

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт психологии и педагогики**

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**  
**(ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»)**

**Шадринск**  
**2023**



**Траектория формирования компетенции УК-1  
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять  
системный подход для решения поставленных задач**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Философия		1.1. 1.2. 1.3.						
2	Методы исследовательской деятельности в социальной работе					1.1. 1.2. 1.3.			
3	Методы математической обработки данных					1.1. 1.2. 1.3.			
4	Общая психология	1.1. 1.2. 1.3.							
5	Методы математической обработки данных					1.1. 1.2. 1.3.			
6	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						1.2. 1.3.		
7	Производственная практика (преддипломная)							1.2. 1.3.	1.2. 1.3.



### Траектория формирования компетенции УК-2

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Нормативно-правовые основы социальной работы и антикоррупционное поведение			2.1. 2.2.					
2	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	2.3.	2.3.						
3	<i>Социальное проектирование</i>					2.1. 2.2.			
4	Методы исследовательской деятельности в социальной работе					2.1. 2.2. 2.3.			



**Траектория формирования компетенции УК-3  
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1.	Речевые практики	3.2.							
2.	<i>Презентационная риторика</i>					3.1. 3.2.			
3.	<i>Социальное проектирование</i>					3.1. 3.2.			
4.	Социальная психология					3.2.			
5.	Психология социальной работы					3.1. 3.2.	3.1. 3.2.		
6.	Социология		3.2.						



**Траектория формирования компетенции УК-4**  
**способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на**  
**государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Иностранный язык	4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.					
2	Речевые практики	4.1. 4.2.							
3	<i>Презентационная риторика</i>					4.2.			
4	<i>Социальное проектирование</i>					4.2. 4.3.			



**Траектория формирования компетенции УК-5  
способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,  
этическом и философском контекстах**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	История России	5.1. 5.2. 5.3.	5.1. 5.2. 5.3.						
2	Философия		5.1. 5.2. 5.3.						
3	Основы российской государственности	5.1. 5.2. 5.3.							
4	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений					5.1. 5.2. 5.3.			
5	Социология		5.1. 5.2. 5.3.						



**Траектория формирования компетенции УК-6  
способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на  
основе принципов образования в течение всей жизни**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Методы исследовательской деятельности в социальной работе					6.1. 6.2.			
2	Введение в профессию "Социальная работа"	6.1. 6.2.							
3	Психология социальной работы					6.1.	6.1.		
4	Производственная практика (преддипломная)							6.1. 6.2.	6.1. 6.2.



**Траектория формирования компетенции УК-7  
способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения  
полноценной социальной и профессиональной деятельности**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Физическая культура и спорт	7.1. 7.2.							
2	Общая физическая подготовка	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.		
3	Спортивные игры	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.		
4	Общая физическая подготовка (специальная медицинская группа)	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.	7.1. 7.2.		



### Траектория формирования компетенции УК-8

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Основы медицинских знаний			8.1. 8.3. 8.4.					
2	Безопасность жизнедеятельности			8.1. 8.2.					
3	Социальная экология	8.1.							



**Траектория формирования компетенции УК-9  
способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях  
жизнедеятельности**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Экономика				9.1. 9.2.				



**Траектория формирования компетенции УК-10  
способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Нормативно-правовые основы социальной работы и антикоррупционное поведение			10.1 10.2					



**Траектория формирования компетенции ОПК-1**  
**способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать**  
**их для решения задач профессиональной деятельности**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.						
2.	Методы математической обработки данных					1.2. 1.3. 1.4.			
3.	Производственная практика (технологическая)					1.2. 1.3. 1.4.	1.2. 1.3. 1.4.	1.2. 1.3. 1.4.	
4.	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						1.2. 1.3. 1.4.		
5.	Производственная практика (преддипломная)							1.2. 1.3. 1.4.	1.2. 1.3. 1.4.



**Траектория формирования компетенции ОПК-2**  
**способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения**  
**профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1.	Методы исследовательской деятельности в социальной работе					2.1. 2.2. 2.3. 2.4.			
2.	Общая психология	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.							
3.	Специальная педагогика		2.1. 2.3. 2.4.						
4.	Педагогика		2.1. 2.2. 2.3. 2.4.						
5.	Основы социального государства и гражданского общества		2.1.						
6.	Социальная педагогика	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.							
7.	Антропология		2.1. 2.2. 2.3. 2.4.	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.					
8.	История социальной работы	2.1.							
9.	Теория социальной работы	2.1.	2.1.	2.1.					
10.	Введение в профессию "Социальная работа"	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.							
11.	Социальная политика				2.1. 2.4.	2.1. 2.4.			
12.	Основы социальной рекламы и связей с общественностью				2.3. 2.4.				
13.	Социальная работа в сельской						2.1.	2.1.	



	местности								
14.	Пенсионное обеспечение и социальное страхование			2.1.					
15.	<i>Деятельность органов опеки и попечительства</i>							2.1.	2.1.
16.	<i>Управление системой социальной защиты детства</i>							2.1.	2.1.
17.	<i>Система социального обслуживания населения</i>					2.1.			
18.	<i>Система социальной защиты населения</i>					2.1.			
19.	Учебная практика (ознакомительная)		2.3. 2.4.	2.3. 2.4.					
20.	Производственная практика (технологическая)					2.3. 2.4.	2.3. 2.4.	2.3. 2.4.	
21.	Производственная практика (проектно-технологическая)				2.3. 2.4.				
22.	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						2.3. 2.4.		
23.	Производственная практика (преддипломная)							2.3. 2.4.	2.3. 2.4.



**Траектория формирования компетенции ОПК-3  
способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере  
социальной работы**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	3.4.	3.4.						
2.	Основы социальной рекламы и связей с общественностью				3.5.				
3.	Экономические основы социальной работы						3.1. 3.2. 3.4.		
4.	Учебная практика (ознакомительная)		3.2. 3.3.	3.2. 3.3.					
5.	Производственная практика (технологическая)					3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	
6.	Производственная практика (проектно-технологическая)				3.2. 3.3.				
7.	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						3.2. 3.3. 3.4. 3.5.		
8.	Производственная практика (преддипломная)							3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	3.2. 3.3. 3.4. 3.5.



**Траектория формирования компетенции ОПК-4  
способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления  
профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1.	Педагогика		4.1. 4.2. 4.3. 4.4.						
2.	Специальная педагогика		4.1. 4.2. 4.4.						
3.	Социальная педагогика	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.							
4.	Социальная психология					4.2. 4.3.			
5.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе			4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.				
6.	Технологии социальной работы					4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.		
7.	Социальная работа с различными категориями населения							4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.
8.	Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности			4.1. 4.2. 4.3. 4.4.					
9.	Социальная работа в сельской местности						4.1. 4.2.	4.1. 4.2.	
10.	Организация и управление социальной работой								4.1. 4.2. 4.3. 4.4.
11.	<i>Система социального обслуживания населения</i>					4.1. 4.2.			



						4.3.			
						4.4.			
12.	Система социальной защиты населения					4.1.			
						4.2.			
						4.3.			
						4.4.			
13.	Производственная практика (технологическая)					4.2.	4.2.	4.2.	
						4.3.	4.3.	4.3.	
						4.4.	4.4.	4.4.	
14.	Производственная практика (проектно-технологическая)				4.1.				
					4.2.				
					4.3.				
15.	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						4.2.		
							4.3.		
							4.4.		
16.	Производственная практика (преддипломная)							4.2.	4.2.
								4.3.	4.3.
								4.4.	4.4.



**Траектория формирования компетенции ПК-1  
способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	1.2.	1.2.						
2	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе			1.3.	1.3.				
3	Социальная реабилитация				1.1. 1.3.				
4	Занятость населения и ее регулирование						1.3. 1.5.		
5	Технологии социальной работы					1.1. 1.3. 1.4. 1.7.	1.1. 1.3. 1.4. 1.7.		
6	Социальная работа с различными категориями населения							1.1. 1.3.	1.1. 1.3.
7	Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности			1.1. 1.3.					
8	Экономические основы социальной работы						1.6.		
9	Социальная работа в сельской местности						1.3.	1.3.	
10	Основы добровольческой деятельности				1.3.	1.3.			
11	<i>Основы психологии семьи и семейного консультирования</i>				1.1. 1.3. 1.5. 1.7.				
12	<i>Социальная работа с семьей</i>				1.1. 1.3. 1.5. 1.7.				
13	<i>Деятельность органов опеки и попечительства</i>							1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.
14	<i>Управление системой социальной</i>							1.3.	1.3.



	<i>защиты детства</i>							1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	1.4. 1.5. 1.6. 1.7.
15	Учебная практика (ознакомительная)		1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.					
16	Производственная практика (технологическая)					1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	
17	Производственная практика (проектно-технологическая)				1.3.				
18	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.		
19	Производственная практика (преддипломная)							1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.



**Траектория формирования компетенции ПК-2  
способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной  
поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Специальная педагогика		2.1. 2.2. 2.4.						
2	Социальная экология	2.4.							
3	Социальная геронтология						2.1. 2.2. 2.3. 2.4.		
4	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе			2.1. 2.4.	2.1. 2.4.				
5	Социальная реабилитация				2.1. 2.2. 2.3. 2.4.				
6	Занятость населения и ее регулирование						2.2. 2.3. 2.4.		
7	Технологии социальной работы					2.1. 2.2. 2.3.	2.1. 2.2. 2.3.		
8	Социальная работа с различными категориями населения							2.1. 2.2. 2.3. 2.4.	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.
9	Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности			2.1. 2.2. 2.3. 2.4.					
10	Социальная работа в сельской местности						2.2.	2.2.	
11	Основы добровольческой деятельности				2.1. 2.4.	2.1. 2.4.			
12	Система социального обслуживания населения					2.1.			
13	Система социальной защиты					2.1.			



	<i>населения</i>								
14	Учебная практика (ознакомительная)		2.2.	2.2.					
15	Производственная практика (технологическая)					2.1. 2.2. 2.3. 2.4.	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.	
16	Производственная практика (проектно-технологическая)				2.1. 2.4.				
17	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						2.1. 2.2. 2.3. 2.4.		
18	Производственная практика (преддипломная)							2.1. 2.2. 2.3. 2.4.	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.



**Траектория формирования компетенции ПК-3  
способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их  
индивидуальной потребности**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Нормативно-правовые основы социальной работы и антикоррупционное поведение			3.6.					
2	Специальная педагогика		3.5.						
3	Социальная геронтология						3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8.		
4	Социальная политика				3.6.	3.6.			
5	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе			3.7. 3.8.	3.7. 3.8.				
6	Основы социальной рекламы и связей с общественностью				3.8. 3.9.				
7	Социальная реабилитация				3.1. 3.5. 3.6.				
8	Занятость населения и ее регулирование						3.6.		
9	Содержание и методика социально-медицинской работы			3.2. 3.3. 3.4. 3.8.	3.2. 3.3. 3.4. 3.8.	3.2. 3.3. 3.4. 3.8.			
10	Технологии социальной работы					3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.		
11	Социальная работа с различными категориями населения							3.1. 3.5. 3.6.	3.1. 3.5. 3.6.
12	Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности			3.1. 3.5. 3.6.					
13	Экономические основы						3.1.		



	социальной работы								
14	Социальная работа в сельской местности						3.7.	3.7.	
15	Основы добровольческой деятельности				3.3. 3.5. 3.8.	3.3. 3.5. 3.8.			
16	Пенсионное обеспечение и социальное страхование			3.3. 3.6.					
17	Основы психологии семьи и семейного консультирования				3.2. 3.3. 3.4. 3.5.				
18	Социальная работа с семьей				3.2. 3.3. 3.4. 3.5.				
19	Система социального обслуживания населения					3.1. 3.3. 3.6. 3.7.			
20	Система социальной защиты населения					3.1. 3.3. 3.6. 3.7.			
21	Учебная практика (ознакомительная)		3.1.	3.1.					
22	Производственная практика (технологическая)					3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9.	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9.	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9.	
23	Производственная практика (проектно-технологическая)				3.7. 3.8.				
24	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9.		
25	Производственная практика							3.1.	3.1.



	(преддипломная)								3.2.	3.2.
									3.3.	3.3.
									3.4.	3.4.
									3.5.	3.5.
									3.6.	3.6.
									3.7.	3.7.
									3.8.	3.8.
									3.9.	3.9.



**Траектория формирования компетенции ПК-4  
способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан  
и предоставления мер социальной поддержки**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	4.4.	4.4.						
2	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе			4.4. 4.5.	4.4. 4.5.				
3	Экономические основы социальной работы						4.1. 4.2.		
4	Социальная работа в сельской местности						4.4.	4.4.	
5	Организация и управление социальной работой								4.2. 4.3. 4.4. 4.5.
6	Технологии социальной работы					4.1. 4.2.	4.1. 4.2.		
7	Социальная работа с различными категориями населения							4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.
8	Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности			4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.					
9	<i>Система социального обслуживания населения</i>					4.4.			
10	<i>Система социальной защиты населения</i>					4.4.			
11	Учебная практика (ознакомительная)		4.4.	4.4.					
12	Производственная практика (технологическая)					4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	
13	Производственная практика				4.4.				



	(проектно-технологическая)				4.5.				
14	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						4.2. 4.3. 4.4. 4.5.		
15	Производственная практика (преддипломная)							4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	4.2. 4.3. 4.4. 4.5.



**Траектория формирования компетенции ПК-5  
способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объем и  
качество оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Социальная экология	5.1.							
2	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе			5.2. 5.3. 5.4.	5.2. 5.3. 5.4.				
3	Содержание и методика социально-медицинской работы			5.1. 5.2. 5.3.	5.1. 5.2. 5.3.	5.1. 5.2. 5.3.			
4	Технологии социальной работы					5.1. 5.2. 5.5.	5.1. 5.2. 5.5.		
5	Экономические основы социальной работы						5.3. 5.4.		
6	Основы добровольческой деятельности				5.2.	5.2.			
7	Производственная практика (проектно-технологическая)				5.1. 5.2. 5.3. 5.5.				
8	Учебная практика (научно-исследовательская работа)						5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5.		
9	Производственная практика (преддипломная)							5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5.	5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5.