаж										1.1. 1.2. 1.3.
11	Антидопинговая политика и фармакологическое обеспечение спортивной деятельности										1.1. 1.2.
12	Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности	1.1. 1.2.									
13	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					1.2. 1.3.	1.2. 1.3.	1.2. 1.3.	1.2. 1.3.		



14	Первая помощь пострадавшему		1.1. 1.2.								
15	Психологическая безопасность										1.1. 1.2.
16	Дорожная безопасность							1.1. 1.2.			
17	Природные опасности и защита от них				1.1. 1.2.						
18	Информационная безопасность								1.1. 1.2.		
19	Техногенные опасности и защита от них		1.1. 1.2.								
20	Экологическая безопасность						1.1. 1.2.				
21	Безопасный отдых и туризм										1.1. 1.2.
22	Пожарная безопасность						1.1. 1.2.				
23	Социальные опасности, профилактика и защита от них				1.1. 1.2.						
24	Основы национальной безопасности Российской Федерации			1.1. 1.2.							
25	Основы обороны государства и военной службы							1.1. 1.2.			
26	Охрана труда в образовательной организации									1.1. 1.2.	
27	Культура здоровья и безопасности								1.1. 1.2.		
28	Комплексная безопасность образовательной организации									1.1. 1.2.	
29	Гражданская оборона				1.1. 1.2.						
30	Учебная практика (ознакомительная) (ФК)							1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.		
31	Производственная практика (педагогическая) (ФК)									1.2. 1.3.	
32	Учебная практика (ознакомительная) (ОБЖ)					1.2. 1.3.			1.2. 1.3.		
33	Производственная практика (педагогическая) (ОБЖ)									1.2. 1.3.	



**Траектория формирования компетенции ПК-2
способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения												
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс				
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.			
1	Психология воспитательных практик				2.2. 2.3.									
2	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)				2.1. 2.2. 2.3.	2.1. 2.2. 2.3.								
3	Основы вожатской деятельности						2.1. 2.2. 2.3.							
4	Методика преподавания предмета "Физическая культура"						2.1.	2.1.						
5	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта							2.1. 2.2.						
6	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					2.1.	2.1.	2.1.	2.1.					
7	Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности							2.1. 2.2. 2.3.						
8	Безопасный отдых и туризм												2.2.	
9	Дополнительное образование в области безопасности жизнедеятельности											2.1. 2.2.		
10	Производственная практика (педагогическая) "Классное руководство"					2.1. 2.2. 2.3.								
11	Производственная практика (педагогическая) "Вожатская практика"						2.1. 2.2. 2.3.							
12	Производственная практика (педагогическая) (ФК)											2.1.		
13	Производственная практика (педагогическая) (ОБЖ)											2.1.		



Траектория формирования компетенции ПК-3
способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,
предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых предметов

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1.	Психология	3.1. 3.2.	3.1. 3.2.	3.1. 3.2.							
2.	Педагогика		3.1. 3.2.	3.1. 3.2.			3.1. 3.2.				
3.	Методика преподавания предмета "Физическая культура"						3.1. 3.2.	3.1. 3.2.			
4.	Проектная деятельность обучающихся в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности		3.1. 3.2.								
5.	Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности							3.1. 3.2.			
6.	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					3.1. 3.2.	3.1. 3.2.	3.1. 3.2.	3.1. 3.2.		
7.	Учебная практика (технологическая «Психологические основы профессиональной деятельности») психолого-педагогический модуль			3.1. 3.2.							
8.	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»						3.1. 3.2.				
9.	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»							3.1. 3.2.			
10.	Производственная практика (педагогическая) (ФК)									3.1. 3.2.	
11.	Производственная практика (педагогическая) (ОБЖ)									3.1. 3.2.	



**Траектория формирования компетенции ПК-4
способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность
обучающихся в соответствующей предметной области**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1.	Методы исследовательской и проектной деятельности					4.1.					
2.	Методика преподавания предмета "Физическая культура"						4.2. 4.3.	4.2. 4.3.			
3.	Проектная деятельность обучающихся в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности		4.1. 4.2. 4.3.								
4.	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					4.2. 4.3.	4.2. 4.3.	4.2. 4.3.	4.2. 4.3.		
5.	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))						4.1. 4.2. 4.3.		4.1. 4.2. 4.3.		
6.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)										4.1.



**Траектория формирования компетенции ПК-5
способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями					5.1. 5.2.					
2	<i>Виды адаптивной физической культуры</i>									5.1.	
3	<i>Основы физического воспитания детей с ОВЗ</i>									5.1.	
4	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»					5.1. 5.2.					



**Траектория формирования компетенции ПК-6
способен выявлять и корректировать трудности в воспитании и обучении в
образовательном процессе**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Психология	6.1. 6.2. 6.3.	6.1. 6.2. 6.3.	6.1. 6.2. 6.3.							
2	<i>Виды адаптивной физической культуры</i>									6.3.	
3	<i>Основы физического воспитания детей с ОВЗ</i>									6.3.	
4	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»			6.1. 6.2.							
5	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»							6.3.			



**Траектория формирования компетенции ПК-7
способен организовывать образовательный процесс с использованием современных
образовательных технологий, в том числе дистанционных**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Методика преподавания предмета "Физическая культура"						7.1. 7.2.	7.1. 7.2.			
2	Гимнастика с методикой преподавания	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.						
3	Легкая атлетика с методикой преподавания		7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.						
4	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания		7.1. 7.2.		7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.			
5	Плавание с методикой преподавания			7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.					
6	Лыжная подготовка с методикой преподавания		7.1. 7.2.		7.1. 7.2.						
7	Атлетическая гимнастика										7.1. 7.2.
8	Основы единоборств									7.1. 7.2.	
9	<i>Виды адаптивной физической культуры</i>									7.1. 7.2.	
10	<i>Основы физического воспитания детей с ОВЗ</i>									7.1. 7.2.	
11	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.		
12	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))						7.1. 7.2.		7.1. 7.2.		
13	Производственная практика (научно-исследовательская работа)										7.1. 7.2.
14	Учебная практика (ознакомительная) (ФК)							7.1. 7.2.	7.1. 7.2.		
15	Производственная практика									7.1.	



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Матрица компетенций 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Физическая культура», профиль
«Безопасность жизнедеятельности»)

	(педагогическая) (ФК)									7.2.	
16	Учебная практика (ознакомительная) (ОБЖ)					7.1. 7.2.			7.1. 7.2.		
17	Производственная практика (педагогическая) (ОБЖ)									7.1. 7.2.	